1과

N이야말로

•강조

•명사와 결합

명사 받침 0+이야말로

빵이야말로 빵 사람이야말로 사람 한글 한글이야말로 지금 지금이야말로 명사 받침 X+야말로

너야말로

제주도 제주도야말로

불고기 불고기야말로

할아버지할아버지야말로

- •올 여름은 정말 더웠어요.
- → 올 여름이야말로 정말 더웠어요.
- •이 식당은 냉면이 맛있는 집이에요.
- → 이 식당<u>이야말로</u> 냉면이 맛있는 집이에요.

V으려던 참이다

- 어떤 일을 이제 하려고 하거나 계획이 있을 때
- 가까운 미래, 원래 계획
- •1인칭 주어와 결합
- 지금, 바로, 막
- •동사와 결합

동사 받침 O +으려던 참이다

먹다

먹으려던 참이다

씻다

씻으려던 참이다

앉다

앉으려던 참이다

입다

입으려던 참이다

동사 받침 ㄹ·X+려던 참이다

가다

가려던 참이다

보다

보려던 참이다

쓰다

쓰려던 참이다

만들다

만들려던 참이다

- •지금(바로/막) 옷을 입을 거예요
- → 지금 옷을 입으려던 참이었어요
- •지금 (바로/막) 밥을 먹으려고 해요.
- → 지금 밥을 먹으려던 참이었어요.

- •약을 먹으려고 했어요.
- •약을 먹을 계획이었어요.
- → 그렇지 않아도/안 그래도

약을 먹으려던 참이었어요

2과

얼마나 V-는지 A-(으) L 지 N-인지

- 강조: 상태나 정도가 보통 이상 _매우, 무척, 아주, 엄청, 정말, 진짜, 참
- •상태와 정도가 보통 이상을 넘음
- •동사, 형용사, 명사와 결합
- •과거 시제와 결합

동사 받침 O·X +는지

먹다

얼마나잘먹는지

씻다

얼마나잘씻는지

자다

얼마나잘자는지

가다

얼마나 잘 가는지

형용사 받침 0+은지

좋다 얼마나 좋은지 작다 얼마나 작은지 보고싶다 얼마나보고싶은지

형용사 받침 X + L 지

기쁘다 얼마나 기쁜지 비싸다 얼마나 비싼지 바쁘다 얼마나 바쁜지

있다, 없다+는지

있다

없다

있는지

없는지

명사받침O,X+인지

사람 얼마나좋은 사람인지 학생 얼마나착한 학생인지

배우 얼마나예쁜 배우인지

드 라마 얼마나 재미있는 드라마<mark>인지</mark>

- •딸이 매우 밥을 잘 먹어요.
- →딸이 <mark>얼마나</mark> 밥을 잘 먹는지 몰라요.
- •아들이 무척 손을 잘 씻어요.
- →아들이 <mark>얼마나</mark> 손을 잘 <u>씻는지</u> 몰라요.

- 앞의 행위나 상태와 상관없이 뒤의 결과가 나올 때
- •하지만, 그런데, 그런데도
- •동사, 형용사, 명사와 결합
- •과거 시제와 결합

동사 받침 O·X +는데도

동사과거 +는데도

만들었다+는데도 → 만들었는데도

형용사 O +은데도

형용사 X + L 데도

형용사 과거 +는데도

작았∱+는데도	→	작았는데도
높았수+는데도	→	높았는데도
썼다+는데도	→	썼는데도
바빴다+는데도	→	바빴는데도

있다, 없다+는데도 있는데도 있다 없는데도 없다

명사 받침 O, X+인데도

사람인데도 사람 학생인데도 학생 배우인데도 배우 드라마인데도 드라마

- •조심해서 걸어요. 그런데 자꾸 넘어져요.
- → 조심해서걷는데도 자꾸 넘어져요.
- •지금 서울에 살아요. 하지만 길을 잘 몰라요.
- →지금 서울에<u>사는데도</u> 길을 잘 몰라요.

VA(으)ㄹ 줄 몰랐다/ 알았다

- •기대나 예상/추측했던 것과 다를 때
- •항상 과거형으로만 사용(을 줄 몰랐다)
- '이렇게/그렇게/저렇게' 와 많이 사용
- •-을 줄 알다/모르다(방법, 능력)
- •동사, 형용사와 결합
- (선택:동사-비가 온 줄, 비가 오는 줄, 비가 올 줄)

동사 받침 o + 을 줄 몰랐다/알았다

먹다

먹을 줄 몰랐다/알았다

씻다

씻을 줄 몰랐다/알았다

입다

입을 줄 몰랐다/알았다

앉다

앉을 줄 몰랐다/알았다

동사 받침 ㄹ, X+ㄹ 몰랐다/알았다

フトCト 갈줄몰랐다/알았다

오다 올줄몰랐다/알았다

하다 할줄몰랐다/알았다

만들다 만들줄몰랐다/알았다

형용사 받침 O+을 줄 몰랐다/알았다

많다 많을 줄 몰랐다/알았다 작다 작을 줄 몰랐다/알았다 있다 있을 줄 몰랐다/알았다 없다 없을 줄 몰랐다/알았다

형용사 받침 ㄹ, X + ㄹ 몰랐다/알았다

그 다 클 줄 몰랐다/알았다

사다 쌀줄몰랐다/알았다

길 다 길 줄 몰랐다/알았다

힘들다 힘들줄몰랐다/알았다

•빵을 다 못 먹을 거예요.(추측)/

빵을 다 먹었어요.(사실)

→ 빵을 <u>다 먹을 줄</u> 몰랐어요. 사실 0

→ 빵을 <u>다 못 먹을 줄</u> 알았어요. 사실 X •오늘 비가 안 올 거예요.(추측)/

비가 와요.(사실)

→ 오늘 <u>비가 올 줄</u> 몰랐어요. 사실 o

→ 오늘 <u>비가 안 올 줄</u> 알았어요. 사실 X

V-게 하다

- •다른 사람에게 어떤 일을 하도록 하는 것
- •다른 사람에게 시키는 것(-해/-하세요)
- •금지:-못 V게 하다/-지 못하게 하다
- •사동: 장형사동, 간접사동
- •동사와 결합

동사 받침 O·X+게 하다

먹다 먹게 하다 씻다 씻게 하다 가다 가게 하다 쓰게 하다 쓰다

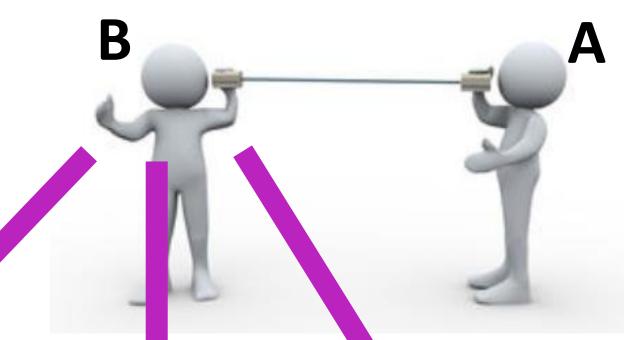
•엄마 -----> 딸 "밥을 먹어"시키다

→엄마가 딸에게 밥을 먹게 해요.

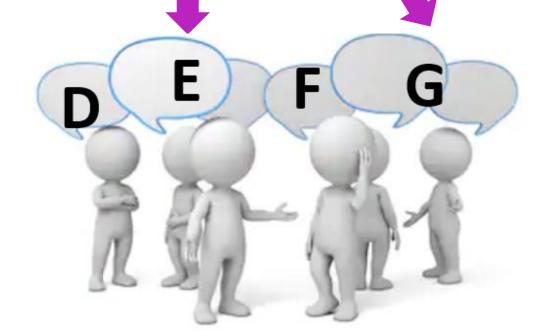
4과

VACHR

- 다른 곳에서 읽거나 들은 내용을 전달 할 때
- 3단계 15과 '-다고 하다 ' 의 줄임 표현
- 동사+니대요/-는대요
- 형용사, 있다, 없다+-대요
- •동사, 형용사 과거+았었대요
- 명사+이래요/래요(-이라고 해요)







동사 받침 o-는대요

먹다

먹는대요

씻다

씻는대요

입다

입는대요

앉다

앉는대요

동사받침 ㄹ, X-ㄴ대요 가다 간대요 오다 온대요 하다 한대요 만들다 만든대요

형용사 받침 O·X-대요

많다 많대요 크다 크대요 있다 있대요 없다 없대요

동사 형용사 과거

먹었대요 먹었다 입었다 입었대요 컸다 컸대요 바빴대요 바빴다

명사받침이-이래요

사람이래요 사람 학생이래요 학생 책상이래요 책상 휴대폰이래요 휴대폰

명사 받침 X -래요

엄마 엄마래요 교사래요 교사 의자래요 의자 컴퓨터래요 컴퓨터

V(으)래요

V(으)래요

- 다른 사람에게 들은 부탁/명령 전할 때
- 명령,부탁[-(으)세요, -아어라]: (으)라고 해요
- →으래요/래요
- 금지: -지 말래요
- 주세요/아어 주세요: 목적어를 받는 대상에 따라 동사가 달라짐

동사 받침 0 -으래요

먹다

먹으래요

씻다

씻으래요

입다

입으래요

앉다

앉으래요

동사 받침 ㄹ, X-래요

가다가래요

오다오래요

하다 하래요

만들다 만들래요

동사 +-지 말래요

먹다 먹지 말래요 입다 입지 말래요 가다 가지 말래요 하지 말래요 하다

5과

사동사

- N1이/가 N2을/를 V
- N1이/가 N2에게/한테 N3을/를 V
- N1이/가 N2의 N3을/를 V
- 장형/간접 사동: 3과 '-게 하다'는 다른 사람이 하게 만듦
- 단형/직접 사동: 이, 히, 리, 기, 우, 추'는

N1이 N2에게 V를 해 줌

-0 -		- 0 -		-2 -		-7 -				-추-	
끓다	끓이다	눕다	눕히다	날다	날리다	감다	감기다	깨다	깨우다	낮다	낮추다
높다	높 <mark>이</mark> 다	더럽다	더럽히다	돌다	돌리다	남다	남 <mark>기</mark> 다	비다	비우다	늦다	늦추다
먹다	먹이다	맞다	맞히다	마르다	말리다	맡다	맡기다	서다	세우다	맞다	맞추다
보다	보이다	앉다	앉 <mark>히</mark> 다	알다	알리다	신다	신기다	쓰다	씌우다		
붙다	붙이다	읽다	읽히다	얼다	얼리다	씻다	씻 <mark>기</mark> 다	자다	재우다		
속다	속이다	입다	입히다	울다	울리다	웃다	웃기다	타다	태우다		

_0 _ 꿇이다 높다 높이다 끓다 보이다 보다 먹다 먹이다 붙이다 속다 속이다 붙다

-0 -**늅히**다 더럽다 더럽히다 눕다 앉히다 맞다 앉다 맞히다 입다 읽다 읽히다 입하다

-2|-돌리다 날리다 돌다 날다 알리다 마르다 말리다 알다 얼다 울다 얼리다 울리다

_7|-남다 감기 다 남기다 감다 신기다 맡다 신다 맡기다 씻다 웃다 씻기 다 웃기다

깨다	깨우다	비다	비우다					
서다	세우다	쓰다	씌우다					
자다	재우다	타다	태우다					

낮다 낮추다 늦다 늦추다 맞다 맞추다

V도록

- 동사+도록
- 현재 시제만 사용
- 뒤에 나오는 행위의 목적이나 결과를 나타낼 때

동사 받침 O·X+도록 먹다 먹도록 씻다 씻도록 가다 가도록 자도록 자다

- •넘어지지 않도록 조심했어요.
- •넘어지지 않도록 조심해요.
- •넘어지지 않도록 조심할 거예요.

현재

6과

VA(으) = 수록

- •상황이나 정도가 점점 더 심해질 때
- •-(으)면 ~ (으)ㄹ수록 : 의미 강조
- •동사, 형용사와 결합

동사 받침 O+을수록

먹다 먹을수록

씻다 씻을수록

입다 입을수록 앉다 앉을수록

동사 받침 =, X+=수록 가다 갈수록 오다 올수록

하다 할수록

만들다만들수록

형용사 받침 0+을수록

없을수록

많다 많을수록 작다 작을수록 있다 있을수록

없다

형용사 받침 ㄹ, X+ㄹ수록

크다 클수록

싸다 쌀수록

길다 길수록

힘들다힘들수록

걷다	걸을수록
듣다	들을수록
덥다	더울수록
춥다	추울수록

A(으) ㄴ가 보다, V나 보다

- •추측할 때
- '은 것 같다, 는 것 같다' 유사
- •동사, 있다/없다, 과거+나 보다
- •형용사+(으)ㄴ가 보다
- •명사,이다/아니다+ㄴ가 보다

동사 받침 O·X+나 보다

먹다 먹나보다

씻다 씻나보다

가다 가나보다 TLEL TLL HEL

자다 자나보다

동사 과거+나 보다

먹었다 먹었나보다 입었다 입었나 보다 갔다 갔나 보다 잤다 잤나 보다

형용사 받침 O+은가 보다

많다 많은가 보다 작다 작은가 보다 높다 높은가 보다 적다 적은가 보다

형용사받침 ㄹ, X+ㄴ가보다

크다 큰가보다

싸다 싼가보다

집가 보다 기가 보다

힘들다 힘든가보다

있다	있나보다
없다	없나보다
	인가 보다
아니다	아닌가 보다

명사 받침 O, X +인가 보다

사람인가 보다 사람 학생인가보다 학생 배우인가보다 배우 드라마인가보다 드라마

VA든지 VA든지

N(이)든지

- 여러 가지 중에 어떤 것을 선택하거나 그 어느 것을 선택하도 무관할 때,여러 방법 다 괜찮을 때
- 대립되는 것을 강조하기 위해'-V든지-안 V든지' '-든지 -말든지' 사용
- 무엇, 어디, 누구, 언제, 어떻게+든지:어떤 경우도 상관 없음
- 여러 어려움
- 동사, 형용사, 명사와 결합

동사 받침 O · X +든지

먹다 먹든지 씻다 씻든지 가다 가든지 자든지 자다

형용사 받침 O·X+든지

아프든지

많다 많든지 작다 작든지 크다 크든지 아프다

명사 받침 0+이든지

빵이든지 빵 라면이든지 라면 사람 사람이든지 학생 학생이든지

명사 받침 X+든지

우유

우유든지

의자

의자든지

엄마

엄마든지

치마

치마든지

무엇	무엇이든지(뭐든지)
누구	누구든지
어디	어디든지
언제	언제든지
어떻게	어떻게든지

VAG 라도

- 앞 문장에서 어떤 상황을 가정하지만, 뒤 문장에는 앞의 가정과 상관없이 어떤 일이 일어나거나 어떤 일 을 하게 됨.
- 3단계 4과 '-아도/어도'와 의미 유사하지만 더 강한 의미
- •하지만, 그러나
- •동사, 형용사와 결합

동사 받침 O · X+더라도

먹다 먹더라도 씻다 씻더라도 가다 가더라도 자다 자더라도

형용사 받침 O·X+더라도

많다 많더라도 작다 작더라도 크다 크더라도 아프다 아프더라도

V는 바람에

- -앞 문장(원인, 이유)+-는 바람에
- +뒤 문장(부정적/의도하지 않은 결과)
- -말하는 사람의 의도와는 다른 결과/예상 밖의 결과
- -후행절은 항상 과거
- -갑자기 발생한 이유와 결과
- -동사와 결합

- 초급1-19과: -으니까
- -을까요, 읍시다, 으세요 등 명령, 청유 형에 많이 사용
- -과거/ 미래와 사용 가능
- -동사, 형용사와 결합

- 초급1-19과: -으니까
- -피곤하니까 내일 이야기 합시다.
- -배가 고프니까 밥을 먹을까요?
- -밥은 했으니까 찌개만 만들면 돼요.

-때문에 /-기 때문에

- 초급2-3과: 때문에, -기 때문에
- -명사+때문에, 동사/형용사+기 때문에
- -이다/아니다+기 때문에
- -긍정/부정 결과에 모두 사용 가능
- -명령문, 청유문에 사용 불가
- -과거 사용 가능

-때문에 /-기 때문에

• 초급2-3과: 때문에, -기 때문에

요.

-어제 아팠기 때문에 병원에 갔어요.

-시끄러운 옆집 때문에 잠을 못 잤어요.

-내일 시험을 보기 때문에 공부해야 돼

-아어서/이라서

- 초급2-7과: -아/어서
- -명사+이어서/여서/이라서
- -명령문, 청유문에 사용 불가
- -동사, 형용사와 결합
- -과거 사용 불가

- 초급2-7과: -아/어서
- -머리가 아파서 약을 먹었어요.
- -신발이 작아서 새로 사야 돼요.
- -저는 외국인이어서/이라서 한국 어를 잘 못합니다.

- 중급1-3과: -느라고
- -부정적인 결과에 대한 핑계나 이유
- -앞의 일을 하는 데에 시간이 걸려서 뒤의 일이 생김.
- -대다수의 경우 잎의 일을 하는 데 걸리는 시간과 뒤의 일을 하는 시간이 같은 시간이거나 일부가 겹쳐 부정적인 결과
- -선행절과 후행절의 주어가 동일해야 함
- -명령문, 청유문에 사용 불가
- -'-느라'로 줄여서 사용 가능
- -과거/미래 사용 불가
- -동사와 결합

•중급1-3과: -느라고

-게임을 하느라고 늦게 잤어요.

-잠을 자느라고 전화벨 소리를 못 들었어요.

동사 받침 O·X +는 바람에

먹다 먹는 바람에 입다 입는 바람에 가다 가는 바람에 자다 자는 바람에

V는 김에

- 어떤 일을 하면서 같이/더하여 그와 비 슷한 일을 함께 함:A행동+B행동
- 예정에 없었던, 하지만 그와 관계 있는 다른 행위도 같이 함.
- •의문, 명령, 청유 등 다양하게 사용
- •동사와 결합

- ·청소하는 김에 빨래도 하자.
- 성소하는 김에 빨래도 하세요.
- 성소하는 김에 빨래도 할게요.
- ·청소하는 김에 빨래도 할까요?

A행동

+

B행동

동사 받침 O·X + 는 김에

먹다 먹는김에 씻다 씻는김에

하다 하는 김에

만들다 만드는김에

동사과거+-은김에

먹다 먹은김에

씻다 씻은김에

읽다 읽은김에

입다 입은김에

동사과거+-느김에

하다한김에

가다 간김에

만나다 만난김에 만들다 만든김에

V느니 차라리

- 앞 상황이나 행위보다는 뒤 상황이나 행 위가 더 나을 때
- A(더 안 좋다)-느니 차라리 B(안 좋다):둘 다 마음에 안 들지만 B를 선택
- A 느니 아예 B
- •동사와 결합

동사 받침 O·X +느니 차라리

먹다 먹느니 차라리 입다 입느니 차라리 가다 가느니 차라리 하느니차라리 하다

VAGL

- 과거에 관찰하거나 경험한 사실과 그 이후에 변화가 있을 때
- 과거에 알게 된 사실이 뒤 내용의 사실과 반대가 됨
- 과거에 경험한 사실이 뒤 내용의 원인이나 이유 가 됨
- 선행절과 후행절의 주어와 주제가 같아야 함
- 보통은 내가 아닌 다른 사람/상황이 주어
- 동사, 형용사와 결합, 명사+이더니

• 과거에 경험한 사실이 뒤 내용의 사실과 반대가 됨

앞 문장		뒤 문장
과거에 경험한 사실	-더니	앞의 내용과 반대되는
		상황이나 사실

어제는 비가 오더니 오늘은 안 오네요. • 과거에 경험한 사실이 뒤 내용의 원인이나 이유가 됨

앞 문장		뒤 문장
이유, 원인	-더니	결과

민수가 열심히 공부하<mark>더니</mark> 시험을 잘 봤대요.

동사 받침 O·X+더니 먹다 먹더니 씻다 씻더니 가다 가더니 하더니 하다

형용사 받침 O·X + 더니

많더니 많다 작다 작더니 바쁘더니 바쁘다 아프더니 아프다

명사 받침 0+ 이더니

사람 사람이더니 기린이더니

신발신발이더니

파란색 파란색이더니

명사 받침 X + 더니

친구

친구더니

사자

사자더니

바지

바지더니

아버지

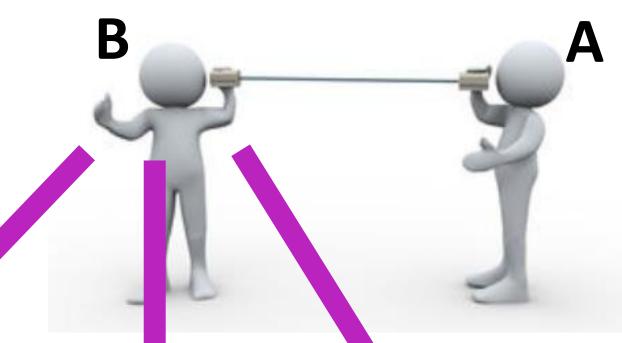
아버지더니

11과

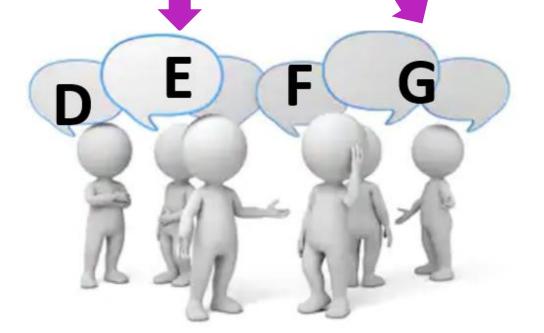
V-L/는다면서요

A -다면서요

- 다른 사람에게 들어서/읽어서/봐서 알고 있 는 사실을 다시 확인하며 물을 때
- 4과'-대요 '는 다른 사람에게서 들은 내용을 전달, '-는다면서요 '는 확인하면서 묻는 것
- 과거/현재/미래와 결합가능
- •동사, 형용사, 명사와 결합







동사 받침 O + 는다면서요

먹다 먹는다면서요

씻다 씻는다면서**요**

입다 입는다면서요 않다 않는다면서요 동사 받침 ㄹ, X+ ㄴ다면서요 간다면서요 가다 오다 온다면서요 하다 한다면서요 만든다면서요 만들다

동사+(으)ㄹ 거라면서요		
먹다	먹을 거라면서요	
가다	갈 거라면서요	
하다	할거라면서요	
만들다	만들 거라면서요	

동사+았/었/했다면서요

먹다 먹었다면서요

가다 갔다면서요

하다 했다면서요

만들다 만들었다면서요

동사+겠다면서요

먹다 먹겠다면서요 가다 가겠다면서요 하다 하겠다면서요 만들다 만들겠다면서요

형용사 받침 O·X+ 다면서요

많다면서요 많다 작다 작다면서요 크다면서요 크다 길다 길다면서요

형용사+(으)ㄹ 거라면서요

많다 많을 거라면서요

작다 작을 거라면서요

그다 클거라면서요

길다 길거라면서요

형용사+았/었/했다면서요

많다 많았다면서요

그다 컸다면서요

길다 길었다면서요

깨끗하다 깨끗했다면서요

형용사+겠다면서요

많다 많겠다면서요 크다 크겠다면서요 길다 길겠다면서요

깨끗하다 깨끗하겠다면서요

있다/없다+다면서요

있다면서요 있다 없다 없다면서요 있었다 있었다면서요 없었다 없었다면서요

명사받침 O + 이라면서요

빵이라면서요 빵 라면이라면서요 라면 사람 사람이었다면서요 학생 학생이었다면서요 명사 받침 X + 라면서요 우유라면서요 의자라면서요 의자 엄마 엄마였다면서요 치마 치마였다면서요

V-ㄴ/는다니까

A - C | 17

- •들었거나 읽어서 알고 있는 사실을 이 유로 말할 때
- 3단계 15과 '-다고 하다'+그러니까
- •과거/현재/미래와 결합가능
- •동사, 형용사, 명사와 결합

동사 받침 O + 는다니까

먹다먹는다니까

씻다 씻는다니까

입다 입는다니까 앉다 앉는다니까

동사받침 ㄹ, X+ㄴ다니까

가다

간다니까

오다

온다니까

하다

한다니까

만들다

만든다니까

동사+(으) = 거라니까

먹다 먹을거라니까

가다 갈거라니까

하다 할거라니까

만들다 만들거라니가

동사+았/었/했다니까

먹다 먹었다니까

가다 갔다니까

하다 했다니까

만들다 만들었다니까

동사+겠다니까

먹다 먹겠다니까

가다 가겠다니까

하다 하겠다니까

만들다 만들겠다니까

형용사 받침 O·X

많다니까 많다 작다 작다니까 크다니까 크다 길다니까 길다

형용사+(으) = 거라니까

많을 거라니까

작다 작을 거라니까

그다 클거라니까

길다 길거라니까

형용사+았/었/했다니까

많다 많았다니까

그다 컸다니까

길다 길었다니까

깨끗하다 깨끗했다니까

형용사+겠다니까

많다 많겠다니까

그다 그겠다니까

길다 길겠다니까

깨끗하다 깨끗하겠다니까

있다/없다+다니까

있다니까 있다 없다 없다니까 있었다니까 있었다 없었다 없었다니까

명사받침 0 + 이라니까

빵이라니까 빵 라면이라니까 라면 사람 사람이었다니까 학생 학생이었다니까 명사 받침 X+ 라니까 우유라니까 의자라니까 의자 엄마 엄마였다니까 치마 치마였다니까

12과

NAL

- A는 모두 후행절에 오는 B의 내용과 같음 (선생님치고 학생에게 관심이 없는 분은 없다.
- =>모든 선생님은 학생에게 관심이 있다.)
- → 보통 뒤에 부정을 뜻하는 말/ 의문문 형식 사용
- 후행절의 내용이 예외적인 것임.
- (오늘은 겨울치고 날씨가 따뜻하네요)
- 어떤 기준과 같거나 다를 때
- 명사와 결합

선생님치고 학생에게 A 모두(모든 선생님은)

관심이 없는 분은 없어요.

B의 내용과 같다. (학생에게 관심이 있다)

오늘은 겨울치고 A 겨울인데

날씨가 따뜻하네요.

B 의 내용이 예외적이다.

명사 받침 O·X +치고

가방 가방치고 학생치고 학생 날씨치고 날씨 의자 의자치고

V-았더니 -었더니

VA더니(9과)

- 과거에 관찰하거나 경험한 사실과 그 이후에 변화가 있을 때
- 과거에 알게 된 사실이 뒤 내용의 사실과 반대가 됨
- 과거에 경험한 사실이 뒤 내용의 원인이나 이유가 됨
- 선행절과 후행절의 주어와 주제가 같아야 함
- 보통은 내가 아닌 다른 사람/상황이 주어
- 동사, 형용사와 결합, 명사+이더니

9과 -더니: 반대

• 과거에 경험한 사실이 뒤 내용의 사실과 반대가 됨

앞 문장		뒤 문장
과거에 경험한 사실	-더니	앞의 내용과 반대되는
		상황이나 사실

어제는 비가 오더니 오늘은 안 오네요.

9과 -더니: 원인

• 과거에 경험한 사실이 뒤 내용의 원인이나 이유가 됨

앞 문장		뒤 문장
이유, 원인	-더니	결과

민수가 열심히 공부하<mark>더니</mark> 시험을 잘 봤대요.

V-았/었더니

- 과거의 사실/상황에 다른 사실/상황이 있을 때
- 과거의 사실이 뒤 내용의 원인이나 이유가 됨
- 과거 경험에 대한 기억을 다시 생각할 때
- 앞 문장은 내가 주어/뒤 문장은 제약 없음
- 9과 'AV-더니'와 차이
- 뒤 문장: 현재와 과거만 사용
- 동사와 결합

• 과거에 경험한 사실이 뒤 내용의 원인이나 이유가 됨

앞 문장		뒤 문장
과거의 경험, 상황	-았/었더니 (회상)	알게 된 사실

집에 갔더니 아무도 없었어요.

• 과거에 경험한 사실이 뒤 내용의 원인이나 이유가 됨

앞 문장		뒤 문장
과거의 경험, 상황	-았/었더니 (이유, 원인)	결과

담배를 끊었더니

건강이 좋아졌어요.

동사 나 나 이 + 았더니

가다

오다

닫다

일어나다

갔더니

왔더니

달았더니 일어났더니 동사 나 X + 었더니 먹다 먹었더니 읽다 읽었더니 걷다 걸었더니 만들었더니 만들다

하다 → 했더니		
공부하다	공부했더니	
빨래하다	빨래했더니	
운동하다	운동했더니	
청소하다	청소했더니	

13과

- 앞 문장에서는 어떤 의도를 가지고 행동을 하지만 뒤 문장은 반대되는 상황이 와서 결과적으로 그렇게 할 수 없을 때
- 어떤 행위를 할 의도가 있으나 그렇게 할 수 없음을 나 타낼 때
- 강조해서 말하고 싶을 때
- -으려고 해도/-고 싶어도
- 동사와 결합

앞 문장 뒤 문장 의도와 바람을 가진 행위 -을래야 (결국의도대로할수없음)

신발이 너무 커서 신을래야 신을 수(가) 없어요.

앞 문장 뒤 문장 의도와 바람을 가진 행위 -을래야 의도와 반대되는 상황 (결국의도대로 할 수 없음)

너무 시끄러워서 잘래야 잘 수(가) 없어요.

동사 받침 O

먹다

먹을래야 먹을 수 없다

씻다

씻을래야 씻을 수 없다

입다

입을래야 입을 수 없다

앉다

앉을래야 앉을 수 없다

동사 받침 ㄹ, X

가다

갈래야 갈 수 없다

오다

올래야 올 수 없다

하다

할래야 할 수 없다

만들다 만들래야만들수없다

VA길래

- •뒤 문장에서 하는 행동의 이유
- •후행절은 동사가 온다.
- •동사,형용사, 명사와 결합

앞 문장 뒤 문장 결과 -길래 이유 (동사/행동)

> 수박이 싸길래 두 통을 샀어요.

동사 받침 O·X+길래 먹다 먹길래 씻다 씻길래 가다 가길래 쓰다 쓰길래

동사+았/었/였길래

먹다

먹었길래

가다

갔길래

하다

했길래

만들다

만들었길래

형용사 받침 O·X+길래

많길래 많다 작다 작길래 크길래 크다 길다 길길래

형용사+았/었/했길래

많았길래 많다 크다 컸길래 길었길래 길다 깨끗했길래 깨끗하다

있다/없다+길래

있다 있길래 없다 없길래 있었길래 있었다 없었다 없었길래

명사 받침 0+ 이길래

	빵이길래
라면	라면이길래
사람	사람이었길래
학생	학생이었길래

명사 받침 X + 길래

우유

우유길래

의자

의자길래

엄마

엄마였길래

치마

치마였길래

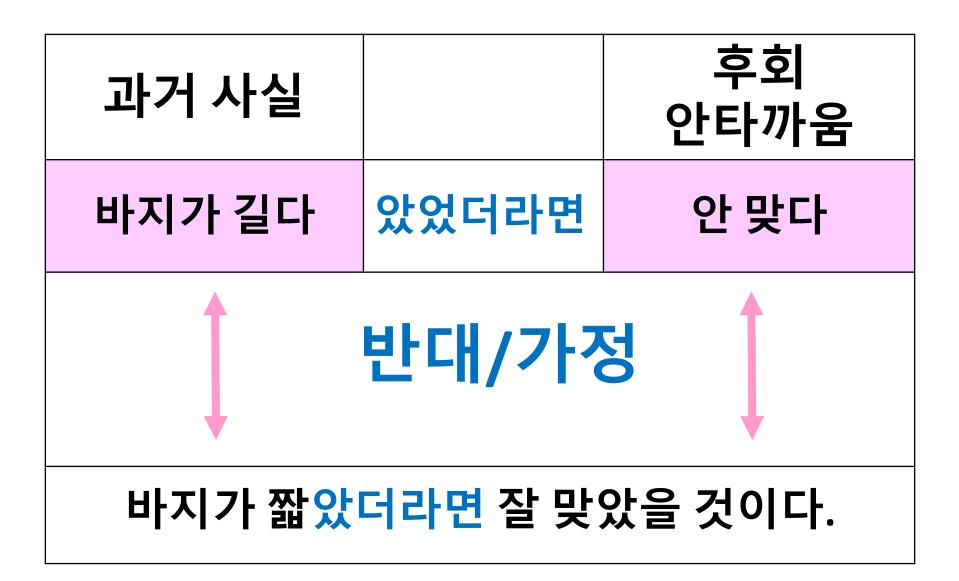
14과

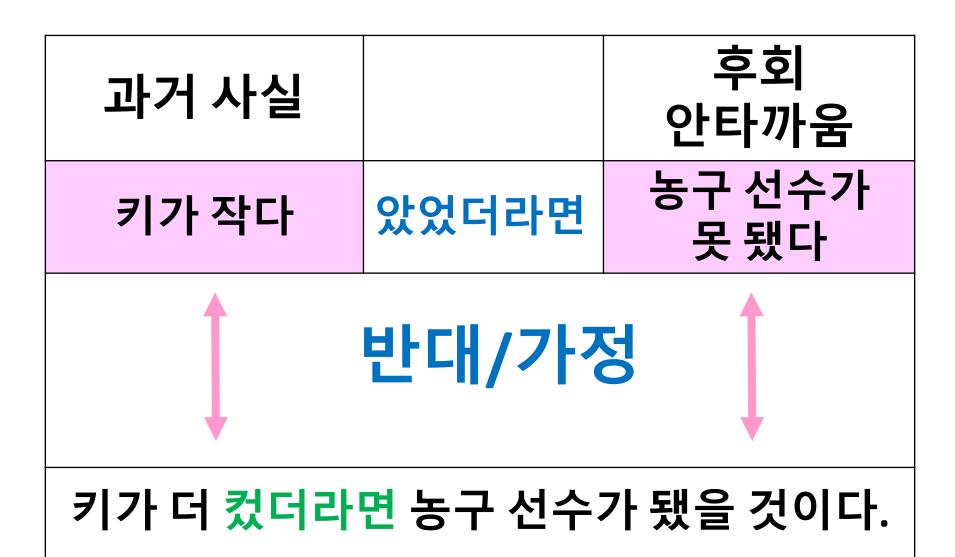
VA 있더라면 었더라면

- 과거의 사실과는 다른 내용의 일이나 상황을 가정해 보는 뜻을 나타낼 때 사용
- 과거 일에 대한 후회나 안타까움
- 앞 문장+았었더라면+'(으) = 텐데(3단계 2과-불 확실한 미래 추측)/았었을 것이다(추측)/았었을 거예요(1단계 9과-추측)'와 자주 사용
- 동사, 형용사와 결합

후회 과거 사실 안타까움 친구가 <u> 았었더라면</u> 기분이 안 좋다 파티에 안 왔다 반대/가정 친구가 파티에 왔더라면 기분이 좋았을 텐데

후회 과거 사실 안타까움 지각을 했다 늦게 일어났다 았었더라면 반대/가정 일찍 일어났더라면 지각을 안 했을 거예요.





동사 나 (O) + 았더라면 가다 갔더라면 보다 봤더라면 사다 샀더라면 만났더라면 만나다

동사 나· (X) + 었더라면 먹었더라면 먹다 읽었더라면 읽다 걷다 걸었더라면 만들었더라면 만들다

하다 → 했더라면

공부하다 공부했더라면 빨래하다 빨래했더라면 운동하다 운동했더라면 정소하다 청소했더라면

형용사 나·ㅗ(O) + 았더라면

싸다 쌌더라면 작다 작았더라면 많다 많았더라면 좋다 좋았더라면

형용사 나- (X) + 었더라면 크다 컸더라면 쓰다 썼더라면 길었더라면 길다 힘들다 힘들었더라면

하다 → 했더라면

조용하다 조용했더라면 깨끗하다 깨끗했더라면 피곤하다 피곤했더라면

VA- L는다면

- 3단계 15과 '는다고 하다'+2단계 6과 '-으면'='-는다고 하면'='-는다면'
- '-으면'과 비슷하지만 가능성이 더 낮음
- 어떤 상황을 가정하여 조건으로 제시
- •동사,형용사, 명사와 결합

동생이 손을 씻다

으면

저도 씻다

동생이 손을 씻으면 저도 씻을게요.

동생이 손을 씻다 ㄴ/는다면 저도 씻다

동생이 손을 씻는다면 저도 씻을게요.

내일 비가 오다

으면

산에 안 가다

내일 비가 오면 산에 안 갈 거예요.

내일 비가 오다 ㄴ/는다면 산에 안 가다

내일 비가 온다면 산에 안 갈 거예요.

동사 받침 0 + 는다면

먹다

먹는다면

씻다

씻는다면

입다

입는다면

앉다

앉는다면

동사받침 ㄹ, X + 니다면

가다

간다면

오다

온다면

하다

한다면

만들다

만든다면

동사+았/었/했다면

먹다

먹었다면

가다

갔다면

하다

했다면

만들다

만들었다면

동사+지 않는다면

먹다 먹지 않는다면 가다 가지 않는다면 하다 가지 않는다면 만들다 만들지 않는다면

형용사 받침 O·X+다면

많다면 많다 작다 작다면 크다면 크다 길다 길다면

형용사+았/었/했다면

많았다면 많다 크다 컸다면 길었다면 길다 깨끗했다면 깨끗하다

형용사+지 않다면

많다

많지 않다면

작다

작지 않다면

크다

크지 않다면

길다

길지 않다면

있다/없다+다면

있다 있다면 없다 없다면 있었다면 있었다 없었다면 없었다

명사받침 0 + 이라면

빵이라면 빵 라면이라면 라면 사람 사람이라면 학생 학생이라면

명사 받침 X+ 라면

우유

우유라면

의자

의자라면

엄마

엄마라면

치마

치마라면

과

VA(으) = 리가 없다

- 앞 문장은 항상 사실이 아님/ 당연한 사실 이 아님을 발화자가 확신을 갖고 말할 때
- •그럴 이유나 가능성이 없음
- •이유 없음, 가능성 0%
- •동사, 형용사, 명사와 결합

동사 받침 O+을 리가 없다

먹다 씻다 입다 앉다

먹을 리가 없다

씻을 리가 없다

입을 리가 없다 않을 리가 없다

동사 받침 ㄹ, X+ㄹ 리가 없다 갈 리가 없다 가다 오다 올 리가 없다 하다 할 리가 없다 만들 리가 없다 만들다

동사+았/었/했을 리가 없다

먹다 먹었을리가 없다

가다 갔을리가없다

하다 했을리가없다

만들다 만들었을 리가 없다

동사+지 않을 리가 없다

먹다

먹지 않을 리가 없다

가다

가지 않을 리가 없다

하다

하지 않을 리가 없다

만들다 만들지 않을 리가 없다

형용사 받침 O+을 리가 없다

많을 리가 없다 많다 작다 작을 리가 없다 높을 리가 없다 높다 적을 리가 없다 적다

형용사 받침 X+ㄹ 리가 없다

클 리가 없다 크다 쓰다 쓸 리가 없다 바쁘다 바쁠 리가 없다 길다 길 리가 없다

형용사+았/었/했을 리가 없다

많다 많았을리가 없다 크다 컸을리가 없다 길다 길었을리가 없다

깨끗하다 깨끗했을 리가 없다

형용사+지 않다면

많다 많지 않을 리가 없다 작다 작지 않을 리가 없다 크지 않을 리가 없다 크다 길다 길지 않을 리가 없다

있다/없다+을리가없다

있을 리가 없다 있다 없다 없을 리가 없다 있었을 리가 없다 있다 없었을 리가 없다 없다

명사 받침 O·X+일 리가 없다

빵일 리가 없다 빵 라면일 리가 없다 라면 우유일 리가 없다 엄마 엄마일 리가 없다

VA(으)나 마나

- 어떤 행동을 해도/ 안 해도 뒤에 오는 결과/행동이 똑같음을 나타낼 때
- •동사, 형용사, 명사와 결합
- '-아/어 보다'와 많이 사용

앞 문장			뒤 문장
4시	은행에 가다	-(으)나 마나	환전을
	은행에 안 가다		못하다.

지금 은행에 가나 마나 환전을 못해요.

동사받침0+으나마나 먹다 먹으나마나 씻다 씻으나 마나 입다 입으나 마나 앉으나 마나 앉다

동사받침 ㄹ, X+나 마나 가다 가나 마나 오다 오나마나 하다 하나마나 만들다 만드나 마나

형용사 받침 0+으나 마나

많으나 마나 많다 작으나 마나 작다 높으나 마나 높다 적으나 마나 적다

형용사 받침 X+나 마나

그나 마나 크다 쓰나마나 쓰다 <u> 버</u>나 마나 바쁘다 **Z** 기나 마나

있다/없다+으나 마나 있으나마나 있다 없으나 마나 없다

명사+(이)나마나 빵이나마나 빵 라면이나마나 라면 우유 우유나 마나 엄마 엄마나마나

16과

N(으)로 인해(서)

- 어떤 일에 대한 원인이나 이유를 표현할 때
- •어떤 결과의 원인을 표현할 때
- •2단계 3과 '-때문에 ' 와 유사
- •구어에서 '인해(서)' 생략 가능
- '인해서'는 문어체, '-때문에 ' 구어체
- •명사와 결합

앞 문장 뒤 문장 원 인 N -때문에 결과

> 갑자기 내린 눈 때문에 길이 많이 막힙니다.

앞 문장 뒤 문장 원인 N -(으)로 인해(서) 결과

> 갑자기 내린 눈으로 인해 길이 많이 막힙니다.

명사받침 0 +으로 인해서

눈으로 인해서 눈 사용으로 인해서 사용 지진 지진으로 인해서 카페인으로 인해서 카페인

명사 받침 =·X+로 인해서

비로인해서 술로 인해서

사고 사고로 인해서 자동차 자동차로 인해서

- 어떤 사실+다른 사실을 말할 때
- •좋은 점+좋은 점/나쁜 점+나쁜 점
- •1단계 14과 'VA-고',3단계 13과
- 'VA-(으)ㄴ/는 데다가'
- •동사, 형용사와 결합

1단계 14과

앞 문장	-1	뒤 문장
사실/상황 A	+	앞의 사실에 더해지는 사실/상황 B

이 가방은 예쁘고 가격도 싸요.

3단계 13과

앞 문장	-(으)ㄴ/는 데다가	뒤 문장
사실/상황 A	+	앞의 사실에 더해지는 사실/상황 B

이 가방은 예쁜 데다가 가격도 싸요.

4단계 17과

앞 문장	-(으)ㄹ 뿐만 아니라	뒤 문장
사실/상황 A	-	앞의 사실에 더해지는 사실/상황 B

이 가방은 예쁠 뿐만 아니라 가격도 싸요.

동사 받침 O+을 뿐 아니라

먹다 씻다 입다 앉다

먹을 뿐 아니라

씻을 뿐 아니라

입을 뿐 아니라 앉을 뿐 아니라

동사 받침 ㄹ, X + ㄹ 뿐 아니라 가다 갈 뿐 아니라 오다 올 뿐 아니라 하다 할 뿐 아니라 만들다 만들 뿐 아니라

형용사 받침 0+을 뿐 아니라

많을 뿐 아니라 많다 작다 작을 뿐 아니라 높을 뿐 아니라 높다 적을 뿐 아니라 적다

형용사 받침 X+ㄹ 뿐 아니라

크다 클뿐아니라

쓰다 쓸뿐아니라

바쁘다 바쁠뿐아니라

길뿐아니라

17과

V-곤하다

- 과거나 현재에 반복적으로 하는 일을 말할 때
- •보통, 자주, 반복해서 평소에 하는 일/했던 일
- '자주/주로/-마다 ' 와 같이 많이 사용
- 과거:-곤 했다, 현재:-곤 하다
- 동사와 결합

동사 받침 O +곤 하다

먹다 먹곤하다/했다

읽다 읽곤하다/했다

가다 가곤하다/했다

오다 오곤하다/했다

V-기에(는)

- 어떤 일을 할 때 좋고, 나쁘고, 힘들고, 어렵다'를 말하고 싶을 때 사용
- '좋다/나쁘다/편하다/불편하다/힘들다 /어렵다' 등의 형용사와 자주 사용
- •A-를 할 때/를 하면+어떻다(형용사)
- •동사와 결합

동사

-할 때

형용사

친구와 이야기 할 때 커피숍이 좋아요.

동사

-기에

형용사

친구와 이야기 하기에 커피숍이 좋아요.

집과 회사가 가깝다(조건)

동사

-할 때

형용사

회사에 다닐 때 편해요.

동사

-기에

형용사

회사에 다니기에 편해요.

동사 받침 O·X+기에

먹다 먹기에

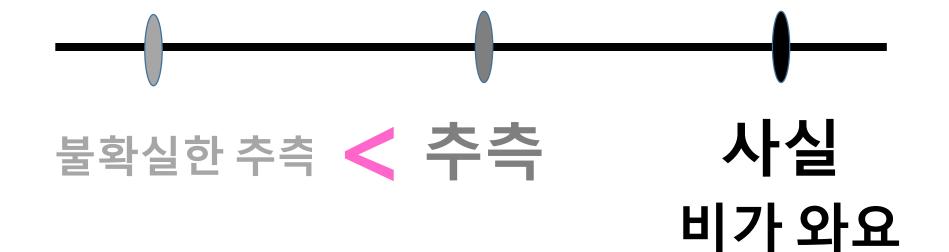
씻다 씻기에

가다 가기에 쓰다 쓰기에

18과

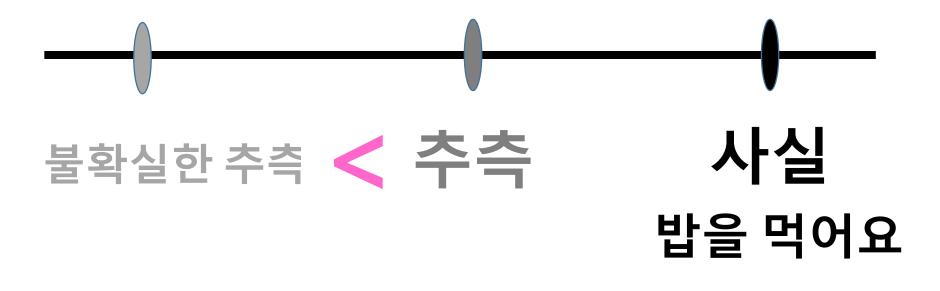
VA(으) = 지도 모른다

- 사통1단계 9과'-(으) = 거예요'보다 더 불확실
- •불확실한 추측을 할 때 사용
- •동사, 형용사와 결합



비가올거예요

비가 올지도 몰라요



밥을 먹을 거예요

밥을 먹을지도 몰라요

동사 받침 O+을지도 모르다

먹다 씻다 입다 앉다

먹을지도 모르다

씻을지도 모르다

입을지도 모르다 않을지도 모르다

동사받침 =,X+=지도 모르다 가다 갈지도 모르다 오다 올지도 모르다 하다 할지도 모르다 만들지도 모르다 만들다

동사 과거 +을지도 모르다

먹었다 먹었을지도 모르다 갔다 갔을지도 모르다 했을지도 모르다 했다 만들었을지도 모르다 만들었다

형용사 받침 O+을지도 모르다

많다 많을지도 모르다 작다 작을지도 모르다 높을지도 모르다 높다 적다 적을지도 모르다

형용사 받침 ㄹ, X+ㄹ지도 모르다

그다 글지도모르다

쓰다 쓸지도모르다

바쁘다 바쁠지도 모르다

형용사 과거+을지도 모르다

많았다	많았을지도 모르다
컸다	컸을지도 모르다
깨끗했다	깨끗했을지도 모르다
힘들었다	힘들었을지도 모르다

VA(으) ㄴ 셈이다

- 어떤 상황을 대략적으로 계산해서 말할 때
- •A상황이 결국 B상황과 비슷할 때
- •동사, 형용사, 명사와 결합

A. 밥은 안 먹었지만 하루 종일 빵과 과자를 많이 먹었어요.

B. 밥을 먹은 셈이에요.

A와 B가 비슷하다

A.내 친구는 요즘 다이어트를 하려고 하루에 우유 한 잔만 마셔요.

B. 거의 식사를 안 하는 셈이에요.

A와 B가 비슷하다

동사 현재 +는 셈이에요

먹다 먹는셈이에요 씻다 씻는셈이에요 가다 가는셈이에요 만드는 셈이에요 만들다

동사과거+은셈이에요

먹다 씻다 가다 만들다

먹은 셈이에요

씻은셈이에요

간셈이에요

만든 셈이에요

형용사 받침 O+은 셈이에요

많은 셈이에요 많다 작은셈이에요 작다 높은셈이에요 높다 적다 적은셈이에요

형용사 받침 ㄹ,X+ㄴ 셈이에요

크다 큰셈이에요 쓰다 쓴셈이에요 바쁘다 바쁜셈이에요

장사 긴셈이에요

명사 받침 O·X +인 셈이다

사람인 셈이다 사람 학생인셈이다 학생 아빠인 셈이다 아베 엄마인셈이다 엄마

19과

VA기 마련이다

- •어떤 일이 자연스럽고 당연하다는 뜻
- •동사, 형용사와 결합

열심히 공부하다. → 시험에 합격하다.

당연한 결과

열심히 공부하면

시험에 합격하기 마련이다.

= 붙기 마련이다.

공부를 안 하다. → 시험에 불합격하다.

당연한 결과

공부를 안 하면

시험에 불합격하기 마련이다.

|= 떨어지기 마련이다.|

동사 +기 마련이다

먹기 마련이다 먹다 가다 가기 마련이다 하기 마련이다 하다 만들기 마련이다 만들다

형용사+기마련이다

많기 마련이다 많다 크기 마련이다 크다 길다 길기 마련이다 깨끗하기 마련이다 깨끗하다

VA(으) 나 는 탓에

- •부정적인 일이 발생한 원인을 말할 때
- 명령형, 청유형에 사용 못 함
- •8과 '-는 바람에 ' 와 비슷
- •동사, 형용사와 결합
- •동사 과거+은 탓에

밤에 게임을 하다 그래서

늦게 자다

밤에 게임을 해서 늦게 잤어요.

밤에 게임을 하다 -은/ㄴ탓에 늦게 자다

밤에 게임을 한 탓에 늦게 잤어요.

그래서

늦게 일어나서 늦게 지각했어요.

늦게 일어나다 -은/ㄴ탓에 지각하다

늦게 일어난 탓에 학교에 지각했어요.

- 약을 먹어서 감기가 나았어요.
- 약을 먹으니까 감기가 나았어요.
- 약을 먹었기 때문에 감기가 나았어요.
- 약을 먹은 바람에 감기가 나았어요.
- 약을 먹은 탓에 감기가 나았어요. (X)

동사 현재 +는 탓에

먹다 먹는 탓에 씻다 씻는 탓에 가다 가는 탓에 만들다 만드는 탓에

동사과거+은/ㄴ탓에

먹다

씻다

가다

만들다

먹은 탓에

씻은 탓에

간탓에

만든 탓에

형용사 받침 O+은 탓에

많은 탓에 많다 작다 작은 탓에 높은탓에 높다 적은 탓에 적다

형용사 받침 ㄹ,X+ㄴ 탓에

그다 큰탓에

쓰다 쓴탓에

바쁘다 바쁜 탓에