SILABO

FACULTAD
ESCUELA PROFESIONAL
PROGRAMA DE ESTUDIOS

INGENIERIA MECANICA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y SISTEMAS INGENIERIA DE SISTEMAS CARRERA PURA

I. INFORMACIÓN GENERAL

I.1 Identificación Académica

a) Curso MÉTODOS NUMÉRICOS

b) Código SIS211

c) Prerequisito MAT110 - CÁLCULO AVANZADO

d) Número de Horas 02h teóricas, 02h prácticas, 68h virtuales, Total 04 horas

e) Créditos 03
f) Número de Horas virtuales 68
g) Año y Semestre Académico 2021-II
h) Ciclo de Estudios V

i) Duración Del 18 de Octubre al 11 de Febrero del 2021 (17 semanas)

j) Área Curricular Estudios generales
 k) Características del Curso I+D+i (Teórico - Práctico)

I.2 Docente

a) Apellidos y Nombres
 b) Condición y Categoria
 c) Especialidad
 ZANABRIA ORTEGA MILDER
 NOMBRADA - ASOCIADA T.C.
 Ingeniera de Sistemas

I.3 Ambiente donde se realizó el aprendizaje

a) Aula Virtual Laurassia - UNA Puno

II. SUMILLA

El curso Métodos Numéricos, es de naturaleza Teórico-Práctica, tiene el propósito de lograr en el estudiante aprendizajes significativos orientados a proporcionarle conocimientos y variables básicas para la aplicación de diversos aspectos matemáticos y numéricos mediante la aplicación de algoritmos implementados en algún lenguaje de programación.

La finalidad del curso también incluye la identificación de diferentes métodos y su respectiva aplicación mediante su implementación.

El curso se ha organizado en las siguientes unidades de trabajo:

Fundamentos Generales y Teoría de Errores.

Desarrollo de aplicaciones con interpolación y números aleatorios.

III. PERFIL DEL EGRESADO EN RELACIÓN AL CURSO

Capacidad para administrar el uso de TIC's en las organizaciones.

Desarrolla programas, gestiona datos y redes.

IV. COMPETENCIA

Administra el uso de TIC's, utilizando herramientas de modelamiento, simulación y procesamiento de información, para optimizar procesos y toma de decisiones, con responsabilidad y eficiencia.

Desarrolla programas para diversos dispositivos gestionando datos y conociendo sobre redes, con responsabilidad, trabajo en equipo y eficiencia.

V. LOGRO DE APRENDIZAJE DEL CURSO

I Unidad:

El estudiante conoce y analiza los fundamentos necesarios para el desarrollo del curso, aplica lo aprendido en un laboratorio de computo, formulando algoritmos que dan solución a los métodos aprendidos.

II Unidad:

El estudiante desarrolla un proyecto de investigación sobre un método numérico dando a conocer las aplicaciones reales del mismo y muestra aplicaciones a través de un software.

VI. TRATAMIENTO DE UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 2

UNIDAD 1		UNIDAD 1			
El estudiante c	APRENDIZAJE DE LA UNIL onoce y analiza los fundame oritmos que dan solución a l	entos necesarios para el desarrollo	del curso, aplica lo aprendido en laboratorio de computo,		
TIEMPO DE D	ESARROLLO	Del 18 de Octubre al 19 de Diciembre del 2021 (Total 36 horas)			
HORAS DE EN VIRTUAL/UNII		36			
SEMANAS	CRITERIOS	DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTOS		
Semana 1	El estudiante es competent fundamentos necesarios de	l curso.	Generalidades y Epistemología Básica.		
Semana 2	El estudiante es competente si: Conoce y analiza los fundamentos necesarios de los números en las computadoras 2. Números en las PC's, y además aplica lo aprendido en un algoritmo.				
Semana 3	El estudiante es competent fundamentos necesarios de		3.Teoría de Errores.		
Semana 4	fundamentos necesarios de	ente si: Conoce y analiza los e errores de redondeo y aplica lo oritmos que dan solución a los	4. Errores de Redondeo.		
Semana 5	El estudiante es competente si: Aplica lo aprendido en laboratorio de computo, formulando algoritmos que dan solución a los métodos estudiados.		5. Aplicaciones/ Prácticas.		
Semana 6	El estudiante es competente si: Conoce y analiza los fundamentos necesarios de interpolación, formulando algoritmos que dan solución a los métodos de interpolación.		6. Interpolación Lineal.		
Semana 7	El estudiante es competente si: Conoce, analiza y aplica los fundamentos necesarios de interpolación polinomial y formula algoritmos que dan solución a los métodos de interpolación polinomial.		7. Interpolación Polinomial.		
Semana 8		te si: Aplica lo aprendido sobre mulando el algoritmo que da	8. Método de LaGrange.		
Semana 9	fundamentos necesarios de aprendido, ya sea formuland	nte si: Conoce y analiza los el curso, y además si aplica lo o algoritmos que dan solución y/o solucionando casos	9. Evaluación de la unidad		
PORCENTAJE	DE AVANCE ACADÉMICO	D DE LA UNIDAD: 53%			

LOGROS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD El estudiante desarrolla un proyecto de investigación sobre un método numérico, dando a conocer las aplicaciones reales del mismo y muestra aplicaciones a través de un software.						
TIEMPO DE DESARROLLO Del 20 de Diciembre al 11 de			del 2021 (Total 32 horas)			
HORAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL/UNIDAD		32				
SEMANAS	CRITER	IOS DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTOS			
Semana 10	El estudiante es competente si: Conoce y analiza los fundamentos necesarios del Método y Desarrolla un software de aplicación del método de Newton, apoyado en el conocimiento necesario de una plataforma de programación.		1. Método de Newton.			
Semana 11	un software de aplic apoyado en el conocimi	etente si: Conoce, analiza y Desarrolla cación de Diferenciación numérica, iento necesario de una plataforma de ga las aplicaciones reales del mismo.	2. Diferenciación numérica.			
Semana 12	software de aplicación numérica, apoyado en	tente si: Conoce, analiza y Desarrolla un n de algún método de integración n el conocimiento necesario de una ción, e investiga las aplicaciones reales	3. Integración numérica.			

UNIDAD 2

El estudiante es competente si: Conoce, analiza y Desarrolla un software de aplicación de un método numérico de ajuste de curvas, apoyado en el conocimiento necesario de una plataforma de programación, e investiga las aplicaciones reales del mismo.	4. Ajuste de Curvas.
El estudiante es competente si: Conoce, analiza y Desarrolla un software de aplicación de un método numérico de Solución de ecuaciones no lineales, apoyado en el conocimiento necesario de una plataforma de programación, e investiga las aplicaciones reales del mismo.	5. Solución de ecuaciones no lineales.
El estudiante es competente si: Conoce, analiza y Desarrolla un software de aplicación de un método numérico de generación de números aleatorios, apoyado en el conocimiento necesario de una plataforma de programación, e investiga las aplicaciones reales del mismo.	6. Formas de Generación de números aleatorios
El estudiante es competente si: Conoce, analiza y Desarrolla un software de aplicación del método de Monte Carlo, apoyado en el conocimiento necesario de una plataforma de programación, e investiga las numerosas aplicaciones reales del mismo.	7. Método de Monte Carlo.
El estudiante es competente si: Conoce, analiza y Desarrolla un software de aplicación de un método numérico, siguiendo las etapas de desarrollo de Software apoyado en el conocimiento necesario de una plataforma de programación, e investiga las aplicaciones reales del mismo.	
	un software de aplicación de un método numérico de ajuste de curvas, apoyado en el conocimiento necesario de una plataforma de programación, e investiga las aplicaciones reales del mismo. El estudiante es competente si: Conoce, analiza y Desarrolla un software de aplicación de un método numérico de Solución de ecuaciones no lineales, apoyado en el conocimiento necesario de una plataforma de programación, e investiga las aplicaciones reales del mismo. El estudiante es competente si: Conoce, analiza y Desarrolla un software de aplicación de un método numérico de generación de números aleatorios, apoyado en el conocimiento necesario de una plataforma de programación, e investiga las aplicaciones reales del mismo. El estudiante es competente si: Conoce, analiza y Desarrolla un software de aplicación del método de Monte Carlo, apoyado en el conocimiento necesario de una plataforma de programación, e investiga las numerosas aplicaciones reales del mismo. El estudiante es competente si: Conoce, analiza y Desarrolla un software de aplicación de un método numérico, siguiendo las etapas de desarrollo de Software apoyado en el conocimiento necesario de una plataforma de programación, e investiga las

VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

VII.1 De Enseñanza

La docente planificará su trabajo en base a aprendizaje activo, elaboración de organizadores del conocimiento, aprendizaje basado en proyectos y exposiciones.

Actividades síncronas:

Videoconferencias. Videofórum Chat en línea.

Actividades asíncronas:

Foros análisis y discusión Foro de información Tareas Lecturas hermenéuticas

VII.2 De Aprendizaje

El desarrollo de la asignatura se realizará utilizando talleres que permitirán el trabajo en equipo para la elaboración de productos de aprendizaje.

VII.3 De Investigación Formativa

Se realizará mediante trabajos de Campo en los que se utilizará herramientas de Investigación como: Encuestas y otros para lograr productos de investigación.

VII.4 De Responsabilidad Social Universitaria

La docente promueve que los estudiantes puedan aplicar lo aprendido en diferentes organizaciones vulnerables como colegios de periferias de manera gratuita como responsabilidad social.

VII.5 De Enseñanza Virtual

Se utilizará la plataforma virtual de la universidad y redes sociales para reforzar los conocimientos adquiridos en aula, con videos, tutoriales, páginas relacionadas, artículos científicos entre otros.

VIII. MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- Programas para computadoras
- Programas en video
- Pizarra
- Computadoras
- Diapositivas
- Videoconferencias
- Cuadernos

- · Palabra hablada
- Textos
- Web
- Plataforma virtual

IX. PRODUCTO DE APRENDIZAJE

FECHA DE PRESENTACIÓN	PRODUCTO		
Las últimas semanas del semestre académico.	Informe, Software y aplicaciones de un método numérico, para dar solución a problemas reales. Dados a conocer a través de una		
	exposición en equipos y con debate on line.		

X. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

X.1 Evidencias, indicaciones, técnicas e instrumentos de evaluación

UNIDAD	LOGROS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DESEMPEÑO: De acción, objeto o producto (%)	PONDERACIÓN (Obligatorio en base a 100%)		INSTRUMENTOS
1	El estudiante conoce y analiza los fundamentos necesarios para el desarrollo del curso, aplica lo aprendido en laboratorio de computo, formulando algoritmos que dan solución a los métodos aprendidos.	Conocimientos Desempeños Productos	53%	Evaluación- Observación Debates grupales	Casos prácticos- Guía- Lectura Dirigida- Trabajos en equipo
2	El estudiante desarrolla un proyecto de investigación sobre un método numérico dando a conocer las aplicaciones reales del mismo y muestra aplicaciones a través de un software.		47%	Debates grupales Ejercicios Proyectos Finales	Prácticas calificadas Trabajo en equipo

X.2 Calificación:

La fórmula para la obtención del promedio final del curso es la siguiente:

Promedio Final = (53%)IUPP+(47%)IIUPP

Donde:

IUPP: Primero unidad promedio parcial IIUPP: Segundo unidad promedio parcial

La calificación es Vigesimal.

Criterios de Evaluación:

La calificación se determinará como referencia a los indicadores de logro.

XI. FUENTES DE INFORMACIÓN

X.1 Bibliográficas

Básica

- CHAPRA, Steven C-CANALE, Raymond P. (2015), Métodos Numéricos para Ingenieros, México, Mc GRAW HILL.
- Nakamura Shoichiro. (1992) Métodos numéricos aplicados con Software, México., editorial prentice- Hall Hispanoamericana.

Complementarias

- Carrasco Luis. (2007), Métodos Numéricos, Perú, América.
- Seminario Ricardo. (2009), Métodos Numéricos para Ingeniería, México, Editorial Limusa.

Electrónicas

- http://www.editorialpatria.com.mx/pdffiles/9786074383171.pdf
- http://disi.unal.edu.co/~lctorress/MetNum/LiMetNu2.pdf

Producción intelectual del docente relacionado con el curso

- Presentaciones, contenidos, sílabos y otros de la docente del curso.
- Guías de Métodos numéricos