**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ**

Το Δείγμα περιλαμβάνει περιγραφή των **OERs** του υποψηφίου (γραμματοσειρά Calibri, μέγεθος χαρακτήρων 11, διάστημα 0 και διάστιχο 1,5). Συμπληρώνεται και αναρτάται για κάθε OER χωριστά.

|  |
| --- |
| **Δημιουργός/οί: Μπασματζίδης Γεώργιος**  **Χρονολογία: 2023**  **Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):**  [**https://mathigon.org/polypad/5XKbcC1OW7UNGw**](https://mathigon.org/polypad/5XKbcC1OW7UNGw)**, http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/2895?locale=el,**  **Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Κατανόηση αξίας κλασματικών μονάδων, κλασμάτων**  **Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α : Μαθηματικά**  **Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Πρωτοβάθμια-Δημοτικό**  **Όνομα/Τίτλος OER: Κλάσματα στην αριθμογραμμή**  **Λέξεις κλειδιά: κλασματικές μονάδες, κλάσματα, οπτικοποίηση μερών** |
| **Σύντομη περιγραφή:**  Με δυναμικό τρόπο οι μαθητές αλληλεπιδρούν με την εφαρμογή προκειμένου να κατανοήσουν τη σχέση μεταξύ κλασματικών μονάδων και κλασμάτων. Στόχος είναι να διαπιστώσουν πειραματικά πώς ένα κλάσμα αποτελείται από κλασματικές μονάδες. Μπορεί να συνεχιστεί η εφαρμογή με άλλα αντίστοιχα παραδείγματα κλασμάτων.    **Τύπος-Κατάταξη OER** (*Εισάγετε* **Χ** *στον τύπο του* **OER**):     |  |  | | --- | --- | | **Τύπος OER** | **Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 *μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20*)** | | Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις  (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) | Χ | | Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες | Χ | | Εκπαιδευτικά Παιχνίδια | Χ | | Εφαρμογές Λογισμικού | Χ | | Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης | Χ | | AR/VR/MR Αντικείμενα |  | | 3D Αντικείμενα |  |         Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:  Αξιοποίηση της τεχνολογίας, ευκολία χειρισμού για μαθητή και εκπαιδευτικό, οπτικοποίηση της σχέσης κλασματικής μονάδας και κλάσματος. Υπάρχουν στην εφαρμογή οδηγίες για τον πειραματισμό.        Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:  Σε διαδραστικό πίνακα για άμεση εφαρμογή για ενίσχυση της κιναισθητικής αντίληψης, ή σε απλή προβολή μέσω του βιντεοπροβολέα με χειρισμό του υπολογιστή από μαθητές στην τάξη ή στο εργαστήριο Η/Υ.  Χ  Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει) |