**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ**

Το Δείγμα περιλαμβάνει περιγραφή των **OERs** του υποψηφίου (γραμματοσειρά Calibri, μέγεθος χαρακτήρων 11, διάστημα 0 και διάστιχο 1,5). Συμπληρώνεται και αναρτάται για κάθε OER χωριστά.

|  |
| --- |
| **Δημιουργός/οί: Μπασματζίδης Γεώργιος**  **Χρονολογία: 2023**  **Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):**  [**http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/2894?locale=el**](http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/2894?locale=el)**,**  **Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Εισαγωγή σε βασικές γεωμετρικές γνώσεις, κατανόηση της σχέσης ακτίνας-διαμέτρου.**  **Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α : Μαθηματικά**  **Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Πρωτοβάθμια-Δημοτικό**  **Όνομα/Τίτλος OER: Σχέση ακτίνας διαμέτρου**  **Λέξεις κλειδιά: ακτίνα, διάμετρος, σταθερή σχέση, τύπος.** |
| **Σύντομη περιγραφή:**  Με δυναμικό τρόπο οι μαθητές αλληλεπιδρούν με την εφαρμογή προκειμένου να κατανοήσουν τη σχέση μεταξύ ακτίνας και διαμέτρου. Στόχος είναι να διαπιστώσουν πειραματικά πώς προκύπτει η σταθερή τους σχέση σε κάθε κύκλο, ανεξάρτητα από το μήκος του.    **Τύπος-Κατάταξη OER** (*Εισάγετε* **Χ** *στον τύπο του* **OER**):     |  |  | | --- | --- | | **Τύπος OER** | **Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 *μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20*)** | | Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις  (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) | Χ | | Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες |  | | Εκπαιδευτικά Παιχνίδια | Χ | | Εφαρμογές Λογισμικού | Χ | | Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης | Χ | | AR/VR/MR Αντικείμενα | Χ | | 3D Αντικείμενα |  |     Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:  Αξιοποίηση της τεχνολογίας, ευκολία χειρισμού για μαθητή και εκπαιδευτικό, οπτικοποίηση της σχέσης ακτίνας και διαμέτρου. Υπάρχουν στην εφαρμογή οδηγίες για τον πειραματισμό, παρέχεται άμεση ανατροφοδότηση.        Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:  Σε διαδραστικό πίνακα για άμεση εφαρμογή για ενίσχυση της κιναισθητικής αντίληψης, ή σε απλή προβολή μέσω του βιντεοπροβολέα με χειρισμό του υπολογιστή από μαθητές στην τάξη ή στο εργαστήριο Η/Υ.  Χ  Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει) |