# Жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсыныстар

Геометрия

8-сынып

Әдістемелік ұсыныстар мұғалімге 8-сынып білім алушыларына «Геометрия» пәні бойынша жиынтық бағалауды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуге көмек құралы ретінде құрастырылған. Бөлім / ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмалары мұғалімге білім алушылардың тоқсан бойынша жоспарланған оқу мақсаттарына жету деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсыныста бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауды өткізуге арналған бағалау критерийлері мен дескрипторлары бар тапсырмалар ұсынылған. Сондай-ақ, жинақта білім алушылардың оқу жетістіктерінің мүмкін деңгейлері (рубрикалар) сипатталған. Дескрипторлары мен балдары бар тапсырмалар ұсыныс түрінде берілген.

Әдістемелік ұсыныс мұғалімдерге, мектеп әкімшілігіне, білім беру бөлімінің әдіскерлеріне, критериалды бағалау бойынша мектеп, өңірлік үйлестірушілеріне және басқа да мүдделі тұлғаларға арналған.

Әдістемелік ұсынысты дайындау барысында ресми интернет-сайттағы қолжетімді ресурстар (суреттер, фотосуреттер, мәтіндер, аудио және бейнематериалдар) қолданылды.

# ЖОБА

# содержание

4	ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР
7	ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР
10	ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР
13	ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

	«Көпбұрыштар. Төртбұрыштарды зерттеу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау			
Тақырып	Көпбұрыш. Дөңес көпбұрыш Параллелограмм, ромб, тіктөртбұрыш, шаршы және олардың қасиеттері мен белгілері Трапеция, оның түрлері мен қасиеттері. Трапеция мен үшбұрыштың орта сызықтары			
Оқу мақсаты	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысының және сыртқы бұрыштарының қосындысының формулаларын қорытып шығару 8.1.1.4 параллелограммның қасиеттерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану			

#### Бағалау критерийі

#### Білім алушы:

- Көпбұрыштың ішкі және сыртқы бұрыштарының қосындысы формуласын қолданады
- Параллелограмның қасиеттерін қолданып, есеп шығарады
- Үшбұрыштың орта сызығының қасиетін есеп шығаруда қолданады

# Ойлау дағдыларының

Қолдану

деңгейі

Жоғары деңгей дағдылары

#### Орындау уақыты 25 минут

#### Тапсырма

1.

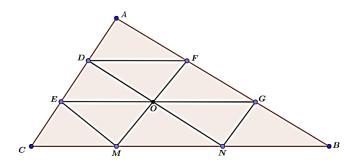
- а) Бір төбесінің сыртқы бұрышы  $60^{\circ}$ -қа тең дұрыс n -бұрыштың бұрыштарының санын анықтаныз
- b) Ішкі бұрыштарының қосындысы  $1440^{\circ}$  -қа тең дұрыс көпбұрыштың қабырғаларының санын табыңыз.

2.

- а) ABCD параллелограмының C төбесінің биссектрисасы AD қабырғасын 2 см және 6 см кесінділерге бөледі. Параллелограмның периметрін табыңыз.
- b) ABCD параллелограмының A бұрышы  $83^{\circ}$ , ал оған қарама-қарсы C бұрышы  $(20x+3)^{\circ}$ -қа тең. Белгісіз x-мәнін табыңыз.
- 3. ABC үшбұрышының әр қабырғасы теңдей үш бөлікке бөлінген. Егер OD+OE+OM=18 болса, онда ABC үшбұрышының периметрін табыңыз. Жауабыңызды негіздеңіз.

[3]

[2]



[4]

Бағалау	№	<b>©</b> Дескриптор	
критерийлері		Білім алушы	
Көпбұрыштың ішкі және сыртқы		дұрыс $n$ -бұрыштың бұрыштарының санын анықтайды	1
бұрыштарының қосындысы	1	көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы формуласын қолданады	1
формуласын қолданады.		қабырғаларының санын табады	1
Параллелограмның қасиеттерін	2-	параллелограммның биссектрисаның қасиетін колданады	1
қолданып, есеп шығарады.		параллелограмның қабырғаларын табады	1
		параллелограмның периметрін табады	1
		параллелограмм бұрыштарының қасиеттерін қолданады	1
		белгісіз х мәнін табады	1
Үшбұрыштың орта сызығының қасиетін есеп шығаруда қолданады.		үшбұрыштың орта сызығының қасиеттерін қолданады	1
		тең кесінділерді анықтайды	1
		ABC үшбұрышының периметрін анықтайды	1
цолдиниды.		жауабын негіздейді (кіші үшбұрыштың үлкен	
		үшбұрыштан қанша есе кіші екендігін	1
		айқындайды)	
Жалпы балл:			12

# «Көпбұрыштар. Төртбұрыштарды зерттеу» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

Оқушының аты-жөні:	
--------------------	--

Бағалау критерийлері				
	Төмен	Оқу жетістіктерінің деңгейлері Орта	Жоғары	
Көпбұрыштың ішкі	Көпбұрыштың ішкі және сыртқы	Көпбұрыштардың ішкі / сыртқы	Көпбұрыштардың ішкі және сыртқы	
және сыртқы	бұрыштарының қосындысы	бұрыштарының қосындысы	бұрыштарының қосындысы	
бұрыштарының	формуласын қолдануда қиналады.	формуласын қолдануда қателіктер	формуласын қолданады,	
қосындысы формуласын		жібереді.	есептеулерді дұрыс орындайды.	
қолданады.				
Параллелограмның	Параллелограмның қасиеттерін	Параллелограмның биссектрисаның	Параллелограмның қасиеттерін	
қасиеттерін қолданып,	қолдануда қиналады.	қасиетін колдануда / параллелограмм	қолданып, есепті дұрыс шығарады.	
есеп шығарады.		бұрыштарының қасиеттерін		
		қолдануда / есептеуде қателіктер		
		жібереді.		
Үшбұрыштың орта	Үшбұрыштың орта сызығының	Үшбұрыштың орта сызығының	Үшбұрыштың орта сызығының	
сызығының қасиетін	қасиетін қолдануда қиналады.	қасиетін қолдануда қателіктер	қасиетін қолданып, есепті дұрыс	
есеп шығаруда		жібереді.	шығарады.	
қолданады.				

# «Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

#### Тақырып

Тікбұрышты үшбұрыштың сүйір бұрыштарының тригонометриялық функциялары. Пифагор теоремасы Негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктер Тікбұрышты үшбұрыштарды шешу

#### Оқу мақсаты

8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу 8.1.3.24  $\sin \alpha$ ,  $\cos \alpha$ , tg  $\alpha$  және ctg  $\alpha$  мәндерін олардың біреуінің берілген мәні бойынша табады 8.1.3.7 тікбұрышты үшбұрыштың элементтерін табу үшін  $30^{0}$ ,  $45^{0}$ ,  $60^{0}$  - қа тең бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенсінің мәндерін қолдану

#### Бағалау критерийі

#### Білім алушы:

- Тригонометриялық функциялардың анықтамаларын және мәндерін қолданады
- Тригонометриялық функциялардың мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы табады
- Берілгендері бойынша үшбұрыштың белгісіз элементтерін табады

# Ойлау дағдыларының

деңгейі

Қолдану

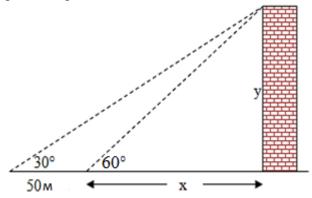
Жоғары деңгей дағдылары

#### Орындау уақыты

25 минут

#### Тапсырма

- 1. Жердегі бақылаушы ғимаратты  $30^{\circ}$  бұрышпен көре алады. Егер ғимаратқа қарай 50 м жүрсе, оны  $60^{\circ}$  бұрышпен көреді. Табыңыз:
- а) ғимараттың биіктігін;
- b) бақылаушы мен ғимараттың арақашықтығын

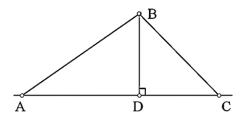


## ЖОБА

2. Егер  $\cos \alpha = \frac{1}{3}$  болса,  $\alpha$  сүйір бұрышы үшін  $\sin \alpha$ ,  $ctg\alpha$  -ны анықтаңыз.

[3]

3. Суреттегі ABC үшбұрышының  $\angle A = 30^{\circ}$  және  $\angle C = 45^{\circ}$  екені белгілі. Егер биіктік BD = 6 см болса, үшбұрыштың белгісіз бұрышы мен қабырғаларын табыңыз.



[6]

Бағалау критерийлері	Nº	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Тригонометриялық функциялардың		тригонометриялық функциялардың анықтамаларын қолданады	
анықтамаларын және		30° сәйкес өрнекті жазады	1
мәндерін қолданады.	1	60° сәйкес өрнекті жазады	1
		теңдеулер жүйесін құрады	1
		х- тің мәнін дұрыс табады	1
		у - тің мәнін дұрыс табады	1
Тригонометриялық функциялардың мәндерін		негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді қолданады	1
олардың біреуінің	2	$\sin \alpha$ – мәнін есептейді	1
берілген мәні арқылы табады.		$ctg\alpha$ — мәнін есептейді	1
Берілгендері бойынша		<i>ABC</i> ( <i>B</i> ) бұрышын табады	1
үшбұрыштың белгісіз элементтерін табады.		$30^{\circ}$ -қа қарсы жатқан катеттің қасиетін немесе бұрыштың синусын қолданып, $AB$ қабырғасын табады	1
	3	теңбүйірлі үшбұрыштың қасиеті бойынша <i>DC</i> қабырғасын табады	1
		ВС қабырғасын табады	1
		<i>AD</i> қабырғасын табады	1
		AC қабырғасының ұзындығын табады	1
Жалпы балл:			15

# «Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

_		
( )	TAY WITH THE THE OWN I STACKED.	
	кушынын аты-жөні:	
$\sim$	it i mbilibili albi molli.	

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейлері			
	Төмен	Орта	Жоғары	
Тригонометриялық функциялардың анықтамаларын және мәндерін қолданады.	Тригонометриялық функциялардың анықтамаларын және мәндерін қолдануда қиналады.	Тригонометриялық функциялардың анықтамалары мен мәндерін қолданады, есептеуден қателіктер жібереді.	Тригонометриялық функциялардың анықтамалары мен мәндерін дұрыс қолданады.	
Тригонометриялық функциялардың мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы табады.	Бір бұрыштың синусы, косинусы, котангенсі арасындағы байланыстарды қолдануда қиналады.	Бір бұрыштың синусы, косинусы, котангенсі арасындағы байланыстарды қолдануда қателіктер жібереді.	Бір бұрыштың синусы, косинусы, котангенсі арасындағы байланыстарды дұрыс қолданады.	
Берілгендері бойынша үшбұрыштың белгісіз элементтерін табады.	Берілген элементтері бойынша үшбұрыштың белгісіз бұрыштары мен қабырғаларын табуда қиналады.	Берілген элементтері бойынша үшбұрыштың белгісіз бұрыштарын / қабырғаларын табуда есептеулерден қателіктер жібереді.	Берілген элементтері бойынша үшбұрыштың белгісіз бұрыштары мен қабырғаларын дұрыс табады.	

	«Аудан» бөлімі бойынша жиынтық бағалау
Тақырып	Фигураның ауданы және оның қасиеттері

Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары

Оқу мақсаты 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын

қорытып шығару және қолдану

8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару

және қолдану

8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару

және қолдану

Бағалау критерийі Білім алушы

• Берілген шарттары бойынша, параллелограмның ауданын табады

• Үшбұрыштың ауданын табу формулаларын қолданады

• Трапецияның ауданын табады

Ойлау дағдыларының

денгейі

Қолдану

Жоғары деңгей дағдылары

Орындау уақыты 25 минут

#### Тапсырма

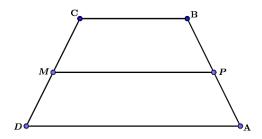
- 1. AE мен DE кесінділері ABCD параллелограмының биссектрисалары және E-BC қабырғасына, ал F-AD қабырғасына тиісті нүктелер.  $EF \perp AD$  екені белгілі. Егер AB=5см, EF=2 см болса, табыңыз:
  - а) параллелограмның AD қабырғасын;
  - b) *ABCD* параллелограмының ауданын.

[4]

2. ABC үшбұрышында  $AB = 9, AC = 12, \angle C = 50^{\circ}, \angle B = 100^{\circ}$  болса, ABC үшбұрышының ауданын табыңыз.

[3]

3. Төмендегі суретте берілген ABCD тең бүйірлі трапециясының периметрі 64 см, ал  $\angle D = 60^{\circ}$ . Егер DC:MP=1:3 болса, онда ABCD трапециясының ауданын табыңыз.



[7]

# ЖОБА

Бағалау критерийлері	Тапсырма	рма Дескриптор	
	№	Білім алушы	Балл
Берілген шарттары		берілгені бойынша сызбаны салады	1
бойынша,	1	тең кесінділерді анықтайды	1
параллелограмның	1	AD қабырғасын табады	1
ауданын табады.		параллелограмның ауданын табады	1
Үшбұрыштың ауданын		үшбұрыштың белгісіз бұрышын табады	1
табу формулаларын қолданады	2 үшбұрыштың ауданын табу формуласын қолданады		1
		үшбұрыш ауданын табады	1
Трапецияның ауданын табады.		трапецияның орта сызығы қасиетін қолданады	1
		трапецияның периметрі арқылы теңдеу құрады	1
		белгісіз айнымалыны анықтайды	1
	3	тригонометриялық функциялардың анықтамаларын және мәндерін қолданады	1
		трапецияның биіктігін табады	1
		трапецияның ауданын табу формуласын колданады	1
		трапецияның ауданын табады	1
Жалпы балл:	l		14

# «Аудан» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

•	
( ) TAY WITH THE THE OWN I AVAILABLE	
Окушынын аты-жөні:	
OKYMBIIIBIII WIBI MOIII.	

Бағалау критерийлері			
	Төмен	Орта	Жоғары
Берілген шарттары бойынша, параллелограмның ауданын табады.	Параллелограмның ауданын табуда қиналады.	Параллелограмның ауданын табуда/ есептеуде қателіктер жібереді.	Есеп шартын дұрыс қолданады, параллелограмның ауданын дұрыс табады.
Үшбұрыштың ауданын табу формулаларын қолданады.	Үшбұрыштың ауданын табу формулаларын қолдануда қиналады.	Үшбұрыштың         ауданын         табу           формулаларын         қолданады,           есептеуде қателіктер жібереді.	Үшбұрыштың ауданын табу формулаларын тиімді қолданады, есептеулерді дұрыс орындайды.
Трапецияның ауданын табады.	Трапецияның ауданын табуда қиналады.	Трапециянын ауданын табу формулаларын қолданады, есептеуде қателіктер жібереді.	Трапецияның ауданын дұрыс табады.

«Жазықтықтағы тікбұрышты координаталар жүйесі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау				
Тақырып	Жазықтықтағы координаталар әдісі Мәтін есептерді шығару			
Оқу мақсаты	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы $r$ болатын шеңбердің теңдеуін $(x-a)^2+(y-b)^2=r^2$ білу 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару			
Бағалау критерийі	<ul> <li>Білім алушы:</li> <li>Екі нүктенің арақашықтығын табу формуласын қолданады</li> <li>Шеңбердің теңдеуін құрады</li> <li>Координатамен берілген есептерді шығарады</li> </ul>			

Ойлау дағдыларының

деңгейі

Қолдану

Жоғары деңгей дағдылары

Орындау уақыты 25 минут

#### Тапсырма

1. AB кесіндісінің ұзындығы 10-ға тең. Егер A (5; y) және B (-3, 4) болса, y-тің мәнін табыңыз.

[3]

2. AB — центрі O нүктесі болатын шеңбердің диаметрі. Егер A және B нүктелерінің координаталары сәйкесінше (5;0), (3;-8) болса, онда шеңбердің теңдеуін құрыңыз.

[3]

- 3. ABC үшбұрышының төбелерінің координаталары A (3;4), B(5;8), C(9;6). ABC үшбұрышы үшін:
- а) АВС үшбұрышының түрін анықтаңыз;
- b) *ВК* медиана екені белгілі болса, онда *К* нүктесінің координаталарын табыңыз;
- с) АВС үшбұрышының ауданын табыңыз.

[6]

Бағалау критерийлері	Тапсырма	Дескриптор	Балл	
	Nº	Білім алушы		
Екі нүктенің		екі нүктенің арақашықтығын табу	1	
арақашықтығын табу	1	формуласын қолданады	1	
формуласын қолданады.		теңдеу құрады	1	
		теңдеуді шешіп, айнымалының мәндерін	1	
		табады	1	
Шеңбердің теңдеуін		шеңбер центрінің координаталарын табады	1	
құрады.	2	шеңбердің радиусын табады	1	
		шеңбердің теңдеуін жазады	1	
Координатамен		үшбұрыштың қабырғаларының ұзындығын		
берілген есептерді		табады (кем дегенде екі қабырғасының	1	
шығарады.	3	ұзындығын анықтайды)		
		үшбұрыштың түрін анықтайды	1	
		кесіндінің қақ ортасының координатасын табу	1	
		формуласын қолданады		
		кесіндінің ортасының координатасын	1	
		есептейді	1	
		ВК кесіндісінің ұзындығын табады	1	
		үшбұрыштың ауданын анықтайды	1	
Жалпы балл:			12	

# «Жазықтықтағы тікбұрышты координаталар жүйесі» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

Оқушының аты-жөні:

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейлері				
	Төмен	Орта	Жоғары		
Екі нүктенің арақашықтығын табу	Екі нүктенің арақашықтығын	Екі нүктенің арақашықтығын табу	Екі нүктенің арақашықтығын		
формуласын қолданады.	табу формуласын қолдануда	формуласын қолданады, есептеуде	табу формуласын дұрыс		
	қиналады.	қателіктер жібереді.	қолданады.		
Шеңбердің теңдеуін құрады.	Шеңбер теңдеуін құруда қиналады.	Шеңбер центрінің координаталарын немесе радиусты табуда / шеңбер теңдеуін құруда, есептеулерде қателіктер жібереді.	Центр мен радиусты дұрыс анықтап, шеңбердің теңдеуін жазады.		
Координатамен берілген есептерді	Координаталары берілген	Үшбұрыштың қабырғаларының	Координаталары берілген		
шығарады.	есептерді шығаруда қиналады.	ұзындығын табуда/ кесіндінің	есептерді дұрыс шығарады.		
		ортасының координатасын			
		есептеуде/ үшбұрыш ауданын			
		табуда қателіктер жібереді.			