

2016

PAUD

SD

SMP

SMA

SMK

SLB

PAUD

SD

SMP

SMA

SMK

SLB

PAUD

SD

SMP

SMA

SMK

SLB

GURU: SISWA

GURU PNS: SISWA

ROMBEL: SISWA

Anggaran

Penerima

(siswa)

(dalam jutaan rupiah)

RUANG KELAS: ROMBEL

Pendidik

Peserta Didik

Satuan Pendidikan

→ Harapan Lama Sekolah

11,59

2017

DATA PENDIDIKAN DAERAH

2018

45

17.846

1.754

9.709

3.535

1.729

1.119

998

99

466

205

135

93

SMA | SMK | SLB

DATA RASIO PENDIDIKAN

1:21 1:17 1:14 1:12 1:0

1:36 1:32 1:35 1:30 1:0

SMP | SMA | SMK

1:16 1:28 1:27 1:20 1:0

SD SMP SMA SMK SLB

1:1 1:0,8 1:1 1:1 1:0

PROGRAM INDONESIA PINTAR

SD

921

2.175

SMP

660

1.095

2019

Tendik

PAUD

SD

SMP

SMA

SMK

SLB

PAUD

SD

SMP

SMA

SMK

SLB

Rombel

PAUD

SD

SMP

SMA

SMK

SLB

Ruang Kelas

= Rata-rata Lama Sekolah

12,13

8,41

2020

Sumber: BPS, Mei 2022

8,58 Tahun

2021

59

2

18

19

11

1.036

124

638

151

65

58

962

110

607

126

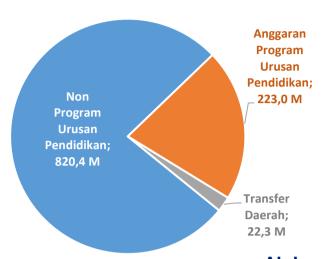
63

56

Sumber: Data verifikasi Pusdatin, November 2021

PENDANAAN PENDIDIKAN

APBD 2021: Rp1.065,61 M



Rincian Dana Transfer Daerah Bidang Pendidikan

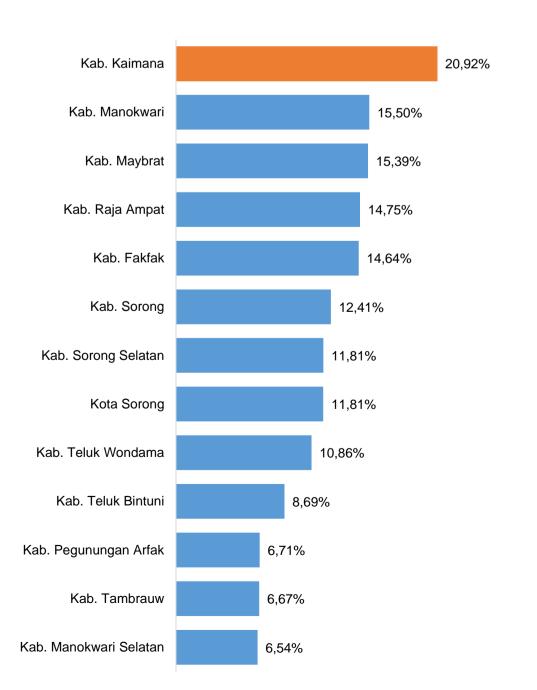
DAK Fisik	5,76 M
TPG	11,26 M
Tamsil	0,25 M
Tunjangan Khusus Guru	3,92 M
DAU (Gaji GTK PNSD)	568,16 M
BOP PAUD	1,07 M

Alokasi Anggaran Bantuan Pemerintah (APBN)

•	
PAUD	0,24 M
SD	0,00 M
SMP	0,44 M
SMA	0,00 M
PMPK	0,03 M
Total	0,71 M

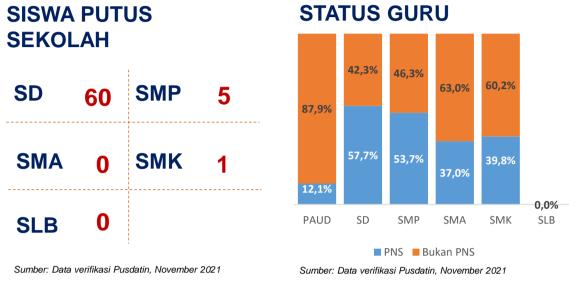
Sumber: BPS, 2022 dan Biro Perencanaan, 2021

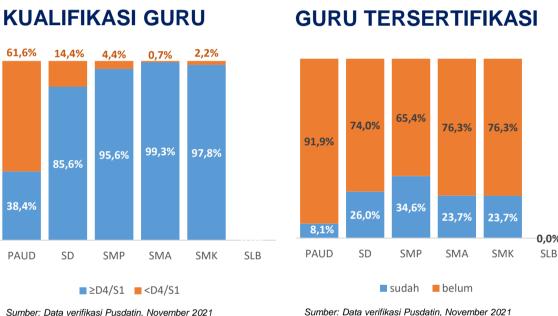
ANGGARAN PROGRAM URUSAN PENDIDIKAN (DINAS PENDIDIKAN)



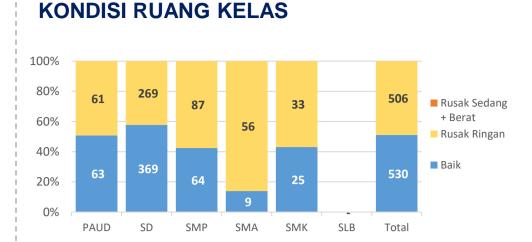
APK DAN APM 2021/2022 (persentase)







KAB. KAIMANA



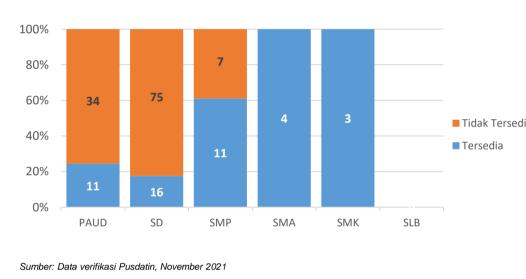
Sumber: Data verifikasi Pusdatin, November 202



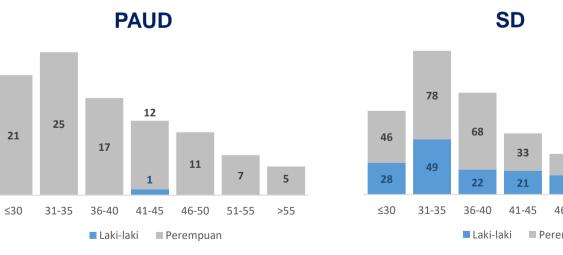
Sumber: Data verifikasi Pusdatin, November 2021

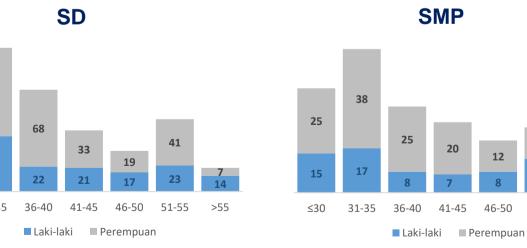
KONDISI AKSES INTERNET

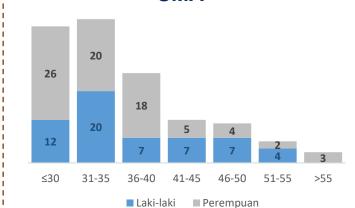
SD

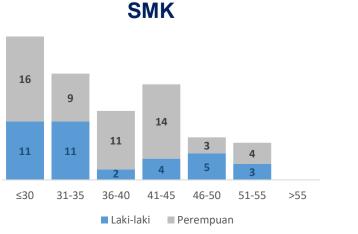


GURU MENURUT USIA









SMA

Sumber: Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan, 2021

SMA

267

285

Sumber: Data verifikasi Pusdatin, November 2021

SMK

240

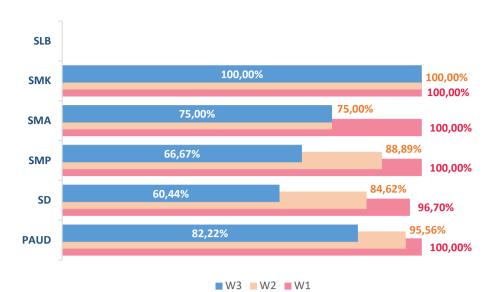
253

Sumber: Data verifikasi Pusdatin, November 2021

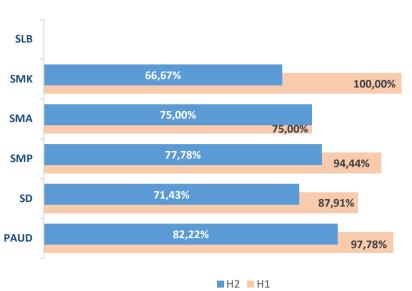
Sumber: BPS, 2022 dan Biro Perencanaan, 2021

SANITASI SEKOLAH

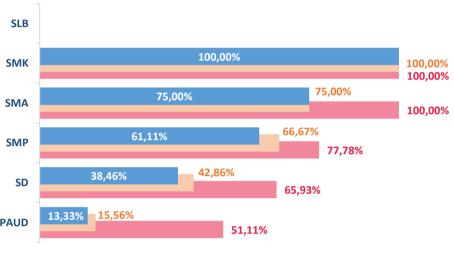
Sumber Air



Sarana Cuci Tangan



Kondisi Toilet

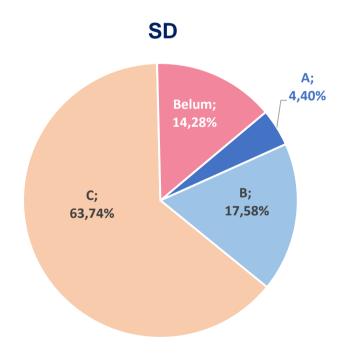


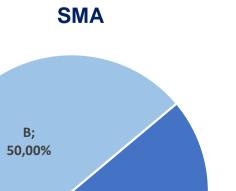
KETERANGAN INDIKATOR SANITASI SEKOLAH

W1: % Sekolah dengan sumber air di lingkungan sekolah W2: % Sekolah dengan sumber air layak dan tersedia di lingkungan sekolah W3: % Sekolah dengan sumber air layak, tersedia di lingkungan sekolah dan cukup (tersedia sepanjang waktu) S1: % Sekolah memiliki toilet S4: % Sekolah memiliki toilet terpisah S7: % Sekolah memiliki toilet layak dan terpisah dengan kondisi baik dan rusak ringan H1: % Sekolah dengan sarana cuci tangan H2: % Sekolah dengan sarana cuci dengan sabun dan air	
lingkungan sekolah W3: % Sekolah dengan sumber air layak, tersedia di lingkungan sekolah dan cukup (tersedia sepanjang waktu) S1: % Sekolah memiliki toilet S4: % Sekolah memiliki toilet terpisah S7: % Sekolah memiliki toilet layak dan terpisah dengan kondisi baik dan rusak ringan H1: % Sekolah dengan sarana cuci tangan H2: % Sekolah dengan sarana cuci dengan sabun dan air	W1: % Sekolah dengan sumber air di lingkungan sekolah
W3: % Sekolah dengan sumber air layak, tersedia di lingkungan sekolah dan cukup (tersedia sepanjang waktu) S1: % Sekolah memiliki toilet S4: % Sekolah memiliki toilet terpisah S7: % Sekolah memiliki toilet layak dan terpisah dengan kondisi baik dan rusak ringan H1: % Sekolah dengan sarana cuci tangan H2: % Sekolah dengan sarana cuci dengan sabun dan air	W2 : % Sekolah dengan sumber air layak dan tersedia di
lingkungan sekolah dan cukup (tersedia sepanjang waktu) S1: % Sekolah memiliki toilet S4: % Sekolah memiliki toilet terpisah S7: % Sekolah memiliki toilet layak dan terpisah dengan kondisi baik dan rusak ringan H1: % Sekolah dengan sarana cuci tangan H2: % Sekolah dengan sarana cuci dengan sabun dan air	lingkungan sekolah
S1: % Sekolah memiliki toilet S4: % Sekolah memiliki toilet terpisah S7: % Sekolah memiliki toilet layak dan terpisah dengan kondisi baik dan rusak ringan H1: % Sekolah dengan sarana cuci tangan H2: % Sekolah dengan sarana cuci dengan sabun dan air	W3 : % Sekolah dengan sumber air layak, tersedia di
S4: % Sekolah memiliki toilet terpisah S7: % Sekolah memiliki toilet layak dan terpisah dengan kondisi baik dan rusak ringan H1: % Sekolah dengan sarana cuci tangan H2: % Sekolah dengan sarana cuci dengan sabun dan air	lingkungan sekolah dan cukup (tersedia sepanjang waktu)
S7: % Sekolah memiliki toilet layak dan terpisah dengan kondisi baik dan rusak ringan H1: % Sekolah dengan sarana cuci tangan H2: % Sekolah dengan sarana cuci dengan sabun dan air	S1 : % Sekolah memiliki toilet
kondisi baik dan rusak ringan H1: % Sekolah dengan sarana cuci tangan H2: % Sekolah dengan sarana cuci dengan sabun dan air	S4 : % Sekolah memiliki toilet terpisah
H1 : % Sekolah dengan sarana cuci tangan H2 : % Sekolah dengan sarana cuci dengan sabun dan air	S7: % Sekolah memiliki toilet layak dan terpisah dengan
H2: % Sekolah dengan sarana cuci dengan sabun dan air	kondisi baik dan rusak ringan
	H1: % Sekolah dengan sarana cuci tangan
an an and in	H2: % Sekolah dengan sarana cuci dengan sabun dan air
mengalir	mengalir



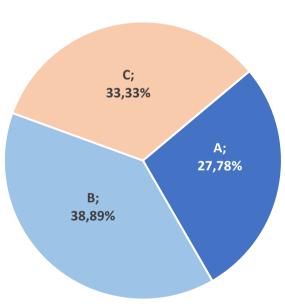
AKREDITASI SEKOLAH

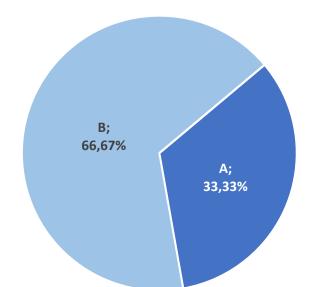




A; 50,00%



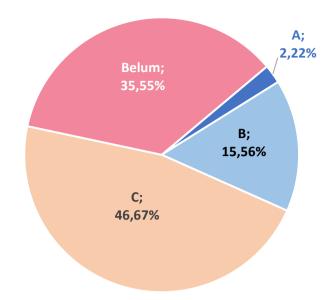




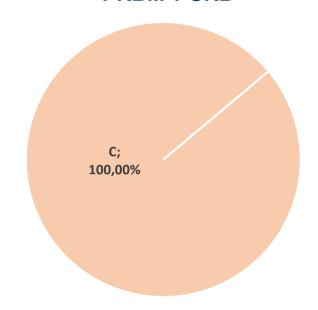
Sumber: Data verifikasi Pusdatin, November 2021

SMK

AKREDITASI PAUD DAN PNF PAUD



PKBM + SKB



DATA KEBUDAYAAN

BAHASA DAERAH

JENIS	JUMLAH
Cagar Budaya	0
Museum	0

Sumber: Pusdatin, Desember 2021

WARISAN BUDAYA

AA000095 Tari Seka



Sumber: news.detik.com

Diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270, Telepon 021-5711144 Agustus 2022