

EDUCAÇÃO FÍSICA

63. A musculação é um treinamento de força que exige, durante os exercícios, contrações musculares. Existem diversos tipos de contração muscular. A contração que se refere à ação muscular durante a qual não ocorre nenhuma alteração no comprimento total do músculo, resultando em uma força estática, é a

- A) contração isométrica.
- B) contração isotônica.
- C) contração isocinética.
- D) contração hipertrófica.

64. Atletas do Ceará já participaram de diversas edições dos Jogos Olímpicos (O Povo, 2021). Do Ceará, emergiu uma atleta que conquistou a medalha de prata olímpica duas vezes, nas Olimpíadas de Sydney (2000) e de Atenas (2004). Ela foi considerada uma das melhores do mundo na modalidade. O texto se refere a

- A) Vittoria Lopes (triatlo).
- B) Silvana Lima (surfe).
- C) Shelda Bedê (vôlei de praia).
- D) Adriana Cardoso (handebol).

65. Os jogos eletrônicos, como o videogame, se tornaram uma febre para crianças, jovens e até adultos. Diversão, conhecimento e interação on-line com outros jogadores são situações positivas. Todavia, o excesso de tempo em frente à tela aliado a uma alimentação inadequada e à falta de atividade física, pode levar o indivíduo

- A) à hipertrofia muscular e ao sedentarismo.
- B) ao sedentarismo e à obesidade.
- C) ao ganho de massa muscular e à obesidade.
- D) à perda de gordura corporal e à hipertrofia muscular.

66. O culto ao belo não é novo em nossa sociedade. Escultura e pinturas mostram a estética corporal a partir de uma valorização da beleza desde a Grécia Antiga. Atualmente, a busca por procedimentos estéticos, como harmonização facial, utilização de Botox®, realização de abdominoplastia, entre outros, estão se tornando cada vez mais comuns. Em busca de um corpo musculoso, muitos jovens também se valem da utilização de esteroides anabolizantes, que são

- A) hormônios sintéticos feitos a partir da testosterona.
- B) vitaminas orgânicas extraídas da endorfina.
- C) substâncias químicas retiradas da dopamina.
- D) elementos proteicos oriundos da melatonina.

67. Maria, estudante do 2º ano do ensino fundamental, tem sete anos e faz aulas de Educação Física na escola apenas uma vez por semana. Durante a aula, com 40 alunos, o professor faz a chamada, coloca os alunos em ordem, explica e realiza as atividades. Maria tem de esperar sua vez. Ao final da aula, ela esteve ativa fisicamente por 20 minutos. Tal situação mostra que a Educação Física na escola

- A) consegue promover um estilo de vida saudável e ativo, pois somente 20 minutos de atividade física por semana são considerados suficientes para uma criança de sete anos.
- B) tem como um dos objetivos estimular a prática da atividade física, devendo o estudante realizar outras atividades durante o dia e a semana, como esportes, brincadeiras e jogos em que o movimento corporal é exigido.
- C) consegue promover a saúde física e mental do estudante, não havendo necessidade de outras práticas físicas e corporais em locais externos à escola.
- D) é o único ambiente onde uma criança de sete anos pode realizar suas atividades físicas, bastando somente a sua prática na escola para atingir os objetivos de uma vida saudável e ativa.

FILOSOFIA

68. “Na República, Platão argumenta que a melhor vida para um ser humano é a vida do filósofo, uma vida devotada ao aprendizado e à contemplação da verdade. Mas também argumenta que a melhor vida é uma vida ‘governada’ pela razão, em que a razão avalia, classifica e ordena buscas alternativas”.

NUSSBAUM, Martha C. *A fragilidade da bondade: fortuna e ética na tragédia e na filosofia grega*. Trad. Ana Aguiar Cotrim. São Paulo: Martins Fontes, 2009., p. 122. (Adaptado).

Com base no texto, é correto afirmar que Platão

- A) considera que a paixão e a razão devem governar a vida humana.
- B) entende a razão como o caminho para a vida feliz e para a justiça.
- C) adverte para o risco de a razão ser o impedimento para viver as paixões.
- D) compreende que buscar as próprias razões é o caminho para a felicidade.

69. “Para Alfarábi (filósofo mulçumano medieval), na interação com o mundo físico, a alma humana busca seguir rumo às realidades superiores em um curso de aperfeiçoamento ontológico de si. O modo como se dá o aperfeiçoamento ontológico do corpo, tendo em vista a realidade material à qual pertence, está relacionado a uma dimensão epistemológica, o que possibilita a ascensão ontológica e, inclusive, ética do ser humano.”

PEREIRA DA SILVA, Francisca Galileia; SILVA SANTOS, Virgínia Braga da. *Ontologia, cosmologia e epistemologia: acerca dos primeiros princípios da realidade em Al-Fārābī*. *Argumentos: Revista de Filosofia, Fortaleza*, v. 16, 2024. (Adaptado)

Com base no trecho anterior, é correto afirmar que o processo de conhecimento repercute eticamente em um

- A) aperfeiçoamento do saber, da técnica científica e da filosofia.
- B) melhoramento do entendimento das causas dos fenômenos.
- C) reconhecimento da impossibilidade de uma vida humana moral.
- D) aperfeiçoamento daquele que conhece e sua elevação moral.

70. “É menino! É macho! É homem! Ecoavam as vozes determinantes que me projetaram para ser, me formataram para ser. Nasci então, com todo um aparato sem compreender o que eu era, sujeito sujeitoado ao inferno da dominação moralista. Uma grande parcela da sociedade cisgênera brasileira ainda nos vê como seres aberrantes, monstruosos e diabólicos. Somos vistas também como máquinas de prazer e de modo fetichizado, construídas apenas para o sexo desejante”.

SILVA, Lauri Miranda. *Voices subversivas e corpos transgressores: memórias de (re)existência de militantes dos movimentos LGBTQIA+ e de mulheres contra as opressões interseccionais em Rondônia (1980 a 2022)*. 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Porto Alegre, 2023. (Adaptado).

Na narrativa biográfica de Lauri Miranda Silva, uma mulher trans, nota-se uma questão filosófica fundamental: a relação entre sujeitos através do corpo, como fenômeno socialmente perceptível. Na perspectiva exposta na citação, é correto afirmar que

- A) há sempre uma identidade entre o sujeito, o seu corpo e as expectativas sociais sobre o corpo do sujeito.
- B) as ideias sociais sobre o corpo do sujeito e a imagem que o sujeito tem do seu corpo não coincidem e podem ser opressivas.
- C) o corpo é um fenômeno físico por meio do qual os sujeitos reconhecem como o sujeito do corpo se entende.
- D) os sujeitos compartilham, desde a aprendizagem da linguagem, o que cada sujeito entende sobre o seu próprio corpo.