

Om fostran i förskoleklass PDF E-BOK

Carina Berkhuizen



Författare: Carina Berkhuizen

ISBN-10: 9789186295226

Språk: Svenska

Filstorlek: 2025 KB

BESKRIVNING

Swedish abstract
Studiens syfte är att studera och analysera hur fostransuppdraget beskrivs i centralt, regionalt och lokalt producerade texter relaterade till en förskoleklass i ett mångkulturellt urbant område. Forskningsfrågorna är: Vem beskrivs som utföraren? Hur beskrivs utförandet? Hur beskrivs det önskade resultatet? Hur kan relationen mellan de olika texterna beskrivas? Teoretiska begrepp i analysen är sociala konventioner, styrning och individualisering samt begrepp från den kritiska diskursanalysen. De texter som analyseras i studien är läroplaner, kommunala skolplaner och en variation av lokala texter från den aktuella stadsdelen, rektorsområdet, skolan och förskoleklassen. Utföraren av fostransuppdraget är på alla nivåer hemmen och skolan/förskolan, men uppdraget varierar mellan nivåerna. En rörelse syns från en uppdelning mellan hemmets beteendefostran och skolans värdefostran på central nivå till den lokala nivåns framhållande av beteendefostran för båda parter, men där båda också fostrar till värden. Här innefattar fostran också föräldrarna. De tekniker som används är införandet av livskunskap som en lokal styrningsteknik riktad mot individualisering och kulturell omformning, legitimerat genom dess organisation som skolämne. Andra tekniker är disciplinering av kroppen, styrning genom samtal i möten och självstyrning för självreglering genom bestraffning och belöning. Det önskade resultatet av fostransarbetet är likartat på central och regional nivå: ett individualiserat, framgångsorienterat, autonomt, självständigt barn med en kritisk förmåga som utövar självkontroll. Lokalt framträder en nästan motsatt konvention där barnet ses som beroende av andra, ett barn som agerar utifrån kontextuella begränsningar och möjligheter såsom etnicitet och kön, som är empatisk för att förhindra mobbning på skolan, och som har en moralisk inre spärr.

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

Om fostran i förskoleklass. - nb-ecec.org

Antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans ... Anslag till forskning om fostran av vetenskapliga eliter i kalla ...

Ansvarsfördelning, planeringstid och barnfri tid i ... - Lärarförbundet

Studiet viser, at både forældre og børnehaveklasse (förskoleklass) bliver anset som børns fremmeste opdragere i den pædagogiske læreplan.

Om fostran i förskoleklass - Maria Thelander - bokus.com

Grundskola och förskoleklass, fritidshem ; ... fostran och lärande en helhet. ... Frågor och svar om efterkontroll av barnomsorgsavgift;

LÄS MER