

**Μαθήματα – Καθήκοντα**

**Το τμήμα Β1: «Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στο Μουσείο Αφής – Φάρος Τυφλών»**

**Τα μαθήματα αφορούν τα τμήματα Β2,Β3,Β4,Β5,Β6,Β7**

<b>ΕΛΛΗΝΙΚΑ:</b>	Βιβλίο Μαθητή: Ενότητα 7 «Πώς λέμε όχι;», σελίδες 60-61
Ανάγνωση:	Βιβλίο Μαθητή: σελίδα 60 +Σαν παραμύθι...παραδώσου!+
Αντιγραφή:	-
Ορθογραφία:	-
Εργασίες:	<u>Σχολείο:</u>
	<u>Σπίτι:</u> Μαθαίνω πολύ καλά την ανάγνωσή μου

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:</b>	«Επαναληπτικό μάθημα»
	<u>Σχολείο:</u> Παιχνίδια με γεωμετρικά στερεά σώματα και σχήματα
	<u>Σπίτι:</u> Έντυπο

<b>ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ:</b>	<b>Β7:</b> «Πρόγραμμα Διαχείρισης Συναισθημάτων από τις Ψυχολόγους της Σχολής»
	<b>Β2,Β4:</b> «Παρακολούθηση γιορτής για 28 <sup>η</sup> Οκτωβρίου από την Ε' τάξη»
<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ δεξιοτήτων:</b>	

<b>DEUTSCH:</b>	<p>➤ Κάναμε διαλόγους στην τάξη με θέμα: τα μέλη της οικογένειας.</p> <p>➤ <b>1 έντυπο:</b> Sprechen με τα μέλη της οικογένειας. Στην τάξη το συζητήσαμε, το συμπληρώσαμε και το ζωγραφίσαμε. Να το βάλεις στο <b>κόκκινο κλασέρ Sprechen</b> και να το συμπληρώσεις και να το ζωγραφίσεις και εσύ.</p>
-----------------	---

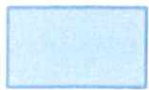
<b>ENGLISH:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pupil's Book pp.6-7 p.9</i></li> <li>• <b>Μην ξεχάσεις να παίζεις το παιχνιδάκι στο teams!</b></li> </ul>
-----------------	---

Για τους απόντες: Τα βιβλία του Ελληνικού προγράμματος μπορείτε να τα βρείτε σε ηλεκτρονική μορφή στη δ/νση: **ebooks.edu.gr**

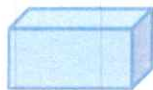


### Επαναληπτικές ασκήσεις

1. Να αντιστοιχίσεις με τον χάρακά σου τα γεωμετρικά σχήματα και τα γεωμετρικά στερεά σώματα με το όνομά τους:



•



•



•



•



•



•



•

•  
ορθογώνιο  
παραλληλε-  
πίπεδο

•  
ορθογώνιο  
παραλληλό-  
γραμμο

•  
τρίγωνο

•  
κύκλος

•  
κύλινδρος

•  
κύβος

•  
σφαίρα

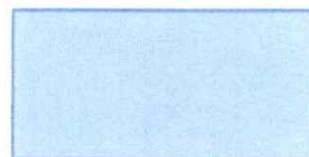
2. Να αντιστοιχίσεις με τον χάρακά σου την περίμετρο με τα γεωμετρικά σχήματα:

3εκ. + 3εκ. + 3εκ.

Περίμετρος = ..... εκ.

•

•



4εκ. + 2εκ. + 4εκ. + 2εκ.

Περίμετρος = ..... εκ.

•

•

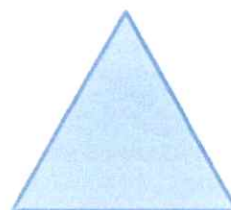


2εκ. + 2εκ. + 2εκ. + 2εκ.

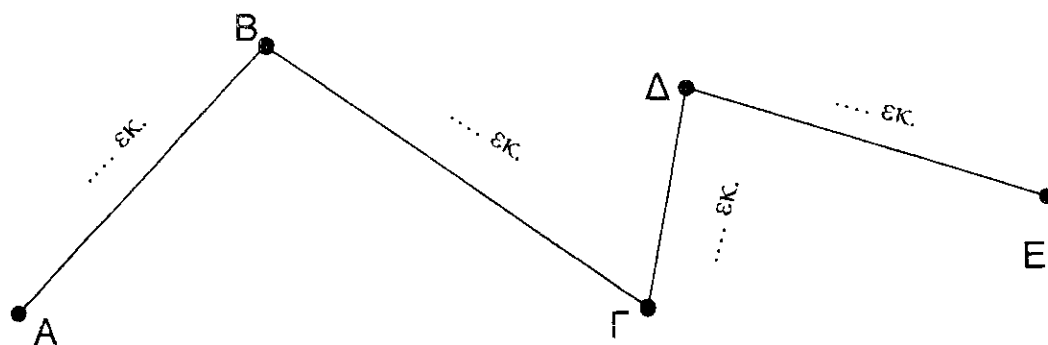
Περίμετρος = ..... εκ.

•

•

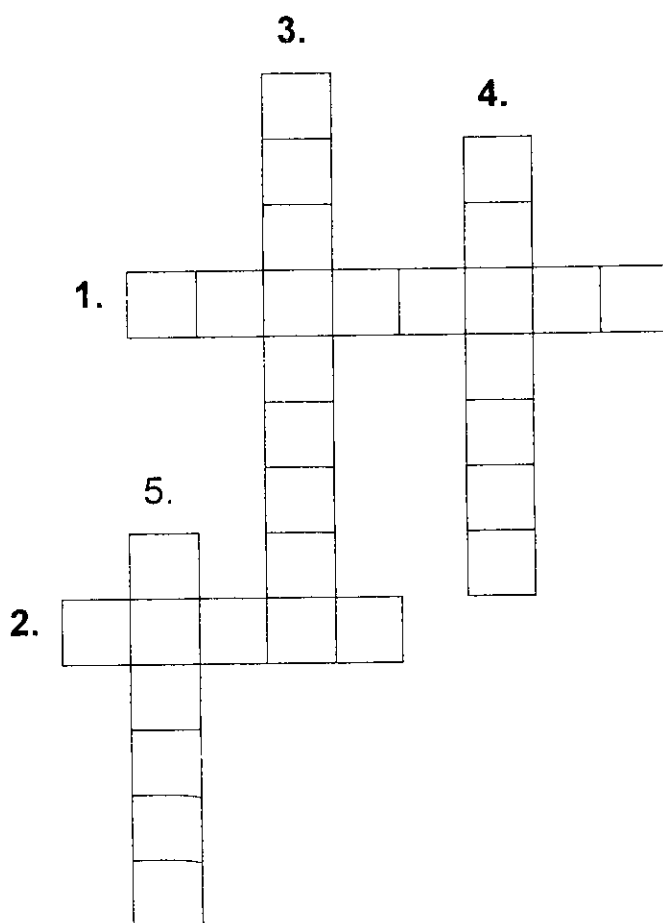


3. Ποιο είναι το συνολικό μήκος;



Το συνολικό μήκος είναι: ..... εκ.

4. Να συμπληρώσεις το σταυρόλεξο:



**Οριζόντια**

1. είναι το όνομά της.

2. είναι το όνομά του.

**Κάθετα**

3. είναι το όνομά του.

4. είναι το όνομά του.

5. είναι το όνομά του.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Ημερομηνία: \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

Datum: 24.10.25

Fach: Deutsch

Klasse: B'

## SPRECHEN ①

Meine Familie ist ☐ groß ☐ nicht so groß ☐ klein.

Ich habe ☐ keine Geschwister. Ich bin Einzelkind.

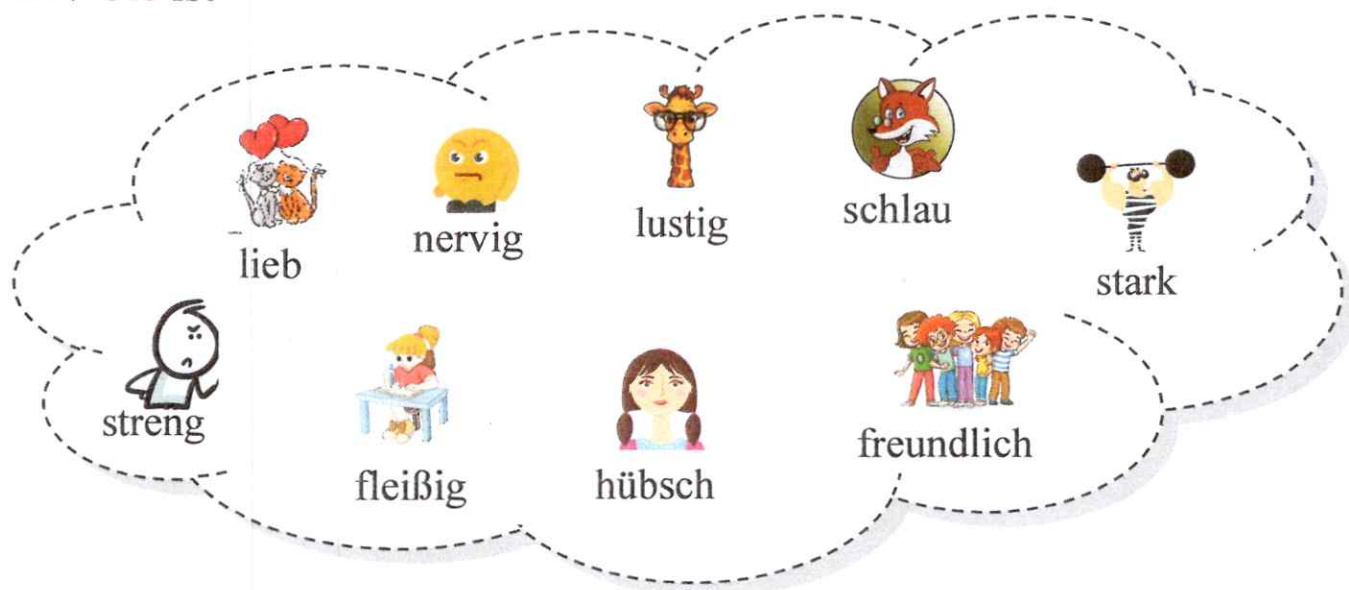
☐ eine Schwester / \_\_\_\_ Schwestern.

☐ einen Bruder / \_\_\_\_ Brüder.

☐ ein Haustier.

Er / Sie hat blonde / braune / schwarze ... **Haare**  
und braune / grüne / blaue ... **Augen**.

Er / Sie ist





Zusammen ☐ sehen wir fern ☐ fahren wir Rad ☐ hören wir Musik



☐ wandern wir ☐ spielen wir Brettspiele / Lego / Fußball... .



Ich liebe meine Familie sehr!



A large rectangular area defined by a dashed line, intended for drawing or writing.