# 软件工程综合实践六个核桃组

# 第二次小组会议记录

## ——2020.4.25

主持人：赵林峰 记录人：雷然 参会者：司枭楠 熊叶伟 耿自宣 居向前

时间：4.25下午两点至三点

本次会议的主要内容是对第一循环文档中的内容进行了具体的讨论，并且交流了上一星期小组内各个成员所完成的项目进程。

在本星期的周二下午面谈过程中，在老师的指导下，大致确定了以下三个目标：

1）获取教师角色对系统功能的需求。

2）初步划定系统的教师功能范围。

3）对师生交流平台所应有的功能提出建议。

因此在课后，由小组内各个成员分别提出了几个问卷调查中的问题，组成了一份问卷（雷然因个人原因未能参加此次课程）。确定问卷及所得结果如下：

**需求获取调研问卷记录**

时间：2020.4.23-4.25

问卷制作：问卷星系统

1. 调研问卷目标

通过广泛传播的问卷形式更加全面地了解师生交流平台的可能用户群对于一个师生交流平台的需求

（2）调研问卷题目

1.您最习惯的发表动态的方式是？

A.贴吧 B.微博 C.QQ空间 D.朋友圈

2.您最常通过什么样的方式与人交流？

A.评论 B.转发 C.点赞 D.私信

3.您认为一个学校交流平台最重要的功能是？

A.信息分享功能 B.私信聊天功能 C.资讯推送功能

4.您认为一个学校交流平台应该更偏向分享生活性还是交流学术性？

A.分享生活性 B.交流学术性

5.您一般在学校交流平台上关注哪种类型的信息？（多选）

A社会服务信息 B.学校新闻 C.学习资料

D.兼职岗位  E.娱乐八卦 F.院系通知生活资讯

6.您不希望在学校交流平台上出现的信息有？（多选）

A社会服务信息 B.学校新闻 C.学习资料

D.兼职岗位  E.娱乐八卦 F.院系通知生活资讯

7.您会在信息分享系统发布什么内容的信息？（多选）

A.提供真实的个人简介 B.记录日常生活

C.交流学术上的疑惑 D.谈论现实遇到的问题

E.发泄生活中的不满

8.您是否希望别人能从您发布的信息进入您的主页从而更加了解您？

A是 B.否

9.您认为当学生在使用学校交流平台时是否应当公开自己的学籍信息？

A.是 B.否

10.您认为当教师在使用学校交流平台时是否应当公开自己的教师身份？

A.是 B.否

11.您认为在咨询教师问题时是否应该存在匿名功能？

A.是 B.否

12.您是否希望自己发表的动态可以允许指定人员查看（或者指定特定人员不能观看）？

A.是 B.否

13.您是否希望通过您的学习信息进入您自己的圈子（即班级、社团等与学习生活相关的组织）？

A.是 B.否

13.你认为一个已经出现的学校交流平台——口袋小安是否能满足一个学校交流平台的大部分需求？(选填)

A是 B.否

14.您认为口袋小安有哪些需要改进的地方?（选填）

——————————————

（3）问卷调研结果

1）大部分参与者更习惯QQ空间形式的信息分享平台

2）大部分参与者最常使用直接评论或单纯点赞的方式在信息分享平台中交流

3）大部分参与者认为师生交流平台的信息分享功能最为重要，且应当以分享生活为主。

4）大部分参与者更愿意在师生交流平台中收到学校新闻、学习资料和院系通知等生活资讯，不愿意接接收娱乐八卦、兼职岗位或社会服务信息

5）大部分参与者更愿意在师生交流平台中记录自己的日常生活、交流学术上的疑惑、谈论限时遇到的问题甚至发泄自己的不满，且部分参与者并不愿意在师生交流平台中提供自己的真实个人简介

6）大部分参与者希望他人能够从自己发布的信息中进入自己的主页，但作为学生并不希望在主页内显示自己的学生信息

7）大部分参与者希望教师用户可以特殊显示出自己的教师身份，便于师生之间的交流，且学生在询问教师问题时可以匿名

8）大部分参与者希望在发布信息时可以指定人员推送自己所发布的信息或指定人员无法查看自己的信息

9）大部分参与者希望通过自己的学习信息进入自己的圈子(即班级、社团等与学习生活相关的组织）

根据问卷调查结果，在会议上我们初步确定了此次项目初步需要实现的部分功能：

1、信息发布功能（公共）

文字、图片（以后可能加上视频或音频）

2、信息推送功能（）

可以自动将发布信息推送至自己选定的圈子内

3、信息接收

可以自动接收圈子内其他成员推送的信息

可以随机接收平台内其他用户发布的信息

可以查看其他用户在平台发布的公共信息

4、私聊功能

5、个人空间

看到自己所发的所有信息

其他用户可以根据自己所在的圈子看到部分信息

6、评论（可以添加浏览量或点击量功能）

在他人信息下发布评论（仅可以添加系统表情）

1. 点赞、转发
2. 观看历史
3. 举报
4. 反馈
5. 圈子搜索
6. 圈子管理
7. 圈子创建
8. 审核
9. 匿名功能
10. 点击自己发布信息进入个人主页功能
11. 显示教师身份功能

最终完成了第一循环文档初稿。