

#### 第1章 预备知识

----- 双明眸: 欣赏数据结构之美



## 主要内容

- •课程介绍
  - ①基本信息 ②考核方式
  - ③教学内容 ④课程目的
- C++核心语法
  - 函数与参数
  - 动态存储分配
  - 类和对象
- •测试与调试



## 基本信息

- 课程名称: 数据结构
- •额定学时:

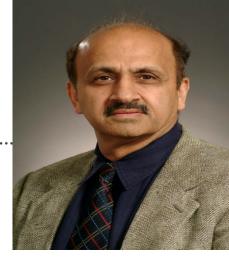
讲授 $51(3\times17)$  + 实验 $45(3\times15)$  = 总计96

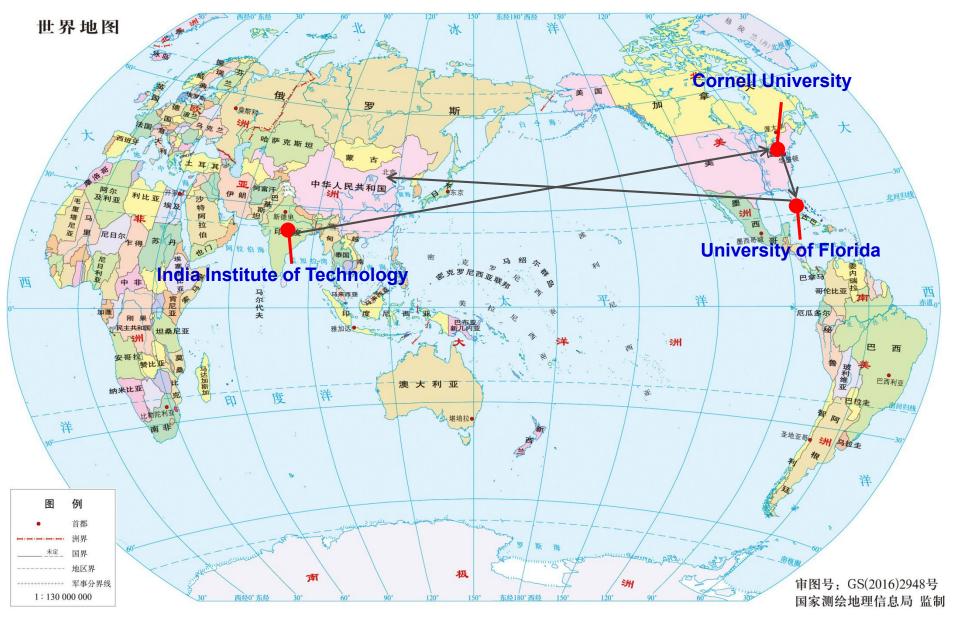
- **指定教材:** 数据结构、算法与应用-----C++语言描述(原书第2版)
  - 作者: Sartaj Sahni (萨尼)
  - 译者: 王立柱 刘志红
  - 机械工业出版社



## 萨尼其人

- Sartaj Sahni
  - https://www.cise.ufl.edu/~sahni/
  - Distinguished Professor at the University of Florida
  - Member of the European Academy of Sciences
  - Fellow of IEEE, ACM, AAAS
  - Editor-in-Chief of ACM Computing Surveys







 □
 经济分馆普通书架
 11

 □
 经济分馆中文库本书架
 10

 □
 逸夫馆密集书库外文库本书架
 10

 □
 逸夫馆新书架
 9

 □
 周恩来政府管理学院
 7

 □
 中心馆外文库本书架
 3

 □
 文中馆周转书库
 3

### 如何选择参考书:

- 相关书籍种类繁多
  - 南开馆藏871种
  - 京东销售57000余种

#### • 几条小建议

- 最好读一本英文原版书 → 理解更深

逸夫馆密集书库

金融学院

中心馆南开文库专架

环境科学与工程学院

- 有空找几本习题集做做 -> 益于考试
- 可以自学严蔚敏的教材 → 通俗易懂
- http://poj.org/



3

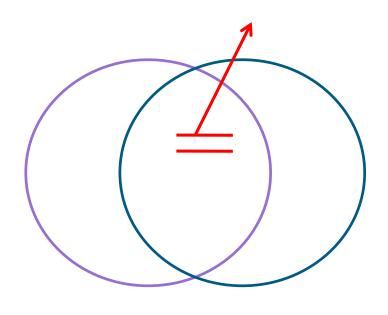
2

2

2

# 如何使用教材?

#### 交叉部分是重中之重



教材 讲授

### 考核方式

- 平时成绩占30%
  - 完成4-6次书面作业
  - 完成10次上机作业
- •期末成绩占70%



## 课程内容

- 预备知识
  - **5%**
  - 程序性能分析、调试测试技术(不考)
  - 数据结构
    - **70%**
    - 表(1维)、树(2维)、图(N维)
- 算法设计
  - **25%**
  - 查找、排序、… …

相互融合



## 地位和作用

- 数据结构+算法: 是编写程序的核心和基础
- 下里巴人的追求
  - 研究"数据"的存储、表达、操作方式
  - 学习经典的数据结构
  - 学习经典数据结构在经典问题中的应用
- 阳春白雪的冀望
  - 将经典数据结构巧妙改进以适应新问题
  - 发明新的具有普适意义的数据结构



#### 课程目的

- 学习基本数据结构, 其上的操作, 掌握其实现方法, 以及如何利用它们解决实际问题
- 学习一些经典的算法设计方法及其应用,具备基本的算法设计能力



#### 课程目的?

- 教大家如何编写程序?
- 不是学过C++了吗? 已经会写程序了
- •问题是:什么叫"会"写程序?
- 另一个相似的问题: 什么叫"会"下象棋?
- ·知道"马走日"、"象走田"、"炮打隔一位"、"就是"会"下象棋吗?



#### 课程目的?

- 下象棋的目的是什么? ——不是不违反规则, 而是击败对手!
- 因此,一般意义的"会"下象棋,至少是
  - 了解一些布局的方法
  - 知道一些中局攻防的基本方法
  - 掌握一些残局的下法
  - 总之,系统地学习过一些如何"击败对手"的方法



### 课程目的?

- 同样,我们编写程序的目的是什么?——不是 按照语法规则堆砌代码,而是要解决实际问题
- 因此,"会写程序" 应该是,对于一个要解决 的实际问题
  - 利用一些学过的知识和经验,建立数学模型
  - 抽象出要处理的数据,设计数据结构解决数据如何 在计算机中保存
  - 设计算法, 能对数据进行处理得到期望的结果



## 例子一搜索(search: 查找)

- ○已有一组数据,在其中找到指定数据
- ○简单方法:数据无序存储,顺序搜索
  - □如,数据集合为: 26 33 35 29 19 12 22
  - □搜索26,1次比较操作 29,4次 22,7次
  - □与列表长度n成比例



## 例子——搜索

- 更好的方式:数据按大小次序存储,二分搜索方式
  - □ 12 19 22 26 29 33 35
  - □搜索22
    - ▶与中心元素比较, <26——继续搜索前半部分
    - ▶同样与中心元比较,>19——继续搜索后半部分
    - ▶与22比较,相等,成功! 3次比较!
  - □每次比较搜索范围减小一半
- ○充分体现了数据结构和算法的紧密关系



## 主要内容

- •课程介绍
- C++核心语法(以实例为主)
  - ①传值过程 ②拷贝构造函数
  - ③递归函数
- •测试与调试



#### H1. 传值过程

调用int的copy constructor将实参值 拷贝给形参,即借用了实参的副本

```
void main()
  int i=Abc(1,2,3);
  cout<<i<endl:
class person
  char* pName;
void main()
  person p1("zhang");
  person p2=p1;
  print(p1);
```

```
int Abc(int a, int b, int c)
{
   return a+b+b*c+(a+b-c)/(a+b)+4;
}
```

计算完成,释放副本

```
void print(person p)
{
   cout<<p.pName<<endl;
}</pre>
```

#### 传值过程(cont.)

- 复制构造函数
  - 也叫拷贝构造函数, copy constructor
  - 当:用已存在的对象来创建一个新对象,
  - 或:对象作为传值参数,
  - 或:对象作为返回值 时,触发复制构造函数
  - 隐式的复制构造函数仅提供浅拷贝
  - 显式的复制构造函数可提供深拷贝
  - 当类包含指针成员时一般应自定义复制构造函数



## 传值过程(cont.)

```
class person
  char* pName;
public:
  person(char* pN)
    pName=new char[strlen(pN)+1];
    strcpy(pName,pN);
  person(person &p)
    pName=new char[strlen(p.pName)+1];
    strcpy(pName, p.pName);
  ~person(){
    delete pName;
```



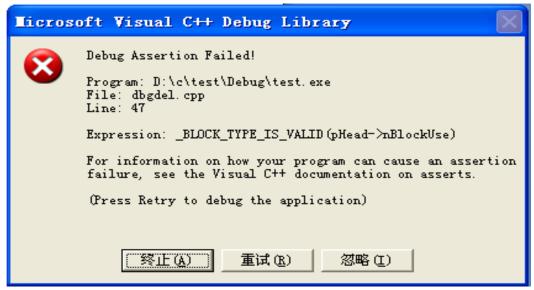
- 疑问
  - 设自定义类MyClass含有指针类型的数据成员, obj\_A是MyClass的一个对象,如果程序中有语句 MyClass obj\_B=obj\_A;则执行时会出现错误, 为什么?如何解决?
- 示例: Program\_1





- •错误情形(浅拷贝)
  - 由红色圆圈可见:对象obj\_A和obj\_B各执行了一次析构函数,这是正常的;但是类的构造函数只被执行了一次!这是因为,创建obj\_A的时候执行了构造函数,而在创建obj\_B的时候执行的是隐藏的拷贝构造函数。



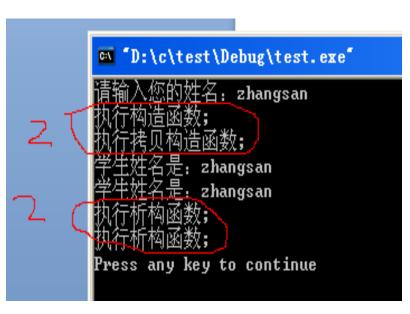


- 程序虽然可以正常编译和执行,但是最后会跳出上面的错误提示。这是由于obj\_A和obj\_B的指针成员name指向了内存中的同一片区域,第一次执行析构函数时将其释放了,第二次执行析构函数还想再释放一次,显然会发生错误。



• 示例: Program\_2





- 自定义拷贝构造函数(深拷贝)
  - 新的程序执行结果显示obj\_A执行了构造函数,obj\_B执行了自定义的拷贝构造函数,并且不再发生错误。



#### • 基本认识

拷贝构造函数是一种特殊的构造函数,具有一般构造函数的特性。只含有一个形参,且为本类对象的引用。拷贝构造函数的原型为:

#### 〈类名〉 (〈类名〉 &);

- 作用是使用一个已存在的对象去初始化另一个正 在创建的对象。
- 当类中含有指针类型的数据成员时,一般都应该 自定义一个拷贝构造函数。



#### H2. 递归函数

- 直接递归
  - 函数F的代码中直接包含了调用F的语句
- 间接递归
  - 在函数F、G、H、··· 之间形成调用回路



### 递归函数 VS 数学归纳

#### • 计算阶乘n!

fac (1) fac(2)=2\*fac(1)=2fac(3)=3\*fac(2)=6函数递归 数学归纳 fac(4) = 4\*fac(3) = 24fac(5) = 5\*fac(4) = 120fac(6) = 6\*fac(5) = 720



### 递归函数示例: 反序输出

```
void inv(int n) {
                                     Input:
     int i; cin>>i;
                                     12345678910
     if (n>1) \{inv(n-1);\}
                                     Output:
                                     10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
     cout<<i</p>
cout<<ii</pr>
" :
void main() {
     inv(10);
```



## 主要内容

- •课程介绍
- C++核心语法
- •测试与调试
  - ①测试基本知识
  - ②设计测试用例



## 程序的属性

- 基本属性
  - 正确性: 首要的和必备的属性
  - 确定性
  - **有穷性:** 程序终止性证明和检验
- 扩展属性
  - 鲁棒性
  - 通用性
  - 易读易修改
  - **有效性:** 程序效率分析(下次课)



## 程序正确性检验方法

- 静态方法
  - 符号执行
  - 定理证明
  - 模型检测
- 动态方法
  - 黑盒测试
  - 白盒测试



## 程序测试

- 关于测试最重要的一句话
  - 测试的目的是发现尽可能多的错误,而非证明程序正确

#### • 基本认识

- 所谓测试就是进行对比,将基于一组实际数据的程序执行结果与理想结果比较
- 如果不一致,则发现错误
- 如果一致,只说明没有发现错误,而非程序正确
- 很难实现穷举测试



## 软件测试的理论体系

- 从流程上分
  - 单元测试、集成测试、确认测试、系统测试
- 从技术上分
  - 黑盒测试、白盒测试、灰盒测试
- 从管理上分
  - 测试计划、测试人员、测试配置、测试文档、测试工具
- 从目的上分
  - 功能测试、性能测试、安全测试



# 测试的流程(简化)





#### 设计测试用例

- 等价类划分
- 语句覆盖
- 分支覆盖
- 从句覆盖(一般)
- 从句覆盖(加强)
- 执行路径覆盖
- 边界值
- 经验推测



#### 二次方程求解例

$$ax^2 + bx + c$$

根:
$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$d = b^2 - 4ac$$

$$d = 0$$

d=0 两个根相等

d > 0 两个不同实数根

两个虚根 $\frac{-b\pm\sqrt{-di}}{2}$ 



#### 求二次方程根的函数

```
template < class T >
void OutputRoots(T a, T b, T c)
{// Compute and output the roots of the quadratic.
```

```
T d = b*b-4*a*c;

if (d > 0) {// two real roots

float sqrtd = sqrt(d);

cout << "There are two real roots"

<< (-b+sqrtd)/(2*a) << " and "

<< (-b-sqrtd)/(2*a)

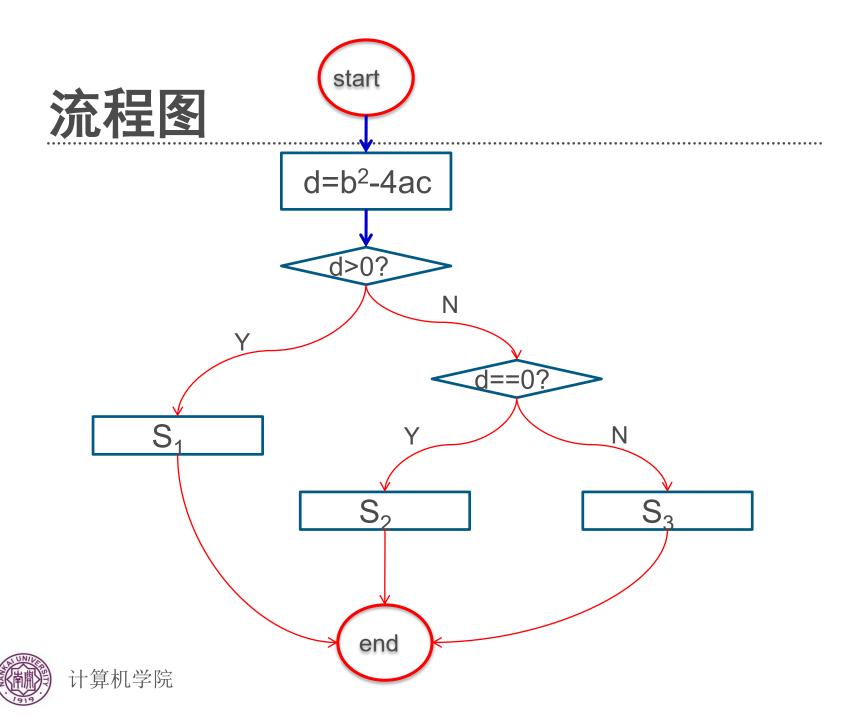
<< endl;}
```



# 求二次方程根的函数

```
else if (d == 0)
    // both roots are the same
    cout << "There is only one distinct root "
       << -b/(2*a)
       << endl;
  else // complex conjugate roots
     cout << "The roots are complex"
        << endl
        << "The real part is "
        << -b/(2*a) << endl
        << "The imaginary part is "
        << sqrt(-d)/(2*a) << endl; }
```





# 等价类划分

- 输入数据、输出数据划分若干类
- ・不同类数据→程序行为应表现出本质差别 同类数据→程序表现出本质类似的行为
- •测试数据集:每类至少抽取一个数据
- 上例:产生复数根、产生相同实数根、产生不同实数根



# 语句覆盖

- 用例使程序的每一条语句都至少执行一次
- 是设计测试用例最基本的要求
- 如果做不到,则说明
  - 用例设计不达标
  - 或 程序本身存在不可达路径



# 分支覆盖

- · 要求测试集要能使每一个条件都分别出现 true和false两种情况
- 也就是说每一个条件分支都至少执行一次



#### 一般从句覆盖

如果条件包含从句,如if((C1 && C2)||(C3 && C4))

- · 要求每个条件中的每个从句均出现了true和 false两种情况
- 则满足一般从句覆盖的测试用例集是

(T, T, T, T)

(F, F, F, F)



# 加强从句覆盖

- 如果条件包含从句,如if((C1 && C2)||(C3 && C4))
- 要求每个条件中的各种从句取值组合均出现
- 则满足加强从句覆盖的测试用例数量显然是 2\*2\*2\*2=16个



# 执行路径覆盖

- 顾名思义,要求测试用例可以覆盖程序所有可能的执行路径
- 所以关键是列举执行路径



# 测试用例设计原则

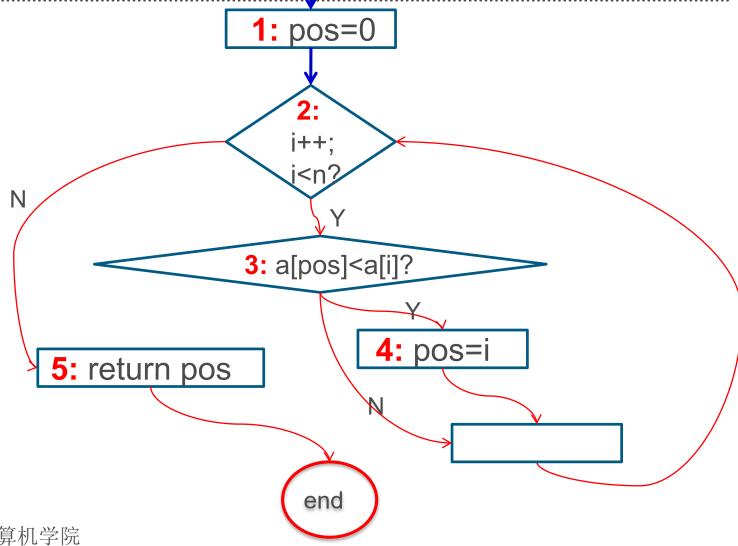
- 至少语句覆盖
- 尽量路径覆盖
- 最好从句覆盖



# 例子: 求最大元

```
template<class type>
int Max(type a[], int n)
{// Locate the largest element in a[0:n-1].
 int pos = 0;
 for (int i = 1; i < n; i++)
   if (a[pos] < a[i])
    pos = i;
 return pos;
a[0:4]=[2, 4, 6, 8, 9]: 语句覆盖, 但没有分支覆盖
a[0:4]=[4, 2, 6, 8, 9]: 语句覆盖, 且分支覆盖
```

# 求最大元流程图



#### 思考

- P<sub>34</sub>例1-7最后的测试集(1, -5, 6)(1, -8, 16)
   (1, 2, 5)是最好的一组用例吗?为什么?
  - 对于漏写a的错误无法识别;
  - 缺少边界值检查。



# 小结

- •回顾了两个C++知识
  - 拷贝构造函数
  - 递归函数
- 了解了测试的基本流程,尤其是测试用例的设计方法



#### 思考

- ·设计一个梭哈游戏的子模块,判断任意5张 牌是否构成"同花顺"?
  - 合理运用语法知识写出C++源代码
  - 设计测试用例以检验代码的正确性
    - 使用等价类划分的方法
  - 请说明这组用例是否满足以下准则
    - 语句覆盖
    - 分支覆盖
    - 从句覆盖
    - 执行路径覆盖



#### 深入思考

- 你能设法实现一款自动检测和判分程序吗, 要求能检验任何人用C++写的"同花顺"程 序?有哪些难点?
- 你能用最简洁的形式完成一个人机对战的梭哈游戏吗?有哪些关键之处?



# 本章结束

