

绪论

一、单选题

1. (A) 是我们理解当前所处历史方位的关键词。

- A. 新时代
- B. 新时期
- C. 关键期
- D. 重要战略期

2. 2017 年 10 月 18 日，中国共产党第十九次全国代表大会在人民大会堂开幕，大会作出的一个重大政治判断是“中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”下列关于“新时代”的论述不正确的是 (C)

- A. 意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃
- B. 意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力
- C. 意味着国家富强、民族振兴、人民幸福的美好前景已经实现
- D. 意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展

3. 党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。大学生应该以 (D) 为根本要求，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法治素养，展现新的风貌、新的姿态，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

- A. 有文化、有道德、有理想
- B. 有担当、有文化、有本领
- C. 有纪律、有道德、有文化
- D. 有理想、有本领、有担当

4. (C) 是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

- A. 思想素质
- B. 道德素质
- C. 思想道德素质
- D. 法治素养

5. (D) 是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力、对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。

- A. 思想素质
- B. 道德修养
- C. 政治素质
- D. 法治素养

6. “法律是成文的道德，道德是内心的法律”。这句话是要强调 (D)

- A. 法律和道德两种规范的实施载体相同
- B. 法律和道德两种规范的实现方式相同
- C. 法律和道德两种规范调节的领域相同
- D. 法律和道德都具有规范社会行为、维护社会秩序的作用

7. 道德和法律是维护社会秩序的两种基本手段。下列关于两者关系的说法中，正确的是 (D)

- A. 法律是道德形成的基础，能够为道德规范的制度提供依据
- B. 法律的调节更具有广泛性，能够渗透到道德不能调节的领域
- C. 凡是道德所反对和谴责的行为，必定是法律所制裁的行为
- D. 凡是法律所禁止和制裁的行为，通常也是道德所反对和谴责的行为

8. 中国梦是历史的、现实的、也是未来的。它凝结着无数仁人志士的不懈努力，承载着全体中华儿女的共同向往，昭示着国家富强、民族振兴、人民幸福的 (D)

- A. 伟大使命
- B. 历史成就
- C. 现实部署
- D. 美好前景

9. 青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、(C)、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

- A. 有思想
- B. 有道德
- C. 有本领
- D. 有学识

10. (C) 就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。

- A. 成大才
- B. 明大德
- C. 立大志
- D. 担大任

11. (D) 就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

- A. 成大才
- B. 明大德
- C. 立大志
- D. 担大任

12. (B) 就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。

- A. 成大才

- B. 明大德
- C. 立大志
- D. 担大任

13. (B) 就是要有高强的本领，勤奋学习，全面发展。

- A. 明大德
- B. 成大才
- C. 立大志
- D. 担大任

14. 在 (A)，青年一代满怀革命理想，为争取民族独立、人民解放冲锋陷阵、抛洒热血。

- A. 革命战争年代
- B. 社会主义革命和建设时期
- C. 中国特色社会主义新时代
- D. 改革开放和社会主义现代化建设新时期

15. 在 (C)，青年一代响应党的号召，向困难进军，向荒原进军，保卫祖国，建设祖国，在新中国的广阔天地忘我劳动、艰苦创业。

- A. 革命战争年代
- B. 中国特色社会主义新时代
- C. 社会主义革命和建设时期
- D. 改革开放和社会主义现代化建设新时期

16. 在 (D)，青年一代发出团结起来、振兴中华的时代强音，争当改革先锋，为祖国的繁荣富强开拓奋进、锐意创新。

- A. 革命战争年代
- B. 中国特色社会主义新时代
- C. 社会主义革命和建设时期
- D. 改革开放和社会主义现代化建设新时期

17. 在 (C)，广大青年接过历史的接力棒，为实现民族复兴的历史宏愿矢志不渝，用臂膀扛起如山的责任，用青春和汗水创造新的奇迹。

- A. 革命战争年代
- B. 社会主义革命和建设时期
- C. 中国特色社会主义新时代
- D. 改革开放和社会主义现代化建设新时期

18. “功崇惟志，业广惟勤”体现的是 (C)

- A. 成大才
- B. 明大德

C. 立大志

D. 担大任

19. “重莫如国，栋莫如德”体现的是（D）

A. 成大才

B. 担大任

C. 立大志

D. 明大德

20. “青春虚度无所成，白首衔悲亦何及”体现的是（C）

A. 立大志

B. 明大德

C. 成大才

D. 担大任

21. 在（B）的指引下，中华民族的追梦之路更清晰、筑梦之基更坚实、圆梦之策更精准。

A. “三个代表”重要思想

B. 习近平新时代中国特色社会主义思想

C. 邓小平理论

D. 科学发展观

22. 中国特色社会主义进入新时代,意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了（D）伟大旗帜。

A. 小康社会

B. 社会主义现代化强国

C. 和谐社会

D. 中国特色社会主义

23. 青年引风气之先，其（C）能直接影响一个民族的文明素养。

A. 理想信念

B. 高强的本领才干

C. 道德水准和文化素养

D. 担当精神

24. 建设“人人哲学、处处能学、时时可学”的（D），培养大批创新人才，是人类共同面临的重大课题。

A. 技能型社会

B. 橄榄型社会

C. 循环经济型社会

D. 学习型社会

25. 思想政治理论课是落实（A）根本任务的关键课程。

- A. 立德树人
- B. 严谨治学
- C. 为党育人
- D. 为国育才

二、多选题

1. 中国共产党第十九次全国代表大会作出的一个重大政治判断是“中国特色社会主义进入了新时代”，这个新时代是（ABCD）

- A. 承前启后、继往开来，在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代
- B. 决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代
- C. 全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代
- D. 全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代

2. 法律为思想道德提供制度保障，体现在（ABCD）

- A. 全民普法和全民守法，有助于增强人们信守法律的思想道德水平
- B. 严格执法和公正司法，使思想道德要求在实践中得到切实遵循
- C. 科学立法和民主立法，可以将思想道德有机融入法律体系，让法治成为良法善治
- D. 法律通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障

3. 思想道德为法律提供思想指引和价值基础，体现在（ACD）

- A. 思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正当性和合理性的重要基础
- B. 思想道德可以通过国家强制力，发挥惩罚作用、威慑作用，对公民和社会组织的行为进行刚性约束
- C. 思想道德能够促进人们自觉遵法守法用法，维护法律权威
- D. 思想道德调整的社会关系的范围和方式更加灵活，可以弥补法律调整的短板，与法律一道共同促进良好社会秩序的形成

4. 中国梦是历史的、现实的、也是未来的。具体体现在它（ABC）

- A. 凝结着无数仁人志士的不懈努力
- B. 承载着全体中华儿女的共同向往
- C. 昭示着国家富强、民族振兴、人民幸福的美好前景
- D. 展现了中华民族伟大复兴的已有成就

5. 党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求，大学生应该以此为根本要求，努力成为中国特色社会主义事业的（AC）

- A. 合格建设者
- B. 合格继承者

C. 可靠接班人

D. 可靠守护人

6. 大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望，祖国的未来，肩负着人民的重托、历史的重任，大学生要成为（ABC）的时代新人。

A. 有理想

B. 有本领

C. 有担当

D. 有成就

7. 作为实现中华民族伟大复兴的生力军，大学生的担当精神体现为（ABCD）

A. 奉献祖国

B. 奉献人民

C. 尽心尽力

D. 勇于担当

8. 站在新时代的起点上，我们比历史上任何时期都（CD）

A. 更处于世界舞台中心

B. 更引领世界发展潮流

C. 更接近中华民族伟大复兴的目标

D. 更有信心、有能力实现中华民族伟大复兴的目标

9. 大学肩负着（ABCD）的使命。

A. 大学肩负着传承文明

B. 大学肩负着服务社会

C. 大学肩负着创造知识

D. 大学肩负着培养人才

10. 新时代有三个意味着，它意味着（ABC）

A. 近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃

B. 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展

C. 科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力

D. 已经实现中国梦

11. 新时代是（ABCD）

A. 我们日益走近世界舞台中央、不断为人类做出更大贡献的时代

B. 全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现中华民族伟大复兴中国梦的时代

C. 承前启后、继往开来、在新历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代

D. 决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代

12. 当代大学生要成为担当民族复兴大任的时代新人，必须（ABCD），不断提升思想道德素

质和法治素养，不负时代，不负韶华，努力为新时代贡献青春力量。

- A. 立大志
- B. 明大德
- C. 成大才
- D. 担大任

13. “思想道德与法治”是一门融（ABCD）于一体的思想政治理论课。

- A. 思想性
- B. 政治性
- C. 理论性
- D. 科学性

14. 学习“思想道德与法治”这门课有三个有助于，它有助于（ABCD）

- A. 大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观
- B. 大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人
- C. 大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚
- D. 大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养

第一章

一、单选题

1. 人生价值的根本内容是以（ D ）的关系为实际内容的人与人之间的价值关系

- A. 自我与他人
- B. 索取与享受
- C. 劳动与创造
- D. 贡献与索取

2. 下列不属于人生价值实现的个人条件的是（ A ）

- A. 良好的经济、政治、社会环境
- B. 不断增强自身能力和本领
- C. 立足自身实际, 坚守岗位做贡献
- D. 自强不息的精神

3. 评价人生价值的根本标准是（ D ）

- A. 掌握知识的多寡

- B. 拥有金钱的多少
- C. 官位的高低和权力的大小
- D. 是否促进社会发展和历史进步

4. 人生价值包括自我价值和社会价值两个方面，其中衡量一个人社会价值的标准是（ C ）

- A. 个人拥有财富的多少
- B. 个人所从事的职业是否重要
- C. 个人对社会奉献的多少
- D. 个人的行为动机是否高尚

5. 人生的根本价值在于（ D ）

- A. 个人的自我实现
- B. 社会对个人的尊重和满足
- C. 个人的实践对于自身的意义
- D. 个人的实践对于社会和他人的意义

6. 作为个体的人生对社会和他人所具有的意义是（ B ）

- A. 自我价值
- B. 社会价值
- C. 内在价值
- D. 潜在价值

7. 人生价值是一种特殊的价值，是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义，它主要回答（ D ）

- A. 人为什么活着
- B. 世界的本源是什么
- C. 人应该怎样对待生活
- D. 什么样的人生才有意义

8. 人生价值观是（ D ）

- A. 产生于主体的需要和客观满足主体需要的关系中
- B. 自我价值与社会价值的统一
- C. 对人为什么活着的基本观点
- D. 是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义

9. 毛泽东在《纪念白求恩》一文指出：我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人。这说明毛泽东要求我们评价一个人的人生价值要（ C ）

- A. 坚持物质贡献与精神贡献相统一
- B. 坚持完善自身与贡献社会相统一

C. 坚持能力有大小与贡献需尽力相统一

D. 坚持动机与效果相统一

10. 爱因斯坦说：“一个人对社会的价值, 首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用, 而不应看他取得什么。”这意味着在人生价值中(C)

A. 个人价值就是社会价值

B. 社会价值就是个人价值

C. 个人对社会的责任和贡献是第一位的

D. 社会对个人的尊重和满足是第一位的

11. “个人的抱负不可能孤立地实现, 只有把它同时代和人民的要求紧密结合起来, 用自己的知识和本领为祖国、为人民服务, 才能使自身价值得到充分实现。如果脱离时代、脱离人民, 必将一事无成。”这段话的意思是(D)

A. 不实现个人抱负, 就不会创造社会价值

B. 实现自我价值是因, 创造社会价值是果

C. 社会价值的创造过程与自我价值的实现过程是不相关的

D. 人生的自我价值必须与社会价值相结合, 并通过社会价值表现出来

12. 人生目的主要回答(A)

A. 人为什么活着

B. 世界的本源是什么

C. 人应该怎样对待生活

D. 什么样的人生才有意义

13. 为人民服务的人生目的是建立在(D)

A. 机械唯物主义基础之上的

B. 客观唯心主义基础之上的

C. 主观唯心主义基础之上的

D. 历史唯物主义基础之上的

14. 下列关于自私的观点, 正确的是(C)

A. 人都是自私的

B. 只要为自己着想, 就是自私的

C. 自私是在一定的社会历史条件下, 处理个人与他人关系时产生的一种特殊文化心理现象

D. 英雄和伟人虽然为社会做出了巨大贡献, 但是他们归根结底还是为了自己, 所以他们是自私的

15. (C)的思想以其科学而高尚的品质, 代表了人类社会迄今为止最先进的人生追求

A. “生当作人杰, 死亦为鬼雄”

B. “人生在世、吃喝玩乐”

C. “服务人民、奉献社会”

D. 追逐名利的人生观

16. 认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点是（ A ）

A. 个人与社会的关系问题

B. 人生观与世界观的关系问题

C. 人的本质问题

D. 人的生存与发展的关系问题

17. 社会成员素质的不断提高是社会发展的基础，推动和实现人的（ B ）是社会发展的根本目标

A. 思想进步

B. 全面发展

C. 人生理想

D. 经济利益

18. 有的人把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐。一些大学生用父母辛苦劳作挣来的血汗钱追逐名牌和奢侈品，比阔气、讲排场，在消费上超出自己的承受能力，有的甚至因此负债累累。这些错误的观念和行为告诉我们要反对（ B ）。

A. 拜金主义

B. 享乐主义

C. 个人主义

D. 集体主义

19. 个人与社会的关系，最根本的是（ A ）

A. 个人利益与社会利益的关系

B. 个人名利与社会声誉的关系

C. 个人权利与社会责任的关系

D. 个人需要与社会需要的关系

20. 个人利益得以实现的前提和基础是（ C ）

A. 民族利益

B. 团体利益

C. 社会利益

D. 家庭利益

21. 在我国，国家利益、社会整体利益和个人利益从根本上来讲具有（ D ）

A. 相似性

B. 矛盾性

C. 独立性

D. 一致性

22. 个人与社会的关系是（ A ）

- A. 社会是个人存在和发展的基础，个人是构成社会的前提
- B. 个人不是构成社会的前提，社会也不是个人存在和发展的基础
- C. 个人应该排斥社会，才能获得自由
- D. 个人和社会是一回事，是等同的

23. 实现人生价值的必由之路是（ A ）

- A. 社会实践
- B. 提高自身素质
- C. 掌握科学知识
- D. 树立远大理想

24. 下列关于人生的自我价值和社会价值的关系的表述不正确的是（ C ）

- A. 人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障
- B. 人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提
- C. 两者是完全对立的
- D. 两者既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体

25. 个人与社会的关系是（ D ）

- A. 相互依存
- B. 相互制约
- C. 相互促进
- D. 以上都是

26. 马克思主义认为，历史的创造者是（ B ）

- A. 英雄人物
- B. 人民群众
- C. 统治者
- D. 被统治者

27. 美好的人生目标要靠（ C ）才能转化为现实

- A. 主观条件
- B. 客观条件
- C. 社会实践
- D. 美好设想

28. 对个人利益与社会利益的关系，理解不正确的是（ C ）

- A. 个人利益与社会整体利益在根本上是一致的
- B. 社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益

C. 社会利益是个人利益的简单相加

D. 当个人利益与社会利益发生矛盾时，个人利益要自觉服从社会利益

29. 人类在脱离动物状态而转变为人的过程中，发挥了决定作用的是（ A ）

A. 劳动实践

B. 智力发展

C. 直立行走

D. 语言文字

30. 人的本质是（ C ）

A. 饮食男女等自然属性

B. 自然属性与社会属性的统一

C. 在其现实上是一切社会关系的总和

D. 所有共同属性的概括

31. 下列关于人生观说法正确的是（ D ）

A. 人们对美好未来的向往和追求

B. 人类社会人们之间的相互需要的关系

C. 人们对整个世界最根本的看法和观点的总和

D. 人们对人生目的和意义的根本看法和态度

32. 马克思说：“人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，才能使自己达到完美。如果一个人只为自己劳动，他们也许能成为著名学者、大哲人、卓越诗人，然而他永不能成为完美无瑕的伟大人物。”这句话表达的意思是（ B ）

A. 人的自我价值和社会价值是矛盾的、对立的

B. 人生的社会价值是实现自我价值的基础

C. 人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件

D. 自觉提高自我素质和能力是实现人生价值的根本途径

33. 衡量人社会价值大小的决定因素是（ C ）

A. 看他的职务大小

B. 看他的社会地位高低

C. 看他对社会和人类的贡献大小

D. 看他从社会中索取的多少

34. 人的社会价值主要表现在（ D ）

A. 个人对自己和他人生命存在的肯定

B. 个人对自己生命活动需要的满足程度

C. 个人对自己的尊重和自我完善

D. 个人对社会和人民所做的贡献

35. 人生观的核心是（ B ）

- A. 人生价值
- B. 人生目的
- C. 人生态度
- D. 人生信仰

36. 人的本质属性是（ D ）

- A. 自然属性
- B. 地缘属性
- C. 业缘属性
- D. 社会属性

37. 感动中国人物的评选标准是：为推动社会进步、时代发展做出杰出贡献；在各行各业具有杰出贡献或重大表现；在平凡的岗位上做出了不平凡的事迹；为社会公平、人类生活环境做出突出贡献；个人经历或行为，代表了社会发展方向。这一评选标准体现出（ C ）

- A. 人民群众是社会变革的决定力量
- B. 人生价值的实现是自我奋斗的结果
- C. 人生的真正价值在于对社会的责任和贡献
- D. 个人对社会的贡献主要是物质贡献

38. 大学生只有把自己的（ D ）与国家前途、民族命运、人民幸福联系在一起时，才能自觉自愿地把自己的一生奉献于利国利民的事业

- A. 人生规划
- B. 人生观
- C. 人生态度
- D. 人生目的

39. （ B ）是社会历史的主体，是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量

- A. 英雄伟人
- B. 人民群众
- C. 政治家
- D. 企业家

40. 大学生要相信生活是美好的，前途是光明的，遇事要想得开，做人要心胸豁达，在实践中不断调整心态，形成（ B ）的人生态度

- A. 认真务实
- B. 乐观向上
- C. 积极进取

D. 得过且过

41. 一个人以正确的态度对待人生，就是要以（ A ）为重，始终对祖国和人民具有高度的责任感

- A. 人民利益
- B. 家庭利益
- C. 个人利益
- D. 经济利益

42. 人生当务实，要求大学生要从人生的（ B ）出发，以科学的态度看待人生，以务实的精神创造人生

- A. 理想
- B. 实际
- C. 实质
- D. 需要

43. 大学生要坚持（ A ）的思想方法和人生态度，正确面对人生目的与现实生活之间的矛盾，遵循客观规律办事

- A. 实事求是
- B. 与时俱进
- C. 求真务实
- D. 开拓创新

44. 乐观豁达、热爱生活、对人生充满自信，体现了对自己、对生活、对社会的（ B ），这种态度是人们承受困难和挫折的心理基础

- A. 端正态度
- B. 积极态度
- C. 务实态度
- D. 进取态度

45. 人生实践是一个（ A ）的过程，适应历史发展的趋势，以开拓进取的态度迎接人生的各种挑战，才能不断领悟美好人生的真谛，体验生活的快乐和幸福

- A. 创造
- B. 发现
- C. 探索
- D. 发明

46. （ A ）对个人的思想行动具有鲜明的导向和调节作用。

- A. 荣辱观
- B. 生死观

C. 顺逆观

D. 苦乐观

47. “知耻近乎勇” “礼义廉耻，国之四维”说的是人生矛盾中的（ B ）。

A. 苦乐观

B. 荣辱观

C. 生死观

D. 顺逆观

48. 实现人生价值的根本途径是（ D ）。

A. 树立服务人民、奉献社会的人生观

B. 自觉提高自我的主体意识

C. 选择正确的人生价值目标

D. 进行积极的创造性的实践活动

49. 在社会主义初级阶段，我们所提倡的高尚的人生目的是（ D ）。

A. “一切向钱看”的人生目的

B. 为个人求权力、求享乐的人生目的

C. “平生无大志，但求足温饱”的人生目的

D. 以天下为己任、服务人民、奉献社会的人生目的

50. 真正的快乐，只能由（ D ）转化而来。

A. 家人的安康

B. 事业的成就

C. 爱情的甜蜜

D. 奋斗的艰苦

51. 认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的，把金钱作为衡量人生价值的唯一标准，这是典型的（ C ）。

A. 享乐主义

B. 个人主义

C. 拜金主义

D. 实用主义

52. （ D ）是生产资料私有制的产物，是资产阶级人生观的核心。

A. 实用主义

B. 功利主义

C. 拜金主义

D. 个人主义

53. (C)是科学理论、创新思维的源泉，是检验真理的试金石，也是青年，锻炼成长的有效

途径。

- A. 大胆假设、小心求证
- B. 改革创新
- C. 社会实践
- D. 思辨

54. (D)是引发自私自利、权钱交易、行贿受贿、贪赃枉法等丑恶现象的重要思想根源。

- A. 实用主义
- B. 享乐主义
- C. 个人主义
- D. 拜金主义

55. 当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势，说的是与(A)同向。

- A. 历史
- B. 祖国
- C. 人民
- D. 中华民族

56. 人生观人人都有。在现实生活中，由于人们的立场和观点不同，对人活着的意义的理解不同，存在着各种不同的人生观。其中，我们倡导的科学的人生观是(C)。

- A. 自私自利的人生观
- B. 及时享乐的人生观
- C. 服务人民、奉献社会的人生观
- D. 合理利己主义的人生观

57. 一位哲学家说，青春是一种时限货币。当一个人尽情享受这种货币带来的欢乐时，就意味着青春逝去之时，他就沦为了乞丐。这句话蕴涵的哲理是(C)。

- A. 享乐主义人生观是社会存在的反映
- B. 及时享乐是享乐主义人生价值观的本质
- C. 享乐主义人生价值观把追求享受当成人生最大乐趣，对人们具有极大危害
- D. 享乐主义人生价值观把个人欢乐建立在别人的痛苦之上

58. 有的人身处逆境而百折不挠，有的人在顺境中却长吁短叹，有的人笑对人生，有的人看破红尘，这些都是(B)的表现。

- A. 人生目的
- B. 人生态度
- C. 人生理想
- D. 人生信念

59. “宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，奋斗是艰辛的，艰难困苦、玉汝于成。这要求

我们在生活中能够树立正确的(B)

- A. 顺逆观
- B. 苦乐观
- C. 荣辱观
- D. 得失观

60. 正所谓“吃一堑，长一智”，“塞翁失马，焉知非福”，得到的不一定是好事，失去了也不一定是坏事。在失意之际坚持不懈，在坎坷之时不断努力，这样的人生才更有意义。这要求我们在生活中能够树立正确的(D)。

- A. 顺逆观
- B. 苦乐观
- C. 荣辱观
- D. 得失观

61. “红军不怕远征难，万水千山只等闲”以及“更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜”描述了红军长征的艰苦卓绝及夺取胜利的喜悦心情，这告诉我们在生活中能够树立正确的(B)。

- A. 顺逆观
- B. 苦乐观
- C. 荣辱观
- D. 得失观

62. 孔子曰“杀身成仁”，孟子曰“舍生取义”，司马迁认为“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”，这些千古名句说明，人的生命是有限度的，而生命的价值是无限的，这告诉我们在生活中要树立正确的(D)。

- A. 顺逆观
- B. 苦乐观
- C. 荣辱观
- D. 生死观

63. 孔子提出“知耻近乎勇”，孟子认为“无羞恶之心，非人也”，管仲提出“礼义廉耻，国之四维”，这些千古名句告诉我们在生活中能够树立正确的(C)。

- A. 顺逆观
- B. 苦乐观
- C. 荣辱观
- D. 生死观

64. 正如挪威剧作家易卜生所说：“金钱能买来食物，却买不来食欲；金钱能买来药品，却买不来健康；金钱能买来熟人，却买不来朋友；金钱能用来奉承，却带不来信赖。”这句话告诉我们要反对(A)。

- A. 拜金主义
- B. 享乐主义
- C. 个人主义
- D. 集体主义

二、多选题

1. 人们在实践中努力实现自己的人生价值，正确把握人生价值的实现条件和方法至关重要。

人生价值的实现条件有（ AD ）

- A. 社会条件
- B. 政治条件
- C. 自然条件
- D. 自身条件

2. 人生价值评价的基本方法是做到（ ABD ）相统一

- A. 坚持完善自身与贡献社会
- B. 坚持物质贡献与精神贡献
- C. 内在价值与外在价值
- D. 坚持能力大小与贡献须尽力

3. 人生价值实现的条件有（ ABCD ）

- A. 从社会客观条件出发
- B. 人生价值目标要与社会主义核心价值观相一致
- C. 从个体条件出发
- D. 不断增强自身的能力，增强实现人生价值的本领

4. 人生价值是自我价值和社会价值的统一。下列选择是指人生的社会价值的有（ CD ）

- A. 表现为对自身需要的满足程度
- B. 社会对个人的尊重和满足
- C. 个体的人生活活动对社会、他人所具有的价值
- D. 个人通过劳动、创造对社会和人民所做的贡献

5. 下列对人生价值评价标准和原则的说法中，正确的有（ AD ）

- A. 人类生存和发展的利益是对人生价值进行评价的客观标准
- B. 个人为社会提供的物质财富是对人生价值进行评价的唯一标准
- C. 个人能力强的人实现的人生价值一定要比个人能力弱的人实现的人生价值大
- D. 尽管个人能力有大小，但只要为社会为人民尽职尽责，做出了应有贡献，都是有价值的

6. 在社会主义初级阶段，值得提倡的是（ AD ）

- A. 我为人人, 人人为我

B. 主观为己，客观为人

C. 合理利己主义

D. 力求有利于他人，有利于社会

7. 下列属于极端个人主义的有（ ABC ）

A. 强调以个人为中心

B. 在一切事情上都把自己的需求和欲望放在首位

C. 为了个人私利不择手段

D. 对个人利益持无所谓的态度

8. 个人与社会的关系是（ ABCD ）

A. 相互制约

B. 对立统一

C. 相互促进

D. 相互依存

9. 社会利益体现了作为社会成员的个人的（ BC ），它保障着个人利益的实现

A. 社会价值

B. 根本利益

C. 长远利益

D. 社会能力

10. 人是社会的人，每一个人都存在和活动于具体的、基于特定历史的现实社会当中。社会利益是（ ABD ）

A. 个人利益得以实现的前提和基础

B. 社会成员的个人的根本利益和长远利益

C. 个人利益的总和

D. 保障着个人利益的实现

11. 人生观的主要内容包括以下哪几个方面（ ABC ）

A. 人生目的

B. 人生态度

C. 人生价值

D. 人生意义

12. 世界观是指（ BD ）

A. 对国际关系变化的看法与观点

B. 人们对生活在其中的世界的看法与观点

C. 对人与自然关系的看法和观点

D. 对人与世界的关系的看法与观点

13. 关于人的本质下列说法正确的是（ ABC ）

- A. 人的本质不是先天的，而是后天的
- B. 人的本质不是抽象的，而是具体的
- C. 人的本质不是永恒的，而是变化的
- D. 人的本质是自然属性和社会属性的统一

14. 人的社会价值和自我价值的关系在于（ ABCD ）

- A. 二者相互区别，又紧密联系，共同构成人生价值的矛盾统一体
- B. 自我价值实现是个体为社会创造更大价值的前提
- C. 人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障
- D. 二者也有不一致，相矛盾的一面

15. 关于人的社会关系以下说法正确的是（ ABCD ）

- A. 人的社会关系不是先天的，而是在后天社会生活和实践中形成的
- B. 由于人的社会关系会发生变化，故人的社会属性并不是永恒不变的
- C. 人的社会属性是多方面社会关系的总和
- D. 生产关系是其他一切社会关系的基础

16. 人生观与世界观的关系在于（ ABCD ）

- A. 人生观是世界观的重要组成部分
- B. 世界观是人生观的理论基础
- C. 世界观不同，人生观也不同
- D. 世界观包含着人生观

17. 下列对世界观与人生观的关系，表述正确的有（ ACD ）

- A. 人生观对世界观的巩固、发展和变化起着重要的作用
- B. 正确的人生观，是正确世界观的基础
- C. 世界观决定人生观，有什么样的世界观，就有什么样的人生观
- D. 人生观从属于世界观，没有正确的世界观，也就不可能有正确的人生观

18. （ AD ）的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求

- A. 服务人民
- B. 共产主义
- C. 社会主义
- D. 奉献社会

19. “人生要务实”，当代大学生不能（ ABCD ）

- A. 好高骛远
- B. 空谈理想
- C. 眼高手低

D. 浅尝辄止

20. 当代大学生应发扬（ ABCD ）的精神，始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气，充分发挥创造力，在创新创造中不断书写人生的新篇章

A. 自强不息

B. 敢为人先

C. 百折不挠

D. 坚韧不拔

21. 积极进取的人生态度具体表现为（ ABCD ）

A. 人生须认真

B. 人生当务实

C. 人生应乐观

D. 人生要进取

22. 辩证对待人生矛盾，包括树立正确的（ ABCD ）。

A. 生死观

B. 得失观

C. 苦乐观

D. 荣辱观

23. 当代大学生承担新时代赋予的历史责任，应当（ ABC ）

A. 与历史同向

B. 与祖国同行

C. 与人民同在

D. 与人类同进步

24. 与人民同在，体现在（ ABCD ）。

A. 走与人民群众相结合的道路

B. 向人民群众学习

C. 从人民群众中汲取营养

D. 做中国最广大人民根本利益的维护者

25. 以下顺逆观，正确的是（ CD ）

A. 在顺境中滋生骄娇二气

B. 在顺境中自满自足

C. 在逆境中激流勇进

D. 在逆境中化压力为动力

26. 下列哪些选项内容代表了拜金主义的人生观（ AB ）。

A. 人为财死，鸟为食亡

- B. 金钱是万能的
- C. 今朝有酒今朝醉
- D. 人人为我，我为人人

27. 树立正确的得失观，不要（ABC）。

- A. 拘泥于个人利益的得失
- B. 满足于一时的得
- C. 惧怕一时的失
- D. 以积极进取的态度对待得失

28. 幸福是一个总体性范畴，它意味着人总体上生活得美好，（ABCD）等都是幸福的重要因素。

- A. 家庭和睦
- B. 职业成功
- C. 行为正当
- D. 人格完善

29. 大学生应坚决反对的错误人生观是（ ABD ）。

- A. 拜金主义
- B. 享乐主义
- C. 集体主义
- D. 极端个人主义

30. 极端个人主义在个人与他人、个人与社会的关系上表现为（ AD ）。

- A. 极端利己主义
- B. 享乐主义
- C. 集体主义
- D. 狭隘功利主义

31. 下列哪些是描述享乐主义的特点的（ BCD ）

- A. 把奉献作为人生目的
- B. 人生在于满足感官的需求与快乐
- C. 人的生活是满足人的生理本能需要的过程
- D. 最大限度地满足物质生活享受是人生的唯一目的

第二章

一、单选题

1. (A)是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

- A. 理想
- B. 志向
- C. 信念
- D. 信仰

2. 理想的 (C)，不仅体现为它受时代条件的制约，而且体现为它随着时代的发展而发展。

- A. 超越性
- B. 实践性
- C. 时代性
- D. 多样性

3. (C) 是中国特色社会主义最本质的特征。

- A. 改革开放
- B. 依法治国
- C. 中国共产党的领导
- D. 人民当家作主

4. (B) 是实现社会主义现代化、指引中国人民创造自己美好生活的必由之路。

- A. 和平发展道路
- B. 中国特色社会主义道路
- C. 社会主义道路
- D. 共产主义道路

5. (C) 是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。

- A. 科学社会主义
- B. 马克思主义
- C. 中国特色社会主义
- D. 共产主义

6. 中国共产党从成立之日起，就确立了 (C) 的远大理想，始终团结带领中国人民朝着这个伟大理想前行。

- A. 社会主义
- B. 中国特色社会主义
- C. 共产主义
- D. 马克思主义

7. (D) 是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。

- A. 社会主义
- B. 中国特色社会主义
- C. 共产主义
- D. 马克思主义

8. (B) 是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。

- A. 马克思主义理论
- B. 中国特色社会主义理论体系
- C. 习近平新时代中国特色社会主义思想
- D. 马克思主义中国化理论体系

9. 个人理想与社会理想的关系实质上是 (C) 关系在理想层面的反映。

- A. 公民与国家
- B. 公民与社会
- C. 个人与社会
- D. 个人与集体

10. 加强思想修养、提高精神境界，必须牢牢把握理想信念这个 (C) 。

- A. 基础
- B. 本质
- C. 核心
- D. 关键

11. (B) 具有与时俱进的理论品格和持久生命力。

- A. 社会主义
- B. 马克思主义
- C. 共产主义
- D. 中国特色社会主义

12. (C) 是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

- A. 信仰
- B. 意志
- C. 信念
- D. 理想

13. (B) 是衡量一个人精神境界高下的重要标尺。

- A. 道德品质
- B. 理想信念
- C. 政治信仰
- D. 修养品性

14. 在整个理想体系中，（A）是最根本、最重要的。

- A. 社会理想
- B. 个人理想
- C. 共同理想
- D. 共产主义理想

15. 个人理想的实现，必须以（A）的实现为前提和基础。

- A. 社会理想
- B. 社会主义理想
- C. 共产主义理想
- D. 共同理想

16. （B）是现实运动和长远目标相统一的过程。

- A. 马克思主义
- B. 共产主义
- C. 社会主义
- D. 中国特色社会主义

17. （B）是最高层次的信念，具有最大的统摄力。

- A. 志向
- B. 信仰
- C. 理想
- D. 意志

18. 马克思主义体现了（C）的统一。

- A. 阶级性与实践性
- B. 逻辑性与革命性
- C. 科学性和革命性
- D. 理论性与战斗性

19. 理想的超越性表现为（D）

- A. 同一定社会的历史条件相联系
- B. 同一定时代的生产力发展水平相联系
- C. 能为社会大多数人谋利益
- D. 来源于社会现实又高于社会现实

20. 革命家陶铸说：“无论在什么样的社会里，一个人的理想，是为了多数人的利益，为了社会进步，对社会生产力的发展起促进作用，也就是说，合乎社会发展规律，就是伟大理想。”

其意是说（B）

- A. 所有理想都是合乎社会发展规律的
- B. 建立在科学基础上的正确的理想才是伟大的理想
- C. 理想没有伟大和不伟大的区分
- D. 不能要求每个人的理想都是伟大的

21. 对于个人理想的性质、内容以及实现有着决定性影响的是（D）

- A. 生活理想
- B. 职业理想
- C. 道德理想
- D. 社会理想

22. “千里之行，始于足下。”理想的实现，需要每个人从我做起，从现在做起，从平凡做起。这是因为（C）

- A. 理想是人们为之奋斗的目标
- B. 社会实践是产生科学知识的源泉
- C. 把理想变为现实，要靠努力奋斗，在实践中才能达到
- D. 有了坚定的信念，理想就会自然得到实现

23. 当教师，要当一个模范教师；当科学家，要当一个对国家有突出贡献的科学家；当工人，要当一个新时代的劳动模范；当农民，要当一个对改变农村面貌有贡献的农民。这些都是人生理想中（D）

- A. 生活理想的表现
- B. 社会理想的表现
- C. 道德理想的表现
- D. 职业理想的表现

24. 同样是致力于社会的变革，王安石、张居正与毛泽东、周恩来等的理想不同，这体现了理想的（C）

- A. 实践性
- B. 超前性
- C. 时代性
- D. 阶级性

25. （C）是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。

- A. 思想道德
- B. 道德素质

C. 理想信念

D. 人生价值

26. 由于成长环境和性格等方面的不同，人们会形成不同的理想信念；即使同一个人，也会形成关于社会生活不同方面的许多理想信念。这说明，理想信念具有（D）

A. 片面性

B. 政治性

C. 共同性

D. 多样性

27. 个人理想与社会理想的关系实质是（C）

A. 个人与社会矛盾的体现

B. 社会对个人的支撑体现

C. 个人与社会的关系在理想层面的反映

D. 社会与个人互动关系的体现

28. 理想的实现是一个过程，以下关于这个过程特征的错误概括是（D）

A. 长期性

B. 曲折性

C. 艰巨性

D. 反复性

29. 如果说现实是此岸，理想是彼岸，那么唯有（B）才能架起联通二者的桥梁。

A. 意志

B. 实践

C. 执着

D. 信念

30. 一个人需要有一定的信念，信念具有以下特征（B）

A. 稳定性、多样性、复杂性

B. 执着性、多样性、支撑性

C. 稳定性、复杂性、渐进性

D. 多样性、执着性、渐进性

31. 中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想有着内在的联系，它们之间是（C）

A. 个人理想和社会理想的关系

B. 职业理想和道德理想的关系

C. 阶段性理想和最终理想的关系

D. 有实现可能性的理想和根本不可能实现的空想的关系

32. 下面关于共产主义说法错误的是（D）

- A. 共产主义是一种现实运动
- B. 共产主义是一种社会理想
- C. 共产主义是关于无产阶级解放的学说
- D. 共产主义没有经过实践检验

33. 从本质上讲,理想和信念都是人类在(A)基础上产生的一种特殊的社会意识和精神现象。

- A. 社会实践
- B. 哲学思维
- C. 思想发展
- D. 科学研究

34. 党的十八大提出了与实现中华民族伟大复兴“中国梦”相辅相成的“两个一百年”奋斗目标:“到中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会的目标一定能实现;到新中国成立 100 年时建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。”——“两个一百年”奋斗目标是理想(C)特征的集中体现。

- A. 阶级性
- B. 现实性
- C. 超越性
- D. 社会性

35. 中国有句古话:“千里之行,始于足下”,这句话对我们在人生哲理方面的启发是(C)

- A. 要立鸿鹄志
- B. 要心怀“国之大者”
- C. 要躬身实践,知行合一
- D. 立志须果断

36. “饥寒的年代里,理想是温饱;温饱的年代里,理想是文明。离乱的年代里,理想是安定;安定的年代里,理想是繁荣。”这一句诗体现了理想的(C)特征

- A. 超越性
- B. 实践性
- C. 时代性
- D. 阶级性

37. 理想信念是人精神上的“钙”。没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。关于理想信念,下列说法错误的是(A)

- A. 理想是对信念坚信不疑的追求
- B. 信念是追求理想的强大动力
- C. 理想和信念既区别又联系
- D. 理想是信念的根据和前提

38. 信念最集中、最高的表现形式是 (D)

- A. 意志
- B. 理想
- C. 情感
- D. 信仰

39. 社会主义运动的历史进程，充分印证了社会理想实现的道路是长期、艰巨和曲折的。但是社会主义和共产主义的理想与实践不仅没有进入历史博物馆，反而在长期的艰辛探索中焕发出更强大的生命力，展现出更加光明的前景。这是因为社会主义和共产主义的社会理想(C)

- A. 与现实不存在冲突
- B. 比资本主义的社会理想出现时间更早
- C. 体现了科学性和革命性的统一
- D. 在实践中战胜了其他一切性质的社会理想

40. 下列关于大学生树立中国特色社会主义共同理想的说法，错误的是 (D)

- A. 坚定对中国共产党的信任
- B. 坚定中国特色社会主义信念
- C. 坚定实现中华民族伟大复兴的信心
- D. 坚决排斥其他信仰

二、多选题

1. 历史和现实都告诉我们，只有 (BD)

- A. 中国特色社会主义才能救中国
- B. 社会主义才能救中国
- C. 社会主义才能发展中国
- D. 中国特色社会主义才能发展中国

2. 信念是 (ABD) 的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。

- A. 认知
- B. 情感
- C. 道德
- D. 意志

3. 理想具有 (ABD)。

- A. 超越性
- B. 实践性
- C. 可能性
- D. 时代性

4. 当一个人抱有坚定的信念时，他就会全身心投入到为实现目标而努力奋斗的事业中去，（ABD）。

- A. 行为上坚定不移
- B. 态度上充满热情
- C. 情绪上的积极强烈
- D. 精神上高度集中

5. 中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有（ABC）的先进制度。

- A. 强大自我完善能力
- B. 鲜明中国特色
- C. 明显制度优势
- D. 充满生机活力

6. 理想必须通过实践才能转变为现实，在实践的过程中必须坚持艰苦奋斗的“传家宝”，这是因为（AC）

- A. 理想不会自动转化为现实
- B. 艰苦奋斗是实现理想的权宜之计
- C. 新时代赋予艰苦奋斗以新的时代内涵和实践要求
- D. 艰苦奋斗可以避免对物质利益的要求

7. 中国共产党自诞生之日起，就把（AC）作为自己的初心和使命，并团结带领全国各族人民不懈奋斗，战胜各种艰难险阻，不断取得革命、建设、改革的伟大胜利。

- A. 为中华民族谋复兴
- B. 全心全意为人民服务
- C. 为中国人民谋幸福
- D. 实现中华民族伟大复兴的中国梦

8. 墨子说“志不强者智不达”，诸葛亮说“志当存高远”。这里的“志”具有双重含义（AD）。

- A. 对未来目标的向往
- B. 对社会的不懈追求
- C. 对真理的不断探索
- D. 实现奋斗目标的顽强意志

9. 改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是（ABCD）。

- A. 开辟了中国特色社会主义道路
- B. 形成了中国特色社会主义理论体系
- C. 发展了中国特色社会主义文化
- D. 确立了中国特色社会主义制度

10. 理想的实现是一个过程，具有（ABD）。

- A. 艰巨性
- B. 曲折性
- C. 复杂性
- D. 长期性

11. 共产主义社会是（ABCD）。

- A. 物质财富极大丰富
- B. 实现按需分配
- C. 人的精神境界极大提高
- D. 每个人自由而全面发展的社会

12. 实践证明，马克思主义只要（BCD），就能焕发出强大的生命力、创造力和感召力。

- A. 与未来发展相契合
- B. 与本国国情相结合
- C. 与时代发展同进步
- D. 与人民群众共命运

13. 在信念体系中，（AD）。

- A. 高层次的信念决定低层次的信念
- B. 低层次的信念决定高层次的信念
- C. 高层次的信念服从低层次的信念
- D. 低层次的信念服从高层次的信念

14. 下列关于个人理想与社会理想的关系，表述正确的有（ABCD）

- A. 社会理想指引个人理想
- B. 社会理想是对社会成员个人理想的凝练和升华
- C. 个人理想的具体实践体现社会理想的实现
- D. 个人理想的实现依托社会理想的实现

15. 在伦敦海格特公墓的马克思墓碑上，镌刻着马克思的一句名言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”这鲜明地表明了（BD）。

- A. 马克思主义对哲学家的基本要求
- B. 马克思主义重视实践
- C. 哲学家的基本特点
- D. 以改造世界为己任的基本特征

16. 关于理想，下列说法正确的是（ABCD）

- A. 理想是一种精神现象
- B. 理想源自现实又超越现实
- C. 理想是人们的世界观、人生观、价值观在奋斗目标上的集中体现

D. 理想受到时代条件的制约

17. 不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异，会形成截然不同的乃至截然相反的信念。即使同一个人，也会形成关于社会生活不同方面的信念。这说明（AB）

- A. 信念有不同的层次和类型
- B. 信念的多样性是正常现象
- C. 信念具有分散性
- D. 信念具有执着性

18. 我国著名诗人流沙河这样描述理想：“世界上总有人抛弃了理想，理想却从来不抛弃任何人。给罪人新生，理想是还魂的仙草；唤浪子回头，理想是慈爱的母亲。”这说明理想对人生具有（ABD）的作用

- A. 提供前进动力
- B. 昭示奋斗目标
- C. 决定能否成功
- D. 提高精神境界

19. 大学生只有确立马克思主义的科学信仰，坚持马克思主义的立场、观点和方法，坚持用马克思主义中国化最新成果武装头脑，才能在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向，这是因为（ABCDE）

- A. 马克思主义是科学真理
- B. 马克思主义是科学性、革命性和崇高性相统一的思想体系
- C. 马克思主义是我们立党立国的根本指导思想
- D. 马克思主义具有与时俱进的理论品格和持久生命力
- E. 马克思主义科学预见了人类社会的发展方向

20. 现阶段我国各族人民的共同理想，就是在中国共产党的领导下（BC）

- A. 建立共产主义社会
- B. 坚持和发展中国特色社会主义
- C. 实现中华民族伟大复兴
- D. 达到总体小康

21. 2013年5月4日，习近平在同各界优秀青年代表座谈时的讲话中指出：“中国梦是全国各族人民的共同理想，也是青年一代应该牢固树立的远大理想。”青年大学生的个人梦与中国梦紧紧联系在一起，表明了（ABD）：

- A. 中华民族的振兴之梦也是大学生的成才之梦
- B. 大学生与祖国共享出彩机会、共同成长与进步
- C. 大学生成才梦想须与中国梦同步实现

D. 中国梦需要在广大青年的接力奋斗中变为现实

22. 有人喜欢感叹“理想很丰满，现实很骨感”，大学生在追求理想的过程中也往往容易对思想与现实的矛盾产生困惑。正确理解理想与现实的关系，应认识到（ABCD）

- A. 理想与现实的冲突属于“应然”与“实然”的矛盾
- B. 理想受现实的规定和制约
- C. 理想是未来的现实
- D. 现实是理想的基础

23. 有人在实现理想的过程中遇到困难时，觉得理想遥不可及，还是“现实”一点好，丧失为理想而奋斗的信心和勇气，直至最终放弃理想。这种认识反映了在理想与现实关系问题上（BC）的错误倾向。

- A. 用理想来否定现实
- B. 用现实来否定理想
- C. 扩大理想与现实的对立
- D. 扩大理想与现实的统一

24. 以辩证的思想方法来看待和处理理想与现实的矛盾，对“理想中包含着现实”这一表述的正确理解是（ABCD）

- A. 理想中包含着现实中必然发展的因素
- B. 理想中包含着由理想转化为现实的条件
- C. 不能脱离现实而空谈理想
- D. 在一定条件下理想可以转化成未来的现实

25. 司马迁说：“文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，兵法修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》、《孤愤》；《诗》三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也。”这段话说明（CD）：

- A. 逆境消除了实现理想目标的可能性
- B. 逆境是实现理想的必要条件
- C. 努力克服逆境可以激发人追求理想的潜能
- D. 在逆境中仍需坚持为理想而奋斗的精神动力

第三章

一、单选题：

1. 古圣先贤认为，人之所以异于禽兽，在于人有道德，有（D）。

- A. 创新精神
- B. 物质创造
- C. 文化生活

D. 精神追求

2. (A) 是中国古人崇尚精神的典型体现。

A. 坚守理想

B. 崇尚文明

C. 追求道义

D. 心怀天下

3. 中国古人认为“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”，教化的目的是“明人伦”，是培养 (B) 的人。

A. 有理想

B. 有道德

C. 有素质

D. 有教养

4. (A) 是中国精神的忠诚继承者和坚定弘扬者。

A. 中国共产党

B. 中国人民

C. 中国工人

D. 工农阶级

5. (C) 是中国共产党的精神之源。

A. 红船精神

B. 井冈山精神

C. 伟大建党精神

D. 长征精神

6. 实现中华民族的伟大复兴，最根本的力量和最强大的力量在 (C)。

A. 工人

B. 农民

C. 人民

D. 知识分子

7. (A) 是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族的精神财富。

A. 爱国主义

B. 改革创新

C. 自强不息

D. 坚忍不拔

8. 检验一个人对祖国忠诚程度的试金石是 (B)。

A. 爱祖国的大好河山

- B. 爱自己的骨肉同胞
- C. 爱祖国的灿烂文化
- D. 爱自己的国家

9. (C) 是一个国家、一个民族的灵魂，是一个国家民族得以延续的精神基因，是涵养民族心理、民族个性、民族精神的摇篮，是民族凝聚力的重要基础。

- A. 理想
- B. 意志
- C. 文化
- D. 奋进

10. (D) 是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。

- A. 改革创新
- B. 家国情怀
- C. 时代精神
- D. 爱国主义

11. 时代精神的核心为 (A) 。

- A. 改革创新
- B. 不断进取
- C. 锐意进取
- D. 爱国主义

12. 民族精神的核心为 (D) 。

- A. 改革创新
- B. 艰苦奋斗
- C. 精神追求
- D. 爱国主义

13. 鲁迅：惟有 (A) 是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。

- A. 民魂
- B. 民心
- C. 民力
- D. 民意

14. 新时代爱国主义的鲜明主题是 (D)

- A. 全面建成小康社会
- B. 不断实现高质量发展
- C. 建立社会主义现代化强国
- D. 实现中华民族伟大复兴的中国梦

15. 拥护国家的基本制度，遵守国家的宪法法律，维护国家安全和统一，（C），为国家繁荣发展贡献自己的力量，是爱国主义的基本要求。

- A. 维护民族的团结
- B. 保持社会的稳定
- C. 捍卫国家的利益
- D. 发展群众的利益

16. 中华人民共和国的根本制度为（B）。

- A. 人民民主专政
- B. 社会主义制度
- C. 人民代表大会制度
- D. 协商民主

17. 不同历史时期爱国主义的内涵和表现方式所有不同，当代中国，爱国主义的本质上是(B)。

- A. 爱中华民族
- B. 爱国和爱党、爱社会主义高度统一
- C. 爱中国特色社会主义
- D. 爱全体中国人民

18. 何为中华民族根本利益？（ A ）

- A. 国家统一和民族团结
- B. 民族发展与社会稳定
- C. 经济发展与文化繁荣
- D. 国家强大和民族发展

19. “一国两制”首先实践于解决（ A ）。

- A. 香港问题
- B. 澳门问题
- C. 台湾问题
- D. 历史遗留问题

20. 坚持（ B ）原则，是两岸关系的政治基础。

- A. 一国两制
- B. 一个中国
- C. 两制共存
- D. 和平统一

21. 2005 年 3 月 14 日举行的十届全国人大三次会议上通过的一部关于台湾海峡两岸关系的法律为（ B ）。

- A. 《国家安全法》

- B. 《反分裂国家法》
- C. 《中国公民往来台湾地区管理办法》
- D. 《中华人民共和国台湾同胞投资保护法》

22. 要铸牢（A），加强各民族交往交流交融，共同团结奋斗、共同繁荣发展

- A. 中华民族共同体意识
- B. 人类命运共同体意识
- C. 人类健康共同体意识
- D. 各民族平等融合意识

23. 对祖国悠久历史、（C）的理解和接受，是培育和发展爱国主义情感的重要条件。

- A. 灿烂文明
- B. 恢宏历程
- C. 深厚文化
- D. 物质文明

24. （D）是民族生生不息的丰厚滋养。

- A. 精神文明
- B. 民族融合
- C. 民族文明
- D. 历史文化

25. （B）是中华民族的精神命脉，是中华民族得以延续的文化基因。

- A. 汉族文明
- B. 中华优秀传统文化
- C. 多民族文化交融
- D. 中华民族灿烂文明

26. 习近平指出，我们总结和吸取历史教训，目的是以史为鉴、更好前进。（C），同历史对话能够更好认识过去、把握当下、面向未来。

- A. 历史是一面镜子
- B. 历史是最好的教科书
- C. 历史是一位智者
- D. 历史是最好的清醒剂

27. （D），要不断地向历史学习，汲取历史智慧，总结历史经验和历史规律，回答和解决在新的历史条件下党和国家发展面临的重大理论和现实问题。

- A. 历史是一面镜子
- B. 历史是最好的教科书
- C. 历史是一位智者

D. 历史是最好的营养剂

28. 一些人打着所谓“重评历史”的幌子，否定近现代中国革命史、中国共产党历史和中华人民共和国历史，抹黑英雄，诋毁革命领袖，从根本上否定马克思主义的指导地位和（C）的历史必然性，否定中国共产党的领导。

A. 中华民族伟大复兴

B. 中国革命的胜利

C. 中国走向社会主义

D. 中国进行改革开放

29. 新时代大学生要树立（D）和正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。

A. 革命史观

B. 群众史观

C. 大民族观

D. 大历史观

30. 在经济全球化背景下，民族存在的最高组织形式为（A）。

A. 国家

B. 联盟

C. 联合国

D. 世贸组织

31. 在经济全球化时代，要坚定捍卫自己国家的利益，必须以（A）为支撑。

A. 爱国主义

B. 民族主义

C. 集体主义

D. 社会主义

32. （B）是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。

A. 民族安全

B. 国家安全

C. 社会稳定

D. 文化安全

33. 当前，我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，必须坚持（C），以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

- A. 民族利益优先
- B. 民族安全之上
- C. 国家利益至上
- D. 社会主义制度优先

34. 当前，我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，必须坚持国家利益至上，以（B）为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

- A. 人民利益
- B. 人民安全
- C. 人民健康
- D. 群众福利

35. 当前，我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以（D）为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

- A. 政策安全
- B. 政府安全
- C. 政党安全
- D. 政治安全

36. 当前，我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以（A）为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

- A. 经济安全
- B. 经贸安全
- C. 外贸安全
- D. 经政安全

37. 强大的国防是国家生存与发展的安全保障。我国的国防是（A）。

- A. 全民的国防
- B. 军人的国防
- C. 工人的国防
- D. 政党的国防

38. 人类命运共同体是全人类的共同利益和共同价值追求，全人类共同建设一个持久和平、

(D)、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

- A. 天下大同
- B. 世界安定
- C. 全球稳定
- D. 普遍安全

39. 人类命运共同体是全人类的共同利益和共同价值追求，全人类共同建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、(B)、清洁美丽的世界。

- A. 安定有序
- B. 开放包容
- C. 全球稳定
- D. 多边合作

40. 人类命运共同体是全人类的共同利益和共同价值追求，全人类共同建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、(A)的世界。

- A. 清洁美丽
- B. 碧水蓝天
- C. 可持续
- D. 人与自然和谐相处

41. (A)是当代中国最鲜明的特色。

- A. 改革开放
- B. 民族复兴
- C. 爱国主义
- D. 共产主义

42. (B)是当今国际竞争新优势的集中体现。

- A. 民族复兴
- B. 创新能力
- C. 社会变革
- D. 经济发展

43. 实施创新驱动发展战略，最根本的是(C)。

- A. 要解放和激发科技作为第一生产力的巨大潜力
- B. 要破除体制机制障碍
- C. 要增强自主创新能力
- D. 要打通从科技到产业、经济各个通道

44. (A)始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。

- A. 改革创新

- B. 爱国主义
- C. 民主主义
- D. 社会主义

45. (B) 是当今国际竞争新优势的集中体现。

- A. 模仿能力
- B. 创新能力
- C. 军事实力
- D. 维和能力

46. 今天，国际竞争的新优势越来越集中体现在创新能力上。当今世界，谁牵住了 (C) 这个“牛鼻子”，谁走好了这步先手棋，谁就能占领先机，赢得优势。

- A. 理论创新
- B. 制度创新
- C. 科技创新
- D. 文化创新

47. (B) 始终是推动人类社会发展的第一动力。

- A. 爱国
- B. 创新
- C. 改革
- D. 制造

48. 改革开放以来，党带领人民在继承和弘扬伟大民族精神的基础上，立足新的时代条件，赋予中华民族精神以新的时代内涵，形成了以 (B) 为核心的时代精神。

- A. 民族团结
- B. 改革创新
- C. 爱国主义
- D. 集体主义

49. (A) 是当代中国最突出、最鲜明的特点。

- A. 改革创新
- B. 一国两制
- C. 爱国主义
- D. 重视传统

50. 关于当代大学生如何树立改革的自觉意识，以下论述不正确的是 (D) 。

- A. 增强改革创新的责任感
- B. 树立敢于突破陈规的意识
- C. 树立大胆探索未知领域的信心

D. 坚持跟踪模仿国外先进技术

51. 关于当代大学生如何树立改革的自觉意识，以下论述不符合的是（D）。

A. 增强改革的责任感

B. 树立敢于突破陈规的意识

C. 树立大胆探索未知领域的信心

D. 增强改革的能力本领

52. 关于当代大学生如何增强改革的能力本领，以下论述不正确的是（C）。

A. 夯实创新基础

B. 培养创新思维

C. 寻求“标准答案”

D. 投身创新实践

53. 关于当代大学生如何增强改革的能力本领，以下论述不正确的是（C）。

A. 夯实创新基础

B. 培养创新思维

C. 无需系统的专业知识基础

D. 投身创新实践

54. 大学生应从多方面树立改革的自觉意识，下列选项错误的是（B）。

A. 增强改革的责任感

B. 少学书本知识

C. 树立敢于突破陈规的意识

D. 树立大胆探索未知领域的信心

55. 大学生应从多方面增强改革的能力本领，下列选项错误的是（B）。

A. 夯实创新基础

B. 少学基础理论

C. 培养创新思维

D. 投身创新实践

56. 增强改革的能力本领应该做到（A）、培养创新思维和投身改革创新实践。

A. 夯实创新基础

B. 加强跟踪模仿

C. “天马行空”的想象

D. 少学书本知识

57. 增强改革的能力本领应该做到夯实创新基础、（B）和投身改革创新实践。

A. 加强跟踪模仿

B. 培养创新思维

C. 培养线性思维

D. 培养求同思维

58. 增强改革创新的能力本领应该做到夯实创新基础、培养创新思维和（ C ）。

A. 加强跟踪模仿

B. “天马行空”的想象

C. 投身改革创新实践

D. 培养线性思维

59. 大学生应从多方面增强改革创新的能力本领，下列选项错误的是（ B ）。

A. 夯实创新基础

B. 培养求同思维

C. 培养创新思维

D. 投身创新实践

60. 大学生应从多方面树立改革的自觉意识，下列选项错误的是（ B ）。

A. 增强改革创新的责任感

B. 树立安于现状稳扎稳打意识

C. 树立敢于突破陈规的意识

D. 树立大胆探索未知领域的信心

二、多选题

1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须弘扬中国精神，中国精神主要包括（AD）。

A. 以爱国主义为核心的民族精神

B. 以民族平等为核心的团结精神

C. 以改革开放为核心的创新精神

D. 以改革创新为核心的时代精神

2. 中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现为对（BC）相互关系的独到理解。

A. 坚忍不拔

B. 物质生活

C. 精神生活

D. 吃苦耐劳

3. 中国传统文化中的“三不朽”是指，（ABC）。

A. 立德

B. 立功

C. 立言

D. 立信

4. (ABCD) 传承中华民族的宝贵精神基因，是对中国精神内涵的系统阐释。

- A. 伟大创造精神
- B. 伟大奋斗精神
- C. 伟大团结精神
- D. 伟大梦想精神

5. 中国精神是凝聚民族复兴的磅礴伟力，主要体现在 (ABC)。

- A. 凝聚中国力量的精神纽带
- B. 激发创新创造的精神动力
- C. 推进复兴伟业的精神支柱
- D. 象征民族团结的精神符号

6. 民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的 (ABCD) 的总和。

- A. 价值取向
- B. 思维方式
- C. 道德规范
- D. 精神气质

7. 爱国主义是调节个人与祖国之间关系的 (BCD)。

- A. 行为取向
- B. 道德要求
- C. 政治原则
- D. 法律规范

8. 爱国主义的基本内涵主要表现在 (ABCD)。

- A. 爱祖国的大好河山
- B. 爱自己的骨肉同胞
- C. 爱祖国的灿烂文化
- D. 爱自己的国家

9. 时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的 (ABCD) 的总和。

- A. 思想观念
- B. 价值取向
- C. 精神风貌
- D. 社会风尚

10. 弘扬以改革创新为核心的时代精神，就是要树立 (BCD) 的思想观念，从不合实际、不合规律的观念和体制的束缚中解放出来。

- A. 锐意进取
- B. 突破陈规
- C. 大胆探索
- D. 敢于创造

11. 当代中国，爱国主义的本质就是坚持（ABD）统一。

- A. 爱党
- B. 爱国
- C. 爱家
- D. 爱社会主义

12. 中国共产党是（ABD）的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。

- A. 中国工人阶级
- B. 中国人民
- C. 中国社会各阶层
- D. 中华民族

13. 弘扬新时代爱国主义，要坚持以（BD）为着力点，维护全国各族人民大团结的政治局面。

- A. 确保国家安全
- B. 维护祖国统一
- C. 坚持爱国统一战线
- D. 民族团结

14. 维护国家主权和领土完整、实现祖国完全统一是大势所趋，必须做到（ABD）。

- A. 坚持一个中国原则
- B. 推进两岸交流合作
- C. 坚持爱国统一战线
- D. 促进两岸同胞团结奋斗

15. 新时代大学生要像爱护自己的眼睛一样维护民族团结，自觉做民族团结进步事业的（ABC）。

- A. 建设者
- B. 维护者
- C. 促进者
- D. 观察者

16. 处理好民族问题、促进民族团结，是关系祖国统一和边疆巩固的大事，是关系民族团结和社会稳定的大事，是关系国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事。必须要牢固树立正确的（ABCD）。

- A. 祖国观
- B. 民族观

C. 文化观

D. 历史观

17. 自觉维护国家安全，必须坚持总体国家安全观，坚持国家利益至上，（BCD），以军事、文化、社会安全为保障，以促进国家安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

A. 以意识形态安全为着眼点

B. 以人民安全为宗旨

C. 以政治安全为根本

D. 以经济安全为基础

18. 我国的国防是全民的国防。我国宪法明确规定：“（BD）是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。”

A. 守卫边疆

B. 保卫祖国

C. 守护领土

D. 抵抗侵略

19. 全人类的共同利益和共同价值追求是共同建设一个（ABCD）、清洁美丽的世界。

A. 持久和平

B. 普遍安全

C. 共同繁荣

D. 开放包容

20. 面向世界，推动构建人类命运共同体，中国始终做（ABC）。

A. 世界和平的建设者

B. 全球发展的贡献者

C. 国际秩序的维护者

D. 世界文明的创建者

21. 创新是推动人类社会发展的第一动力。增强改革创新的能力本领应该做到（ABC）。

A. 夯实创新基础

B. 培养创新思维

C. 投身改革创新实践

D. 勇于尝试大胆想象

22. 改革创新是时代要求，主要体现在（ABC）。

A. 创新始终是推动人类社会发展的第一动力

B. 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现

C. 改革创新是我国赢得未来的必然要求

D. 创新思维是使我国始终屹立民族之林的关键

23. 新一轮（BC）正在重塑全球经济结构，就像体育比赛换到了一个新场地，如果我们还留在原来的场地，那就跟不上趟了。

- A. 工业革命
- B. 科技革命
- C. 产业变革
- D. 经济危机

24. 我国经济总量跃居世界第二，但大而不强。我国经济的“阿喀琉斯之踵”主要体现在创新能力不强，科技发展水平总体不高，（AB）。

- A. 科技对经济社会发展的支撑能力不足
- B. 科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平
- C. 科技对经济文化的发展贡献率过低
- D. 科技对经济结构的调整支撑力不足

25. 我国经济总量跃居世界第二，但大而不强。我国经济的“阿喀琉斯之踵”主要体现在（ABCD）。

- A. 创新能力不强
- B. 科技发展水平总体不高
- C. 科技对经济社会发展的支撑能力不足
- D. 科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平

26. 为了在新一轮科技革命和产业变革中，我国能够实现后来居上、弯道超车，就必须（ABCD），让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。

- A. 把创新作为引领发展的第一动力
- B. 把人才作为支撑发展的第一资源
- C. 把创新摆在国家发展全局的核心位置
- D. 把创新驱动发展战略作为国家重大战略

27. 实施创新驱动发展战略，最根本的是要增强自主创新能力，最紧迫的是要破除体制机制障碍，最大限度地解放和激发科技作为第一生产力所蕴含的巨大潜能，打通从科技强到（ABC）的通道，让改革释放创新活力，让一切创新源泉充分涌流。

- A. 产业强
- B. 经济强
- C. 国家强
- D. 文化强

28. 新时代的大学生是改革创新的主力军，应在（AC）两个方面下功夫。

- A. 树立改革的自觉意识
- B. 接受新思想新事物
- C. 增强改革的能力本领

D. 推陈出新、大胆探索

29. 大学生应从（ACD）三方面，树立改革的自觉意识。

- A. 增强改革创新的责任感
- B. 少学书本知识
- C. 树立敢于突破陈规的意识
- D. 树立大胆探索未知领域的信心

30. 大学生应从（ACD）三方面，增强改革创新的能力本领。

- A. 夯实创新基础
- B. 丰富创新技巧
- C. 培养创新思维
- D. 投身创新实践

第四章

一、单选题

1. 人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是（A）

- A. 全社会共同认可的核心价值观
- B. 文明的发展水平
- C. 科技的发展水平
- D. 生产力的发展水平

2. 承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直价值标准的是（C）

- A. 价值
- B. 价值观
- C. 核心价值观
- D. 核心价值体系

3. 马克思、恩格斯指明：“随着每一次社会秩序的巨大历史变革，人们的观点和观念也会发生变革。”表明价值观反映着特定的（B）。

- A. 历史时代
- B. 时代精神
- C. 价值观念
- D. 思想观点

4. （C）是一定社会形态社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

- A. 人生观
- B. 法治素质

C. 核心价值观

D. 思想道德素质

5. 历史和现实都表明，（A）是一个国家的重要稳定器。

A. 核心价值观

B. 宏观调控

C. 理想信念

D. 法律法规

6. 党的（D）提出的社会主义核心价值观，是我们党凝聚全党全社会价值共识做出的重要论断。

A. 十六届六中全会

B. 十七大

C. 十七届六中全会

D. 十八大

7. 2018 年 3 月，通过宪法修正案，把（C）正式写入宪法，进一步凸显了社会主义核心价值观的重大意义。

A. 民族精神

B. 时代精神

C. 社会主义核心价值观

D. 社会主义核心价值体系

8. （D）是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求。

A. 马克思主义指导思想

B. 社会主义先进文化

C. 社会主义主流意识形态

D. 社会主义核心价值观

9. 习近平指出，确立反映全国各族人民共同认同的价值观（B），使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。到此

A. 最小公倍数

B. 最大公约数

C. 最大向心力

D. 最大凝聚力

10. 社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神，是对我们

（A）

- A. 要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答
- B. 要建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义的重大问题的深刻解答
- C. 要建设什么样的现代化、怎样实现现代化的重大问题的深刻解答
- D. 要实现什么样的发展、怎样发展的重大问题的深刻解答

11. 党的十八大报告从国家、社会、公民层面提出了社会主义核心价值观。其中，富强、民主、文明、和谐是（A）

- A. 国家层面的价值要求
- B. 社会层面的价值要求
- C. 公民层面的价值要求
- D. 普世层面的价值要求

12. 社会主义核心价值观凝练概括了国家的价值目标、社会的价值取向和公民的价值准则。其中，国家层面的价值要求是（A）

- A. 富强、民主、文明、和谐
- B. 自由、平等、公正、法治
- C. 爱国、敬业、诚信、友善
- D. 价值、理想、为公、利民

13. 社会主义核心价值观中体现了马克思主义唯物史观生产力标准的根本要求的是（A）。

- A. 富强
- B. 理想
- C. 公正
- D. 文明

14. 作为一种政治事件、价值理念，（B）是社会主义的生命。

- A. 人民平等
- B. 人民民主
- C. 人民友善
- D. 人民和谐

15. 社会主义核心价值观倡导的民主是绝不以牺牲多数人利益为代价来保护少数人的利益，同时又尊重和照顾少数人，充分反映和协调各方面的意愿和利益，这体现了民主的（C）。

- A. 真实性
- B. 高效性
- C. 广泛性
- D. 丰富性

16. 社会主义核心价值观倡导的民主既真切全面地反映人民意愿，有致力于尽快形成统一意志、统一行动，以解决实际问题，这体现了民主的（B）。

- A. 真实性
- B. 高效性
- C. 广泛性
- D. 丰富性

17. (A) 是中华文明的核心价值理念。

- A. 和谐
- B. 民主
- C. 平等
- D. 自由

18. (B) 是最深沉、最持久的情感，是每个公民应当遵循的最基本的价值观念和道德准则。

- A. 敬业
- B. 爱国
- C. 平等
- D. 公正

19 对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度是 (D)。

- A. 平等
- B. 友善
- C. 诚信
- D. 敬业

20. (B) 反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志。

- A. 富强、民主、文明、和谐
- B. 自由、平等、公正、法治
- C. 爱国、敬业、诚信、友善
- D. 价值、理想、为公、利民

21. 从公民层面来看，每一个公民应当遵守的道德规范和价值追求是 (C)

- A. 富强、民主、文明、和谐
- B. 自由、平等、公正、法治
- C. 爱国、敬业、诚信、友善
- D. 价值、理想、为公、利民

22. 自由、平等、公正、法治，这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是 (A)

- A. 衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志
- B. 判断社会性质的主要标准

C. 社会进步的根本内容

D. 衡量社会进步的根本尺度

23. 一个国家的文化软实力，从根本上取决于（C）的生命力、凝聚力、感召力。

A. 公民素质

B. 社会制度

C. 核心价值观

D. 经济发展水平

24. 联合国社会发展委员会第 55 届会议将“构建人类命运共同体”理念首次写入联合国决议中，表明这一理念已经得到国际社会的广泛认同，彰显了中国的（B）及其对全球治理的巨大贡献。

A. 政治制度

B. 文化软实力

C. 治国理念

D. 大国风范

25. （D）是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。

A. 公民素质

B. 社会制度

C. 科技水平

D. 核心价值观

26. （D）是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。

A. 坚定的理想自信

B. 坚定的信念自信

C. 坚定的思想自信

D. 坚定的核心价值观自信

27. 习近平指出：“我国是一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观‘最大公约数’，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。”其中的“最大公约数”是指（C）

A. 思想认同

B. 理论认同

C. 价值共识

D. 观念共识

28. 十三届全国人大一次会议在（ A ）通过宪法修正案，把社会主义核心价值观正式写入宪法。

A. 2018 年 3 月

B. 2018 年 2 月

C. 2018 年 4 月

D. 2018 年 1 月

29. 公民爱国是 (C)

A. 主要是道德规范

B. 市场经济下是法律规范

C. 道德的规范，也是法律的责任

D. 政治规范

30. 社会主义核心价值观倡导的平等，是兼顾 (C) 的平等，不是“不患寡而患不均”的绝对平均主义。

A. 人与自然

B. 经济和政治

C. 效率与公平

D. 理想与现实

31. (B) 承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

A. 社会主义核心价值观

B. 核心价值观

C. 社会主义荣辱观

D. 中华民族伟大复兴的中国梦

32. 2018 年 3 月，(C) 通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法，进一步凸显了社会主义核心价值观的重大意义。

A. 十九届一中全会

B. 十九届二中全会

C. 十三届全国人大一次会议

D. 十三届全国人大二次会议

33. 培育和弘扬社会主义核心价值观，必须从 (A) 中汲取丰富营养。

A. 中华优秀传统文化

B. 马克思主义理论

C. 中华民族传统美德

D. 中国特色社会主义理想信念

34. (A) 是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

A. 中华优秀传统文化

B. 马克思主义理论

C. 中华民族传统美德

D. 中国特色社会主义理想信念

35. (C) 是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度。

A. 爱国

B. 诚信

C. 敬业

D. 友善

36. (B) 是社会主义核心价值观的根本特性。

A. 先进性

B. 人民性

C. 真实性

D. 实践性

37. (D) 反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否高度发展、充满活力、和谐有序的重要标志。

A. 富强、民主、文明、和谐

B. 爱国、敬业、诚信、友善

C. 爱岗、敬业、公平、正义

D. 自由、平等、公正、法治

38. 社会主义核心价值观之所以彰显出强大的生命力、吸引力和感召力，正因其深深地扎根于 (C) 的生动实践之中。

A. 中国特色社会主义经济建设

B. 中国特色社会主义政治建设

C. 中国特色社会主义建设

D. 中国特色社会主义文化建设

39. 深深地根植于 (C) ，是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。

A. 社会主义先进文化

B. 大众文化

C. 中华优秀传统文化

D. 中国特色社会主义文化

40. (C) 以无可辩驳的事实生动展示着社会主义核心价值观的生机活力。

A. 中国特色社会主义经济建设

B. 中国特色社会主义政治建设

C. 中国特色社会主义建设

D. 中国特色社会主义文化建设

41. (A)是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。

- A. 核心价值观
- B. 民族精神
- C. 文化承载力
- D. 中华优秀传统文化

42. 蔡元培曾经说过：“若无德，则虽体魄智力发达，适足助其为恶。”道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是 (A)。

- A. 崇德修身
- B. 志存高远
- C. 明辨是非
- D. 自强自立

43. (C)是我们党执政的最深厚的基础和最大底气。

- A. 发展
- B. 制度
- C. 人民
- D. 共同富裕

44. (A)是人类社会进步的标尺，是社会主义制度的本质要求。

- A. 公正
- B. 友善
- C. 爱国
- D. 敬业

45. 有人说：“圣人是肯做工夫的庸人，庸人是不肯做工夫的圣人。”这句话表达的做人做事要 (A)。

- A. 笃实
- B. 修德
- C. 诚信
- D. 爱国

46. 善于辨明是非，善于决断选择，要求我们做到 (D)。

- A. 笃实
- B. 修德
- C. 诚信
- D. 明辨

47. “当众声喧哗的网络将‘布鞋院士’的盛誉簇拥向你，你却独盼这热潮退却，安静地做一辈子风轻云淡的‘技术宅男’。”这是北京师范大学 (B)院士当选“感动师大”新

闻人物的颁奖词。

- A. 钟南山
- B. 李小文
- C. 袁隆平
- D. 刘伯里

48. 蔡元培认为，“若无德，则虽体魄智力发达，适足助其为恶。”这句话表达的做人做事要（ B ）。

- A. 笃实
- B. 修德
- C. 诚信
- D. 爱国

49. “知识即美德”是古希腊哲学家（ C ）的名言。

- A. 柏拉图
- B. 亚里士多德
- C. 苏格拉底
- D. 德谟克利特

50. “负薪挂角”讲的是（ B ）的故事。

- A. 敬业
- B. 勤学
- C. 苦练
- D. 爱岗

51. “韦编三绝”讲的是（ B ）晚年爱读《周易》，因翻动次数多，致使编联竹简的皮绳多次脱断的故事。

- A. 老子
- B. 孔子
- C. 孟子
- D. 墨子

52. 一般来说，勤学可以（ B ）

- A. 明理
- B. 增智
- C. 立身
- D. 正心

53. 一般来说，修德可以（ C ）

- A. 明理

- B. 增智
- C. 立身
- D. 正心

54. 一般来说，明辨可以（ D ）

- A. 明理
- B. 增智
- C. 立身
- D. 正心。。。

55. 在当代中国，（ C ）是大学生成长成才的价值引领。

- A. 价值观
- B. 社会主义共同理想
- C. 社会主义核心价值观
- D. 普世价值

56. （ C ）是大学生价值观形成的关键时期。

- A. 初中阶段
- B. 高中阶段
- C. 大学阶段
- D. 研究生阶段

57. “世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”这句话是（ A ）在 1957 年 11 月 17 日莫斯科大学接见中国留苏学生时说的。

- A. 毛泽东
- B. 刘少奇
- C. 周恩来
- D. 邓小平

58. （ D ）认为，青年的价值取向就像穿衣服扣扣子一样。

- A. 邓小平
- B. 江泽民
- C. 胡锦涛
- D. 习近平

59. 一般来说，核心价值观需要下得苦功夫，求得真学问，这是（ A ）的要求。

- A. 勤学
- B. 修德
- C. 明辨

D. 笃实

60. 社会主义核心价值观坚持人民历史主体地位，（ B ）是社会主义核心价值观的根本特征。

A. 实践性

B. 人民性

C. 群众性

D. 科学性

61. 人类对理想社会的追求是具有时代特点的，中国古代追求的理想社会是（ C ）

A. 乌托邦

B. 太阳城

C. 大同社会

D. 理想国

62. 2020 年中国抗击新冠肺炎疫情斗争中，人民至上、生命至上成为最醒目的价值导向，深刻彰显了社会主义核心价值观的（ C ）

A. 实践性

B. 群众性

C. 人民性

D. 科学性

63. 社会主义核心价值观是（ D ），因而具有强大的道义力量。

A. 科学合理的

B. 真实可信的

C. 广泛系统的

D. 人民群众的

64. 一般来说，西方所谓的“普世价值”往往是从抽象的（ A ）出发推论出来的。

A. 人性论

B. 价值观

C. 人生观

D. 世界观

65. “普世价值”在实践上是（ B ）。

A. 错误的

B. 虚伪的

C. 非科学的

D. 迷信的

66. 2021 年 7 月 1 日，习近平提出，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的（ C ）。

- A. 核心价值观
- B. 普世价值
- C. 全人类共同价值
- D. 人类命运共同体

67. 青年的价值取向，关系着自身的健康成长，大学生的成长成才和全面发展，离不开正确（ D ）的引导。

- A. 历史观
- B. 世界观
- C. 人生观
- D. 价值观

68. 一般来说，核心价值观需要于实处用力，做到知行合一，这是（ D ）的要求。

- A. 勤学
- B. 修德
- C. 明辨
- D. 笃实

69. 一般来说，核心价值观需要加强道德修养，注重道德实践，这是（ B ）的要求。

- A. 勤学
- B. 修德
- C. 明辨
- D. 笃实

70. 一般来说，核心价值观需要善于明辨是非，善于决断选择，这是（ C ）的要求。

- A. 勤学
- B. 修德
- C. 明辨
- D. 笃实

二、多选题

1. 社会主义核心价值体系的主要内容包括（ABCD）

- A. 马克思主义指导思想
- B. 中国特色社会主义共同理想
- C. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
- D. 社会主义荣辱观

2. 培育和践行社会主义核心价值观，是有效（ABCD）的重大举措，是保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴的价值支撑。

- A. 整合我国社会意识
- B. 凝聚社会价值共识
- C. 解决和化解社会矛盾
- D. 聚合磅礴之力

3. 社会主义核心价值观反映着我国社会主义基本制度的本质要求，渗透于（ABCD）等各个方面。

- A. 经济
- B. 政治
- C. 文化
- D. 生态文明

4. 社会主义核心价值观正式写入宪法，进一步凸显了社会主义核心价值观的重大意义，社会主义核心价值观是（ACD）

- A. 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循
- B. 构建大同世界的行动指南
- C. 增进社会团结和谐的最大公约数
- D. 提高国家文化软实力的迫切要求。。。。。

5. 社会主义核心价值观深刻解答了（ABD）

- A. 建设什么样的国家的重大问题
- B. 建设什么样的社会的重大问题
- C. 建设什么样的政府的重大问题
- D. 培育什么样的公民的重大问题

6. 人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观（ABD）

- A. 承载着一个民族、一个国家的精神追求
- B. 体现着一个社会评判是非曲直的价值标准
- C. 是一定社会形态社会性质的集中体现，在整个物质基础中处于主导地位
- D. 体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向

7. 中华民族伟大复兴归根结底要落实到满足人民对美好生活的追求上，使人们的（ABD）更加充实、更可持续、更有保障。

- A. 获得感
- B. 幸福感
- C. 现实感
- D. 安全感

8. 社会主义核心价值观倡导的自由是（BCD）

- A. 少数人的、形式上的
- B. 受到法律和规范的制约
- C. 是权利和义务的对等
- D. 是与一定的经济社会发展条件相适应的

9. 社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性，社会主义核心价值观（ABCD）

- A. 是社会主义核心价值体系的精神内核
- B. 是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达
- C. 体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征
- D. 反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求

10. 社会主义核心价值观是（ABC）

- A. 当代中国精神的集中体现
- B. 凝结着全体人民共同的价值追求
- C. 体现了社会主义意识形态的本质要求
- D. 对经济社会发展起决定作用

11. 价值观是人们对事物的意义和价值的反映与判断，是人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点，是区分（ABCD）等现象的总观念。

- A. 美与丑
- B. 对与错
- C. 好与坏
- D. 善与恶

12. 社会主义核心价值观（ ABC ）。

- A. 是当代中国精神的集中体现
- B. 是中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的价值表达
- C. 凝结着全体人民共同的价值追求
- D. 是我国社会主义制度的内在精神之魂。。。

13. 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，两者是（ ACD ）的。

- A. 互为依存
- B. 继承与发展
- C. 紧密联系
- D. 相辅相成。。。

14. 一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的（ ABD ）。

- A. 生命力
- B. 凝聚力

C. 向心力

D. 感召力。。。

15. (AD) 是中国共产党人的初心和使命，也是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点。

A. 为人民谋幸福

B. 为人民谋和谐

C. 为中华民族谋团结

D. 为中华民族谋复兴

16. 社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，是对我们要(ABC) 等重大问题的深刻解答。

A. 建设什么样的社会

B. 建设什么样的国家

C. 培育什么样的公民

D. 建设什么样的政府

17. 大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起……为实现(BCD) 中国梦凝聚强大的青春能量。

A. 社会进步

B. 国家富强

C. 民族振兴

D. 人民幸福

18. 坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义(ABCD) 的价值内核。

A. 道路自信

B. 理论自信

C. 制度自信

D. 文化自信

19. 马克思主义提出，在生产高度发展和生产资料公有制的基础上，建立真正实现人人平等的公平正义的社会，是迄今为止人类(AB) 的价值追求。

A. 最先进

B. 最广泛

C. 最真实

D. 最突出

20. 社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、(ABCD) 。

A. 以爱国主义为核心的民族精神

B. 以改革创新为核心的时代精神

C. 社会主义荣辱观

D. 中国特色社会主义共同理想

21. 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的（ AC ）。

A. 基本特征

B. 本质属性

C. 根本性质

D. 基本要求。。。

22. “知行合一”要求践行社会主义核心价值观（ ABC ）。

A. 内化于心

B. 外化于行

C. 言行一致

D. 表里不一

23. 对于大学生来说，树立和培育社会主义核心价值观要求切实做到（ ABCD ）。

A. 勤学

B. 修德

C. 明辨

D. 笃实

24. 新时代大学生应该成为社会主义核心价值观的（ ABC ）。

A. 坚定信仰者

B. 积极传播者

C. 模范践行者

D. 积极实践者。。。

25. 社会主义核心价值观的重大意义有（ ABD ）。

A. 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循

B. 提高国家文化软实力的迫切要求

C. 回应广大人民的殷切呼声

D. 推进社会团结奋进的“最大公约数”

26. 以下哪些事件，促进了把社会主义核心价值观融入法治建设事业。（ ABCD ）

A. 2016 年 12 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步把社会主义核心价值观融入法治建设的指导意见》。

B. 2018 年 3 月，十三届全国人大一次会议通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法。

C. 2020 年 5 月，十三届全国人大三次会议表决通过《中华人民共和国民法典》。民法典第

一条开宗明义：“为了保护民事主体的合法权益，调整民事关系，维护社会和经济秩序，适应中国特色社会主义发展要求，弘扬社会主义核心价值观。”

D. 2021 年 1 月，最高人民法院印发《关于深入推进社会主义核心价值观融入裁判文书释法说理的指导意见》。

27. 社会主义核心价值观的（ ABC ）使其具有更高的道义价值。

- A. 人民性
- B. 先进性
- C. 真实性
- D. 实践性

第五章

一、单选题

1. 道德产生的客观条件是（D）

- A. 劳动
- B. 人脑的形成
- C. 人的自我意识
- D. 社会关系

2. 道德产生的首要条件是（A）

- A. 劳动
- B. 人脑的形成
- C. 人的自我意识
- D. 社会关系

3. 道德产生的主观条件是（C）

- A. 劳动
- B. 人脑的形成
- C. 人的自我意识
- D. 社会关系

4. “吾日三省吾身”表达了要（A）

- A. 强调道德修养，注重道德践履
- B. 推崇仁爱，追求人际和谐的传统道德
- C. 讲求谦敬礼让、克骄防矜的传统道德
- D. 倡导言行一致、恪守诚信的传统道德

5. 在我国现阶段, 社会主义道德建设应该以（B）

- A. 个人主义为原则
- B. 集体主义为原则
- C. 实用主义为原则
- D. 享乐主义为原则

6. 道德能够帮助人们正确认识社会生活的规律和原则,认识人生的价值和意义,认识自己对家庭、他人、社会的义务和责任。这说明道德具有 (D)

- A. 调节功能
- B. 评价功能
- C. 激励功能
- D. 认识功能

7. 道德对社会关系的反映是 (A)

- A. 能动的
- B. 被动的
- C. 消极的
- D. 主观的

8. 道德在调整人与人之间的关系,特别是调整 (C)

- A. 政治关系
- B. 经济关系
- C. 利益关系
- D. 社会关系

9. 恩格斯说:“人们自觉地或不自觉地,归根结底总是从他们阶级地位所依据的实际观众——从他们进行生产和交换的经济关系中,获得自己的伦理观念。”这说明道德的产生和发展的根源在于 (B)

- A. 社会存在
- B. 社会经济关系
- C. 社会政治关系
- D. 社会阶级关系

10. 在阶级社会,占社会统治地位的道德是 (C)

- A. 人数占优势的阶级的道德
- B. 先进阶级的道德
- C. 统治阶级的道德
- D. 传统道德

11. 推崇仁爱、崇尚和谐是中华民族的优良传统和高尚品德。以下与“仁者爱人”含义不一致的是 (D)

- A. “亲亲而仁民，仁民而爱物”
- B. “己欲立而立人，己欲达而达人”
- C. “兼相爱，交相利”
- D. “善养吾浩然之气”

12. 中国革命道德具有丰富的内容，其中对中国的革命、建设、改革事业，产生了极其重大的推动作用，贯穿中国革命道德始终的一根红线的是（C）

- A. 为实现社会主义和共产主义的理想信念而奋斗
- B. 始终把革命利益放在首位
- C. 全心全意为人民服务
- D. 树立社会新风，建立新型人际关系

13. 习近平在亚洲文明对话大会主旨演讲中指出，坚持美人之美、美美与共。每一种文明都是美的结晶，都彰显着创造之美。以下说法与此讲话观点不符的是（C）

- A. 文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富
- B. 道德建设应借鉴人类文明优秀道德成果
- C. 不同民族或国家之间不会形成一些具有共性的道德认识
- D. 每一个民族或国家都有自己优良的道德传统

14. 下列关于道德作用的说法正确的是（D）

- A. 道德决定一切、高于一切、支配一切
- B. 只要道德水平高，一切社会问题都可以迎刃而解
- C. 非道德因素才是解决社会问题的关键
- D. 道德不是社会历史发展的最终决定因素

15. 下列关于道德作用说法错误的是（C）

- A. 只有反映先进生产力发展要求和进步阶级利益的道德，才会对社会的发展和人的素质的提高产生积极的推动作用
- B. 道德的力量是广泛的、持久的、深入的
- C. 道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段的联系不大
- D. 深刻地影响着人们的意志、行为和品格

16. 人类道德的发展是（B）

- A. 与社会生产方式的发展进程不一致
- B. 一个曲折上升的历史过程
- C. 直线式上升
- D. 并无规律可循

17. 2000 多年前的《诗经》已经提出“夙夜在公”的道德要求，与此说法内涵不同的是（C）

- A. “以公灭私，民其允怀”

B. “国而忘家，公而忘私”

C. “兼相爱，交相利”

D. “苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”

18. 中国革命道德萌芽于（B）

A. 中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动

B. 五四运动前后

C. 土地革命战争

D. 抗日战争

19. 夏明翰在《就义诗》中写下“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人”，这一诗句反映出的中国革命道德中的（D）

A. 树立社会新风，建立新型人际关系

B. 始终把革命利益放在首位

C. 修身自律，保持节操

D. 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗

20. 邓小平指出，“为了国家和集体的利益，为了人民大众的利益，一切有革命觉悟的先进分子必要时都应当牺牲自己的利益。”这强调的是（B）

A. 树立社会新风，建立新型人际关系

B. 始终把革命利益放在首位

C. 全心全意为人民服务

D. 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗

21. 中国革命道德提倡树立社会新风，建立新型人际关系，体现的是中国革命道德在（C）层面上的重要意义。

A. 个人品德

B. 职业生活

C. 社会生活

D. 家庭生活

22. 社会主义道德的核心是（B）

A. 践行社会主义核心价值观

B. 为人民服务

C. 集体主义

D. 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗

23. 社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志是（A）

A. 为人民服务

B. 集体主义

C. 诚实守信

D. 遵纪守法

24. 道德是以（D）为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行为规范的总和。

A. 真假

B. 美丑

C. 是非

D. 善恶

25. （B）是人类道德合乎规律发展的必然产物。

A. 原始社会道德

B. 社会主义和共产主义道德

C. 封建社会道德

D. 资本主义社会道德

26. 下列关于道德发展的表述，错误的是（C）

A. 人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程大体一致

B. 在一定时期可能有某种停滞或倒退现象

C. 是一个直线上升的过程

D. 沿着曲折的道路向前发展

27. 邱少云在烈火中保持纹丝不动，体现出中国革命道德的（B）

A. 为实现社会主义和共产主义的理想信念而奋斗

B. 始终把革命利益放在首位

C. 全心全意为人民服务

D. 树立社会新风，建立新型人际关系

28. 中国革命道德发端于（A）

A. 中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动

B. 五四运动前后

C. 土地革命战争

D. 抗日战争

29. （A）是社会主义道德建设的源头活水。

A. 中华传统美德

B. 中国革命道德

C. 人类文明优秀道德成果

D. 个人品德

30. 张思德的事迹集中体现出（A）的革命道德。

- A. 全心全意为人民服务
- B. 树立社会新风，建立新型人际关系
- C. 始终把革命利益放在首位
- D. 修身自律，保持节操

31. 道德的产生、发展和变化归根到底源于社会经济关系，这说明道德是（D）

- A. 社会经济关系的特殊调节方式
- B. 一种实践精神
- C. 一种特殊的社会意识形态
- D. 反应社会经济关系的特殊意识形态

32. 道德是一种以指导人的行为为目的、以形成人的正确行为方式为内容的精神，在本质上是知行合一的，这说明道德是（B）

- A. 社会经济关系的特殊调节方式
- B. 一种实践精神
- C. 一种特殊的社会意识形态
- D. 反应社会经济关系的特殊意识形态

33. 道德具有反应社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力，这是道德的（A）

- A. 认识功能
- B. 激励功能
- C. 规范功能
- D. 调节功能

34. 道德的核心问题是（A）

- A. 为什么人服务
- B. 以什么为经济基础
- C. 集体主义
- D. 是否合乎规律

35. 当国家利益和个人利益发生矛盾时，我们应该（C）

- A. 权衡利弊进行选择
- B. 以个人利益为先
- C. 以国家利益为先
- D. 以上都不对

36. 优秀党员、先进分子应努力达到的道德目标是（A）

- A. 无私奉献、一心为公
- B. 先公后私、先人后己
- C. 顾全大局、遵纪守法

D. 热爱祖国、诚实劳动

37. 集体主义的最高层次是 (A)

A. 无私奉献、一心为公

B. 先公后私、先人后己

C. 顾全大局、遵纪守法

D. 热爱祖国、诚实劳动

38. 传统道德中的义利观体现出的中华传统美德是 (A)

A. 重视整体利益，强调责任奉献

B. 推崇仁爱原则，注重以和为贵

C. 注重人伦关系，重视道德义务

D. 强调道德修养，注重道德践履

39. 董仲舒提出的“仁、义、礼、智、信”体现出中华传统美德 (C)。

A. 重视整体利益，强调责任奉献

B. 推崇仁爱原则，注重以和为贵

C. 注重人伦关系，重视道德义务

D. 强调道德修养，注重道德践履

40. 孔子提倡“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”体现出中华传统美德 (D)

A. 重视整体利益，强调责任奉献

B. 推崇仁爱原则，注重以和为贵

C. 注重人伦关系，重视道德义务

D. 强调道德修养，注重道德践履

41. 以下哪一项既是社会主义核心价值观的重要准则，也是基本的职业道德要求 (B)

A. 助人为乐

B. 诚实守信

C. 办事公道

D. 服务群众

42. 父母是孩子的第一任老师。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是 (C)

A. 自理能力

B. 人际交往

C. 品德教育

D. 学习习惯

43. 助人为乐是中华民族的传统美德，下面哪一句是在描述助人为乐？ (B)

A. 博学于文，约之以礼

B. 君子成人之美

C. 国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身有礼则身修，心有礼则心泰

D. 人无礼不立，事无礼不成，国无礼不宁

44. 文明礼貌是我们每个人应有的社会公德,下面哪一句不是反映文明礼貌的(C)

A. 敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之

B. 将不可骄，骄则失礼，失礼则人离，人离则众叛

C. 言不信者，行不果

D. 人有礼则安，无礼则危

45. 诸葛亮诫子格言、颜氏家训、朱子家训等，都有助于传承（C）

A. 家教

B. 家庭

C. 家风

D. 家族

46. 在社会公共生活中，人与人之间应该团结友爱，互相关心，互相帮助，扶危济困，助人为乐。这是我国现代社会提倡的（A）

A. 社会公德的要求之一

B. 家庭美德的要求之一

C. 职业道德的要求之一

D. 环境道德的要求之一

47. 以为人民服务为核心的社会主义道德建设在公众生活领域的体现是(B)

A. 文明礼貌

B. 助人为乐

C. 爱护公物

D. 遵纪守法

48. 以下关于个人品德的表述错误的是（D）

A. 对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用

B. 个体人格完善的重要标志

C. 经济社会发展进程中重要的主体精神力量

D. 人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则

49. 维护公共秩序的基本手段是（A）。

A. 道德

B. 风俗

C. 法律

D. 纪律

50. 为调整和规范人类社会生活三大领域，分别形成了（D）

- A. 生活道德、职业道德、家庭道德
- B. 生活道德、职业道德、社会公德
- C. 社会公德、生活道德、个人品德
- D. 社会公德、职业道德、家庭美德

51. 社会公德一般义务包括有 (C)

- A. 缴营业税
- B. 缴学费
- C. 不得损害公物
- D. 履行合同

52. 在公共场所，人人都有可能遇到一些突发性灾祸，如车祸、火灾、溺水、急病等。这就需要人们见义勇为，临危不惧，积极为他人排忧解难，甚至不怕牺牲生命。这是社会生活中 (A)。

- A. 社会公德的要求
- B. 职业道德的要求
- C. 家庭美德的要求
- D. 环境道德的要求

53. 社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵守的 (C)

- A. 局部行为准则
- B. 最高行为准则
- C. 基本行为准则
- D. 法律规范

54. 社会公德在人与自然的关系中的基本要求是 (A)

- A. 保护生态环境
- B. 保护动植物
- C. 防止水土流失
- D. 防止大气污染

55. 下列选项中能体现人际交往中互助精神的有 (C)

- A. 我今天帮你，你明天要帮我
- B. 各自打扫门前雪，莫管旁人瓦上霜
- C. 一方有难，八方支援
- D. 平等相待，一视同仁

56. 衡量一个社会精神文明发展水平的重要标志是 (B)。

- A. 文化水平提高
- B. 社会道德风尚

C. 生产进步程度

D. 国际交往扩大

57. “文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”是(A)

A. 社会公德的基本要求

B. 职业道德的基本要求

C. 人际交往的基本原则

D. 共同合作的道德原则

58. 每个社会成员都应该爱护公共财物，如对公园里的花木草地、街道两旁的电话邮筒、影剧院里的座位音响、马路上的井盖路标等加以保护，不损坏、不滥用、不浪费、不私占。这是属于(B)。

A. 职业道德的基本要求

B. 社会公德的基本要求

C. 家庭道德的基本要求

D. 环境保护的基本要求

59. 在社会公共生活中，尊老爱幼，尊重妇女，对待老人、儿童、残疾人员，特别予以尊重、照顾、爱护和帮助；尊师敬贤，对待师长和贤者，示以尊重和钦佩亲敬。这是社会公德中(D)。

A. 遵纪守法的要求

B. 保护环境的要求

C. 诚实守信的要求

D. 文明礼貌的要求

60. 保护环境在今天显得十分重要，下面论述说明保护环境的有(B)

A. 国破山河在，城春草木深

B. 取之有度，用之有节，则常足

C. 寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤

D. 自叹人生，分合常相半

61. 社会公德、职业道德和家庭美德的状况，最终都是每个社会成员的道德品质为基础的，因而，无论是社会公德、职业道德还是家庭美德的建设，最终要落实到(B)

A. 整个社会的道德水平提高上

B. 个人品德的提高上

C. 公民文化素质的提高上

D. 社会物质生活水平的提高上。。。

62. 习近平在亚洲文明对话大会主旨演讲中指出，坚持美人之美、美美与共。每一种文明都是美的结晶，都彰显着创造之美。以下说法与此讲话观点不符的是(C)

A. 文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富

- B. 道德建设应借鉴人类文明优秀道德成果
- C. 不同民族或国家之间不会形成一些具有共性的道德认识
- D. 每一个民族或国家都有自己优良的道德传统

63. 干一行爱一行，爱一行钻一行体现的是（C）的职业道德。

- A. 诚实守信
- B. 办事公道
- C. 爱岗敬业
- D. 奉献社会

64. 在家庭美德中，（D）既是每个公民必须遵守的道德准则，也是应尽的社会责任和法律义务。

- A. 男女平等
- B. 夫妻和睦
- C. 勤俭持家
- D. 尊老爱幼

65. 以下符合男女平等的家庭美德的是（C）

- A. 举案齐眉
- B. 相敬如宾
- C. 尊重和保护妇女的合法权益
- D. 男主外，女主内

66. 家庭关系的核心是（C）

- A. 亲子关系
- B. 亲戚关系
- C. 夫妻关系
- D. 邻里关系

67. 马克思曾说，“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒……”，这说明了（D）的重要性。

- A. 培养创业的勇气和能力
- B. 做好充分的择业准备
- C. 服从社会发展的需要
- D. 树立崇高的职业理想

68. “爱子，教之以义方”，这是在强调家庭教育中（C）的重要性。

- A. 学习习惯养成
- B. 人际交往教育
- C. 品德教育

D. 职业习惯培养

69. 恩格斯指出：“我们不要过分陶醉于我们人类对自然的胜利。”因此，我们应该遵守（C）的社会公德。

A. 文明礼貌

B. 助人为乐

C. 保护环境

D. 爱护公物

70. “吾日三省吾身”属于提升个人道德修养的（C）方法

A. 学思并重

B. 慎独自律

C. 省察克治

D. 知行合一

71. “赠人玫瑰，手有余香”体现的是（B）的社会公德。

A. 文明礼貌

B. 助人为乐

C. 保护环境

D. 爱护公物

71. 下列选项中，属于职业道德的基本要求的是（B）

A. 保护环境

B. 诚实守信

C. 尊老爱幼

D. 勤俭持家

72. 经济社会发展进程中重要的主体精神力量是（B）

A. 社会公德

B. 个人品德

C. 家庭美德

D. 职业道德

73. 社会主义职业道德中最高层次的要求（C）

A. 爱岗敬业

B. 诚实守信

C. 奉献社会

D. 办事公道

74. 孔子说“学而不思则罔，思而不学则殆”，因此我们在提升个人品德时应该坚持（D）的道德修养方法。

- A. 省察克治
- B. 慎独自律
- C. 知行合一
- D. 学思并重

75. 在爱情实践中，以下做法正确的是（D）

- A. 把友谊当爱情
- B. 奉行爱情至上主义
- C. 功利化对待恋爱
- D. 既重视过程也重视结果

76. 在爱情实践中，我们常说的“单相思”和“一厢情愿”这种所谓的爱情行为，从本质上它违背了爱情（B）基本特征。

- A. 专一排他性
- B. 平等互爱性
- C. 强烈持久性
- D. 纯洁严肃性

77. 古希腊哲学家柏拉图说：“为着品德而去眷恋一个情人，总是一件很美的事情。”他的意思是，在爱情中起主导作用的应该是（B）

- A. 人的姿色和容貌
- B. 人的精神世界和道德风貌
- C. 人的自然属性和生理需求
- D. 人的金钱、权势和社会地位

78. 职业道德是所有从业人员在（B）中应该遵循的行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

- A. 工作岗位
- B. 职业活动
- C. 劳动过程
- D. 活动过程

79. 一个人把捡到的巨款主动上交，体现出（B）的道德修养方法。

- A. 省察克治
- B. 慎独自律
- C. 知行合一
- D. 学思并重

二、多选题

1. 社会主义道德建设要以集体主义为原则。社会主义集体主义原则的基本内涵有（BCD）

- A. 不关注个人利益
- B. 集体利益高于个人利益
- C. 集体利益和个人利益相统一
- D. 重视、保障和发展个人的正当利益

2. 以下哪些关于道德起源的认识是错误的（ABCD）

- A. 上天的命令或者神的旨意
- B. 人们为实现情感欲望而形成的行为要求
- C. 先天存在的良心、理念或精神
- D. 道德观念是具有社会性的动物本能的延续

3. 以下关于道德的论述正确的有（ABCD）

- A. 属于上层建筑的范畴
- B. 是一种特殊的社会意识形态
- C. 在一定条件下对经济基础的能动作用
- D. 是社会利益关系的特殊调节方式

4. 以下哪些属于道德的功能（ABCD）

- A. 认识功能
- B. 激励功能
- C. 规范功能
- D. 调节功能

5. 以下关于道德的说法错误的有（AB）

- A. 只要道德水平高，一切社会问题都可以迎刃而解
- B. 道德一定能促进社会的发展和人的素质的提高
- C. 道德不是社会历史发展的最终决定因素
- D. 道德具有阶级性

6. 以下哪些描述符合“重视整体利益，强调责任奉献”的中华传统美德（BCD）

- A. “兼相爱，交相利”
- B. “夙夜在公”
- C. “苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”
- D. “国而忘家，公而忘私”

7. 以下哪些属于中国革命道德的内容（ACD）

- A. 始终把革命利益放在首位
- B. 追求精神境界，向往理想人格
- C. 树立社会新风，建立新型人际关系

D. 修身自律，保持节操

8. 以下符合集体主义道德要求的有（ABCD）

A. 无私奉献、一心为公

B. 热爱祖国、诚实劳动

C. 先公后私、先人后己

D. 顾全大局、遵纪守法

9. 道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范。

这种行为规范主要依靠（ABD）来维持。

A. 社会舆论

B. 传统习俗

C. 规则制度

D. 内心信念

10. 大学生发扬革命道德、传承红色基因，就要（ACD）

A. 真正体会中国革命道德的本质内涵、历史意义和当代价值

B. 遵守社会公德

C. 自觉同各种歪曲历史、诋毁英雄的历史虚无主义思潮作斗争

D. 创造无愧于时代、无愧于人民、无愧于先辈的业绩

11. 作为调整人与人、人与社会之间关系的基本行为规范，道德相对于法律主要的区别有（ABC）

A. 以善恶为评价方式

B. 依靠社会舆论、传统习俗和内心信念维系

C. 不具有强制力

D. 人类社会发展到一定阶段的必然产物

12. 道德是一种调整（ABCD）之间关系的特殊的行为规范

A. 人与人

B. 人与社会

C. 人与自然

D. 人与自身

13. 中华民族传统美德强调道德修养，注重道德践履，以下说法与之相符的有（ABD）

A. “见贤思齐焉，见不贤而内自省”

B. “吾日三省吾身”

C. “己欲立而立人，己欲达而达人”

D. “善养吾浩然之气”

14. 以下关于道德起源的说法错误的有（ABCD）

A. 天意神启论

B. 先天人性论

C. 情感欲望论

D. 动物本能论

15. 以下关于劳动的表述正确的有（ABD）

A. 劳动是道德起源的首要条件

B. 劳动将人和动物区别开来

C. 劳动是道德产生的主观条件

D. 劳动创造了人、社会和社会关系

16. 社会主义道德的先进性体现在（ABC）

A. 是社会主义经济基础的反映

B. 是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展

C. 克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性

D. 发展总趋势是向上积极的

17. 为人民服务是（ABCD）

A. 坚持历史唯物主义的必然要求

B. 中国共产党践行的根本宗旨

C. 社会主义道德观的集中体现

D. 全体中国人民共同遵循的道德要求

18. 大学生要正确认识和处理国家利益、社会整体利益和个人利益的关系，应（ABC）

A. 自觉坚持个人利益服从集体利益

B. 反对小团体主义

C. 反对极端个人主义

D. 自觉坚持长远利益服从当前利益

19. 中华传统美德的基本精神包括（ABC）

A. 重视整体利益，强调责任奉献

B. 推崇仁爱原则，注重以和为贵

C. 注重人伦关系，重视道德义务

D. 强调道德他律，注重规则约束

20. 对待中华传统美德的正确态度包括（ABC）

A. 去粗取精，去伪存真

B. 创造性转化

C. 创新性发展

D. 古为今用，全部吸收

21. 集体主义对公民最基本的道德要求包括（CD）

- A. 无私奉献、一心为公
- B. 先公后私、先人后己
- C. 顾全大局、遵纪守法
- D. 热爱祖国、诚实劳动

22. 社会公德涵盖了（ABD）的关系。

- A. 人与人之间
- B. 人与社会之间
- C. 人与集体之间
- D. 人与自然之间

23. 社会公德是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，包括（ABCD）等主要内容。

- A. 文明礼貌
- B. 保护环境
- C. 遵纪守法
- D. 助人为乐

24. 以下哪些属于当今公共生活的特征（ABCD）

- A. 活动范围的广泛性
- B. 交往对象的复杂性
- C. 活动内容的开放性
- D. 活动方式的多样性

25. 以下哪些行为符合网络生活中的道德要求（ABC）

- A. 正确使用网络工具
- B. 加强网络道德自律
- C. 营造良好网络道德环境
- D. 合理安排上网时间

26. 职业道德涵盖了（ABC）的关系。

- A. 从业人员与服务对象之间
- B. 职业与职工之间
- C. 职业与职业之间
- D. 职业与人民之间

27. 以下关于职业道德的内容，哪些是正确的（ABCD）

- A. 爱岗敬业
- B. 诚实守信
- C. 办事公道

D. 奉献社会

28. 以下哪些是正确的择业观（ABCD）

- A. 树立崇高的职业理想
- B. 服务社会发展的需要
- C. 做好充分的择业准备
- D. 培养创业的勇气和能力

29. 家庭美德包括（ABCD）

- A. 尊老爱幼
- B. 男女平等
- C. 夫妻和睦
- D. 邻里互助

30. 大学生谈恋爱要处理好几种关系（ABC）

- A. 恋爱与学习
- B. 恋爱与关心集体
- C. 恋爱与关爱他人和社会
- D. 恋爱与工作

31. 个人品德集中体现了（ABCD）的内在统一

- A. 道德认知
- B. 道德情感
- C. 道德意志
- D. 道德信念

32. 高尚的道德品德要求做到（ABCD）

- A. 爱国奉献
- B. 明礼诚信
- C. 正直善良
- D. 勤劳勇敢

33. 大学生投身道德实践应该要（ABCD）

- A. 向道德模范学习
- B. 参与志愿服务活动
- C. 大力弘扬时代新风
- D. 自觉加强道德修养

34. 加强道德修养的正确方法有（ABCD）

- A. 学思并重
- B. 省察克治

C. 慎独自律

D. 积善成德

35. 好的社会风尚包括（ABCD）

A. 知荣辱

B. 讲正气

C. 做奉献

D. 促和谐

36. 新时代公民道德建设的着力点是（ABCD）

A. 个人品德

B. 社会公德

C. 职业道德

D. 家庭美德

37. 大学生要做到正确对待失恋，做到（ABCD）

A. 失恋不失志

B. 失恋不失德

C. 不能影响学业和生活

D. 不能丧失对爱情的憧憬和追求

38. 恋爱中的道德规范主要有（ABD）

A. 尊重人格平等

B. 自觉承担责任

C. 尊重父母意见

D. 文明相亲相爱

39. 遵守社会公德的意义是（ABC）。

A. 维护公共秩序

B. 维护公共利益

C. 维护社会和谐

D. 维护生态文明

40. 公共秩序通常是指为维护社会公共生活所必需的秩序，主要包括（ABCD）

A. 教学秩序

B. 娱乐秩序

C. 交通秩序

D. 网络秩序

41. 以下关于恋爱、婚姻和家庭的表述正确的有（ABCD）

A. 恋爱是建立幸福婚姻家庭的前奏

- B. 婚姻是家庭产生的重要前提
- C. 家庭是缔结婚姻的必然结果
- D. 婚姻的成功体现为家庭的幸福

第六章

一、单选题

1. 法律作为上层建筑的重要组成部分，不是凭空出现的，而是产生于特定社会（ A ）基础之上。

- A. 物质生活条件
- B. 文化生活条件
- C. 政治权力
- D. 统治阶级意志

2. 法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部，仅仅是上升为（ B ）的那部分意志。

- A. 全民意志
- B. 国家意志
- C. 党的意志
- D. 工人阶级意志

3. 下列有关法的特征的表述，哪项是错误的？（ B ）

- A. 法是由国家制定或认可的具有特定形式的社会规范。
- B. 就性质而言，法律和道德等其他社会规范的性质是完全相同的。
- C. 法是以权利义务为内容的社会规范。
- D. 法律是以国家强制力为后盾、通过法律程序保证实现的社会规范。

4. 关于社会主义法律下列说法不正确的是（ C ）。

- A. 是最广大人民群众意志的集中体现
- B. 是实现人民当家作主、实行人民民主专政的重要保证
- C. 有着与以往剥削阶级类型法律制度相同的经济基础与阶级本质
- D. 反映了社会主义生产关系的本质要求

5. 关于法律面前人人平等，下列说法不准确的是（ C ）。

- A. 平等享受公民权利、平等履行公民义务
- B. 一切违反宪法法律的行为都必须平等予以追究
- C. 只要是公民有诉求，就应当得到平等对待
- D. 只要是合法权益，就应当依法得到平等保护

6. 社会物质生活条件是指与人类生存相关的（ D ）、地理环境和人口因素等。

- A. 水利因素
- B. 天气环境
- C. 经济因素
- D. 物质资料生产方式

7. 国务院有权根据（ A ）制定行政法规。

- A. 宪法和法律
- B. 宪法
- C. 法律
- D. 党的决定

8. 根据宪法规定，（ B ）行使国家立法权，负责宪法和法律的制定、修改、废止和解释工作。

- A. 最高人民法院
- B. 全国人民代表大会及其常务委员会
- C. 最高人民法院
- D. 最高人民法院与最高人民法院

9. 狭义上法律执行是指国家（ B ）执行法律的活动。

- A. 司法机关
- B. 行政机关
- C. 立法机关
- D. 社会组织

10. 法律遵守是指（ C ）、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。

- A. 司法机关
- B. 行政机关
- C. 国家机关
- D. 立法机关

11. 法律制定是指有（ A ）的国家机关，依照法定职权和程序、制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

- A. 立法权
- B. 司法权
- C. 执法权
- D. 普法工作职责

12. “立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治。”指的是（ A ）。

- A. 科学立法
- B. 严格执法
- C. 公正司法
- D. 全民守法

13. “理国要道，在于公平正直。”指的是（ C ）。

- A. 科学立法
- B. 严格执法
- C. 公正司法
- D. 全民守法

14. “天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”指的是（ B ）。

- A. 科学立法
- B. 严格执法
- C. 公正司法
- D. 全民守法

15. “天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”这句话说明（ A）。

- A. 法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。
- B. 公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。
- C. 法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。
- D. 立法是法治的龙头环节

16. “邦国虽有良法，要是人民不能全部遵循，仍然不能法治。”这句话说明（ B）。

- A. 法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。
- B. 法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰
- C. 公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。
- D. 立法是法治的龙头环节

17. （ D ）是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大优势。

- A. 人民主权原则
- B. 社会主义法治原则
- C. 民主集中制原则
- D. 党的领导原则

18. （ D ）是决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。

- A. 道德观念
- B. 社会环境
- C. 经济因素

D. 物质资料的生产方式

19. 全国人大选举投票采用光电子技术与电子计算机，体现了（ A ）。

- A. 科学技术对立法产生作用
- B. 科学技术对法的适用产生作用
- C. 法律对科技产生作用
- D. 科学技术对执法的影响

20. （ A ）是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。

- A. 完备的法律规范体系
- B. 高效的法治实施体系
- C. 严密的法治监督体系
- D. 有力的法治保障体系。。。。

21. 完备的法律规范体系，是以（ D ）为核心，由部门齐全、结构严谨、内部协调、体例科学、调整有效的法律及其配套法规所构成的法律规范系统。

- A. 刑法
- B. 民商法
- C. 经济法
- D. 宪法

22. 2020 年 11 月，习近平在中央全面依法治国工作会议上的重要讲话中，用（ A ）对全面依法治国进行系统阐释、部署。

- A. 十一个坚持
- B. 十个治国理念
- C. 十个新突破
- D. 十一个创新

23. 中华法系形成于（ A ）。

- A. 秦朝
- B. 汉朝
- C. 唐朝
- D. 新中国

24. 走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义（ A ）所决定的。

- A. 国家性质
- B. 社会制度
- C. 人民主体地位
- D. 经济制度

25. 习近平总书记提出的“以人民为中心”的重要思想,在法治建设中体现为哪项原则(A)

- A. 坚持人民主体地位
- B. 坚持党的领导
- C. 法律面前人人平等
- D. 法治原则

26. “为国也,观俗立法则治,察国事本则宜。不观时俗,不察国本,则其法立而民乱,事剧而功寡。”体现出走中国特色社会主义法治道路哪一方面的内容? (A)

- A. 坚持从中国实际出发
- B. 坚持人民主体地位
- C. 坚持依法治国和以德治国相结合
- D. 坚持中国共产党的领导。。。

27、(A)是全面依法治国的前提。

- A. 科学立法
- B. 严格执法
- C. 公正司法
- D. 全民守法

28. (B)是全面依法治国的关键。

- A. 科学立法
- B. 严格执法
- C. 公正司法
- D. 全民守法

29、(C)是全面依法治国的重点。

- A. 科学立法
- B. 严格执法
- C. 公正司法
- D. 全民守法

30. (D)是全面依法治国的基础工程。

- A. 科学立法
- B. 严格执法
- C. 公正司法
- D. 全民守法

31、(C)是法治的生命线,是司法活动最高的价值追求。

- A. 平等
- B. 透明

- C. 公正
- D. 公开

32. (B) 本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式。

- A. 有法必依
- B. 中国特色社会主义法治体系
- C. 全面依法治国
- D. 推进国家治理体系

33. (C) 是中国特色社会主义法治之魂，是我们的法治同西方资本主义国家的法治的最大的区别。

- A. 人民主权
- B. 社会主义法治
- C. 党的领导
- D. 民主集中制

34. 推进全面依法治国，根本目的是 (C) 。

- A. 推进国家治理体系
- B. 实现社会主义法治
- C. 依法保障人民权益
- D. 依法规范公共权力

35. (B) 是推进全面依法治国的重点任务和主体工程。

- A. 法治国家建设
- B. 法治政府建设
- C. 法治社会建设
- D. 法治社区建设。。。。

36. (B) 代表国家行使审判权。

- A. 人民政府
- B. 人民法院
- C. 人民检察院
- D. 公安机关

37. (C) 代表国家行使法律监督权。

- A. 人民政府
- B. 人民法院
- C. 人民检察院
- D. 监察机关

38. (D) 是法律实施和实现的基本途径。

- A. 立法
- B. 执法
- C. 司法
- D. 守法

39. 我国立法贯穿公正、公平、公开原则，坚持科学立法、民主立法、依法立法，表达（ B ）的共同意志和诉求。

- A. 各政党
- B. 人民
- C. 各阶级
- D. 全体社会成员

40. （ B ）是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是国家治理的一场深刻变革。

- A. 全面从严治党
- B. 全面依法治国
- C. 全面深化改革
- D. 全面制定方针政策。。。。

41. 我国现行宪法于（C）年，五届全国人大五次会议通过。

- A. 1954
- B. 1975
- C. 1982
- D. 2018

42. 关于法律面前人人平等，下列说法不准确的是（C）。

- A. 平等享受公民权利、平等履行公民义务
- B. 一切违反宪法法律的行为都必须平等予以追究
- C. 只要是公民有诉求，就应当得到平等对待
- D. 只要是合法权益，就应当依法得到平等保护

43. 关于宪法宣誓，下列说法准确的是（D）。

- A. 所有机关工作人员就职时应当按照法律规定公开进行宪法宣誓。
- B. 党的机关工作人员就职时应当按照法律规定公开进行宪法宣誓。
- C. 党和国家工作人员就职时应当按照法律规定公开进行宪法宣誓。
- D. 国家工作人员就职时应当按照法律规定公开进行宪法宣誓。

4. 关于权力制约，下列表述不准确的是（C）。

- 4A. 权力由法定，即法无授权不可为，是指国家机关的职权必须来自法律明确的授予
- B. 有权必有责，是指国家机关在获得权力的同时必须承担相应的职责和责任

C. 用权受监督，是指国家权力的运行和行使接受法律监督部门的监督

D. 违法受追究，是指国家工作人员违法行使权力必须受到法律的追究和制裁

45. “要用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施。参与社会活动，实施个人行为，都要以法律为依据，不得违反法律规范。”是（B）的基本要求。

A. 信仰法律

B. 遵守法律

C. 服从法律

D. 维护法律

46. 我国宪法是根本法，是（C）的集中体现。

A. 国家根本制度

B. 民族团结

C. 党和人民意志

D. 中国政治体制

47. 我国法律规定的国家宪法日是每年的（B）。

A. 12月1日

B. 12月4日

C. 12月12日

D. 12月15日

48. 根据我国现行《宪法》的规定，中华人民共和国的根本制度是（C）。

A. 人民代表大会制度

B. 民主集中制

C. 社会主义制度

D. 人民民主专政制度

49. 依照我国现行宪法的规定，中华人民共和国的一切权力属于（B）。

A. 公民

B. 人民

C. 人民代表大会

D. 中央人民政府

50. 我国宪法规定，（A）是中国社会主义民主政治最鲜明的特点，是人民当家作主的重要途径和最高实现形式，是社会主义政治文明的重要制度载体，是我国的根本政治制度。

A. 人民代表大会制度

B. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

C. 民族区域自治制度

D. 基层群众自治制度

51. (D) 是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大优势。

- A. 人民主权原则
- B. 社会主义法治原则
- C. 民主集中制原则
- D. 党的领导原则

52. 国体即国家性质，是国家的阶级本质，是指社会各阶级在国家生活中的地位和作用。(C) 是我国的国体。

- A. 人民代表大会制度
- B. 共产党领导的多党合作和政治协商制度
- C. 人民民主专政
- D. 民主集中制

53. 以下哪些属于以不作为的方式履行法律义务 (D)

- A. 赡养父母
- B. 清偿借款
- C. 交付货物
- D. 尊重他人隐私

54. 我国公民具有宗教信仰及文化权利，同时公民行使宗教信仰和文化权利必须受 (C) 制约

- A. 道德
- B. 宗教
- C. 宪法法律
- D. 道德法律

55. (D) 是我国的政权组织形式，又称政体。

- A. 人民民主专政
- B. 社会主义制度
- C. 宪法法律
- D. 人民代表大会制度

56. 下列不属于法治思维基本内容的是 (A)

- A. 权利平等
- B. 权利保障
- C. 正当程序
- D. 法律至上

57. 公民参加国家政治、经济与社会生活的基础是 (B)

- A. 表达权利
- B. 人身权利
- C. 社会经济权利
- D. 文化教育权利

58. 我国宪法规定公民享有人身权、财产权、社会保障权、受教育权等权利和宗教信仰、言论出版、集会结社、游行示威等自由，体现的是 (C)

- A. 党的领导原则
- B. 人民主权原则
- C. 尊重和保障人权原则
- D. 社会主义原则

59. 培养法治思维，必须摒弃人治思维。两者判断标准的分水岭在于 (C)

- A. 法律的多寡
- B. 有没有法律
- C. 最高权威是法律或个人
- D. 法律的好坏

60. (B) 是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证

- A. 人民民主
- B. 党的领导
- C. 依法治国
- D. 与时俱进

61. 通信自由和通信秘密属于我国公民的 (B) 权利

- A. 政治自由
- B. 人身自由
- C. 文化教育
- D. 民主

62. 下列选项中，既是公民的权利又是公民的义务的是 (B)

- A. 监督权和休息权
- B. 劳动权和接受义务教育权
- C. 财产权和著作权
- D. 选举权和被选举权

63. 下列关于“公民在法律面前一律平等”的说法中，正确的是 (B)

- A. 不同阶层的公民享有不同的法律权利
- B. 任何组织和个人都没有超越宪法和法律的特权
- C. 年龄在 18 周岁以下的公民在人和情况下都不受法律的约束

- D. “相同的情况相同对待，不同的情况不同对待”仅适用于司法环节
64. 以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则和法律方法思考和处理问题的思维模式是（A）
- A. 法治思维
 - B. 法治理念
 - C. 法律思维
 - D. 法律意识
65. 法治思维蕴涵着公正、平等、民主、人权等法治理念，表明法治思维是一种（D）
- A. 科学思维
 - B. 规范性思维
 - C. 逻辑思维
 - D. 正当性思维
66. 法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰，因此（D）
- A. 要提高群众利益协调、权益保障的法律门槛
 - B. 要敦促地方性法规的完善
 - C. 要让人民都参与依法行政
 - D. 要增强全民法治观念
67. 法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，表明法治思维是一种（B）
- A. 科学思维
 - B. 规范性思维
 - C. 逻辑思维
 - D. 正当性思维
68. 法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，表明法治思维是一种（C）
- A. 科学思维
 - B. 规范性思维
 - C. 逻辑思维
 - D. 正当性思维
69. 法治思维是一种符合规律、尊重事实的思维，表明法治思维是一种（A）
- A. 科学思维
 - B. 规范性思维
 - C. 逻辑思维
 - D. 正当性思维
70. 法律义务的内容和履行方式随着经济社会的发展和人权保障的进步而不断调整 and 变化。

表明法律义务（B）

- A. 源于现实需要
- B. 具有历史性
- C. 必须依法设定
- D. 可能发生变化

71. 一个国家或地区的制度性质、历史传统、文化背景、宗教信仰和安全形势等因素，会对法律义务的设定发生重要影响。表明法律义务（A）

- A. 源于现实需要
- B. 具有历史性
- C. 必须依法设定
- D. 可能发生变化

72. 公民和社会组织承担的法律义务，在履行的过程中可能会因法定情形变更、消灭，或产生新的法律义务。表明法律义务（D）

- A. 源于现实需要
- B. 具有历史性
- C. 必须依法设定
- D. 可能发生变化

73. （B）是人最基本、最原始的权利，具有神圣性与不可转让性，不可非法剥夺，是享有其他各项权利的前提。

- A. 人格尊严权
- B. 生命权
- C. 人身自由权
- D. 通信自由权

74. 法治思维是一种习惯性思维，按照法治思维，遇到问题正确的解决方式是（C）

- A. 办事遇事找“关系”
- B. 有问题找政府，指望行政化手段干涉
- C. 用法解决问题、依法办事
- D. 遇到问题采取扩大矛盾的极端方式

75. 依据法治思维，（A）是权利保障的前提和基础

- A. 宪法保障
- B. 立法保障
- C. 行政保护
- D. 司法保障

76. （D）是公民权利保障的最后防线，既是解决个人之间权利纠纷的有效渠道，也是纠正

和遏制行政机关侵犯公民权利的有力机制。

- A. 宪法保障
- B. 立法保障
- C. 行政保护
- D. 司法保障

77. “程序运行合乎法律的规定，有关机关或个人不得违反或变相违反”是指的程序的（A）内容

- A. 合法性
- B. 中立性
- C. 参与性
- D. 公开性
- E. 时限性

78. “程序设计和运行应平等地对待双方当事人，不得偏向任何一方”是指的程序的（B）内容

- A. 合法性
- B. 中立性
- C. 参与性
- D. 公开性
- E. 时限性

79. “程序运行的过程和结果应当向当事人和社会公开，以接受各方监督，防止办案不公和暗箱操作，让正义以人们看得见的方式实现”是指的程序的（D）内容

- A. 合法性
- B. 中立性
- C. 参与性
- D. 公开性
- E. 时限性

80. 法治思维中的权力制约是指（B）的权力必须受到法律的规制和约束

- A. 个人
- B. 国家机关
- C. 企事业单位
- D. 社会组织

二、多选题

1. 关于法律的产生与发展下列说法正确的是（ ACD ）。

- A. 法律不是从来就有的，也不是永恒存在的
- B. 法律不是从来就有的，但会永恒存在下去
- C. 法律随着私有制、阶级和国家的产生而产生
- D. 法律将随着私有制、阶级和国家的消亡而消亡

2. 奴隶制法律主要特征有（ ABCD ）。

- A. 具有明显的原始习惯残留痕迹
- B. 否认奴隶的法律人格
- C. 存在严格的等级划分
- D. 刑罚方式极其残酷

3. 封建制法律的基本特征有（ ABCD ）。

- A. 确立农民对封建地主的人身依附关系
- B. 维护专制皇权
- C. 实行封建等级制度
- D. 刑罚严酷

4. 资本主义法律的基本特征主要体现为（ ABCD ）。

- A. 与资本主义私有制相适应的私有财产神圣不可侵犯原则
- B. 与资本主义市场经济相适应的契约自由原则
- C. 与资本主义民主政治相适应的法律面前人人平等原则
- D. 与资产阶级人道主义相适应的人权保障原则

5. 立法活动必须遵循法定程序，就全国人民代表大会的立法程序而言，大体包括（ ABCD ）环节。

- A. 法律案的提出
- B. 法律案的审议
- C. 法律案的表决
- D. 法律的公布

6. 走中国特色社会主义法治道路，必须坚持（ ABCD ）。

- A. 中国共产党的领导
- B. 人民主体地位、法律面前人人平等
- C. 依法治国和以德治国相结合
- D. 从中国实际出发

7. 在社会主义法治中，坚持人民主体地位，必须坚持法治建设（ ABCD ），以保障人民根本权益为出发点和落脚点，保证人民依法享有广泛的权利和自由、承担应尽的义务，维护社会公平正义，促进共同富裕，为保证人民当家作主提供坚实的法治基础。

- A. 为了人民

- B. 依靠人民
- C. 造福人民
- D. 保护人民

8. 下面关于法的制定的说法中错误的是(BCD)。

- A. 法的制定是国家机关在法定的职权范围内依照法定的程序进行的活动
- B. 仅包括制定规范性法律文件的活动，不包括修改、废止规范性法律文件的活动
- C. 通过这种方式创制的法律规范称为不成文法
- D. 通过这种方式创制的主要是习惯

9. 某大学大四学生谢某在以“试论法律规范”为题的论文答辩中论点哪些是正确的?(ABC)

- A. 法律规范由国家制定或认可
- B. 法律规范反映了统治阶级的意志
- C. 法律规范由国家强制力保证实施
- D. 法律规范是各种行为规范的总称

10. 除了国家强制力，下列哪些也是保证法律实施的力量，也在保证法律实施中发挥着重要作用(ABCD)。

- A. 法律意识
- B. 道德观念
- C. 价值观念
- D. 纪律观念

11. 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。我国社会主义法律具有(AC)，体现了阶级性与人民性的统一。

- A. 鲜明的阶级性
- B. 热情的服务性
- C. 广泛的人民性
- D. 行为的表率性

12. 我国立法贯穿(BCD)原则，坚持科学立法、民主立法、依法立法，表达人民的共同意志和诉求。

- A. 效率
- B. 公正
- C. 公平
- D. 公开

13. 法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括(ABCD)等环节。

- A. 法律制定
- B. 法律执行

C. 法律适用

D. 法律遵守

14. 下列哪些思想和理念彰显了中华优秀传统文化法律文化的智慧？（ABCD）

A. 隆礼重法

B. 民为邦本

C. 以和为贵

D. 明德慎罚

15. 要学习借鉴世界上优秀的法治文明成果，必须坚持（AB）。

A. 以我为主、为我所用

B. 认真鉴别、合理吸收

C. 全面移植

D. 照搬照抄

16. 全面依法治国的总目标就是（BC）。

A. 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴

B. 建设中国特色社会主义法治体系

C. 建设社会主义法治国家

D. 完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化

17. 高效的法治实施体系，是指（BCD）等各个环节有效衔接、协调高效运转、持续共同发力，实现效果最大化的法治实施系统。

A. 立法

B. 执法

C. 司法

D. 守法

18. 走中国特色社会主义法治道路，必须坚持（ABCDE）

A. 中国共产党的领导

B. 人民主体地位

C. 法律面前人人平等

D. 依法治国和以德治国相结合

E. 坚持从中国实际出发

19. 坚持党的领导，不是一句空的口号，必须具体体现在（ABCD）上。

A. 领导立法

B. 保证执法

C. 支持司法

D. 带头守法

20. 下列对于法律遵守的理解，正确的有哪些？（ AB ）

- A. 守法意味着履行法律义务
- B. 守法意味着个人要依照法律的要求规范自己的行为
- C. 守法不包括依法行使权利
- D. 守法不包括国家机关要按照法律规定履行职责

21. 关于法治思维下列说法正确的是（ABCD）。

- A. 是一种正当性思维
- B. 是一种规范性思维
- C. 是一种可靠的逻辑思维
- D. 是一种符合规律、尊重事实的科学思维

22. 法律是否具有权威，取决于（ABCD）等基本要素。

- A. 法律在国家和社会治理体系中的地位和作用
- B. 法律本身的科学程度
- C. 法律在实践中的实施程度
- D. 法律被社会成员尊崇或信仰的程度

23. 关于法律权利下列说法正确的是（ABCD）。

- A. 法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约
- B. 法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异
- C. 法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性
- D. 法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利

24. 关于法律义务下列说法正确的是（ABCD）。

- A. 法律义务是历史的
- B. 法律义务源于现实需要
- C. 法律义务必须依法设定
- D. 法律义务可能发生变化法律义务可能发生变化

25. 政治权利主要包括（ABC）。

- A. 选举权利
- B. 表达权
- C. 民主管理权
- D. 人身自由权

26. 人身权利主要包括（ABCD）。

- A. 生命健康权
- B. 人格尊严权
- C. 通信自由权

D. 住宅安全权

27. 财产权利，是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和（ABCD）财产的权利。

A. 占有

B. 使用

C. 收益

D. 处分

28. 社会经济权利主要包括（ABCD）。

A. 劳动权

B. 休息权

C. 社会保障权

D. 物质帮助权

29. 我国宪法的基本原则集中反映了规范权力运行、保障公民权利的基本精神，体现了社会主义法治的根本性质，主要包括（ABCD）。

A. 人民当家作主原则

B. 社会主义法治原则

C. 民主集中制原则

D. 党的领导原则

30. 宪法的基本原则是贯穿于宪法规范始终，对宪法的（ABCD）等环节起指导作用的基本准则。

A. 制定

B. 修改

C. 实施

D. 遵守

31. 法治思维的内涵丰富、外延宽广，主要表现为价值取向和规则意识两个方面。一般来讲，法治思维主要包括（ABCDE）等内容。

A. 法律至上

B. 权力制约

C. 公平正义

D. 权利保障

E. 正当程序

32. 法治思维中的法律至上具体表现为法律的（ABC）

A. 普遍适用性

B. 优先适用性

- C. 不可违抗性
- D. 等级对待性

33. 法治思维中的权力制约分为（ABCD）几项要求。

- A. 权力由法定
- B. 有权必有责
- C. 用权受监督
- D. 违法受追究

34. 法治思维中的公平正义主要包括（ABCD）

- A. 权利公平
- B. 机会公平
- C. 规则公平
- D. 救济公平

35. 依据法治思维，对于机会公平理解正确的是（AB）

- A. 包括国家和社会要积极为社会成员的发展创造条件，并努力创造平等的起点
- B. 社会成员的发展进步权要受到同等尊重，不断拓展社会成员的发展领域
- C. 关注当代人的平等机会，可以不考虑后代人的机会平等
- D. 可以不区别个人差异，一律实现结果平等

36. 规则公平包括（ABCD）

- A. 法律规则面前人人平等
- B. 法律内容面前人人平等和法律保护面前人人平等
- C. 任何人不得享有法律之外的特权
- D. 任何人也不会被法律排除在保护之外

37. 权利保障主要是指对公民权利的法律保障，具体包括公民权利的（ABCD）

- A. 宪法保障
- B. 立法保障
- C. 行政保护
- D. 司法保障

38. 在法治思维中，程序的正当，表现在程序的（ABCDE）等方面

- A. 合法性
- B. 中立性
- C. 参与性
- D. 公开性
- E. 时限性

39. 尊重法律权威的基本要求是（ABCD）

- A. 信仰法律
- B. 遵守法律
- C. 服从法律
- D. 维护法律

40. 法律权利与法律义务的关系，理解正确的是（ABC）

- A. 法律权利和法律义务是相互依存的关系
- B. 每个人既是享受法律权利的主体，也是承担法律义务的主体
- C. 有些法律权利和法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为
- D. 法律权利与法律义务是相互孤立和割裂的关系