**河南中医药大学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课章节** | **第五章：字符串操作与正则表达式** | | | | | | **授课学时** | **2** |
| **所属课程** | **PHP程序开发** | | **授课年级** | | | **2017级** | | |
| **设计者** | **耿方方** | **授课专业** | | | **信息管理与信息系统** | | | |
| **1、教学目标：**含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标 | | | | | | | | |
| **培养学生知识目标**：1.字符串的基本操作；2.正则表达式的语法和使用规则  **培养学生能力目标**：1.分析能力；2.表达能力；3.逻辑推导能力。  **培养学生情感目标**：1.对抽象概念的具化；2.对获取新知识的渴望；3.获得知识的满足感。 | | | | | | | | |
| **2、教学内容：**依据教学大纲；含教学重点难点 | | | | | | | | |
| **教学重点**：1.PHP字符串的定义方法；2.字符串的操作；3.PHP正则表达式的使用。  **教学难点**：1. PHP正则表达式的使用；  第一节课   1. PHP字符串的定义方法 （约10分钟） 2. PHP字符串的操作（约20分钟） 3. 案例分析 （约10分钟）   第二节课   1. 正则表达式的定义 （约5分钟） 2. 正则表达式语法规则 （约15分钟）   （二）案例分析——创建酒店系统在线订房表 （约20分钟） | | | | | | | | |
| **3、学情分析及教学预测：** | | | | | | | | |
| **学生的知识基础**：HTML、CSS、JavaScript、PHP基本语言结构。  **学生的认知特点**：对抽象东西具化为实物有难度。  **学生的学习风格**：能够通过自主学习简单知识，但缺乏课下练习。 | | | | | | | | |
| **4、教学策略与方法：** | | | | | | | | |
| 利用幻灯片边演示边讲解，通过案例在教师机上进行演示，通过雨课堂教学软件及时了解学生对知识的掌握情况。通过对多媒体课件的学习以及相互之间讨论的方法，增强学习效果，培养学生自主学习的能力。 | | | | | | | | |
| **5、板书设计：** | | | | | | | | |
| 1. **黑板（白板）设计：** | | | | 1. **现代信息媒体设计： 详见**ppt | | | | |
| **6、教学互动环节设计：** | | | | | | | | |
| **课前教学内容布置：**   1. 复习PHP流程控制语句。   **课中教学内容布置：**   1. 总结字符串的方法； 2. 案例分析，演示正则表达式的用法。   **课后知识加强巩固：**   1. 布置作业，使学生掌握字符串与正则表达式。 | | | | | | | | |
| **7、学习资源，课外自主学习设计：** | | | | | | | | |
| **基本教材**：清华大学出版社《PHP从入门到精通》（第四版）  **主要参考书**：《细说PHP（第2版）》，PHP实用教程（第二版）  **在线资源：**  1. PHP官网  http://php.net/  例如：用户手册  2. PHP技术论坛  http://www.php1.com/  PHP中国  http://www.phpchina.com/  3.PHP中文网  http://www.php.cn/  4.菜鸟教程  http://www.runoob.com/php/php-tutorial.html | | | | | | | | |
| **8、教学测量与评价：** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **9、教学反思与改进：** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |