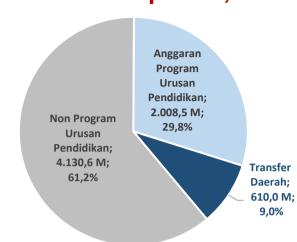


PROVINSI BALI

DAERAH 2022

PENDANAAN PENDIDIKAN

APBD 2022: Rp6.749,1 M



Rincian Dana Transfer Daerah **Bidang Pendidikan**

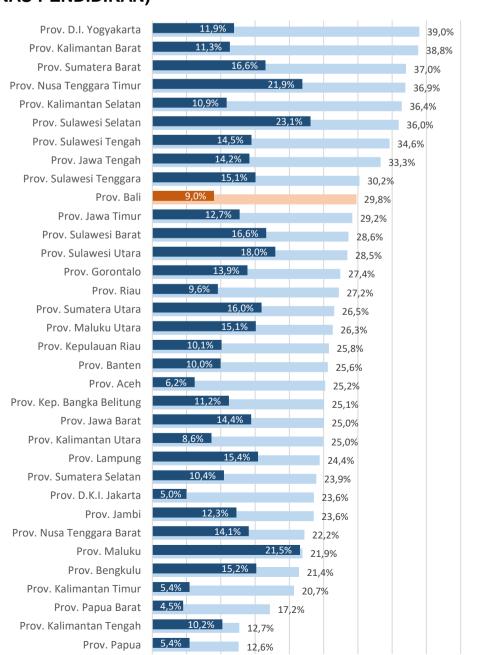
	Pagu	Realisasi
DAK Fisik	35,7 M	35,3 M
TPG	205,3 M	205,3 M
Tamsil	4 M	2,4 M
Tunjangan Khusus Guru	0 M	0 M
BOS	359,4 M	325,5 M
BOP PAUD	0 M	0 M
BOP Kesetaraan	0 M	0 M
BOP Museum dan Taman Budaya	5,6 M	5,6 M

Jumlah Satuan Pendidikan Penerima BOS

r cherma Boo		
SD	2.376	
SMP	383	
SMA	145	
SMK	164	
SLB	14	
Total	3.082	

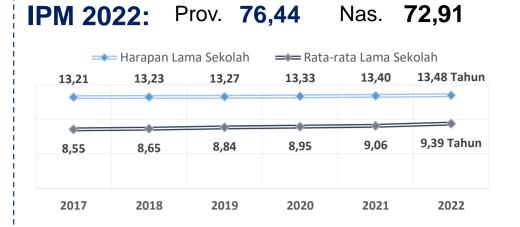
Sumber: Kementerian Keuangan, Mei 2022

ANGGARAN PROGRAM URUSAN PENDIDIKAN (DINAS PENDIDIKAN)



■ Transfer Daerah ■ Anggaran Program Urusan Pendidikan

Sumber: Kementerian Keuangan, Mei 2022



Sumber: BPS, Mei 2023

DATA PENDI	DIKAN DAE	RAH	5, INCI 2023
Satuan Pendidi	kan 5.225	Tendik	11.172
PAUD	2.058	PAUD	554
SD	2.416	SD	4.124
SMP	403	SMP	2.998
SMA	163	SMA	1.909
SMK	171	SMK	1.470
SLB	14	SLB	117
Peserta Didik	834.668	Ruang Kelas	34.727
PAUD	79.841	PAUD	5.289
SD	382.864	SD	17.443
SMP	187.545	SMP	5.860
SMA	94.025	SMA	2.962
SMK	87.999	SMK	2.851
SLB	2.394	SLB	322
Pendidik	51.121	Rombel	34.437
PAUD	5.278	PAUD	5.073
SD	23.318	SD	17.353
SMP	10.865	SMP	5.837
SMA	5.564	SMA	2.813

Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

SMK

SLB

DATA RASIO PENDIDIKAN

SMK

SLB

SD	SMP	SMA	SMK	SLB
1:16	1:17	1:17	1 : 15	1:6

5.725

371

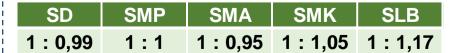
GURU PNS: SISWA

SD	SMP	SMA	SMK	SLB
1:35	1:38	1:35	1:49	1:9

ROMBEL: SISWA

SD	SMP	SMA	SMK	SLB
1:22	1:32	1:33	1:29	1:6

RUANG KELAS: ROMBEL

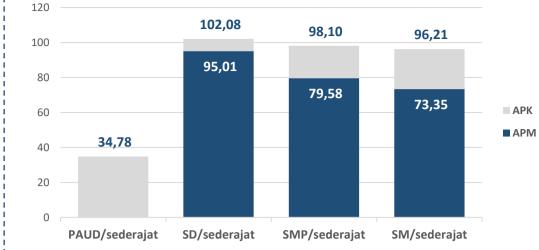


Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

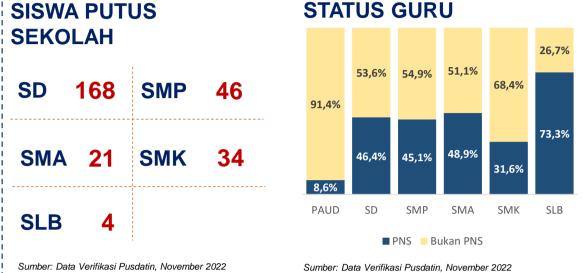
PROGRAM INDONESIA PINTAR

	SD	SMP	SMA	SMK
Anggaran (dalam jutaan rupiah)	43.359	35.621	12.393	19.218
Penerima	107.364	57.672	14.926	23.501

APK DAN APM 2022/2023 (persentase)



Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

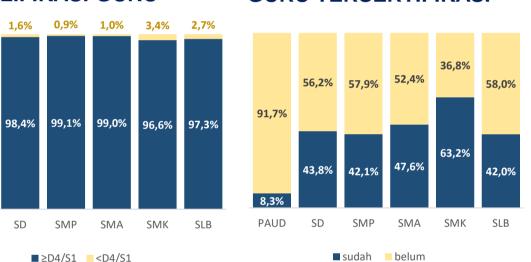


39,7%

2.985

376

KUALIFIKASI GURU GURU TERSERTIFIKASI



Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022 Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

BALI



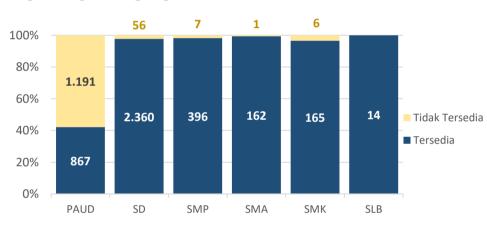
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

KONDISI AKSES LISTRIK



Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

KONDISI AKSES INTERNET



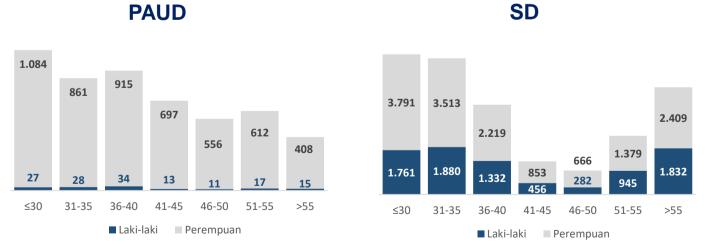
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

GURU MENURUT USIA

SMP

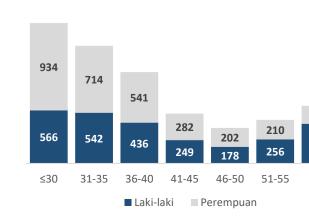
■ ≥D4/S1 <D4/S1

SMA





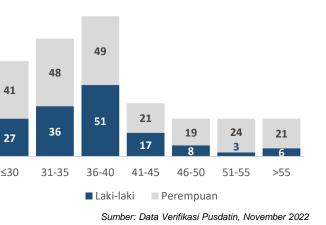
■ Laki-laki ■ Perempuan



SMK

1.635 ■ Laki-laki ■ Perempuan **SLB**

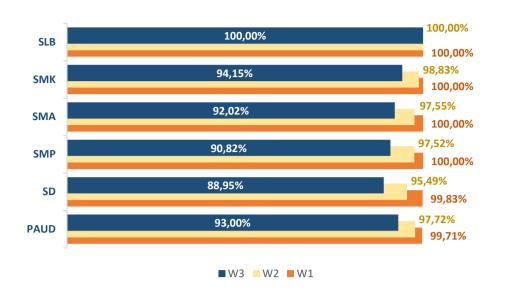
SMP



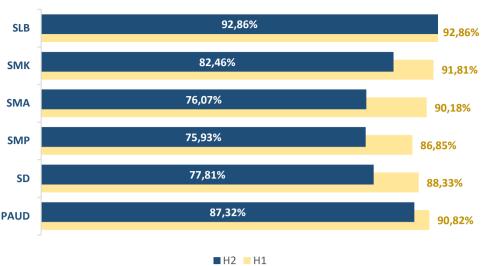
Sumber: Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan, 2022

SANITASI SEKOLAH

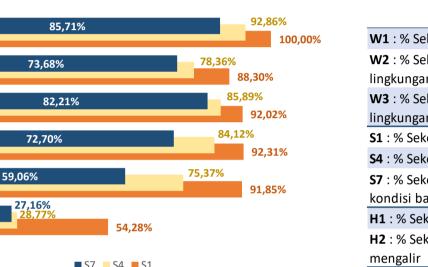
Sumber Air



Sarana Cuci Tangan



KETERANGAN INDIKATOR SANITASI SEKOLAH



W1: % Sekolah dengan sumber air di lingkungan sekolah

W2: % Sekolah dengan sumber air layak dan tersedia di lingkungan sekolah

W3: % Sekolah dengan sumber air layak, tersedia di lingkungan sekolah dan cukup (tersedia sepanjang waktu)

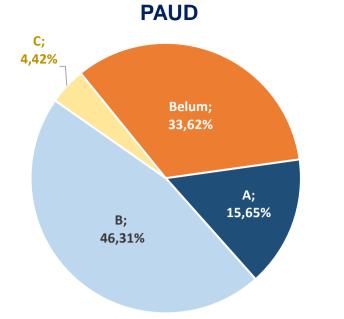
S1: % Sekolah memiliki toilet

S4: % Sekolah memiliki toilet terpisah

S7: % Sekolah memiliki toilet layak dan terpisah dengan kondisi baik dan rusak ringan

H1: % Sekolah dengan sarana cuci tangan

H2: % Sekolah dengan sarana cuci dengan sabun dan air



PKBM + SKB

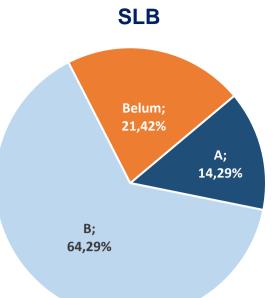
35,29%

Belum; 45,89%

16,47%

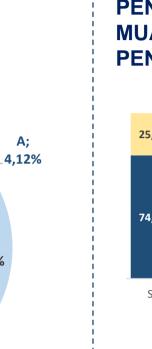
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

AKREDITASI PAUD DAN PNF



LKP

74,48%



15,23%

C;

6,17%



Sumber: Pusdatin, Desember 2022

BAHASA DAERAH

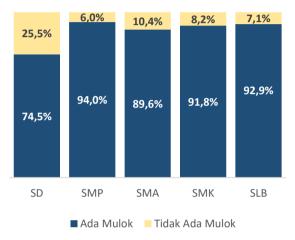
5

MUSEUM

33

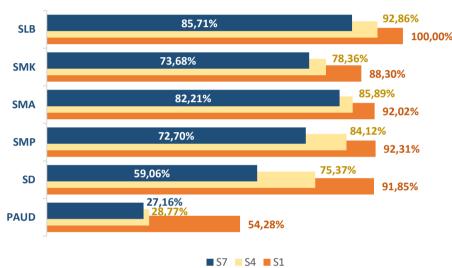
MUATAN LOKAL DI SATUAN PENDIDIKAN

DATA KEBUDAYAAN

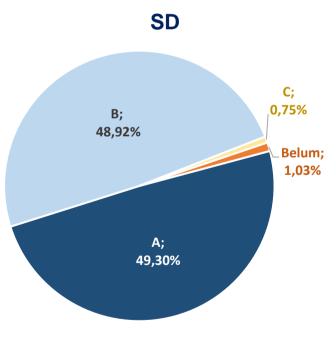


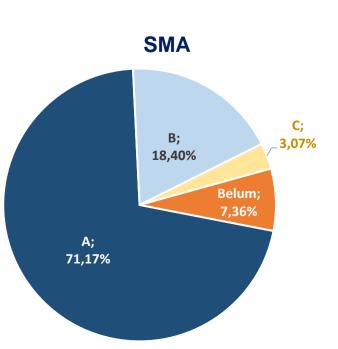
Sumber: Data Verifikasi Pusdatin, November 2022

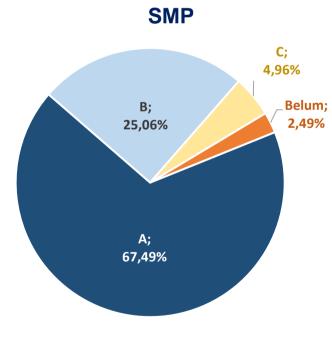
Kondisi Toilet

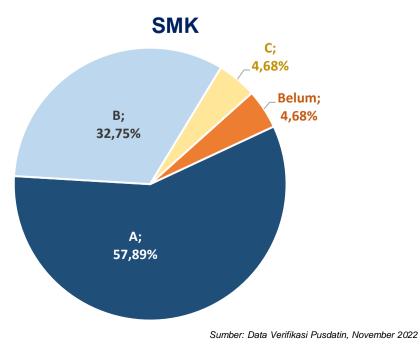


AKREDITASI SEKOLAH



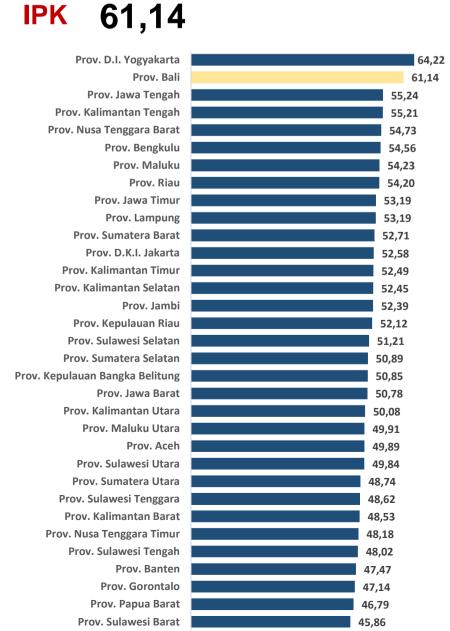




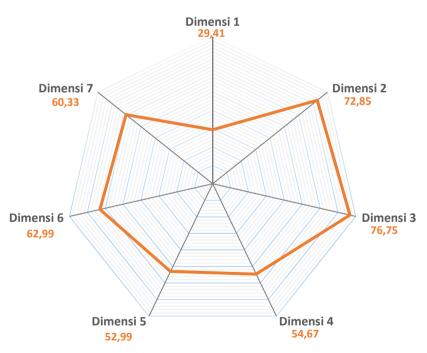


DIMENSI INDEKS PEMBANGUNAN KEBUDAYAAN 2021 PROVINSI BALI

2,35%



Prov. Papua



Ekonomi Budaya	
Pendidikan	
Ketahanan Sosial Budaya	
Warisan Budaya	
Ekspresi Budaya	
Budaya Literasi	
Gender	Sumber: Setditjen Kebudayaan, 20
	Pendidikan Ketahanan Sosial Budaya Warisan Budaya Ekspresi Budaya Budaya Literasi

Diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270, Telepon 021-5711144 Agustus 2023