

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
(ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»)

Центр гуманитарной подготовки

Кафедра иностранных языков № 1

## **ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

Материалы VII Международной научно-практической  
очно-заочной конференции

1–28 ноября 2018 г.

Москва  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»  
2019

УДК 378.633(063)  
ББК 60р30я431  
Г945

*Редакционная коллегия:*

д-р ист. наук И. В. Яблочкина  
канд. ист. наук И. Л. Экарева  
канд. пед. наук Ю. Н. Бузина  
канд. экон. наук Ю. С. Сизова  
канд. пед. наук Д. А. Миронова  
К. В. Тростина  
Н. А. Калашникова  
канд. пед. наук К. Б. Пригожина  
Н. В. Коломийцева  
канд. филол. наук Е. В. Столярова

Материалы печатаются в авторской редакции

**Гуманитарное образование в экономическом вузе : материалы**  
Г945 VII Международной научно-практической очно-заочной конференции.  
1–28 ноября 2018 г. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»,  
2019. – 292 с.  
ISBN 978-5-7307-1468-7

Рассматривается широкий круг вопросов, связанных с проблемами гуманитарного образования на современном этапе, а также традиции и новаторство преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе.

Для преподавателей высших учебных заведений, аспирантов и студентов магистратуры.

УДК 378.633(063)  
ББК 60р30я431

Ministry for Science and Higher Education  
Russian Federation  
Federal State Educational Institution  
Plekhanov Russian University of Economics

Center for Humanitarian Education

Department of Foreign Languages № 1

## **EDUCATION IN THE HUMANITIES AT ECONOMIC UNIVERSITIES**

Proceedings of the VII International  
Applied Research Conference

November 1–28, 2018

Moscow  
Plekhanov Russian University of Economics  
2019

*Editorial Board:*

Dr. in History	I. V. Yablochkina
PhD in History	I. L. Ekareva
PhD in Pedagogics	Y. N. Buzina
PhD in Economics	Yu. S. Sizova
PhD in Pedagogics	D. A. Mironova
	K. V. Trostina
	N. A. Kalashnikova
PhD in Pedagogics	K. B. Prigozhina
	N. V. Kolomiytseva
PhD in Philology	E. V. Stolyarova

The materials are published as submitted by the authors

**Education in the Humanities at Economic Universities :**  
Г945 Proceedings of the VII International Applied Research Conference.  
November 1–28, 2018. – Moscow : Plekhanov Russian University of  
Economics, 2019. – 292 p.  
ISBN 978-5-7307-1468-7

The papers cover a wide range of issues related to the contemporary issues of humanitarian education, as well as tradition and innovation of teaching humanitarian disciplines in higher school.

For teachers of higher educational institutions, postgraduates and Master's degree students.

УДК 378.633(063)  
ББК 60p30я431

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО, Яблочкина И.В.</b>	<b>9</b>
<b>СЕКЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА, ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ» / FOREIGN LANGUAGES ‘TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN AN ECONOMIC UNIVERSITY: CHALLENGES AND PROSPECTS’</b>	<b>10</b>
<b>Alasaniya E.P., Buzina Yu.N., Dolidze N., DEVELOPING EFFECTIVE READING SKILLS IN THE ESP COURSE</b>	<b>11</b>
<b>Bernatskaya M.V., Muratova O.A., THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING SKILLS AND CROSS-COMMUNICATION COMPETENCE IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING AT ECONOMIC UNIVERSITIES</b>	<b>15</b>
<b>Gavrilova E.A., Trostina K.V., Dolidze T., THE ROLE OF VOCATIONAL SITES IN BOOSTING LINGUA-PROFESSIONAL COMPETENCES OF FINANCE AND LAW STUDENTS</b>	<b>20</b>
<b>Hovakimyan L.B., ON SOME ISSUES OF TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES AT TERTIARY LEVEL</b>	<b>25</b>
<b>Khamlich S., Gavrilova E.A., Trostina K.V., THE ROLE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN STUDENTS’ ACADEMIC ACHIEVEMENTS. THE CASES OF RUSSIA AND MOROCCO</b>	<b>28</b>
<b>Maslova E.G., Midova V.O., Danko O.A., TARGETING INDIVIDUAL LEARNER’S WEAKNESSES IN TEACHING ENGLISH FOR BUSINESS</b>	<b>34</b>
<b>Petrovskaya S.A., TEACHING IN-SERVICE PROFESSIONALS VIA ONLINE CONFERENCE FACILITY (COMPANY CASE)</b>	<b>38</b>
<b>Prigozhina K.B., Sizova Yu.S., INTEGRATIVE APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF GRAMMATICAL COMPETENCE IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING</b>	<b>42</b>
<b>Sahakyan L.S., Minasyan E.T., STYLISTIC SPECIFICITIES IN LEGAL ENGLISH (WITH SPECIAL REFERENCE TO Sports Terms In American Judicial Appellate Opinions)</b>	<b>47</b>
<b>Terekhova Yu.Z., Frolova I.G., CONVERSATIONAL IMPLICATURES IN ANGLOPHONE COMMUNICATION</b>	<b>52</b>
<b>Ulitko E.N., Yakovleva G.P., Kalashnikova N.A., MOTIVATION AS A MEANS OF A SUCCESSFUL FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES</b>	<b>57</b>
<b>Беляева Н.Г., МИКРО-ОБУЧЕНИЕ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГАДЖЕТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</b>	<b>61</b>
<b>Благоднарова М.А., Рунова Е.А., ЕГЭ В СВЕТЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>66</b>
<b>Благоднарова М.А., ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</b>	<b>71</b>
<b>Богущ Н.Б., Иванова Е.А., ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ИННОВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОМПЛЕКСА</b>	<b>74</b>
<b>Гаврилова Е.А., Калибердина Е.В., ЛИНГВО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ КОНТЕНТА ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ КУРСОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ</b>	<b>79</b>

<b>Гриценко С.А., Чернова Н.И., Катахова Н.В., НЕРАВНЫЙ СТАРТОВЫЙ ЯЗЫКОВОЙ УРОВЕНЬ УЧАЩИХСЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕПРОФИЛЬНОМ ВУЗЕ .....</b>	<b>84</b>
<b>Зубкова М.А., Ахмеджанов А.Б., Уайханова М.А., КОМПЬЮТЕРНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по английскому языку: опыт внедрения .....</b>	<b>88</b>
<b>Кештова О. К., Берберова Л.Б., СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ В ВЕК ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....</b>	<b>93</b>
<b>Ким Ю.Х., СЕМИОТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МАЛЫХ ГРУППАХ .....</b>	<b>98</b>
<b>Курсевич Д.В., Манджиев А.А., Кудинова Т.В., АКТУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ РАДИОТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПОСРЕДСТВОМ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА .....</b>	<b>102</b>
<b>Лаврентьева Е.А., К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ НАВЫКАМ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ИНОЯЗЫЧНЫМИ ТЕКСТАМИ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ .....</b>	<b>107</b>
<b>Марнат О.Б., Обловацкая И.Ф., ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВУЗЕ .....</b>	<b>114</b>
<b>Морозова А.Л., ВОПРОСЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА) .....</b>	<b>118</b>
<b>Нанай Ф.А., К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ НА ПРИМЕРЕ НАПИСАНИЯ АННОТАЦИИ .....</b>	<b>122</b>
<b>Опарина О.И., К ВОПРОСУ О ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В ВУЗЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ И / ИЛИ СУЩЕСТВУЮЩАЯ ПРАКТИКА .....</b>	<b>126</b>
<b>Ордынцева Н.Г., Рунова Е.А., ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ .....</b>	<b>131</b>
<b>Певнева И.В., ФОРМИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....</b>	<b>137</b>
<b>Темяникова Э.Б., РАБОТА С НОВОСТНЫМИ ВИДЕОРОЛИКАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ ВСЕХ ВИДОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>141</b>
<b>Успенская Л.И., РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО .....</b>	<b>146</b>
<b>Федотова М.Г., Столярова Е.В., АСПЕКТ ВОВЛЕЧЕННОСТИ И РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ .....</b>	<b>150</b>
<b>Фоминых Н.Ю., Еныгин Д.В., Сейтенов А.С., ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА .....</b>	<b>155</b>
<b>Шрамкова Н.Б., СПЕЦИФИКА МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ - «НЕ ЛИНГВИСТОВ» ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА .....</b>	<b>161</b>
<b>СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ В РОССИЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ</b>	

<b>УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» / HUMANITIES ‘RAISING EFFICIENCY IN TRAINING WORLD-CLASS EXPERTS IN RUSSIAN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN ECONOMICS’ .....</b>	<b>166</b>
<b>Бажданова Ю.В., ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ЛИДЕРА В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ .....</b>	<b>167</b>
<b>Благовещенская Г.О., Фридлянская Е.А., ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ .....</b>	<b>171</b>
<b>Бубенчикова А.В., Каннингэм К., Аубакирова Р.Ж., СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ПОНЯТИЯ «КОММУНИКАТИВНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ» .....</b>	<b>174</b>
<b>Бурская Е.А., ФОНОСЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЯЗЫКОВОЙ МЕТАФОРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПУБЛИЦИСТИКЕ.....</b>	<b>179</b>
<b>Година Д. Х., Филимонова Е.Ю., Яковлева Г.П., РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ВУЗЕ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>186</b>
<b>Гуторова Д.Г., Капшукова Т.В., ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ .....</b>	<b>191</b>
<b>Ильин А.Б., Сизова Ю.С., О ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ МОЛОДЫХ ЭКОНОМИСТОВ НА ПРИМЕРАХ ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА .....</b>	<b>195</b>
<b>Корецкая И.А., Васякин Б.С., МОТИВАЦИЯ КАРЬЕРНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ У СТУДЕНТОВ- МЕНЕДЖЕРОВ .....</b>	<b>202</b>
<b>Кошкин А.П., Новиков А.В., ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА СПРАВЕДЛИВОЙ ЭКОНОМИКИ.....</b>	<b>206</b>
<b>Логинов О.Н., Кокоулина О.П., Стадник Е.Г., ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ.....</b>	<b>211</b>
<b>Нестерова Л.В., Малыхина И.А., ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ.....</b>	<b>215</b>
<b>Пожарская Е.Л., Дебердеева Н.А., ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>219</b>
<b>Симина Т.Е., Любина Е.В., Звягинцев П.Н., ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УРОКОВ ПО АКВААЭРОБИКЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕВУШЕК ПЛАВАНИЮ .....</b>	<b>225</b>
<b>Татарова С.Ю., Сысоева Е.Ю., Барковский Е.С., ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У ЮНОШЕЙ НА ОСНОВЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УРОКОВ ПО АКВААЭРОБИКЕ В СИСТЕМЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ.....</b>	<b>229</b>
<b>Харитонов О.В., Баранова С.Е., ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ .....</b>	<b>232</b>
<b>Ясин М.И., Шукшина Л.В., Комиссарова О.А., ВЛИЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ .....</b>	<b>237</b>
<b>СЕКЦИЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ «ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ – ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» / YOUNG SCIENTISTS AND EXPERTS</b>	

<b>‘TENDENCIES AND DEVELOPMENT FIELDS OF MODERN SCIENCE – VIEWS OF YOUNG SCIENTISTS AND EXPERTS IN ECONOMICS’ .....</b>	<b>243</b>
<b>Бенюмова Д.М., Макарова С.Н., ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ КОНЦЕРТНОГО ТИПА .....</b>	<b>244</b>
<b>Берберова Л.Б., Кештова О. К., ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ЭКОНОМИСТА (на материале романа Т. Драйзера «Финансист») .....</b>	<b>251</b>
<b>Беспалова Д.В., ПРОБЛЕМА БАНКОВСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ В КОНТЕКСТЕ ФИНАНСОВОЙ СТАБИЛЬНОСТИ .....</b>	<b>254</b>
<b>Кузнецова М.Н., К ПРОБЛЕМЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ...</b>	<b>260</b>
<b>Платухина Е.А, Кудышева А.А., Маликова Г.К., МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ: НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ В ГРУППЕ «COMMUNICATE ACROSS CULTURES» .....</b>	<b>264</b>
<b>Савельев А.А., MYSTERY SHOPPING, CSI&amp;NPS VS AI: АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА КЛИЕНТСКОГО СЕРВИСА НА РОССИЙСКОМ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОМ РЫНКЕ .....</b>	<b>268</b>
<b>Селиванова-Фёдорова Н., Тутаева Д.Р., МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ РЕГИОНОВ В ЭКОНОМИКЕ .....</b>	<b>272</b>
<b>Федорова А. А., «АЗИАТСКО-АФРИКАНСКИЙ КОРИДОР РОСТА»: КОНКУРЕНТ НОВОГО ШЕЛКОВОГО ПУТИ .....</b>	<b>281</b>
<b>Федулов Г.В., ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЮРИДИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ .....</b>	<b>285</b>
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО, Минашкин В. Г .....</b>	<b>291</b>



## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО



Уважаемые друзья!

Для меня большая честь приветствовать всех участников и гостей **VII международной научно-практической очно-заочной конференции «Гуманитарное образование в экономическом вузе» РЭУ им. Г.В. Плеханова**, ставшей уже традиционной.

С каждым годом количество участников растет, и наша конференция, которая получила статус международной, вызывает большой интерес не только в России, но и за рубежом.

В условиях сложных политических процессов в мире, социокультурных трансформаций, глобализации в экономике развитие нашей страны невозможно без существенного продвижения вперед в деле образования, в том числе гуманитарного. Особое внимание должно быть уделено усилению воздействия гуманитарного образования на развитие экономики и социальной сферы, активизации инновационной деятельности, интегрированию гуманитарных дисциплин в программы современного экономического образования.

Одной из главных остается задача сберечь лучшие достижения гуманитарного образования, не допустить снижения качества в подготовке специалистов, не потерять накопленный потенциал.

Активный научный и практический интерес со стороны педагогических работников высшей школы и специалистов-практиков к поставленным вопросам, позволяет нам продолжить научную дискуссию по актуальной проблеме преподавания гуманитарных наук в экономическом вузе. Мы также приглашаем аспирантов и студентов магистратуры экономических вузов к участию в обсуждении современных проблем и задач в преподавании гуманитарных дисциплин.

Желаю участникам конференции успешной работы.

Председатель оргкомитета,  
д.и.н., профессор,  
директор Центра гуманитарной подготовки  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
**Яблочкина Ирина Валерьевна**

# ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЮРИДИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Федулов Г.В.

РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия, [georg-fed@rambler.ru](mailto:georg-fed@rambler.ru)

## FEATURES OF INTERACTION OF REPRESENTATIVES LEGAL AND ECONOMIC SPECIALTIES IN MODERN CONDITIONS OF GLOBALIZATION

Fedulov G.V.

*Plekhanov Russian University of Economics, Russia, [georg-fed@rambler.ru](mailto:georg-fed@rambler.ru)*

### Аннотация

В статье рассмотрены вопросы совершенствования подготовки представителей юридической и экономической специальностей для практической деятельности по предоставлению комплексных, мультифункциональных услуг экономико-правового характера в современных условиях внедрения инновационных и риск-ориентированных бизнес-продуктов, продолжающихся процессов глобализации, развития цифровизации социально-экономической и рыночной среды, в том числе формирования новых видов правоотношений, связанных со все большим распространением интернета вещей, экономики в свободном доступе и им подобных технологий. Проанализированы проблемные вопросы стирания («размывания») условных границ между базовыми специальностями юриста и экономиста при предоставлении экономико-правовых услуг и смешанных функций в данной области, способствующие появлению на рынке профессионалов «Т-образной формы», способных принимать обоснованные деловые решения.

**Ключевые слова:** право, юриспруденция, юрист, экономика, экономист, бухгалтер, финансист, глобализация, цифровизация.

### Abstract

The article deals with the issues of improving the training of representatives of legal and economic specialties for practical activities to provide comprehensive, multifunctional services of economic and legal nature in the modern conditions of the introduction of innovative and risk-oriented business products, the ongoing processes of globalization, the development of digitalization of socio-economic and market environment, including the formation of new types of legal relations associated with the increasing spread of the Internet of things, the economy in free access and similar technologies. The problematic issues of blurring (“blurring”) the conventional boundaries between the basic specialties of a lawyer and an economist in the provision of economic and legal services and mixed functions in this area, contributing to the emergence of professionals in the market “T-shaped”, able to make informed business decisions.

**Keywords:** law, jurisprudence, lawyer, economics, economist, accountant, financier, globalization, digitalization.

В процессе проведения аналитического исследования актуальных материалов глобальных сетевых ресурсов, объединяющих на своих электронных площадках представителей (практических работников и студентов образовательных организаций высшего образования) юридических, экономических и в том числе финансовых специальностей, была выявлена их все более проявляющаяся взаимосвязь и взаимность интересов в профессиональной и образовательной сфере. Также удалось определить, что представители указанных специальностей, для краткости, в целях настоящей статьи, будем называть их более привычно, а именно (соответственно): юристы, экономисты и финансисты, являются одновременно и партнерами, и конкурентами. Выявленный парадокс улаживается преимущественно путем

выпускников образовательных организаций высшего образования и одновременно «развалить существующую систему» юридического и экономического образования. [1, с.83].

Независимо от того, доставляются ли «юридические» и «бухгалтерские» (экономические) услуги из юридических фирм, бухгалтерских фирм, иных альтернативных поставщиков юридических услуг (как их сокращенно называют – АПЮУ, – как это было определено в начале настоящего исследования) или из какого-либо другого источника, все это имеет вторичное значение в сравнении с результатами, полученными их потребителями. В настоящее время этим многообразным конгломератом поставщиков юридических услуг, направленных на решение прежде всего экономических вопросов, управляют именно потребители (пользователи, покупатели, клиенты), и в нем, по нашему мнению, будут процветать прежде всего те поставщики, которые будут предоставлять, как отмечено выше, корректные, эффективные, с приемлемыми рисками, многодисциплинарные, ориентированные на ценности решения бизнес-проблем услуги экономико-правового характера. Далее, общеизвестно, при отсутствии «жесткого» (императивного) регулирования в данной сфере отношений со стороны государственных органов, в соответствии с принципами более «мягкого» (диспозитивного) регулирования, рынок постепенно определит, кто из поставщиков рассматриваемого вида услуг делает это лучше других, независимо от их наименования (торговой марки; товарного знака, знака обслуживания и места происхождения товара), порождая здоровую конкуренцию и в профессиональной, и в образовательной сферах деятельности.

### Список Литературы

1. Камышанский В.П. В России всегда было две беды... Сегодня – это юристы и экономисты // Юридическое образование и наука. 2008. № 2. С. 81-84.
2. Кожевников О.А. Публичная власть и некоммерческие организации: некоторые проблемы правового регулирования взаимодействия в сфере экономики // Право и политика. 2010. № 8. С. 1407-1410.
3. Корнилова И.М., Распуткова Д.Д. О формировании нравственных качеств молодых экономистов на примерах истории российского предпринимательства // Гуманитарное образование в экономическом вузе : материалы V Международной научно-практической заочной интернет-конференции. 20 октября – 30 ноября 2016 г. : в 2 т. Т.1. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017. С. 43-48.
4. Людвиг С.Д. Современная концепция формирования и внедрения новой модели правового обучения экономистов // Экономика и финансы. 2005. № 13. С. 79-86.
5. Приветственное слово председателя оргкомитета доктора исторических наук, профессора, директора Центра гуманитарной подготовки РЭУ им. Г. В. Плеханова И. В. Яблочкиной // Гуманитарное образование в экономическом вузе : материалы V Международной научно-практической заочной интернет-конференции. 20 октября – 30 ноября 2016 г. : в 2 т. Т.1. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017. С. 13.
6. Федотова А. Дополнительные обязанности для экономиста // ЭЖ-Юрист. 2016. № 46. С. 15.
7. Cohen M.A. Lawyers and Accountants: Collaborators and Competitors in the Multidisciplinary Age [Электронный ресурс]. July 12, 2018. ALM Media Properties, LLC. 2018. URL.: <https://www.law.com/2018/07/12/lawyers-and-accountants-collaborators-and-competitors-in-the-multidisciplinary-age/> (дата обращения: 28.11.2018).

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО



**Уважаемые коллеги, дорогие друзья!**

Подошла к концу наша совместная работа на VII международной научно-практической очно-заочной конференции «Гуманитарное образование в экономическом вузе» в РЭУ им. Г. В. Плеханова. За период сессионной работы в конференции приняли участие более 100 научно-педагогических работников из российских и зарубежных вузов.

От имени руководства Университета благодарю всех участников конференции. Ход конференции подтвердил плодотворное сотрудничество нашего научного сообщества и перспективы его взаимодействия в дальнейшем.

Также от себя лично хочу поблагодарить всех членов Оргкомитета за слаженную и продуктивную работу, дающую значимый и качественный результат.

Уверен, что обсуждение актуальных прикладных и теоретических проблем современного гуманитарного образования в высшей школе внесло существенный вклад не только в повышение эффективности современного профессионального образования, в развитие научных исследований, но также способствовало увеличению вклада всей высшей школы в решение общесоциальных и общеэкономических задач.

Более чем столетний опыт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, богатого историческими традициями и соединяющего профессиональное образование с пристальным вниманием к культурным и гуманитарным ценностям, позволит нам и в будущем продолжить научную дискуссию по актуальной проблеме преподавания гуманитарных наук в экономическом вузе.

Желаю всем дальнейших творческих успехов! Ждем Вас на следующей конференции.

*Проректор по научной деятельности,*

*д.э.н., профессор Минашкин Виталий Григорьевич*

Научное издание

ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Материалы VII Международной научно-практической  
очно-заочной конференции

1–28 ноября 2018 г.

EDUCATION IN THE HUMANITIES  
AT ECONOMIC UNIVERSITIES

Proceedings of the VII International  
Applied Research Conference

November 1–28, 2018

Подписано в печать 23.01.19. Формат 60х84 1/16.  
Усл. печ. л. 18,25. Уч.-изд. л. 31,27.

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова».  
117997, Москва, Стремянный пер., 36.

ISBN 978-5-7307-1468-7



9 785730 714687