| Unidades curriculares:  Epistemologia da Educação Profissional e Educação de Jovens e Adultos e Teorias de Aprendizagem para a Educação Profissional |
| --- |
| **Orientações para o Desenvolvimento da Atividade Integradora**  Caro/a Estudante,  Nesta atividade, você fará uma análise sob a ótica da aprendizagem e da epistemologia do trabalho. Trata-se de um momento em que você irá vincular estes dois campos do saber.  Esta proposta é composta pelo seguinte roteiro:  **Etapa 1 - Escolha do profissional/situação de trabalho**  Escolha a atividade de um técnico, preferencialmente de outra área de formação ou atuação que não seja a sua. Depois, escolha a situação exata de trabalho que você observará. Isso pode ser feito previamente, em conjunto profissional.  Então, solicite a este/a profissional a permissão para observá-lo/a presencialmente, durante a realização de determinada atividade (ex.: no caso do técnico em eletrotécnica, você poderá observá-lo realizando uma instalação elétrica), perguntando se você pode fazer alguns registros (conforme orientado na Etapa 2, a seguir).  Você poderá observar, de maneira alternativa, o profissional de modo não presencial. Para tanto:  - escolher uma situação e um profissional que possa observar e entrevistar por meio de videochamada (WhatsApp ou recurso similar, como Hangout, Zoom, Skype, entre outros);  - escolher um profissional em uma situação retratada em um vídeo (do Youtube, Vímeo, entre outros) que permita responder às questões;  - ou sugerir outra possibilidade em que que você pensou, compartilhando conosco no Fórum de dúvidas.  **Etapa 2 - Observação**  Para tanto, deve-se escolher uma situação/atividade profissional específica para observar, descrever e refletir a respeito dos fazeres-saberes ali mobilizados.  O tempo de observação dependerá da disponibilidade do profissional e da atividade que você acompanhará. Se você acompanhar uma atividade completa (por exemplo: se acompanhar um confeiteiro, observe todo o processo de criação de um bolo decorado) e, se possível, converse ou entreviste o profissional buscando informações adicionais.  Para registrar a atividade em situação, você poderá:  >> Fazer anotações durante a observação, levantando os aspectos solicitados e outros que considerar relevantes;  >> Registrar por vídeo ou foto momentos emblemáticos da observação (o local de trabalho, elementos importantes da situação de trabalho, do ambiente, das regras de trabalho...);  >> Anotar ou gravar em áudio eventual conversa com o profissional.  **Etapa 3 - Análise e Redação do Relatório**  Utilize o modelo de relatório (arquivo editável) para elaborar seu relatório. Note que o relatório será composto pela descrição e análise da atividade observada. Utilize os conteúdos estudados nas disciplinas de ‘Epistemologia da Educação Profissional e Tecnológica’ e ‘Educação de Jovens e Adultos e Teorias de Aprendizagem’ para elaborar a análise.  No arquivo do relatório, você poderá ainda incluir imagens. Vídeos poderão ser postados em arquivo separado.  **Etapa 4 - Postagem do Relatório**  Salve seu relatório em formato PDF para envio. Para fazer isso, quando estiver com o editor de texto aberto em "salvar como", escolha o ícone/opção “.pdf”.  Nas disciplinas, o valor desta Atividade Integradora será de 100 pontos a ser entregue na 4ª semana, ou seja, será atribuída a mesma nota para as duas disciplinas.  Ferramenta: Entrega de Atividades.  Valor: 100 pontos (com o peso 0,4 para a Unidade Curricular de “Epistemologia da Educação Profissional” e peso 0,5 para a Unidade Curricular “Educação de Jovens e Adultos e Teorias de Aprendizagem para a Educação Profissional”). |
| **Modelo de Relatório - Tópicos de análise** |
| 1) Descreva aqui a atividade observada:   * Qual a profissão do trabalhador observado/entrevistado? * Que atividade deste profissional você observou? * Tempo de observação? * Fez entrevista, além da observação direta/indireta da atividade? Fez apenas entrevista? |
| 2) Descreva aqui os fazeres/saberes observados que você considera próprios daquela profissão. Você levantará o uso de:  - **Técnicas** (ex.: técnica de corte “X” e “Y”, emenda em condutores, calibração de espectrofotômetro etc.);  - **Métodos** (conjunto de procedimentos, por ex.: instalação aparente, instalação embutida, punção venosa);  - **Operações** (por ex.: manuseios/usos de ferramenta, seleção por qualidade, administração de medicamentos); - **Formas de comunicação específicas** (por ex.: linguagem técnica, relatórios, formas de tratamento); - **Saberes sobre materiais, equipamentos, ambiente, segurança**; - **Saberes de outra natureza** necessários ao desempenho do trabalho. |
| 3) Análise aqui as diversas **dimensões do trabalho** que você também observou na atividade ou sobre as quais conseguiu refletir:  - Estética (quais os aspectos relativos a critérios de beleza envolvidos na atividade?); - Ética (quais as questões de valores sociais, morais etc. envolvidas na atividade?); - Econômica (quais as questões relativas a custos, preços, valor, remuneração, renda, envolvidos?); - Ambiental (impactos sobre meio ambiente, cuidados com resíduos, preservação etc.); - Social (envolvimento da comunidade, de outras pessoas, implicações para a sociedade etc.); - Identitária (como a pessoa se vê na obra do trabalho, como reconhece o trabalho como parte de si etc.?); - Acrescente outras dimensões que considerar pertinentes à atividade observada. |
| 4) Descreva aqui a **estrutura da situação de trabalho** observada, incluindo os seguintes elementos (caso somente consiga entrevistar por áudio ou vídeo o profissional, peça que ele relate uma situação crítica/emblemática de sua profissão):  - Qual o **objetivo** da atividade observada?  - Qual a **equipe de trabalho** envolvida (se houver)?  - Como é organizado o **ambiente** de trabalho (espaço físico)?  - Quais os **recursos disponíveis/necessários** para alcançar os objetivos (recursos, máquinas, equipamentos, equipamentos de proteção, apoio, fontes de informação, recurso a outros profissionais etc.)?  - Quais as **regras de trabalho** seguidas (normas técnicas, padrões de higiene, código de ética, padrões da empresa ou instituição, legislação específica etc.)? |
| 5) Descreva aqui os **desafios** ou dificuldades que o/a profissional relatou em seu trabalho e como ela/ele os resolve. Destaque se presenciou a ocorrência de uma destas dificuldades/desafios na atividade observada. |
| 6) Agora pensando nas **teorias de aprendizagem** que você estudou na disciplina de Teorias de Aprendizagem, **mencione** qual ou quais destas teorias permitem melhor explicar como o profissional aprendeu estes saberes-fazeres, dimensões do trabalho, estrutura da situação e desafios que você descreveu nos itens anteriores. **Argumente** com base no material estudado. |
| 7) Se você fosse um/a professor/a da área profissional observada, qual **modalidade de transposição didática** (ver material didático) você utilizaria para ensinar estes fazeres/saberes para a formação de novos trabalhadores desta profissão. **Expresse e justifique** sua escolha. |

