

# सामुदायिक विद्यालयको कार्यसम्पादन परीक्षण

(EROREF No ERO-2074/75-REF/PAS-05)

अन्तिम प्रतिवेदन, २०७५

(प्याकेज नं. ५का कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाङ, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान  
जिल्लाका ३९७ विद्यालय)



प्रतिवेदन बुझाइने निकाय

शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, सानोठिमी भक्तपुर

परीक्षण गर्ने निकाय

मोलुङ फाउण्डेशन,  
कोटेश्वर काठमाडौं

[www.molungfoundation.org.np](http://www.molungfoundation.org.np)

email: [info@molungfoundation.org](mailto:info@molungfoundation.org) / [molungfoundation@gmail.com](mailto:molungfoundation@gmail.com)

Phone : 014600591

# सामुदायिक विद्यालयको कार्यसम्पादन परीक्षण

अन्तिम प्रतिवेदन, २०७५

(प्याकेज नं. ५का कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाङ, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान  
जिल्लाका ३९७ विद्यालय)

प्रतिवेदन बुझाइने निकाय

शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र,

सानोठिमी भक्तपुर

परीक्षण गर्ने निकाय

मोलुङ फाउण्डेशन,

कोटेश्वर काठमाडौं

[www.molungfoundation@org.np](mailto:www.molungfoundation@org.np)

email: [info@molungfoundation](mailto:info@molungfoundation) / [molungfoundation@gmail.com](mailto:molungfoundation@gmail.com)

Phone : 014600591

(यो प्रतिवेदन मोलुङ फाउन्डेशनको लागि डा. शम्भुप्रसाद खतिवडाले तयार गर्नु भएको हो ।)

## कृतज्ञता ज्ञापन

शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले आफ्नो स्थापनकालदेखि विद्यालय र शैक्षिक निकायहरूले शिक्षाको पहुँच, समता र गुणस्तर अभिवृद्धिका निर्दिष्ट नीति तथा कार्यक्रमहरु प्रचलित ऐन, नियमबमोजिम कार्यान्वयन भए नभएको सम्बन्धमा लेखाजोखा गरी सुधारका लागि पृष्ठपोषण प्रदान गर्दै आएको छ। यही परिवेशमा यो अध्ययनले प्याकेज नं. ५ का कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाङ, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान जिल्लाका ३९७ विद्यालयहरूको कार्य सम्पादन परीक्षणलाई समेटेको छ। यसमा विद्यालयहरूले निर्वाह गर्नुपर्ने जिम्मेवारीलाई शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले तयार पारेको कार्यसम्पादन परीक्षण साधनको आधारमा लेखाजोखा गरिएको छ। यो अध्ययन गर्ने अवसर प्रदान गर्नु हुने शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रका प्रमुख डा.लेखनाथ पौडेल र केन्द्र प्रति आभार व्यक्त गर्न चाहन्छु।

विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणका लागि शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले तयार पारेका कार्यशर्त अनुसारका प्रक्रियामा प्रतिस्पर्धा गरी अध्ययनको वातावरण तयार गर्नु भएकोमा मोलुड फाउण्डेशन, कोटेश्वरका अध्यक्ष खेमप्रसाद दाहाल प्रति कृतज्ञता ज्ञापन गर्दछु। यो अध्ययन परियोजनको प्राविधिक, प्राज्ञिक र परामर्श कार्यमा महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गर्नुहुने प्रा.डा. भूपप्रसाद धमला प्रति पनि आभार व्यक्त गर्न चाहन्छु।

विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण मूलतः मितव्यिता, कार्यकुशलता र प्रभावकारिताको सिद्धान्तमा आधारित छ। यो संस्थाबाट खटिगाएका परीक्षकहरूले स्थलगत भ्रमण, अभिलेख अध्ययन, र सरोकारवालाहरूसँगको छलफल तथा अन्तरक्रियाबाट विद्यालयले सम्पादित कार्यको लेखाजोखा गरी यथार्थ अवस्था पत्तालगाएर राम्रा पक्षलाई निरन्तरता दिन र सुधार गर्नुपर्ने पक्षलाई औन्त्याइदिएको छ। यसले विद्यालय सुधारको योजना बनाउन सहयोग पुऱ्याउने र शिक्षासँग सम्बन्धित निकायहरूलाई अनुगमन र मूल्याङ्कन गर्न मद्दत पुऱ्याउने आशा गरिएको छ। विद्यालयका महत्वपूर्ण अभिलेख उपलब्ध गराई कार्यसम्पादन परीक्षणको आवश्यक वातावरण तयार गरिदिनु हुने सबै विद्यालयका प्रधानाध्यपकहरु, विद्यालय व्यवस्थापन समिति, शिक्षक, अभिभावक, विद्यार्थी प्रति आभार सहित धन्यवाद ज्ञापन गर्न चाहन्छु।

विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण विशिष्ट प्रकृतिको ज्ञान, अनुभव र योग्यता भएका विज्ञ व्यक्तिबाट सम्पादन गरिएको छ। यसको लागि संस्थाबाट खटिजानु भएका सम्पूर्ण जिल्ला संयोजक र परीक्षकहरूलाई पनि धन्यवाद ज्ञापन गर्न चाहन्छु। संकलित तथ्याङ्कलाई कम्प्युटरमा प्रविष्ट गरेर प्रतिवेदनका लागि तथ्याङ्क प्रशोधनमा सहयोग गर्नु हुने कोपिला खतिवडा र ..... का साथै कार्यालयको सम्पूर्ण व्यवस्थापन मिलाउनु हुने पेशल कुमार पराजुली प्रति पनि धन्यवाद ज्ञापन गर्न चाहन्छु।

प्याकेज क्षेत्रका जिल्लाका जिल्ला शिक्षा अधिकारीहरु, विद्यालय निरीक्षकहरु, स्रोत व्यक्तिहरूलाई अध्ययनको वातावरण बनाउन आवश्यक सहयोग गर्नु भएको हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्न चाहन्छु। अन्त्यमा प्रस्तुत प्रारम्भिक प्रतिवेदनमा सल्लाह र सुझाव प्रदान गर्नु भएकोमा रुद्रप्रसाद अधिकारी प्रति विशेष आभार व्यक्तगर्न चाहन्छु।

प्रा.डा. शम्भुप्रसाद खतिवडा

टोली प्रमुख

## **प्राक्कथन**

विद्यालय शिक्षाले देशका नागरिकलाई आफनो माग र छनोट राख्न सक्षम बनाउन सक्ने आधार प्रदान गर्दछ । विद्यालय शिक्षाको संस्थागत विकास पछि यसको मूल्याकांक्षको आवश्यकता महशुस गरिएको हो । नेपालमा विकास साभदारहरूको सहयोगमा कार्यान्वयन भएको विद्यालय क्षेत्र सुधार परियोजनाले विद्यालय तथा शैक्षिक निकायको कार्यसम्पादनपरीक्षण व्यवहारलाई २०६६ सालमा शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रको स्थापना अगाडी बढाएको देखिन्छ । यो केन्द्रले शैक्षिक गुणस्तर परीक्षणको औजारको विकास तथा जनशक्तिको विकास गरी काम अगाडी बढाएकोमा विद्यालय क्षेत्र विकास परियोजनाको योजना अवधिमा सबै माध्यमिक विद्यालय तथा केही शैक्षिक निकायको कार्यसम्पादन परीक्षण सम्पन्न गर्ने लक्ष राखेको पाइन्छ । कार्यसम्पादन परीक्षण नतिजा विद्यालय शिक्षामा गरिने नीति गत सुधारलाई कार्यान्वयन ढाँचा अगाडी बढाउन नीति र नीति कार्यान्वयनमा देखिएको खाडलको आँकलन गर्नमा सधाउने, स्थानीय सरकारलाई आफनो क्षेत्र भित्रका विद्यालयको स्थिति जानकारी भई स्थानीय तहमा विद्यालय शिक्षाको गुणतमक विकासको लागि स्रोत तथा साधन विनियोजन गरी जनतामा परिवर्तनको आभाष दिन सहयोग पुग्ने अपेक्षा गरिएको छ । विद्यालय र यसका सरोकारवालाई विद्यालयमा सुधारको लागि रहेका कमी कमजोरी पहिचान गरी सुधारको थालनी गर्न सधाउने विश्वास गर्न सकिन्छ । शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले परीक्षण नतिजा केन्द्र सरकारलाई समग्र नीति निर्माण तथा कार्यान्वयन समीक्षाको लागि दिने व्यवस्थाको अलावा स्थानीय सरकारसम्म सम्प्रेषण गर्ने तर्फ पहल भने गर्नु पर्ने हुन्छ ।

मोलुंग फाउन्डेशन आ.व. २०७४/०७५ मा शैक्षक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रको सहयोगी विद्यालय शिक्षाको मूल्याकांक्षमा संलग्न हुन पाउँदा गौरवावित भएको छ । यो फाउन्डेशनले केन्द्रबाट प्रदान गरिएको निर्देशन तथा विकास गरिएको औजारको प्रयोग गरी डा. शम्भु प्रसाद खतिवडाको नेतृत्वमा शिक्षा क्षेत्रमा लामो समय सम्म सम्बद्ध विशेषज्ञहरु परिचालन गरी परीक्षण कार्य सम्पन्न गरी यो प्रतिवेदन तयार गरेको छ ।

यो काम सम्पन्न गर्न सघाउने शैक्षिक गुण स्तर परीक्षण केन्द्रको नेतृत्व तथा व्यवस्थापन प्रति हार्दिक आभार व्यक्त गर्दछौ । यो कायूमा संलग्न टोली प्रमुख, जिल्ला समन्वय कर्ता, परीक्षक, विद्यालय व्यवस्थापन परिवारलाई आगामी दिनमा सहकार्यको अपेक्षा सहित हार्दिक धन्यवाद प्रदान गर्दछौ ।

खेमप्रसाद दाहाल

अध्यक्ष

मोलुंग फाउन्डेशन

२०७५ जेठ १४

# Table of Contents

## ३. २.५. सह / अतिरिक्त क्रियाकलाप |||||घघ

३.२.२ उपलब्धि.....	33
३.३.१.नियमितता, कक्षा दोहोच्चाउने र छाडने   घछ	
३.३.२.सिकाइ उपलब्धि   घट	
३.३.३. सेवाग्राही सन्तुष्टि   घट	
३.३.४. शिक्षकको पेसागत सन्तुष्टि   घठ	
३.४ सेवाप्रदानगरिएकाविद्यार्थी संख्या.....	38
३.५ विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको जिल्लागत स्तरको समग्र अवस्था.....	39
<b>खण्ड चार.....</b>	<b>41</b>
<b>कार्यसम्पादनको सामान्य प्रवृत्ति .....</b>	<b>41</b>
४.१ परिचय.....	41
४.२ क्षेत्रगत.....	41
४.३ उपक्षेत्रगत/ सूचकगत.....	42
<b>४.३.१ लगानी उपक्षेत्र   द्वद्व</b>	
<b>४.३.२ प्रक्रिया   द्वद्व</b>	
<b>४.३.३ उपलब्धि   द्वघ</b>	
४.४ सबल पक्ष र सुधार गर्नुपर्ने पक्ष.....	43
<b>४.४.१. सबल पक्ष   द्वद्व</b>	
<b>४.४.२. कमजोर पक्ष   द्वद्व</b>	
<b>४.४.३ अवसर   द्वछ</b>	
<b>४.४.४ चुनौति   द्वछ</b>	
<b>खण्ड पाँच.....</b>	<b>46</b>
<b>कार्यसम्पादन परीक्षण नतिजाको प्रयोग .....</b>	<b>46</b>
५.१ विद्यालय तह.....	46
५.२ नियमनकारी निकाय (सरकार).....	46
<b>५.२.१ स्थानीय तह (गाउँपालिका/ नगरपालिका)   द्वठ</b>	
<b>५.२.२ प्रदेश तह   द्वठ</b>	
<b>५.२.३ केन्द्रीय तह   द्वठ</b>	
<b>खण्ड ६ : सिफारिस तथा सुझावहरु .....</b>	<b>48</b>
५.१. नीतिगत तह.....	48
५.२. कार्यान्वयन तह.....	48
५.३ आगामी कार्यसम्पादन परीक्षणका लागि सुझावहरु.....	49
<b>अनुसूचीहरु.....</b>	<b>50</b>
<b>cg';"rL M !.....</b>	<b>50</b>
<b>if]qut {kdf x/]s lhNnfsfljBfnoxe[n] k/fKt u/]sfWos(mean)lij/Of.....</b>	<b>50</b>

अनुसूची : २.....	51
विद्यालयगत नतिजा विवरण.....	51
अनुसूची ३.....	67
विद्यालय कार्य सम्पादन परीक्षकको विद्यालयगत विवरण.....	67
अनुसूची : ४.....	77
विद्यालय कार्य सम्पादन परीक्षकको समपरीक्षणको विवरण विद्यालयगत विवरण.....	77

## कार्यकारी सारांश (Executive Summary)

### पृष्ठभूमि

शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले आफ्नो स्थापनकालदेखि विद्यालय र शैक्षिक निकायहरूले शिक्षाको पहुँच, समता र गुणस्तर अभिवृद्धिका निर्दिष्ट नीति तथा कार्यक्रमहरू प्रचलित एन, नियमबमोजिम कार्यान्वयन भए नभएको सम्बन्धमा लेखाजोखा गरी सुधारका लागि पृष्ठपोषण प्रदान गर्दै आएको छ। यही परिवेशमा यो परियोजनाले प्याकेज नं. ५ का कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाङ, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान जिल्लाका ३९७ विद्यालयहरूको कार्य सम्पादन परीक्षणलाई समेटेको छ। यसमा विद्यालयहरूले निर्वाह गर्नुपर्ने जिम्मेवारीलाई शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले तयार पारेको कार्यसम्पादन परीक्षण साधनको आधारमा लेखाजोखा गरिएको छ। यो कार्य विशिष्ट प्रकृतिको ज्ञान, अनुभव र योग्यता भएका विज्ञ व्यक्तिबाट सम्पादन गराइएको छ।

शैक्षिक निकायहरूले प्रदान गरिएका सेवाहरू कतिको मितव्यिभए? सेवा प्रदायक संस्थाहरूको कार्यकुशलता कस्तो छ? ती संस्थाहरू निर्धारित उद्देश्य हासिल गर्न कति प्रभावकारी भए? भन्ने विषय नेपालमा मात्र होइन विभिन्न अन्तराष्ट्रियसंस्थाहरूमा पनि प्रयोग हुँदै आएको देखिन्छ। यी संस्थाहरूले सेवा प्रदायक संस्थाहरूको कार्यसम्पादन परीक्षण मूलतः मितव्यिता, कार्यकुशलता र प्रभावकारिताको सैद्धान्तिक आधारबाटै गरेको पाइन्छ (INTOSAI, 2015)। नेपालमा विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको शुरुवात विद्यालय क्षेत्र सुधार योजना (School Sector Reform Plan: SSRP, 2009-2015) सँगै भएको देखिन्छ। यसको साथै शैक्षिक निकाय र विद्यालयहरूको कार्यप्रभावकारिता, कार्यसक्षमता र सेवाप्रवाहको गुणस्तरीयताको लेखाजोखा कार्यलाई विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम (School Sector Development Program: SSDP, 2016-2022) ले पनि अभ्य व्यापकता दिने लक्ष्य राखेको पाइन्छ। यही उद्देश्य प्राप्तीका लागि शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले यो वर्ष २०७३ सालमा एसइइ परीक्षामा समावेश भएका करिव २००० सामुदायिक माध्यमिक विद्यालयहरूको कार्यसम्पादन परीक्षण गरेको छ।

यो प्याकेजमा परेका विद्यालयहरूको कार्यसम्पादन परीक्षण पनि मितव्यिता, कार्यकुशलता र प्रभावकारिताको सिद्धान्तबाट गरिएको छ। यो सिद्धान्तमा रहेर सरोकारवाला विद्यालयका प्रधानाध्यापक, शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभाषकहरूसँगको छलफल तथा अभिलेख अध्ययनबाट विद्यालयले सम्पादन गरेका कार्यको लेखाजोखा गरी यथार्थ अवस्था पत्तालगाएर राम्रा पक्षलाई निरन्तरता दिन र सुधार गर्नुपर्ने पक्षलाई पृष्ठपोषण प्रदान गरिएको छ। यसले विद्यालय सुधारको योजना बनाउन सहयोग पुग्ने र शिक्षासँग सम्बन्धित निकायहरूलाई अनुगमन र मूल्यांकन गर्न मद्दत पुऱ्याउँछ।

### विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणका उद्देश्यहरू

यो परीक्षणको मुख्य उद्देश्य २०७३ सालमा एसइइ परीक्षामा सामेल भएका सामुदायिक माध्यमिक विद्यालयहरूको कार्यसम्पादन परीक्षण गरी सुधारका क्षेत्रहरू पहिचान गर्नु रहेको छ। विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणका विशिष्ट उद्देश्यहरू देहाय अनुसार रहेका छन् :

- कार्यक्षेत्रका जिल्लामा शिक्षाको पहुँच, समता र गुणस्तर अभिवृद्धिमा वित्त्यालयहरूले गरेका वर्तमान प्रयासको पहिचान गर्ने;

२. विद्यालयहरुको कार्यसम्पादन परीक्षणबाट सबल पक्षको लेखाजोखा गरी सुधारका पक्षहरु पहिचान गर्ने;
३. विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण नतिजाका आधारमा सुधारका लागि पृष्ठपोषण र सल्लाह र सुझाव प्रदान गर्ने ।

### **विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको ढाँचा, क्षेत्र र आधारहरू**

विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणका लागि विभिन्न देशहरुमा प्रचलित सैद्धान्तिक ढाँचाहरुको पुनरावलोकन गरी नेपालका सामुदायिक विद्यालयको यथार्थतासँग मेलखाने गरी कार्यसम्पादन परीक्षण ढाँचा तयार पारिएको छ । यो ढाँचा मूलतः प्रणाली अवधारणामाका लगानी, प्रक्रिया र उपलब्धि आयामहरुमा आधारित छ । यो ढाँचालाई आवश्यकता अनुसार तहगत आधारमा वर्गीकरण गरिएको छ जुन मुख्य क्षेत्र, उप-क्षेत्र र सूचकमा विभाजित छन् । क्षेत्रगत सूचकहरु विद्यालयको अभिलेख र तथ्याङ्क विश्लेषण, स्थलगत अवलोकन र सरोकारवाला निकाहरुसँग अन्तरवार्ता लिएर लेखाजोखा गरिएको छ । विद्यालयको विभिन्न स्रोतहरुबाट प्रमाणित हुने यथार्थ अवस्थाको विवरणका आधारमा ०-उपलब्ध नभएको, १-कमजोर, २-मध्यम र ३- उत्तम भनी स्तर निर्धारण गरिएको छ । प्रत्येक विद्यालयले लगानी, प्रक्रिया र उपलब्धिका क्षेत्रमा प्राप्त गरेको प्राप्ताङ्कका आधारमा क्रमशः २५%, ३०%, ४०% र सेवा प्रदान गरिएको विद्यार्थी सङ्ख्यालाई ५% अड्क भार प्रदान गरी १०० प्रतिशतमा विश्लेषण गरिएको छ

### **तथ्याङ्क संकलन र विश्लेषण**

विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण कार्य सम्पन्न गर्न विभिन्न चरण र प्रक्रियाहरु अपनाइएका छन् । यस अन्तर्गत पूर्व स्थलगत कार्य (परामर्शदाता संस्था छनोट, सम्झौता, परीक्षकहरुको नियुक्ति र अभिमुखीकरण), तथ्याङ्क संकलन कार्य, तथ्याङ्क प्रशोधन र प्रतिवेदन लेखन र प्रस्तुतिकरण रहेका छन् । प्रत्येक परीक्षकले तोकिएका विद्यालयको स्थलगत भ्रमण गरी प्रधानाध्यापक, शिक्षक, अभिभावक, विव्यस पदाधिकारीसँग गरी सहभागितामूलक तरिकाबाट यथार्थ विवरण लेखि विद्यालयको अभिलेख र आवश्यक कागजातको अध्ययन, स्थलगत अवलोकन भ्रमणबाट प्रमाणीकरण गरेर अड्कनको टुडगो लगाइएको छ । कार्य क्षेत्रका ६ वटा जिल्ला संयोजकहरुले दिएको जिल्लागत र सम्परीक्षण प्रतिवेदन र कम्प्युटरमा प्रविष्ट भएका तथ्याङ्काहरुलाई SPSS कम्प्युटर सफ्टवेरबाट विश्लेषण गरिएको छ । प्याकेज कोर्डिनेटरले एकीकृत तथा समष्टिगत प्रतिवेदन तयार पारेर शैक्षिक गुणस्तरण परीक्षण केन्द्रमा संस्थामार्फत बुझाउने व्यवस्था मिलाइएको छ ।

### **परिणाम र छलफल**

- परीक्षणमा समावेश भएका कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाड, वर्दिया, वाजुरा र सल्यान समेतका ६ जिल्लाका सामुदायिक विद्यालयहरुको कार्यसम्पादन स्तर (५७.७९%) सामान्य रहेको छ । तुलनात्मक हिसावले कञ्चनपुर जिल्लाको स्थिति सबभन्दा उच्च (६१.३८%) र बझाड जिल्लाको निम्न स्तर (५४.७९%) रहेको देखिन्छ ।
- क्षेत्रगत रूपमा विश्लेषण गर्दा लगानी क्षेत्रको २५ पूर्णाङ्कमा अध्ययन क्षेत्रका ६ जिल्ला मध्ये वर्दिया जिल्लाका स्थिति सबैभन्दा उच्च (१५.८४%) छ भने बझाड जिल्लाको स्थिति निम्न (१२.९२%) रहेको देखिएकोछ ।

- परीक्षणमा समावेश गरिएको दोस्रो क्षेत्र प्रक्रिया क्षेत्रको ३० पूर्णाङ्कमा बाजुरा जिल्लाको स्थिति उच्च (१७.६३%) र बझाड जिल्लाको स्थिति निम्न (१४.२७%) रहेको छ ।
- मुल्याकंनको उच्चतम भार रहेको उपलब्ध क्षेत्रको ४० पूर्णाङ्कमा डोल्पा जिल्लाको स्थिति उच्च (२६.७९%) छ भने वर्दियाको निम्न (२१.५२%) रहेको छ ।
- समग्र मुल्याकंनमा ५ प्रतिशत भार भार दिइएको विद्यालयले सेवा प्रदान गरेको विद्यार्थी सङ्ख्याको ५ पूर्णाङ्कमा वर्दिया जिल्लाको स्थिति उच्च (४) छ भने डोल्पा जिल्लाको निम्न (२) रहेको छ ।
- विद्यालयको कार्य सम्पादन परीक्षणको कूल १०० अंकमा सबै ६ जिल्लाको कार्यसम्पादन स्तरको स्थिति १०० पूर्णाङ्कमा ५४.७१ देखि ६१.३८ प्रतिशतको बीचमा रहेकाले सामान्य रहेको देखिएकोछ ।

### **लगानी उपक्षेत्र**

यो उपक्षेत्र अन्तरगत रहेको विभिन्न २७ सूचकको आधारमा देखिएको समग्र औसत अवस्था निम्नअनुसार रहेको देखिएकोछ :-

- अन्य जिल्लाको तुलनामा कन्यनपुर र वर्दिया जिल्लाका विद्यालयहरूको क्षेत्रफल, भवन, कपाउण्डवाल राम्रो रहेको छ ।
- विज्ञान, कम्प्युटर प्रयोगशाला, शिक्षण सिकाइमा कम्प्युटर तथा सूचना प्रविधिको प्रयोग, खेलकुद सामग्री उपलब्धता र चमेनागृहको व्यवस्था कमजोर रहेको छ ।
- कार्यसम्पादन नतिजाले विद्यालयहरूमा शिक्षकहरूको लैड्गिक अनुपातमा क्रमशः सुधार भइरहेको देखिन्छ तर अझै पनि पुरुषहरूको सङ्ख्या उच्च रहेको देखिन्छ ।
- सबै जिल्लामा स्थायी, अस्थायी, राहत र निजीस्रोतमा शिक्षकहरूको व्यवस्था भएको देखिन्छ ।
- कार्यक्षेत्रका धेरै जिल्लाका विद्यालयहरूमा पुस्तकालय मात्र रहेको देखिन्छ ।
- समुदायको लगानी र सहभागिताको अवस्था कमजोर रहेको देखिन्छ ।

### **प्रक्रिया**

यो प्रक्रिया उपक्षेत्र अन्तरगत रहेको विभिन्न ४६ सूचकहरूको आधारमा देखिएको समग्र औसत अवस्था निम्नअनुसार रहेको देखिएकोछ :-

- कक्षा शिक्षणमा योजना निर्माण, शैक्षिक सामग्रीको सङ्कलन र प्रयोग स्थिति कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- सबै जिल्लाका विद्यालयहरूमा कक्षाको व्यवस्थापन राम्रो रहेको देखिन्छ ।
- विद्यालयहरूमा निरन्तर मूल्यांकन, निर्माणात्मक मूल्यांकन र प्रश्न पत्र निर्माणमा विशिष्ट तालिका प्रयोग, उत्तरपुस्तिका परीक्षणमा उत्तरकुञ्जका प्रयोगको अवस्था कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- शिक्षकको क्षमता विकासका लागि तालिम, स्मारिका, बुलेटिन, पत्रिका, अवलोकन भ्रमण र नियमित अध्ययन सामग्रीको व्यवस्था कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- शिक्षकहरूको कार्यमुलक अनुसन्धान र शिष्ण सुधार योजनाको अवस्था कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- विद्यालयहरूमा अभिभावक भेलाको उपस्थिति कमजोर रहेको देखिन्छ ।

- विद्यालय सुधार योजना निर्माण गरेको भएता पनि वार्षिक योजना निर्माण तथा कार्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्था सामान्य रहेको देखिन्छ ।
- सह / अतिरिक्त क्रियाकलापको कार्यान्वयन स्थिति राम्रो देखिन्छ ।

### **उपलब्धि**

यो उपलब्धि उपक्षेत्र अन्तरगत रहेको विभिन्न १५ सूचकको आधारमा देखिएको समग्र औसत अवस्था निम्नअनुसार रहेको देखिएकोछ :-

- विद्यालयहरुमा विद्यार्थीको नियमितता, विद्यालय छाडने र कक्षा दोहोच्याउने दरको स्थिति कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- कक्षा ५ र ८ को नेपाली र गणित विषयको सिकाइ उपलब्धि राष्ट्रिय दर भन्दा कम एवम् एसएलसी/एसइइ को परीक्षाको नतिजा कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- सेवाग्राही र शिक्षकको पेसागत विकास र विद्यालयको कार्यप्रतिको सन्तुष्टि राम्रो रहेको छ । अभिभावक र विद्यार्थीहरुको सन्तुष्टि स्तर मिश्रित प्रकृतिको रहेको देखिन्छ ।

### **सवल पक्ष**

- विद्यालयहरुको आफ्नै जग्गा र भवन हुनु ।
- विद्यालयको आर्थिक, भौतिक पूर्वाधार विकासमा दातृसंस्थाको लगानी वृद्धि हुँदै जानु ।
- विद्यालयहरुले शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा आधुनिक प्रविधिको प्रयोगको थालनी गर्नु ।
- शिक्षकहरुले पेसागत विकास तालिममा सहभागि बन्ने अवसर पाउनु ।
- विद्यालयको शैक्षिक उपलब्धि वृद्धि र विद्यालयलाई गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने थलो बनाउन समुदाय, शिक्षक र विद्यालय व्यवस्थापन समितिको ध्यान केन्द्रित हुन थाल्नु ।
- कक्षा ८ र एसइइ परीक्षा तयारीका लागि विशेष कक्षा सञ्चालन र साप्ताहिक परीक्षा मार्फत पृष्ठपोषण प्रदान गर्नु ।
- विद्यार्थीहरुको सिकाइ उपलब्धि वडिका लागि गृहकार्य, एकाइ परीक्षा र विद्यार्थी केन्द्रीत शिक्षण विधिको प्रयोग हुन थाल्नु ।
- विद्यालय व्यवस्थापन समिति, प्रधानाध्यापक, शिक्षक र शिक्षकका पेसागत संघसंस्थाहरु विद्यालयको सिकाइ उपलब्धि अभिवृद्धि तर्फ सकारात्मक हुनु ।
- अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गरी विद्यार्थीहरुले आफ्नो प्रतिभा देखाउने अवसर बढाउनु ।
- सेवाग्राहीहरु विद्यालयबाट प्रदान गरिने सेवामा सकारात्मक हुनु ।

### **४.४.२. कमजोर पक्ष**

- विद्यार्थी सङ्ख्या र कक्षाको अनुपातमा शिक्षक दरबन्दी मिलान नहुनु ।
- सामुदायिक विद्यालयहरुमा अभिभावकहरुको उपस्थिति न्यून हुनु ।
- शिक्षकलाई अध्ययन अवलोकन भ्रमण गराइ सिकाइ आदनप्रदान गर्ने अवसर नहुनु ।
- निरन्तर विद्यार्थी मूल्यांकन र निर्माणात्मक मूल्यांकनलाई कम महत्व दिनु ।

- विज्ञान, कम्प्युटर प्रयोगशालाको अभाव हुनु र कम्प्युटर विषय शिक्षण गर्ने जनशक्तिको व्यवस्था नहुनु ।
- शिक्षकको पेसागत स्थायीत्व र वृत्ति विकासका अवसरहरु पारदर्शी नहुनु ।
- अनुगमन र मूल्यांकन नियमित भइ दण्ड र पुरस्कारको नीति अवलम्बन नहुनु ।
- विद्यार्थीको नियमितता, विद्यालय छाडने, र कक्षा दोहोच्चाउने दर उच्च हुनु ।
- शिक्षा, विकास र अनुसन्धानलाई एकीकृत तरिकाले अगाडि बढाउने नीतिको अभाव हुनु ।
- पाठ्यक्रम, शिक्षक निर्देशिका, मूल्यांकन निर्देशिका र शिक्षकको पेसागत विकास सम्बन्धी सामग्रीहरु सबै शिक्षकको पहुँचमा नहुनु ।

## खण्ड एक : विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण परिचय

### १. पृष्ठभूमी

#### १.१. परिचय

गुणस्तरीय शिक्षा पाउनु प्रत्येक व्यक्तिको मौलिक हक हो, शिक्षाद्वारा नै व्यक्तिको व्यक्तित्व विकास हुन्छ । शिक्षाले नागरिकलाई सशक्तिकरण गर्दछ । शिक्षा प्राप्त व्यक्तिले बनेको समाज नै देशको बौद्धिक सम्पति हो, मानवीय सम्पति हो । देशको सन्तुलित र दिगो विकासका लागि शिक्षित समाज र शिक्षित जनता आवश्यक हुन्छ । शोषणरहित समाज र जनकल्याणकारी राज्य निर्माणका लागि पनि व्यावहारिक र गुणस्तरीय शिक्षा आवश्यक हुन्छ ।

शिक्षा क्षेत्रमा भए गरेका प्रयासहरुको स्वतन्त्र परीक्षण गरी गुणस्तर र जवाफदेहिता अभिवृद्धिमा सधाउ पुऱ्याउनका लागि समग्र मन्त्रालय पद्धतिअन्तर्गतका शैक्षिक गतिविधिहरुको परीक्षण गर्न विद्यालय क्षेत्र सुधार योजनामा राखिएको प्रावधान अनुसार शिक्षा मन्त्रालयअन्तर्गत शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रको स्थापना वि.सं. २०६६ मा भएको हो । शिक्षाको पहुँच, समता र गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि समग्र शैक्षिक संरचना र कार्यप्रणालीको परीक्षण गरी शिक्षा मन्त्रालयसमक्ष वार्षिक प्रतिवेदन पेस गर्ने साथै निर्दिष्ट नीति तथा कार्यक्रमहरु प्रचलित ऐन, नियमबोजिम कार्यान्वयन भए नभएको सम्बन्धमा लेखाजोखा गरी सुधारका लागि प्रतिवेदन प्रस्तुत गर्ने यस केन्द्रको प्रमुख कार्य रहेको छ । शिक्षा मन्त्रालयअन्तर्गतका निकायहरुको कार्य विवरण तथा जिम्मेवारीका आधारमा उक्त निकायहरुको कार्यसम्पादन स्तरलाई दक्ष एवम् सम्बन्धित निकायका पदाधिकारीहरु लगायतको सहभागितामा केन्द्रद्वारा तयार पारिएका विविध सूचकहरुका आधारमा परीक्षण गरी कार्यान्वयनको अवस्था हेर्ने गरिएको छ । यसै क्रममा शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रबाट मुख्यतया विद्यार्थीहरुको सिकाइ उपलब्धिको आवधिक परीक्षण साथै विद्यालय तथा निकायहरुको कार्यसम्पादन परीक्षण गरी सुधारका लागि पृष्ठपोषण प्रदान गर्ने कार्य हुँदै आएको छ ।

शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रको आर्थिक वर्ष २०७४। ०७५को कार्यक्रममा समावेश भएको २००० विद्यालयको कार्यसम्पादन परीक्षण क्रियाकलापलाई ५ वटा विभिन्न प्याकेजमा विभाजन गरी परामर्श सेवा खरिदको माध्यमबाट सम्पादन गर्ने निर्णय अनुसारको प्रक्रिया को ५नं प्योजमा मोलुगं फाउन्डेसन छनौट भई परीक्षण कार्य सम्पन्न गरेको छ । संस्थाले सम्बन्धित क्षेत्रको अध्ययन, अध्यापन, व्यवस्थापन वा अनुसन्धानको क्षेत्रमा विशिष्टीकृत ज्ञान, सीप हासिल गरेका विज्ञहरुलाई परिचालन गरी सो का आधारमा प्राप्त नतिजा विश्लेषण गरी यो प्रतिवेदन तयार गरिएको छ ।

### १.२. कार्यसम्पादन परीक्षणको सैद्धान्तिक विकास

कार्यसम्पादन परीक्षण कार्य विशिष्ट प्रकृतिको ज्ञान, अनुभव र योग्यता भएका विज्ञ व्यक्तिबाट सम्पादन गर्नुपर्ने कार्य हो । सम्बन्धित निकाय वा विद्यालयमा स्थलगत भ्रमण गरी कार्यसम्पादनका क्रममा तयार गरिएका अभिलेखहरुको अध्ययन, सरोकारवालाहरुसँग छलफल तथा अन्तरक्रिया गरी त्यहाँको यथार्थ अवस्था पत्तालगाउनु यसको महत्वपूर्ण कार्य हो । कुनै पक्षमा राम्रो अवस्था देखिएमा त्यसको कारक के हो र कुनै पक्षमा कमजोर अवस्था देखिएका त्यसको कारण के हो भनी खोजी गरी सम्बन्धित पक्षलाई जानकारी गराउनु

पनि अर्को महत्वपूर्ण पाटो हो । यसबाट सम्बन्धित विद्यालयले कार्यसम्पादन गर्दा प्रदर्शन गरेका राम्रा पक्षको उजागर गरिने हुनाले त्यस्ता पक्षलाई निरन्तरता दिन र सुधार गर्नुपर्ने पक्षको पहिचान गरिने हुनाले सुधारको कार्य गर्न समेत सरोकारवालाई मार्गदर्शन प्रदान गर्दछ । सम्बन्धित विद्यालयहरूलाई आफ्नो संस्थाको कार्यसम्पादन सुधार योजना बनाउन समेत यसले सहयोग गर्दछ भने माथिल्लो निकाय वा सरोकारवालाहरूलाई अनुगमनका लागि विशिष्ट क्षेत्र पहिचान गर्न आवश्यक परेमा समेत यसले मद्दत पुऱ्याउनअपेक्षा गरिएको छ ।

शैक्षिक निकायहरूले प्रदान गरिएका सेवाहरु कतिको मितव्यिभए? सेवा प्रदायक संस्थाहरूको कार्यकुशलता कस्तो छ? ती संस्थाहरु निर्धारित उद्देश्य हासिल गर्न कति प्रभावकारी भए? भन्नेप्रश्नलाई विभिन्न अन्तराष्ट्रियसंस्थाहरूले लेखाजोखा गर्दै आएको पाइन्छ । यी संस्थाहरूले सेवा प्रदायक संस्थाहरूको कार्यसम्पादन परीक्षण मूलतः मितव्यिता, कार्यकुशलता र प्रभावकारिताको सैद्धान्तिक आधारबाट गरेको देखिन्छ (INTOSAI, 2015)।

**मितव्यिताको सिद्धान्तः** यो सिद्धान्तले खर्चलाई कसरी न्यून राख्न सकिन्छ भन्ने कुरा माथि जोड दिन्छ । यसले परीक्षण गरिएका निकायले क्रियाकलाप सञ्चालनमा प्रयोग भएका स्रोत र साधन सही समय र आवश्यक मात्रमा उपलब्ध हुनुपर्छ । यस्ता स्रोतहरु गुणस्तर कायम गर्न सकेसम्म कम मूल्यमा उपलब्ध गराइएको हुनुपर्छ ।

**कार्यकुशलताको सिद्धान्तः** यो सिद्धान्तले उपलब्ध भएका साधन र स्रोतलाई सकेसम्म बढी उपलब्धि हासिल गर्ने क्षेत्रमा परिचालन गर्नुपर्छ भन्ने विषयमा जोडिएको छ । यसले प्रयोग गरिएका स्रोत र साधनको मात्रा, गुणस्तर, र उपलब्धिसँग दिइएको परिस्थिति र हासिल गरेको नतिजा बीचको राम्रो सम्बन्ध देखाउनुपर्छ भन्ने मान्यता राखेको पाइन्छ ।

**प्रभावकारिताको सिद्धान्तः** यो सिद्धान्तलेनिर्धारित उद्देश्य वा अपेक्षित उपलब्धि हासिल गर्न जोड दिन्छ ।

यिनै सैद्धान्तिक आधारमा रही शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले २०६८/०६९ देखि शैक्षिक निकायहरु (विद्यालय, स्रोत केन्द्र, जिल्ला शिक्षा कार्यालय, क्षेत्रीय शिक्षा निर्देशनालय, शैक्षिक तालिम केन्द्र र केन्द्रीय निकाय) कार्यसम्पादन परीक्षण गर्दै आएको छ । यो संस्थाले शैक्षिक निकायहरूको कार्यसम्पादन परीक्षण देहायको मापदण्डलाई अपनाएर कार्यान्वयन गर्दै आएको देखिन्छ (शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, २०७३)।

- **उद्देश्य पूरा भए वा नभएको:** कार्यक्रमले तोकिएको उद्देश्यहरु कुन हदसम्म पुरा भएका छन्?
- **मितव्यिता:** कार्यक्रमले कुन हदसम्म थोरै लगानीमा अधिकतम उपलब्धि हासिल गरेका छन्?
- **पारदर्शिता:** निर्णय प्रक्रिया र सूचना प्रवाह सरोकारवालालाई कुन हदसम्म जानकारी दिने गरिएको छ?
- **सहभागिता:** निर्णय प्रक्रियामा सरोकारवालाको सहभागिता कुन हदसम्म भएको छ?
- **प्रभावकारिता:** कार्यक्रमको उपलब्धिले कुन हदसम्म सकारात्मक परिणाम ल्याएका छन्?
- **सन्तुष्टि:** कार्यक्रममा संलग्न व्यक्ति र सेवाग्राही कार्यक्रमबाट कुन हदसम्म सन्तुष्ट भएका छन्?
- **योजना:** कार्यक्रममा कुन हदसम्म योजना निर्माण र कार्यान्वयन भएका छन्?
- **नेतृत्वः** कार्यक्रमको नेतृत्व कुन हदसम्म सबल र प्रजातान्त्रिक छ?

- **व्यवस्थापन:** कार्यक्रमको आर्थिक, प्रशासनिक र मानव संसाधन व्यवस्थापन कुन हदसम्म चुस्त रहेको छ?
- **निष्पक्षता र समता:** सेवा प्रदान गर्दा सेवाग्राहीलाई विना भेदभाव उनीहरूको आवश्यकता अनुसार सुविधाजनक तरिकाले गरिएको छ वा छैन?
- **सर्वसुलभता:** कार्यक्रमले प्रदान गरिएका सेवाहरू कति सर्वसुलभ (निःशुल्क वा थोरै शुल्क) र सरल तरिकाबाट उपलब्ध भएका छन्?

### **१.३ नेपालमा विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण**

नेपालमा शैक्षिक निकाय तथा विद्यालयहरूको कार्यसम्पादन परीक्षण गर्ने हेतुले शिक्षा मन्त्रालय अन्तर्गत शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र स्थापना भएको छ। यो संस्थाको मुख्य उद्देश्य शैक्षिक नीति निर्माण गर्ने, कार्यान्वयन गर्ने नियमन गर्ने निकायहरू–स्रोत केन्द्र, जिल्ला शिक्षा कार्यालय, क्षेत्रीय शिक्षा निर्देशनालय, शैक्षिक तालिम केन्द्र र केन्द्रीय निकाय; र शिक्षा प्रदान गर्ने निकाय–विद्यालयहरूको सेवा र सुविधा लक्षित समूह र वर्गको पहुँचमा सर्वसुलभ तरिकाले विस्तार भइरहेको छ वा छैन? प्रवाहित सेवा सुविधाको लाभको प्रभावकारिता कस्तो छ? र सेवा प्रदाय गर्ने संस्थाहरूको कार्यक्षमता कस्तो छ भन्ने कुराको लेखाजोखा गरी सुधारका लागि पृष्ठपोषण गर्नु रहेको छ। यही उद्देश्यले शिक्षा मन्त्रालयले विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम (SSDP) का आधारमा स्रोत केन्द्र, जिल्ला शिक्षा कार्यालय, क्षेत्रीय शिक्षा निर्देशनालय, शैक्षिक तालिम केन्द्र र केन्द्रीय निकाय; र शिक्षा प्रदान गर्ने निकाय–विद्यालयहरूको कार्यसम्पादन परीक्षण गर्ने जिम्मेवारी दिएसँगै शैक्षिक संस्थाहरूको कार्यसम्पादन परीक्षण कार्यको थालनी भएको देखिन्छ। यो निकायको स्थापना र शैक्षिक निकायहरूको वैज्ञानिक तरिकाले कार्यसम्पादन परीक्षण गर्ने अवधारणात्मक जिम्मेवारीको विकास सन् २००९–२०१५ देखिविद्यालय क्षेत्र सुधार योजना (School Sector Reform Plan: SSRP) सँगैभएको देखिन्छ। यसको साथै शैक्षिक निकाय र विद्यालयहरूको कार्यप्रभावकारिता, कार्यसक्षमता र सेवाप्रवाहको गुणस्तरीयताको लेखाजोखा कार्यलाई विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम (School Sector Development Program: SSDP) (२०१६–२०२२) ले पनि आत्मसात गरी त्यसको कार्यान्वयनमा अभ्य व्यापकता दिने लक्ष्य राखेको पाइन्छ।

## १.३.१ विगतमा सम्पन्न कार्य सम्पादन परीक्षण

तालिका १.१: कार्यसम्पादन परीक्षण सम्पन्न भएका निकाय तथा विद्यालयहरुको सङ्ख्यात्मक विवरण

आ.व. (वि.सं.)	विद्यालय	स्रोत केन्द्र	जि.शि.का.	क्षे.शि.नि.	शै.ता.के.	केन्द्रीय निकाय	जम्मा
२०६८/६९	३०	०	५	०	०	२	३७
२०६९/७०	४८	०	१०	०	०	०	५८
२०७०/७१	४२	८	८	०	०	०	५८
२०७१/७२	३३	११	१५	१	०	०	६०
२०७२/७३	२३	७	७	२	१	१	४४
२०७३/७४	४९३	७९	८	०	०	०	५००
२०७४/७५	२०००	०	०	०	०	०	२०००
जम्मा	२५९२	१०५	५३	३	१	३	२७५७

स्रोत: शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, २०७४, पृ. ३।

त्यही लक्ष्य अनुरूप शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले वि.सं. २०६८ सालदेखि शैक्षिक निकाय र सेवा प्रान गर्ने निकायहरु दुवैको कार्यसम्पादन परीक्षण गर्दै आएको छ (शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, २०७३)। यो संस्थाले आर्थिक वर्ष २०७३/७४ सम्म कार्यसम्पादन परीक्षण सम्पन्न गरेको निकाय तथा विद्यालयहरुको सङ्ख्यात्मक विवरणलाई तालिका १.१ मा देखाइएको छ।

तालिका १.१ मा उल्लेख भएका केन्द्रीय निकाय अन्तर्गत २०६८/६९ मा अनौपचारिक शिक्षा केन्द्र र पाठ्यक्रम विकास केन्द्र र २०७२/७३ मा विद्यालय शिक्षक कितावखानाको कार्यसम्पादन गरिएको शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले उल्लेख गरेको छ।

## १.३.२ चालू वर्षको कार्य सम्पादन परीक्षण

शैक्षिक कार्यसम्पादन कार्यलाई अभ्य व्यापक र व्यवस्थित बनाउन शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले आ.व. २०७४/७५ मा २०७३ सालमा एसईई (SEE)परीक्षामा सामेल भएका सामुदायिक र नमूना विद्यालयहरुको परीक्षण गरेको छ। यो आ.व मा २८ जिल्लाका २००० विद्यालयहरुलाई ५ वटा प्याकेजमा विभाजन गरी कार्यसम्पादन कार्य सम्पन्न गरेको छ। त्यसै अनुरूप प्याकेज ५ अन्तर्गतका जिल्लाहरुको सङ्ख्यात्मक विवरणलाई तालिका १.२ देखाइएको छ।

तालिका १.२: प्याकेज ५ अन्तर्गतका जिल्लाहरुको सङ्ख्यात्मक विवरण	क्र.सं.	जिल्ला	विद्यालय सङ्ख्या	संसोधित	प्रतिशत
				सङ्ख्या	

१	कञ्चनपुर	१०४	१०२	२५.७
२	डोल्पा	१५	१५	३.८
३	बझाङ	७९	७९	१९.९
४	बर्दिया	७३	७३	१८.४
५	बाजुरा	५७	५७	१४.४
६	सल्यान	७१	७१	१७.९
जम्मा		३९९	३९७	१००

स्रोत: स्थलगत सर्वेक्षण, २०७४ एवम् शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, २०७४।  
यी माथिका जिल्लाको जिल्ला गत भौगोलिक तथा शैक्षिक परिचय अनुसूची... मा राखिएको छ ।

#### १.४ परीक्षणका उद्देश्यहरु

यो परीक्षणको मुख्य उद्देश्य २०७३ सालमा एसइइ परीक्षामा सामेल भएका सामुदायिक माद्यमिक विद्यालयहरुको कार्यसम्पादन परीक्षण गरी सुधारका क्षेत्रहरु पहिचान गर्नु रहेको छ । विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणका विशिष्ट उद्देश्यहरु देहाय अनुसार रहेका छन् :

१. कार्यक्षेत्रका जिल्लामा शिक्षाको पहुँच, समता र गुणस्तर अभिवृद्धिमा विद्यालयहरुले गरेका वर्तमान प्रयासको पहिचान गर्ने;
२. विद्यालयहरुको कार्यसम्पादन परीक्षणबाट सबल पक्षको लेखाजोखा गरी सुधारका पक्षहरु पहिचान गर्ने;
३. विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण नतिजाका आधारमा सुधारका लागि पृष्ठपोषण र सल्लाह र सुभाव प्रदान गर्ने ।

#### १.५. विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको ढाँचा, क्षेत्र र आधारहरू

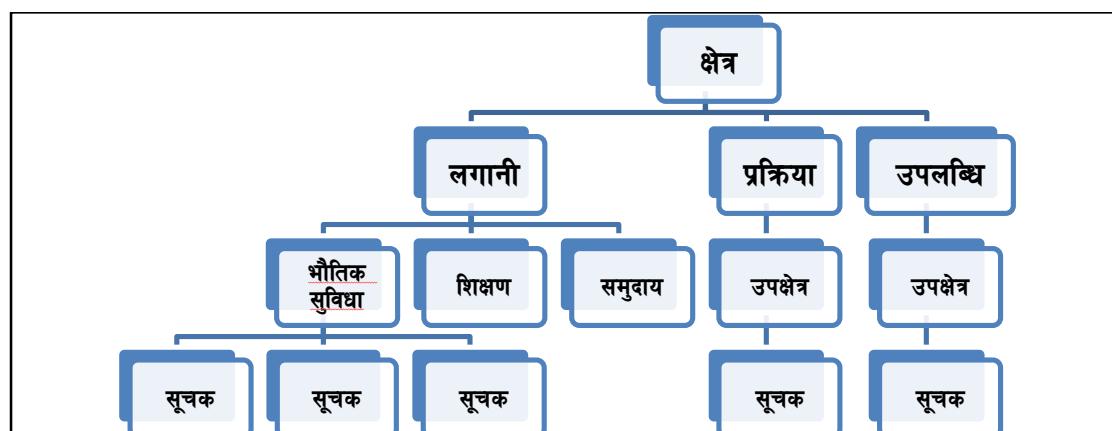
विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणका लागि विभिन्न देशहरुमा प्रचलित सैद्धान्तिक ढाँचाहरुको पुनरावलोकन गरिएको छ । अन्तराष्ट्रिय स्तरमा अभ्यासमा आएका सैद्धान्तिक अवधारणालाई नेपालका सामुदायिक विद्यालयको यथार्थतासँग मेलखाने गरी कार्यसम्पादन परीक्षणलाई शैक्षिक परीक्षण केन्द्रले ढाँचा तयार पारेको थियो । यो ढाँचा मूलतः प्रणाली अवधारणामा (System approach)आधारित रहेको छ । यो ढाँचाका मुख्य आयामहरू लगानी(Input), प्रक्रिया (Process) र उपलब्धि(Output) रहेका छन् । यो ढाँचालाई आवश्यकता अनुसार तहगत आधारमा वर्गीकरण (hierarchical order) गरिएको छ जुन मुख्य क्षेत्र (domains), उप-क्षेत्र (sub-domains) र सूचक (indicators)मा विभाजित छ (तालिका १.३ र रेखाचित्र १.१) ।

### १.५.१ विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण ढाँचाको तहगत वर्गीकरण

तालिका १.३: विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण ढाँचाको तहगत वर्गीकरण

लगानी	प्रक्रिया	उपलब्धि
१. भौतिक संरचना	४. कक्षा शिक्षण	९. नियमितता, कक्षा दोहोर्याउने र छाडने
२. शिक्षण मानव संसाधन र स्थायित्व	५. विद्यार्थी मूल्याङ्कन	१०. सिकाइ उपलब्धि
३. समुदायको सहभागिता र लगानी	६. शिक्षकको पेसागत विकास	११. सेवाग्राही सन्तुष्टि
	७. नेतृत्व र व्यवस्थापन	१२. शिक्षकको पेसागत सन्तुष्टि
	८. अतिरिक्त क्रियाकलाप	

स्रोत: शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, २०७४ पृ.६।



रेखाचित्र १.१: विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण ढाँचाको तहगत वर्गीकरण

विद्यालय कार्यसम्पादन ढाँचाको क्षेत्र (domains) र उप-क्षेत्र (sub-domains)लाई निम्नानुसार सूचकहरू (indicators)मा विभाजनगरिएको छ (तालिका १.४)। लगानी, प्रक्रिया र उपलब्धि क्षेत्रलाई १२ उपक्षेत्रमा विभाजन गरिएको छ। प्रत्येक उपक्षेत्रका वेगलावेगलैसूचकहरू तयार गरिएको छ। यस्ता सूचकहरू जम्मा ८८ वटा कायम गरिएको छ।

### १.५.२ विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणका सूचकहरू

तालिका १.४: विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणका सूचकहरू

#### उपक्षेत्र

सूचक  
सङ्ख्या

१. भौतिक संरचना

१६

विद्यालयको हाताको क्षेत्रफल, खेलमैदान, कक्षाकोठाको उपलब्धता र प्रयोग, कक्षाकोठाको गुणस्तर, फर्निचर, विजुली, कम्प्युटरको उपलब्धता, शिक्षण सिकाइमा कम्प्युटरको प्रयोग, चमेनागृहको उपलब्धता र सेवा प्रवाह, पानी र सावुनको उपलब्धता, खेलकुद सामग्री, शैचालय, पुस्तकालय वा बुककर्नरको उपलब्धता र प्रयोग,

		विज्ञान प्रयोगशालाको उपलब्धता र प्रयोग, घेराबारा, कक्षाकोठामा प्रयोग हुने पाटी
२.शिक्षण मानव संसाधन	७	
र स्थायित्व		कक्षा र विषयको अनुपातमा शिक्षक सङ्ख्या, शिक्षकको योग्यता, लैड्गिक अनुपात, नियुक्तिको प्रकार, शिक्षकमा सूचना र प्रविधि (कम्प्युटर, ईमेल, इन्टरनेट) सम्बन्धी क्षमता, शिक्षक उपस्थिति, प्रअद्वारा गरिएको शिक्षकको कार्यसम्पादन स्तरको मूल्यांकन
३.समुदायको सहभागिता	४	जग्गा, भवन, आर्थिक सहयोग र समुदायको सहभागिता
र		
४. कक्षा शिक्षण	१०	योजना निर्माण, शैक्षिक सामग्रीको प्रयोग, छलफल र अन्तर्राष्ट्रीयात्मक शिक्षण, शिक्षणमा प्रविधि (कम्प्युटर, प्रोजेक्टर, इन्टरनेट) को प्रयोग, वैयक्तिक भिन्नतामा आधारित सहयोगात्मक शिक्षण, गृहकार्य, शिक्षणमा सकारात्मक पुनर्वल (प्रोत्साहन, हौसला समेत), शिक्षण सुधार योजना, कार्यमूलक अनुसन्धान, कक्षाकोठा व्यवस्थापन
५. विद्यार्थी मूल्यांकन	६	निरन्तर विद्यार्थी मूल्यांकन, निर्माणात्मक मूल्यांकनको प्रयोग, प्रश्नपत्र निर्माण, उत्तरपुस्तिका परीक्षण, नतिजा प्रकाशन, परीक्षाफल विश्लेषण र पृष्ठपोषण।
६.शिक्षकको पेसागत	७	पेसागत विकासका लागि अवलम्बन गरिएका उपाय, शिक्षकको पेसागत विकास, तालिममा सहभागिता, विद्यालयको आयोजनामा क्षमता विकास तालिम, स्रोत कक्षा सञ्चालन, स्मारिका, बुलेटिन, पत्रिका वा भित्तेपत्रिका प्रकाशन, अवलोकन भ्रमण, नियमित अध्ययन सामग्रीको व्यवस्थापन, प्रोत्साहन र सुविधा।
७. नेतृत्व र व्यवस्थापन	१७	विव्यसको गठन, विव्यसको बैठक र निर्णय, विव्यसको निर्णय कार्यान्वयन, शिक्षक अभिभावक संघको गठन र क्रियाशीलता, शिक्षक अभिभावक संघको निर्णय कार्यान्वयन, अभिभावक भेला र निर्णय, सामाजिक परीक्षण, शिक्षक स्टाफ बैठक र शैक्षिक निर्णय, महत्वपूर्ण विषयमा प्रअको निर्णय, विव्यसको निर्णय प्रक्रिया, विद्यालय सुधार योजना, वार्षिक योजना, कार्यक्रम र कार्यान्वयन, स्थानीय पाठ्यक्रमको निर्माण र प्रयोग, सुशासन र पारदर्शिता, अभिलेख व्यवस्थापन र आर्थिक व्यवस्थापन।
८.अतिरिक्त क्रियाकलाप	६	सह/अतिरिक्त क्रियाकलापको योजना, सह/अतिरिक्त क्रियाकलापको कार्यान्वयन, सह/अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन, प्रतियोगितामा विद्यालयको सहभागिता, सह/अतिरिक्त क्रियाकलापमा विद्यार्थी सहभागिता, बालकलब, रेडक्रस, स्काउट, सदनको गठन।
९.नियमित,कक्षा	६	नियमितता कक्षा ५, नियमितता कक्षा ८, विद्यालय छाडने दर कक्षा ५, विद्यालय छाडने दर कक्षा ८, कक्षा दोहोच्याउने दर कक्षा ५, कक्षा दोहोच्याउने दर कक्षा ८।
दोहोच्याउने र छाडने		

१०. सिकाइ उपलब्धि ५

गत वर्षको औषत सिकाइ उपलब्धि कक्षा ५ को नेपाली, गत वर्षको औषत सिकाइ उपलब्धि कक्षा ५ गणित, गत वर्षको औषत सिकाइ उपलब्धि कक्षा ८ को नेपाली, गत वर्षको औषत सिकाइ उपलब्धि कक्षा ८ को गणित र एसइइ को औषत GPA ।

११. सेवाग्राही सन्तुष्टि २

अभिभावक र विद्यार्थी

१२. शिक्षकको पेशागत २  
सन्तुष्टि

विद्यालय कार्यप्रगति सम्बन्धमा सन्तुष्टि, आफ्नो पेशा सम्बन्धमा सन्तुष्टि ।

स्रोत: शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, २०७४ पृ. ७-९ ।

### १.५.३ लगानी, प्रक्रिया र उपलब्धिका सूचकगत आधारमा प्राप्ताङ्क विवरण

तालिका १.४ मा उल्लेखित सूचकहरु विद्यालयको अभिलेख र तथ्याङ्क विश्लेषण, स्थलगत अवलोकन र सरोकारवाला निकाहरुसँग अन्तरवार्ता लिएर लेखाजोखा गरिन्छ । विद्यालयको विभिन्न स्रोतहरुबाट प्रमाणित हुने यथार्थ अवस्थाको विवरणका आधारमा ०-उपलब्ध नभएको, १-कमजोर, २-मध्यम र ३- उत्तम भनी स्तर निर्धारण गरिएको छ । प्रत्येक विद्यालयले लगानी, प्रक्रिया र उपलब्धिका क्षेत्रमा प्राप्त गरेको प्राप्ताङ्कका आधारमा क्रमशः २५%, ३०%, ४०% र सेवा प्रदान गरिएको विद्यार्थी सङ्ख्यालाई ५% अङ्क भार प्रदान गरी १०० प्रतिशतमा विश्लेषण गरिन्छ (तालिका १.५)।

तालिका १.५: लगानी, प्रक्रिया र उपलब्धिका सूचकगत आधारमा प्राप्ताङ्क विवरण

क्र. सं	क्षेत्र	उपक्षेत्र	सूचक सङ्ख्या	पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क	स्तर	व्याख्या र पृष्ठ पोषण
१	लगानी	विद्यालयको भौतिक संरचना	१६	४८	२७		
२		शिक्षक	७	२१	१६		
३		समुदायको सहभागिता	४	१२	४		
		जम्मा	२७	८१	४७		
४	प्रक्रिया	कक्षा शिक्षण	१०	३०	१३		
५		विद्यार्थी मूल्यांकन	६	१८	१४		
६		शिक्षकको पेशागत विकास	७	२१	८		
७		नेतृत्व र व्यवस्थापन	१७	५१	४२		
८		सह र अतिरिक्त क्रियाप्रतिक्रिया	६	१८	१५		
		जम्मा	४६	१३८	९२		
९	उपलब्धि	विद्यार्थी नियमितता, कक्षा दोहोन्याउने र विद्यालय छाड्ने दर	६	१८	१३		
१०		सिकाइ उपलब्धि	५	१५	५		
११		सेवा ग्राही सन्तुष्टि	२	६	४		

स्रोत: शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, २०७३ पृ.५२-५४। स्तर निर्धारणको विस्तृत विवरण अनुसूची ४ मा छ।

### १.५.४ मूल्याङ्कनका लागि छुट्ट्याइएको भार लाई प्रतिशतमा रूपान्तरण

विद्यालय कार्यसम्पादन नतिजा विश्लेषणका लागि समष्टिगत स्थितिलगानी, प्रक्रिया, उपलब्धि र सेवा पुऱ्याएको विद्यार्थी सङख्याको आधारमा गणना गरिन्छ। कार्यसम्पादन परीक्षणको वास्तविक स्तर पहिचनाका लागि देहायको अड्कभार र सुव्रका आधारमा गरिन्छ (तालिका १.६)।

तालिका १.६: मूल्याङ्कनका लागि छुट्ट्याइएको भार

क्षेत्र	अड्कभार (प्रतिशतमा)	विद्यालयले पाएको अड्क कैफियत
लगानी (X)	२५	$X/81 \times 25 =$
प्रक्रिया (Y)	३०	$Y/138 \times 30 =$
उपलब्धि(Z)	४०	$Z/45 \times 40 =$
सेवा पुऱ्याएको विद्यार्थी सङख्या	५ (तोकिएको न्यूनतम ..... संख्याभन्दा बढी भएमा)	
जम्मा	१००	

स्रोत: शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, २०७३ पृ.५५।

### १.५.५ समग्र स्तर निर्धारण

तालिका १.७: समग्र स्तर निर्धारण

स्तर	स्तर निर्धारणका आधार	स्तरको व्याख्या तथा पृष्ठपोषण
कमजोर	५० प्रतिशत भन्दा कम	
सामान्य	५० देखि ७० प्रतिशत भन्दा कम	
मध्यम	७० देखि ९० प्रतिशत भन्दा कम	
उत्तम	९० प्रतिशत भन्दा माथि	

स्रोत: शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, २०७३ पृ.५५।

### १.६. अध्ययन विधि र प्रक्रिया

#### १.६.१. तथ्याङ्क संकलन

विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण कार्य सम्पन्न गर्न विभिन्न चरण र प्रक्रियाहरु अपनाएको थियो। यस अन्तर्गत पूर्व स्थलगत कार्य (परामर्शदाता संस्था छनोट, सम्झौता, परीक्षकहरुको नियुक्ति र अभिमुखीकरण), तथ्याङ्क संकलन कार्य, तथ्याङ्क प्रशोधन र प्रतिवेदन लेखन र प्रस्तुतिकरण रहेका छन्।

**परामर्शदातृ संस्थाको छनोटः** शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले तोकिएको प्रक्रियाका आधारमा परामर्शदाता संस्थाको छनोट र कार्य सम्पन्न गर्न सम्भौता गरेको थियो ।

**परीक्षण साधनको अद्यावधिकः** शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले विज्ञहरुको सहयोगमा विगत वर्षहरुमा प्रयोग भएका विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण साधनलाई अद्यावधिक गरेको थियो ।

**परीक्षकहरुको छनोट र अभिमुखीकरणः** शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रको कार्यशर्तमा उल्लेखित योग्यता र कार्यानुभव भएका परीक्षकहरु छनोटर नियुक्ति गरिएको थियो । शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रको सहयोगमा छनोट भएका परीक्षकहरुलाई काठमाडौं, इटहरी, भैरहवामा तीन दिने र काठमाडौं कञ्चनपुर, धनकुटा र दमकमा दुई दिने कार्याशाला गोष्ठी सहभागी गराई योग्य परीक्षक तयार गर्न सहयोग पुऱ्याएको थियो । कार्याशाला गोष्ठीमा विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको अवधारणा, विकास र नेपालमा यसको प्रयोगको थालनी, कार्यसम्पादन साधनको अध्ययन, समूह छलफल र प्रस्तुतिकरण, विद्यालय भ्रमण र साधन भर्ने व्यवहारिक अभ्यास र त्यसका आधारमा समूहगत छलफल र प्रस्तुतिकरण गरिएको थियो । परामर्शदाता संस्थाले परीक्षकहरुमध्येबाट प्याकेज कोअर्डिनेटर, जिल्ला संयोजक र परीक्षकहरुको व्यवस्था गरिएको थियो ।

**स्थलगत कार्यः** स्थलगत कार्य दुई चरणमा सम्पन्न गरिएको थियो । पहिलो चरणमा प्रत्येक जिल्ला संयोजक र परीक्षकले कार्यक्षेत्रमा परेका जिल्ला शिक्षा अधिकारी, विद्यालय निरीक्षक र स्रोतव्यक्तिसँगएक दिने बैठक आयोजन गरी विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको विधि र प्रक्रिया मार्थि छलफल गरिएको थियो । दोस्रो चरणमा विद्यालय तहमा बैठक र कार्यसम्पादन परीक्षण कार्य सम्पन्न गरिएको थियो । प्रत्येक परीक्षकले जिल्ला संयोजकले तोकेका विद्यालयमा प्रधानाध्यापक, शिक्षक, अभिभावक, विव्यस पदाधिकारीसँग शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रबाट उपलब्ध गराइएका परीक्षण साधनको बारेमा छलफल गरी सहभागितामूलक तरिकाबाट विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण कार्य सम्पन्न गरिएको थियो । सूचकहरुको यथार्थ विवरण लेखि विद्यालयको अभिलेख र आवश्यक कागजातको अध्ययन, स्थलगत अवलोकन भ्रमण र सरोकारवालाहरुसँग छलफलबाट प्रमाणीकरण गरेर अड्कनको टुड्गो लगाइएको थियो । एउटा विद्यालयको कार्यसम्पादन गर्न तीन दिन लगाइएको थियो ।

#### **१.६.२. तथ्याङ्कितविश्लेषण र प्रस्तुतीकरण प्रक्रिया**

**नतिजा विश्लेषण र सार्वजनिकरणः** विद्यालयको यथार्थ विवरण र उपलब्ध भएका प्रमाणका आधारमानिचोडमा पुगी नतिजा विश्लेषण गरेर प्रधानाध्यापक, शिक्षक, अभिभावक, विव्यस पदाधिकारीको भेला गराईप्रारम्भिक प्रतिवेदन प्रस्तुत गरिएको थियो र सहभागिहरुबाट थप सुझावहरु सङ्कलन गरिएको थियो । कार्यसम्पादन परीक्षणको क्षेत्र, उपक्षेत्र र सूचकगत आधारमा देखिएका सबल पक्ष र सुधार गर्नुपर्ने पक्षको निक्यौल गरी तत्काल गर्नसकिने, बहुवर्षीय योजना बनाइ गर्नुपर्ने र नीतिगत तहबाट गर्नुपर्ने सुधारको योजना सहित पृष्ठपोषण प्रदान गरिएको थियो । कार्यसम्पादन परीक्षणले औल्याएका सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरुको कार्यान्वयनका लागि विद्यालय व्यवस्थापन समिति र प्रधानाध्यापकको प्रतिबद्धता समेत लेखाई अपनत्व ग्रहण गराइएको छ ।

**सम्परीक्षण र प्रतिवेदनः** प्रत्येक जिल्ला संयोजकले आफू मातहत रहेका परीक्षकहरुले कार्यसम्पादन परीक्षण गरेका कम्तिमा १० प्रतिशत विद्यालयहरुको स्थलगत अनुगमन र सम्परीक्षण गर्ने व्यवस्था मिलाइएको थियो

कार्यसम्पादित विद्यालयहरुको तथ्याङ्कलाई शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले तयार पारेको कम्प्युटर सफ्टवेरमा तथ्याङ्क प्रविष्ट गरिएको छ ।

**समष्टिगत प्रतिवेदन:** कार्य क्षेत्रका ६ वटा जिल्ला संयोजकहरुले दिएको जिल्लागत र सम्परीक्षण प्रतिवेदन र कम्प्युटरमा प्रविष्ट भएका तथ्याङ्कहरुलाई SPSS कम्प्युटर सफ्टवेरबाट विश्लेषण गरिएको थियो । प्याकेज कोअर्डिनेटरले एकीकृत तथा समष्टिगत प्रतिवेदन तयार पारेको शैक्षिक गुणस्तरण परीक्षण केन्द्रमा बुझाउने व्यवस्था मिलाइएको छ ।

## खण्ड दुई

### कार्यसम्पादन नितिजाको जिल्लागत समग्र अवस्था

#### २.१. विद्यालय कार्यसम्पादनका आधार

विद्यालयको कार्यसम्पादन परीक्षणले विद्यालयहरुको कार्यप्रगति र उपलब्धिको वास्तविक सूचना प्रदान गर्दछ । विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण लगानी (Input), प्रक्रिया (Process) र उपलब्धि (Output) को सिद्धान्तमा आधारित छ । लगानी क्षेत्र अन्तर्गत विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार, शिक्षक र समुदायको सहभागिता र आर्थिक सहयोग पर्दछन् । प्रक्रिया क्षेत्रमा कक्षा शिक्षण, विद्यार्थी मूल्यांकन, शिक्षकको पेसागत विकास, नेतृत्व र व्यवस्थापन र सहअतिरिक्त क्रियाकलापहरु पर्दछन् । यसैगरी विद्यार्थीको नियमितता, कक्षा दोहोच्चाउने र विद्यालय छाडने; सिकाइ उपलब्धि, सेवाग्राही सन्तुष्टि (अभिभावक र विद्यार्थी) र शिक्षकको पेसागत सन्तुष्टिलाई उपलब्धि क्षेत्रमा समावेश गरिएको छ । यिनै क्षेत्र र उपक्षेत्रका तहगत सूचकहरुकाआधारमा विद्यालयले सम्पादन गरेका सम्पूर्ण क्रियाकलापहरु जस्तै नीतिगत, प्रक्रियागत, व्यवस्थापकीय भूमिका, योजना निर्माण, कार्यान्वयन, कक्षा शिक्षण, सिकाइ उपलब्धि र अनुगमन तथा मूल्यांकन आदि विविध पक्षको लेखाजोखा गरी विद्यालयका सबल पक्ष र सधार गर्नु पर्ने क्षेत्रहरुलाई औल्याइएको छ । यही सैद्धान्तिक आधारमा **EROREF No ERO-2074/75-REF/PAS-05**मा रहेका कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाड, बर्दिया, बाजुरा र सल्यानजिल्लाहरुको कार्यसम्पादनको तुलनात्मक अवस्थालाई प्रस्तुत गरिएको छ । विद्यालयहरुले प्राप्त गरेको लगानी क्षेत्रको औसत मान १३.९७ प्रतिशत रहेको छ । यसैगरी १.९२ प्रतिशत प्रक्रिया, २३.३३ प्रतिशत उपलब्धि र ४ (३.६१) प्रतिशत सेवा गरेको विद्यार्थी सङ्ख्या रहेको छ (तालिका २.१)।

#### २.२. कार्यसम्पादनको समष्टिगत अवस्था

विद्यालय शैक्षिक गुणस्तर विकास अभियानको केन्द्रीय भूमिकामा रहेको हुन्छ । शिक्षाको गुणस्तर विकासमा भौतिक, सामाजिक, मानवीय स्रोत परिचालन र त्यसको प्रभावकारी ढड्गले व्यस्थापनअपरिहार्य हुन्छ । त्यसैले विद्यालयले पाठ्यक्रमले तोकिएका ज्ञान, सीप, व्यहार र आचरणमा अपेक्षित रूपान्तरण ल्याउन विद्यालय भित्र र बाहिरका विभिन्न तत्वहरु जिम्मेवार हुन्छन् । यही कुरालाई दृष्टिगत गरी प्याकेज ५ अन्तर्गतका जिल्लाहरुको विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण सम्पन्न गरिएको छ । विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको प्राप्त नितिजा अनुसार निम्न तालिकामा उल्लेख गरिएका ६ जिल्लाका ३९७ वटा विद्यालयहरुको औसत कार्यसम्पादन स्तरको तुलनात्मक स्थितिसामान्य (५७.७९%)रहेको छ (तालिका २.१)।

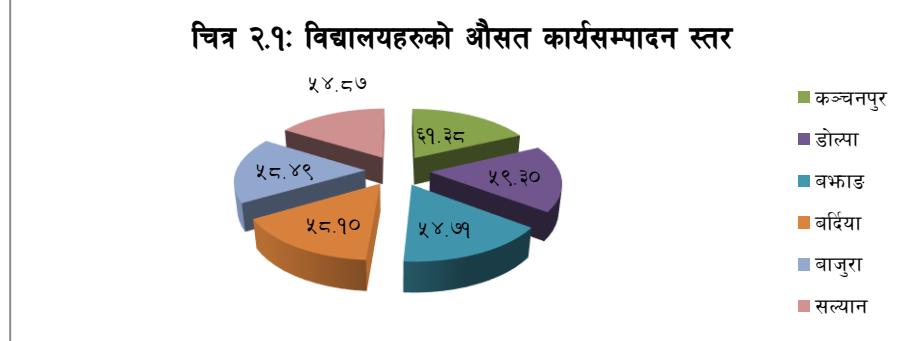
जिल्ला संख्या	विद्यालय संख्या	विद्यार्थी संख्या				जम्मा पूर्णाङ्कः १००	विद्यालयहरुको स्तर
		लगानी पूर्णाङ्कः २५	प्रक्रिया पूर्णाङ्कः ३०	उपलब्धि पूर्णाङ्कः ४०	सेवाप्रदानगरिएको पूर्णाङ्कः ५		
N=399							
कञ्चनपुर	१०२	१५.३६	१६.५३	२५.५	४(३.८)	६१.३८	सामान्य
डोल्पा	१५	१३.६८	१६.४६	२६.७९	२(२.४७)	५९.३०	सामान्य
बझाड	७९	१२.९३	१४.२७	२३.७८	३(३.४२)	५४.७१	सामान्य
बर्दिया	७३	१५.८४	१६.०४	२१.५२	५(४.६८)	५८.१०	सामान्य
बाजुरा	५७	१३.३१	१७.६३	२३.८८	४ (३.६१)	५८.४९	सामान्य
सल्यान	७१	१२.६८	१४.५८	२४.०९	४ (३.६१)	५४.८७	सामान्य
औसत		१४.१३	१५.७९	२३.९८	४(३.७८)	५७.७९	सामान्य

नोट: कोष्ठमा रहेको अड्हले औसत विद्यार्थी सङ्ख्यालाई जनाउँछ ।

स्रोत: स्थलगत अध्ययन, २०७४।

तालिका २.१ मा ६ जिल्लाको विद्यालय कार्यसम्पादन स्तरको औषत स्थितिलाई जिल्लागत आधारमा विश्लेषण गरिएको छ । उक्त तालिकाको नतिजा अनुसार कञ्चनपुर जिल्लाको कार्यसम्पादन स्तरको औषत स्थिति सबभन्दा बढी(६१.३८%) र बझाड जिल्लामासबभन्दा कम (५४.७१%)रहेको छ । यसपछि क्रमशः डोल्पा (५९.३०%), बाजुरा (५८.४९%), बर्दिया(५८.१०%) र सल्यान (५४.८७%)जिल्लाहरुको कार्यसम्पादन स्तर रहेको देखिन्छ । यसरी सबै विद्यालयहरुको कार्यसम्पादन स्तरको तुलनात्मक अवस्थाले ३ वटा विद्यालयहरु औसत मानभन्दा माथि र ३ वटा विद्यालयहरु औसत मानभन्दा तल रहेको देखिन्छन् भने कार्यसम्पादित सबै विद्यालयहरुको स्थिति सामान्य स्तरको देखिन्छ । जिल्लागत विद्यालयहरुको औसत स्तरलाई चित्र २.१ मा देखाइएको छ ।

चित्र २.१: विद्यालयहरुको औसत कार्यसम्पादन स्तर



## खण्ड तीन

### कार्यसम्पादन परीक्षणका विभिन्न क्षेत्र तथा उपक्षेत्रहरूको नतिजा

#### **परिचय**

यस खण्मा विद्यालयले तोकिएको कार्य प्रभावकारिता, मितव्ययिता र कार्यकुशलतापूर्वक वा छारितो तरिकाले सञ्चालन गरे नगरेको लेखाजोखा गरी त्यसको तुलनात्मक अवस्था विश्लेषण गरिएको छ ।

#### **कार्यसम्पादन परीक्षणका आयाम**

विद्यालय एक विशिष्ट प्रकारको जीवन्त संगठन हो । यसको उद्देश्य विद्यार्थीको ज्ञान, सीप क्षमता र कुशलताको विकास गरी देश विकासमा योगदान गर्न सक्ने जनशक्ति तयार गर्ने हुन्छ । विद्यालयबाट सञ्चालन गरिने क्रियाकलापले समाजलाई उन्नत बनाउन योदान दिन्छ । विद्यालयका सम्पूर्ण गतिविधिलाई सफल बनाउन प्रणाली पद्धतिको आवश्यकता पर्दछ । लगानी, प्रक्रिया र उपलब्धि प्रणाली पद्धतिका आयामहरू हुन । यिनै आयामहरूले विद्यालयका हरेक क्रियाकलापलाई सामुहिक एवम् संगठित रूपमा एकीकृत र फलदायी बनाउन मद्दत पुऱ्याउँछ । यसैले विद्यालय एक शैक्षिक प्रणाली हो । यो प्रक्रियाले विद्यालयलाई प्रभाव पार्ने तत्वहरूलाई जोड्ने तथा कार्यात्मक पद्धतिलाई समन्वयकारी र उत्प्रेरक बनाउन महत्वपूर्ण भूमिका खेल्दछ । त्यसैले यो खण्डमा अध्ययनमा समावेश गरिएका कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाङ, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान जिल्लाका सामुदायिक माद्यमिक विद्यालयहरूको शैक्षिक प्रणालिको आयामगत उपक्षेत्रहरूको तुलनात्मक अवस्थालाई विश्लेषण गरिएको छ ।

#### **३.१. लगानी**

विद्यालयमा परिचालन गरिएका भौतिक, मानवीय र आर्थिक स्रोतलाई लगानी भनिन्छ । विद्यालयको योजना निर्माण, कार्यान्व र उपलब्धिका लागि लगानी आवश्यकता पर्दछ । विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण ढाँचा २०७४ ले लगानी क्षेत्रलाई भौतिक संरचना, शिक्षक तथा मानवीय संसाधन र समुदायको सहभागिता र लगानी गरी तिन उपक्षेत्रमा विभाजन गरेको छ । लगानी क्षेत्रका ३ वटा उपसूचकहरू द९ पूर्णाङ्कमा विभाजन गरिएको छ । यसलाई विद्यालय कार्यसम्पादन स्तर निर्धारणका लागि २५ प्रतिशत भार दिइएको छ । कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाङ, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान जिल्लाका विद्यालयहरूको लगानी क्षेत्रका उपक्षेत्रहरूको तुलनात्मक अवस्थालाई तालिका ३.१ र चित्र ३.१ मा देखाइएको छ ।

तालिका ३.१: कार्यसम्पादन परीक्षणमा लगानी क्षेत्रको जिल्लागत अवस्था

क्र.सं	जिल्ला→	अौसत						
		कञ्चनपुर	डोल्पा	बझाङ	बर्दिया	बाजुरा	सल्यान	अौसत
१	भौतिक संरचना (पूर्णाङ्क:४८)	२९.४६ (६१.३८)	२२.९३ (४७.७७)	२२.४४ (४६.७५)	२९.४१ (६१.२७)	२२.७ (४७.२९)	२२.१८ (४४६.२१)	२४.८५ (५१.७७)
२	शिक्षक (पूर्णाङ्क:२१)	१३.८८ (६६.१०)	१४.४ (६८.७५)	१२.५६ (५९.८१)	१४.९२ (७१.०५)	१२.३३ (५८.७१)	१२.७५ (६०.७१)	१३.४७ (६४.१४)

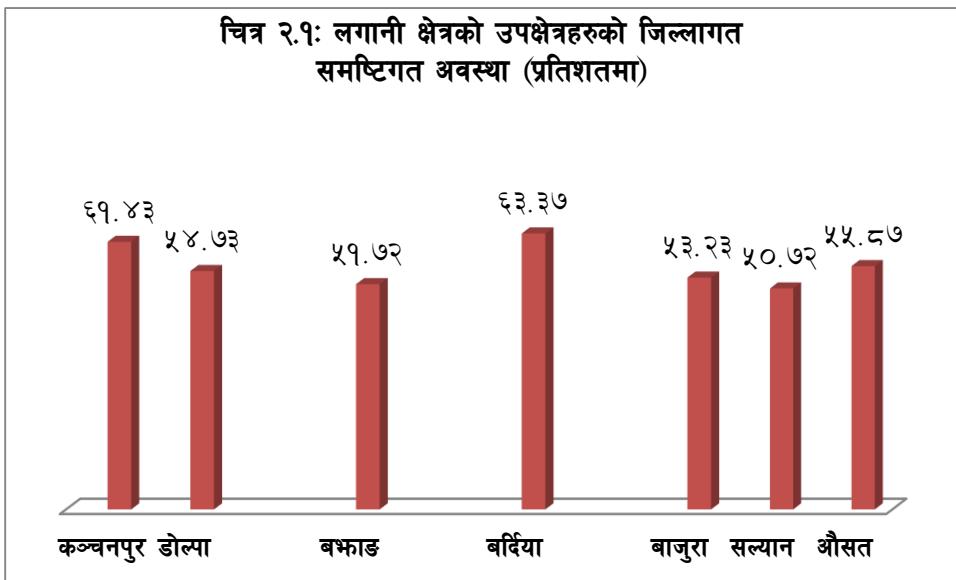
	समुदायको	६.४२	७	६.८९	७	८.०९	६.१५	६.९३
३	सहभागिता (पूर्णाङ्गः१२)	(५३.३०)	(५८.३३)	(५७.४२)	(५८.३३)	(६७.४२)	(५१.२५)	(५७.७५)
	जम्मा प्राप्ताङ्क	४९.७६	४४.३३	४१.८९	५१.३३	४३.१२	४१.०८	४५.२५
	पूर्णाङ्क	८१	८१	८१	८१	८१	८१	८१
	प्राप्ताङ्क प्रतिशत	६१.४३	५४.७३	५१.७२	६३.३७	५३.२३	५०.७२	५५.८७

नोट: कोष्ठ भित्रको अड्डले प्रतिशत जनाउँदछ ।

स्रोत: स्थलगत सर्वेक्षण, २०७४ ।

तालिका ३.१ का अनुसार छ, जिल्लाको लगानी क्षेत्रको कार्यसम्पादनको औसत स्थिति ५५.८७ प्रतिशत रहेको छ । जिल्लागत आधारमा बर्दिया जिल्लाका विद्यालयहरुको स्थितिसबैभन्दा उच्च (६३.३७%) र सल्यानजिल्लाका विद्यालयहरुको स्थिति सबैभन्दा न्यून (५०.७२%) रहेको छ । अन्य जिल्लाहरुमा क्रमशः कञ्चनपुर (६१.४३%), डोल्पा (५४.७३%), बाजुरा (५३.२३%) र बझाङ (५१.७२%) जिल्लाका विद्यालयहरु रहेका छन् । सबै जिल्लाका विद्यालयहरुको औसत कार्यसम्पादन स्तर ५० देखि ७० प्रतिशतको बीचमा रहेकाले लगानी क्षेत्रको स्थिति सामान्य रहेको छ ।

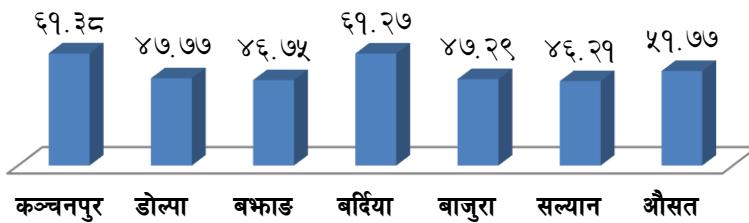
**चित्र २.१: लगानी क्षेत्रको उपक्षेत्रहरुको जिल्लागत समस्तिगत अवस्था (प्रतिशतमा)**



### ३.१.१. विद्यालयको भौतिक संरचना

विद्यालयहरुको भौतिक संरचनाको अवस्था विश्लेषण १६ वटा सूचकको ४८ पूर्णाङ्कका आधारमा गरिएको छ । अध्ययनमा समावेश भएका ६ जिल्लाका विद्यालयहरुको भौतिक अवस्थाको लेखाजोखा गर्दा औसत स्थिति ५१.७७ प्रतिशत रहेको छ । जिल्लागत आधारमा सबैभन्दा उच्च कञ्चनपुर (६३.३८%) र सबैभन्दा न्यून सल्यान (४६.२१%) जिल्लामा देखिन्छ । अन्य जिल्लाहरुको कार्यसम्पादनको स्थिति क्रमशः बर्दिया (६१.२७%), डोल्पा (४७.७७%), बाजुरा (४७.२९%) र बझाङ (४६.७५%) रहेको छ । विद्यालयहरुको भौतिक अवस्थाको कार्यसम्पादन स्तर १७ देखि ३२ को बीचमा रहेकाले सबै जिल्लाको स्थिति सामान्य रहेकोछ (चित्र ३.२)।

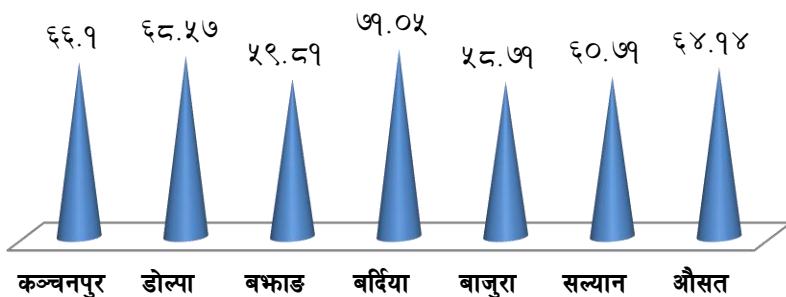
**चित्र ३.२: भौतिक संरचना (%)**



### ३.१.२. शिक्षक तथा मानवीय संसाधन

शिक्षक तथा मानवीय संसाधन र स्थायित्वको लेखाजोखा ७ वटा सूचकको २१ पूर्णाङ्कमा गरिएको छ । अध्ययनमा समेटिएका ६ जिल्लाका विद्यालयहरुको शिक्षकको कार्यसम्पादनको अवस्था लेखाजोखा गर्दा औसत स्थिति ६४.१४ प्रतिशत रहेको छ । जिल्लागत आधारमा सबैभन्दा उच्च बर्दिया (७१.०५%), र सबैभन्दा न्यून बाजुरा (५८.७१%) जिल्लामा देखिन्छ । अन्य जिल्लाहरुको कार्यसम्पादनको स्थिति क्रमशः डोल्पा (६८.५७%), कञ्चनपुर (६६.१०%), सल्यान (६०.७१%) र बझाङ (५९.८१%) रहेको छ । यहाँका विद्यालयहरुको भौतिक अवस्थाको कार्यसम्पादन स्तर द देखि १४ को बीचमा रहेकाले ५ जिल्लाको स्थिति सामान्य र बर्दिया जिल्ला मध्यम रहेको छ (चित्र ३.३) ।

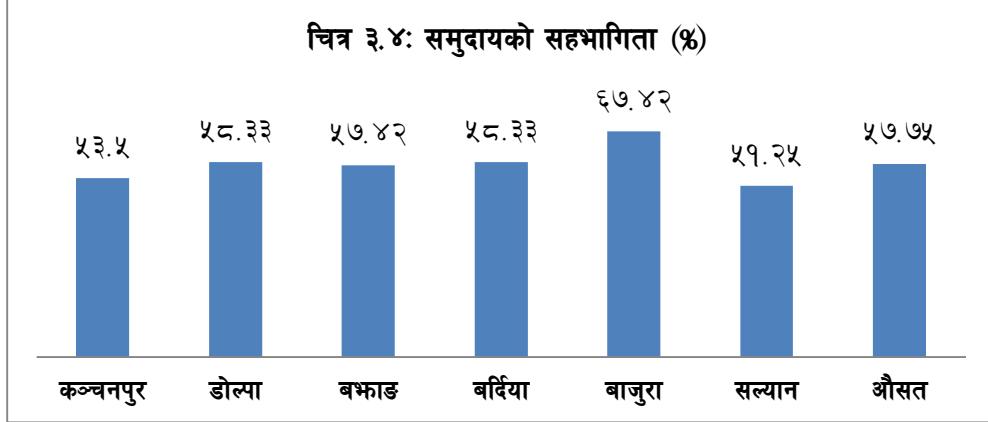
**चित्र ३.३: शिक्षक (%)**



### ३.१.३. समुदायको सहभागिता र लगानी

विद्यालय कार्यसम्पादनका लागि समुदायको सहभागिता र लगानी क्षेत्रको कार्यसम्पादन लेखाजोखा गर्न ४ वटा सूचकको १२ पूर्णाङ्कमा विभाजन गरिएको छ । परीक्षणमा समाविष्ट ६ जिल्लाका विद्यालयहरुको समुदायको सहभागिता र लगानीको कार्यसम्पादनको अवस्था विश्लेषण गर्दा औसत स्थिति ५७.७५ प्रतिशत रहेको छ । जिल्लागत आधारमा सबैभन्दा उच्च बाजुरा (६७.४२%), र सबैभन्दा न्यून सल्यान (५१.२५%) जिल्लामा देखिन्छ ।

**चित्र ३.४: समुदायको सहभागिता (%)**



जिल्लागत कार्यसम्पादनको स्थिति क्रमशः डोल्पा (५८.३३%), बर्दिया (५८.३३%), बझाङ (५७.४२%) र कञ्चनपुर (५३.५०%) रहेको छ। यो उपक्षेत्रमा यहाँका विद्यालयहरुको कार्यसम्पादन स्तर ५ देखि ८ को बीचमा रहेकाले ५ जिल्लाको स्थिति सामान्य र बाजुरा जिल्ला मध्यम स्तरमा रहेको छ (चित्र ३.४)।

### ३.२. प्रक्रिया

विद्यालयले लगानीलाई उपलब्धिमूलक बनाउन सञ्चालन गरिने क्रियाकलाप वा कार्यपद्धतिलाई प्रक्रियाभनिन्द्ध। यो क्षेत्रलाई ५ वटा उपक्षेत्र र ४६ वटा सूचकमा विभाजन गरी १३८ पूर्णाङ्कमा गणना गरिएको छ। कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाङ, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान जिल्लाका विद्यालयहरुको शैक्षिक कार्यक्रम र शैक्षिक प्रक्रियाका सूचाङ्कहरुका आधारमाकार्यसम्पादन स्तरको विश्लेषणलाई तालिका ३.२ र चित्र ३.५ मा देखाइएको छ।

तालिका ३.२: कार्यसम्पादन परीक्षणमा प्रक्रिया क्षेत्रका उपक्षेत्रहरुको जिल्लागत तुलनात्मक अवस्था

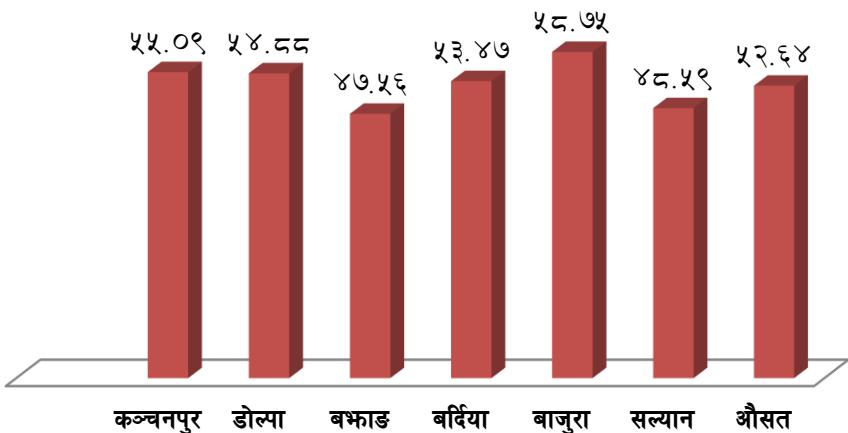
क्र.सं.	जिल्ला→	कञ्चनपुर डोल्पा बझाङ बर्दिया बाजुरा सल्यान औसत						
		सूचक ↓						
१	कक्षा शिक्षण (पूर्णाङ्क: ३०)	११.६६ (३८.८७)	१७.०७ (५६.९०)	११.४८ (३८.२७)	१३.६८ (४५.६०)	१५.५३ (५१.७७)	१०.१५ (३३.८३)	१२.४९(४ ९.६३)
२	विद्यार्थी मूल्याङ्कन (पूर्णाङ्क: १८)	८.७१ (४८.३९)	९.५३ (५२.५९)	६.५६ (३६.४४)	८.३४ (४६.३३)	१०.१९ (५६.६१)	८.५२ (४७.३३)	८.४२(४६. ७८)
३	शिक्षकको पेशागत विकास (पूर्णाङ्क: २१)	६.०४ (२८.७६)	३.९३ (१८.७१)	३.४६ (१६.४८)	५.५५ (२६.४३)	५.१८ (२४.७६)	३.७६ (१७.९१)	४.८२(२२. ९५)
४	नेतृत्व र व्यवस्थापन (पूर्णाङ्क: ५१)	३७.४६ (७३.४५)	३३.२ (६५.०९)	३१.३२ (६१.४१)	३५.४५ (६९.५१)	३७.०४ (७२.६३)	३३.२८ (६५.२५)	३४.९(६८. ४३)
५	अतिरिक्तक्रियाकलाप (पूर्णाङ्क: १८)	१२.१५ (६७.५०)	१२ (६६.६६)	१२.८१ (७१.१७)	१०.७७ (५९.८३)	१३.१४ (७३.००)	११.३५ (६३.०५)	१२.०२ (६६.७८)
	जम्मा (पूर्णाङ्क: १३८)	७६.०२	७५.७३	६५.६३	७३.७९	८१.०८	६७.०६	७२.६५

३० भारमा प्राप्ताङ्क	१६.५३	१६.४६	१४.२७	१६.०४	१७.६३	१४.५८	१६
प्रतिशत	५५.०९	५४.८८	४७.५६	५३.४७	५८.७५	४८.५९	५२.६४

नोट: कोष्ठ भित्रको अङ्गले प्रतिशत जनाउँदछ ।  
स्रोत: स्थलगत सर्वेक्षण, २०७४ ।

तालिका ३.२ मा छ, जिल्लाको विद्यालयहरुको शैक्षिक प्रक्रियाको कार्यसम्पादनको औसत स्थितिलाई गणना गरिएको छ । सबै जिल्लाका विद्यालयहरुका औसत कार्यसम्पादन स्थिति ५२.६४ प्रतिशत देखिन्छ । जिल्लागत आधारमा कार्यसम्पादन सबैभन्दा उच्च बाजुरा (५८.७५%) र सबैभन्दा न्यून बझाडजिल्लाका विद्यालयहरु (४७.५६%) मा रहेको छ । अन्य जिल्लाका विद्यालयहरुमा क्रमशः कञ्चनपुर (५५.०९%), डोल्पा (५४.८८%), बर्दिया (५३.४७%) र सल्यान (४८.५९%) रहेको छ । सबै जिल्लाका विद्यालयहरुको औसत कार्यसम्पादन स्तर ४७ देखि ९३ प्रतिशतको बीचमा रहेकालेसामान्य स्थिति रहेको छ ।

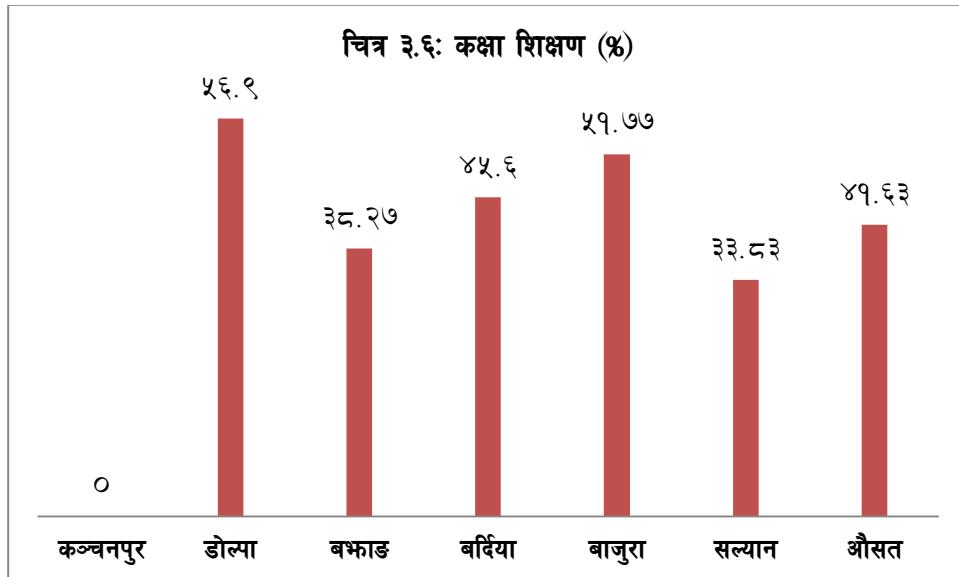
चित्र ३.५: प्रक्रिया क्षेत्र जिल्लागत समष्टिको तुलनात्मक अवस्था (%)



प्रक्रिया क्षेत्रका ५ वटा उपक्षेत्रहरु छ । यी उपक्षेत्रका सूचकगत कार्यसम्पादन स्थितिको लेखाजोखा जिल्लागत आधारमा यसप्रकार छ:

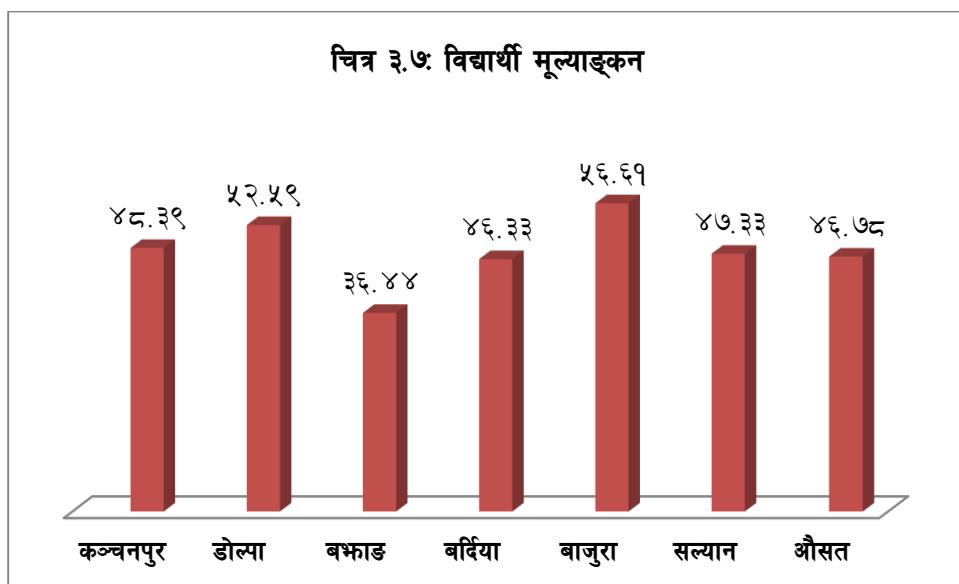
### ३.२.१. कक्षा शिक्षण

कक्षा शिक्षणको अवस्था विश्लेषण १० वटा सूचकको ३० पूर्णाङ्कका आधारमा गरिएको छ । यो प्याकेजका ६ जिल्लाका विद्यालयहरुको कक्षा शिक्षणको लेखाजोखा गर्दा औसत स्थिति ४१.६३ प्रतिशत रहेको छ । जिल्लागत आधारमा सबैभन्दा उच्च डोल्पा (५६.०९%) र सबैभन्दा न्यून सल्यान (३३.८३%) जिल्लामा देखिन्छ । अन्य जिल्लाहरुको कार्यसम्पादनको स्थिति क्रमशः बाजुरा (५१.७७%), बर्दिया (४५.६०%), कञ्चनपुर (३८.८७%), र बझाड (३८.२७%) रहेको छ । यहाँका विद्यालयहरुको कक्षा शिक्षणको कार्यसम्पादन स्तर ११ देखि २१ को बीचमा रहेकाले ५ जिल्लाको स्थिति सामान्य र सल्यान जिल्लाको कमजोर रहेको छ (चित्र ३.६) ।



### ३.२.२. विद्यार्थी मूल्यांकन

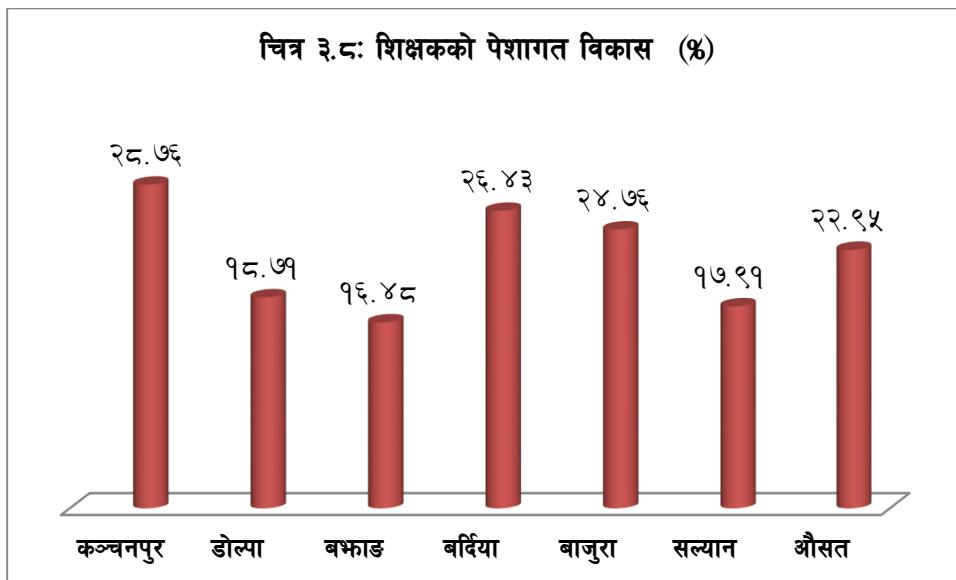
विद्यार्थी मूल्यांकनको अवस्था विश्लेषण ६ वटा सूचकको १८ पूर्णांकका आधारमा गरिएको छ। परीक्षणमा समेटिएका ६ जिल्लाका विद्यालयहरुको विद्यार्थी मूल्यांकनको विश्लेषण गर्दा औसत स्थिति ४६.७८ प्रतिशत रहेको छ। जिल्लागत आधारमा सबैभन्दा उच्च बाजुरा (५६.६१%) र सबैभन्दा न्यून बझाड (३६.४४%) जिल्लामा देखिन्छ। अन्य जिल्लाहरुको कार्यसम्पादनको स्थिति क्रमशः डोल्पा (५२.५९%), कञ्चनपुर (४८.३९%), सल्यान (४७.३२%) र बर्दिया (४६.३३%) रहेको छ। यहाँका ५ जिल्लाका विद्यालयहरुको विद्यार्थी मूल्यांकनको कार्यसम्पादन स्तर ७ देखि १२ को बीचमा परेकाले सामान्य र बझाड जिल्लाको कमजोर रहेको छ (चित्र ३.७)।



### ३.२.३. शिक्षकको पेसागत विकास

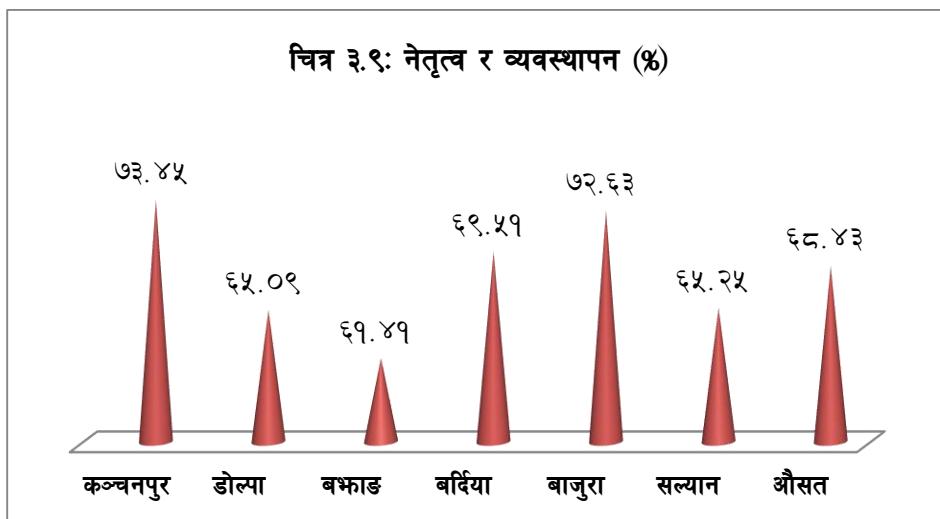
शिक्षकको पेसागत विकासको अवस्था विश्लेषण ७ वटा सूचकको २१ पूर्णांकमा गरिएको छ। कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाड, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान जिल्लाका विद्यालयहरुको शिक्षकको पेसागत विकासको विश्लेषण गर्दा औसत स्थिति २२.९५ प्रतिशत रहेको छ। जिल्लागत आधारमा सबैभन्दा उच्च कञ्चनपुर (२८.७६%) र सबैभन्दा न्यून बझाड (१६.४८%), जिल्लामा देखिन्छ। अन्य जिल्लाहरुको कार्यसम्पादन स्थिति क्रमशः बर्दिया

(२६.४३%), बाजुरा (२४.७६%), डोल्पा (१८.७९%) र सल्यान (१७.९१%) रहेको छ। यहाँका ५ जिल्लाका विद्यालयहरुको शिक्षकको पेसागत विकासको कार्यसम्पादन स्थिति ७ भन्दा कम भएकाले कमजोर देखिन्छ (चित्र ३.८)।



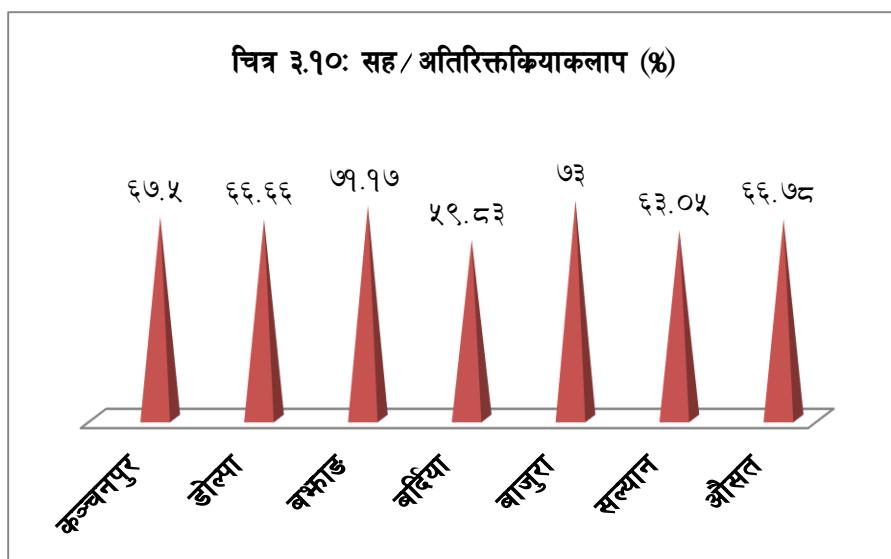
### ३.२.४. नेतृत्व र व्यवस्थापन

नेतृत्व र व्यवस्थापनको अवस्था विश्लेषण १७ वटा सूचकको ५१ पूर्णाङ्कमा गरिएको छ। कञ्चनपुर, लगायत ६ जिल्लाका विद्यालयहरुको शिक्षकको पेसागत विकासको विश्लेषण गर्दा औसत स्थिति ६८.४३ प्रतिशत रहेको छ। जिल्लागत आधारमा सबैभन्दा उच्च कञ्चनपुर (७३.४५%) र सबैभन्दा न्यून बझाङ (६१.४१%) जिल्लामा देखिन्छ। अन्य जिल्लाहरुको कार्यसम्पादन स्थिति क्रमशः बाजुरा (७२.६३%), बर्दिया (६९.५१%), सल्यान (६५.२५%) र डोल्पा (६५.०९%) रहेको छ। जिल्लागत आधारमा डोल्पा, बझाङ र सल्यान जिल्लाको स्थिति १८ देखि ३४ को बीचमा भएकाले सामान्य र कञ्चनपुर, बाजुरा र बर्दिया जिल्लाको ३५ भन्दा माथि भएकाले नेतृत्व र व्यवस्थापनको कार्यसम्पादनस्थिति मध्यम रहेको छ (चित्र ३.९)।



### ३.२.५. सह/अतिरिक्त क्रियाकलाप

सह/अतिरिक्त क्रियाकलापको अवस्था विश्लेषण १७ वटा सूचकको ५१ पूर्णाङ्गकमा गरिएको छ । यो प्याकेजमा समेटिएका ६ जिल्लाका विद्यालयहरुको सह/अतिरिक्त क्रियाकलापको विश्लेषण गर्दा औसत स्थिति ६६.७८ प्रतिशत रहेको छ । जिल्लागत आधारमा सबैभन्दा उच्च बाजुरा (७३.००%) र सबैभन्दा न्यून बर्दिया (५९.८३%) जिल्लामा देखिन्छ । अन्य जिल्लाहरुको कार्यसम्पादन स्थिति क्रमशः बझाड (७१.१७%), कञ्चनपुर (६७.५०%), डोल्पा (६६.६६%) र सल्यान (६३.०५%) रहेको छ । जिल्लागत आधारमा कञ्चनपुर, डोल्पा, बर्दिया र सल्यान जिल्लाको स्थिति ७ देखि १२ को बीचमा भएकाले सामान्य र बझाड र बाजुरा जिल्लाको १२ भन्दा माथि भएकाले सह/अतिरिक्त क्रियाकलापको कार्यसम्पादन स्थिति मध्यम रहेको छ (चित्र ३.१०)।



### ३.३ उपलब्धि

उपलब्धि भन्नाले कार्यक्रम कार्यान्वयनबाट प्राप्त भएको नतिजालाई बुझाउँछ । उपलब्धिको प्रत्यक्ष सम्बन्ध उद्देश्यसँग हुन्छ, जसले लगानी र प्रक्रियाको कार्यपद्धति कतिको प्रभावकारी भयो भन्ने लेखाजोखा गर्न मद्दतपुर्याउँछ । यो क्षेत्रलाई ४ वटा उपक्षेत्र र १५ वटा सूचकमा विभाजन गरी ४५ पूर्णाङ्गकमा गणना गरिएको छ । कञ्चनपुरा समेत ६ जिल्लाका विद्यालयहरुको शैक्षिक उपलब्धिका सूचाङ्गहरुका आधारमाकार्यसम्पादन स्तरको विश्लेषण तालिका ३.३ र चित्र ३.११ मा देखाइएको छ ।

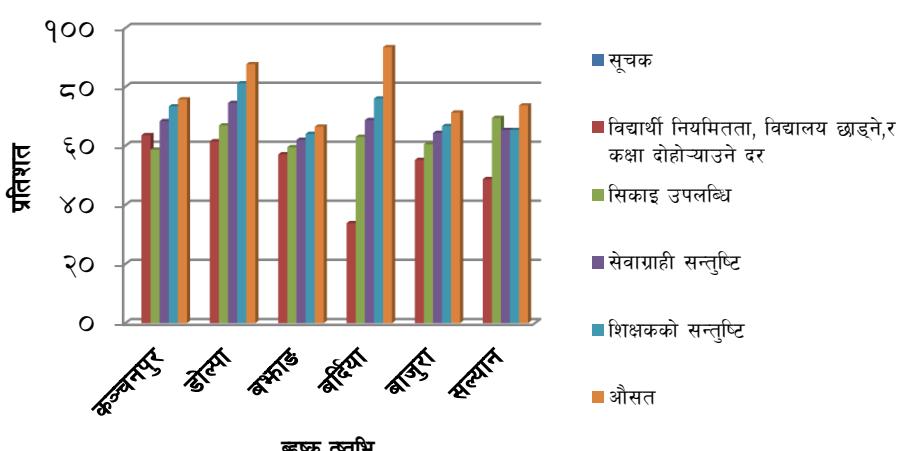
तालिका ३.३: उपलब्ध क्षेत्रका उपक्षेत्रमा कार्यसम्पादन परीक्षणको जिल्लागत अवस्था

क्र.सं	जिल्ला→ सूचक ↓	कञ्चनपुर	डोल्पा	बझाङ	बर्दिया	बाजुरा	सल्यान	औसत
		११.४४ (६३.५६)	११.०७ (६१.५०)	१०.२७ (५७.०६)	६.०८ (३३.७८)	९.९३ (५५.१७)	८.७६ (४८.६७)	९.५१ (५२.८३)
१	विद्यार्थी नियमितता, विद्यालय छाड्ने, र कक्षा दोहोच्याउने दर (पूर्णाङ्क: १८)	११.४४ (६३.५६)	११.०७ (६१.५०)	१०.२७ (५७.०६)	६.०८ (३३.७८)	९.९३ (५५.१७)	८.७६ (४८.६७)	९.५१ (५२.८३)
२	सिकाइ उपलब्धि (पूर्णाङ्क: १५)	८.८ (५८.६७)	९.७३ (६६.८७)	८.९२ (५९.४७)	९.४५ (६३.००)	९.०७ (६०.४७)	१०.४१(६ ९.४०)	९.३१ (६२.०७)
३	सेवाग्राही सन्तुष्टि (पूर्णाङ्क: ६)	४.१ (६८.३३)	४.४७ (७४.५०)	३.७२ (६२.००)	४.१२ (६८.६७)	३.८६ (६४.३३)	३.९२ (६५.३३)	३.९७ (६६.१७)
४	शिक्षकको सन्तुष्टि (पूर्णाङ्क: ६)	४.४ (७३.३३)	४.८७ (८१.१७)	३.८४ (६४.००)	४.५६ (७६.००)	४ (६६.६७)	३.९२ (६५.३३)	४.१९ (६९.८३)
जम्मा		२८.७४	३०.१४	२६.७५	२४.२१	२६.८६	२७.०१	२६.९८
४० भारमा प्राप्ताङ्क		२५.५	२६.७९	२३.७८	२१.५२	२३.८८	२४.०१	२३.९८
प्रतिशत		६३.८७	६६.९८	५९.४४	५३.८०	५९.६९	६०.०२	५९.९६

स्रोत: स्थलगत सर्वेक्षण, २०७४।

तालिका ३.३ मा छ, जिल्लाको विद्यालयहरुको शैक्षिक उपलब्धिको कार्यसम्पादनको औसत स्थितिलाई विश्लेषण गरिएको छ। सबै जिल्लाका विद्यालयहरुका औसत कार्यसम्पादन स्थिति ५९.९६ प्रतिशत देखिन्छ।

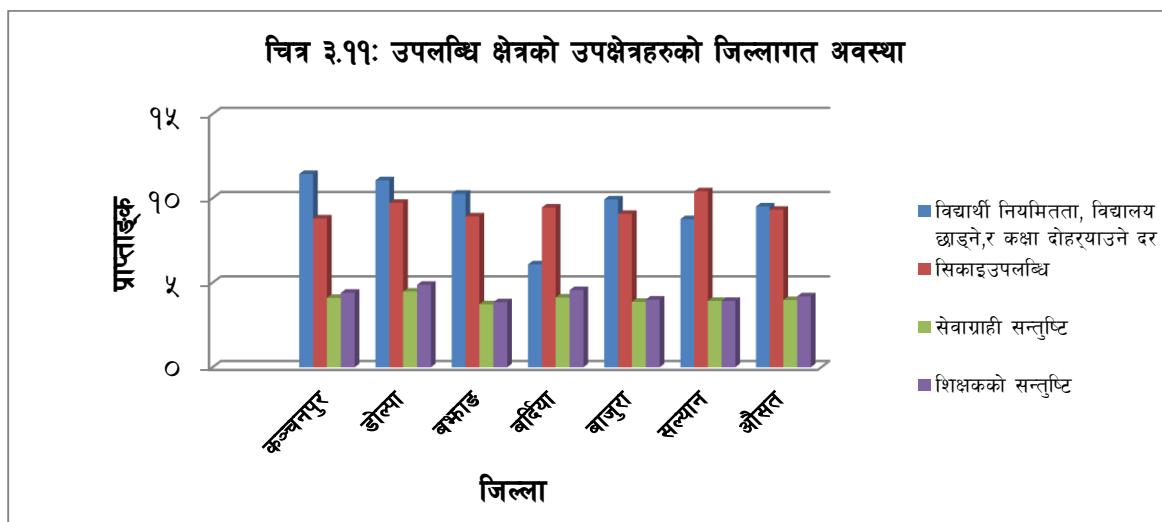
चित्र ३.११: उपलब्ध क्षेत्रको जिल्लागत तुलनात्मक अवस्था (%)



जिल्लागत आधारमा कार्यसम्पादन सबैभन्दा उच्च डोल्पा (६६.९८%) र सबैभन्दा न्यून बर्दिया जिल्लाका विद्यालयहरु (५३.८०%) मा रहेको छ। अन्य जिल्लाका विद्यालयहरुमा क्रमशः कञ्चनपुर (६३.८७%), सल्यान (६०.०२%), बाजुरा (५९.६९%) र बझाङ (५९.४४%) रहेको छ। पाँच जिल्लाका विद्यालयहरुको औसत

कार्यसम्पादन स्तर १६ देखि ३० को बीचमा रहेकाले सामान्य स्थिति रहेको छ डोल्पा जिल्लाको ३०.१५ भएता पनि सामान्य नै देखिन्छ ।

उपलब्ध क्षेत्रलाई विद्यार्थी नियमितता, विद्यालय छाड्ने र कक्षा दोहोन्याउने दर (पूर्णाङ्क: १८), सिकाइ उपलब्ध(पूर्णाङ्क: १५), सेवाग्राही सन्तुष्टि (पूर्णाङ्क: ६) र शिक्षकको सन्तुष्टि(पूर्णाङ्क: ६) गरी ४ उपक्षेत्रमा विभाजन गरिएको छ । यी उपक्षेत्रको कार्यसम्पादन स्थिति यस प्रकार छ:

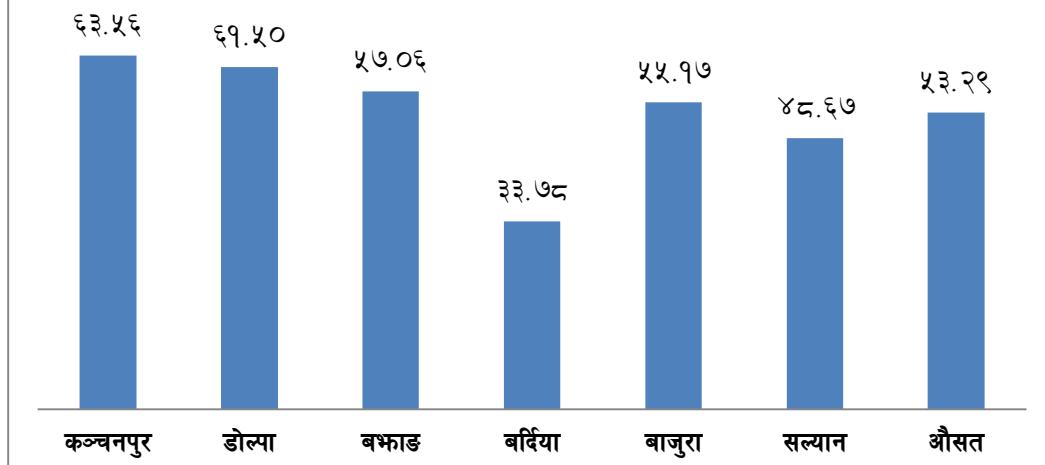


तालिका ३.३ मा उपलब्ध क्षेत्रको उपक्षेत्रहरूलाई ४० प्रतिशत भारका आधारमा पनि विश्लेषण गरिएको छ । उक्त तालिकाको नतिजा अनुसार यो क्षेत्रको औसत भार २३.९८ प्रतिशत रहेको छ । जिल्लागत कार्यसम्पादनको औसतभारको सबभन्दा बढी डोल्पा (२६.७९%) र सबभन्दा कम बर्दिया (२१.५२%) जिल्लामा रहेको छ ।

### ३.३.१. नियमितता, कक्षा दोहोन्याउने र छाड्ने

नियमितता, कक्षा दोहोन्याउने र छाड्ने दरको अवस्था विश्लेषण ६ वटा सूचकको १८ पूर्णाङ्कमा गरिएको छ । यो परीक्षणमा समावेश भएका विद्यालयहरूको नियमितता, कक्षा दोहोन्याउने र छाड्ने दरको विश्लेषण गर्दा औसत स्थिति ५२.८३ प्रतिशत रहेको छ । जिल्लागत आधारमा सबैभन्दा उच्च कञ्चनपुर (६३.५६%) र सबैभन्दा न्यून बर्दिया (३३.७८%) जिल्लामा देखिन्छ । अन्य जिल्लाहरूको कार्यसम्पादन स्थिति क्रमशः डोल्पा (६१.५०%), बझाङ (५७.०६%), बाजुरा (५५.१७%), र सूल्यान (४८.६७%) रहेको छ । जिल्लागत आधारमा बर्दिया बाहेक अरु जिल्लाको स्थिति ७ देखि १२ को बीचमा भएकाले सामान्य र बर्दिया जिल्लाको ६.०८ भएकाले कमजोरस्थिति रहेको छ (चित्र ३.१२)।

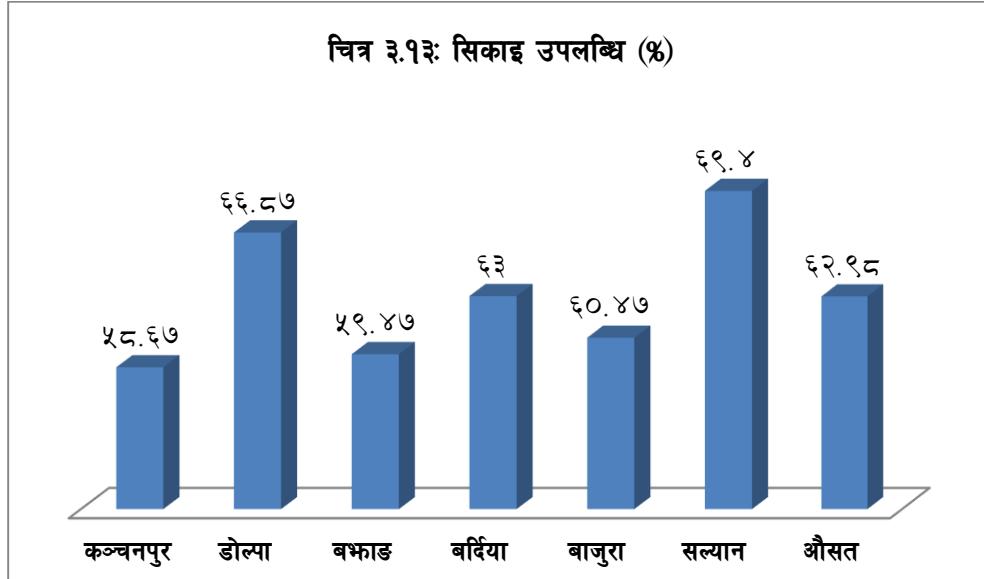
**चित्र ३.१२: विद्यार्थी नियमितता, विद्यालय छाडने र कक्षा दोहोन्याउने दर (%)**



### ३.३.२. सिकाइ उपलब्धि

सिकाइ उपलब्धिको अवस्था विश्लेषण ५ वटा सूचकको १५ पूर्णाङ्गकमा गरिएको छ। कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाङ, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान जिल्लाका सिकाइ उपलब्धिको औसत स्थिति ६२.०७ प्रतिशत छ। जिल्लागत आधारमा सबैभन्दा उच्च सल्यान (६९.४०%) र सबैभन्दा न्यून कञ्चनपुर (८.८०%) जिल्लामा देखिन्छ। अन्य जिल्लाहरुको कार्यसम्पादन स्थिति क्रमशः डोल्पा (६६.८७%), बर्दिया (६३.००%), बाजुरा (६०.४७%) र बझाङ (५९.४७%) रहेको छ। जिल्लागत आधारमा सल्यान बाहेक अरु जिल्लाको स्थिति ६ देखि १० को बीचमा भएकाले सामान्य र सल्यान जिल्लाको १०.४१ भएकाले सामान्यभन्दा केही माथिको स्थिति रहेको छ (चित्र ३.१३)।

**चित्र ३.१३: सिकाइ उपलब्धि (%)**

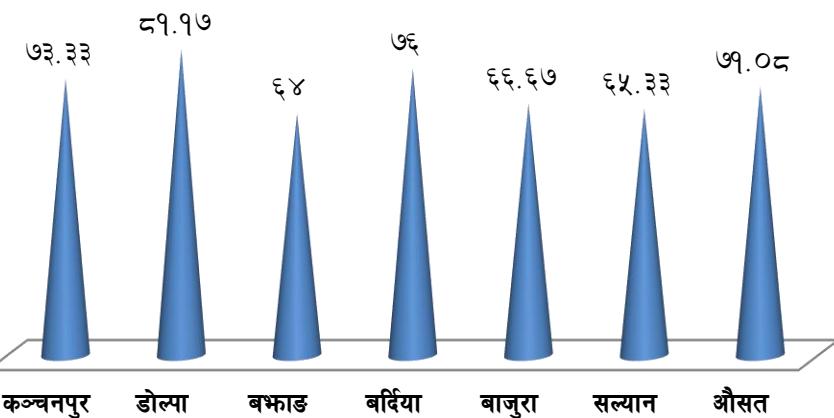


### ३.३.३. सेवाग्राही सन्तुष्टि

सेवाग्राहीलाई अभिभावक र विद्यार्थी गरी २ समूहमा विभाजन गरिएको छ। सेवाग्राही सन्तुष्टिको अवस्था विश्लेषण २ वटा सूचकको ६ पूर्णाङ्गकमा गरिएको छ। कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाङ, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान जिल्लाको सेवाग्राही सन्तुष्टिको औसत स्थिति ६६.१७ प्रतिशत रहेको छ। जिल्लागत आधारमा सबैभन्दा उच्च

डोल्पा (७४.५०%) र सबैभन्दा न्यून बझाड (६२.००%) जिल्लामा देखिन्छ। अन्य जिल्लाहरुको कार्यसम्पादन स्थिति क्रमशः बर्दिया (६८.६७%), कञ्चनपुर (६८.३३%), सल्यान (६५.३३%) र बाजुरा (६४.३३%) रहेको छ। जिल्लागत आधारमा डोल्पा, बर्दिया र कञ्चनपुर जिल्लाको स्थिति ४ भन्दा केही माथि र सल्यान, बाजुरा र बझाड जिल्लाको ३ देखि ४ को बीचमा भएकाले सामान्य रहेको छ (चित्र ३.१४)।

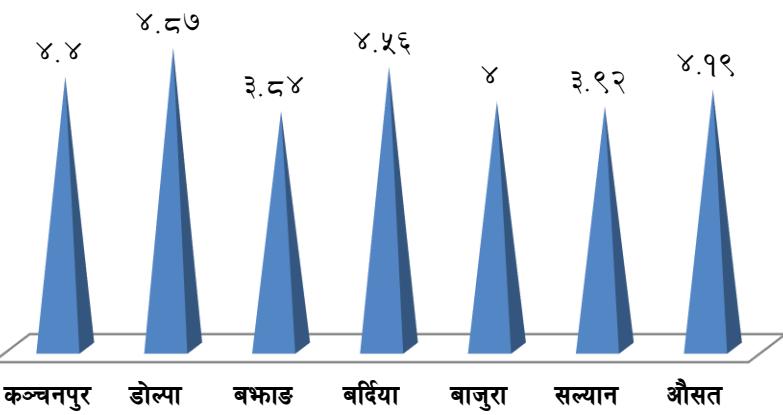
**चित्र ३.१४: सेवाग्राही सन्तुष्टि (%)**



#### ३.३.४. शिक्षकको पेसागत सन्तुष्टि

शिक्षकको पेसागत सन्तुष्टिको अवस्था विश्लेषण २ वटा सूचकको ६ पूर्णाङ्कमा गरिएको छ। कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाड, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान जिल्लाका सिकाइ उपलब्धिको औसत स्थिति ६९.८३ प्रतिशत रहेको छ। जिल्लागत आधारमा सबैभन्दा उच्च डोल्पा (८१.१७%) र सबैभन्दा न्यून बझाड (६४.००%) जिल्लामा देखिन्छ। अन्य जिल्लाहरुको कार्यसम्पादन स्थिति क्रमशः बर्दिया (७६.००%), कञ्चनपुर (७३.३३%), बाजुरा (६६.६७%) र सल्यान (६५.३३%) रहेको छ। जिल्लागत आधारमा डोल्पा, बर्दिया र कञ्चनपुर जिल्लाको स्थिति ४ भन्दा माथि भएकाले मध्यम र सल्यान, बझाड र बाजुराको स्थिति ३ देखि ४ को बीचमा भएकाले सामान्य रहेको छ (चित्र ३.१५)।

**चित्र ३.१५: शिक्षकको सन्तुष्टि (%)**



### ३.४ सेवाप्रदानगरिएकाविद्यार्थी संख्या

विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको स्तरलाई सेवाप्रदानगरिएका विद्यार्थी सङ्ख्याले पनि प्रभाव पार्दछ । प्रत्यक्ष विद्यालयले भौगोलिक तथा पर्यावरणीय क्षेत्रानुसार प्रत्येक कक्षामा निश्चित सङ्ख्याका विद्यार्थीहरुलाई सेवा पुऱ्याउनु पर्दछ । शिक्ष नियामावली (आठौं संसोधन), २०७१ मा नेपालमा हिमाली क्षेत्रमा प्रति कक्षा ४०, पहाडी क्षेत्रमा ४५ र तराई क्षेत्रमा ५० जना विद्यार्थी तोकिएका छ । त्यसैले कार्यसम्पादन परीक्षणका लागि सेवा प्रदान गरिएको विद्यार्थी सङ्ख्यालाई ५ प्रतिशत भार दिइएको छ । तालिका ३.४ मा जिल्लागत रूपमा सेवा प्रदान गरिएको विद्यार्थी सङ्ख्यालाई देखाइएको छ ।

तालिका ३.४: विद्यालयकार्यसम्पादन परीक्षणको जिल्लागत स्तरको तुलनात्मक अवस्था

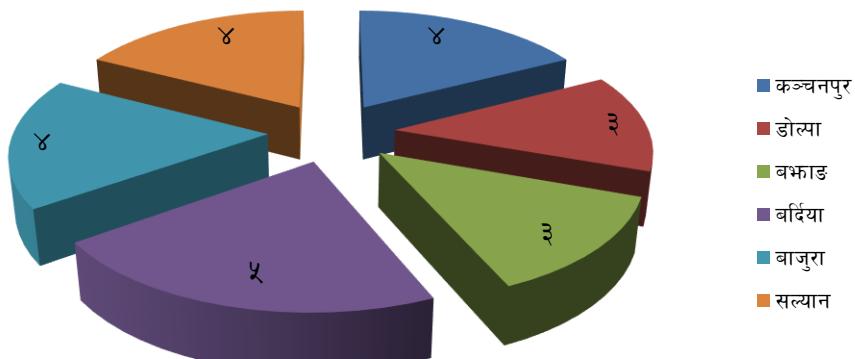
जिल्ला	सेवाग्राहीविद्यार्थी	विद्यालयहरुको औसत प्राप्तइक	जिल्लामाविद्यालयहरुको स्तर
कञ्चनपुर	४(३.८०)	६१.३८२३	सामान्य
डोल्पा	३ (२.४७)	५९.३०	सामान्य
बझाड	३ (३.४२)	५४.७१	सामान्य
बर्दिया	५ (४.६८)	५८.१०	सामान्य
बाजुरा	४ (३.६१)	५८.४९	सामान्य
सल्यान	४ (३.६१)	५४.८७	सामान्य
औसत	४(३.७८)	५७.७९	सामान्य

कञ्चनपुर	४(३.८०)	६१.३८२३	सामान्य
डोल्पा	३ (२.४७)	५९.३०	सामान्य
बझाड	३ (३.४२)	५४.७१	सामान्य
बर्दिया	५ (४.६८)	५८.१०	सामान्य
बाजुरा	४ (३.६१)	५८.४९	सामान्य
सल्यान	४ (३.६१)	५४.८७	सामान्य
औसत	४(३.७८)	५७.७९	सामान्य

नोट: कोष्ठ भित्रको अड्डले प्रतिशत जनाउँदछ ।

तालिका ३.४ मासेवा प्रदान गरिएको विद्यार्थी सङ्ख्यालाई देखाइएको छ । उक्त तालिकाका अनुसार औसत सेवा प्रदान गरिएको विद्यार्थी सङ्ख्या ४ रहेको छ । जिल्लागत आधारमा सबभन्दा बढी सेवा प्रदान गरिएको विद्यार्थी सङ्ख्या बर्दिया (५) र सबभन्दा कम डोल्पा र बझाड (३) जिल्लामा रहेको छ ।

३.१६: सेवाग्राही विद्यार्थी सङ्ख्या

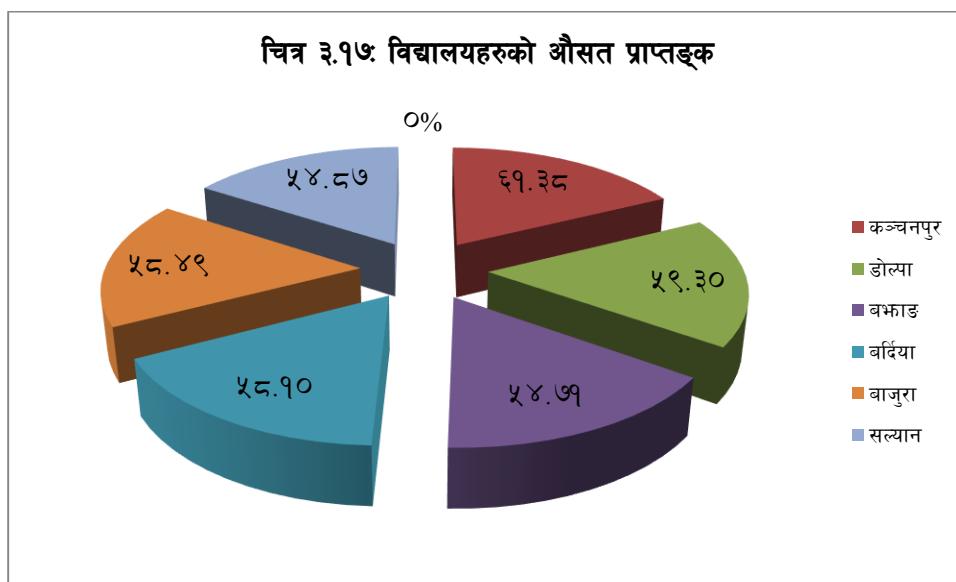


### ३.५ विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको जिल्लागत स्तरको समग्र अवस्था

तालिका ३.५ मा विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको जिल्लागत स्तरदेखाइएको छ। यो स्तरको गणना लगानी (२५%), प्रक्रिया (३०%), उपलब्धि (४०%) र सेवा प्रदान गरिएको विद्यार्थी सङ्ख्या (५%) गरी जम्मा १०० प्रतिशतका भारमा गरिएको छ। उक्त भारको विश्लेषणबाट कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाड, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान जिल्लाका विद्यालयहरुको औसत कार्यसम्पादन स्तर ५७.७९ रहेको छ। तालिका ३.५: विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको जिल्लागत स्तरको तुलनात्मक अवस्था

जिल्ला	विद्यालयहरुको औसत प्राप्तिङ्क	जिल्लामाविद्यालयहरुको स्तर
कञ्चनपुर	६१.३८३३	सामान्य
डोल्पा	५९.३०	सामान्य
बझाड	५४.७१	सामान्य
बर्दिया	५८.१०	सामान्य
बाजुरा	५८.४९	सामान्य
सल्यान	५४.८७	सामान्य
औसत	५७.७९	सामान्य

स्रोत : स्थलगत अध्ययन परीक्षण



यो प्योजना समावेश भएका कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाड, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान समेतका ६ जिल्लाका सामुदायिक विद्यालयहरुको जिल्लागत आधारमा सबभन्दा बढी औसत कार्यसम्पादन स्तर कञ्चनपुर र सल्यान कम बझाड (३) जिल्लामा रहेको छ। सबै जिल्लाको औसत कार्यसम्पादन स्तर (४१-७०) प्रतिशतको बीचमा रहेकाले सामान्य देखिन्छ।

परीक्षण कार्यको लागि तयार पारिएका लगानी प्रक्रिया र उपलब्धिको क्षेत्र, उपक्षेत्र र सूचकगत मूल्याकंनको आधारमा परीक्षण गर्दा जिल्लामा रहेका सामुदायिक विद्यालयहरूले विद्यालयगत रूपमा प्राप्त नतिजा र स्तरको विश्लेषण अनुसूची ....मा दिइएकोछ ।

## खण्ड चार

### कार्यसम्पादनको सामान्य प्रवृत्ति

#### ४.१ परिचय

यस खण्डमा विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको उल्लेख्य नतिजा, सबल पक्ष र कमजोर पक्षत्रहरुलाई विश्लेषण गरिएको छ । यो परिच्छेदमा समावेश गरिएका तथ्याङ्क, विवरण र सल्लाह र सुभाव कार्यसम्पादन फारममा लेखिएका सिफारिसमा आधारित छन् ।

#### ४.२ क्षेत्रगत

विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको क्षेत्रगत विश्लेषण खण्ड ३ मा विस्तृत रूपमा गरिएको छ । कार्यसम्पादन परीक्षण लेखा परीक्षण, सामाजिक परीक्षण र मूल्याङ्कनभन्दा फरक हुन्छ । यसको उद्देश्य, केन्द्रीय भुकाव, प्राज्ञिक आधार, परीक्षण पद्धति तथा आधार र प्रतिवेदनबाट विद्यालयको समग्र सुधारको लागि केन्द्र, प्रदेश तथा स्थानीयतहमा स्रोत साधन विनियोजन, अनुगमन मूल्याङ्कनको आधार तयार गर्ने र विद्यालयलाई स्व जागरूकताको माध्यमबाट सुधार अगाडी बढाउने आधार प्रदान गर्नुहो । यो परीक्षणमा प्रयोग भएका औजार विभिन्न तहमा परीक्षण गरि प्रयोगमा ल्याइने र परीक्षण गरिने निकायसंग प्रत्यक्ष सरोकार राख्ने सरोकारबालासंग अन्तरक्रियात्मक छलफल समेत गरिने गरि परीक्षण भएकोले यो परीक्षण विशिष्टबाट प्रकृतिको हुन्छ । यसको मूल आधार कार्यकुशलता, प्रभावकारीता र मितव्यिता रहेको छ र कार्यसम्पादनको प्रवृत्ति पनि विद्यालयबाट सम्पन्न गरिने शैक्षिक लगानी, शैक्षिक प्रक्रिया र शैक्षिक उपलब्धिको स्थितिमा भल्कुन्छ ।

- परीक्षणमा समावेश भएका कञ्चनपुर, डोल्पा, बझाड, बर्दिया, बाजुरा र सल्यान समेतका ६ जिल्लाका सामुदायिक विद्यालयहरुको कार्यसम्पादन स्तर (५७.७९%) सामान्य रहेको छ । तुलनात्मक हिसावले कञ्चनपुर जिल्लाको स्थिति सबैभन्दा उच्च (६१.३८%) र बझाड जिल्लाको निम्न स्तर (५४.७१%) रहेको देखिन्छ ।
- क्षेत्रगत रूपमा विश्लेषण गर्दा लगानी क्षेत्रको २५ पूर्णाङ्कमा अध्ययन क्षेत्रका ६ जिल्ला मध्ये बर्दिया जिल्लाका स्थिति सबैभन्दा उच्च (१५.८४%) छ भने बझाड जिल्लाको स्थिति निम्न (१२.९२%) रहेको देखिएकोछ ।
- परीक्षणमा समावेश गरिएको दोस्रो क्षेत्र प्रक्रिया क्षेत्रको ३० पूर्णाङ्कमा बाजुरा जिल्लाको स्थिति उच्च (१७.६३%) र बझाड जिल्लाको स्थिति निम्न (१४.२७%) रहेको छ ।
- मुल्याङ्कनको उच्चतम भार रहेको उपलब्धि क्षेत्रको ४० पूर्णाङ्कमा डोल्पा जिल्लाको स्थिति उच्च (२६.७९%) छ भने बर्दियाको निम्न (२१.५२%) रहेको छ ।
- समग्र मुल्याङ्कनमा ५ प्रतिशत भार भार दिइएको विद्यालयले सेवा प्रदान गरेको विद्यार्थी सङ्ख्याको ५ पूर्णाङ्कमा बर्दिया जिल्लाको स्थिति उच्च (४) छ भने डोल्पा जिल्लाको निम्न (२) रहेको छ ।
- विद्यालयको कार्य सम्पादन परीक्षणको कूल १०० अकंमा सबै ६ जिल्लाको कार्यसम्पादन स्तरको स्थिति १०० पूर्णाङ्कमा ५४.७१ देखि ६१.३८ प्रतिशतको बीचमा रहेकाले सामान्य रहेको देखिएकोछ ।

## **४.३ उपक्षेत्रगत/सूचकगत**

### **४.३.१ लगानी उपक्षेत्र**

यो उपक्षेत्र अन्तरगत रहेको विभिन्न २७ सूचकको आधारमा देखिएको समग्र औसत अवस्था निम्नअनुसार रहेको देखिएकोछ :-

- सामान्यतया हिमाली र पहाडी जिल्लाको ४ जिल्लाको तुलनामा तराईमा रहेका कन्चनपुर र वर्दिया जिल्लाका विद्यालयहरुको क्षेत्रफल, भवन, कपाउण्डवाल राम्रो रहेको छ ।
- सबै जिल्लामा विज्ञान, कम्प्युटर प्रयोगशाला, शिक्षण सिकाइमा कम्प्युटर तथा सूचना प्रविधिको प्रयोग, खेलकुद सामग्री उपलब्धता र चमेनागृहको व्यवस्था कमजोर रहेको छ ।
- सबै जिल्लामा शिक्षक तथा जनशक्तिको उपलब्धता सामान्य रहेको छ । कार्यसम्पादन नतिजाले विद्यालयहरुमा शिक्षकहरुको लैडिगिक अनुपातमा क्रमशः सुधार भइरहेको देखिन्छ, तर अझै पनि पुरुषहरुको सङ्ख्या उच्च रहेको देखिन्छ ।
- सबै जिल्लामा शिक्षकको योग्यता, कक्षा र विषयको अनुपातमा शिक्षक सङ्ख्या, शिक्षकहरुको उपस्थिति दर, प्रधानाध्यापक द्वारा गरिएको शिक्षकको मूल्याङ्कन राम्रो देखिन्छ ।
- सबै जिल्लामा स्थायी, अस्थायी, राहत र निजीस्रोतमा शिक्षकहरुको व्यवस्था भएको देखिन्छ ।
- कार्यक्षेत्रका धेरै जिल्लाका विद्यालयहरुमा पुस्तकालय मात्र भएको र बुक कर्नरको व्यवस्था कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- समुदायको लगानी र सहभागिताको अवस्था कमजोर रहेको देखिन्छ ।

### **४.३.२ प्रक्रिया**

यो प्रक्रिया उपक्षेत्र अन्तरगत रहेको विभिन्न ४६ सूचकहरुको आधारमा देखिएको समग्र औसत अवस्था निम्नअनुसार रहेको देखिएकोछ :-

- कक्षा शिक्षणमा योजना निर्माण, शैक्षिक सामग्रीको सङ्कलन र प्रयोग, शिक्षणमा छलफल, अन्तरक्रिया र विद्यार्थी केन्द्रीत विधिको प्रयोग, सहयोगात्मक शिक्षण, शिक्षणमा प्रविधिको प्रयोग, गृहकार्य, सकारात्मक पुनर्वलनको स्थिति कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- शिक्षण सुधार योजना र कार्यमूलक अनुसन्धानको अवस्था कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- सबै जिल्लाका विद्यालयहरुमा कक्षाको व्यवस्थापन राम्रो रहेको देखिन्छ ।
- सबै जिल्लाका विद्यालयहरुमा निरन्तर मूल्याङ्कन, निर्माणात्मक मूल्याङ्कन र प्रश्न पत्र निर्माणमा विशिष्ट तालिका प्रयोग, उत्तरपुस्तिका परीक्षणमा उत्तरकुन्जिका प्रयोगको अवस्था कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- अधिकांश जिल्लामा परीक्षाफल प्रकाशन, नतिजा विश्लेषण र पृष्ठपोषणको अवस्था सामान्य रहेको छ । धेरै विद्यालयहरुमा औपचारिकतामा मात्र सीमित रहेको देखिन्छ ।

- शिक्षकको पेसागत विकासको अवस्था राम्रो भएता पनि शिक्षकको क्षमता विकासका लागि तालिम, स्मारिका, बुलेटिन, पत्रिका, अवलोकन भ्रमण र नियमित अध्ययन सामग्रीको व्यवस्था कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- सबै जिल्लाका अधिकांश शिक्षकहरुको कार्यमुलक अनुसन्धान र शिष्णु सुधार योजनाको अवस्था कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- सबै जिल्लाका अधिकांश विद्यालयहरुले शिक्षकलाई प्रोत्साहनको व्यवस्था गरेको पाइन्छ ।
- सबै जिल्लाका विद्यालयहरुमा वि.व्य.स., शिक्षक अभिभावक संघको गठन विधि सम्मत तरिकाले भएको, बैठकको निर्णय छलफलबाट हुने र सबै निर्णय कार्यान्वयन हुने गरेको देखिन्छ ।
- सबै जिल्लाका अधिकांश विद्यालयहरुमा अभिभावक भेलाको उपस्थिति कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- सबै जिल्लामा नियमित लेखा परीक्षण र सामाजिक परीक्षण भइरहेको देखिन्छ ।
- सबै जिल्लाका विद्यालयहरुमा मासिक शिक्षक बैठक बसी शिक्षण सिकाइ सुधारको विषयमा छलफल हुने गरेको देखिन्छ ।
- विद्यालय सुधार योजना निर्माण गरेको भएता पनि वार्षिक योजना निर्माण तथा कार्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्था सामान्य रहेको देखिन्छ ।
- सबै जिल्लाका अधिकांश विद्यालयहरुमा स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण र कार्यान्वयनको स्थिति कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- विद्यालयको अभिलेखन, आर्थिक व्यवस्थापन, सुशासन, पारदर्शिताको स्थिति अधिकांश विद्यालयहरुमा राम्रो रहेको देखिन्छ ।
- सह / अतिरिक्त क्रियाकलापमा अधिकांश जिल्लाहरुको स्थिति राम्रो रहेको देखिन्छ ।

#### **४.३.३ उपलब्धि**

यो उपलब्धि उपक्षेत्र अन्तरगत रहेको विभिन्न १५ सूचकको आधारमा देखिएको समग्र औसत अवस्था निम्नअनुसार रहेको देखिएकोछ :-

- सबै जिल्लाका अधिकांश विद्यालयहरुमा विद्यार्थीको नियमितता, विद्यालय छाडने र कक्षा दोहोच्चाउने दरको स्थिति कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- सबै जिल्लाको कक्षा ५ र ८ को नेपाली र गणित विषयको सिकाइ उपलब्धि राष्ट्रिय दर भन्दा कम एवम् एसएलसी / एसइइ को परीक्षाको नतिजा कमजोर रहेको देखिन्छ ।
- सेवाग्राही र शिक्षकको पेसागत विकास र विद्यालयको कार्यप्रतिको सन्तुष्टि राम्रो रहेको छ । अभिभावक र विद्यार्थीहरुको सन्तुष्टि स्तर मिश्रित प्रकृतिको रहेको देखिन्छ ।

#### **४.४ सबल पक्ष र सुधार गर्नुपर्ने पक्ष**

यो प्यकेजमा समावेश भएका ६ जिल्लाका ३९७ विद्यालयको कार्य सम्पादन परीक्षणको स्तरलाई विश्लेषण गर्दा यी सामुदायिक विद्यालयको संस्थागत क्षमता विकास गरी सिकाइ उपलब्धि बढाउनको लागि हाल निम्न

स्थिति रहको छ । यो स्थितिको विश्लेषण रण नैतिक सुधार योजनाको लागि आधार बन्न सक्दछ । अभ्ययनमा सबै जिल्लाको ओसत समग्र अवस्था अध्ययन गर्दा निम्नानुसार सबल तथा दुर्वल पक्ष देखिन्छ :-

#### ४.४.१. सबल पक्ष

- सबै जिल्लाका अधिकांश विद्यालयहरुको आफ्नै जग्गा र भवन हुनु ।
- विद्यालयको आर्थिक, भौतिक पूर्वाधार विकासमा दातृसंस्थाको लगानी वृद्धि हुँदै जानु ।
- केही विद्यालयहरुले शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा आधुनिक प्रविधिको प्रयोगको थालनी गर्नु ।
- सबै जिल्लाका अधिकांश शिक्षकहरु पेसागत विकास तालिममा सहभागि बन्ने अवसर पाउनु ।
- शैक्षिक परिवर्तन र परिमार्जनका लागि चिन्तनशील शिक्षक, शिक्षाप्रेमी अभिभावक र कुशल व्यवस्थापक बीच सहकार्य हुनथाल्नु ।
- विद्यालयको शैक्षिक उपलब्धि वृद्धि र विद्यालयलाई गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने थलो बनाउन समुदाय, शिक्षक र विद्यालय व्यवस्थापन समितिको ध्यान केन्द्रित हुन थाल्नु ।
- कक्षा ८ र एसइइ परीक्षा तयारीका लागि विशेष कक्षा सञ्चालन र साप्ताहिक परीक्षा मार्फत पृष्ठपोषण प्रदान गर्नु ।
- विद्यार्थीहरुको सिकाइ उपलब्धि विद्विका लागि गृहकार्य, एकाइ परीक्षा र विद्यार्थी केन्द्रीत शिक्षण विधिको प्रयोग हुन थाल्नु ।
- विद्यालय व्यवस्थापन समिति, प्रधानाध्यापक, शिक्षक र शिक्षकका पेसागत संघसंस्थाहरु विद्यालयको सिकाइ उपलब्धि अभिवृद्धि तर्फ सकारात्मक हुनु ।
- अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गरी विद्यार्थीहरुले आफ्नो प्रतिभा देखाउने अवसर बढाउनु ।
- अधिकांश सेवाग्राहीहरुमा विद्यालयबाट प्रदान गरिने सेवामा सकारात्मक हुनु ।

#### ४.४.२. कमजोर पक्ष

- सबै जिल्लामा विद्यार्थी सडख्या र कक्षाको अनुपातमा शिक्षक दरबन्दी मिलान नहुनु ।
- सामुदायिक विद्यालयहरुमा अभिभावकहरुको उपस्थिति न्यून हुनु ।
- कार्यमूलक अनुसन्धान, शिक्षण सुधार योजना, पाठ्योजना सहितको शिक्षण, शैक्षिक सामग्रीको प्रयोग र शिक्षणमा नवीनता प्रयोगमा शिक्षकहरुले ध्यान कम दिनु ।
- शिक्षकलाई अध्ययन अवलोकन भ्रमण गराइ सिकाइ आदनप्रदान गर्ने अवसर नहुनु ।
- विद्यार्थी मूल्यांकन परम्परागत (निर्णयात्मक) हुनु । निरन्तर विद्यार्थी मूल्यांकन र निर्माणात्मक मूल्यांकनलाई कम महत्व दिनु ।
- विज्ञान, कम्प्युटर प्रयोगशालाको अभाव हुनु र कम्प्युटर विषय शिक्षण गर्ने जनशक्तिको व्यवस्था नहुनु ।
- शिक्षकको पेसागत स्थायीत्व र वृत्ति विकासका अवसरहरु पारदर्शी नहुनु ।
- अनुगमन र मूल्यांकन नियमित भइ दण्ड र पुरस्कारको नीति अवलम्बन नहुनु ।

- विद्यार्थीको नियमितता, विद्यालय छाडने, र कक्षा दोहोच्याउने दर उच्च हुनु ।
- शिक्षा, विकास र अनुसन्धानलाई एकीकृत तरिकाले अगाडि बढाउने नीतिको अभाव हुनु ।
- पाठ्यक्रम, शिक्षक निर्देशिका, मूल्यांकन निर्देशिका र शिक्षकको पेसागत विकास सम्बन्धी सामग्रीहरु सबै शिक्षकको पहुँचमा नहुनु ।

#### **४.४.३ अवसर**

विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षणको मुख्य उद्देश्य विद्यालयले सम्पादन गरेका क्रियाकलापहरुको मितव्यिता, कार्यकुशलता र कार्यप्रभावकारीताको लेखाजोखा गरी सुधारको क्षेत्र पहिचान गर्नु रहेको छ । यही उद्देश्य प्राप्तीका लागि प्याकेज ५ अन्तर्गत छ, जिल्लाहरुका ३९७ विद्यालयहरुको लगानी, प्रक्रिया र उपलब्धि क्षेत्रलाई विभिन्न उपक्षेत्र तथा सूचकहरुको प्रमाणका आधारमा वस्तुगत अवस्थाको परिमाणत्मक मूल्यांकन गरिएको छ । यो कार्यले उक्त क्षेत्रका विद्यालयहरुको वास्तविक अवस्थाको चित्रण गरेको छ, आधार रेखा तयार गरेको छ, जुन आँफैमा एक जटिल र विस्तृत अध्ययन हो । यो अध्ययनले प्याकेज क्षेत्र ५ का जिल्लाहरुमा शिक्षा क्षेत्रमा काम गर्न चाहने दातृसंस्था, सरकारी कार्यालय र स्थानीय तहलाई सहयोगको क्षेत्र पहिचान गरिएको छ । अब लगानीकर्ताले कार्यसम्पादन परीक्षणले औल्याएको सुधारका क्षेत्रमा काम गर्न सजिलो भएको छ ।

कार्यसम्पादन परीक्षणले विद्यालयको आर्थिक, भौतिक र प्राज्ञिक क्षेत्रको उन्नति र प्रगतिमा बहुपक्षिय सरोकारवाला निकायको काम, कर्तव्य र भूमिकालाई स्पष्ट गरिएको छ । यसले विद्यालयलाई हेर्ने दृष्टिकोणमा परिवर्तन ल्याएको छ । विद्यालयले कार्यसम्पादन परीक्षणले औल्याएको सुधारका क्षेत्रलाई तत्काल गर्न सकिने, बहुवर्षीय योजना बनाएर गर्ने र नीतिगत व्यवस्था गरेर पूरागर्ने योजना तयार गरेका छन् । यसले सम्बन्धित विद्यालयले प्रचलित ऐन, कानूनी, र नीतिगत व्यवस्था अनुसार सम्पादन गर्नु पर्ने कार्य करिको प्रभावकारी भयो भनी स्थानीय तह, स्रोत व्यक्ति र सरोकारवाला निकायलाई पनि जिम्मेवार बन्न अवसर प्रदान गर्दछ ।

#### **४.४.४ चुनौति**

विद्यालयले कार्यसम्पादन परीक्षणले औल्याएको सुधारका क्षेत्रलाई विद्यालय, स्थानीय तह र सरोकारवाला निकायले सकारात्मक रूपमा लिएर सुधारेन्मुख कदम चाल्नुको अलवा यो प्रक्रियालाई झट्किटिलो, धेरै समय लाग्ने तर उपलब्धि विहीन रहेको गलत प्रचार हुन सक्छ । यो प्रक्रियालाई सरोकारवाला निकायले नियमित रूपमा आँफै पनि आत्म-मूल्यांक गरेर विद्यालयका अल्पकालीक तथा दीर्घकालीक योजना बनाउनु भन्दा प्रतिष्ठाको विषय बनाउन सक्ने देखिन्छ । यसको साथै कार्यसम्पादन परीक्षणले औल्याएको सुधारका क्षेत्रको कार्यान्वयन गर्न बहुपक्षीय सरोकारवाला निकायहरु बीच सम्बन्ध र सहकार्य जुटाउन उतिकै कठीनाई देखिन्छ ।

## खण्ड पाँच

### कार्यसम्पादन परीक्षण नतिजाको प्रयोग

यस खण्डमा कार्यसम्पादन परीक्षण नतिजाकोलाई सामुदायिक विद्यालयको कार्य सम्पादन स्तरलाई माथि उचाली शिक्षण उपलब्धिमा बढोत्तरी गर्न विद्यालय, स्थानीय तह, प्रदेश तह र केन्द्रीय तहमा गरिने सुधारयोजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन, नीति निर्माण तथा कार्यान्वय, अनुगमन मूल्याकांनमा गर्न सकिने प्रयोगको बारेमा चर्चा गरिएको छ।

#### ५.१ विद्यालय तह

विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण बाह्य परीक्षकहरूबाट विद्यालयका सरोकारवालाहरूसँगको सहभागितामा गरिएको स्वतन्त्र र भरपर्दो परीक्षण हो। कार्यसम्पादन परीक्षणलाई बढी विश्वासनीय बनाउने उद्देश्यले विद्यायलयबाट सम्पादन हुने सम्पूर्ण क्रियाकलापलाई मुख्य क्षेत्र, उपक्षेत्र र सूचकहरू सहितको साधन तयार गरिएको छ। यसको प्रयोग गर्दा प्रत्येक सूचकको थार्थ विवरण लेखि सोलाई पुष्टि हुने विद्यालयको अभिलेख, विद्यालयको स्थलगत अवलोकन र सरोकारवालासँगको छलफल र अन्तरक्रियाबाट निचोडमा पुगी अडकन र स्तर निर्धारण गरिएको छ। त्यसेले यो प्रक्रियालाई विद्यालयको ऐनाको रूपमा पनि लिन सकिन्छ। त्यसेले कार्यसम्पादन परीक्षणको नतिजाले विद्यालय तहमा निम्न प्रयोग गर्न सकिन्छ:

- विद्यालयका क्षेत्रगत, उपक्षेत्रगत र सूचकगत आधारमा यथार्थ विवरणको चित्रण भएको छ। यसले विद्यालयका सबल पक्ष र सुधार गर्नुपर्ने पक्षलाई औल्याइदिएको छ।
- यसले विद्यालयलाई तत्काल गर्न सकिने र बहुवर्षीय योजना बनाएर गर्नुपर्ने कामहरूको क्षेत्र छुट्याइ दिएको छ।
- विद्यालयको भौतिक, मानवीय, आर्थिक अवस्था र व्यास्थापनलाई व्यवस्थित र पारदर्शी बनाउन कमजोर क्षेत्र पहिचान भएकोले सुधारको लागि आधारको रूपमा लिन सकिन्छ।
- शैक्षिक वातावरण सुधारको योजना बनाउन र साउदायिक विद्यालयलाई गुणस्तरीय थलो बनाउने कामको शुरुवात गर्न भक्कहक्क्याएकोछ।
- सिकाइ उपलब्ध वृद्धि गर्न विद्यार्थी नियमिता बढाउदै विद्यालय छाडने र कक्षा दोन्याउने दर घटाउने उपायहरू खोजी गर्न आधार विन्दु प्रदान गरेकोछ।
- विद्यालय प्रति समुदाय र सेवाग्राहीहरूको सन्तुष्टि बढाउन सहभागितामूलक कार्यक्रम र सुधारका योजना बनाउन इगांत गरेको छ।

#### ५.२ नियमनकारी निकाय (सरकार)

केन्द्रिकृत शासन प्रणालीबाट देश संघीय संरचनामा रूपान्तरण भै तीनै तहका सरकारले काम सञ्चालन गरि सकेको अवस्था छ। माध्यमिक विद्यालय स्थानीय सरकारको कार्य क्षेत्रमा परेता पनि समग्र शिक्षा क्षेत्रको विकासको लागि प्रदेश तथा केन्द्र सरकारको भुमिका भन महत्वपूर्ण हुने भएकोले यो नतिजाको उपयोग हुने अवस्था छ।

#### **५.२.१ स्थानीय तह (गाउँपालिका/नगरपालिका)**

- गाउँपालिका एवम् नगरपालिका क्षेत्र भित्रका विद्यालयहरुको अवस्था पहिचान गराएको छ। यसले गाउँ वा नगर शिक्षा समितिलाई शैक्षिक योजना तर्जुमा र कार्यान्वयन गर्न ।
- गाउँ वा नगर क्षेत्रका विद्यालयहरुको सबल पक्ष र सुधार गर्नुपर्ने पक्षको आधारमा सुधारका लागि नीतिगत योजना बनाउन ।
- जनशक्ति व्यवस्थापन र भौतिक पूर्वाधार विकासका लागि निर्णयमा पुग्न ।
- शिक्षासँग सरोकार राख्ने निकायहरु बीचको सम्बन्ध सुधार र सहकार्यको वातावरण बनाउन ।
- अनुगमन र मूल्याङ्कनलाई प्रभावकारी र परिणाममुखी बनाउन ।

#### **५.२.२ प्रदेश तह**

- प्रदेश भित्रका जिल्लाका विद्यालयहरुको अवस्था पहिचान भइ शैक्षिक योजना तर्जुमा र कार्यान्वयन गर्न ।
- प्रादेशकि शैक्षिक नीति तयार र कार्यान्वयन गर्न ।

#### **५.२.३ केन्द्रीय तह**

- शैक्षिक क्षेत्रमा गरिएको लगानी कतिकोमितव्यिता, कार्यकुशलता र प्रभावकारिता भयो भनी लेखाजोखा गर्न ।
- केन्द्रीय निकायबाट सम्पादन गरिएका नीतिगत व्यवस्थाको प्रभावकारीतालाई पुरावलोकन गर्न ।
- शिक्षक पेसागत विकास, विद्यार्थी मूल्याङ्कन, विद्यालय निरीक्षक र स्रोत व्यक्तिले शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिमा खेल्नुपर्ने भूमिका माथि पुनरावलोकन गर्न ।
- उपलब्ध साधान र स्रोत (भौतिक, मानवीय र आर्थिक) लाई समतामूलक र न्यायोचित वितरण गर्न ।
- शिक्षक दरबन्दी मिलान र थप शिक्षक दरबन्दी सिर्जना गर्ने आधार तयार भएको छ ।
- पाठ्यक्रम, पाठ्यचर्चा र शिक्षक निर्देशिका तयार गर्नुपर्ने निकायको प्रभावकारीतालाई औन्त्याङ्किताको छ ।
- विद्यालय तहको सूक्ष्म विश्लेषण भएकाले क्षेत्रगत, उपक्षेत्रगत र सूचकगत आधारमा सुधारका नीतिगत योजना बनाउन र कार्यान्वयन गर्न ।
- शैक्षिक गुणस्तरका उदाहरणका लागि सिकाइ उपलब्धि वढाउन अल्पकालीन तथा दीर्घकालीन योजना तर्जुमा र कार्यान्वयन गर्न ।

## **खण्ड ६ : सिफारिस तथा सुभावहरु**

यो परीक्षणमा रहेको अवस्थाको विश्लेषण बाट देखिएका नतिजाको आधारमा आगामी दिनमा विद्यालय शिक्षा सम्बन्धि नीति निर्माण कार्यान्वयनका विभिन्न तहको लागि निम्न सिफारिश तथा सुभावहर रहेका छन् :

### **५.१. नीतिगत तह**

- सबै जिल्लामा कार्यसम्पादन परीक्षणको नतिजाका आधारमा विद्यालयहरुमा वितरण गरिने सेवा, सुविधा र कार्यक्रमको पुनरावलोकन गर्नु पर्ने ।
- कार्यसम्पादनको जिल्लागत र विद्यालयगत अन्तरको लेखाजोखा गरी समतामा आधारित सहयोगको नीति अवलम्बन गर्नुपर्ने ।
- विद्यालयका भौतिक पूर्वाधार अवस्थामा हिमाल, पहाड र तराई बीच ठूलो अन्तर देखिएकाले भूकम्प प्रतिरोधी र अपाइमैत्री भौतिक पूर्वाधार विकासको नीति अवलम्बन गर्नुपर्ने ।
- शिक्षकको पेसागत विकासको लागि ' (नवप्रवेशी शिक्षक तालिम ५ महिना, सेवाकालीन तालिम १ महिना र पुर्नताजगी तालिम १ हप्ता लाई व्यवस्थित र अभ्य प्रभावकारी बनाउनु पर्ने ।
- विद्यालयलाई राजनीति हस्तक्षेपमुक्त क्षेत्र घोषणा गरी सो को प्रभावकारी कार्यान्वयन हुनुपर्ने ।

### **५.२. कार्यान्वयन तह**

- कार्यसम्पादन स्थिति कमजोर भएका जिल्ला र विद्यालयहरुको सूचकगत आधारमा सुधार तथा सहयोग कार्यक्रम ल्याउनुपर्ने ।
- विद्यालयमा विज्ञान र कम्प्युटर विषयको प्रयोगशालाको अवस्था कमजोर भएकाले सो को व्यस्था गरी कम्प्युटर विषयको शिक्षक दरवन्दी थप गर्ने नीतिगत व्यवस्था गर्नु पर्ने ।
- शिक्षकको पेसागत विकास तालिममा सबै शिक्षकको पहुँच वृद्धि गर्न विदाको समयमा सञ्चालन गर्नुपर्ने ।
- पाठ्योजना निर्माण, शैक्षिक सामग्री निर्माण तथा प्रयोग, विद्यार्थी केन्द्रीत शिक्षण विधिको प्रयोग, निर्माणात्मक मूल्याङ्कनको प्रयोग र सिकाइ उपलब्धि वढिका लागि सरोकारवाला निकायले प्रभावकारी तरिकाले अनुगमन र मूल्याङ्कन गर्नुपर्ने ।
- निरन्तर मूल्याङ्कन र निर्माणात्मक मूल्याङ्कनको अभ्यासका लागि छुटौटै निर्देशिका र तालिमको व्यवस्था गर्नुपर्ने ।
- कार्यमुलक अनुसन्धान र शिक्षणसुधार योजना निर्माण र कार्यान्वयन पदोन्नतिको मूल आधार बनाउनुपर्ने ।
- विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि, परीक्षाफलको नतिजा विश्लेषणका आधारमा शिक्षण सुधार योजना बनाउनु पर्ने ।
- विद्यालय निरीक्षक र स्रोत व्यक्तिलाई अनुगमन र मूल्याङ्कनमा बढी जिम्मेवार बनाउनुपर्ने ।
- शिक्षकका स्थायित्व र पदोन्नति व्यवस्थालाई खुल्ला, प्रतिस्पर्धि र पारदर्शी बनाउनुपर्ने ।

#### **५.३ आगामी कार्यसम्पादन परीक्षणका लागि सुझावहरु**

- कार्यसम्पादन परीक्षण साधनलाई भौगोलिक क्षेत्रको विशिष्टतासँग मेल खानेगरी बनाउनुपर्ने ।
- एउटै प्रकृतिका सूचकहरूलाई धेरै पटक दोहोच्याउनु नहुने ।
- शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्रले कार्यसम्पादन परीक्षणको अनुगमन र मूल्यांकनमा जिल्लास्थित सरोकारवाला निकायलाई समेत समावेश गर्नु पर्ने ।

## अनुसूचीहरु

अनुसूची : १

### क्षेत्रगत रूपमा हरेक जिल्लाकाविद्यालयहरूले प्राप्त गरेकामध्यक( mean)विवरण

(खण्ड २ सँग सम्बन्धित नोटः कोष्ठ भित्रको अङ्गले प्रतिशत जनाउँदछ ।।)

जिल्ला	भौतिकसंरचना	शिक्षक	समुदायको सहभागिता	कथा शिक्षण	विद्यार्थी मूल्यांकन	शिक्षकको पेशागतिविकास	नेतृत्व व्यवस्थापन	आधिकारिक लाप	नियमितता, छान्डोलन विवालय र कक्षा	स्तिकाइउण्डली	सेवाप्राप्ति सञ्चालनी	शिक्षकको सञ्चालनी	सेवाप्राप्ति विवालय सञ्चालना	औसत	विवालयको स्तर
पुर्णांक	४८	२१	१८	३०	१८	२१	५७	१८	१८	१५	६	६	५		
कञ्चनपुर	२९.४६ (६९.३८)	१३.८८ (६६.१२)	६.४२ (३५.६७)	११.६६ (३८.८७)	८.७१ (४८.३९)	६.०४ (२८.७६)	३७.४६ (७४.४५)	१२.१५ (६७.५०)	११.४४ (६३.६)	८.८ (५८.६७)	४.१ (६८.३३)	४.४ (७३.३३)	३.८ (७६.००)		
डोल्पा	२२.९३ (४७.७७)	१४.४० (६८.५७)	७.०० (३८.८९)	१७.०७ (५६.९०)	९.५३ (५२.९४)	३.९३ (१८.७१)	३३.२ (६५.१०)	१२.०० (६६.६७)	११.०७ (६१.०)	९.७३ (६४.८७)	४.४७ (७४.५०)	४.८७ (८१.१७)	२.४७ (४९.४०)	५९.३	
बझाड	२२.४४ (४६.७५)	१२.५६ (५९.८१)	६.८९ (३८.२७)	११.४८ (३८.४४)	६.५६ (१६.४८)	३.४६ (६१.४१)	३१.३२ (७१.४१)	१२.८१ (७१.१७)	१०.२७ (५७.०६)	८.९२ (५९.४७)	३.७२ (६२.००)	३.८४ (६४.००)	३.४२ (६८.४०)	५४.७१	
बर्दिया	२९.४१ (६९.२७)	१४.९२ (७१.०)	७.०० (३८.८९)	१३.६८ (४५.६०)	८.३४ (४६.३३)	५.५५ (२६.४३)	३५.४५ (६९.१)	१०.७७ (५९.८३)	६.०८ (३३.७८)	९.४५ (६३.००)	४.१२ (६८.६७)	४.५६ (७६.००)	४.६८ (९३.६०)	५८.१	
बाजुरा	२२.७० (४७.२९)	१२.३३ (५८.७१)	८.०९ (४४.९४)	१५.५३ (५१.७७)	१०.१९ (५६.६१)	५.१८ (२४.६७)	३७.०४ (७२.६३)	१३.१४ (७३.००)	९.९३ (५५.१७)	९.०७ (६०.४७)	३.८६ (६४.३३)	४ (६६.६७)	३.६१ (७२.२०)	५८.४९	
सल्यान	२२.१८ (४६.२०)	१२.७५ (६०.७१)	६.१५ (३४.१७)	१०.१५ (३३.८३)	८.५२ (४७.३३)	३.७६ (१७.०४)	३२.२८ (६५.२५)	११.३५ (६३.०६)	८.७६ (४८.६७)	१०.४१ (६९.४०)	३.९२ (६३.३३)	३.६१ (६.३३)	३.६१ (७२.२०)	५४.८७	
औसत	२५.५४(५३.२१)	१३.४ (६३.८१)	६.८३ (३७.९४)	१२.४९ (४१.६३)	८.४२ (४६.७८)	४.८२ (२२.९५)	३४.९ (६८.४३)	१२.०२ (६६.७८)	९.५१ (५२.८३)	९.३१ (६२.०७)	३.९७ (६९.८३)	४.१९ (६९.८३)	३.७८ (७५.६०)	५७.७९.२६	

नोट: कोष्ठ भित्रको अड्डले प्रतिशत जनाउँदछ ।

अनुसूची : २

## विद्यालयगत नतिजा विवरण

जिल्ला कन्धनपुर																									
क्र.सं.	विद्यालय	आंतरिक संरचना	विद्यालयको संस्थानिका	जनमा	लगानी बेतवा	विद्यालयको संस्थानिका	जनमा	विद्यालयको संस्थानिका	जनमा	विद्यालयको संस्थानिका	जनमा	विद्यालयको संस्थानिका	जनमा	विद्यालयको संस्थानिका	जनमा	विद्यालयको संस्थानिका	जनमा								
	Full marks	48	21	18		30	22	30	18	21	51	18	30	22	15	6	6	40	5						
1	श्री भगवनपुर मा.वि.	33.00	14.00	5.00	52	16.05	सा	15.00	12.00	8.00	37.00	10.00	82	17.83	सा	9.00	7.00	2.00	3.00	21	18.67	सा	5.00	57.54	सा
2	श्री जीवन ज्योति मा.वि.	26.00	14.00	4.00	44	13.58	सा	12.00	12.00	9.00	41.00	13.00	87	18.91	सा	8.00	11.00	4.00	5.00	28	24.89	सा	5.00	62.38	सा
3	जनजागृति पुष्पलालसमृति मा.वि.	31.00	13.00	4.00	48	14.81	सा	11.00	8.00	7.00	35.00	14.00	75	16.30	सा	12.00	11.00	4.00	3.00	30	26.67	सा	4.00	61.78	सा
4	श्री लक्ष्मी मा.वि.	33.00	19.00	10.00	62	19.14	म	26.00	18.00	10.00	44.00	12.00	110	23.91	म	18.00	9.00	5.00	6.00	38	33.78	म	3.00	79.83	म
5	श्री भानु मा.वि.	48.00	17.00	11.00	76	23.46	उ	28.00	18.00	18.00	48.00	15.00	127	27.61	उ	18.00	9.00	6.00	6.00	39	34.67	म	5.00	90.74	उ
6	श्री गोर्खा मा.वि.	25.00	13.00	3.00	41	12.65	सा	9.00	8.00	5.00	40.00	7.00	69	15.00	सा	16.00	10.00	4.00	4.00	34	30.22	म	1.00	58.87	सा
7	श्री सरस्वती मा.वि.	27.00	15.00	6.00	48	14.81	सा	14.00	4.00	11.00	43.00	12.00	84	18.26	सा	15.00	8.00	5.00	6.00	34	30.22	म	5.00	68.29	सा
8	श्री विणा मा.वि.	43.00	18.00	11.00	72	22.22	उ	27.00	16.00	11.00	45.00	11.00	110	23.91	म	16.00	7.00	6.00	6.00	35	31.11	म	5.00	82.24	म
9	श्री लक्ष्मी मा.वि.	31.00	10.00	9.00	50	15.43	सा	4.00	8.00	5.00	37.00	16.00	70	15.22	सा	8.00	8.00	3.00	3.00	22	19.56	सा	5.00	55.20	सा
10	गणेश मा.वि.	27.00	15.00	5.00	47	14.51	सा	11.00	10.00	4.00	38.00	11.00	74	16.09	सा	9.00	11.00	4.00	3.00	27	24.00	सा	5.00	59.60	सा
11	गौरी शंकर मा.वि.	25.00	15.00	4.00	44	13.58	सा	9.00	4.00	6.00	39.00	11.00	69	15.00	सा	11.00	12.00	4.00	5.00	32	28.44	म	5.00	62.02	सा
12	श्री शारदा सरस्वती मा.वि.	39.00	18.00	11.00	68	20.99	म	28.00	18.00	16.00	46.00	13.00	121	26.30	म	18.00	3.00	6.00	6.00	33	29.33	म	5.00	81.63	म
13	श्री सरस्वती जनता मा.वि.	29.00	11.00	8.00	48	14.81	सा	11.00	10.00	1.00	42.00	12.00	76	16.52	सा	9.00	7.00	4.00	3.00	23	20.44	सा	5.00	56.78	सा
14	त्रिभुवन मा.वि.	26.00	10.00	5.00	41	12.65	सा	11.00	4.00	2.00	35.00	14.00	66	14.35	सा	4.00	12.00	6.00	5.00	27	24.00	सा	5.00	56.00	सा
15	महेन्द्र मा.वि.	42.00	16.00	7.00	65	20.06	म	22.00	10.00	14.00	29.00	9.00	84	18.26	सा	9.00	10.00	4.00	6.00	29	25.78	सा	5.00	69.10	सा
16	वागीश्वरी मा.वि.	32.00	14.00	2.00	48	14.81	सा	2.00	4.00	12.00	31.00	17.00	66	14.35	सा	7.00	9.00	4.00	5.00	25	22.22	सा	5.00	56.38	सा
17	श्री कल्याण मा.वि.	30.00	14.00	5.00	49	15.12	सा	13.00	9.00	3.00	37.00	12.00	74	16.09	सा	10.00	3.00	2.00	2.00	17	15.11	सा	1.00	47.32	सा
18	श्री अमित्का मा.वि.	31.00	15.00	7.00	53	16.36	सा	26.00	15.00	12.00	47.00	13.00	113	24.57	म	16.00	10.00	6.00	6.00	38	33.78	म	5.00	79.70	म
19	सिद्धिश्वरी मा.वि.	33.00	16.00	4.00	53	16.36	सा	11.00	10.00	5.00	36.00	15.00	77	16.74	सा	11.00	7.00	4.00	5.00	27	24.00	सा	3.00	60.10	सा

20	श्री शिव शंकर मा.वि.	37.00	15.00	9.00	61	18.83	म	28.00	18.00	11.00	45.00	13.00	115	25.00	म	16.00	6.00	6.00	6.00	34	30.22	म	5.00	79.05	म
21	श्री असिग्राम मा.वि.	35.00	18.00	9.00	62	19.14	म	27.00	18.00	8.00	49.00	13.00	115	25.00	म	15.00	2.00	6.00	6.00	29	25.78	सा	2.00	71.92	म
22	श्री गणेश मा.वि.	27.00	14.00	4.00	45	13.89	सा	6.00	10.00	4.00	36.00	7.00	63	13.70	सा	11.00	9.00	3.00	3.00	26	23.11	सा	3.00	53.70	सा
23	बिजय मा.वि.	21.00	12.00	5.00	38	11.73	सा	4.00	4.00	6.00	36.00	7.00	57	12.39	सा	11.00	10.00	3.00	5.00	29	25.78	सा	5.00	54.90	सा
24	श्री शारदा राष्ट्रियमा.वि.	30.00	13.00	4.00	47	14.51	सा	9.00	8.00	8.00	40.00	16.00	81	17.61	सा	4.00	10.00	3.00	3.00	20	17.78	सा	5.00	54.90	सा
25	सरस्वती मा.वि.	28.00	12.00	8.00	48	14.81	सा	8.00	5.00	2.00	33.00	14.00	62	13.48	सा	8.00	7.00	3.00	3.00	21	18.67	सा	4.00	50.95	सा
26	श्री महाकाली आदर्श मा.वि	33.00	12.00	10.00	55	16.98	म	27.00	18.00	8.00	44.00	12.00	109	23.70	म	18.00	12.00	6.00	6.00	42	37.33	उ	4.00	82.01	म
27	श्री शंकर पारंपरी मा.वि.	37.00	18.00	10.00	65	20.06	म	28.00	18.00	12.00	46.00	13.00	117	25.43	म	18.00	8.00	6.00	6.00	38	33.78	म	4.00	83.27	म
28	श्री शारदा मा.वि.	30.00	15.00	5.00	50	15.43	सा	5.00	7.00	1.00	34.00	9.00	56	12.17	सा	4.00	9.00	3.00	3.00	19	16.89	सा	5.00	49.49	सा
29	श्री बैजनाथ मा.वि.	35.00	16.00	7.00	58	17.90	म	10.00	6.00	6.00	35.00	10.00	67	14.57	सा	8.00	10.00	4.00	4.00	26	23.11	सा	5.00	60.58	सा
30	श्री बालजयोति मा.वि.	32.00	15.00	8.00	55	16.98	म	17.00	9.00	5.00	35.00	8.00	74	16.09	सा	12.00	13.00	2.00	3.00	30	26.67	सा	4.00	63.73	सा
31	श्री सिद्ध बैजनाथ मा.वि.	21.00	13.00	6.00	40	12.35	सा	3.00	10.00	1.00	31.00	11.00	56	12.17	सा	10.00	13.00	4.00	4.00	31	27.56	म	5.00	57.08	सा
32	श्री सरस्वती मा.वि.	31.00	15.00	4.00	50	15.43	सा	16.00	10.00	6.00	42.00	15.00	89	19.35	सा	12.00	6.00	4.00	2.00	24	21.33	सा	5.00	61.11	सा
33	नन्द मा.वि.	28.00	10.00	4.00	42	12.96	सा	8.00	3.00	4.00	33.00	13.00	61	13.26	सा	12.00	7.00	3.00	3.00	25	22.22	सा	5.00	53.44	सा
34	श्री जनज्योति मा.वि.	35.00	13.00	11.00	59	18.21	म	27.00	18.00	20.00	47.00	12.00	124	26.96	उ	16.00	9.00	6.00	6.00	37	32.89	म	4.00	82.06	म
35	श्री कृष्ण मा.वि.	47.00	18.00	10.00	75	23.15	उ	29.00	18.00	14.00	45.00	13.00	119	25.87	म	18.00	8.00	5.00	5.00	36	32.00	म	5.00	86.02	म
36	जनकल्याण मा.वि.	22.00	14.00	5.00	41	12.65	सा	8.00	10.00	11.00	45.00	14.00	88	19.13	सा	11.00	12.00	4.00	5.00	32	28.44	म	3.00	63.22	सा
37	राम बुद्ध मा.वि.	21.00	10.00	3.00	34	10.49	सा	14.00	5.00	7.00	37.00	15.00	78	16.96	सा	14.00	9.00	3.00	4.00	30	26.67	सा	2.00	56.11	सा
38	कृष्ण मा.वि.	43.00	16.00	4.00	63	19.44	म	12.00	10.00	11.00	41.00	18.00	92	20.00	सा	14.00	6.00	3.00	3.00	26	23.11	सा	5.00	67.55	सा
39	उदय मा.वि.	29.00	15.00	4.00	48	14.81	सा	4.00	5.00	5.00	25.00	13.00	52	11.30	सा	16.00	10.00	2.00	3.00	31	27.56	म	5.00	58.67	सा
40	सरस्वती मा.वि.	29.00	11.00	6.00	46	14.20	सा	4.00	2.00	5.00	36.00	16.00	63	13.70	सा	3.00	10.00	4.00	3.00	20	17.78	सा	4.00	49.67	सा
41	श्री शमैजी मा.वि.	27.00	12.00	5.00	44	13.58	सा	9.00	8.00	5.00	38.00	16.00	76	16.52	सा	9.00	9.00	4.00	3.00	25	22.22	सा	5.00	57.32	सा
42	कालिका कातिका मा.वि.	31.00	14.00	6.00	51	15.74	सा	10.00	3.00	4.00	34.00	13.00	64	13.91	सा	12.00	9.00	3.00	4.00	28	24.89	सा	4.00	58.54	सा
43	स्वतन्त्र मा.वि.	23.00	12.00	7.00	42	12.96	सा	11.00	8.00	2.00	38.00	13.00	72	15.65	सा	17.00	9.00	4.00	3.00	33	29.33	म	1.00	58.95	सा
44	सरस्वती मा.वि.	31.00	13.00	5.00	49	15.12	सा	14.00	5.00	8.00	40.00	14.00	81	17.61	सा	14.00	10.00	4.00	3.00	31	27.56	म	3.00	63.28	सा
45	सरस्वती मा.वि.	33.00	16.00	5.00	54	16.67	सा	10.00	7.00	10.00	37.00	17.00	81	17.61	सा	11.00	8.00	5.00	4.00	28	24.89	सा	2.00	61.17	सा
46	श्री पंचकृति बैजनाथ मा.वि.	30.00	14.00	6.00	50	15.43	सा	9.00	9.00	7.00	31.00	13.00	69	15.00	सा	11.00	8.00	4.00	4.00	27	24.00	सा	2.00	56.43	सा
47	सिद्धनाथ उच्च मा.वि.	31.00	15.00	9.00	55	16.98	म	4.00	5.00	10.00	43.00	12.00	74	16.09	सा	5.00	4.00	4.00	5.00	18	16.00	सा	4.00	53.07	सा
48	सिद्धनाथ अमर मा.वि.	30.00	12.00	6.00	48	14.81	सा	13.00	6.00	6.00	39.00	12.00	76	16.52	सा	11.00	6.00	3.00	4.00	24	21.33	सा	3.00	55.67	सा
49	श्री महाकाली जनसेवा उच्चमा.वि.	28.00	16.00	9.00	53	16.36	सा	13.00	13.00	8.00	43.00	14.00	91	19.78	सा	10.00	8.00	5.00	4.00	27	24.00	सा	2.00	62.14	सा
50	श्री त्रिभुवन उच्च मा.वि.	34.00	15.00	10.00	59	18.21	म	13.00	11.00	4.00	42.00	17.00	87	18.91	सा	9.00	10.00	5.00	6.00	30	26.67	सा	3.00	66.79	सा

51	श्री बैजनाथ मा.वि.	29.00	18.00	5.00	52	16.05	सा	12.00	8.00	4.00	41.00	12.00	77	16.74	सा	10.00	9.00	4.00	4.00	27	24.00	सा	1.00	57.79	सा
52	श्री बैजनाथ सिद्धनाथमा.वि.	30.00	16.00	9.00	55	16.98	म	12.00	17.00	8.00	43.00	14.00	94	20.43	म	13.00	9.00	6.00	5.00	33	29.33	म	3.00	69.75	म
53	श्री शान्ति निकेतन उच्च मा.वि.	33.00	18.00	8.00	59	18.21	म	17.00	15.00	12.00	39.00	8.00	91	19.78	सा	9.00	12.00	6.00	6.00	33	29.33	म	5.00	72.33	म
54	सत्यवादी मा.वि.	24.00	14.00	6.00	44	13.58	सा	11.00	10.00	2.00	39.00	10.00	72	15.65	सा	6.00	6.00	5.00	4.00	21	18.67	सा	2.00	49.90	सा
55	श्री युवा वर्ष मा.वि.	29.00	13.00	4.00	46	14.20	सा	10.00	11.00	4.00	37.00	12.00	74	16.09	सा	12.00	8.00	5.00	4.00	29	25.78	सा	2.00	58.06	सा
56	श्री महेश्वर मा.वि.	28.00	17.00	9.00	54	16.67	सा	10.00	9.00	7.00	38.00	7.00	71	15.43	सा	9.00	7.00	5.00	6.00	27	24.00	सा	4.00	60.10	सा
57	श्री सिद्धनाथ मा.वि.	34.00	14.00	9.00	57	17.59	म	12.00	13.00	4.00	38.00	14.00	81	17.61	सा	13.00	13.00	6.00	4.00	36	32.00	म	4.00	71.20	म
58	जोसिस मा.वि.	30.00	17.00	7.00	54	16.67	सा	13.00	15.00	9.00	33.00	12.00	82	17.83	सा	7.00	8.00	5.00	4.00	24	21.33	सा	5.00	60.83	सा
59	राष्ट्रिय मा.बि.	21.00	16.00	5.00	42	12.96	सा	7.00	5.00	4.00	34.00	13.00	63	13.70	सा	9.00	6.00	4.00	5.00	24	21.33	सा	5.00	52.99	सा
60	श्री राष्ट्रिय उच्च मा.वि.	30.00	15.00	9.00	54	16.67	सा	10.00	11.00	8.00	44.00	11.00	84	18.26	सा	10.00	10.00	4.00	6.00	30	26.67	सा	5.00	66.60	सा
61	राष्ट्रिय मा.बि.	26.00	13.00	5.00	44	13.58	सा	6.00	5.00	5.00	45.00	15.00	76	16.52	सा	16.00	7.00	4.00	4.00	31	27.56	म	5.00	62.66	सा
62	राष्ट्रिय मा.वि.	25.00	16.00	7.00	48	14.81	सा	10.00	5.00	4.00	31.00	18.00	68	14.78	सा	15.00	5.00	3.00	3.00	26	23.11	सा	5.00	57.70	सा
63	बैजनाथ मा.वि.	17.00	9.00	5.00	31	9.57	सा	3.00	1.00	1.00	41.00	2.00	48	10.43	सा	15.00	14.00	3.00	5.00	37	32.89	म	5.00	57.89	सा
64	महाकाली मा.वि.	33.00	11.00	6.00	50	15.43	सा	12.00	9.00	3.00	37.00	13.00	74	16.09	सा	16.00	9.00	5.00	5.00	35	31.11	म	5.00	67.63	सा
65	शारदा मा.वि.	27.00	14.00	4.00	45	13.89	सा	1.00	4.00	1.00	37.00	16.00	59	12.83	सा	16.00	8.00	6.00	5.00	35	31.11	म	3.00	60.83	सा
66	श्री घटला मा.वि.	36.00	19.00	10.00	65	20.06	म	20.00	15.00	10.00	34.00	15.00	94	20.43	म	10.00	9.00	5.00	5.00	29	25.78	सा	5.00	71.27	म
67	श्री बैजनाथ मा.बि.	27.00	14.00	4.00	45	13.89	सा	1.00	7.00	1.00	21.00	15.00	45	9.78	क	16.00	10.00	4.00	4.00	34	30.22	म	2.00	55.89	सा
68	श्री भुवनेश्वरी मा.बि.	37.00	13.00	8.00	58	17.90	म	10.00	11.00	5.00	38.00	16.00	80	17.39	सा	7.00	5.00	3.00	4.00	19	16.89	सा	5.00	57.18	सा
69	श्री उदय देव मा.बि.	39.00	12.00	9.00	60	18.52	म	18.00	15.00	4.00	46.00	13.00	96	20.87	म	11.00	8.00	3.00	4.00	26	23.11	सा	5.00	67.50	सा
70	श्री जनता मा.बि.	27.00	11.00	5.00	43	13.27	सा	7.00	7.00	3.00	36.00	14.00	67	14.57	सा	15.00	10.00	4.00	3.00	32	28.44	म	2.00	58.28	सा
71	श्री सिद्धनाथ मा.बि.	27.00	12.00	5.00	44	13.58	सा	15.00	9.00	2.00	40.00	14.00	80	17.39	सा	14.00	11.00	4.00	2.00	31	27.56	म	1.00	59.53	सा
72	पुनर्वास ज.मा.वि.	35.00	15.00	5.00	55	16.98	म	8.00	5.00	10.00	37.00	16.00	76	16.52	सा	10.00	9.00	5.00	5.00	29	25.78	सा	5.00	64.28	सा
73	श्री दुर्गा मा.बि.	25.00	16.00	4.00	45	13.89	सा	10.00	3.00	10.00	40.00	14.00	77	16.74	सा	11.00	11.00	4.00	4.00	30	26.67	सा	5.00	62.30	सा
74	जनज्योतिमा.वि.	31.00	12.00	5.00	48	14.81	सा	6.00	4.00	2.00	32.00	6.00	50	10.87	सा	12.00	11.00	4.00	4.00	31	27.56	म	5.00	58.24	सा
75	सरस्वती मा.वि.	26.00	15.00	4.00	45	13.89	सा	6.00	9.00	4.00	18.00	11.00	48	10.43	सा	10.00	7.00	3.00	3.00	23	20.44	सा	5.00	49.77	सा
76	सरस्वती मा.बि.	24.00	15.00	3.00	42	12.96	सा	14.00	11.00	7.00	42.00	15.00	89	19.35	सा	8.00	11.00	3.00	5.00	27	24.00	सा	2.00	58.31	सा
77	श्री बैजनाथ मा.वि.	37.00	14.00	6.00	57	17.59	म	11.00	10.00	6.00	34.00	11.00	72	15.65	सा	11.00	9.00	0.00	0.00	20	17.78	सा	3.00	54.02	सा
78	शान्ति मा.बि.	27.00	9.00	5.00	41	12.65	सा	8.00	4.00	4.00	37.00	14.00	67	14.57	सा	8.00	12.00	4.00	4.00	28	24.89	सा	1.00	53.10	सा
79	श्री पूर्ण मा.वि	36.00	16.00	4.00	56	17.28	म	9.00	7.00	2.00	28.00	13.00	59	12.83	सा	10.00	13.00	4.00	5.00	32	28.44	म	5.00	63.55	सा
80	श्री जानकी कन्या मा.वि.	28.00	17.00	4.00	49	15.12	सा	12.00	8.00	4.00	37.00	10.00	71	15.43	सा	11.00	13.00	4.00	5.00	33	29.33	म	1.00	60.89	सा
81	जनजमुना मा.वि.	17.00	12.00	4.00	33	10.19	सा	12.00	0.00	1.00	34.00	2.00	49	10.65	सा	13.00	8.00	4.00	5.00	30	26.67	सा	3.00	50.51	सा

82	श्रीलेश्वर मा.वि.	27.00	13.00	6.00	46	14.20	सा	7.00	9.00	4.00	35.00	10.00	65	14.13	सा	15.00	3.00	3.00	5.00	26	23.11	सा	5.00	56.44	सा
83	राष्ट्रिय उच्च मा.वि.	25.00	11.00	6.00	42	12.96	सा	2.00	6.00	5.00	31.00	12.00	56	12.17	सा	10.00	10.00	3.00	4.00	27	24.00	सा	5.00	54.13	सा
84	सिद्ध बैजनाथ उच्च मा.वि	25.00	12.00	10.00	47	14.51	सा	12.00	9.00	2.00	35.00	15.00	73	15.87	सा	9.00	10.00	4.00	5.00	28	24.89	सा	4.00	59.27	सा
85	धर्म जनता मा.वि	27.00	13.00	9.00	49	15.12	सा	4.00	6.00	8.00	39.00	16.00	73	15.87	सा	8.00	5.00	4.00	4.00	21	18.67	सा	5.00	54.66	सा
86	श्री लक्ष्मी मा.वि.	24.00	14.00	3.00	41	12.65	सा	16.00	9.00	3.00	33.00	6.00	67	14.57	सा	11.00	10.00	4.00	5.00	30	26.67	सा	2.00	55.88	सा
87	श्री सरस्वती मा.वि.	34.00	11.00	7.00	52	16.05	सा	15.00	3.00	8.00	35.00	12.00	73	15.87	सा	8.00	3.00	4.00	6.00	21	18.67	सा	2.00	52.59	सा
88	शान्ति मा.बि.	26.00	14.00	6.00	46	14.20	सा	6.00	5.00	3.00	36.00	7.00	57	12.39	सा	14.00	4.00	4.00	4.00	26	23.11	सा	5.00	54.70	सा
89	श्री निंद्रगलशेली मा.वि.	26.00	17.00	4.00	47	14.51	सा	4.00	8.00	4.00	32.00	8.00	56	12.17	सा	9.00	10.00	4.00	4.00	27	24.00	सा	2.00	52.68	सा
90	श्री भूकुटी मा.वि.	28.00	17.00	6.00	51	15.74	सा	13.00	9.00	2.00	38.00	12.00	74	16.09	सा	10.00	12.00	5.00	4.00	31	27.56	म	3.00	62.38	सा
91	भानु मा.बि.	23.00	14.00	6.00	43	13.27	सा	8.00	2.00	2.00	30.00	8.00	50	10.87	सा	11.00	13.00	4.00	4.00	32	28.44	म	4.00	56.58	सा
92	महाकाशी मा.वि.	26.00	11.00	9.00	46	14.20	सा	4.00	7.00	2.00	40.00	12.00	65	14.13	सा	13.00	9.00	4.00	6.00	32	28.44	म	5.00	61.77	सा
93	श्री लक्ष्मी मा.वि.	32.00	14.00	5.00	51	15.74	सा	11.00	6.00	3.00	36.00	7.00	63	13.70	सा	14.00	13.00	4.00	6.00	37	32.89	म	1.00	63.32	सा
94	सरस्वती मा.वि	30.00	10.00	9.00	49	15.12	सा	14.00	9.00	5.00	45.00	15.00	88	19.13	सा	11.00	6.00	4.00	4.00	25	22.22	सा	5.00	61.47	सा
95	श्री बैजनाथ मा.वि.	27.00	14.00	9.00	50	15.43	सा	11.00	7.00	7.00	41.00	14.00	80	17.39	सा	14.00	11.00	4.00	4.00	33	29.33	म	4.00	66.15	सा
96	सिहनाथामा.वि.	26.00	15.00	5.00	46	14.20	सा	12.00	6.00	7.00	37.00	12.00	74	16.09	सा	12.00	10.00	3.00	4.00	29	25.78	सा	3.00	59.06	सा
97	पंचाधीनमा.वि.	23.00	14.00	7.00	44	13.58	सा	6.00	4.00	1.00	31.00	7.00	49	10.65	सा	14.00	10.00	2.00	4.00	30	26.67	सा	4.00	54.90	सा
98	कालिका मा.वि.	30.00	9.00	7.00	46	14.20	सा	12.00	8.00	4.00	37.00	11.00	72	15.65	सा	9.00	7.00	4.00	5.00	25	22.22	सा	3.00	55.07	सा
99	कंचन मा.वि.	22.00	12.00	8.00	42	12.96	सा	12.00	7.00	1.00	40.00	12.00	72	15.65	सा	8.00	9.00	4.00	6.00	27	24.00	सा	3.00	55.61	सा
100	शिव शक्ति मा.वि.	20.00	8.00	7.00	35	10.80	सा	12.00	7.00	4.00	41.00	12.00	76	16.52	सा	9.00	10.00	4.00	6.00	29	25.78	सा	5.00	58.10	सा
101	जन जागृति मा.वि.	19.00	10.00	8.00	37	11.42	सा	2.00	5.00	0.00	15.00	8.00	30	6.52	क	11.00	11.00	3.00	5.00	30	26.67	सा	2.00	46.61	सा
102	कृष्ण मा.वि.	19.00	8.00	8.00	35	10.80	सा	5.00	7.00	0.00	35.00	14.00	61	13.26	सा	11.00	10.00	3.00	4.00	28	24.89	सा	3.00	51.95	सा

#### सत्यान

क्र.सं	विद्यालय	आगतिक संवर्चना	शिक्षक	सम्पुद्धारयोगी	जन-मा	लगानी क्षेत्रमा	स्तर	कक्षा (शिक्षण	विद्यार्थीमूल्याङ्क	शिक्षकको	सेवागतविकास	त्रयीत्यव्याप्ति	अतिरिक्तकार्यका	जन-मा	प्रक्रियाक्षेत्रमा	प्रार्थक्षङ्कः३०	स्तर	विद्यार्थीनियमित	ता.विद्यालय	स्थिकाइँ उपलब्ध	शिक्षकको स्वतुल्य	जन-मा	उपलब्धि क्षेत्रमा	स्तर	सेवाग्राहीविद्यार्थी	क्रमांक	जन-मा प्राप्तांक	स्तर
1	श्री जिनज्योति मा वि	36.00	16.00	10.00	62	19.14	म	20.0	0	11.00	14.00	38.00	16.00	99	21.52	म	5.00	13.00	4.00	3.00	25	22.22	सा	5.00	67.88	सा		
2	श्री बालकल्याण मा० वी० कोटबारा	22.00	16.00	4.00	42	12.96	सा	13.0	0	10.00	2.00	22.00	10.00	57	12.39	सा	10.00	13.00	4.00	4.00	31	27.56	म	5.00	57.91	सा		
3	श्री दुर्गा सरस्वती मा वी० वाँकुखोला	23.00	13.00	8.00	44	13.58	सा	13.0	0	12.00	1.00	29.00	11.00	66	14.35	सा	11.00	13.00	4.00	4.00	32	28.44	म	5.00	61.37	सा		
4	श्री शिशुकल्याण मा० वी० झारीचार	12.00	16.00	4.00	32	9.88	सा	15.0	0	10.00	2.00	33.00	8.00	68	14.78	सा	14.00	11.00	4.00	3.00	32	28.44	म	2.00	55.10	सा		

5	श्री बदु जनकल्याण मा वी	17.00	10.00	9.00	36	11.11	सा	1.00	3.00	3.00	32.00	14.00	53	11.52	सा	6.00	6.00	4.00	4.00	20	17.78	सा	5.00	45.41	सा
6	महेन्द्र अर्दश मा.वि.	28.00	15.00	7.00	50	15.43	सा	13.0 0	9.00	4.00	33.00	9.00	68	14.78	सा	7.00	11.00	4.00	4.00	26	23.11	सा	5.00	58.33	सा
7	श्री महेन्द्र मा वी	24.00	11.00	2.00	37	11.42	सा	13.0 0	11.00	2.00	31.00	11.00	68	14.78	सा	14.00	10.00	2.00	4.00	30	26.67	सा	2.00	54.87	सा
8	मुक्ति मा.वि.	24.00	16.00	9.00	49	15.12	सा	11.0 0	12.00	4.00	28.00	6.00	61	13.26	सा	12.00	12.00	5.00	4.00	33	29.33	म	5.00	62.72	सा
9	श्री अमरज्योति मा वि	15.00	11.00	7.00	33	10.19	सा	11.0 0	5.00	4.00	28.00	14.00	62	13.48	सा	8.00	14.00	4.00	4.00	30	26.67	सा	2.00	52.33	सा
10	श्री राष्ट्रिय मावी	16.00	12.00	6.00	34	10.49	सा	4.00	7.00	5.00	37.00	14.00	67	14.57	सा	7.00	7.00	4.00	4.00	22	19.56	सा	5.00	49.61	सा
11	नेपाल राष्ट्रिय मा.वि.	18.00	11.00	9.00	38	11.73	सा	6.00	7.00	1.00	36.00	10.00	60	13.04	सा	10.00	13.00	4.00	4.00	31	27.56	म	5.00	57.33	सा
12	त्रिभुवन जनता मा वि	29.00	16.00	4.00	49	15.12	सा	10.0 0	13.00	5.00	36.00	13.00	77	16.74	सा	2.00	11.00	4.00	4.00	21	18.67	सा	4.00	54.53	सा
13	श्री शारदा मा वि	32.00	16.00	5.00	53	16.36	सा	7.00	10.00	4.00	37.00	15.00	73	15.87	सा	12.00	11.00	4.00	3.00	30	26.67	सा	5.00	63.89	सा
14	श्री भानु भक्त मा वि	28.00	13.00	6.00	47	14.51	सा	12.0 0	13.00	2.00	33.00	13.00	73	15.87	सा	13.00	9.00	2.00	3.00	27	24.00	सा	5.00	59.38	सा
15	त्रिभुवन जन मा.वि.	25.00	15.00	7.00	47	14.51	सा	9.00	10.00	4.00	35.00	8.00	66	14.35	सा	15.00	12.00	4.00	4.00	35	31.11	म	2.00	61.97	सा
16	बालकल्याण मा वी ।	14.00	14.00	6.00	34	10.49	सा	1.00	4.00	2.00	28.00	10.00	45	9.78	क	3.00	9.00	4.00	3.00	19	16.89	सा	3.00	40.17	क
17	प्रभावकर मा वि	28.00	8.00	7.00	43	13.27	सा	11.0 0	9.00	3.00	30.00	7.00	60	13.04	सा	8.00	9.00	4.00	4.00	25	22.22	सा	5.00	53.54	सा
18	श्री सूर्योदय मा० वी० दर्मा०	29.00	15.00	7.00	51	15.74	सा	11.0 0	10.00	4.00	36.00	17.00	78	16.96	सा	4.00	7.00	4.00	4.00	19	16.89	सा	5.00	54.59	सा
19	नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक विद्याल	9.00	14.00	3.00	26	8.02	क	11.0 0	3.00	1.00	31.00	12.00	58	12.61	सा	7.00	12.00	3.00	4.00	26	23.11	सा	2.00	45.74	सा
20	कृष्ण मा वि	14.00	10.00	3.00	27	8.33	क	8.00	4.00	2.00	21.00	3.00	38	8.26	क	4.00	13.00	4.00	4.00	25	22.22	सा	3.00	41.82	सा
21	श्री कालीका मा वी	23.00	15.00	4.00	42	12.96	सा	8.00	5.00	6.00	29.00	8.00	56	12.17	सा	9.00	11.00	4.00	4.00	28	24.89	सा	3.00	53.03	सा
22	महेन्द्र रत्न मा वि	31.00	15.00	4.00	50	15.43	सा	16.0 0	14.00	7.00	36.00	16.00	89	19.35	सा	8.00	10.00	4.00	4.00	26	23.11	सा	4.00	61.89	सा
23	महेन्द्र मा वि	18.00	14.00	8.00	40	12.35	सा	3.00	3.00	2.00	28.00	12.00	48	10.43	सा	8.00	11.00	4.00	4.00	27	24.00	सा	5.00	51.78	सा
24	श्री नेपाल राष्ट्रिय मा० वि०	6.00	7.00	4.00	17	5.25	क	5.00	7.00	3.00	30.00	3.00	48	10.43	सा	12.00	11.00	2.00	3.00	28	24.89	सा	5.00	45.57	सा
25	कालिका मा.वि.	20.00	9.00	9.00	38	11.73	सा	9.00	8.00	3.00	33.00	9.00	62	13.48	सा	14.00	8.00	4.00	4.00	30	26.67	सा	2.00	53.87	सा
26	बालशाखा मा.वि.	26.00	13.00	8.00	47	14.51	सा	11.0 0	10.00	3.00	40.00	7.00	71	15.43	सा	4.00	11.00	4.00	5.00	24	21.33	सा	5.00	56.27	सा
27	अरनिकोमा.वि.	23.00	14.00	11.00	48	14.81	सा	19.0 0	17.00	3.00	46.00	16.00	101	21.96	म	15.00	11.00	5.00	5.00	36	32.00	म	2.00	70.77	म
28	जनसेवा मा.वि.	16.00	8.00	6.00	30	9.26	सा	20.0 0	12.00	5.00	38.00	12.00	87	18.91	सा	6.00	10.00	4.00	4.00	24	21.33	सा	4.00	53.51	सा
29	जनता मा.वि.	23.00	11.00	6.00	40	12.35	सा	9.00	7.00	3.00	40.00	13.00	72	15.65	सा	7.00	11.00	4.00	3.00	25	22.22	सा	2.00	52.22	सा
30	शिंजनसिल मा.वि.	16.00	11.00	4.00	31	9.57	सा	16.0 0	14.00	3.00	39.00	13.00	85	18.48	सा	14.00	11.00	4.00	3.00	32	28.44	म	3.00	59.49	सा
31	शारदा जनकल्याण मा विरामपुर	35.00	15.00	7.00	57	17.59	म	24.0 0	13.00	3.00	44.00	15.00	99	21.52	म	14.00	11.00	4.00	4.00	33	29.33	म	5.00	73.45	म
32	राधेश्याम मा वि	20.00	13.00	5.00	38	11.73	सा	3.00	5.00	2.00	23.00	11.00	44	9.57	क	4.00	3.00	4.00	4.00	15	13.33	क	4.00	38.63	क

33	जनता मा.वि., काभा	30.00	12.00	8.00	50	15.43	सा	9.00	10.00	2.00	38.00	14.00	73	15.87	सा	6.00	8.00	4.00	4.00	22	19.56	सा	5.00	55.86	सा
34	शिवजन मा.वि.	31.00	13.00	10.00	54	16.67	सा	10.0 0	14.00	7.00	39.00	16.00	86	18.70	सा	2.00	12.00	4.00	4.00	22	19.56	सा	5.00	59.92	सा
35	त्रिभुवन जन मा.वि.	29.00	15.00	7.00	51	15.74	सा	7.00	8.00	5.00	31.00	7.00	58	12.61	सा	10.00	12.00	4.00	4.00	30	26.67	सा	4.00	59.02	सा
36	कृष्ण मा० वि	19.00	13.00	4.00	36	11.11	सा	10.0 0	10.00	3.00	34.00	13.00	70	15.22	सा	16.00	12.00	3.00	3.00	34	30.22	म	2.00	58.55	सा
37	श्री लक्ष्मी मा वि	25.00	12.00	3.00	40	12.35	सा	6.00	4.00	2.00	16.00	12.00	40	8.70	क	12.00	10.00	4.00	3.00	29	25.78	सा	4.00	50.82	सा
38	श्री जानकी मा वि	23.00	12.00	3.00	38	11.73	सा	18.0 0	11.00	3.00	36.00	12.00	80	17.39	सा	8.00	12.00	4.00	3.00	27	24.00	सा	3.00	56.12	सा
39	श्री शिशु जागरण मा० वी०	14.00	14.00	5.00	33	10.19	सा	12.0 0	8.00	1.00	9.00	3.00	33	7.17	क	17.00	4.00	4.00	4.00	29	25.78	सा	2.00	45.14	सा
40	श्री कालीका मा० वी	22.00	14.00	5.00	41	12.65	सा	14.0 0	7.00	2.00	32.00	14.00	69	15.00	सा	12.00	12.00	4.00	5.00	33	29.33	म	1.00	57.99	सा
41	प्रतिभा मा वि	25.00	11.00	12.00	48	14.81	सा	7.00	6.00	1.00	32.00	10.00	56	12.17	सा	6.00	10.00	3.00	3.00	22	19.56	सा	3.00	49.54	सा
42	नव ज्योति मा.वि.	19.00	10.00	7.00	36	11.11	सा	13.0 0	4.00	3.00	37.00	6.00	63	13.70	सा	8.00	12.00	6.00	4.00	30	26.67	सा	5.00	56.47	सा
43	सरस्वती मा वि	12.00	13.00	6.00	31	9.57	सा	2.00	3.00	1.00	27.00	11.00	44	9.57	क	7.00	10.00	4.00	4.00	25	22.22	सा	4.00	45.36	सा
44	श्री बि.ज.मा.वि.	22.00	14.00	5.00	41	12.65	सा	15.0 0	13.00	8.00	36.00	14.00	86	18.70	सा	3.00	9.00	4.00	2.00	18	16.00	सा	5.00	52.35	सा
45	श्री महेन्द्र मा वि	26.00	12.00	4.00	42	12.96	सा	10.0 0	13.00	2.00	35.00	12.00	72	15.65	सा	6.00	10.00	4.00	4.00	24	21.33	सा	3.00	52.95	सा
46	त्रिभुवन जनता मा० वि०	25.00	13.00	4.00	42	12.96	सा	16.0 0	13.00	3.00	33.00	14.00	79	17.17	सा	7.00	10.00	3.00	3.00	23	20.44	सा	2.00	52.58	सा
47	महेन्द्र मा.वि.	14.00	12.00	10.00	36	11.11	सा	8.00	5.00	2.00	37.00	10.00	62	13.48	सा	10.00	12.00	5.00	4.00	31	27.56	म	2.00	54.14	सा
48	त्रिभुवन जनता उ.मा.वि.	25.00	10.00	6.00	41	12.65	सा	11.0 0	13.00	3.00	34.00	14.00	75	16.30	सा	8.00	13.00	4.00	4.00	29	25.78	सा	5.00	59.74	सा
49	श्री जनता मा वि	20.00	14.00	8.00	42	12.96	सा	6.00	8.00	5.00	36.00	18.00	73	15.87	सा	8.00	14.00	4.00	4.00	30	26.67	सा	5.00	60.50	सा
50	श्री माध्यमिक विद्यालय	20.00	12.00	10.00	42	12.96	सा	1.00	1.00	1.00	31.00	8.00	42	9.13	क	10.00	9.00	4.00	4.00	27	24.00	सा	2.00	48.09	सा
51	झेरकी मा वि	19.00	14.00	7.00	40	12.35	सा	2.00	1.00	3.00	37.00	14.00	57	12.39	सा	9.00	10.00	4.00	4.00	27	24.00	सा	2.00	50.74	सा
52	त्रिभुवन जनता मा.वि.	28.00	12.00	8.00	48	14.81	सा	21.0 0	12.00	4.00	42.00	16.00	95	20.65	म	9.00	9.00	6.00	4.00	28	24.89	सा	5.00	65.36	सा
53	शिद्धेश्वर मा० वि०	9.00	7.00	5.00	21	6.48	क	13.0 0	6.00	0.00	25.00	6.00	50	10.87	सा	0.00	8.00	2.00	4.00	14	12.44	क	2.00	31.80	क
54	माध्यमिक विद्यालय	16.00	10.00	6.00	32	9.88	सा	6.00	3.00	2.00	33.00	9.00	53	11.52	सा	8.00	7.00	4.00	4.00	23	20.44	सा	1.00	42.84	सा
55	त्रिवेणी मा वि	18.00	12.00	4.00	34	10.49	सा	10.0 0	4.00	7.00	31.00	9.00	61	13.26	सा	8.00	11.00	4.00	4.00	27	24.00	सा	5.00	52.75	सा
56	श्री नेपाल राष्ट्रिय मा वि	12.00	12.00	2.00	26	8.02	क	7.00	3.00	6.00	32.00	10.00	58	12.61	सा	11.00	12.00	4.00	5.00	32	28.44	म	2.00	51.08	सा
57	जीवन ज्याति मा वी	36.00	16.00	6.00	58	17.90	म	6.00	9.00	6.00	38.00	15.00	74	16.09	सा	11.00	9.00	3.00	4.00	27	24.00	सा	5.00	62.99	सा
58	महेन्द्र रल्न मा वि	22.00	19.00	7.00	48	14.81	सा	12.0 0	15.00	2.00	43.00	17.00	89	19.35	सा	11.00	13.00	4.00	5.00	33	29.33	म	2.00	65.50	सा
59	श्री विरेन्द्र मा वि	19.00	10.00	4.00	33	10.19	सा	6.00	5.00	6.00	32.00	8.00	57	12.39	सा	13.00	12.00	3.00	3.00	31	27.56	म	3.00	53.13	सा
60	श्री सरस्वती मा० वी० पेटीखोला शिवरथ	33.00	16.00	6.00	55	16.98	म	12.0 0	8.00	3.00	25.00	12.00	60	13.04	सा	8.00	12.00	4.00	4.00	28	24.89	सा	5.00	59.91	सा

61	निराजन मा. वि.	25.00	11.00	9.00	45	13.89	सा	7.00	6.00	7.00	33.00	9.00	62	13.48	सा	8.00	10.00	4.00	4.00	26	23.11	सा	5.00	55.48	सा
62	सिद्ध मा.बि	13.00	11.00	8.00	32	9.88	सा	10.0 0	8.00	5.00	30.00	7.00	60	13.04	सा	2.00	9.00	4.00	4.00	19	16.89	सा	1.00	40.81	सा
63	देउराली मा.वि.	20.00	12.00	7.00	39	12.04	सा	1.00	8.00	2.00	34.00	12.00	57	12.39	सा	9.00	9.00	4.00	4.00	26	23.11	सा	2.00	49.54	सा
64	श्री भवानी मा वी	18.00	14.00	1.00	33	10.19	सा	6.00	6.00	3.00	34.00	8.00	57	12.39	सा	9.00	12.00	4.00	4.00	29	25.78	सा	4.00	52.35	सा
65	नारायण मा वि	31.00	16.00	8.00	55	16.98	म	12.0 0	14.00	5.00	46.00	15.00	92	20.00	सा	12.00	6.00	6.00	6.00	30	26.67	सा	5.00	68.64	सा
66	लक्ष्मी मा० वि०	29.00	14.00	3.00	46	14.20	सा	15.0 0	14.00	8.00	36.00	14.00	87	18.91	सा	9.00	13.00	4.00	3.00	29	25.78	सा	2.00	60.89	सा
67	शिव मा.वि.	29.00	15.00	9.00	53	16.36	सा	11.0 0	9.00	6.00	37.00	9.00	72	15.65	सा	10.00	11.00	4.00	4.00	29	25.78	सा	2.00	59.79	सा
68	श्री जनकल्याण मा वी थारमोरे	38.00	15.00	8.00	61	18.83	म	16.0 0	7.00	6.00	26.00	17.00	72	15.65	सा	11.00	12.00	5.00	6.00	34	30.22	म	5.00	69.70	सा
69	श्री माध्यमिक विद्यालय लस्तम	13.00	12.00	5.00	30	9.26	सा	15.0 0	8.00	1.00	38.00	11.00	73	15.87	सा	6.00	11.00	2.00	4.00	23	20.44	सा	5.00	50.57	सा
70	सरस्वती मा वि	17.00	10.00	5.00	32	9.88	सा	4.00	4.00	2.00	35.00	10.00	55	11.96	सा	10.00	7.00	4.00	4.00	25	22.22	सा	2.00	46.06	सा
71	नेपाल राष्ट्रिय मा वी	35.00	12.00	4.00	51	15.74	सा	7.00	10.00	10.00	35.00	15.00	77	16.74	सा	7.00	13.00	4.00	4.00	28	24.89	सा	5.00	62.37	सा

बदिया

क्र.सं.	विद्यालय	सांख्यिक संरचना	शिक्षक	सम्बन्धित क्रमांक	जनरा	लगानी सेवना	स्तर	शिक्षण	विद्यार्थी प्रमाण	इन्वेन्टरी	शिक्षात्मक क्रमांक	नेटवर्क	ट्युबस्ट्रेचरपन	अतिरिक्त क्रिया कालाप	जनरा	प्रक्रियाक्षेत्रमा प्रयोगिकीः३०	स्तर	विद्यार्थी नियमित दरता। विद्यालय	उपलब्ध	सेवागाही	शिक्षकक्रमांक	जनरा	प्रलय	सेवना	स्तर	संवाचारीही विद्या प्राप्ताङ्क	जनरा	स्तर
1	श्री जनता मा.वि	28.00	15.00	6.00	49.00	15.12	सा	21.00	13.00	11.00	43.00	16.00	104.00	22.61	म	4.00	5.00	4.00	5.00	30.00	26.67	सा	5.00	58.73	सा			
2	श्री विभुवन मा. वि.	39.00	14.00	10.00	63.00	19.44	म	26.00	14.00	12.00	45.00	18.00	115.00	25.00	म	10.00	12.00	4.00	4.00	30.00	26.67	सा	5.00	76.11	म			
3	श्री नेपाल राष्ट्रिय इन्दिरा भुसाल	24.00	13.00	4.00	41.00	12.65	सा	6.00	1.00	1.00	31.00	5.00	44.00	9.57	क	5.00	5.00	5.00	4.00	19.00	16.89	सा	3.00	42.11	सा			
4	श्री नेपाल राष्ट्रिय मा.बि.	42.00	19.00	12.00	73.00	22.53	३	30.00	13.00	14.00	48.00	18.00	123.00	26.74	३	6.00	14.00	4.00	5.00	29.00	25.78	सा	5.00	80.05	म			
5	श्री पदम कुमारी मा.वि.	28.00	15.00	7.00	50.00	15.43	सा	10.00	9.00	4.00	35.00	12.00	70.00	15.22	सा	9.00	9.00	4.00	4.00	26.00	23.11	सा	5.00	58.76	सा			
6	किसान मा.वि.	29.00	13.00	7.00	49.00	15.12	सा	16.00	12.00	4.00	28.00	12.00	72.00	15.65	सा	4.00	10.00	4.00	5.00	23.00	20.44	सा	3.00	54.22	सा			
7	श्री चुरे मा.वि.	38.00	15.00	9.00	62.00	19.14	म	16.00	16.00	16.00	44.00	18.00	110.00	23.91	म	8.00	11.00	4.00	4.00	27.00	24.00	सा	5.00	72.05	म			
8	श्री सरस्वती मा.वि.	29.00	15.00	10.00	54.00	16.67	सा	24.00	11.00	13.00	45.00	12.00	105.00	22.83	म	4.00	7.00	4.00	4.00	19.00	16.89	क	5.00	61.38	सा			
9	श्री नेपाल राष्ट्रिय मा.वि.	27.00	14.00	8.00	49.00	15.12	सा	26.00	11.00	11.00	47.00	11.00	106.00	23.04	म	3.00	4.00	4.00	4.00	15.00	13.33	सा	5.00	56.50	सा			
10	युवक मा.बि.	25.00	11.00	6.00	42.00	12.96	सा	8.00	5.00	3.00	25.00	12.00	53.00	11.52	सा	13.00	9.00	3.00	4.00	29.00	25.78	सा	5.00	55.26	सा			
11	श्री जीवन ज्योति मा.वि.	25.00	14.00	6.00	45.00	13.89	सा	12.00	3.00	3.00	35.00	5.00	58.00	12.61	सा	8.00	4.00	4.00	4.00	20.00	17.78	म	2.00	46.28	सा			
12	श्री लक्ष्मी मा.बि.	22.00	15.00	4.00	41.00	12.65	सा	15.00	2.00	0.00	31.00	2.00	50.00	10.87	सा	8.00	11.00	6.00	6.00	31.00	27.56	सा	5.00	56.08	सा			
13	श्री जनता मा.बि.	24.00	15.00	5.00	44.00	13.58	सा	8.00	2.00	0.00	33.00	6.00	49.00	10.65	सा	7.00	13.00	6.00	4.00	30.00	26.67	सा	5.00	55.90	सा			
14	नेपाल राष्ट्रिय मा.वि.	29.00	15.00	8.00	52.00	16.05	सा	19.00	12.00	5.00	40.00	14.00	90.00	19.57	सा	8.00	12.00	4.00	5.00	29.00	25.78	सा	5.00	66.39	सा			

15	कालिका मा.वि.	32.00	16.00	7.00	<b>55.00</b>	<b>16.98</b>	म	12.00	10.00	7.00	33.00	13.00	<b>75.00</b>	<b>16.30</b>	सा	5.00	8.00	5.00	6.00	<b>24.00</b>	<b>21.33</b>	सा	5.00	59.61	सा
16	त्रिभुवन मा.बि.	33.00	19.00	6.00	<b>58.00</b>	<b>17.90</b>	म	13.00	4.00	0.00	29.00	6.00	<b>52.00</b>	<b>11.30</b>	सा	8.00	10.00	5.00	5.00	<b>28.00</b>	<b>24.89</b>	सा	5.00	59.09	सा
17	लाली गुराँस मा.बि.	20.00	15.00	6.00	<b>41.00</b>	<b>12.65</b>	सा	6.00	4.00	2.00	32.00	9.00	<b>53.00</b>	<b>11.52</b>	सा	7.00	12.00	4.00	4.00	<b>27.00</b>	<b>24.00</b>	सा	5.00	53.18	सा
18	पूर्णहिरा मा.बि.	27.00	16.00	9.00	<b>52.00</b>	<b>16.05</b>	सा	15.00	7.00	1.00	38.00	0.00	<b>61.00</b>	<b>13.26</b>	सा	3.00	8.00	6.00	6.00	<b>23.00</b>	<b>20.44</b>	सा	4.00	53.75	सा
19	श्री रामजानकी मा.बि.	32.00	17.00	7.00	<b>56.00</b>	<b>17.28</b>	म	13.00	8.00	7.00	42.00	8.00	<b>78.00</b>	<b>16.96</b>	सा	4.00	11.00	6.00	4.00	<b>25.00</b>	<b>22.22</b>	म	3.00	59.46	सा
20	श्री भृकुटी मा.बि.	33.00	14.00	5.00	<b>52.00</b>	<b>16.05</b>	सा	15.00	4.00	5.00	34.00	8.00	<b>66.00</b>	<b>14.35</b>	सा	10.00	13.00	5.00	4.00	<b>32.00</b>	<b>28.44</b>	सा	5.00	63.84	सा
21	किंसान मा.बी.	19.00	14.00	4.00	<b>37.00</b>	<b>11.42</b>	सा	12.00	7.00	7.00	22.00	7.00	<b>55.00</b>	<b>11.96</b>	सा	12.00	12.00	2.00	2.00	<b>28.00</b>	<b>24.89</b>	सा	3.00	51.27	सा
22	अमर शहिद श्री दशरथ चन्द मा.बि.	20.00	13.00	9.00	<b>42.00</b>	<b>12.96</b>	सा	6.00	7.00	4.00	29.00	16.00	<b>62.00</b>	<b>13.48</b>	सा	4.00	7.00	4.00	3.00	<b>18.00</b>	<b>16.00</b>	सा	4.00	46.44	सा
23	जनज्योति मा. बि.	24.00	14.00	8.00	<b>46.00</b>	<b>14.20</b>	सा	9.00	5.00	9.00	31.00	9.00	<b>63.00</b>	<b>13.70</b>	सा	2.00	10.00	4.00	4.00	<b>20.00</b>	<b>17.78</b>	सा	5.00	50.67	सा
24	जनसेवा मा.बि.	23.00	13.00	8.00	<b>44.00</b>	<b>13.58</b>	सा	9.00	6.00	8.00	27.00	11.00	<b>61.00</b>	<b>13.26</b>	सा	6.00	11.00	2.00	4.00	<b>23.00</b>	<b>20.44</b>	सा	5.00	52.29	सा
25	श्री धर्मभक्त मा.बि.	22.00	11.00	4.00	<b>37.00</b>	<b>11.42</b>	सा	12.00	6.00	2.00	28.00	15.00	<b>63.00</b>	<b>13.70</b>	सा	4.00	8.00	4.00	4.00	<b>20.00</b>	<b>17.78</b>	म	5.00	47.89	सा
26	श्री नेपाल राष्ट्रिय मा.बि.	36.00	16.00	11.00	<b>63.00</b>	<b>19.44</b>	म	18.00	10.00	4.00	41.00	16.00	<b>89.00</b>	<b>19.35</b>	सा	12.00	10.00	4.00	5.00	<b>31.00</b>	<b>27.56</b>	सा	5.00	71.35	म
27	श्री नेपाल राष्ट्रिय नमुना मा.बि.	43.00	17.00	9.00	<b>69.00</b>	<b>21.30</b>	म	22.00	12.00	15.00	44.00	18.00	<b>111.00</b>	<b>24.13</b>	म	3.00	11.00	4.00	5.00	<b>23.00</b>	<b>20.44</b>	सा	5.00	70.87	म
28	जनता मा.वि.	33.00	13.00	9.00	<b>55.00</b>	<b>16.98</b>	म	14.00	12.00	4.00	39.00	13.00	<b>82.00</b>	<b>17.83</b>	सा	2.00	13.00	4.00	5.00	<b>24.00</b>	<b>21.33</b>	सा	5.00	61.13	सा
29	श्री महाकाली देवकोटा मा.वि.	34.00	14.00	2.00	<b>50.00</b>	<b>15.43</b>	सा	9.00	7.00	4.00	31.00	7.00	<b>58.00</b>	<b>12.61</b>	सा	4.00	10.00	6.00	5.00	<b>25.00</b>	<b>22.22</b>	सा	5.00	55.26	सा
30	श्री बंगलामुखी राधाकृष्ण थारु मा. वि	30.00	14.00	5.00	<b>49.00</b>	<b>15.12</b>	सा	8.00	11.00	7.00	29.00	8.00	<b>63.00</b>	<b>13.70</b>	सा	2.00	11.00	6.00	5.00	<b>24.00</b>	<b>21.33</b>	क	5.00	55.15	सा
31	श्री नेपाल राष्ट्रिय मा० वि० प्रयागपुर	24.00	12.00	2.00	<b>38.00</b>	<b>11.73</b>	सा	9.00	5.00	3.00	27.00	2.00	<b>46.00</b>	<b>10.00</b>	क	0.00	6.00	5.00	4.00	<b>15.00</b>	<b>13.33</b>	सा	5.00	40.06	सा
32	श्री नेपाल राष्ट्रिय शम्भुशरण मा.बि.	35.00	16.00	9.00	<b>60.00</b>	<b>18.52</b>	म	21.00	12.00	7.00	37.00	16.00	<b>93.00</b>	<b>20.22</b>	सा	2.00	9.00	4.00	5.00	<b>20.00</b>	<b>17.78</b>	सा	5.00	61.51	सा
33	श्री सरस्वती मा० वि०	27.00	16.00	4.00	<b>47.00</b>	<b>14.51</b>	सा	9.00	4.00	5.00	37.00	10.00	<b>65.00</b>	<b>14.13</b>	सा	6.00	5.00	4.00	4.00	<b>19.00</b>	<b>16.89</b>	सा	5.00	50.53	सा
34	श्री दीपज्योति मा० वि०	27.00	14.00	5.00	<b>46.00</b>	<b>14.20</b>	सा	7.00	2.00	4.00	32.00	9.00	<b>54.00</b>	<b>11.74</b>	सा	3.00	8.00	3.00	4.00	<b>18.00</b>	<b>16.00</b>	सा	5.00	46.94	सा
35	अमर ज्योति मा० वि०	25.00	16.00	6.00	<b>47.00</b>	<b>14.51</b>	सा	12.00	4.00	0.00	39.00	9.00	<b>64.00</b>	<b>13.91</b>	सा	5.00	6.00	4.00	4.00	<b>19.00</b>	<b>16.89</b>	सा	5.00	50.31	सा
36	श्री विद्यालय ज्योति मा० वि०	30.00	14.00	5.00	<b>49.00</b>	<b>15.12</b>	सा	13.00	11.00	10.00	34.00	11.00	<b>79.00</b>	<b>17.17</b>	सा	5.00	10.00	6.00	6.00	<b>27.00</b>	<b>24.00</b>	सा	5.00	61.30	सा
37	श्री अगवर्ती संस्कृत तथा साधारण मा. वि	26.00	15.00	6.00	<b>47.00</b>	<b>14.51</b>	सा	18.00	9.00	6.00	30.00	9.00	<b>72.00</b>	<b>15.65</b>	सा	6.00	12.00	4.00	4.00	<b>26.00</b>	<b>23.11</b>	सा	5.00	58.27	सा
38	श्री जय कविका मा० वि०	28.00	14.00	3.00	<b>45.00</b>	<b>13.89</b>	सा	9.00	10.00	3.00	35.00	8.00	<b>65.00</b>	<b>14.13</b>	सा	6.00	12.00	4.00	5.00	<b>27.00</b>	<b>24.00</b>	सा	5.00	57.02	सा
39	श्री जनचेतना मा.वि.	40.00	16.00	9.00	<b>65.00</b>	<b>20.06</b>	म	9.00	11.00	5.00	39.00	15.00	<b>79.00</b>	<b>17.17</b>	सा	6.00	6.00	3.00	6.00	<b>21.00</b>	<b>18.67</b>	सा	5.00	60.90	सा
40	अनशुबर्मा मा.वि.	27.00	16.00	8.00	<b>51.00</b>	<b>15.74</b>	सा	12.00	6.00	11.00	27.00	13.00	<b>69.00</b>	<b>15.00</b>	सा	8.00	8.00	2.00	3.00	<b>21.00</b>	<b>18.67</b>	सा	5.00	54.41	सा
41	श्री आनन्दभक्त मा.वि.	20.00	15.00	6.00	<b>41.00</b>	<b>12.65</b>	सा	9.00	7.00	3.00	27.00	10.00	<b>56.00</b>	<b>12.17</b>	सा	12.00	12.00	2.00	4.00	<b>30.00</b>	<b>26.67</b>	सा	4.00	55.49	सा
42	श्री नेपाल राष्ट्रिय मा० वि०	28.00	13.00	4.00	<b>45.00</b>	<b>13.89</b>	सा	7.00	6.00	3.00	35.00	6.00	<b>57.00</b>	<b>12.39</b>	सा	8.00	13.00	5.00	4.00	<b>30.00</b>	<b>26.67</b>	सा	5.00	57.95	सा
43	शारदा मा० वि०	31.00	13.00	9.00	<b>53.00</b>	<b>16.36</b>	सा	11.00	7.00	3.00	28.00	6.00	<b>55.00</b>	<b>11.96</b>	सा	8.00	9.00	4.00	4.00	<b>25.00</b>	<b>22.22</b>	सा	5.00	55.54	सा
44	श्री ले.रा गणेश मा.वि.	31.00	14.00	7.00	<b>52.00</b>	<b>16.05</b>	सा	12.00	3.00	7.00	39.00	17.00	<b>78.00</b>	<b>16.96</b>	सा	8.00	12.00	4.00	6.00	<b>30.00</b>	<b>26.67</b>	सा	5.00	64.67	सा
45	श्री मानपुर मा.वि.	33.00	14.00	9.00	<b>56.00</b>	<b>17.28</b>	म	3.00	1.00	3.00	34.00	10.00	<b>51.00</b>	<b>11.09</b>	सा	6.00	11.00	4.00	5.00	<b>26.00</b>	<b>23.11</b>	सा	5.00	56.48	सा

46	श्री जनप्रिय मां वि	29.00	15.00	7.00	<b>51.00</b>	<b>15.74</b>	सा	10.00	4.00	3.00	33.00	4.00	<b>54.00</b>	<b>11.74</b>	सा	7.00	9.00	3.00	5.00	<b>24.00</b>	<b>21.33</b>	सा	5.00	53.81	सा
47	श्री जनता मा.बि	33.00	13.00	5.00	<b>51.00</b>	<b>15.74</b>	सा	14.00	5.00	0.00	31.00	2.00	<b>52.00</b>	<b>11.30</b>	सा	8.00	11.00	6.00	4.00	<b>29.00</b>	<b>25.78</b>	म	5.00	57.82	सा
48	नेपाल राष्ट्रिय मा.बि.	37.00	15.00	6.00	<b>58.00</b>	<b>17.90</b>	म	19.00	12.00	1.00	36.00	9.00	<b>77.00</b>	<b>16.74</b>	सा	10.00	11.00	6.00	6.00	<b>33.00</b>	<b>29.33</b>	सा	4.00	67.97	सा
49	श्री आदर्शमां वि०	22.00	15.00	5.00	<b>42.00</b>	<b>12.96</b>	सा	9.00	2.00	2.00	30.00	4.00	<b>47.00</b>	<b>10.22</b>	सा	8.00	4.00	2.00	5.00	<b>19.00</b>	<b>16.89</b>	म	2.00	42.07	सा
50	नेपाल राष्ट्रिय मा.बि.	37.00	17.00	5.00	<b>59.00</b>	<b>18.21</b>	म	17.00	9.00	5.00	40.00	8.00	<b>79.00</b>	<b>17.17</b>	सा	10.00	13.00	5.00	6.00	<b>34.00</b>	<b>30.22</b>	सा	5.00	70.61	म
51	नेपाल राष्ट्रिय मा.वि.	28.00	14.00	8.00	<b>50.00</b>	<b>15.43</b>	सा	17.00	12.00	2.00	32.00	6.00	<b>69.00</b>	<b>15.00</b>	सा	5.00	12.00	3.00	5.00	<b>25.00</b>	<b>22.22</b>	सा	5.00	57.65	सा
52	श्री नेपाल राष्ट्रिय मा.वि.	26.00	15.00	10.00	<b>51.00</b>	<b>15.74</b>	सा	19.00	15.00	10.00	45.00	13.00	<b>102.00</b>	<b>22.17</b>	म	6.00	10.00	4.00	4.00	<b>24.00</b>	<b>21.33</b>	सा	5.00	64.25	सा
53	श्री पान्चजन्य मा.बि.	28.00	16.00	5.00	<b>49.00</b>	<b>15.12</b>	सा	13.00	6.00	6.00	32.00	8.00	<b>65.00</b>	<b>14.13</b>	सा	6.00	13.00	4.00	4.00	<b>27.00</b>	<b>24.00</b>	सा	5.00	58.25	सा
54	पशुपति मा.वि.	32.00	14.00	7.00	<b>53.00</b>	<b>16.36</b>	सा	15.00	11.00	6.00	35.00	12.00	<b>79.00</b>	<b>17.17</b>	सा	5.00	12.00	5.00	5.00	<b>27.00</b>	<b>24.00</b>	सा	5.00	62.53	सा
55	एक प्रिय राठौर मा.वि.	36.00	11.00	8.00	<b>55.00</b>	<b>16.98</b>	म	14.00	9.00	5.00	37.00	13.00	<b>78.00</b>	<b>16.96</b>	सा	5.00	7.00	4.00	5.00	<b>21.00</b>	<b>18.67</b>	सा	5.00	57.60	सा
56	जानकी मा.वि.	31.00	16.00	5.00	<b>52.00</b>	<b>16.05</b>	सा	12.00	10.00	6.00	34.00	16.00	<b>78.00</b>	<b>16.96</b>	सा	10.00	5.00	4.00	4.00	<b>23.00</b>	<b>20.44</b>	सा	4.00	57.45	सा
57	भेरी मा.वि.	26.00	15.00	8.00	<b>49.00</b>	<b>15.12</b>	सा	12.00	10.00	5.00	26.00	14.00	<b>67.00</b>	<b>14.57</b>	सा	4.00	8.00	3.00	4.00	<b>19.00</b>	<b>16.89</b>	सा	5.00	51.58	सा
58	अमर सहिद श्री दशरथ चन्द मा.वि.	31.00	19.00	11.00	<b>61.00</b>	<b>18.83</b>	म	13.00	11.00	3.00	39.00	14.00	<b>80.00</b>	<b>17.39</b>	सा	8.00	12.00	5.00	5.00	<b>30.00</b>	<b>26.67</b>	सा	5.00	67.89	सा
59	श्री गुराँस मा.बि	42.00	16.00	12.00	<b>70.00</b>	<b>21.60</b>	उ	16.00	13.00	12.00	45.00	17.00	<b>103.00</b>	<b>22.39</b>	म	6.00	9.00	4.00	4.00	<b>23.00</b>	<b>20.44</b>	क	5.00	69.44	सा
60	श्री भूकुटी मा.बि.	32.00	16.00	7.00	<b>55.00</b>	<b>16.98</b>	म	15.00	9.00	2.00	43.00	14.00	<b>83.00</b>	<b>18.04</b>	सा	2.00	3.00	4.00	4.00	<b>13.00</b>	<b>11.56</b>	म	5.00	51.57	सा
61	श्री जनज्योति मा.वि.	30.00	16.00	9.00	<b>55.00</b>	<b>16.98</b>	म	17.00	8.00	7.00	43.00	16.00	<b>91.00</b>	<b>19.78</b>	सा	13.00	13.00	4.00	4.00	<b>34.00</b>	<b>30.22</b>	सा	5.00	71.98	म
62	श्री अवानी मां वि०	21.00	12.00	6.00	<b>39.00</b>	<b>12.04</b>	सा	10.00	5.00	1.00	32.00	6.00	<b>54.00</b>	<b>11.74</b>	सा	2.00	6.00	4.00	5.00	<b>17.00</b>	<b>15.11</b>	सा	5.00	43.89	सा
63	सरस्वती मां वि०	19.00	13.00	8.00	<b>40.00</b>	<b>12.35</b>	सा	11.00	5.00	2.00	31.00	4.00	<b>53.00</b>	<b>11.52</b>	सा	5.00	9.00	3.00	4.00	<b>21.00</b>	<b>18.67</b>	सा	5.00	47.53	सा
64	श्री जानज्योति मां वि०	23.00	14.00	6.00	<b>43.00</b>	<b>13.27</b>	सा	8.00	4.00	2.00	26.00	14.00	<b>54.00</b>	<b>11.74</b>	सा	3.00	6.00	4.00	4.00	<b>17.00</b>	<b>15.11</b>	सा	5.00	45.12	सा
65	श्री मन्जुश्री शिख बाटिका मा.वि.	24.00	16.00	8.00	<b>48.00</b>	<b>14.81</b>	सा	16.00	11.00	5.00	37.00	12.00	<b>81.00</b>	<b>17.61</b>	सा	7.00	10.00	4.00	6.00	<b>27.00</b>	<b>24.00</b>	सा	5.00	61.42	सा
66	त्रिभुवन मा.वि	24.00	15.00	8.00	<b>47.00</b>	<b>14.51</b>	सा	14.00	10.00	6.00	38.00	14.00	<b>82.00</b>	<b>17.83</b>	सा	7.00	13.00	4.00	4.00	<b>28.00</b>	<b>24.89</b>	सा	5.00	62.22	सा
67	श्री धर्मज्योति मा.बि.	34.00	14.00	8.00	<b>56.00</b>	<b>17.28</b>	म	18.00	15.00	8.00	46.00	18.00	<b>105.00</b>	<b>22.83</b>	म	8.00	8.00	4.00	4.00	<b>24.00</b>	<b>21.33</b>	सा	2.00	63.44	सा
68	श्री सुक मा.बि.	35.00	17.00	11.00	<b>63.00</b>	<b>19.44</b>	म	23.00	14.00	8.00	45.00	18.00	<b>108.00</b>	<b>23.48</b>	म	3.00	7.00	4.00	5.00	<b>19.00</b>	<b>16.89</b>	सा	5.00	64.81	सा
69	श्री जगदम्बा मा.वि.	34.00	16.00	11.00	<b>61.00</b>	<b>18.83</b>	म	21.00	11.00	13.00	45.00	18.00	<b>108.00</b>	<b>23.48</b>	म	7.00	10.00	4.00	5.00	<b>26.00</b>	<b>23.11</b>	सा	5.00	70.42	म
70	श्री कोटडी मांवि०	29.00	14.00	6.00	<b>49.00</b>	<b>15.12</b>	सा	9.00	12.00	4.00	34.00	7.00	<b>66.00</b>	<b>14.35</b>	सा	3.00	9.00	6.00	6.00	<b>24.00</b>	<b>21.33</b>	सा	5.00	55.80	सा
71	श्री धुर्व मा. वि	33.00	16.00	4.00	<b>53.00</b>	<b>16.36</b>	सा	11.00	11.00	4.00	34.00	8.00	<b>68.00</b>	<b>14.78</b>	सा	2.00	9.00	5.00	5.00	<b>21.00</b>	<b>18.67</b>	सा	5.00	54.81	सा
72	श्री किसान मा.वि	28.00	18.00	12.00	<b>58.00</b>	<b>17.90</b>	म	18.00	10.00	14.00	44.00	17.00	<b>103.00</b>	<b>22.39</b>	म	6.00	13.00	4.00	5.00	<b>28.00</b>	<b>24.89</b>	क	5.00	70.18	म

बजुरा

क्र.सं.	विद्यालय	भौतिक संरचना	शिक्षक	सम्पुर्ण विद्यार्थी	जन्ममा	लगानी क्षेत्रमा	स्तर	कक्षा शिक्षण	विद्यार्थीमध्या	शिक्षकको	नेटवर्क	अंतरिक्षक्रिया	जन्ममा	प्रक्रियाक्षेत्रमा	स्तर	विद्यार्थीनियम	उपलब्ध	सेवाग्रही	शिक्षककोसमन्तु	जन्ममा	उपलब्ध क्षेत्रमा	स्तर	सेवाग्रहीविद्या	जन्ममा	उपलब्ध
1	श्री अमलेश मां वि०	29.00	14.00	10.00	53	16.36	सा	16.00	14.00	6.00	46.00	8.00	90	19.57	सा	18.00	13.00	6.00	6.00	43	38.22	सा	2.00	76.15	म
2	श्री राधमाता मां वि०	14.00	11.00	3.00	28	8.64	सा	22.00	12.00	8.00	32.00	4.00	78	16.96	सा	10.00	11.00	2.00	3.00	26	23.11	सा	5.00	53.71	सा
3	श्री मालिका नमुना मा.वि.	42.00	15.00	8.00	65	20.06	म	22.00	15.00	13.00	46.00	17.00	113	24.57	म	5.00	5.00	6.00	6.00	22	19.56	सा	5.00	69.18	सा
4	श्री मालिका मा.बि.	24.00	13.00	10.00	47	14.51	सा	14.00	7.00	6.00	43.00	18.00	88	19.13	सा	11.00	11.00	4.00	4.00	30	26.67	म	3.00	63.30	सा
5	श्री बाँधु मां वि	20.00	11.00	10.00	41	12.65	सा	19.00	10.00	10.00	42.00	11.00	92	20.00	सा	10.00	11.00	6.00	6.00	33	29.33	म	3.00	64.99	सा
6	श्री सरस्वती मां वि०	26.00	12.00	11.00	49	15.12	सा	14.00	7.00	3.00	42.00	16.00	82	17.83	सा	12.00	13.00	4.00	4.00	33	29.33	सा	3.00	65.28	सा
7	श्री दशरथ मां वि०	33.00	13.00	11.00	57	17.59	म	15.00	10.00	2.00	29.00	18.00	74	16.09	सा	5.00	7.00	4.00	4.00	20	17.78	सा	5.00	56.46	सा
8	श्री बड़ीमालीका मां वि०	21.00	11.00	6.00	38	11.73	सा	17.00	10.00	2.00	32.00	8.00	69	15.00	सा	8.00	9.00	4.00	4.00	25	22.22	म	3.00	51.95	सा
9	श्री भैरवनाथ मां वि०	25.00	12.00	7.00	44	13.58	सा	22.00	13.00	8.00	47.00	14.00	104	22.61	म	16.00	10.00	2.00	4.00	32	28.44	सा	3.00	67.63	सा
10	श्री भगवती मां वि०	17.00	12.00	7.00	36	11.11	सा	7.00	9.00	1.00	32.00	15.00	64	13.91	सा	8.00	7.00	4.00	4.00	23	20.44	सा	5.00	50.47	सा
11	शारदा मां वि०	13.00	12.00	8.00	33	10.19	सा	9.00	8.00	3.00	39.00	11.00	70	15.22	सा	7.00	12.00	4.00	4.00	27	24.00	सा	5.00	54.40	सा
12	श्री सिंगाडामा० वि०	14.00	14.00	6.00	34	10.49	सा	5.00	6.00	1.00	27.00	4.00	43	9.35	क	9.00	1.00	4.00	5.00	19	16.89	सा	5.00	41.73	सा
13	विश्वित मां वि०	18.00	11.00	5.00	34	10.49	सा	3.00	6.00	1.00	27.00	14.00	51	11.09	सा	10.00	9.00	3.00	3.00	25	22.22	क	5.00	48.80	सा
14	श्री विच्छयाँ मां वि०	9.00	8.00	8.00	25	7.72	क	15.00	7.00	2.00	27.00	1.00	52	11.30	सा	3.00	3.00	4.00	3.00	13	11.56	सा	3.00	33.58	क)
15	श्री भवानी मा. बि.	19.00	15.00	10.00	44	13.58	सा	16.00	9.00	3.00	35.00	16.00	79	17.17	सा	9.00	10.00	4.00	4.00	27	24.00	सा	5.00	59.75	सा
16	श्री पशुपति मां वि०	25.00	13.00	8.00	46	14.20	सा	7.00	11.00	11.00	27.00	17.00	73	15.87	सा	9.00	12.00	4.00	4.00	29	25.78	म	5.00	60.84	सा
17	श्री धुरालसैन मां वि०	17.00	9.00	10.00	36	11.11	सा	15.00	12.00	6.00	39.00	14.00	86	18.70	सा	10.00	13.00	4.00	4.00	31	27.56	उ	4.00	61.36	सा
18	श्री नेपाल राष्ट्रिय मां वि०	33.00	17.00	10.00	60	18.52	म	25.00	17.00	9.00	46.00	11.00	108	23.48	म	18.00	11.00	6.00	6.00	41	36.44	सा	3.00	81.44	म
19	श्री केलाशेश्वरी मां वि०	14.00	11.00	9.00	34	10.49	सा	20.00	14.00	6.00	44.00	14.00	98	21.30	म	7.00	8.00	2.00	3.00	20	17.78	म	3.00	52.58	सा
20	पार्वती मां वि	27.00	14.00	8.00	49	15.12	सा	14.00	10.00	3.00	41.00	15.00	83	18.04	सा	16.00	13.00	4.00	4.00	37	32.89	म	2.00	68.06	सा
21	श्री विभुनेश्वरी मां वि०	32.00	16.00	11.00	59	18.21	म	14.00	13.00	5.00	36.00	16.00	84	18.26	सा	12.00	12.00	4.00	5.00	33	29.33	म	5.00	70.80	म
22	श्री जनञ्जोती मां वि०	28.00	14.00	10.00	52	16.05	सा	22.00	16.00	5.00	47.00	8.00	98	21.30	म	18.00	9.00	2.00	5.00	34	30.22	उ	2.00	69.58	सा
23	श्री फुलपाटा मां वि०	30.00	11.00	10.00	51	15.74	सा	16.00	15.00	4.00	46.00	11.00	92	20.00	सा	18.00	11.00	6.00	6.00	41	36.44	सा	1.00	73.19	म
24	बालविकास मां वि०	19.00	13.00	5.00	37	11.42	सा	10.00	4.00	1.00	27.00	11.00	53	11.52	सा	8.00	4.00	4.00	2.00	18	16.00	सा	2.00	40.94	सा
25	श्री मष्टेस्वोरी मा.बि.	31.00	13.00	10.00	54	16.67	सा	14.00	7.00	4.00	48.00	18.00	91	19.78	सा	13.00	9.00	4.00	4.00	30	26.67	क	5.00	68.12	सा
26	श्री देबलकोट मां वि०	13.00	8.00	4.00	25	7.72	क	19.00	11.00	5.00	23.00	7.00	65	14.13	सा	3.00	5.00	2.00	3.00	13	11.56	क	5.00	38.40	क)

27	श्री कैलाश मा० वि०	16.00	10.00	7.00	33	10.19	सा	15.00	7.00	3.00	29.00	8.00	62	13.48	सा	3.00	5.00	1.00	4.00	13	11.56	सा	5.00	40.22	सा
28	श्री सरस्वती माति.	20.00	9.00	9.00	38	11.73	सा	15.00	10.00	6.00	39.00	9.00	79	17.17	सा	11.00	10.00	3.00	3.00	27	24.00	म	5.00	57.90	सा
29	श्री खापरदेवस्थली मा.बि.	22.00	14.00	8.00	44	13.58	सा	16.00	11.00	4.00	41.00	18.00	90	19.57	सा	13.00	10.00	4.00	4.00	31	27.56	सा	5.00	65.70	सा
30	श्री देवस्थल मा.बि.	23.00	13.00	10.00	46	14.20	सा	21.00	7.00	5.00	41.00	18.00	92	20.00	सा	11.00	10.00	4.00	4.00	29	25.78	म	2.00	61.98	सा
31	श्री सत्यवादी मा० वि०	35.00	15.00	10.00	60	18.52	म	27.00	18.00	12.00	50.00	12.00	119	25.87	म	15.00	12.00	4.00	4.00	35	31.11	सा	3.00	78.50	म
32	श्री चोयाकोट मा० वि०	29.00	13.00	8.00	50	15.43	सा	19.00	12.00	9.00	43.00	14.00	97	21.09	म	8.00	12.00	4.00	4.00	28	24.89	म	2.00	63.41	सा
33	जलपादवि मा० वि०	23.00	12.00	8.00	43	13.27	सा	8.00	5.00	5.00	36.00	15.00	69	15.00	सा	14.00	12.00	3.00	2.00	31	27.56	क	3.00	58.83	सा
34	श्री शम्भुसुनन्दा मा० वि०	22.00	13.00	5.00	40	12.35	सा	20.00	7.00	6.00	33.00	13.00	79	17.17	सा	4.00	3.00	2.00	2.00	11	9.78	सा	5.00	44.30	सा
35	श्री शम्भुसुनन्दा म० वि०	14.00	14.00	10.00	38	11.73	सा	24.00	13.00	4.00	36.00	12.00	89	19.35	सा	13.00	7.00	2.00	4.00	26	23.11	सा	2.00	56.19	सा
36	कैलाशश्वरी मा० वि०	26.00	13.00	9.00	48	14.81	सा	7.00	4.00	7.00	41.00	17.00	76	16.52	सा	8.00	5.00	4.00	4.00	21	18.67	सा	2.00	52.00	सा
37	श्री पार्वती मा० वि०	24.00	11.00	9.00	44	13.58	सा	11.00	12.00	3.00	23.00	15.00	64	13.91	सा	11.00	11.00	4.00	4.00	30	26.67	सा	2.00	56.16	सा
38	श्री रत्न मा० वि०	31.00	14.00	9.00	54	16.67	सा	16.00	15.00	6.00	36.00	15.00	88	19.13	सा	11.00	11.00	4.00	4.00	30	26.67	सा	5.00	67.46	सा
39	मष्टेश्वरी मा० वि०	25.00	14.00	11.00	50	15.43	सा	11.00	8.00	1.00	40.00	14.00	74	16.09	सा	7.00	10.00	4.00	5.00	26	23.11	सा	5.00	59.63	सा
40	बद्धिमालिका मा० वि०	17.00	11.00	9.00	37	11.42	सा	5.00	4.00	2.00	27.00	16.00	54	11.74	सा	14.00	6.00	4.00	5.00	29	25.78	सा	3.00	51.94	सा
41	श्री काँडा भवानी मा० वि०	24.00	10.00	8.00	42	12.96	सा	18.00	15.00	12.00	32.00	18.00	95	20.65	म	7.00	10.00	4.00	4.00	25	22.22	सा	5.00	60.84	सा
42	देवडांडा मा.बि.	17.00	11.00	7.00	35	10.80	सा	19.00	6.00	8.00	38.00	14.00	85	18.48	सा	6.00	8.00	6.00	6.00	26	23.11	सा	2.00	54.39	सा
43	जनप्रकाश मा० वि०	29.00	17.00	7.00	53	16.36	सा	16.00	11.00	10.00	42.00	15.00	94	20.43	म	9.00	7.00	4.00	6.00	26	23.11	सा	5.00	64.90	सा
44	श्री नन्देश्वरीमा. बि .	16.00	7.00	8.00	31	9.57	सा	16.00	9.00	8.00	44.00	9.00	86	18.70	सा	7.00	9.00	4.00	4.00	24	21.33	सा	2.00	51.60	सा
45	थुमा मा० वि०	25.00	14.00	9.00	48	14.81	सा	17.00	15.00	6.00	42.00	18.00	98	21.30	म	2.00	9.00	4.00	4.00	19	16.89	सा	4.00	57.01	सा
46	आनोदय मा० वि०	28.00	13.00	7.00	48	14.81	सा	10.00	16.00	5.00	45.00	17.00	93	20.22	सा	4.00	7.00	5.00	4.00	20	17.78	सा	5.00	57.81	सा
47	मानाकोट मा० वि०	19.00	13.00	5.00	37	11.42	सा	10.00	5.00	2.00	33.00	11.00	61	13.26	सा	9.00	4.00	3.00	2.00	18	16.00	सा	3.00	43.68	सा
48	किर्तीचौर मा० वि०	20.00	10.00	8.00	38	11.73	सा	10.00	6.00	2.00	25.00	10.00	53	11.52	सा	11.00	7.00	4.00	3.00	25	22.22	म	5.00	50.47	सा
49	श्री लक्ष्मी मा० वि०	22.00	13.00	6.00	41	12.65	सा	20.00	10.00	13.00	41.00	15.00	99	21.52	म	15.00	9.00	4.00	4.00	32	28.44	म	3.00	65.62	सा
50	श्री जानोदय मा० वि०	21.00	11.00	7.00	39	12.04	सा	20.00	8.00	4.00	38.00	11.00	81	17.61	सा	15.00	13.00	5.00	4.00	37	32.89	सा	1.00	63.53	सा
51	श्री सत्य मा० वि०	20.00	13.00	8.00	41	12.65	सा	18.00	7.00	2.00	36.00	16.00	79	17.17	सा	9.00	7.00	5.00	2.00	23	20.44	सा	5.00	55.27	सा
52	श्रीलेश्वरी मा० वि	30.00	10.00	5.00	45	13.89	सा	18.00	10.00	2.00	39.00	13.00	82	17.83	सा	10.00	10.00	4.00	4.00	28	24.89	सा	2.00	58.60	सा
53	बागेश्वरी मा० वि०	15.00	11.00	8.00	34	10.49	सा	18.00	10.00	2.00	32.00	14.00	76	16.52	सा	3.00	8.00	4.00	3.00	18	16.00	सा	2.00	45.02	सा
54	श्री कुलादेवी मा० वि०	18.00	10.00	10.00	38	11.73	सा	20.00	14.00	6.00	34.00	14.00	88	19.13	सा	14.00	10.00	3.00	3.00	30	26.67	सा	2.00	59.53	सा
55	तोलिडेवलडांडा मा० वि०	31.00	15.00	7.00	53	16.36	सा	20.00	11.00	7.00	42.00	16.00	96	20.87	म	4.00	13.00	5.00	4.00	26	23.11	म	5.00	65.34	सा

56	रामेश्वरी मा० वि०	17.00	11.00	8.00	36	11.11	सा	6.00	5.00	1.00	22.00	15.00	49	10.65	सा	11.00	13.00	4.00	4.00	32	28.44	सा	2.00	52.21	सा
57	श्री स्वमीकार्तिक मा० वि०	24.00	15.00	7.00	46	14.20	सा	22.00	14.00	7.00	42.00	12.00	97	21.09	म	14.00	10.00	2.00	4.00	30	26.67	क	5.00	66.95	सा

बङ्गाड

क्र.सं.	विद्यालय	संरचना	शिक्षक	शिक्षकों संख्या	जन्म	लगानी क्षेत्रमा	स्तर	कक्षा शिक्षण	विद्यार्थीमध्ये संख्या	शिक्षकको विनापन	सेवन	रत्वरचनापद	अतिरिक्तक्रिया	जन्म	प्रक्रियाखेत्रमा संख्या	विद्यार्थीनियम नामांकन	उपलब्ध	सेवाही	शिक्षकोंसम्बन्ध	जन्म	उपलब्धि क्षेत्रमा	स्तर	सेवाकालीनियम नामांकन	जन्म	स्तर
1	सुनिकोट मा.बि.	23.00	14.00	7.00	44	13.58	सा	15.00	8.00	7.00	36.00	11.00	77	16.74	सा	11.00	11.00	2.00	4.00	28	24.8	सा	5.00	60.21	सा
2	धलोन मा.बि.	13.00	12.00	8.00	33	10.185	सा	6.00	4.00	1.00	29.00	8.00	48	10.43	सा	10.00	7.00	4.00	2.00	23	20.4	सा	2.00	43.06	सा
3	बाल विकास मा० वि०	18.00	11.00	9.00	38	11.728	सा	9.00	3.00	1.00	28.00	11.00	52	11.30	सा	11.00	10.00	2.00	3.00	26	23.1	म	2.00	48.14	सा
4	सरस्वतीविद्या मन्दिरमा.बि.	18.00	11.00	9.00	38	11.728	सा	13.00	5.00	5.00	31.00	7.00	61	13.26	सा	13.00	13.00	4.00	2.00	32	28.4	सा	1.00	54.43	सा
5	काँडा मा.बि.	13.00	9.00	8.00	30	9.2593	सा	5.00	4.00	1.00	27.00	7.00	44	9.57	क	10.00	4.00	3.00	2.00	19	16.8	सा	1.00	36.71	क)
6	रिल्यूर मा.बि	19.00	11.00	5.00	35	10.802	सा	8.00	5.00	2.00	31.00	11.00	57	12.39	सा	11.00	6.00	3.00	2.00	22	19.5	सा	5.00	47.75	सा
7	कुलमष्टजन मा. बि.	26.00	14.00	10.0	50	15.432	सा	10.00	7.00	4.00	38.00	14.00	73	15.87	सा	13.00	7.00	4.00	2.00	26	23.1	म	5.00	59.41	सा
8	शारदा मा. बि.	17.00	13.00	8.00	38	11.728	सा	13.00	6.00	2.00	29.00	14.00	64	13.91	सा	18.00	13.00	4.00	1.00	36	32.0	सा	2.00	59.64	सा
9	दुर्गा भवानी मा. बि.	19.00	14.00	7.00	40	12.346	सा	14.00	8.00	5.00	37.00	11.00	75	16.30	सा	10.00	10.00	3.00	2.00	25	22.2	सा	5.00	55.87	सा
10	कन्या मा० वि	22.00	12.00	5.00	39	12.037	सा	6.00	3.00	1.00	24.00	8.00	42	9.13	क	10.00	9.00	4.00	3.00	26	23.1	सा	1.00	45.28	सा
11	हिमालय मा. बि.	17.00	13.00	5.00	35	10.802	सा	11.00	6.00	1.00	33.00	11.00	62	13.48	सा	11.00	11.00	3.00	3.00	28	24.8	सा	4.00	53.17	सा
12	जनप्रिय मा.बि.	34.00	15.00	7.00	56	17.284	म	11.00	3.00	2.00	29.00	16.00	61	13.26	सा	10.00	8.00	4.00	5.00	27	24.0	सा	4.00	58.54	सा
13	थलारा मा. बि.	24.00	12.00	10.0	46	14.198	सा	12.00	6.00	5.00	33.00	16.00	72	15.65	सा	11.00	7.00	4.00	4.00	26	23.1	सा	5.00	57.96	सा
14	शान्ती मा० वि	37.00	14.00	6.00	57	17.593	म	11.00	6.00	3.00	26.00	16.00	62	13.48	सा	7.00	8.00	4.00	4.00	23	20.4	सा	3.00	54.52	सा
15	श्री सरस्वती मा. बि.	26.00	12.00	8.00	46	14.198	सा	7.00	5.00	4.00	23.00	10.00	49	10.65	सा	9.00	9.00	2.00	4.00	24	21.3	सा	5.00	51.18	सा
16	खप्टड मा० वि०	31.00	14.00	6.00	51	15.741	सा	21.00	15.00	7.00	36.00	18.00	97	21.09	म	2.00	7.00	4.00	4.00	17	15.1	सा	5.00	56.94	सा
17	भैरव मा० वि	29.00	15.00	5.00	49	15.123	सा	13.00	5.00	10.00	34.00	17.00	79	17.17	सा	4.00	6.00	4.00	3.00	17	15.1	सा	5.00	52.41	सा
18	श्री चौधरी मा. बि.	24.00	13.00	9.00	46	14.198	सा	2.00	4.00	2.00	21.00	10.00	39	8.48	क	7.00	6.00	4.00	4.00	21	18.6	सा	5.00	46.34	सा
19	महादेव मा० वि	31.00	15.00	9.00	55	16.975	म	11.00	4.00	4.00	35.00	14.00	68	14.78	सा	11.00	8.00	4.00	4.00	27	24.0	म	5.00	60.76	सा
20	सत्यबाटी मा.बि.	37.00	17.00	7.00	61	18.827	म	20.00	13.00	8.00	41.00	15.00	97	21.09	म	16.00	12.00	5.00	5.00	38	33.7	सा	5.00	78.69	म

21	सुनकुडा मा.बि.	38.00	11.00	9.00	58	17.901	म	14.00	12.00	7.00	36.00	17.00	86	18.70	सा	11.00	10.00	4.00	4.00	29	25.7 8	म	5.00	67.37	सा
22	जालपा मा.बि.	32.00	17.00	4.00	53	16.358	सा	14.00	10.00	2.00	35.00	16.00	77	16.74	सा	13.00	11.00	4.00	5.00	33	29.3 3	सा	5.00	67.43	सा
23	श्री चन्द्रोदय मा.बि.	23.00	11.00	6.00	40	12.346	सा	9.00	4.00	6.00	25.00	12.00	56	12.17	सा	12.00	8.00	4.00	4.00	28	24.8 9	सा	2.00	51.41	सा
24	गर्जपानी मा.बि.	27.00	16.00	6.00	49	15.123	सा	7.00	6.00	4.00	31.00	16.00	64	13.91	सा	12.00	8.00	3.00	4.00	27	24.0 0	म	3.00	56.04	सा
25	श्री सुर्मा मा.बि.	27.00	14.00	6.00	47	14.506	सा	18.00	12.00	2.00	28.00	13.00	73	15.87	सा	16.00	7.00	4.00	5.00	32	28.4 4	सा	5.00	63.82	सा
26	केदार मा० वि	23.00	12.00	7.00	42	12.963	सा	6.00	6.00	4.00	20.00	12.00	48	10.43	सा	2.00	8.00	4.00	4.00	18	16.0 0	सा	2.00	41.40	सा
27	महादेव मा.बि.	24.00	14.00	8.00	46	14.198	सा	9.00	4.00	6.00	29.00	14.00	62	13.48	सा	12.00	10.00	4.00	4.00	30	26.6 7	सा	5.00	59.34	सा
28	श्री लामातोता मा० वि०	25.00	14.00	5.00	44	13.58	सा	20.00	14.00	7.00	43.00	17.00	101	21.96	म	6.00	8.00	4.00	4.00	22	19.5 6	सा	5.00	60.09	सा
29	दुर्गा मा.बि.	27.00	11.00	2.00	40	12.346	सा	7.00	3.00	1.00	23.00	12.00	46	10.00	क	5.00	6.00	2.00	4.00	17	15.1 1	सा	5.00	42.46	सा
30	श्री महेश्वरी मा० वि०	27.00	13.00	8.00	48	14.815	सा	12.00	11.00	7.00	37.00	17.00	84	18.26	सा	6.00	3.00	4.00	4.00	17	15.1 1	सा	5.00	53.19	सा
31	सुनिपिलचौरे मा० वि०	34.00	15.00	8.00	57	17.593	म	21.00	14.00	9.00	43.00	18.00	105	22.83	म	13.00	9.00	4.00	4.00	30	26.6 7	म	5.00	72.09	म
32	श्री पाण्डु मा.बि.	21.00	14.00	7.00	42	12.963	सा	18.00	12.00	2.00	39.00	15.00	86	18.70	सा	16.00	13.00	4.00	4.00	37	32.8 9	सा	4.00	68.55	सा
33	शान्ति मा. बि.	22.00	13.00	8.00	43	13.272	सा	9.00	5.00	4.00	38.00	15.00	71	15.43	सा	9.00	11.00	4.00	3.00	27	24.0 0	क	3.00	55.71	सा
34	बेताल मा० वि०	20.00	12.00	4.00	36	11.111	सा	10.00	4.00	1.00	34.00	8.00	57	12.39	सा	4.00	2.00	4.00	3.00	13	11.5 6	सा	5.00	40.06	सा
35	बान्धीचौर मा.बि	20.00	14.00	7.00	41	12.654	सा	5.00	4.00	3.00	26.00	9.00	47	10.22	सा	10.00	9.00	4.00	4.00	27	24.0 0	सा	5.00	51.87	सा
36	श्री सत्यबाटी मा. बि.	17.00	9.00	6.00	32	9.8765	सा	5.00	4.00	1.00	26.00	5.00	41	8.91	क	10.00	11.00	4.00	4.00	29	25.7 8	सा	5.00	49.57	सा
37	घचाया मा.बि.	20.00	14.00	7.00	41	12.654	सा	14.00	8.00	5.00	29.00	12.00	68	14.78	सा	13.00	10.00	3.00	2.00	28	24.8 9	सा	2.00	54.33	सा
38	भवानी मा. बि.	20.00	10.00	7.00	37	11.42	सा	7.00	4.00	5.00	33.00	13.00	62	13.48	सा	11.00	11.00	4.00	4.00	30	26.6 7	सा	4.00	55.56	सा
39	देबेस्त्रोरी मा.बि.	24.00	12.00	5.00	41	12.654	सा	8.00	7.00	6.00	41.00	17.00	79	17.17	सा	9.00	11.00	4.00	4.00	28	24.8 9	सा	5.00	59.72	सा
40	शारदामा० वि	19.00	12.00	5.00	36	11.111	सा	9.00	1.00	1.00	29.00	14.00	54	11.74	सा	8.00	6.00	4.00	5.00	23	20.4 4	सा	3.00	46.29	सा
41	चन्द्र मा.बि	16.00	11.00	9.00	36	11.111	सा	9.00	3.00	1.00	34.00	8.00	55	11.96	सा	11.00	11.00	4.00	4.00	30	26.6 7	सा	2.00	51.73	सा
42	श्री सत्य मा० वि०	22.00	13.00	6.00	41	12.654	सा	9.00	4.00	4.00	32.00	15.00	64	13.91	सा	8.00	5.00	4.00	3.00	20	17.7 8	सा	5.00	49.35	सा
43	श्री महेन्द्रमा० वि	18.00	10.00	6.00	34	10.494	सा	11.00	7.00	1.00	31.00	9.00	59	12.83	सा	7.00	11.00	4.00	4.00	26	23.1 1	म	2.00	48.43	सा
44	शिछोदय मा.बि.	30.00	13.00	6.00	49	15.123	सा	4.00	3.00	4.00	21.00	11.00	43	9.35	क	14.00	11.00	4.00	4.00	33	29.3 3	म	2.00	55.80	सा
45	बाल विकास मा.बि.	26.00	16.00	6.00	48	14.815	सा	15.00	11.00	8.00	35.00	15.00	84	18.26	सा	14.00	10.00	4.00	6.00	34	30.2 2	क	2.00	65.30	सा
46	दुर्गा मा० वि०	10.00	13.00	7.00	30	9.2593	सा	13.00	3.00	5.00	35.00	14.00	70	15.22	सा	0.00	4.00	3.00	4.00	11	9.78	म	4.00	38.25	क)

47	केदार मा.बि.	27.00	14.00	4.00	45	13.889	सा	13.00	6.00	1.00	31.00	17.00	68	14.78	सा	14.00	10.00	4.00	4.00	32	28.4 4	सा	5.00	62.12	सा
48	पूर्ण चन्द्रोदय मा. बि.	16.00	11.00	8.00	35	10.802	सा	5.00	5.00	3.00	37.00	6.00	56	12.17	सा	7.00	13.00	4.00	5.00	29	25.7 8	सा	3.00	51.75	सा
49	रत्न मा.बि.	23.00	14.00	10.0 0	47	14.506	सा	8.00	3.00	1.00	27.00	10.00	49	10.65	सा	8.00	8.00	4.00	4.00	24	21.3 3	सा	5.00	51.49	सा
50	धलचौर मा० वि०	19.00	11.00	5.00	35	10.802	सा	16.00	8.00	1.00	28.00	12.00	65	14.13	सा	10.00	7.00	4.00	4.00	25	22.2 2	म	2.00	49.16	सा
51	मजखोरीमा० बि०	23.00	11.00	5.00	39	12.037	सा	11.00	8.00	1.00	28.00	11.00	59	12.83	सा	16.00	9.00	3.00	4.00	32	28.4 4	सा	2.00	55.31	सा
52	पारादेवल मा० वि०	19.00	9.00	3.00	31	9.5679	सा	22.00	12.00	5.00	30.00	14.00	83	18.04	सा	10.00	10.00	4.00	4.00	28	24.8 9	सा	4.00	56.50	सा
53	जगन्नाथमा० वि०	25.00	15.00	7.00	47	14.506	सा	16.00	11.00	5.00	40.00	16.00	88	19.13	सा	6.00	11.00	4.00	4.00	25	22.2 2	म	3.00	58.86	सा
54	रत्न मा. बि.	21.00	10.00	8.00	39	12.037	सा	12.00	1.00	3.00	31.00	16.00	63	13.70	सा	14.00	9.00	5.00	4.00	32	28.4 4	सा	5.00	59.18	सा
55	श्री दुर्गा महालिङ्ग मा० वि०	23.00	12.00	9.00	44	13.58	सा	19.00	14.00	9.00	43.00	16.00	101	21.96	म	14.00	4.00	4.00	4.00	26	23.1 1	सा	3.00	61.65	सा
56	त्रिभुवन मा. बि.	23.00	15.00	4.00	42	12.963	सा	7.00	3.00	1.00	33.00	15.00	59	12.83	सा	8.00	7.00	4.00	5.00	24	21.3 3	सा	3.00	50.12	सा
57	श्री कैलाश मा.बि.	17.00	13.00	4.00	34	10.494	सा	6.00	4.00	2.00	33.00	12.00	57	12.39	सा	8.00	13.00	3.00	4.00	28	24.8 9	सा	5.00	52.77	सा
58	सुर्योदय मा.बि.	22.00	11.00	8.00	41	12.654	सा	9.00	6.00	4.00	29.00	14.00	62	13.48	सा	9.00	12.00	4.00	4.00	29	25.7 8	म	2.00	53.91	सा
59	शिव मा० वि०:	18.00	12.00	7.00	37	11.42	सा	11.00	5.00	2.00	27.00	18.00	63	13.70	सा	15.00	11.00	3.00	4.00	33	29.3 3	सा	3.00	57.45	सा
60	श्री चन्द्रोदय मा.बि.	18.00	13.00	8.00	39	12.037	सा	5.00	3.00	2.00	24.00	7.00	41	8.91	क	8.00	7.00	4.00	4.00	23	20.4 4	म	3.00	44.39	सा
61	श्री नारायण मा.बि.	23.00	14.00	8.00	45	13.889	सा	15.00	7.00	5.00	39.00	12.00	78	16.96	सा	12.00	11.00	4.00	5.00	32	28.4 4	सा	2.00	61.29	सा
62	मेल्लडी मा० वि०	24.00	14.00	8.00	46	14.198	सा	18.00	10.00	2.00	29.00	13.00	72	15.65	सा	6.00	9.00	4.00	4.00	23	20.4 4	सा	3.00	53.29	सा
63	नामादेत मा.बि.	15.00	10.00	10.0 0	35	10.802	सा	8.00	6.00	2.00	23.00	13.00	52	11.30	सा	8.00	9.00	4.00	4.00	25	22.2 2	सा	2.00	46.33	सा
64	श्री भगवतीमा० वि	14.00	10.00	9.00	33	10.185	सा	8.00	3.00	1.00	24.00	11.00	47	10.22	सा	7.00	6.00	2.00	4.00	19	16.8 9	सा	2.00	39.29	क
65	मास्टा मा.बि.	23.00	10.00	9.00	42	12.963	सा	12.00	7.00	3.00	40.00	14.00	76	16.52	सा	11.00	9.00	4.00	4.00	28	24.8 9	सा	3.00	57.37	सा
66	श्री चक्रेश्वर मा० वि०	25.00	13.00	2.00	40	12.346	सा	17.00	9.00	4.00	33.00	17.00	80	17.39	सा	10.00	6.00	4.00	4.00	24	21.3 3	म	2.00	53.07	सा
67	श्रीदोलीचौर मा.बि.	22.00	12.00	8.00	42	12.963	सा	18.00	11.00	2.00	37.00	14.00	82	17.83	सा	13.00	9.00	4.00	5.00	31	27.5 6	सा	5.00	63.34	सा
68	श्री शैलेश्वर मा० वि०	22.00	11.00	6.00	39	12.037	सा	21.00	13.00	5.00	35.00	16.00	90	19.57	सा	11.00	10.00	4.00	4.00	29	25.7 8	सा	2.00	59.38	सा
69	श्री कोटीखेत मा० वि०	17.00	14.00	10.0 0	41	12.654	सा	21.00	15.00	5.00	39.00	15.00	95	20.65	म	10.00	7.00	4.00	4.00	25	22.2 2	सा	3.00	58.53	सा
70	कैलाश भवानी मा.बि.	24.00	12.00	8.00	44	13.58	सा	11	3.00	3.00	24.00	14.00	55	11.96	सा	14.00	6.00	4.00	4.00	28	24.8 9	सा	2.00	52.43	सा
71	मष्टा मा.बि.	22.00	13.00	7.00	42	12.963	सा	7.00	2.00	1.00	25.00	12.00	47	10.22	सा	14.00	8.00	4.00	4.00	30	26.6 7	सा	2.00	51.85	सा
72	सीताराम मा० वि०	22.00	13.00	8.00	43	13.272	सा	12.00	2.00	1.00	26.00	17.00	58	12.61	सा	6.00	6.00	4.00	4.00	20	17.7 8	म	3.00	46.66	सा

73	श्री आधाबगर मा.बि.	23.00	15.00	7.00	45	13.889	सा	16.00	11.00	3.00	37.00	11.00	78	16.96	सा	17.00	13.00	4.00	5.00	39	34.67	म	3.00	68.51	सा
74	श्री भवानी मा.बि	17.00	13.00	6.00	36	11.111	सा	19.00	10.00	4.00	38.00	12.00	83	18.04	सा	15.00	13.00	4.00	4.00	36	32.00	म	1.00	62.15	सा
75	शारदा मा.बि.	26.00	12.00	10.00	48	14.815	सा	10.00	13.00	5.00	38.00	17.00	83	18.04	सा	12.00	13.00	4.00	3.00	32	28.44	म	3.00	64.30	सा
76	श्री बॉठपालीमा.बि.	24.00	10.00	3.00	37	11.42	सा	9.00	2.00	1.00	23.00	6.00	41	8.91	क	13.00	10.00	4.00	4.00	31	27.56	सा	5.00	52.89	सा
77	सुम्म भवानी मा.बि.	18.00	8.00	8.00	34	10.494	सा	8.00	3.00	1.00	26.00	10.00	48	10.43	सा	5.00	11.00	3.00	4.00	23	20.44	म	1.00	42.37	सा
78	श्री भवानी मा.बि.	14.00	9.00	8.00	31	9.5679	सा	2.00	2.00	1.00	20.00	1.00	26	5.65	क	16.00	13.00	2.00	4.00	35	31.11	सा	3.00	49.33	सा
79	कफलशेरी मा० दि०	15.00	13.00	6.00	34	10.494	सा	12.00	4.00	3.00	24.00	15.00	58	12.61	सा	10.00	10.00	4.00	4.00	28	24.89	क	3.00	50.99	सा

डोल्पा

क्र.सं.	विद्यालय	भागीक संरचना	शिक्षक	सम्मिलिता	जनमा	लगानी क्षेत्रमा	स्तर	कक्षा	शिक्षण	विद्यार्थीमत्त्याइकन	शिक्षकको	सामाजिक	नेतृत्व रत्यवत्थापन	आतिरिक्तक्रियाकालाप	जनमा	प्रक्रियाक्षेत्रमा	स्तर	विद्यार्थीनियमिताता,वि	सामाजिक नियमिताता,वि	शिक्षककोसञ्चुटि	जनमा	उपलब्ध क्षेत्रमा	स्तर	सेवागारी सञ्चुटि	जनमा प्राप्ताङ्क	जनमा
1	अञ्जपुर्णमा.वि.	26.00	15.00	8.00	49	15.12	सा	18.00	9.00	7.00	35.00	18.00	87	18.91	सा	11.00	11.00	4.00	6.00	32	28.44	सा	3.00	65.48	सा	
2	मालिकामाध्यमिकविद्यालय	22.00	14.00	8.00	44	13.58	सा	17.00	7.00	1.00	43.00	15.00	83	18.04	सा	8.00	9.00	4.00	6.00	27	24.00	म	2.00	57.62	सा	
3	श्रीकालिकामाध्यमिकविद्यालय	26.00	15.00	9.00	50	15.43	सा	22.00	9.00	5.00	39.00	18.00	93	20.22	सा	13.00	9.00	4.00	5.00	31	27.56	म	2.00	65.21	सा	
4	मुकुटेश्वरमा.वि	21.00	14.00	9.00	44	13.58	सा	21.00	9.00	2.00	27.00	10.00	69	15.00	सा	14.00	9.00	4.00	6.00	33	29.33	सा	1.00	58.91	सा	
5	श्रीतिपुरासाधारणतथाप्राबिधिकमा.वि	31.00	14.00	8.00	53	16.36	सा	20.00	9.00	2.00	41.00	17.00	89	19.35	सा	8.00	6.00	6.00	6.00	26	23.11	सा	3.00	61.82	सा	
6	श्रीसरस्वतीमा.वि.	22.00	15.00	6.00	43	13.27	सा	15.00	8.00	5.00	39.00	7.00	74	16.09	सा	9.00	7.00	5.00	4.00	25	22.22	म	5.00	56.58	सा	
7	श्रीआदर्शमा.वि.	25.00	15.00	4.00	44	13.58	सा	16.00	10.00	7.00	31.00	10.00	74	16.09	सा	13.00	12.00	4.00	4.00	33	29.33	सा	5.00	64.00	सा	
8	जनप्रभामा.वि.	36.00	14.00	8.00	58	17.90	म	22.00	12.00	12.00	42.00	18.00	106	23.04	म	4.00	6.00	5.00	5.00	20	17.78	म	5.00	63.72	सा	
9	श्रीविद्यामन्दिरमा.वि.	14.00	15.00	6.00	35	10.80	सा	14.00	10.00	1.00	33.00	7.00	65	14.13	सा	11.00	13.00	5.00	5.00	34	30.22	म	2.00	57.16	सा	
10	श्रीलक्ष्मीमा.वि.	17.00	12.00	9.00	38	11.73	सा	15.00	10.00	1.00	29.00	5.00	60	13.04	सा	16.00	13.00	4.00	4.00	37	32.89	म	1.00	58.66	सा	
11	श्रीतपिरिचामा.वि.	26.00	15.00	7.00	48	14.81	सा	16.00	11.00	2.00	28.00	9.00	66	14.35	सा	16.00	10.00	5.00	4.00	35	31.11	म	1.00	61.27	सा	
12	श्रीभगवतीमाध्यमिकविद्यालय	26.00	12.00	8.00	46	14.20	सा	17.00	11.00	3.00	34.00	17.00	82	17.83	सा	16.00	14.00	4.00	5.00	39	34.67	सा	1.00	67.69	सा	
13	श्रीसरस्वतीमा.वि.	16.00	16.00	5.00	37	11.42	सा	14.00	8.00	1.00	26.00	13.00	62	13.48	सा	7.00	7.00	4.00	4.00	22	19.56	सा	3.00	47.45	सा	
14	श्रीतिपुरामा.वि.	15.00	11.00	7.00	33	10.19	सा	13.00	11.00	1.00	25.00	7.00	57	12.39	सा	12.00	7.00	4.00	5.00	28	24.89	सा	0.00	47.47	सा	
15	श्रीतिपुराकेटमा.वि.	21.00	19.00	3.00	43	13.27	सा	16.00	9.00	1.00	27.00	9.00	62	13.48	सा	8.00	13.00	5.00	4.00	30	26.67	क	3.00	56.42	सा	



विद्यालय कार्य सम्पादन परीक्षकको विद्यालयगत विवरण  
जिल्ला : सल्यान जिल्ला समन्वय कर्ता : पूर्णबहादुर खड्का

क्रस	विद्यालयको नाम	विद्यालयको ठेगाना	परीक्षकको नाम
१	श्रीजनज्योति मा.वि.	दार्मा – ३	तेजप्रसादसिंग्देल
२	श्री बालकल्याण मा० वी० कोटबारा	बागचैर - ७	योगराज भट्टराइ
३	श्री दुर्गा सरस्वती मा.वि. वाँफुखोला	बागचैर - १२	योगराज भट्टराइ
४	श्री शिशुकल्याण मा० वी०हारीचार	बागचैर - ११	योगराज भट्टराइ
५	श्री बढु जनकल्याण मा.वि.	कुमाख-६	तेजप्रसाद सिंग्देल
६	महेन्द्र अार्दश मा.वि.	ढोरचैर - १	पूर्णबहादुर खड्का
७	श्री महेन्द्र मा.वि.	बागचैर - १०	जीवनाथ तिम्सिना
८	मुक्ति मा.वि.	बनगाड - ३	डा. देवी प्रसाद पौडेल
९	श्री अमरज्योति मा.वि.	बागचैर - ३	तेज प्रसाद सिंग्देल
१०	श्री राष्ट्रिय मा.वि.	दर्मा - १	तेज प्रसाद सिंग्देल
११	नेपाल राष्ट्रिय मा.वि.	सिद्धकुमाख - ५	पूर्ण बहादुर खड्का
१२	त्रिभुवन जनता मा.वि.	छत्रेश्वरी - ६	जीवनाथ तिम्सिना
१३	श्री शारदा मा.वि.	छत्रेश्वरी - ६	जीवनाथ तिम्सिना
१४	श्री भानु भक्त मा.वि.	छत्रेश्वरी - १	जीवनाथ तिम्सिना
१५	त्रिभुवन जन मा.वि.	शारदा - १७	पूर्ण बहादुर खड्का
१६	बालकल्याण मा.वि. ।	दर्मा - २	तेज प्रसाद सिंग्देल
१७	प्रभावकर मा.वि.	वनगाड कुपिन्डे - १	देवी प्रसाद पौडेल
१८	श्री सूर्योदय मा० वि० दर्मा	दर्मा - ६	योगराज भट्टराइ
१९	नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक विद्याल	दर्मा - ५	योगराज भट्टराइ
२०	कृष्ण मा.वि.	वनगाड कुपिन्डे- ७	देवी प्रसाद पौडेल
२१	श्री कालीका मा.वि.	कपुरकोट - ३	लक्ष्मी खड्का
२२	महेन्द्र रत्न मा.वि.	शारदा -११	डा.नारायण प्रसाद पौडेल
२३	महेन्द्र मा.वि.	कुमाखमालिका - ७	तेज प्रसाद सिंग्देल
२४	श्री नेपाल राष्ट्रिय मा० वि०	कालिमाटी - ७	डा.नारायण प्रसाद पौडेल
२५	कालिका मा.वि.	शारदा - ७	पूर्ण बहादुर खड्का
२६	बालशखा मा.वि.	शारदा - ६	पूर्ण बहादुर खड्का
२७	अरनिकोमा.वि.	कुमाख - ४	देवी प्रसाद पौडेल
२८	जनसेवा मा.वि.	कालिमाटी -४	डा.नारायण प्रसाद पौडेल
२९	जनता मा.वि.	कालिमाटी - ५	डा.नारायण प्रसाद पौडेल
३०	र्शिजनसिल मा.वि.	कालिमाटी - २	डा.नारायण प्रसाद पौडेल
३१	शारदा जनकल्याण मा.वि.रामपुर	कालिमाटी - ३	डा.नारायण प्रसाद पौडेल
३२	राधेश्याम मा.वि.	त्रिवेणी - २	लक्ष्मी खड्का
३३	जनता मा.वि., काभ्रा	त्रिवेणी -१	डा.नारायण

३४	शिवजन मा.वि.	शारदा - १	पूर्ण बहादुर खड़का
३५	त्रिभुवन जन मा.वि.	शारदा - २	पूर्ण बहादुर खड़का
३६	कृष्ण मा० वि	छत्रेश्वरी - ४	जीवनाथ तिम्सिना
३७	श्री लक्ष्मी मा.वि.	छत्रेश्वरी - ४	जीवनाथ तिम्सिना
३८	श्री जानकी मा.वि.	छत्रेश्वरी - ३	जीवनाथ तिम्सिना
३९	श्री शिशु जागरण मा० वी०	बागचौर - ९	योगराज भट्टराई
४०	श्री कालीका मा० वी	बागचौर - ८	योगराज भट्टराई
४१	प्रतिभा मा.वि.	वनगाडा कुपिन्डे -	देवी प्रसाद पौडेल
४२	नव ज्योति मा.वि.	वनगाडा कुपिन्डे -	देवी प्रसाद पौडेल
४३	सरस्वती मा.वि.	कुमाख - ५	तेज प्रसाद सिंग्देल
४४	श्री त्रिज.मा.वि.	कालिमाटी - १	डा.नारायण प्रसाद पौडेल
४५	श्री महेन्द्र मा.वि.	छत्रेश्वरी - ५	जीवनाथ तिम्सिना
४६	त्रिभुवन जनता मा० वि०	शारदा - ५	जीवनाथ तिम्सिना
४७	महेन्द्र मा.वि.	वनगाढ कुपिन्डे-११	देवी प्रसाद पौडेल
४८	त्रिभुवन जनता उ.मा.वि.	शारदा - ८	डा.नारायण प्रसाद पौडेल
४९	श्री जनता मा.वि.	कुमाख - ३	तेज प्रसाद सिंग्देल
५०	श्री माध्यमिक विद्यालय	कुमाख - ३	तेज प्रसाद सिंग्देल
५१	भैरवी मा.वि.	कुमाख मालिका -	तेज प्रसाद सिंग्देल
५२	त्रिभुवन जनता मा.वि.	वनगाडा कुपिन्डे- ५	डा. देवी प्रसाद पौडेल
५३	शिदधेश्वर मा० वि०	वनगाडाकुपिन्ड - १२	डा.नारायण प्रसाद पौडेल
५४	माध्यमिक विद्यालय	त्रिवेणी - ३	लक्ष्मी खड़का
५५	त्रिवेणी मा.वि.	त्रिवेणी - ३	लक्ष्मी खड़का
५६	श्री नेपाल राष्ट्रिय मा.वि.	त्रिवेणी - ४	लक्ष्मी खड़का
५७	जीवन ज्याति मा.वि.	कपुरकोट -५	लक्ष्मी खड़का
५८	महेन्द्र रत्न मा.वि.	शारदा - ४	देवी प्रसाद पौडेल
५९	श्री विरेन्द्र मा.वि.	कपुरकोट - २	लक्ष्मी खड़का
६०	श्री सरस्वती मा० वी० पेटीखोला शिवरथ	बागचौर - ४	योगराज भट्टराई
६१	निराजन मा. बि.	सिद्धकुमाख - ३	पूर्ण बहादुर खड़का
६२	सिद्ध मा.वि	सिद्धकुमाख - २	पूर्ण बहादुर खड़का
६३	देउराली मा.वि.	सिद्धकुमाख - २	पूर्ण बहादुर खड़का
६४	श्री भवानी मा.वि.	कपुरकोट - ६	लक्ष्मी खड़का
६५	नारायण मा.वि.	कुमाख - २	देवी प्रसाद पौडेल
६६	लक्ष्मी मा० वि०	शारदा - १३	जीवनाथ तिम्सिना
६७	शिव मा.वि.	शारदा - १२	पूर्ण बहादुर खड़का
६८	श्री जनकल्याण मा.वि. थारमोरे	बागचौर - २	योगराज भट्टराई
६९	श्री माध्यमिक विद्यालय लस्तम	लस्तम - २	योगराज भट्टराई
७०	सरस्वती मा.वि.	त्रिवेणी - ५	लक्ष्मी खड़का
७१	नेपाल राष्ट्रिय मा.वि.	कपुरकोट - ४	लक्ष्मी खड़का

जि ल्ला	बफाड	विद्यालयकोसंख्या	७१
१	सुनिकोट मा.बि.	तालकोट १	राजबहादुर भाट
२	धलौनमा.बि.	काडा - २	राजबहादुर भाट
३	बाल विकासमा० वि०	तालकोट- २	राजबहादुर भाट
४	सरस्वतीबिद्या मन्दिर मा.बि.	मष्टा - ०१	राजबहादुर भाट
५	काँडामा.बि.	काडा-५	राजबहादुर भाट
६	रिलुचौरमा.बि	मष्टा - ६	राजबहादुर भाट
७	कुलमष्टजनमा. बि.	मष्टा - ४	राजबहादुर भाट
८	शारदा मा.बि.	मष्टा - २	राजबहादुर भाट
९	दुर्गाभवानी मा. बि.	तलकोट - ५	राजबहादुर भाट
१०	कन्या मा०वि	बुन्गल - ६	रमा कान्ता जोशी
११	हिमालय मा.बि.	तल्कोट - ७	राजबहादुर भाट
१२	जनप्रियमा.बि.	छबिस पाथिभेरा - १	लोक बहादुर दुवारिया
१३	थलारा मा.बि.	थलारा - ५	लोक बहादुर दुवारिया
१४	शान्ती मा०वि	छबिस पाथिभेरा - ७	लोक बहादुर दुवारिया
१५	श्रीसरस्वती मा. बि.	बुंगल - ४	भक्त बहादुर कठायत
१६	खप्तड मा०वि०	खप्तड छान्ना - ५	राम दत्त भट्ट
१७	भैख मा० वि	केदार स्यू - ९	रमा कान्ता जोशी
१८	श्री चौधरीमा. बि.	दुर्गाथली - २	भक्त बहादुर कठायत
१९	महादेव मा०वि	बुन्गल -७	रामलाल भट्ट
२०	सत्यबादीमा.बि.	जयपृथ्वी - ११	दिपेन्द्र बहादुर पाल
२१	सुनकुडामा.बि.	वित्थड चिर - ९	लोक बहादुर दुवारिया
२२	जालपामा.बि.	जयपृथ्वी - ९	दिपेन्द्र बहादुर पाल
२३	श्रीचन्द्रोदय मा.बि.	केदार स्यू - ६	रमा कान्ता जोशी
२४	गर्जेपानीमा.बि.	केदार स्यू - १	भक्त बहादुर कठायत
२५	श्रीसुर्मा मा.बि.	सुर्मा - ४	दिपेन्द्र बहादुर पाल
२६	केदार मा०वि	बुन्गल - ९	रमा कान्ता जोशी
२७	महादेवमा.बि.	वित्थड चिर - २	लोक बहादुर दुवारिया
२८	श्रीलामातोता मा० वि०	खप्तडछान्ना - २	राम दत्त भट्ट
२९	दुर्गामा.बि.	दुर्गाथली - ७	रमा कान्ता जोशी
३०	श्रीमहेश्वरी मा० वि०	खप्तड छान्ना - ७	राम दत्त भट्ट
३१	सुनिपिलचौरमा० वि०	ज.न.पा. - ६	राम दत्त भट्ट
३२	श्रीपाण्डु मा.बि.	जयपृथ्वी - ३	दिपेन्द्र बहादुर पाल
३३	शान्ति मा.बि.	थलारा -३	लोक बहादुर दुवारिया
३४	बेताल मा०वि०	केदार स्यू - १	रमा कान्ता जोशी
३५	बान्नीचौरमा.बि	छबिस पाथिभेरा - ३	भक्त बहादुर कठायत
३६	श्रीसत्यबादी मा. बि.	छबिस पाथिभेरा - २	भक्त बहादुर कठायत
३७	घचायामा.बि.	मष्टा - १	राजबहादुर भाट
३८	भवानी मा.बि.	थलारा -७	लोक बहादुर दुवारिया
३९	देबेस्वरीमा.बि.	वित्थड चिर - ४	लोक बहादुर दुवारिया
४०	शारदामा० वि	थलारा - २	लोक बहादुर दुवारिया

४१	चन्द्रमा.बि	बुंगल - २	भक्त बहादुर कठायत
४२	श्री सत्यमा० वि०	बुन्गल - ८	रामलाल भट्ट
४३	श्रीमहेन्द्रमा० वि	बुन्गल - १	रामलाल भट्ट
४४	शिषोदयमा.बि.	केदार स्यू - ४	भक्त बहादुर कठायत
४५	बाल विकासमा.बि.	जयपृथ्वी - ४	दिपेन्द्र बहादुर पाल
४६	दुर्गा मा०वि०	बुन्गल - ६	रामलाल भट्ट
४७	केदारमा.बि.	वित्थड चिर - १	लोक बहादुर दुवारिया
४८	पूर्णचन्द्रोदय मा. बि.	थलारा - ९	लोक बहादुर दुवारिया
४९	रत्नमा.बि.	केदार स्यू - ०५	भक्त बहादुर कठायत
५०	धलचौर मा०वि०	दुर्गाथली - ३	रमा कान्ता जोशी
५१	मजखोरीमा. बि.	छबिस पाथिभेरा - ७	रमा कान्ता जोशी
५२	पारादेवलमा० वि०	खप्तड छान्ना - ६	राम दत्त भट्ट
५३	जगन्नाथमा० वि०	केदार स्यू - ४	रमा कान्ता जोशी
५४	रत्न मा.बि.	बुंगल - ३	भक्त बहादुर कठायत
५५	श्रीदुर्गा महालिङ्ग मा० वि०	खप्तड छान्ना - ४	राम दत्त भट्ट
५६	त्रिभुवनमा. बि.	थलारा - ४	लोक बहादुर दुवारिया
५७	श्री कैलाशमा.बि.	केदार स्यू - ८	भक्त बहादुर कठायत
५८	सुर्योदयमा.बि.	दुर्गाथली - ६	भक्त बहादुर कठायत
५९	शिव मा०वि००ः	बुन्गल - ११	रामलाल भट्ट
६०	श्रीचन्द्रोदय मा.बि.	छबिस पाथिभेरा - ५	भक्त बहादुर कठायत
६१	श्रीनारायण मा.बि.	जयपृथ्वी -०१	दिपेन्द्र बहादुर पाल
६२	मेल्तडीमा० वि०	खप्तड छान्ना - ३	राम दत्त भट्ट
६३	नामादेउमा.बि.	केदार स्यू - ३	भक्त बहादुर कठायत
६४	श्रीभगवतीमा० वि	बुन्गल - १	रामलाल भट्ट
६५	मास्टामा.बि.	वित्थड चिर - ९	लोक बहादुर दुवारिया
६६	श्रीचक्रेश्वर मा० वि०	थलारा - ९	राम दत्त भट्ट
६७	श्रीदौलीचौर मा.बि.	सुर्मा - १	दिपेन्द्र बहादुर पाल
६८	श्रीशैलेश्वर मा० वि०	खप्तड छान्ना - १	राम दत्त भट्ट
६९	श्रीकोटीखेत मा० वि०	खप्तड छान्ना - ६	राम दत्त भट्ट
७०	कैलाशभवानी मा.बि.	केदार स्यू - ७	रमा कान्ता जोशी
७१	मण्टामा.बि.	दुर्गाथली - ६	रमा कान्ता जोशी
७२	सीताराममा० वि०	बुन्गल - १०	रामलाल भट्ट
७३	श्री आध्याबगर मा.बि.	सुर्मा - २	दिपेन्द्र बहादुर पाल
७४	श्री भवानीमा.बि	जयपृथ्वी -६	दिपेन्द्र बहादुर पाल
७५	शारदामा.बि.	बुंगल - ९	रमा कान्ता जोशी
७६	श्रीबाँठपालीमा.बि.	छबिस पाथिभेरा - ६	रमा कान्ता जोशी
७७	सुर्माभवानी मा.बि.	केदार स्यू - ७	रमा कान्ता जोशी
७८	श्री भवानीमा.बि.	केदार स्यू - ५	भक्त बहादुर कठायत
७९	कफलशेरीमा० वि०	बुंगल- ६	रामलाल भट्ट
जिल्ला	बाजुरा	विद्यालय संख्या	

१	श्री अमलेशमा० वि०	गैमुल -१	लालबहादुर बुढा
२	श्रीराघुमाता मा० वि०	स्वामीकार्तिक -२	पदमप्रसाद न्यैपाने
३	श्रीमालिका नमुना मा.बि.	बडिमालिका -८	मानप्रसाद जोशी
४	श्रीमालिका मा.बि.	छेडेह -२	धर्मानन्द पन्त
५	श्री बाँधुमा० वि	बुढिनन्दा - १	मानप्रसाद जोशी
६	श्रीसरस्वती मा० वि०	छेडेह -७	धर्मानन्द पन्त
७	श्री दशरथमा० वि०	छेडेह -८	धर्मानन्द पन्त
८	श्रीबडीमालीका मा० वि०	हिमाली -६	मानप्रसाद जोशी
९	श्रीभैरवनाथ मा० वि०	स्वामीकार्तिक -५	पदमप्रसाद न्यैपाने
१०	श्री भगवतीमा० वि०	बुढिगंगा-१०	मेघराज जोशी
११	शारादा मा०वि०	बुढिगंगा -७	अम्बादत पन्त
१२	श्रीसिंगाडामा० वि०	बुढिगंगा-१०	अम्बादत पन्त
१३	त्रिशक्तिमा० वि०	बुढिगंगा-९	मेघराज जोशी
१४	श्रीविच्छयाँ मा० वि०	हिमाली -१	मानप्रसाद जोशी
१५	श्री भवानीमा. बि.	छेडेह - ३	धर्मानन्द पन्त
१६	श्रीपशुपति मा० वि०	बुढिगंगा -३	मेघराज जोशी
१७	श्रीधुरालसैन मा० वि०	बुढिगंगा -१	अम्बादत पन्त
१८	श्री नेपालराष्ट्रिय मा० वि०	बडिमलिका -६	लालबहादुर बुढा
१९	श्रीकैलाशेश्वरी मा० वि०	बडिमालिका -५	पदमप्रसाद न्यैपाने
२०	पार्वतीमा० वि	त्रिवेणी -२	मेघराज जोशी
२१	श्रीत्रिभुनेश्वरी मा० वि०	त्रिवेणी -२	अम्बादत पन्त
२२	श्रीजनज्योती मा० वि०	गैमुल -२	लालबहादुर बुढा
२३	श्रीफुलपाटा मा० वि०	गैमुल - २	लालबहादुर बुढा
२४	बालविकासमा० वि०	गैमुल - ३	राजबहादुर भाट
२५	श्रीमष्टेस्वोरी मा.बि.	छेडेह - ५	धर्मानन्द पन्त
२६	श्रीदेबलकोट मा० वि०	जगन्नाथ -५	पदमप्रसाद न्यैपाने
२७	श्री कैलाशमा० वि०	जगन्नाथ -३	पदमप्रसाद न्यैपाने
२८	श्रीसरस्वती मा.वि.	जगन्नाथ -१	पदमप्रसाद न्यैपाने
२९	श्रीखापरदेवस्थली मा.बि.	छेडेह - ४	धर्मानन्द पन्त
३०	श्रीदेवस्थल मा.बि.	छेडेह - २	धर्मानन्द पन्त
३१	श्रीसत्यवादी मा० वि०	बडिमालिका - २	लालबहादुर बुढा
३२	श्रीचोयाकोट मा० वि०	बडिमलिका -३	पदमप्रसाद न्यैपाने
३३	जलपादेविमा० वि०	बडिमालिका - १	राजबहादुर भाट
३४	श्रीशम्भुसुनन्दा मा० वि०	स्वामीकार्तिक - ३	पदमप्रसाद न्यैपाने
३५	श्रीशम्भुसुनन्दा म० वि०	स्वामीकार्तिक - ३	पदमप्रसाद न्यैपाने
३६	कैलाशश्वरीमा० वि०	त्रिवेणी -७	अम्बादत पन्त
३७	श्रीपार्वती मा० वि०	त्रिवेणी -९	अम्बादत पन्त
३८	श्री रत्नमा० वि०	त्रिवेणी -९	मेघराज जोशी
३९	मण्टेश्वरीमा० वि०	त्रिवेणी -६	मेघराज जोशी
४०	बद्धिमालिकामा० वि०	त्रिवेणी -६	अम्बादत पन्त
४१	श्री काँडाभवानी मा० वि०	छेडेह - १	धर्मानन्द पन्त
४२	देवडाडामा.बि.	बुढिनन्दा - ४	मानप्रसाद जोशी

४३	जनप्रकाशमा० वि०	बुढिनन्दा - २	मानप्रसाद जोशी
४४	श्रीनन्देश्वरीमा. बि .	बुढिनन्दा - ५	मानप्रसाद जोशी
४५	थुमा मा०वि०	बुढिगंगा -५	अम्बादत पन्त
४६	भानोदय मा०वि०	बुढिगंगा -६	मेघराज जोशी
४७	मानाकोटमा० वि०	गैमुल - ५	राजबहादुर भाट
४८	किर्तीचौरमा० वि०	गैमुल - ४	राजबहादुर भाट
४९	श्रीलक्ष्मी मा० वि०	बढिमालिका - ७	मानप्रसाद जोशी
५०	श्रीजानोदय मा० वि०	बढिमालिका - ७	मानप्रसाद जोशी
५१	श्री सत्यमा० वि०	बुढिनन्दा - १०	मानप्रसाद जोशी
५२	शैतेश्वरीमा० वि	हिमाली - ४	मानप्रसाद जोशी
५३	बागेश्वरीमा० वि०	हिमाली - ५	मानप्रसाद जोशी
५४	श्रीकुलादेवी मा० वि०	स्वामीकार्तिक - १	पदमप्रसाद न्यैपाने
५५	तोलिडेवलडाँडामा० वि०	त्रिवेणी -४	अम्बादत पन्त
५६	रामेश्वरीमा० वि०	त्रिवेणी -५	मेघराज जोशी
५७	श्रीस्वमीकार्तिक मा० वि०	स्वामीकार्तिक - ४	पदमप्रसाद न्यैपाने

जिल्ला	डोल्पा	विद्यालय संख्या	१५
१	अन्नपुर्ण मा.वि.	मुङ्केचुला -७	प्रेमप्रसाद भट्टराइ
२	मालिका माध्यमिक विद्यालय	मुङ्केचुला -६	प्रेमप्रसाद भट्टराइ
३	श्री कालिका माध्यमिकविद्यालय	मुङ्केचुला -२	प्रेमप्रसाद भट्टराइ
४	मुकुटेश्वर मा.वि	त्रिपुरासुन्दरी - ६	प्रेमप्रसाद भट्टराइ
५	श्री त्रिपुरा साधारण तथाप्राबिधिक मा.वि	त्रिपुरासुन्दरी - ३	योगराज भट्टराइ
६	श्री सरस्वती मा.वि.	ठूलीभेरी -३	योगराज भट्टराइ
७	श्री आदर्श मा.वि.	ठूलीभेरी -७	योगराज भट्टराइ
८	जनप्रभा मा.वि.	त्रिपुरासुन्दरी - १०	प्रेमप्रसाद भट्टराइ
९	श्री विद्यामन्दिर मा.वि.	ठूलीभेरी -५	योगराज भट्टराइ
१०	श्री लक्ष्मी मा.वि.	ठूलीभेरी -६	योगराज भट्टराइ
११	श्री तपिरिचा मा.वि.	सेफोक्सुन्डो -८	प्रेमप्रसाद भट्टराइ
१२	श्री भगवतीमाध्यमिक विद्यालय	जगदुल्ला -६	प्रेमप्रसाद भट्टराइ
१३	श्री सरस्वती मा.वि.	त्रिपुरासुन्दरी -३	योगराज भट्टराइ
१४	श्री त्रिपुरा मा.वि.	त्रिपुरासुन्दरी -१	योगराज भट्टराइ
१५	श्री त्रिपुराकोट मा.वि.	त्रिपुरासुन्दरी -२	योगराज भट्टराइ

जिल्ला	बर्दिया	विद्यालय संख्या	
१	श्री जनतामा.वि	बारबर्दिया - ७	यज्ञ राज भट्ट
२	श्रीत्रिभुवन मा. वि.	ठाकुरबाबा - १	यज्ञ राज भट्ट
३	श्री नेपालराष्ट्रिय इन्दिरा भुसाल	बढैयाताल - ५	डा. बुद्ध राज खनिया
४	श्री नेपालराष्ट्रिय मा.बि.	मधुवन - ९	शम्भु प्रसाद खतिवडा
५	श्री पदमकुमारी मा.वि.	राजापुर -५	जानु राज पौडेल
६	किसानमा.वि.	राजापुर -५	जानु राज पौडेल
७	श्री चुरेमा.वि.	ठाकुरबाबा - ३	यज्ञ राज भट्ट
८	श्रीसरस्वती मा.वि.	बाराबर्दिया - १	यज्ञ राज भट्ट
९	श्री नेपालराष्ट्रिय मा.वि	बाराबर्दिया - ६	यज्ञ राज भट्ट

१०	युबकमा.बि.	बारबर्दिया -२	केशवराज ढकाल
११	श्री जीवनज्योति मा.बि	बाँसगढी -२	शिव प्रसाद तिमल्सिना
१२	श्रीलक्ष्मी मा.बि.	बाँसगढी -१	शिव प्रसाद तिमल्सिना
१३	श्री जनतामा.बि.	बाँसगढी -२	शिव प्रसाद तिमल्सिना
१४	नेपालराष्ट्रिय मा.वि.	राजापुर-९	जानु राज पौडेल
१५	कालिकामा.वि.	राजापुर-१	जानु राज पौडेल
१६	त्रिभुवनमा.बि.	बाँसगढी- ८	शिव प्रसाद तिमल्सिना
१७	लालीगुराँस मा.बि.	बाँसगढी - ९	केशवराज ढकाल
१८	पुर्णहिरामा.बि.	बाँसगढी - ८	शिव प्रसाद तिमल्सिना
१९	श्रीरामजानकी मा.बि.	बाँसगढी -८	शिव प्रसाद तिमल्सिना
२०	श्रीभृक्ती मा.बि.	बाँसगढी -७	शिव प्रसाद तिमल्सिना
२१	किसानमा.बी.	बारबर्दिया -११	केशवराज ढकाल
२२	अमर शहिदश्री दशरथ चन्द मा.बि.	बारबर्दिया - ९	केशवराज ढकाल
२३	जनज्योतिमा. बि.	बारबर्दिया - ९	केशवराज ढकाल
२४	जनसेवामा.बि.	बारबर्दिया -१०	केशवराज ढकाल
२५	श्रीधर्मभक्त मा.बि.	बारबर्दिया - ९	केशवराज ढकाल
२६	श्री नेपालराष्ट्रिय मा.बि.	मधुवन -३	शम्भु प्रसाद खतिवडा
२७	श्री नेपालराष्ट्रिय नमुना मा.बि.	मधुवन - ४	शम्भु प्रसाद खतिवडा
२८	जनतामा.वि.	गेरुवा - ४	जानु राज पौडेल
२९	श्रीमहाकाली देवकोटा मा.वि.	गुलरिया -८	जीवन शर्मा पौडेल
३०	श्रीबंगलामुखी राधाकृष्ण थारु मा. वि	गुलरिया- ६	जीवन शर्मा पौडेल
३१	श्री नेपालराष्ट्रिय मा० वि० प्रयागपुर	गुलरिया - १०	जीवन शर्मा पौडेल
३२	श्री नेपालराष्ट्रिय शम्भुशरण मा.बि.	गुलरिया - १	शम्भु प्रसाद खतिवडा
३३	श्रीसरस्वती मा० वि	बढैयाताल - २	डा.बुद्ध राज खनिया
३४	श्रीदीपज्योति मा० वि०	बढैयाताल - १	डा.बुद्ध राज खनिया
३५	अमर ज्योतिमा० वि०	बढैयाताल - २	डा.बुद्ध राज खनिया
३६	श्रीविद्यालय ज्योति मा० वि०	बढैयाताल- ८	जीवन शर्मा पौडेल
३७	श्री भगवतीसस्कृत तथा साधारण मा. वि	बढैयाताल - ८	जीवन शर्मा पौडेल
३८	श्री जयकालिका मा० वि०	बढैयारताल - ९	जीवन शर्मा पौडेल
३९	श्रीजनचेतना मा.वि.	राजापुर १०	डा. पुष्पलाल पोखरेल
४०	अनशुबर्मामा.बि.	बारबर्दिया - ६	केशवराज ढकाल
४१	श्रीभानुभक्त मा.बि.	बारबर्दिया - ७	केशवराज ढकाल
४२	श्री नेपालराष्ट्रिय मा० वि०	गुलरिया - १२	जीवन शर्मा पौडेल
४३	शारदा मा०वि०	बढैयाताल - ६	डा.बुद्ध राज खनिया
४४	श्री ले.रागणेश मा.वि.	गेरुवा- ६	डा. पुष्पलाल पोखरेल
४५	श्रीमानपुर मा.वि.	राजापुर- ६	डा. पुष्पलाल पोखरेल
४६	श्रीजनप्रिय मा० वि	बाँसगढी - ६	डा. बुद्ध राज खनिया
४७	श्री जनतामा.बि	बाँसगढी - ४	शिव प्रसाद तिमल्सिना
४८	नेपालराष्ट्रियमा.बि.	बाँसगढी - ४	शिवप्रसादतिमल्सिना
४९	श्रीआदर्शमा०वि०	बाँसगढी - ६	डा. बुद्धराजखनिया
५०	नेपालराष्ट्रियमा.बि.	बाँसगढी - ५	शिवप्रसादतिमल्सिना
५१	नेपालराष्ट्रियमा.वि.	राजापुर- २	जानुराजपौडेल

५२	श्रीनेपालराष्ट्रियमा.वि.	ठाकुरबाबा - २	यजराजभट्ट
५३	श्रीपान्चजन्यमा.बि.	वारबर्दिया - ४	केशवराजढकाल
५४	पशुपतिमा.वि.	गेरुवा - ७	जानुराजपौडेल
५५	एकप्रियराठौरमा.वि.	गेरुवा- २	जानुराजपौडेल
५६	जानकीमा.वि.	गेरुवा- १	जानुराजपौडेल
५७	भेरीमा.वि.	राजापुर- ८	जानुराजपौडेल
५८	अमरसहिदश्रीदशरथचन्दमा.वि.	राजापुर - ४	जानुराजपौडेल
५९	श्रीगुराँसमा.बि	मधुवन- ६	डा. शम्भुप्रसादखतिवडा
६०	श्रीभूक्टीमा.बि.	मधुवन- ७	डा. शम्भुप्रसादखतिवडा
६१	श्रीजनज्योतिमा.वि.	ठाकुरबाबा - ९	यजराजभट्ट
६२	श्रीभवानीमा०वि०	बढैयाताल - ३	डा. बुद्धराजखनिया
६३	सरस्वतीमा०वि०	बढैयाताल - ५	डा. बुद्धराजखनिया
६४	श्रीजानज्योतिमा०वि०	बढैयाताल -४	डा. बुद्धराजखनिया
६५	श्रीमन्जुश्रीशिशुबाटिकामा.वि.	मधुवन - २	जानुराजपौडेल
६६	त्रिभुवनमा.वि	मधुवन- १	जानुराजपौडेल
६७	श्रीधर्मज्योतिमा.बि.	मधुवन - ९	शम्भुप्रसादखतिवडा
६८	श्रीसुक्रमा.बि.	मधुवन - ७	शम्भुप्रसादखतिवडा
६९	श्रीजगदम्बामा.वि.	ठाकुरबाबा- ८	यजराजभट्ट
७०	श्रीकोटहीमा०वि०	गुलरिया - ५	जीवनशर्मापौडेल
७१	श्रीधुर्बमा. वि	गुलरिया - ४	जीवनशर्मापौडेल
७२	श्रीकिसानमा.वि	ठाकुरबाबा - ५	यजराजभट्ट

जिल्ला	कञ्चनपुर	विद्यालय संख्या	१०२
१	श्रीलक्ष्मी मा.वि.	बबथान - ७	लाल बहादुर बुढा
२	श्रीभगवानपुर मा.बि.	बेलौरी -१०	योगेन्द्र थापा
३	श्री जीवनज्योति मा.बि.	पुनर्बास-६	जगदीशपौडेल
४	श्री भानुमा.वि.	महाकाली -६	लाल बहादुरबुढा
५	जनजागृतिपुष्पलालस्मृति मा.बि.	बेलौरी -३	योगेन्द्रथापा
६	श्री विणामा.वि.	कृष्णपुर-८	लालाबहादुर बुढा
७	श्रीलक्ष्मी मा.बि.	बेलौरी -२	योगेन्द्रथापा
८	गणेशमा.बि.	बेलडाडी -५	योगेन्द्रथापा
९	गौरी शंकरमा.बि.	पुनर्बास -५	जगदीशपौडेल
१०	श्री शारदासरस्वती मा.वि.	महाकाली -४	लाल बहादुरबुढा
११	श्रीसरस्वती जनता मा.वि.	बेलडाडी -४	योगेन्द्रथापा
१२	श्रीकल्याण मा.बि.	बेलौरी -७	योगेन्द्रथापा
१३	श्रीअम्बिका मा.वि.	महाकाली-९	लाल बहादुरबुढा
१४	सिद्धिश्वरीमा.बि.	बेलौरी -१०	योगेन्द्रथापा
१५	श्री शिवशंकर मा.वि.	सुक्लाफाटा - ५	लाल बहादुरबुढा
१६	श्रीअसिग्राम मा.वि.	सुक्लाफाटा - ९	लाल बहादुरबुढा
१७	श्रीगोर्खा मा.वि.	बेलौरी -९	मोहनप्रसाद भट्ट
१८	श्रीसरस्वती मा.वि.	बेलडाडी -१	मोहनप्रसाद भट्ट
१९	श्री गणेशमा.बि.	बेलौरी -७	योगेन्द्रथापा

२०	जनज्योति मा.वि.	बेलौरी -८	मोहनप्रसाद भट्ट
२१	सरस्वतीमा.बि.	पुनर्बास -२	जगदीशपौडेल
२२	वागीश्वरीमा.बि.	पुनर्बास -८	जगदीशपौडेल
२३	त्रिभुवनमा.वि.	बेलौरी -९	मोहनप्रसाद भट्ट
२४	श्रीबैजनाथ मा.वि.	भीमदत्त -४	तारा दत्तभट्ट
२५	श्री पूर्णमा.वि	भीमदत्त -१२	तारा दत्तभट्ट
२६	श्री जानकीकन्या मा.वि.	भीमदत्त -४	तारा दत्तभट्ट
२७	शैलेश्वोरमा.वि.	बेलडाडी -२	मोहनप्रसाद भट्ट
२८	राष्ट्रियउच्च मा.वि.	कृष्णपुर -११	इन्दिरारिजाल
२९	सिद्धबैजनाथ उच्च मा.वि	सुक्लाफाटा - १	इन्दिरारिजाल
३०	धर्म जनतामा.वि	सुक्लाफाटा - ७	इन्दिरारिजाल
३१	श्रीलक्ष्मी मा.वि.	भीमदत्त -१९	तारा दत्तभट्ट
३२	श्रीसरस्वती मा.वि.	भीमदत्त -१६	तारा दत्तभट्ट
३३	शान्तिमा.बि.	बेलौरी -४	मोहनप्रसाद भट्ट
३४	श्रीनिङ्गलाशैली मा.वि.	भीमदत्त -१८	तारा दत्तभट्ट
३५	श्रीभुकुटी मा.वि.	भीमदत्त -४	तारा दत्तभट्ट
३६	भानुमा.बि.	लालझाडी-२	मोहनप्रसाद भट्ट
३७	महाकालीमा.वि.	कृष्णपुर -६	इन्दिरारिजाल
३८	श्रीलक्ष्मी मा.वि.	भीमदत्त -१५	तारा दत्तभट्ट
३९	सरस्वतीमा.वि	सुक्लाफाटा - ११	इन्दिरारिजाल
४०	श्रीबैजनाथ मा.वि.	सुक्लाफाटा - ७	इन्दिरारिजाल
४१	सिहनाथा मा.वि.	भीमदत्त -१३	तारा दत्तभट्ट
४२	पंचाधीन मा.वि.	कंचनपुर-९	इन्दिरारिजाल
४३	कालिकामा.वि.	सुक्लाफाटा - ४	इन्दिरारिजाल
४४	कंचनमा.वि.	कृष्णपुर-९	इन्दिरारिजाल
४५	शिव शक्तिमा.वि.	सुक्लाफाटा - १२	इन्दिरारिजाल
४६	जन जागृतिमा.वि.	सुक्लाफाटा - १	इन्दिरारिजाल
४७	कृष्णमा.वि.	सुक्लाफाटा - ७	इन्दिरारिजाल
४८	महेन्द्रमा.वि.	भीमदत्त-१८	तारा दत्तभट्ट
४९	जनजमुनामा.बि.	बेलौरी -५	मोहनप्रसाद भट्ट
५०	श्री कृष्णमा.वि.	सुक्लाफाटा - १०	लाल बहादुरबुढा
५१	सरस्वतीमा.वि.	कंचनपुर-२	नेत्रपौडेल
५२	बिजयमा.बि.	पुनर्बास -१०	जगदीशपौडेल
५३	श्री शारदाराष्ट्रिय मा.बि.	लालझाडी- १	योगेन्द्रथापा
५४	श्रीमहाकाली आदर्श मा.वि	महाकाली- १	लाल बहादुरबुढा
५५	श्री शंकरपार्वती मा.वि.	महाकाली- ३	लाल बहादुरबुढा
५६	श्री शारदामा.बि.	बेदकोट- ३	भोजराजजोशी
५७	श्रीबैजनाथ मा.बि.	बेदकोट-२	भोजराजजोशी
५८	श्रीबालज्योति मा.बि.	बेदकोट-४	भोजराजजोशी
५९	श्री सिद्धबैजनाथ मा.बि.	बेदकोट-४	भोजराजजोशी
६०	श्रीसरस्वती मा.बि.	बेदकोट-५	भोजराजजोशी
६१	नन्दमा.वि.	कृष्णपुर -३	नेत्रराजपौडेल

६२	श्रीजनज्योती मा.वि.	महाकाली -८	लाल बहादुरबुढ़ा
६३	जनकल्याणमा.बि.	पुनर्बास -३	जगदीशपौडेल
६४	राम बुद्धमा.वि.	पुनर्बास -१	जगदीशपौडेल
६५	कृष्णमा.वि	कृष्णपुर-४	नेत्रराजपौडेल
६६	उदय मा.वि.	कृष्णपुर-२	नेत्रराजपौडेल
६७	सरस्वतीमा.वि.	कृष्णपुर -६	नेत्रराजपौडेल
६८	श्री शमैजीमा.वि	कृष्णपुर-४	नेत्रराजपौडेल
६९	कालिकाकालिका मा.वि.	कृष्णपुर-०१	नेत्रराजपौडेल
७०	स्वतन्त्रमा.बि.	लालझाडी -४	योगेन्द्रथापा
७१	सरस्वतीमा.वि.	बेलौरी -३	योगेन्द्रथापा
७२	सरस्वतीमा.वि.	भीमदत्त -२	नेत्रराजपौडेल
७३	श्रीपंचकृति बैजनाथ मा.वि.	भीमदत्त-१९	तारा दत्तभट्ट
७४	सिद्धनाथउच्च मा.वि.	भीमदत्त-१०	जनक राजजोशी
७५	सिद्धनाथअमर मा.वि	भीमदत्त -११	नेत्रराजपौडेल
७६	श्रीमहाकाली जनसेवा उच्चमा.वि.	भीमदत्त -७	जनक राजजोशी
७७	श्रीत्रिभुवन उच्च मा.वि.	भीमदत्त-८	जनक राजजोशी
७८	श्रीबैजनाथ मा.वि	भीमदत्त-३	जनक राजजोशी
७९	श्रीबैजनाथ सिद्धनाथ मा.वि.	भीमदत्त -९	जनक राजजोशी
८०	श्रीशान्ति निकेतन उच्च मा.वि.	भीमदत्त -६	जनक राजजोशी
८१	सत्यवादीमा.वि.	भीमदत्त -५	जनक राजजोशी
८२	श्री युवावर्ष मा.वि.	भीमदत्त-१०	जनक राजजोशी
८३	श्रीमहेश्वर मा.वि.	भीमदत्त -१०	जनक राजजोशी
८४	श्रीसिद्धनाथ मा.वि.	भीमदत्त -९	जनक राजजोशी
८५	जोसिसमा.वि.	भीमदत्त -१	नेत्रराजपौडेल
८६	राष्ट्रियमा.बि.	पुनर्बास -९	जगदीशपौडेल
८७	श्रीराष्ट्रिय उच्च मा.वि.	शुक्लाफाटा - ४	जनक राजजोशी
८८	राष्ट्रियमा.बि.	पुनर्बास -११	जगदीशपौडेल
८९	राष्ट्रियमा.वि.	कृष्णपुर-७	नेत्रराजपौडेल
९०	बैजनाथमा.वि.	बेलडाडी -५	मोहनप्रसाद भट्ट
९१	महाकालीमा.बि.	बेलौरी -६	मोहनप्रसाद भट्ट
९२	शारदामा.वि.	बेलौरी -६	मोहनप्रसाद भट्ट
९३	श्री घटलामा.बि.	बेदकोट-७	भोजराजजोशी
९४	श्रीबैजनाथ मा.बि.	बेदकोट-८	भोजराजजोशी
९५	श्रीभुवनेश्वरी मा.बि.	बेदकोट-६	भोजराजजोशी
९६	श्री उदयदेव मा.बि.	बेदकोट-९	भोजराजजोशी
९७	श्री जनतामा.बि.	बेदकोट-७	भोजराजजोशी
९८	श्रीसिद्धनाथ मा.वि.	बेदकोट -६	भोजराजजोशी
९९	पुनर्वासज.मा.बि.	पुनर्बास -६	जगदीशपौडेल
१००	श्रीदुर्गा मा.बि.	पुनर्बास - ४	जगदीशपौडेल
१०१	शान्तिमा.बि.	पुनर्बास -१	जगदीशपौडेल
१०२	सरस्वतीमा.वि.	बेलडाडी -७	योगेन्द्रथापा

## विद्यालय कार्य सम्पादन परीक्षकको सम्परीक्षणको विवरण विद्यालयगत विवरण

### जिल्ला : सल्यान जिल्ला समन्वय कर्ता : पूर्णबहादुर खड्का

#### सम्परीक्षण गरिएका विद्यालय विवरण

जिल्ला: सल्यान

क्रस	सम्परीक्षण गरिएका विद्यालय	परीक्षकको नाम	सम्परीक्षण मिति	सम्परीक्षण/अनुगमन गरिएका कार्य	दिईएका सुझावहरु
०१	श्री जनकल्याण मा.वि. थारमारे	योगराज भट्टराई	२०७४/१०/१३	भवन, शौचालय, पानी, मैदान, कोठा, फर्निचर, वर्ति	सेवाग्राही अंकमिलाउने
२१	श्री अमरज्योति मा.वि. चौरापानी	तेजप्रसाद सिंहदेल	२०७४/१०/१३	खेलमैदान, विजुली, शिक्षक, विद्यार्थी सं, शौचालय	केरमेट कम गर्ने
१४	श्री महेन्द्र मा.वि. पिपलनेटा,	जिवराज तिमिस्ना	२०७४/१०/१६	भवन, चमेनागृह, पानी, मैदान, कोठा, घेरावारा, वर्ति	पेन्सिललेखन मेट्ने
४२	श्री प्रतिमा मा.वि. जैतपानी	देविप्रसाद शर्मा गोल्लम	२०७४/१०/२३	कक्षाकोठा, विजुली, शिक्षक, कम्प्युटर, पानी, मैदान	टिपेक्सप्रयोगकमर्गार्ने
५१	श्री विमुवन जनता मा.वि. मार्क्झ	नारायण प्रसाद शर्मा	२०७४/१०/२३	भवन, पानी, मैदान, कोठा, फर्निचर, वर्ति, उपलब्धि	दस्तखत नछुटाउने
१८	श्री विमुवन जन. मा.वि. भोट्चौर	योगराज भट्टराई	२०७४/१०/२४	कक्षाकोठा, घेरावारा, वर्ति, पानी, मैदान, फर्निचर	जोडन नभुलाउने
३३	श्री नेपाल गोद्धिय मा.वि. किम्चौर	लक्ष्मी खड्का	२०७४/१०/२५	शौचाल, चमेनागृह, पानी, मैदान, कोठा, कम्प्युटर,	सबैको व्याख्या गर्ने
३५	श्री वीरेन्द्र मा.वि. गापा	लक्ष्मी खड्का	२०७४/१०/२५	पानी, वर्ति, चार्पी, मैदान, कम्प्युटर, घेरावारा, चमेना,	नातजारिशलेपणगर्ने

संपरीक्षकको मन्तव्य माथि उल्लेखित विद्यालयहरूमा परीक्षण गर्न खटिएका परीक्षकहरूको परीक्षण कार्यमा माथि उल्लेखित विभिन्न मितिहरूमा संपरीक्षण गर्दा सबै परीक्षकहरूको कार्य सन्तोषजनक रहेको देखियो । परीक्षक योगराज भट्टराईको परीक्षण कार्यमा सन्तोषजनक हुदाहुदै पनि सेवाग्राहीको अंक जोडाइमा नमिलेकोले सुधार्न सुझाव लिईयो भने परीक्षक तेज प्रसाद सिंहदेलको लेखन कार्यमा केमेट नगरन मल्लाह दिईयो । त्यस्तै परीक्षक जीवराज तिमिस्नाको परीक्षण कार्यराप्ति हुदाहुदै पनि परीक्षकको सुझावहरु मिसाकलमले लेखेको पाईएकोले त्यसलाई मसी कलमले परिवर्तन गर्न र परीक्षक देवि प्रसाद गौतमले फाराममा बढी टिपेक्स प्रयोग गरेकाले अब आइन्दा यसो नगरन मल्लाह दिईयो । अर्का परीक्षक नारायण प्रसाद शर्माले भरेको फाराममको अन्त्यमा दस्तखत छुटाएकाले पुन गर्न मल्लाह दिदै परीक्षक लक्ष्मी खड्काको कार्य सन्तोषजनक रहेको र फाराममा उल्लेख भएका परीक्षणका आधारहरूमा आएका तथ्याङ्कहरूलाई विश्लेषण नगरी ढोडेकारे विश्लेषण समेत गर्न सुझाव दिईयो ।

संपरीक्षण गरिएका विद्यालयहरूले परीक्षकहरूलाई आवश्यक सरसहयोग गरेको पाइयो भने यस्तो किसिमको परीक्षण यसभन्दा पहिले कहाँत्यै नभएको र यसले स्वमूल्याङ्कनको अवसर पनि प्रदान गरेको र विद्यालयमा आवश्यक पर्ने भौतिक, आर्थिक, शैक्षिक, जनशक्ति व्यवस्थापनका विविध पक्षहरूमा यस्तो ज्ञान प्राप्त भएकोले आगामी दिनहरूका लागि महत्वपूर्ण मार्ग दर्शन भएको प्रतिक्रिया प्राय सबै विद्यालयबाट पाइयो । यस्ता परीक्षणहरु निरन्तर रूपमा भइरहनु पर्ने अपैदा सबै विद्यालयहरूले गरेको देखिन्छ ।

सम्परीक्षण गरिएका जम्मा विद्यालय संख्या: ८ (आठ)

सञ्चार खर्च: ११५० (एक हजार एक सय पचास मात्र)

पूर्णबहादुर खड्का

जिल्ला सयोजक

सल्यान

विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण कार्यक्रम २०७४

## सम्परीक्षण तथा अनुगमनको विवरण

जिल्ला - वार्जा

सम्परीक्षक: नेवराज पौडेल      कुल विद्यालय संख्या: ५७

विद्यालय कोड नं.	सम्परीक्षण तथा अनुगमन गरिएको विद्यालय	सम्परीक्षण/अनुगमन भएको मिति	सम्परीक्षण/अनुगमनमा गरिएको कार्य	सम्परीक्षण/अनुगमनकार्बाट दिइएको पुष्टप्रैषाण्य सुझाव
८७०३८००४	रामश्वरी मा.वि., किम्बी	२०७४-१२-१२	प्र.अ. तथा शिक्षकहरसंग भेट, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन, विद्यालयको अवलोकन ।	हल्का केमेट भए, पनि मूल्यांकन ठीक छ । यथार्थ विवरण भरिएको छ । आवश्यक पृष्ठपोषण दिइएको छ ।
८७०२१००१०	भानोदय मा.वि., नौविस	२०७४-१२-१३	प्र.अ. तथा शिक्षकहरसंग भेट, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन, विचारीहरसंग ठुराकर्ती ।	प्रा वि तह नम्भएकाले अकनमा फरक परे पनि मूल्यांकन ठीक छ । फाराम भराई पनि ठीक छ ।
८७०१७०१००१२	बडिमालिका मा.वि., पञ्चरा	२०७४-१२-१४	विद्यालयको अवलोकन, प्र.अ. तथा शिक्षकहरसंग भेट, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	मूल्यांकन यथार्थपरक रहेको छ । कार्यसम्पादन परीक्षण फाराम राम्रोसंग भरिएको छ । कहै कहै टिप्स लगाएको देखियो ।
८७०२१०००३	छुमा मा.वि., छुमा	२०७४-१२-१५	प्र.अ. तथा शिक्षकहरसंग भेट, विद्यालयको अवलोकन तथा कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	११/१२ कक्षा तमाङ्को, भरिएको फाराम ठीक छ, । यथार्थ विवरण भरिएको छ । पृष्ठपोषण रामो दिइएको छ ।
८७००९०१९	बालविका मा.वि., दहकोट	२०७४-१२-१८	विद्यालयको अवलोकन, प्र.अ. तथा शिक्षकहरसंग भेट, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	कार्यसम्पादन परीक्षण फाराम प्राय सबै बैदाहरस्ता रामोसंभा भरिएको र मूल्यांकन पनि यथार्थपरक रहेको ।
८७०२२०००२	कीर्तिचौर मा.वि., कालाडह	२०७४-१२-२०	प्र.अ. तथा शिक्षकहरसंग भेट, विद्यालयको अवलोकन तथा कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	हल्का केमेट भए, पनि कार्यसम्पादन परीक्षण फाराम सबै बैदाहरु रामोसंग भरिएको पाइयो । यथार्थपरक मूल्यांकन गरिएको छ । पृष्ठपोषण रामो दिइएको छ ।

### सम्परीक्षकको समीक्षात्मक टिप्पणी:-

- विद्यालयको कार्यसम्पादन परीक्षण यथार्थ परक पाइयो ।
- कठिनपय सामग्रीहरनमा हल्का केमेट एवं टिप्स लगाइएको अवस्था छ ।
- प्रा वि तह नम्भएका विद्यालयते पाएको अक जस्ताको तस्वीर गढ्दा त्यो विद्यालय ठारीए जन्त्नो लाग्यो ।
- विद्यालय, शिक्षक र अधिकारीहरसंग छोटो अन्तरक्रिया गरिएको र उनीहरु प्रभावित भएको पाइयो ।
- यथार्थ विवरण आवस्यकता अनुसार भरिएको पाइयो ।
- रामा पृष्ठपोषणहरु प्रदान गरिएको छ ।

  
जल्ला संघोजक  
वार्जा

ପାତ୍ର କରିବାକୁ ମାତ୍ରାରେ ନାହିଁ ।

सम्परीक्षण तथा अनुगमनको विवरण

ଜିଲ୍ଲା - ପରୀକ୍ଷା

अनुगमनको बारेमा सम्परीक्षणको समिक्षात्मक टिप्पणी:

PTA, संस्कृत विद्यालय / RPT, अनुदान प्राप्ति करने का एक अवसर है। इसका उपयोग विद्यार्थी की विद्यालय की विभिन्न विषयों में अधिक ज्ञान प्राप्ति करने के लिए किया जा सकता है। इसका उपयोग विद्यार्थी की विद्यालय की विभिन्न विषयों में अधिक ज्ञान प्राप्ति करने के लिए किया जा सकता है। इसका उपयोग विद्यार्थी की विद्यालय की विभिन्न विषयों में अधिक ज्ञान प्राप्ति करने के लिए किया जा सकता है।

सम्परीक्षण तथा अनुगमनको विवरण

ଜିଲ୍ଲା - ୧୪

अनुगमनको बारेमा सम्परीक्षणको समिक्षात्मक टिप्पणी:

## सम्परीक्षण तथा अनुगमनको विवरण - २०७४

जिल्ला - बर्दिया

सम्परीक्षक: बुद्धराज खनिया, पिएचडी  
कूल विद्यालय संख्या: ७२

विद्यालय कोड नं.	सम्परीक्षण तथा अनुगमन गरिएको विद्यालय	सम्परीक्षण/अनुगमन भएको मिति	सम्परीक्षण/अनुगमनमा गरिएको कार्य	सम्परीक्षण/अनुगमनकर्ताबाट दिइएको पृष्ठपोषण/सुभाव
५८००२०००५	चुरे मा.वि., ठाकुरबाबा ३, बगनाहा	२०७४-११-०६	विद्यालय निरीक्षण, प्र.अ. तथा शिक्षकहरूसँग भेट, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	यथार्थ विवरण भरिएको छ। आवश्यक पृष्ठपोषण दिइएको छ।
५८००७०००१	त्रिभुवन मा.वि., बाँसगढी ८, ककौरा	२०७४-११-१०	विद्यालय निरीक्षण, प्र.अ., शिक्षक, विद्यार्थी, विव्यवससँग भेट, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन।	मूल्यांकन यथार्थपरक रहेको छ। कर्तृता कर्तृता टिपेस लगाएको देखियो।
५८००७०००५	लालीगुराँस मा.वि., बाँसगढी ९, माछागढ	२०७४-११-१०	विद्यालय निरीक्षण, प्र.अ. एवम् शिक्षकहरूसँग भेट, विद्यार्थी तथा विव्यवससँग कुराकानी, तथा कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	प्रत्येक भाग/बुदाको अन्त्यमा अंक जोडेर अन्त्यमा जम्मा गरेको भए राम्रो हुन्थ्यो।
५८००३०००४	सरस्वति मा.वि., बाराबर्दिया १, जमुनिया	२०७४-११-०८	विद्यालय निरीक्षण, प्र.अ., शिक्षक र विद्यार्थीहरूसँग छलफल, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	टिपेक्स प्रयोग नगर्ने, विव्यवसको प्रतिक्रिया भएर पनि नाम हस्ताक्षर नभएको, अरु व्याख्या ठिक छ।
५८००८००१२	धर्मभक्तमा.वि., बारबर्दिया ९, कतर्निया	२०७४-११-१३	विद्यालय निरीक्षण, प्र.अ. तथा शिक्षकहरूसँग भेट, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	प्रत्येक भाग/बुदाको अन्त्यमा अंक जोड्नु पर्ने
५८०२४०००३	पशुपति मा.वि., गोरुवा ५, पथरैया	२०७४-११-१४	विद्यालय निरीक्षण, प्र.अ., शिक्षकसँग छलफल, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	टिपेक्स र पेन्सिल प्रयोग नगर्ने, केही ठाउँमा केरमेट भएको पाइयो।
५८०११०००८	बंगलामुखी राधाकृष्ण थारु मा.वि., गुलरिया ६, श्रृजनाटोल	२०७४-११-१५	विद्यालय निरीक्षण, प्र.अ. तथा शिक्षकहरूसँग भेट, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	हल्का केरमेट र टिपेक्स लगाइएको भए पनि कार्यसम्पादन परीक्षण फाराम सबै बुँदाहरु राम्रोसँग भरिएको पाइयो। पृष्ठपोषण राम्रो दिइएको छ।
५८०११०००६	महाकवि देवकोटा मा.वि., गुलरिया ८, भन्सार रोड	२०७४-११-१५	विद्यालय निरीक्षण, प्र.अ., शिक्षक, विद्यार्थीहरूसँग छलफल, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	केही ठाउँमा केरमेट र टिपेक्स लगाइएको, एकदुई ठाउँमा टिक छुटेको भए पनि अन्य ठिक छ।

## सम्परीक्षण तथा अनुगमनको विवरण

जिल्ला - बभाङ्ग

सम्परीक्षक: डा. विनोद लुईटेल  
कुल विद्यालय संख्या: ७९

विद्यालय कोड नं.	सम्परीक्षण तथा अनुगमन गरिएको विद्यालय	सम्परीक्षण/अनुगमन भएको मिति	सम्परीक्षण/अनुगमनमा गरिएको कार्य	सम्परीक्षण
७००१०	सत्यवादी मा.वि., भोपुर	२०७४-१२-२४	प्र.अ. तथा शिक्षकहरुसँग भेट, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन, विद्यालयको अवलोकन	अभिभाव अलि बर्ढ
७००२३	पण्डु मा.वि., पडेस	२०७४-१२-२५	प्र.अ. तथा शिक्षकहरुसँग भेट, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन, अवलोकन	सामान्यत
७००३६	वाल विकास मा.वि., गोलाई	२०७४-१२-२५	विद्यालयको अवलोकन, प्र.अ. तथा शिक्षकहरुसँग भेट, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	समग्र स्तर पृष्ठपोष
७००२२	सुनि पिपलचौर मा.वि., सुबेडा	२०७४-१२-२५	प्र.अ. तथा शिक्षकहरुसँग भेट, विद्यालयको अवलोकन तथा कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	विद्यालय उल्लेख न
७००१२	जलपा मा.वि., रिठापाटा, देवल	२०७४-१२-२५	विद्यालयको अवलोकन, प्र.अ. तथा शिक्षकहरुसँग भेट, कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	कार्यसम्परीक्षण
७०००७	भैरव मा.वि., झोता	२०७४-१२-२६	प्र.अ. तथा शिक्षकहरुसँग भेट, विद्यालयको अवलोकन तथा कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	कार्यसम्पाइयो ।
७००१४	गर्जेपानी मा.वि., रायल	२०७४-१२-२६	प्र.अ. तथा शिक्षकहरुसँग भेट, विद्यालयको अवलोकन तथा कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	मूल्यांकन केरमेट द
७००३५	शिथोदय मा.वि., बागथला	२०७४-१२-२६	प्र.अ. तथा शिक्षकहरुसँग भेट, विद्यालयको अवलोकन तथा कार्यसम्पादन परीक्षण फारामको अध्ययन	मूल्यांकन रास्तोसँग

## **सन्दर्भ सामग्रीहरु**

शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, २०७४, विद्यालय कार्यसम्पादन परीक्षण ढाँचा, २०७४। सानोठिमी,  
भक्तपुरः शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र।

शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, २०७४, शैक्षिकनिकायहरुको कार्यसम्पादन २०७३/७४ समष्टिगत  
प्रतिवेदन। सानोठिमी, भक्तपुरः शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र।

INTOSAI, (2015), International Organization of Supreme Audit Institutions.<http://www.intosai.org/news/previous-information/previous-information-2015/260215-23-un-intosai-symposium.html>

## १.४. जिल्लागत भौगोलिक तथा शैक्षिक परिचय

### कञ्चनपुर

कञ्चनपुर जिल्ला नेपालको सुदूरपश्चिमको तराईमा पर्दछ । ऐतिहासिक कालमा डोटी राज्य अन्तर्गत रही सन् १८१४ देखि भारतमा गाभिएर सन् १८६० को सन्धि नेपालले फिर्ता पाएको यो भूमिलाई नयाँ मुलुकको नामले चिनिन्छ । हाल यो जिल्ला प्रदेश नं. ७ मा पर्दछ । यो जिल्ला पूर्वमा कैलाली, उत्तरमा डडेलधुरा र पश्चिममा र दक्षिणमा भारतको उत्तराञ्चलसँग जोडिएको छ । यो जिल्लाको भौगोलिक अवस्थिति  $२८^{\circ} ३२'$  देखि  $२९^{\circ} २८'$  उत्तरी अक्षांश र  $८०^{\circ} ००'$  देखि  $८०^{\circ} ३२'$  पूर्वी देशान्तर बीच पर्दछ । यो जिल्लाको उचाइ समुद्र सतहबाट  $१७६$  देखि  $१५२८$  फिटमा रहेको छ । यो जिल्लाको कुल क्षेत्रफल  $१६१०$  वर्ग किलोमिटर छ । कञ्चनपुर जिल्लाको भौगोलिक स्वरूप तराई र चुरे प्रदेशमा विभाजित छ । यहाँको अधिकांश भूभाग ( $८५\%$ ) उष्ण हावापानी क्षेत्रमा पर्दछ । यो जिल्लामा ग्रीष्म गर्मी (तातो हावा वा लु) र हिउँद निकै चिसो (शीत लहर) हुन्छ । यो जिल्ला ग्रीष्म ऋतुमा अधिकतम तापक्रम  $४३^{\circ}$  सेल्सीयस र हिउँद ऋतुको तापक्रम  $१०^{\circ}$ सेल्सीयस भन्दा कम हुनुका साथै वार्षिक औषत वर्षा  $१७७९$ . मि. मिटरसम्म हुन्छ । कञ्चनपुर जिल्लाको कुल  $१६१०$  वर्ग किलोमिटर क्षेत्रफल मध्ये  $५९,५३२$  हेक्टर ( $३७\%$ ) खेतीयोग्य जमिन रहेको छ । यहाँ  $८८,२००$  हेक्टर ( $५५\%$ ) वन, र  $१४००९$  ( $८\%$ ) जल तथा नदीले ढाकेको छ (जिविस, २०७२)।



कञ्चनपुर जिल्लामा वि.सं. २०६८ सालको जनगणना अनुसार  $४,५१,२४८$  जनसङ्ख्या देखिन्छ । जसमा  $२,३५,२०६$  महिला ( $५२.\%$ ) र  $२,१६,०४२$  पुरुष ( $४७.९\%$ ) रहेको छ । यहाँको जम्मा  $८२,१५२$  घरपरिवार रहेका छन् र औसत परिवारको आकार  $५.४९$  देखिन्छ । यो जिल्लामा ५ वर्षमुनिको बालबालिकाहरुको

संख्या ४३९६५ । कञ्चनपुर जिल्लाको औसत वार्षिक जनसंख्या वृद्धिदर ३.८२ प्रतिशत र जनघनत्व २२० व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमिटर रहेको छ । यो जिल्लामा ५ वर्ष वा सो भन्दा माथिको साक्षरता दर ७०.६७ प्रतिशत रहेको जसमा ६१.०२ महिला र ८१.३५ प्रतिशत पुरुष रहेका छन् ।

## डोल्पा

डोल्पा जिल्ला नेपालको कर्णाली प्रदेशमा पर्दछ । यो जिल्ला क्षेत्रफलको हिसावले नेपालको सबभन्दा ठूलो (नेपालको ५.४% भूभाग ओगटेको) मानिन्छ । यसको भौगोलिक अवस्थिति २८°४५' देखि २९°४५' उत्तरी अक्षांश र ८२°०३' देखि ८३°०३' पूर्वी देशान्तर बीच पर्दछ । यो जिल्लाको उचाइ समुद्र सतहबाट १५२ देखि ७६२५ पिमटरसम्म रहेको छ । यो जिल्लाको कुल क्षेत्रफल ७८८९ वर्ग किलोमिटर छ । यो जिल्ला पूर्वमा मुस्ताङ र चीनको तिब्बत, पश्चिममा जुम्ला र मुगु जिल्ला, उत्तरमा चीनको तिब्बत र दक्षिणमा जाजरकोट, रुकुम र म्यागदी जिल्लाहरूसँग जोडिएको छ । यो जिल्ला कर्णालीका पाँच जिल्लामध्ये अत्यन्त विकट तथा प्रशस्त सम्भावना बोकेको जिल्ला हो । यहाँ फेक्सुण्डो ताल लगायत थुप्रै पर्यटकीय स्थलहरू रहेका छन् ।

डोल्पा जिल्लाको भौगोलिक विविधताले यहाको हावापानी र वर्षाको वितरण प्रणालीलाई पनि प्रभाव पार्दछ । यहाँको अधिकांश भूभाग शीत प्रदेशमा रहेको भने केही भाग समशीतोष्ण क्षेत्रमा पर्दछ । यो जिल्लाको ग्रीष्म ऋतुको तापक्रम १८° देखि ३०° सेलिसियसर हिउँदका तापक्रम-१४° देखि ८° सेलिसियसहन्छ । हिउँदमा कहिलेकाहाँ भारी हिमपात समेत हुन्छ र यहाँ शालाखाला १३४३ मिलिमिटर वर्षा हुन्छ ।

डोल्पा जिल्लामा वि.सं. २०६८ को जनगणना अनुसार १,०७, ६९५ जनसंख्या रहेको छ । यसमध्ये ५४,०९९ जना महिला (५०.५%) र ५३,५९६ जना पुरुष (४९.५%) देखिन्छ । यो जिल्लमा १९,३०३ घरधुरीमा ५.९ औषत परिवार रहेका छन् । जुम्ला जिल्लामा क्षेत्री, बाहुन, ठकुरी, दलित, भोटे, खस आदि बहुजातीय बसोवास छ । यहाँको औसत जनघनत्व ४३ व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमिटर छ ।

डोल्पा जिल्लाको औसत साक्षरता दर ५१ प्रतिशत रहेको छ ।



से फोक्सुण्डो ताल

कृषि डोल्पा जिल्लाका मानिसहरुको मुख्य पेसा हो । यहाँका ८५ प्रतिशत मानिसहरु कृषिमा निर्भर देखिन्छन् । मानिसहरु कृषि पेसासँगै व्यापार, नोकरी, ज्यालामजदुरी, बैदेशिक रोजगारीमा पनि संलग्न भएका छन् । यो जिल्लामा धान, मकै, कोदो, गहुँ, आलु, सिमी र जडिबुटी उत्पादन हुन्छ । यो जिल्लाको आर्थिक अवस्था ज्यादै पछाडि परेको छ ।

### **बझाड**

बझाड जिल्ला प्रदेश नं. ७ मा पर्दछ । यो जिल्लाको पूर्वमा बाजुरा र हुम्ला जिल्लाहरु पर्दछन् भने पश्चिममा बैतडी र दार्चुला, उत्तरमा हुम्ला जिल्ला र चीनको स्वशासित क्षेत्र तिब्बत र दक्षिणमा बैतडी र डोटी जिल्लाहरु पर्दछन् । यो जिल्लाको भौगोलिक अवस्थिति  $२९^{\circ}२९'$  देखि  $३०^{\circ}०९'$  उत्तरी अक्षांश र  $८०^{\circ}४६'$  देखि  $८१^{\circ}३४'$  पूर्वी देशान्तर बीच पर्दछ । यो जिल्लाको उचाइ समुद्र सतहबाट  $९००$  देखि  $७०७७$  (सैपाल हिमाल) मिटर रहेको छ । यो जिल्लाको कुल क्षेत्रफल  $३४२२$  वर्ग किलोमिटर छ । बझाड जिल्लाको भौगोलिक स्वरूप र हावापानीमा विविधता पाइन्छ । यहाँको लगभग  $६०$  प्रतिशत भूभाग शीत प्रदेशमा पर्दछ भने  $३०$  प्रतिशत समशीतोष्ण प्रदेश र बाँकी  $१०$  प्रतिशत उष्ण प्रदेशमा पर्दछ । यो जिल्ला ग्रीष्म ऋतुमा अधिकतम तापक्रम  $२०^{\circ}$ - $३५^{\circ}$  सेल्सीयस र हिउँद ऋतुमा अधिकतम तापक्रम  $२^{\circ}$ - $१८^{\circ}$  सेल्सीयसका साथै वार्षिक औषत वर्षा  $५०$ - $१५०$  मि. मिटरसम्म हुन्छ । बझाड जिल्लाले कुल  $३४२२$  वर्ग किलोमिटर क्षेत्रफल ओगटेको छ । यहाँ  $२८२१४$  हेक्टरमा खेती गरिएको भने लगभग  $२१००००$  हेक्टर वन,  $१५८६८$  हेक्टर चरन र  $१५८६८$  हेक्टर हिउँ तथा पहिरोले ढाकेको छ (जिविस, २०७४) ।



### **श्री सत्यवदी माद्यमिक विद्यालय**

बझाड जिल्लामा वि.सं. २०६८ सालको जनगणना अनुसार  $१९६२७७$  जनसङ्ख्या देखिन्छ । जसमा  $१०२३६५$  महिला (५२%) र  $९३९१५$  पुरुष (४८%) रहेको छ । यहाँको जम्मा  $३३७८६$  घरपरिवार रहेका छन् र औसत

परिवारको आकार ५.६४ देखिन्छ । यो जिल्लामा ५ वर्षमुनको बालबालिकाहरुको सङ्ख्या २७१६१, १० देखि २४ वर्षसम्मको जनसङ्ख्या ६३३६६ र १० वर्ष माथिको आर्थिक सक्रिय जनसङ्ख्या ५५.७१ प्रतिशत देखिन्छ । बझाड जिल्लाको औसत वार्षिक जनसङ्ख्या वृद्धिदर १.६१ प्रतिशत र जनघनत्व ५७ व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमिटर रहेको छ ।

बझाड जिल्लामा ३९७ (१४ वटा निजी स्कूल) आधारभूत तह, ७९, माध्यमिक विद्यालय (३९ वटा उच्च माध्यमिक), २९३ वटा सामुदायिक अध्ययन केन्द्र, ५ वटा विशेष शिक्षाका कक्षा, १३ वटा स्रोत केन्द्र र ८ वटा क्याम्पस रहेका छन् । यो जिल्लाको औसत साक्षरता दर ५५.५० प्रतिशत रहेको जसमा ४०.१२ प्रतिशत महिला र ७२.९० पुरुषको साक्षरता दर देखिन्छ । यो तथ्याङ्कले पुरुषको तुलनामा महिलाको साक्षरता दर निकै कम देखिन्छ । विभिन्नसूचाङ्कहरुले बझाड जिल्लाको शैक्षिक अवस्थामा क्रमशः सकारात्मक परिवर्तन भइरहेको देखिन्छ ।

## बर्दिया

बर्दिया जिल्ला प्रदेश नं. ५ मा पर्दछ । यो जिल्ला पश्चिममा कैलाली, पूर्वमा बाँके, उत्तरमा सल्यान र सूर्खेत जिल्लाहरु र दक्षिणमा भारतसँ जोडिएको छ । यो जिल्लाको भौगोलिक अवस्थिति २८°१७' देखि २८°३९' उत्तरी अक्षांश र ८१°०२' देखि ८१°४१' पूर्वी देशान्तर बीच पर्दछ । यो जिल्लाको उचाइ समुद्र सतहबाट १३८ देखि १२७९ मिटरमा पर्ने चुरे र तराईमा पर्दछ । यो जिल्लाको कुल क्षेत्रफल २०२५ वर्ग किलोमिटर छ । बर्दिया जिल्लाको भौगोलिक स्वरूप र हावापानीमा विविधता पाइन्छ । यहाँको अधिकांश भूभाग तराई क्षेत्रको उष्ण हावापानी क्षेत्र र केही भाग चुरे तथा शिवालिक क्षत्रको समशीतोष्ण प्रदेश मा पर्दछ । यो जिल्लामा ग्रीष्म गर्मी (तातो हावा वा लु) र हिउँद निकै चिसो (शीत लहर) हुन्छ । यो जिल्ला ग्रीष्म ऋतुमा अधिकतम तापक्रम ३९° सेल्सीयस र हिउँद ऋतुको तापक्रम ९.६°सेल्सीयसका साथै वार्षिक औषत वर्षा १११८ मि. मिटरसम्म हुन्छ । बर्दिया जिल्लाको कुल २०२५ वर्ग किलोमिटर क्षेत्रफल मध्ये ७५००० हेक्टर खेतीयोग्य जमिन रहेको छ । तर यहाँ ६०, १०० हेक्टर खेती गरिएको छ । यहाँ १३७०० हेक्टर वन, ९०० हेक्टर चरन र १४९०० जल तथा नदीले ढाकेको छ (जिविस, २०७४)।

बर्दिया जिल्लामा वि.सं. २०६८ सालको जनगणना अनुसार ४,२६,५७६ जनसङ्ख्या देखिन्छ । जसमा २,२१,४९६ महिला (५१.३%) र २०५०८० पुरुष (४८.७%) रहेको छ । यहाँको जम्मा ५९५६९ घरपरिवार रहेका छन् र औसत परिवारको आकार ५.१३ देखिन्छ । यो जिल्लामा ५ वर्षमुनिको बालबालिकाहरुको सङ्ख्या ३८९५३, १५ देखि २४ वर्षसम्मको जनसङ्ख्या ९२८८२२ १० वर्ष माथिको आर्थिक सक्रिय जनसङ्ख्या (१५ देखि ५९ वर्ष उमेर समूह ) ५८.६ प्रतिशत देखिन्छ । बर्दिया जिल्लाको औसत वार्षिक जनसङ्ख्या वृद्धिदर १.०९ प्रतिशत र जनघनत्व २११ व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमिटर रहेको छ । यो जिल्लामा थारु, क्षेत्री, बाहुन, कामी, मगर, र अन्य जातिको बसोबास रहेको छ । बर्दिया जिल्लाका अधिकांश मानिसहरु (१२७४९४) कृषि र त्यसपछि, क्रमशः व्यापार, नोकरी, ज्याला मजदुरी र बैदेशिक रोजगारी पेसामा संलग्न रहेको देखिन्छ ।



[@nirajni](http://www.afnai.com)

## सांस्कृतिक कार्यक्रम

बर्दिया जिल्लामा ३९८ (९८ वटा निजी स्कूल सहित) वटा विद्यालयहरु छन्। यहाँ आधारभूत तह ३०८, माद्यमिक विद्यालय ९० (३३ वटा उच्च माद्यमिक), ६३७ वटा बालविकास केन्द्र, १ वटा खुल्ला विद्यालय, १३ वटा मदर्शा, १० वटा स्रोत केन्द्र र १० वटा क्याम्पस रहेका छन्। यो जिल्लाको औसत साक्षरता दर ६५.७ प्रतिशत रहेको जसमा ५७.९ प्रतिशत महिला र ७३.५ पुरुषको साक्षरता दर देखिन्छ। यो तथ्याङ्कले पुरुषको तुलनामा महिलाको साक्षरता दर निकै कम देखिन्छ। यो जिल्लामा एसएलसी उत्तीर्ण दर २९.८ प्रतिशत, कक्षा ८ को उत्तीर्ण दर ७८.१० प्रतिशत, कक्षा ५ को सिकाइ उपलब्धि ४२.८८ र कक्षा ८ को सिकाइ उपलब्धि ४२.६२ रहेको छ। यी सूचाङ्कहरुले बर्दिया जिल्लाको शैक्षिक अवस्थामा सकारात्मक परिवर्तन ल्याइरहेको देखिन्छ।

## बाजुरा

बाजुरा जिल्ला प्रदेश नं. ७ को उत्तरमा पर्दछ। यो जिल्लाको भौगोलिक अवस्थिति २९°१६' देखि २९°५६' उत्तरी अक्षांश र ८१°१०' देखि ८१°४८' पूर्वी देशान्तर बीच पर्दछ। यो जिल्लाको उचाइ समुद्र सतहबाट ७२६ देखि ७०३६ (हंसिरेलेक) मिटरसम्म फैलिएको छ। यसले २१८८ वर्ग किलोमिटर क्षेत्रफल ओगटेको छ। यसको पूर्वमा मुगु र कालिकोट, पश्चिममा बझाड, उत्तरमा हुम्ला र दक्षिणमा अछाम र कालिकोट जिल्लाहरु पर्दछन्। यो जिल्लाको कुल क्षेत्रफल २१८८ वर्ग किलोमिटर छ। यसको भौगोलिक बनावट मुख्य हिमालय (१३.५%), उच्च पर्वतीय क्षेत्र (८४.७%) र मध्य पर्वतीय क्षेत्र (१.७%) गरी तीन भागमा विभाजित छ। मुख्य हिमालयको सैपाल सूखलाभित्र दोहा र घोरी तेक निकै चर्चित छन्। यो जिल्लामा धरातलीय स्वरूप अनुसार अर्द्धउष्ण, समशीतोष्ण र ठण्डा शीतोष्ण प्रकारका हावापनी पाइन्छन्। यहाँको ग्रीष्म ऋतुको तापक्रम  $16^{\circ}$  देखि  $32^{\circ}$  सेलिसियस र हिउँको तापक्रम  $0^{\circ}$  देखि  $5^{\circ}$  सम्म पुग्छ। यो जिल्लामा वर्षा ६२५ देखि २०३२ मिलिमिटरसम्म हुन्छ। बाजुरा जिल्लामा खप्तड, मालिका, बुढीनन्दा देवी, नाटेश्वरी, छेडेह र पर्यटकीय दृष्टिले निकै आकर्षक मानिन्छन्।



बाजुरा जिल्लामा सन् २०११ को जनगणनानुसार १,३४,९१२ जनसङ्ख्या छ। यसमा ६९,१०६ (५१%) महिला र ६५,८०६ (४९%) पुरुष रहेका छन्। यहाँ २४,९०८ घरपरिवार छ, जसमा औसत परिवारको आकार ५.४ देखिन्छ। यो जिल्लाको जनघनत्व ६२ व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमिटर छ। बाजुरा जिल्लाको वार्षिक जनसङ्ख्या वृद्धि दर १.६७ प्रतिशत र लैझिंगक अनुपात ९७.९७ छ। यहाँ ५ वर्ष मुनिका बालबालिकाको सङ्ख्या १५,२३३ र ७५ वर्ष माथिको जनसङ्ख्या ११०८ रहेको छ। यो जिल्लामा क्षेत्री, बाहुन, ठकुरी, दलित, भोटे, शेर्पा, नेवार, सन्यासी आदि बहुजातिको बसोवास छ। यहाँका ८० प्रतिशतभन्दा बढी मानिसहरु कृषि पेसामा लागेका छन्। तर परम्परागत कृषि प्रणालीमा कृषि अर्थतन्त्र र कृषियोग्य भूमिको अभावले खाद्यन्तको अभाव भइरहन्छ।

बाजुरा जिल्लामा ५ वर्षभन्दा माथिको कुल जनसङ्ख्या ११५९७७ रहेको छ, जसमा ६४५७९ जना मात्र लेखन पढन सक्छन्। यहाँको औसत साक्षरता दर ५५.६८ प्रतिशत छ। यो मध्ये ४३.३३ प्रतिशत महिला र ४३.३३ प्रतिशत पुरुष साक्षरता दर छ। यो जिल्लामा १ अगुवा स्रोतकेन्द्र सहित ८ वटा स्रोतकेन्द्रहरु रहेका छन्। यहाँ २४४ प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रहरु, ३७६ वटा आधाभूत विद्यालय, ५९ वटा माद्यमिक विद्यालय (२ निजी र १६ वटा उच्च माद्यमिक समेत) र ३ वटा क्याम्पसहरु रहेका छन्।

## सल्यान

सल्यान जिल्ला महाभारत पर्वत संखालको मध्य भागमा अवस्थित छ। यो जिल्ला मध्यपश्चिम क्षेत्रको प्रदेश नं. ५ मा पर्दछ। यो जिल्ला ऐतिहासिक, भौगोलिक, धार्मिक र सांस्कृतिक हिसावले निकै धनि मानिन्छ। यो जिल्लाको भौगोलिक अवस्थिति  $२८^{\circ}३१'$  देखि  $२८^{\circ}५३'$  उत्तरी अक्षांश र  $८२^{\circ}००'$  देखि  $८२^{\circ}४६'$  पूर्वी देशान्तर बीच पर्दछ। यो जिल्लाको उचाइ समुद्र सतहबाट ३२६ देखि २८२७ मिटरसम्म फैलिएको छ। यसको पूर्वमा रोल्पा, पश्चिममा वर्दिया र सुर्खेत, उत्तरमा जाजरकोट र रुकुम र दक्षिणमा बाँके र दाढ

जिल्लाहरु पर्दछन् । यो जिल्लाको कुल क्षेत्रफल १९५१ वर्ग किलोमिटर छ । यहाँको भूवनावट नदीबेंसी, शिवालिक र मध्य पहाडी क्षेत्रबाट भएको छ । सल्यान जिल्लामा समशीतोष्ण हावापानी क्षेत्रमा पर्दछ । यो जिल्ला ग्रीष्म ऋतुको तापक्रम  $14^{\circ}$  देखि  $36^{\circ}$  सेल्सीयस र हिउँद ऋतुको तापक्रम  $15^{\circ}$  सेल्सीयस भन्दा कम हुन्छ । यो जिल्लामा औषत वर्षा १११० मिलिमिटर हुन्छ ।



सल्यान जिल्लामा ४६५६६ घरपरिवारमा २,४२,४४४ जनसङ्ख्या रहेको छ । यसमा १,२६,४७५ (५२.२%) महिला र १,१५९,६९ (४७.८%) पुरुष रहेका छन् । यहाँको वार्षिक जनसङ्ख्या वृद्धि दर १.२७ र औसत जनघननत्व १६६ व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमिटर छ । यो जिल्लामा ५ वर्षमुनिको बालबालिकाहरुको सङ्ख्या २७६२९ जना र ७५ वर्ष माथिको जनसङ्ख्या २१८५ रहेको छ । सल्यान जिल्लमा ४२४८० परिवार (९१%) कृषि पेसामा संलग्न रहेका छन् ।

लगानी, प्रक्रिया र उपलब्धिका सूचकगत आधारमा प्राप्ताङ्क निर्धारण गर्ने आधार विवरण					
क्र.सं.	क्षेत्र	उपक्षेत्र (सूचकसङ्ख्या)	पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क	स्तर (प्राप्ताङ्कका आधार कुनै एकमा चिनो लगाउनुहोस्)
१					व्याख्या र पृष्ठपोषण
				० – १६ कमजोर	० – १६ कमजोर
		विद्यालयको भौतिक संरचना		१७ – ३२ सामान्य	
		(१६)	४८	३३ – ४१ मध्यम	
				४२ – ४८ उत्तम	
	१. लगानी				
२		शिक्षक (७)	२१	० – ७ कमजोर	
				८ – १४ सामान्य	
				१५ – १८ मध्यम	
				१९ – २१ उत्तम	
३		समुदायको सहभागिता र लगानी	१२	० – ४ कमजोर	
		(४)		५ – ८ सामान्य	
				९ – १० मध्यम	
				११ – १२ उत्तम	
		X =	० – २७ कमजोर		
				२८ – ५४ सामान्य	
				५५ – ६९ मध्यम	
				७० – ८१ उत्तम	
४		कक्षा शिक्षण (१०)	१३	० – १० कमजोर	०
				११ – २१ सामान्य	
		३०		२२ – २६ मध्यम	
				२७ – ३० उत्तम	
५	II प्रक्रिया	विद्यार्थीमूल्याङ्कन (६)	१८	० – ६ कमजोर	
				७ – १२ सामान्य	
				१३ – १६ मध्यम	
				१७ – १८ उत्तम	
६		शिक्षककोपेसागतविकास(७)	२१	० – ७ कमजोर	
				८ – १४ सामान्य	
				१५ – १८ मध्यम	
				१९ – २१ उत्तम	
७		नेतृत्वरब्यवस्थापन(१७)	५१	० – १७ कमजोर	
				१८ – ३४ सामान्य	
				३५ – ४५ मध्यम	
				४५ – ५१ उत्तम	
८		सह र अतिरिक्तक्रियाकलाप	१८	० – ६ कमजोर	
		(६)		७ – १२ सामान्य	
				१३ – १६ मध्यम	
				१७ – १८ उत्तम	
		१३८	Y =	० – ४६ कमजोर	
				४७ – ९३ सामान्य	
		जम्मा (II)(४६)		९४ – १२१ मध्यम	

९	विद्यार्थीनियमितता, कक्षादोहन्याउनेरविद्यालयछाइने दर (६)	१८	० – ६कमजोर ७ – १२सामान्य १३ – १६ मध्यम १७ – १८उत्तम
१०	सिकाइउपलब्धि (५)	१५	० – ५कमजोर ६ – १०सामान्य ११ – १३मध्यम १४ – १५ उत्तम
११	सेवाग्राहीसन्तुष्टि (२)	६	० – २कमजोर ३ – ४सामान्य ५ – ५मध्यम ६ – ६ उत्तम
१२	शिक्षककोपेसागतसन्तुष्टि (२)	६	० – २कमजोर ३ – ४सामान्य ५ – ५मध्यम ६ – ६ उत्तम
	जम्मा (III)(१५)	४५	Z= ० – १५कमजोर १६ – ३० सामान्य ३१ – ३९ मध्यम ४० – ४५उत्तम

स्रोत: शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, २०७३ पृ.५२-५४।

क्र.सं	क्षेत्र	उपक्षेत्र (सूचकसङ्ख्या)	पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क	स्तर (प्राप्ताङ्कका आधार कुनै एकमा चिनो लगाउनुहोस्)	व्याख्या
१		विद्यालयकोभौतिकसंरचना (१६)	४८		० – १६ कमजोर, १७ – ३२ सामान्य ३३ – ४१ मध्यम ४२ – ४८ उत्तम	र पृष्ठपोषण
२	१लगानी	शिक्षक (७)	२१		० – ७ कमजोर ८ – १४ सामान्य १५ – १८ मध्यम १९ – २१ उत्तम	
३		समुदायकोसहभागितारलगानी(४)	१२		० – ४ कमजोर ५ – ८ सामान्य ९ – १० मध्यम ११ – १२ उत्तम	
		जम्मा (I)(२७)	८१	X =	० – २७ कमजोर २८ – ५४ सामान्य ५५ – ६९ मध्यम ७० – ८१ उत्तम	
४		कक्षा शिक्षण (१०)	३०		० – १० कमजोर ११ – २१ सामान्य २२ – २६ मध्यम २७ – ३० उत्तम	□
५	II प्रक्रिया	विद्यार्थीमूल्याङ्कन (६)	१८		० – ६ कमजोर ७ – १२ सामान्य १३ – १६ मध्यम १७ – १८ उत्तम	
६		शिक्षककोपेसागतविकास(७)	२१		० – ७ कमजोर ८ – १४ सामान्य १५ – १८ मध्यम १९ – २१ उत्तम	
७		नेतृत्वरब्यवस्थापन(१७)	५१		० – १७ कमजोर १८ – ३४ सामान्य ३५ – ४५ मध्यम ४५ – ५१ उत्तम	
८		सह र अतिरिक्तक्रियाकलाप (६)	१८		० – ६ कमजोर ७ – १२ सामान्य १३ – १६ मध्यम १७ – १८ उत्तम	
		जम्मा (II)(४६)	१३८	Y = ९२	० – ४६ कमजोर ४७ – ९३ सामान्य ९४ – १२१ मध्यम १२२ – १३८ उत्तम	
९		विद्यार्थीनियमितता, कक्षादोहन्याउनेरविद्यालयछाड्ने दर (६)	१८	१३	० – ६ कमजोर ७ – १२ सामान्य १३ – १६ मध्यम १७ – १८ उत्तम	
१०	III उपलब्धि	सिकाइउपलब्धि (५)	१५		० – ५ कमजोर ६ – १० सामान्य ११ – १३ मध्यम १४ – १५ उत्तम	
११		सेवाग्राहीसन्तुष्टि (२)	६		० – २ कमजोर ३ – ४ सामान्य ५ – ५ मध्यम ६ – ६ उत्तम	

१२

शिक्षककोपेसागतसन्तुष्टि (२)

६

० – २कमजोर

३ – ४सामान्य

५ – ५मध्यम

६ – ६ उत्तम

० – १५कमजोर

Z = १६ – ३० सामान्य

३१ – ३९ मध्यम

४० – ४५उत्तम

जम्मा (III)(१५)

४५

स्रोत: शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र, २०७३ पृ.५२-५४।