

Отзыв

на курсовую работу Валеев Эмиля Салаватовича
«Разработка инструментов для поиска клинически значимых полиморфизмов в
геноме человека на основе данных секвенирования 3С-библиотек»

Дипломная работа Эмиля Салаватовича посвящена сравнению точности трех методов геномной диагностики наследственных заболеваний: «классических» методов (экзомного и геномного секвенирования) и новой методики Ехо-С. Работа Эмиля потребовала междисциплинарного подхода, знаний в области генетики, эпигенетики, медицины и биоинформатики. Благодаря широкому кругозору и способности быстро вникать в новые тематики, Эмиль успешно справлялся с поставленными перед ним задачи. Эмиль быстро освоил широкий круг биоинформационных методов, познакомился с подходами клинической интерпретации геномных данных и активно участвовал в проектах лаборатории, направленных на исследование механизмов, лежащих в основе патологий развития. В результате, Эмиль стал автором тезисов, представленных на международной конференции BGRS-2020 и соавтором научной статьи, опубликованной в 2021 году в журнале J. Pers. Med (WOS, Q1). Эти достижения показывают высокий уровень квалификации Эмиля.

За время выполнения работы Эмиль показал себя дисциплинированным и мотивированным студентом. Он проявлял интерес к той области исследований, которой занимался, много времени проводил в лаборатории, самостоятельно изучал литературу, участвовал в лабораторных семинарах и часто предлагал неординарные решения поставленных перед ним задач. В то же время, следует отметить что при написании дипломной работы Эмиль игнорировал поставленные перед ним сроки, что не позволило ему оформить текст курсовой вовремя и осветить весь объем результатов, полученных в ходе выполнения работы. Это, тем не менее, не умаляет значимости самих научных результатов, полученных Эмилем. С учетом того, что в конечном счете курсовая была дописана и оформлена, я считаю, что работа Эмиля Салаватовича заслуживает оценки отлично.



к.б.н.,
зав. сектором геномных механизмов онтогенеза ИЦиГ СО РАН

Фишман В.С.

