Bátfai Samu i

## Bátfai Samu

\_\_\_\_

O dezvoltare fără trup de agent robotic

Ed. SAMU SRS, v. Nahshon.0.0.1

Bátfai Samu ii

#### Copyright © 2015 Dr. Bátfai Norbert

Samu Bátfai (Nahshon) Specificația de Cerințe a software-ului

Copyright (C) 2014, Norbert Bátfai. Ph.D., batfai.norbert@inf.unideb.hu

Acest program este un software liber: îl puteți redistribui și/sau modifica acesta în condițiile de GNU publicat de Fundația Software-ului liber, fie versiunea 3 a Licenței, sau orice versiune ulterioară.

Acest program este distribuit în speranța că va fi util, dar FĂRĂ NICI O GARANŢIE; chiar fără garanția implicită de VANDA-BILITATE sau POTRIVIRE PENTRU UN ANUMIT SCOP, Pentru mai multe detalii, vezi GNU General Public License.

Ar trebui să fi primit o copie de pe GNU împreună cu acest program. Dacă nu, vezi http://www.gnu.org/licenses/.

Bátfai Samu iii

COLLABORATORS			
	TITLE : Bátfai Samu		
ACTION	NAME	DATE	SIGNATURE
WRITTEN BY	Dr Norbert Bátfai	7 decembrie 2015	

REVISION HISTORY			
NUMBER	DATE	DESCRIPTION	NAME
Nahshon.0.0.1	2015-11-28	Documentul iniţial lansat pentru comentarii.	
Nahshon.0.0.2	2015-12-02	Modele de sistem şi componente evoluative de sistem dezvoltare schematică.	

Bátfai Samu iv

# **Cuprins**

1	Glos	r	1
2	Intr	ducere	3
	2.1	Bátfai Samu	3
	2.2	Descrierea miniatură a sistemului care va fi dezvoltat	3
3	Ceri	țele de Software a lui Samu	4
	3.1	Prezentarea generală a lui Samu	4
	3.2	Cerințe	4
		3.2.1 Cerințe Funcționale	4
		3.2.2 Cerințe non-funcționale	4
		3.2.3 Szakterületi követelmények	5
		3.2.3.1 Q-tanulás	5
		3.2.3.2 A kutatási feladatok aspektus-orientált megfogalmazása	5
		3.2.4 Felhasználói követelmények	5
		3.2.5 Rendszerkövetelmények	6
		3.2.5.1 Használati esetek	6
		3.2.6 Interfészek	7
	3.3	Összefoglalás	7
4	Ren	szermodellek	8
	4.1	Rendszer-specifikáció	8
		4.1.1 Samu viselkedése madártávlatból	8
		4.1.2 Samu adatmodelljei	9
		4.1.3 Samu objektummodellje	9
5	Ren	szer-evolúció	10
	5.1	Samu vezérlése	10
6	Irod	lomjegyzék	11
	6.1	Kutatási cikkek	11
7	Glos	r	12

Bátfai Samu v

# Listă de figuri

3.1	Samu Q-tanulása	5
3.2	Samu használati esetei	6
3.3	A beszélgetés és a tanulás kapcsolata	7
3.4	A tanulás	7
4.1	Samu állapotdiagramja	8
4.2	Samu osztálydiagramia	Q

Bátfai Samu vi

## Listă de tabele

4.1	Az állapotok leírása	8
42	Az állanotátmenetek leírása	9

Bátfai Samu 1 / 12

## Capitolul 1

## Glosar

```
C
CUDA [ CUDA ]
IEEE Metoda recomandată pentru cerințele pentru specificațiile de software (IEEE, 1998) [IEEE Std 830-1998]
     Documentul standard IEEE de cerințele software-ului http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.
     jsp?punumber=5841.
D
Dezvoltare Robotică [ DevRob ]
     TODO
Deep Q-Learning [ DeepQ ]
     TODO
DocBook XML [DB]
     DocBook în special în subiectele de IT pentru a pregăti documente scrise în limbi moderne, marcare standard.
L
Algoritmul Liv-Zempel-Welch [ LZW ]
M
Multilayer Perceptron [MLP]
```

Bátfai Samu 2 / 12

Natural Language Processing [ NLP ]

U

The Yearbook of the Programmers of University of Debrecen [UDPROG]

Programare regulat asociat cu Universitatea din Debreţin pentru formare, comunitate de dezvoltatori organizat pe Facebook, Unul dintre punctul său focal sunt software-urile, iar în celălalt anuarul stă.

Bátfai Samu 3 / 12

## Capitolul 2

### Introducere

#### 2.1 Bátfai Samu

Samu este o cercetare inițiativă pentru crearea agentului dezvoltării de robotică fără trup, care este comparabil cu capacitățiile omului.

Rezultatele reale ale cercetării prezintă manuscrisul [SAMU].

Numele de familie este includerea naturii robotică lui Samu, iar dezvoltarea se va concentra în primul rând în familie!

Până în prezent, multe prototipuri rapide de unică folosință au fost dezvoltate pentru testarea lui Samu, acestea sunt:

- Samu, https://github.com/nbatfai/samu
- Isaac, https://github.com/nbatfai/isaac
- Jacob, https://github.com/nbatfai/jacob
- Judah, https://github.com/nbatfai/judah
- Super-Judah, https://github.com/nbatfai/super-judah
- Hezron, https://github.com/nbatfai/hezron
- Ram, https://github.com/nbatfai/ram
- Amminadab, https://github.com/nbatfai/amminadab
- Nahshon, https://github.com/nbatfai/nahshon
- Salmon, https://github.com/nbatfai/

#### 2.2 Descrierea miniatură a sistemului care va fi dezvoltat

Software-ul lui Samu este de fapt un program de chat, care permite testarea și dezvoltarea diferitelor alogoritme de învățare-mecanică. Părinții lui Samu (ingrijitorii) este acel cerc îngust de familie, în care dezvoltarea robotului se face. Persoanele care îi îngrijesc de obicei vin în contact cu programul prin intermediul consolei. Alți utilizatori se pot alătura în chat prin rețea. Un alt aspect important este că agenții Samu să fie capabili de a împărtăși cunoștințele lor unul cu celălalt printr-o rețea, cvasi învățare reciproc. Samu să fie capabil, de a vorbi cu el însuși. Programul lui Samu să fie capabil să ruleze continuu, atunci când nu există nici o activitate de consolă sau de rețea, și să învețe cu cititul corpusuriilor, sau să vorbească cu sine însuși. Un alt aspect important este faptul că Samu este, de asemenea, un proiect de cercetare.

Bátfai Samu 4 / 12

## Capitolul 3

## Cerințele de Software a lui Samu

#### 3.1 Prezentarea generală a lui Samu

Cu ajutorul capitolului anterior, am făcut o figură a componențiilor diagramelor UML.

#### 3.2 Cerințe

Cu obișnuitele cerințele funcționale și non-funcționale, în cazul lui Samu trebuie să amintim niște cerințe importante în domeniul profesional, precum în spatele dezvoltării stă aplicarea studiului Q-adânc. După cerințele tehnice, procesul de planificare, îl ajutăm cu revizuirea cerințelor de sistem.

#### 3.2.1 Cerinţe Funcţionale

Cu operațiunile de bază a lui Samu legate de cerințele esențiale prevăzute.

- Cei din jurul familiar a lui Samu, să fie capabile să folosească diferite canale, pentru că, dorim că Samu să fie capabil a le deosebi. Samu să înveţe tot, de la cel mai bun membru al familiei, să aibă încredere în părinţi, deci să vadă că cuvintele părinţiilor sunt adevărate. Cel puţin, în vârsta fragedă, ca şi un copil uman.
- Samu de la chat-urile de pe internet, să nu învață absolut nimic, sau numai foarte puțin.
- Samu să învețe de la alte programe de Samu date de părinți, așa cum și de la părinți.
- Programul lui Samu, să nu se oprească niciodată, dacă totuşi se opreşte, atunci să salveze schimbăriile (această salvată stare, este sufletul lui Samu, şi corpul procesului lui Samu), şi data viitoare, să se pornească din starea salvată.

#### 3.2.2 Cerințe non-funcționale

Cu operațiunile de bază a lui Samu legate de cerințele esențiale prevăzute.

- Programul lui Samu, să suporte testarea algoritmilor de învățare mașină.
- A különböző algoritmusokkal való kutatást/tesztelést egyfajta külső vezérlésnek tekinthetjük. Ez például akkor szembetűnő, ha összehasonlítjuk a prototípusok terminálon vagy hálózaton jött bemeneteinek feldolgozását az ezek hiányában beinduló korpuszok olvasásával. Mivel az előbbi kettő a Samu osztályban van implementálva, utóbbi a main függvényben. E külső vezérlés mellé, vagy méginkább e helyett vezessnk be egyfajta belső vezérlést, ahol Samu dönti el, hogy éppen mit csináljon.
- Samu minden kommunikációt mint korpuszokat mentsen le.

Bátfai Samu 5 / 12

 Samu egyszerre egy beszélgetést tudjon folytatni (szemben azzal a távolabbi céllal, amikor a beszélgetéseket processzeknek feleltetjük meg és Samu egyfajta olyan operációs rendszer jellegű alakot öltsön, aki időosztással tud több beszélgetést szimultán kezelni.)

- Samu legyen open source alapú, lehetőleg GNU GPL v3. A dokumentálás nyelve DocBook XML 5.1 szabvány.
- Samu tanító korpuszai legyenek open source alapú korpuszok.
- Samu fusson UNIX-típusú rendszereken, például GNU/Linux rendszereken.
- Samu a feldolgozott tanuló korpuszait tartsa perzisztens gyorsító-tárban.
- Samu használja ki a CUDA kártya adta extrém párhuzmosságot, ha a futtató környezet rendelkezik ilyen kártyával.

#### 3.2.3 Szakterületi követelmények

#### 3.2.3.1 Q-tanulás

A Samu tanulásában alapvető Q-tanuláshoz szükséges a megerősítéses tanulás alapjának, azaz a jutalomnak és a büntetésnek a biztosítása. Ezt Samu a [SAMU] kéziratban bemutatott módon valósítja meg, ezt foglalja össze a következő, az UML aktivitás diagramjainak jelöléseit használó ábra.

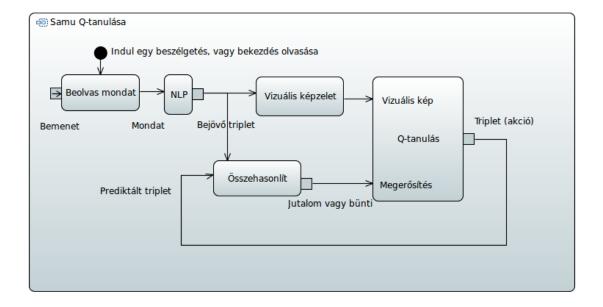


Figura 3.1: Samu Q-tanulása

#### 3.2.3.2 A kutatási feladatok aspektus-orientált megfogalmazása

A fejlesztendő rendszer egyik alapfeladata a kapcsolódó kutatás támogatása, az eddigi gyors protókat felhasználó kutatási tapasztalat azt sugallja, hogy a kutatás támogatását Samuba célszerű az aspektusorientál paradigma mentén átszövő vonatkozások formájában megvalósítani.

#### 3.2.4 Felhasználói követelmények

A felhasználók felé Samu programja klasszikus cseegőprogramként jelenik meg.

A csevegő felhasználók Samuból a szokásos csevegő programok megszokott felületét lássák.

Bátfai Samu 6 / 12

• Samu be tudjon kapcsolódni internetes csevegőkbe. Ennek megfelelően ne csak 1:1, hanem 1:N résztvevős beszélgetéseket is tudjon kezelni.

- A csevegőknek legyen lehetőségük hitelesíteni magukat és így az azonosított felhasználók egyrészt nagyobb hatást tudjanak gyakorolni Samu tanulási folyamataira, másrészt róluk Samu legyen képes információkat tárolni, így emlékezni rájuk.
- A gondozó felhasználók tudják tanítani Samut.
- A Samut családi körben elérő gondozók meg tudják szakítani Samu tanulását vagy hálózati kommunikációját, tehát élvezzen prioritást a terminálon keresztüli elérés.

#### 3.2.5 Rendszerkövetelmények

A követelmények feltárását az UML használati eset diagramjainak jelöléseivel készített ábrákkal segítjük.

#### 3.2.5.1 Használati esetek

Azonosított vagy azonosítatlan felhasználó ugyanúgy lehet humán személy vagy Samu-típusú csevegő robot. Az azonosítottakra emlékszik Samu és ők tudják őt tanítani, az azonosítatlanok csak csevegni tudnak Samuval. Ez a megkülönböztetés azt jelenti, hogy az azonosítatlan csevegés nem tanítja Samut.

A kitüntetett gondozó felhasználó feladata Samu tanítása, amely alapja lehet egyoldalú beszélés Samuhoz, beszélgetés Samuval, vagy tanító korpuszok olvastatása Samuval. A kutató felhasználó speciális, Samunak olyan szolgáltatásokat kell felé nyújtania, amelyek Samu működését tudják monitorozni.

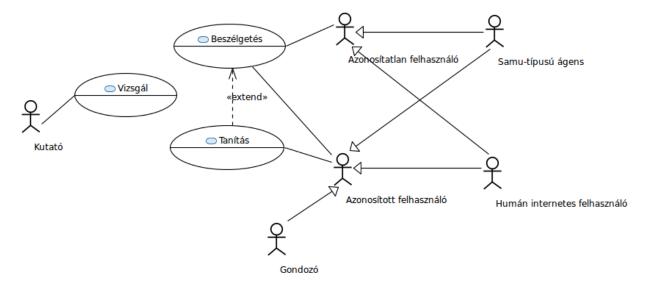


Figura 3.2: Samu használati esetei

A tanítás tehát nem csupán beszélgetés a gondozókkal, illetve a csevegés sem jelent szükségképpen minden bejövő mondatra választ.

Bátfai Samu 7 / 12

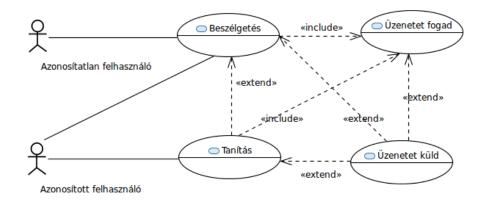


Figura 3.3: A beszélgetés és a tanulás kapcsolata

Ugyanakkor a tanítás mindig üzenetfogadással és a megerősítéses tanulás alkalmazásával jár, a korábban vázolt tanulási algoritmusnak megfelelően.

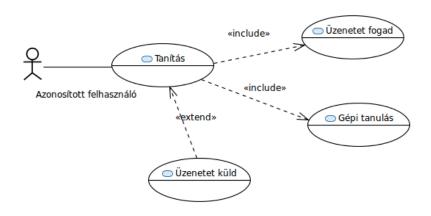


Figura 3.4: A tanulás

#### 3.2.6 Interfészek

TODO

Samu lelke sima szöveges állomány legyen, bz2-vel tömörítve.

### 3.3 Összefoglalás

**TODO** 

Bátfai Samu 8 / 12

## Capitolul 4

## Rendszermodellek

#### 4.1 Rendszer-specifikáció

Jó gyakorlat a rendszerkövetelmények elemzésére az eldobható gyors prototípusok grafikus modelljeinek elkészítése. Ezek számos esetben (például az osztálymodell esetén osztálydiagramok formájában) automatikusan, reverse engineering jelleggel és egyben az agilis szemlélettel összhangban magukból az eldobható gyors prototípusok forráskódjaiból is generálhatóak.

#### 4.1.1 Samu viselkedése madártávlatból

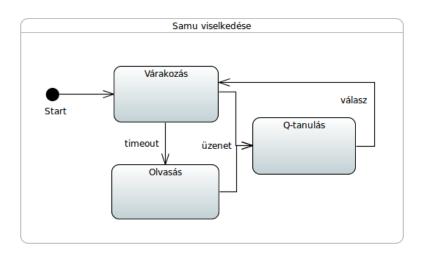


Figura 4.1: Samu állapotdiagramja

Állapot	Leírás
Várakozás	Samu várakozik a konzolról vagy a hálózatról érkező
Varakozas	bejövő üzenetre (egy mondatra).
Olvasás	Samu az előkészített tanító korpuszokat olvassa (annak egy
Olvasas	mondatát), azaz tanul ezekből a korpuszokból.
O topulós	Samu a kapott mondattal végrehajtja a részben korábban
Q-tanulás	már vázolt tanulási algoritmusát.

Tabela 4.1: Az állapotok leírása

Bátfai Samu 9 / 12

Átmenet	Leírás
timeout	A megadott időhatáron belül sem a konzolról, sem a
timeout	hálózatról nem érkezett üzenet.
üzenet	Üzenet (egy mondat) érkezett vagy a gondozói konzolról,
uzenet	vagy a hálózatról.
válasz	Samu a bejövő üzire válaszul visszhangozza a korábban
valasz	már vázolt tanulási algoritmusának kimenetét.

Tabela 4.2: Az állapotátmenetek leírása

#### 4.1.2 Samu adatmodelljei

Samu jelenlegi eldobható gyors prototípusainak alapvető működése a természetes nyelvi mondatokból kibányászott Alany-Állítmány-Tárgy tripletekre épül, egy ilyen triplet alapesetben 3 szóból áll, a részletek tekintetében lásd a [SAMU] publikációt.

A tripletek kibányászására mint COTS komponenst a opencog/link-grammar NLP eszköszt használjuk.

Samu tanulása során minden triplethez egy egyedi MLP neurális hálózatot rendel, ezek perzisztens tárolásáról gondoskodni kell. A hálózatok mérete jellemző, a bemenő réteg neuronjainak a száma Samu vizuális képzeletének szélesség x magasság számával egyezik meg.

Az Amminadan prototípus bevezette, hogy a tripleteket egy LZW fában is tárolja Samu, lásd a részletek tekintetében a [SAMU] publikációt.

#### 4.1.3 Samu objektummodellje

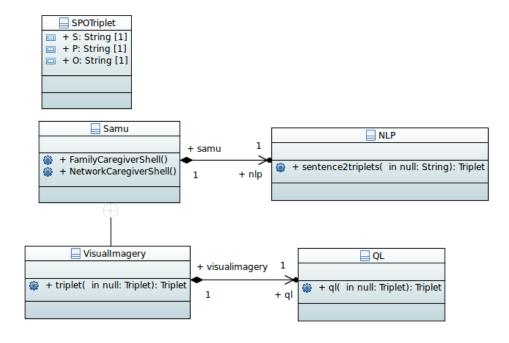


Figura 4.2: Samu osztálydiagramja

A Samu osztály reprezentálja Samu Nahshon verzióját. Samunak olyan integrált része a vizuális képzelete, hogy azt a Visual Imagery belső osztályal absztraháltuk. Samuval az NLP-s COTS funkciókat elfedő NLP osztály, a vizuális képzelettel pedig Samu tanulását megvalósító QL osztály van kompozícióban.

Bátfai Samu 10 / 12

## Capitolul 5

## Rendszer-evolúció

#### 5.1 Samu vezérlése

Már az Amminadab eldobható gyors protó végén, amikor itt Samu hálózati csevegő-szerver funkciója megvalósításra került, felmerült, hogy a következő lépésben kifejlesztendő csevegő kliens funkció az alábbi három használati esetet támogassa:

- Samu programja humán partnerrel beszélget (ez nem újdonság az eddigiekhez képest).
- · Samu egy másik Samuval beszélget.
- Samu magában beszélget.

Az utóbbi két használati eset tudományos igényességű vizsgálata a [] kézirat kapcsán a jelen pillanatban is folyik. Ami a jelen dokumentum szempontjából érdekes az az, hogy el akarjuk kerülni az alábbi jellegű implementációt:

```
main()
{
...
if(random() < a_magic_number)
   Samu_starts_talk();
...
}</pre>
```

hanem e helyett azt szeretnénk, hogy Samu "szabad akaratából" tegye ezt! Hasonló szituációt említünk meg a [SAMU] kéziratban:

"This is also reinforced by the fact that the incremental learning was implemented in the main.cpp and not in a class of Samu. From a point of view of a programmer, it means that the incremental approach is not yet really part of Samu."

Tehát adott a kihívás, hogy megpróbáljuk mindezt, mint egyfajta belső vezérlést, Samu tanuló algoritmusába integrálni!

Bátfai Samu 11 / 12

## Capitolul 6

# Irodalomjegyzék

#### 6.1 Kutatási cikkek

[COP] Norbert Bátfai, Conscious Machines and Consciousness Oriented Programming, http://arxiv.org/abs/1108.2865

[SAMU] Norbert Bátfai, A disembodied developmental robotic agent called Samu Bátfai, http://arxiv.org/abs/1511.02889

Bátfai Samu 12 / 12

## Capitolul 7

# Glosar

```
D
DocBook
XML, 1

G
GNU
Linux, Vezi Linux
```