

ILI-286: Computación Científica II
Laboratorio #3
Simulando Numéricamente Sistemas Dinámicos

Claudio Torres

Axel Símonsén

Martín Villanueva

30 de noviembre 2015

Parte 1: Simulando Sistemas Caóticos

El Atractor de Lorenz

Un sistema dinámico caótico se define como aquel que ante pequeñas perturbaciones iniciales a las variables que lo determinan, produce resultados inesperados o imposibles de predecir. Uno de los primero y más notables ejemplos es el **Atractor de Lorenz**, que fue derivado de un modelo simplificado de convección en la atmósfera terrestre. Este corresponde a un sistema acoplado de tres ecuaciones, de primer orden y no lineales

$$\frac{dx}{dt} = \sigma(y - x), \quad (1)$$

$$\frac{dy}{dt} = x(\rho - z) - y, \quad (2)$$

$$\frac{dz}{dt} = xy - \beta z. \quad (3)$$

que describen la trayectoria de una partícula en el tiempo. Tal sistema está totalmente determinado por las condiciones iniciales (x_0, y_0, z_0) . Sin embargo Lorenz descubrió que para ciertas configuraciones de los parámetros (σ, ρ, β) las trayectorias se vuelven caóticas y muestran interesantes propiedades. Una de estas configuraciones (y la que ocuparemos en esta experiencia) es $(\sigma = 10, \rho = 28, \beta = 8/3)$.

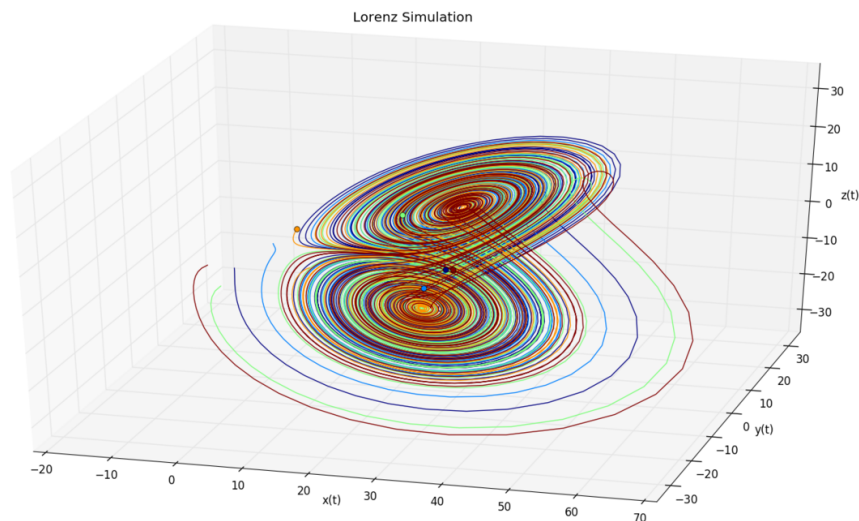


Figure 1: Simulación Numérica del Atractor de Lorenz

No es intuitivo a simple vista, pero con tales configuraciones las trayectorias no forman ciclos acotados ni alcanzan estados estacionarios. Este sistema de Lorenz es totalmente sensible a las condiciones iniciales; Dos estados iniciales no importa cuán cercanos ellos sean tendrán que diverger, usualmente más temprano que tarde. Este resultado hizo concluir a Lorenz que no es posible predecir con mucha anticipación las condiciones climáticas futuras, dadas las condiciones actuales.

Simulación

Como tal sistema no posee solución analítica, los modelaremos numéricamente:

- a) Implementar los métodos de Euler, Punto Medio y RK4. Las funciones deben tener (al menos) la misma interfaz que **odeint**: `method(func, y0, t, h)`. Estas deben soportar sistemas dinámicos, operar de modo vectorizado y retornar una matriz de dimensiones $(\text{len}(t), \text{len}(y))$ con la solución del sistema a lo largo del tiempo.
- b) Ejecutar los métodos implementados, con la misma condición inicial (a elección) y mostrar los resultados obtenidos con función `animate_lorenz()` que se provee. Utilizar tiempo final $T_f = 100$ y ancho de malla h el máximo (aproximado) que permita funcionar a todos los métodos.
- c) Realizar un profiling con `timeit` y `memit` para las tres ejecuciones anteriores pero con $T_f = 1000$. Comente sus resultados.
- d) Realizar un análisis de la estabilidad con los gráficos respectivos para los tres métodos (basarse en el material visto en clases: *U3W2_AdvancedApplications.ipynb*). Probar distintos valores de h , analice y comente sus resultados.
- e) Realizar una implementación de los tres métodos anteriores, que permita resolver (simular) simultáneamente N sistemas de Lorenz (trayectorias). Las funciones a implementar deben tener como estructura `parallel_method(func, y0, t, h)` donde el único parámetro que cambia es y_0 , que es una matriz de condiciones iniciales, de 3 filas (una por cada variable) y $N_{\text{trayectorias}}$ columnas. Como resultado debe retornar una matriz de dimensiones $(\text{len}(t), 3, N_{\text{trayectorias}})$ con la solución de cada trayectoria en el tiempo.
- f) Realizar una simulación (por cada método) de dos trayectorias con condiciones iniciales a elección, pero muy similares: La distancia euclidiana entre ellas debe ser menor a 0.00001. Utilizar tiempo final $T_f = 50$ y ancho de malla h el máximo (aproximado) que permita funcionar a todos los métodos. Comente y compare sus resultados.
- g) Realizar la misma simulación pero para 20 trayectorias, todas ellas con condiciones iniciales que se encuentren dentro de una esfera de radio $r = 0.00001$ con centro a elección. Utilice sólo RK4. Comente sus resultados.

Observación: Para visualizar correctamente las animaciones, no se debe configurar el notebook con `%matplotlib inline`, sino que intentar con las opciones `%matplotlib notebook` o `%matplotlib nbagg` ocupando PYTHON3 de preferencia. En su defecto omitir estas configuraciones, y adjuntar el resultado final de la animación.

Parte 2: BVP de orden superior

En esta sección se quiere resolver un BVP de orden superior, por medio del método de *Diferencias Finitas*. La ecuación en cuestión corresponde a la siguiente

$$\begin{aligned} y^{(4)}(x) &= -y(x) \\ \text{BC} : \{y(0) &= 0, y(2) = 1, y'(2) = -1, y''(2) = 1\} \end{aligned} \tag{4}$$

dónde BC corresponden a las cuatro condiciones de frontera, necesarias para resolver el problema.

- a) Transformar el BVP en un sistema de IVP's acoplado.
- b) Proponer una forma de aproximar la cuarta derivada y discretizar la ecuación 4.
- c) Implementar una función que tenga (al menos) como parámetro la cantidad de puntos en la malla a utilizar, y que compute la solución de $y(x)$ por diferencias finitas en esos puntos. **Observación:** *Queda estrictamente prohibido computar inversas. El método debe aprovechar las propiedades del sistema lineal que resulta.*
- d) Pruebe su algoritmo para 5 valores de $N \in \{20, 10000\}$ a su elección, de tal modo que se aprecien diferencias. Grafique los resultados obtenidos y comente.

Instrucciones:

- (a) La estructura del laboratorio es la siguiente:
 - (a) Título, nombre(s) de estudiante(s), email(s) y rol(s).
 - (b) Introducción.
 - (c) Desarrollo y análisis de resultados.
 - (d) Conclusiones.
 - (e) Referencias.
- (b) El laboratorio debe ser realizado en IPython notebook (con Python2 o Python3).
- (c) Se evaluará la correcta utilización de librerías NumPy y SciPy, así como la correcta implementación de algoritmos vectorizados cuando se indique.
- (d) El archivo de entrega debe denominarse Lab3-apellido1-apellido2.tar.gz, y debe contener un directorio con todos los archivos necesarios para ejecutar el notebook, junto con un archivo README indicando explícitamente la versión utilizada de Python.
- (e) El descuento por día de atraso será de 30 puntos, con un máximo de 1 día de atraso. No se recibirán entregas después de este día.
- (f) El trabajo es personal o en grupos de a 2, no se permite compartir código, aunque sí se sugiere discutir aspectos generales con sus compañeros. Copias exactas serán sancionadas con nota 0.
- (g) El no seguir estas instrucciones, implica descuentos en su nota obtenida.