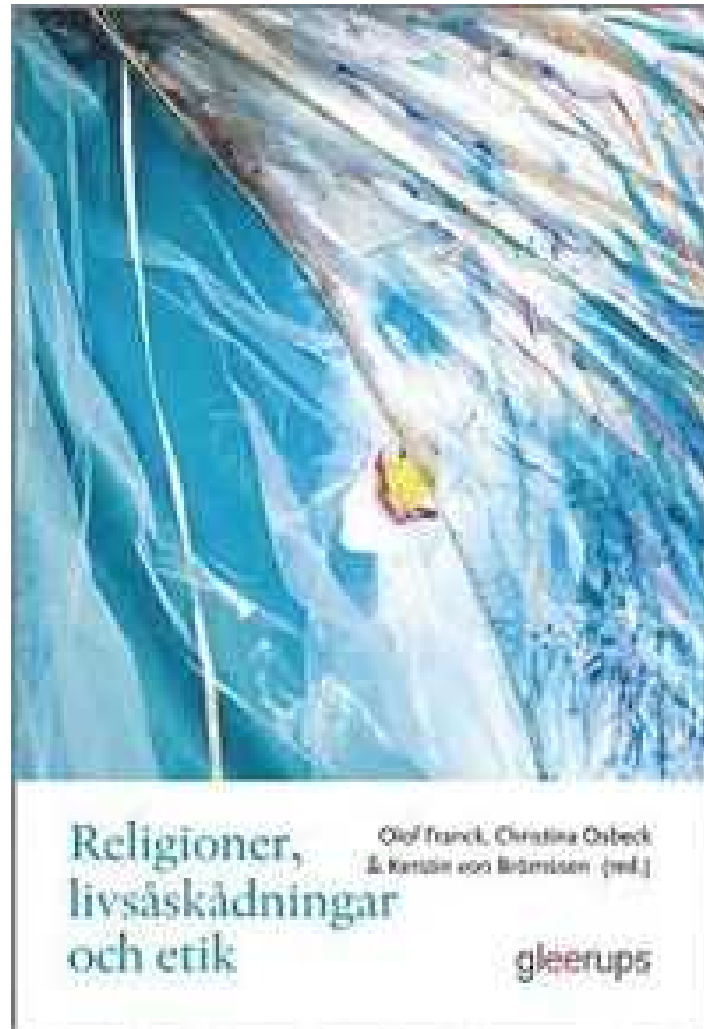


Tags: Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6 epub books download; Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6 e-bok apple; Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6 MOBI download; Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6 las online bok; Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6 bok pdf svenska; Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6 ladda ner pdf e-bok

Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6 PDF E-BOK

Olof Franck



Författare: Olof Franck
ISBN-10: 9789140692658
Språk: Svenska
Filstorlek: 2536 KB

BESKRIVNING

Att undervisa i ämnet religionskunskap är både spännande och roligt. Det är ett ämne där lärare och elever kan mötas i samtal om tro, mening, rätt och orätt, gott och ont. Det är också ett ämne där elevers erfarenheter är viktiga att ta vara på. Alla människor funderar över etiska och existentiella frågor och för religionskunskapsundervisningen utgör de en nödvändig grund. Samtidigt finns i nuvarande kursplan ett centralt innehåll för undervisningen, samt kunskapskrav utifrån vilka elevers ämneskunskaper ska bedömas. Detta ställer krav på en strukturerad, vederhäftig och klok undervisning. Det centrala innehållets rubriker i kursplanen är inte förhandlingsbara, men lärare har frihet att planera och genomföra sin undervisning på olika sätt. Det är en frihet som är viktig att ta vara på. Samtidigt ställer denna frihet krav på att man som lärare är påläst och försöker följa vad som händer i aktuell debatt och forskning. Den här boken är tänkt att vara en källa till att utveckla de ämnesteoretiska kunskaperna i religionskunskap. Boken är uppbyggd kring de fyra delarna i det centrala innehållet: Religioner och andra livsåskådningar, Religion och samhälle, Identitet och livsfrågor och Etik. Författarna är alla ämnesteoretiker, verksamma i högskole- och universitetsutbildning och forskning. Genom att presentera sina ämnesteoretiska perspektiv på hur det centrala innehållet kan uppfattas, vilka frågor som kan vara viktiga att uppmärksamma och vilka forskningsperspektiv som kan bidra till en djupare och mer dynamisk förståelse, ger de en grund för hur man som lärare kan utveckla sina ämneskunskaper. Olof Franck är docent i religionsfilosofi och universitetslektor i ämnesdidaktik med inriktning mot samhällsorienterande ämnen vid Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet. Christina Osbeck är docent i religionsvetenskap och universitetslektor i ämnesdidaktik med inriktning mot samhällsorienterande ämnen vid Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet. Kerstin von Brömssen är professor i utbildningsvetenskap vid Högskolan Väst. Maths Bertell är universitetslektor i religionsvetenskap vid Mittuniversitetet. Ann af Burén är lektor i religionsvetenskap vid Södertörns högskola. Sören Dalevi är lektor i religionsvetenskap vid Institutionen för humaniora och samhällsvetenskap, Karlstads universitet. Maria Essunger är teol. dr och verksam vid Teologiska institutionen, Uppsala universitet. Mohammad Fazlhashemi är professor i islamisk teologi och filosofi vid Uppsala universitet. Caroline Gustavsson är lektor i religionspedagogik vid Teologiska högskolan Stockholm. Joel Halldorf är teol. dr i kyrkohistoria och lektor vid Teologiska högskolan Stockholm. Christer Hedin är universitetslektor vid avdelningen för religionshistoria, Stockholms universitet. Karin Hedner Zetterholm är universitetslektor vid Linnéuniversitetet och forskare och docent vid Lunds universitet. Sara Irisdotter Aldenmyr är professor i pedagogiskt arbete vid Akademin för Utbildning, Hälsa och Samhälle, Högskolan Dalarna. Malin Löfstedt är gymnasielärare och lektor i religionsvetenskap med didaktik vid Teologiska institutionen, Uppsala universitet. Katarina Plank, fil. dr i religionshistoria vid Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet. Signild Risenfors är fil. dr i pedagogik och lektor vid Institutionen för Individ och Samhälle, Högskolan Väst. Anna-Pya Sjödin är fil. dr och lektor vid avdelningen för humaniora på Mittuniversitetet. Peder Thalén är professor vid Avdelningen för humaniora, Akademin för utbildningsvetenskap och ekonomi, Högskolan i Gävle. Katarina Westerlund är docent i systematisk teologi med livsåskådningsforskning vid Teologiska institutionen, Uppsala universitet. Anna Westman Kuhmunen är doktorand vid

VAD SÄGER GOOGLE OMDEN HÄR BOKEN?

Religioner, livsåskådningar och etik : för lärare årskurs 4-6

Nackas kommunala skolors planeringsstöd för lärare åk 1- 9. Home; ... Tema Etik 4-6. ... Vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för människors ...

Religioner, livsåskådning... - Göteborgs universitet

... Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6 ... i praktiken : För lärare 4-6. ... Religioner, livsåskådningar och etik : för lärare ...

LIBRIS - Religioner, livsåskådningar o...

Köp I berättelsen finns jag : livsberättelse och livsåskådning vid demens av ... Filosofi & religion; ... livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6



LÄS MER