Chapitre 15 : Compléments sur les nombres réels.

Majorant, minorant, borne supérieure, borne inférieure

- 1) Parties majorées, minorées, bornées
- 2) Plus grand élément, plus petit élément
- 3) Borne supérieure, borne inférieure
- 4) Cas des fonctions

Question de cours possible :

Donner les définitions de borne supérieure, borne inférieure, plus grand élément, plus petit élément d'une partie non vide de \mathbb{R} .

Donner la caractérisation séquentielle de la borne supérieure et de la borne inférieure.

Chapitre 16 : Caractère local des fonctions : limite et continuité en un point

I - Définitions et premières propriétés

- 1) Limites finies
- 2) Limites infinies
- 3) Continuité
- 4) Prolongement par continuité
- 5) Limites et continuité à droite et à gauche
- 6) Caractère local de la limite et de la continuité
- II Limites et ordre
- 1) Les théorèmes généraux
- 2) Limites des fonctions monotones
- III Opérations sur les limites
- 1) Opérations algébriques sur les limites finies
- 2) Opérations sur les limites infinies
- 3) Composition des limites
- 4) Application à la continuité

Continuité des fonctions usuelles (polynômes, rationnelles, puissance, ln, exp, trigonométriques)

IV - Relations de comparaison

- 1) Fonctions équivalentes au voisinage d'un point
- 2) Propriétés des équivalents
- 3) Comparaisons usuelles
- a) Polynômes et fonctions rationnelles
- b) Puissances entre elles
- c) Puissances et logarithme
- d) Puissances et exponentielle
- 4) Equivalents usuels
- 5) Equivalents et composition

Mises en garde

V - Quelques exemples de calculs de limites

Annexe:

Comparaisons classiques (preuve des résultats sur les croissances comparées, et inégalités classiques sur les fonctions usuelles)

Caractérisation séquentielle de la limite (Application à la non existence de limite)

Exemples de compétences attendues

- **1** Maîtriser les formules de croissances comparées. Connaître les équivalents usuels, les propriétés de exp, ln et $x \mapsto x^{\alpha}$ ($\alpha \in \mathbb{R}$).
- 2 Savoir ce que signifie qu'une fonction est continue en un point a et savoir montrer qu'une fonction est continue en a.
- 3 Savoir déterminer si une fonction est prolongeable par continuité en un point et, après prolongement, si elle est dérivable en ce point, voire de classe C^1 au voisinage de ce point.
- Savoir utiliser les équivalents (et notamment les équivalents usuels) au service des calculs de limites.
- 6 Savoir utiliser la caractérisation séquentielle de la limite.

Exemples de questions d'application du cours possibles :

- Démontrer $\lim_{x \to +\infty} \frac{\ln(x)}{x} = 0$ puis, si $\alpha \in \mathbb{R}$ et $\beta \in \mathbb{R}^*_+$, $\lim_{x \to +\infty} \left(\frac{x^{\alpha}}{e^{\beta x}}\right) = 0$.
- Montrer $1 \cos x \sim_{x \to 0} \frac{x^2}{2}$ et en déduire un équivalent en 0 de $\ln(\cos x)$.
- Donner les équivalents usuels et indiquer comment ils se démontrent.