

NERACA PENDIDIKAN DAERAH 2022



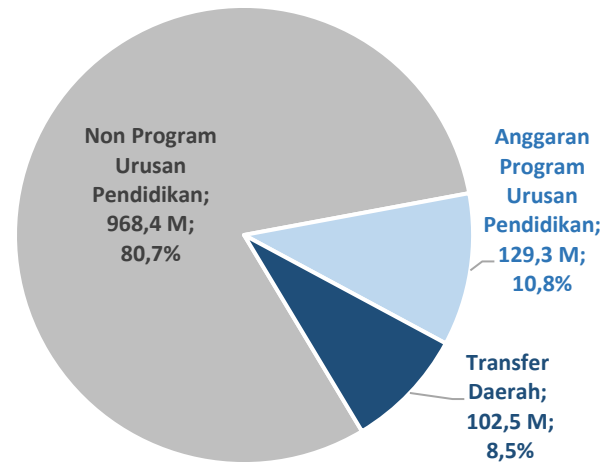
KAB. NABIRE PAPUA

KAB. NABIRE

2

PENDANAAN PENDIDIKAN

APBD 2022 : Rp1.200,2 M



Rincian Dana Transfer Daerah Bidang Pendidikan

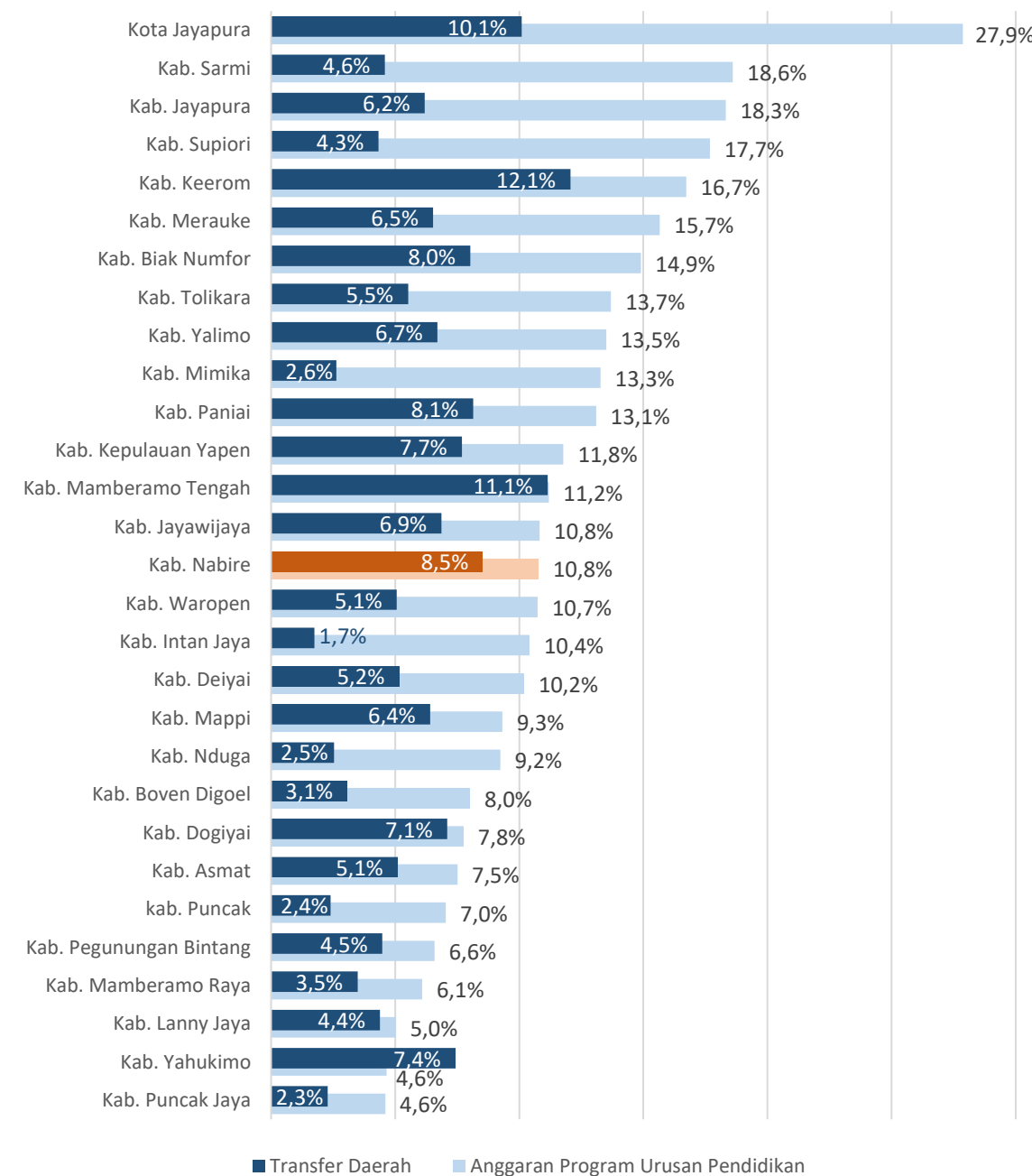
	Pagu	Realisasi
DAK Fisik	20,4 M	20,2 M
TPG	26,3 M	21,6 M
Tamsil	1,7 M	0,9 M
Tunjangan Khusus Guru	2,8 M	0,8 M
BOS	45,9 M	41,3 M
BOP PAUD	3,1 M	3,1 M
BOP Kesetaraan	2,2 M	2,2 M
BOP Museum dan Taman Budaya	0 M	0 M

Jumlah Satuan Pendidikan Penerima BOS

SD	116
SMP	48
SMA	20
SMK	16
SLB	1
Total	201

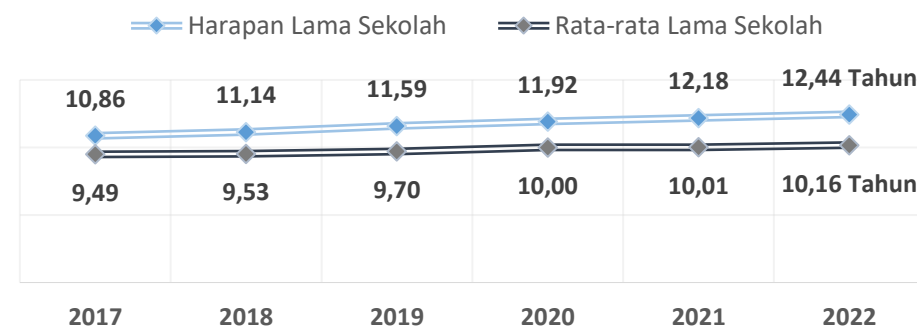
Sumber: Kementerian Keuangan, Mei 2022

ANGGARAN PROGRAM URUSAN PENDIDIKAN (DINAS PENDIDIKAN)



Sumber: Kementerian Keuangan, Mei 2022

IPM 2022: Kab. **69,91** Prov. **61,39** Nas. **72,91**



Sumber: BPS, Mei 2023

DATA PENDIDIKAN DAERAH

Satuan Pendidikan	323	Tendik	196
PAUD	112	PAUD	8
SD	121	SD	56
SMP	51	SMP	57
SMA	21	SMA	46
SMK	17	SMK	28
SLB	1	SLB	1

Peserta Didik	42.723	Ruang Kelas	2.110
PAUD	4.129	PAUD	317
SD	21.583	SD	999
SMP	8.927	SMP	368
SMA	5.014	SMA	227
SMK	2.821	SMK	174
SLB	249	SLB	25

Pendidik	2.742	Rombel	1.920
PAUD	226	PAUD	276
SD	1.140	SD	959
SMP	685	SMP	331
SMA	390	SMA	193
SMK	287	SMK	152
SLB	14	SLB	9

Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

DATA RASIO PENDIDIKAN

GURU : SISWA

SD	SMP	SMA	SMK	SLB
1 : 19	1 : 13	1 : 13	1 : 10	1 : 18

GURU PNS : SISWA

SD	SMP	SMA	SMK	SLB
1 : 52	1 : 24	1 : 25	1 : 28	1 : 42

ROMBEL : SISWA

SD	SMP	SMA	SMK	SLB
1 : 23	1 : 27	1 : 26	1 : 19	1 : 28

RUANG KELAS : ROMBEL

SD	SMP	SMA	SMK	SLB
1 : 0,96	1 : 0,9	1 : 0,85	1 : 0,87	1 : 0,36

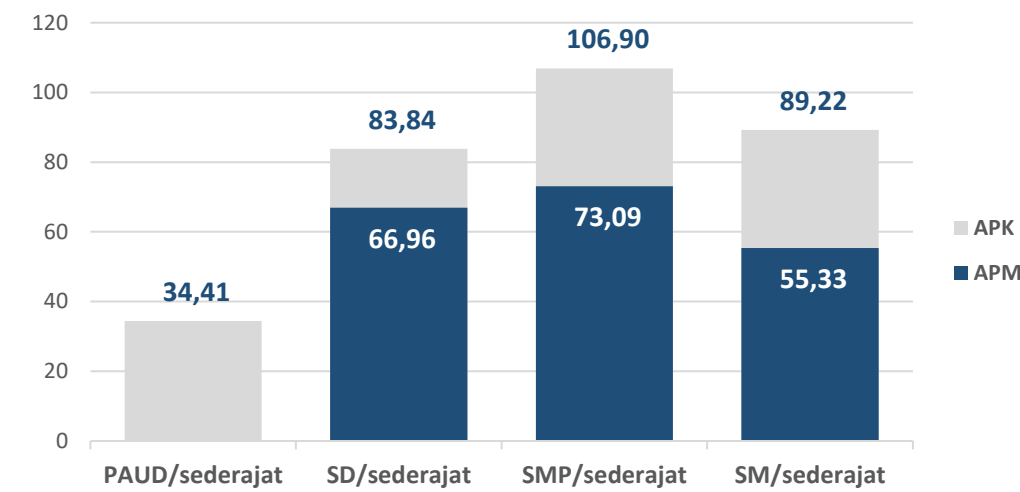
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

PROGRAM INDONESIA PINTAR

	SD	SMP	SMA	SMK
Anggaran (dalam jutaan rupiah)	3.851	2.622	2.068	1.299
Penerima (siswa)	9.302	3.903	2.293	1.475

Sumber: Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan, 2022

APK DAN APM 2022/2023 (persentase)



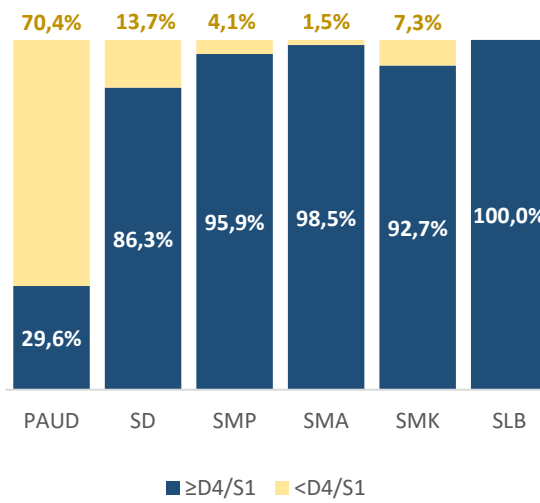
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

SISWA PUTUS SEKOLAH

SD	47	SMP	30
SMA	14	SMK	9
SLB	104		

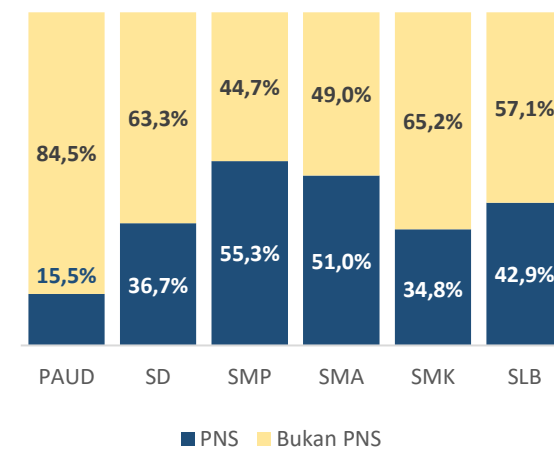
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

KUALIFIKASI GURU



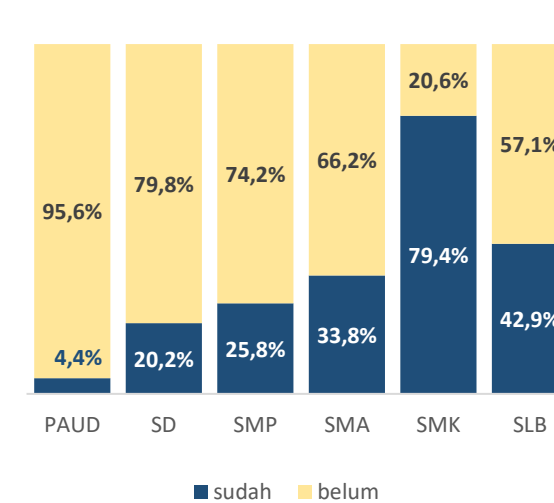
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

STATUS GURU



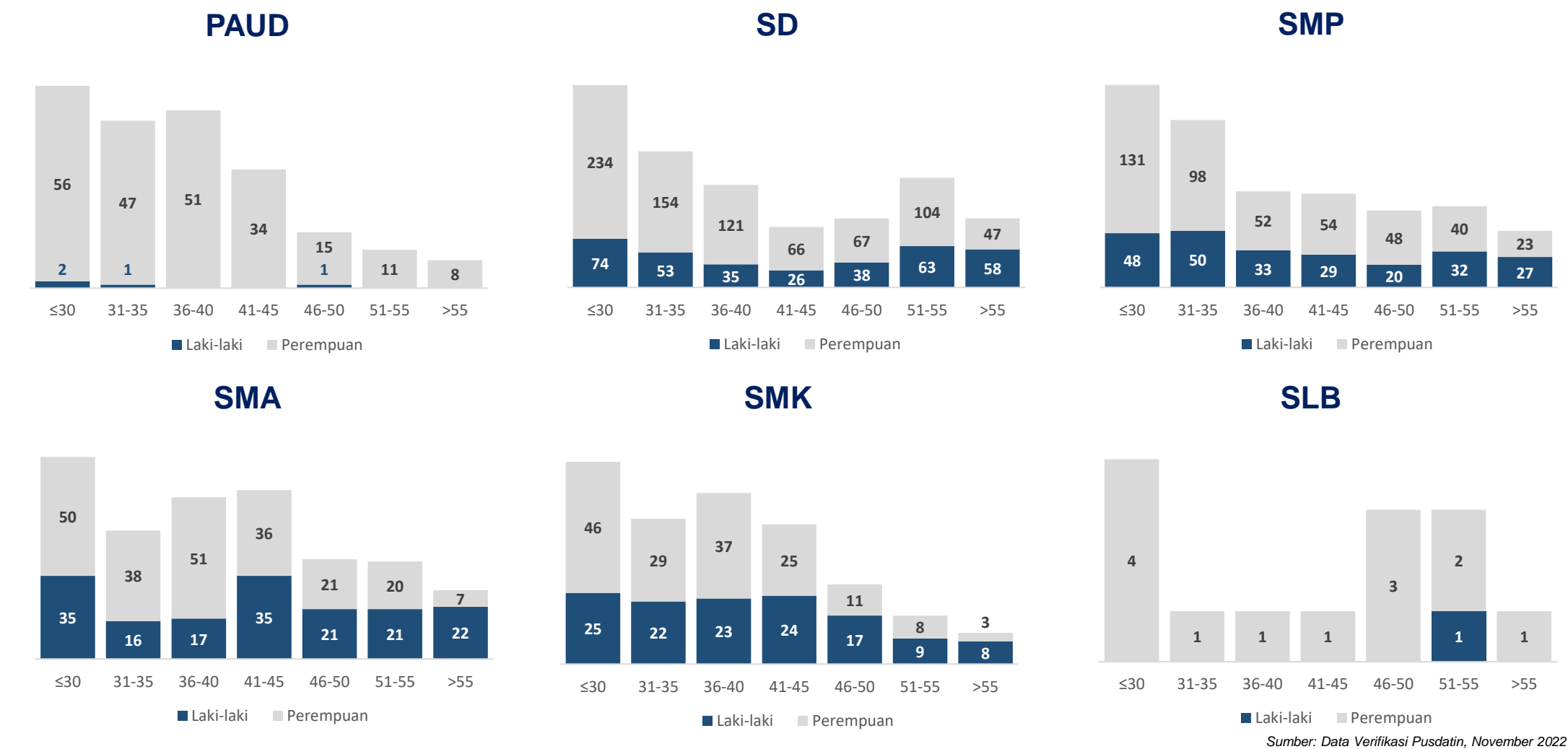
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

GURU TERSERTIFIKASI



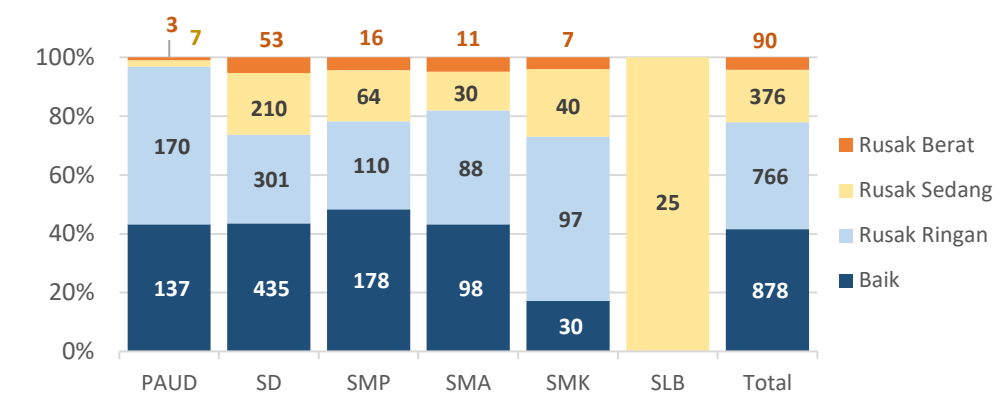
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

GURU MENURUT USIA



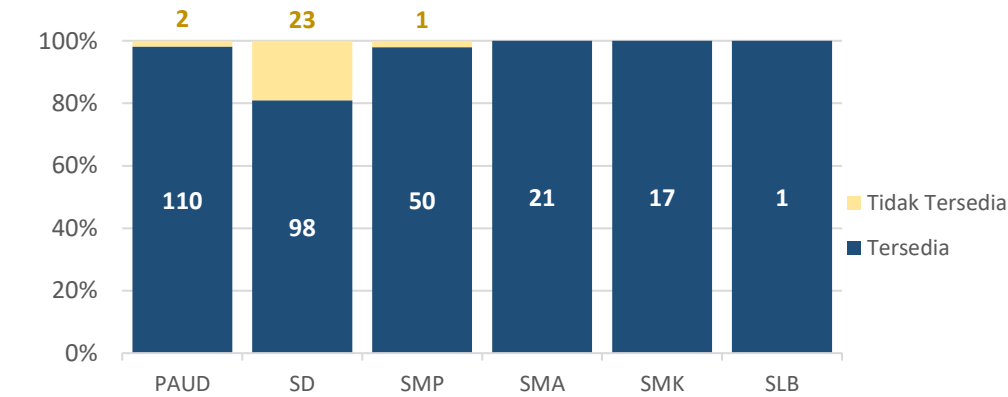
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

KONDISI RUANG KELAS



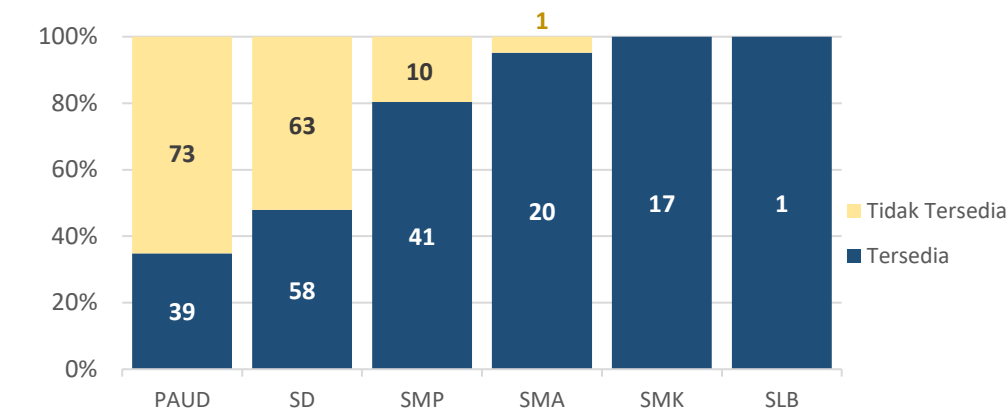
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

KONDISI AKSES LISTRIK



Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

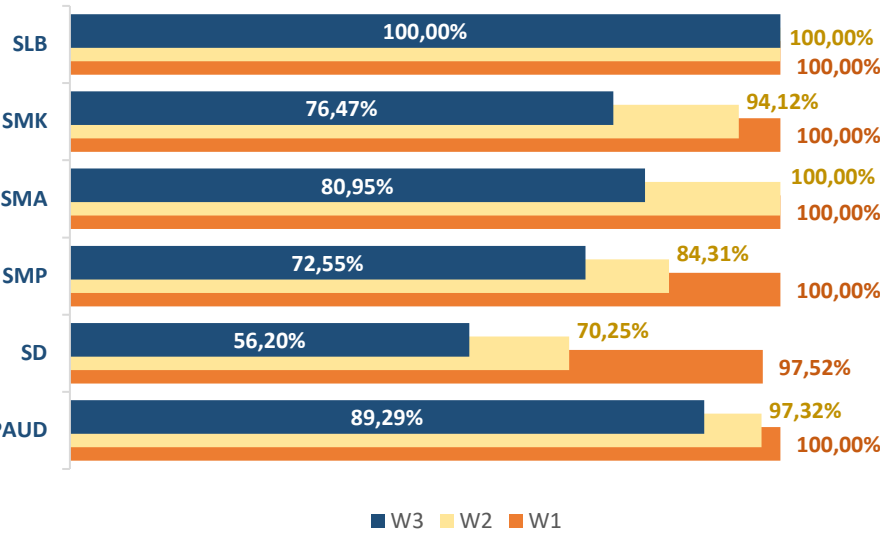
KONDISI AKSES INTERNET



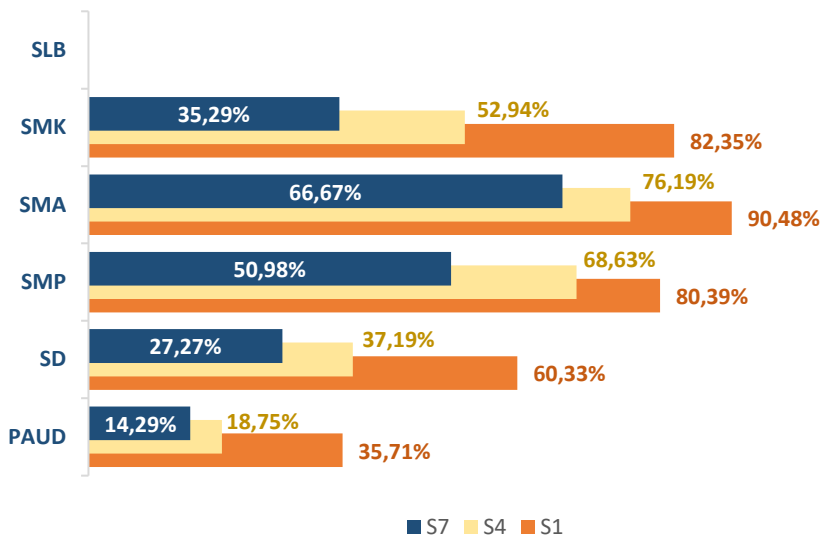
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

SANITASI SEKOLAH

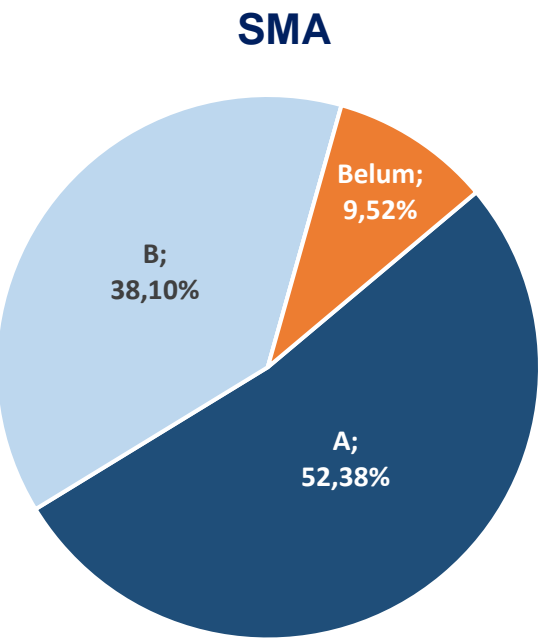
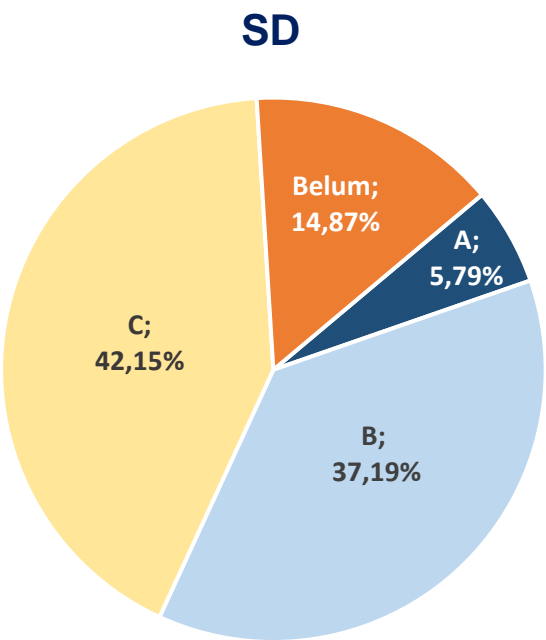
Sumber Air



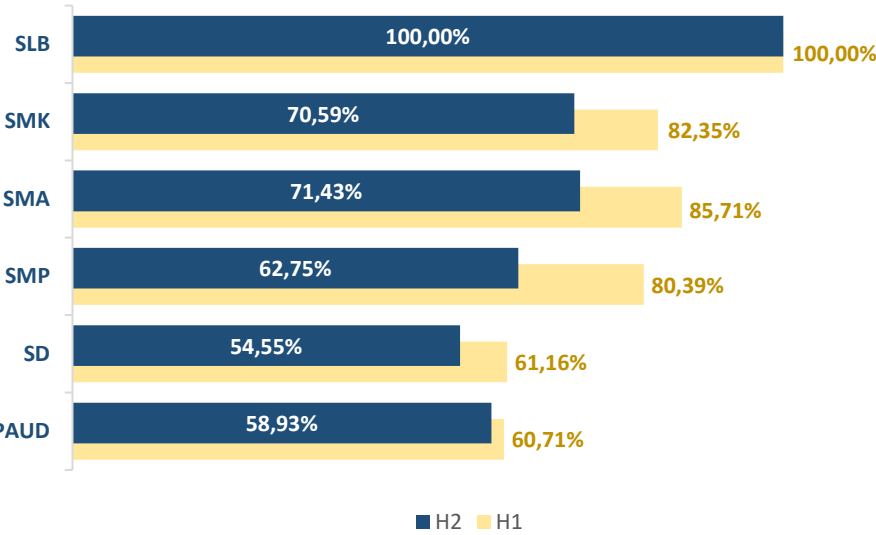
Kondisi Toilet



AKREDITASI SEKOLAH

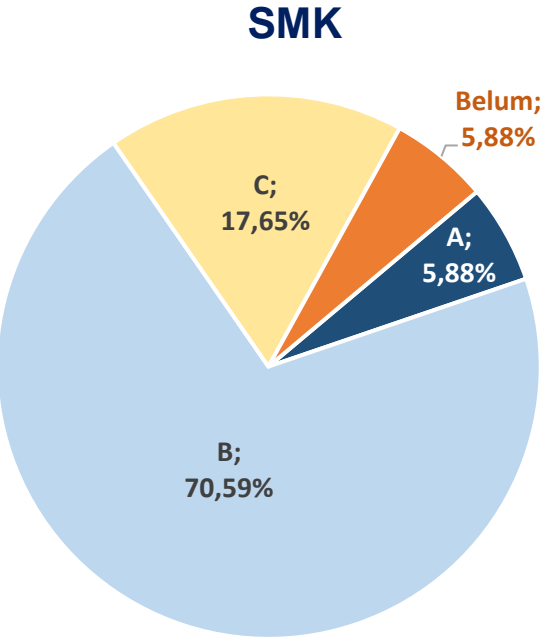
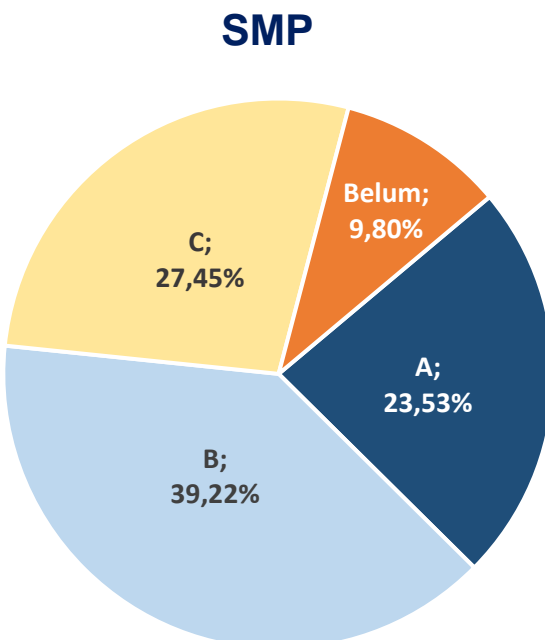


Sarana Cuci Tangan



KETERANGAN INDIKATOR
SANITASI SEKOLAH

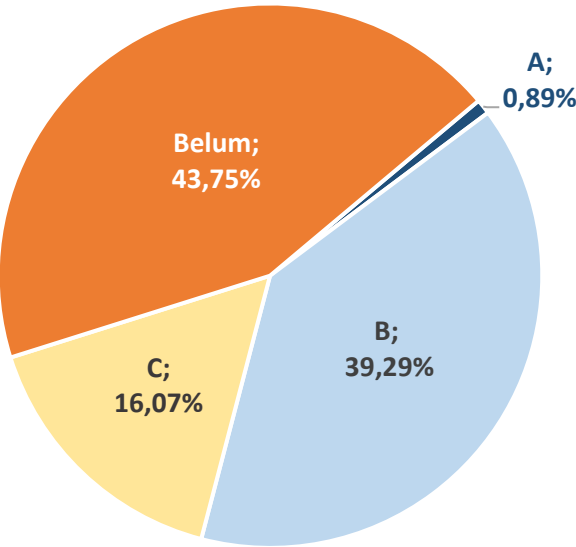
- W1 : % Sekolah dengan sumber air di lingkungan sekolah
- W2 : % Sekolah dengan sumber air layak dan tersedia di lingkungan sekolah
- W3 : % Sekolah dengan sumber air layak, tersedia di lingkungan sekolah dan cukup (tersedia sepanjang waktu)
- S1 : % Sekolah memiliki toilet
- S4 : % Sekolah memiliki toilet terpisah
- S7 : % Sekolah memiliki toilet layak dan terpisah dengan kondisi baik dan rusak ringan
- H1 : % Sekolah dengan sarana cuci tangan
- H2 : % Sekolah dengan sarana cuci dengan sabun dan air mengalir



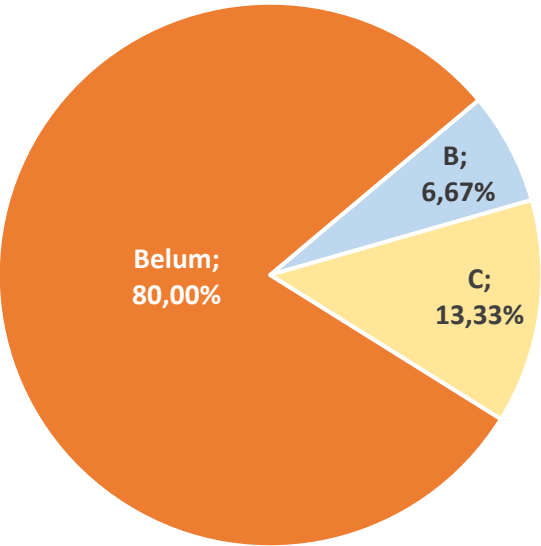
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

AKREDITASI PAUD DAN PNF

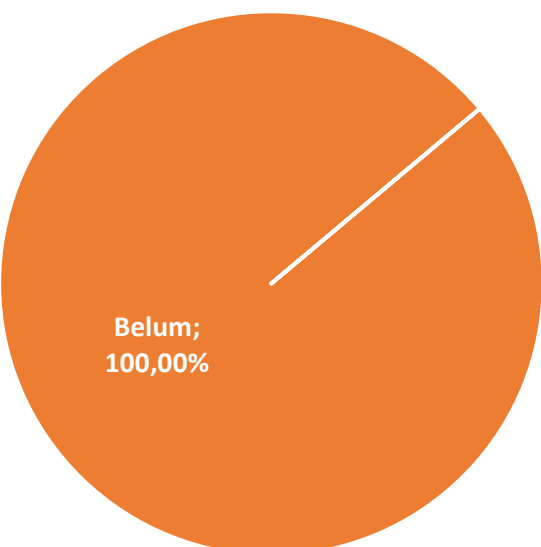
PAUD



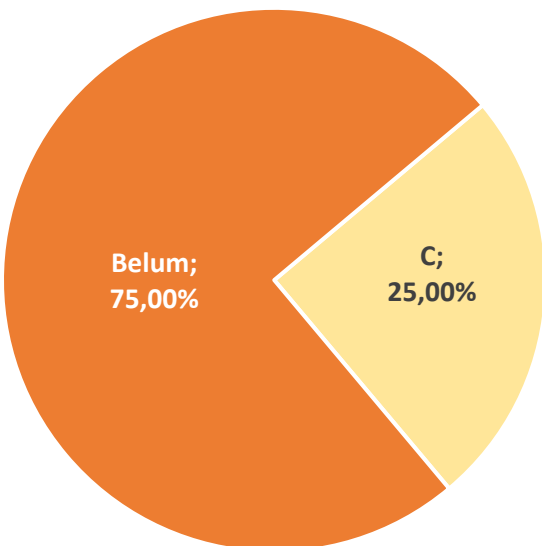
PKBM + SKB



SLB



LKP



Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

DATA KEBUDAYAAN

BAHASA DAERAH

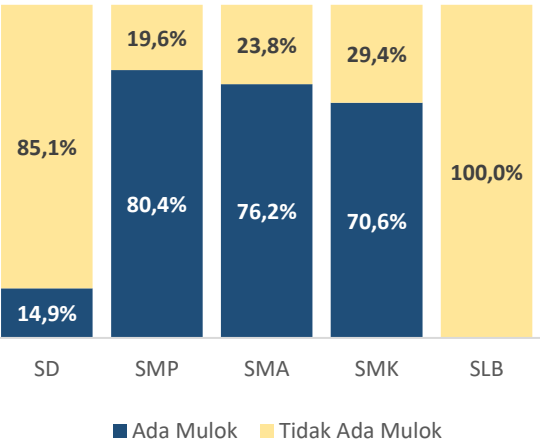
13

MUSEUM

0

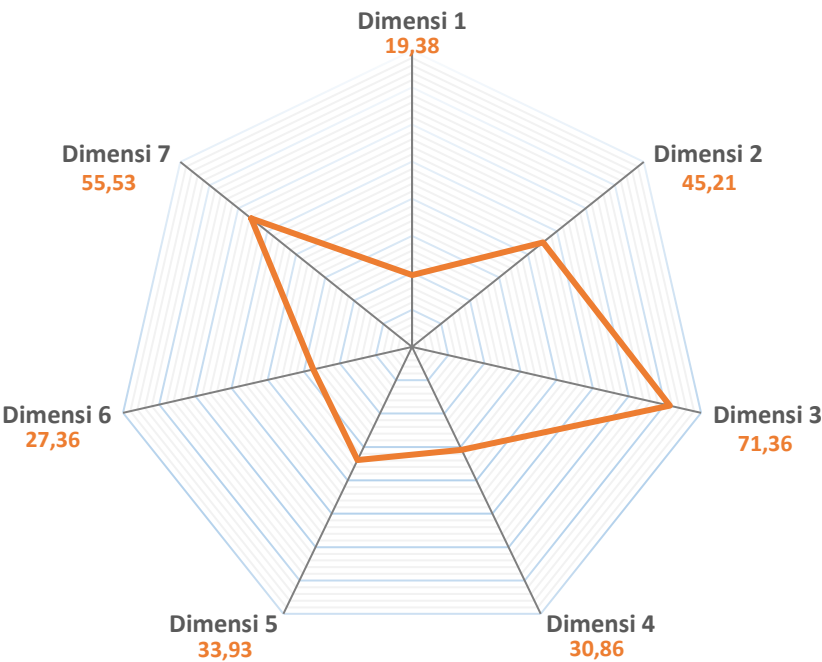
Sumber: Pusdatin, Desember 2022

PENYELENGGARAAN
MUATAN LOKAL DI SATUAN
PENDIDIKAN



Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

DIMENSI INDEKS PEMBANGUNAN KEBUDAYAAN 2021
PROVINSI PAPUA
IPK 41,87



KETERANGAN	
Dimensi 1	Ekonomi Budaya
Dimensi 2	Pendidikan
Dimensi 3	Ketahanan Sosial Budaya
Dimensi 4	Warisan Budaya
Dimensi 5	Ekspresi Budaya
Dimensi 6	Budaya Literasi
Dimensi 7	Gender

Sumber: Setdijen Kebudayaan, 2022