

Chapitre 13

 : Géométrie du plan et de l'espaceI - Vecteurs et points du plan ou de l'espace1) Vecteurs du plan

- a) Généralités
- b) Colinéarité de deux vecteurs du plan

2) Points du plan3) Cas de l'espace4) Le produit scalaire usuel (ou canonique)

- a) Définitions
- b) Propriétés
- c) Vecteurs orthogonaux
- d) Norme euclidienne

II - Droites et plans1) Deux notations

$Vect(\vec{u})$ et $Vect(\vec{u}, \vec{v})$

2) Droites du plan

- a) Définitions d'une droite dans le plan
- b) Equation cartésienne d'une droite dans le plan
- c) Coefficient directeur (pente) d'une droite
- d) Equations paramétriques d'une droite dans le plan
- e) Droites parallèles
- f) Intersection de deux droites
- g) Equation cartésienne d'une droite passant par un point et de vecteur normal donné
- h) Droites orthogonales

3) Les plans de l'espace

- a) Définitions d'un plan dans l'espace :
- b) Equations paramétriques d'un plan dans l'espace
- c) Equation cartésienne d'un plan dans l'espace

4) Les droites de l'espace

- a) Définitions d'une droite dans l'espace
- b) Equations paramétriques d'une droite dans l'espace
- c) Equations cartésiennes d'une droite dans l'espace

5) ExemplesIII - Compléments en rapport avec la structure euclidienne1) Projeté orthogonal2) Distance d'un point à une droite3) Les cercles du planIV - Barycentre1) Définition du barycentre2) Propriétés usuelles

Exemples de compétences attendues

- ❶ Savoir "jongler" entre les diverses représentations des objets géométriques du plan ou de l'espace (représentation par point et direction, représentation paramétrique, équation(s) cartésiennes, point et vecteur normal (pour un plan de l'espace ou une droite du plan))
- ❷ Savoir en déduire des résultats élémentaires (incidence, parallélisme, droite perpendiculaire à un plan)
- ❸ Savoir déterminer, reconnaître et interpréter l'équation d'un cercle du plan
- ❹ Savoir introduire le produit scalaire pour traduire l'orthogonalité et manipuler des distances.
- ❺ Savoir calculer les coordonnées du projeté orthogonal d'un point sur une droite (dans le plan), d'un point sur un plan (dans l'espace) et en déduire la distance du point à cette droite ou à ce plan.
- ❻ Connaître les caractérisations du barycentre d'un système pondéré et savoir déterminer ses coordonnées.
- ❼ Savoir utiliser les propriétés du barycentre d'un système pondéré.

Questions d'application du cours possibles :

- Dans des cas concrets : donner toutes les représentations d'une droite du plan ou de l'espace. De même pour un plan dans l'espace (cf premier savoir-faire).
- Donner la définition du barycentre d'un système pondéré.
Dans le plan rapporté à un repère orthonormé, soit $(\alpha, \beta, \gamma) \in \mathbb{R}^3$ tel que $\alpha + \beta + \gamma \neq 0$, \vec{u} un vecteur non nul et A, B, C trois points.
Montrer que l'ensemble des points M du plan tels que $\alpha \overrightarrow{MA} + \beta \overrightarrow{MB} + \gamma \overrightarrow{MC}$ et \vec{u} sont colinéaires est une droite dont on donnera une équation cartésienne (dans un cas concret où le triplet (α, β, γ) et les coordonnées de A, B, C et \vec{u} sont donnés).
- Énoncer l'inégalité de Cauchy-Schwarz (cas de deux vecteurs) et l'inégalité triangulaire. Démontrer l'inégalité triangulaire en utilisant l'inégalité de Cauchy-Schwarz.
- Donner la formule donnant la distance d'un point à une droite d'équation cartésienne donnée. Démontrer cette formule.

Chapitre 14 : Statistiques descriptives (début : pas de statistiques bivariées)**I - Population et caractères****II - Statistique univariée****1) Effectifs****2) Fréquences****3) Représentations graphiques****a) Représentation des fréquences****b) Représentation des fréquences cumulées****4) Caractéristiques de position**

- a) Mode(s)
- b) Moyenne
- c) Médiane
- d) Quartiles et déciles
- e) Bilan sur les caractéristiques de position
- 5) Caractéristiques de dispersion
- a) Etendues
- b) Variance et écart-type

Exemples de compétences attendues

- ❶ Savoir calculer les caractéristiques de position d'une série statistique (éventuellement avec des modalités regroupées par classes).
- ❷ Savoir exploiter et interpréter les représentations graphiques d'une série statistique.
- ❸ Savoir calculer les caractéristiques de dispersion d'une série statistique (éventuellement avec des modalités regroupées par classes).
- ❹ Savoir interpréter les valeurs des caractéristiques de position ou de dispersion.