Datenbanken

Entwickeln · Programmieren · Anwenden

Anwendung

Benutzer

DBMS

DB DB DB

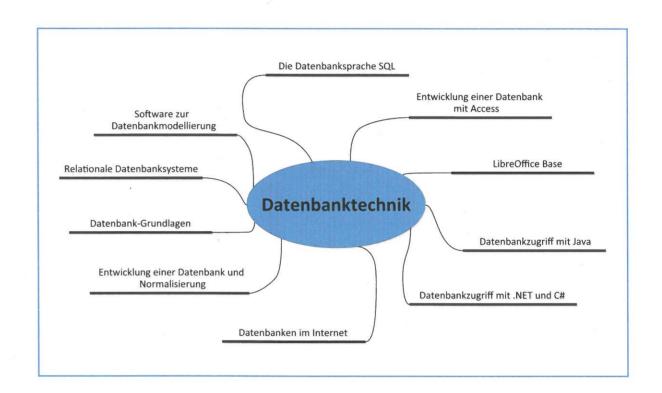




Kathi Pottler 2 AHWII



EUROPA-FACHBUCHREIHE Programmierung für die IT-Ausbildung



5. Auflage

VERLAG EUROPA-LEHRMITTEL · Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG Düsselberger Str. 23 · 42781 Haan-Gruiten

Europa-Nr.: 36087

3

Verfasser:

Elmar Dehler, Laupheim Dirk Hardy, Oberhausen Hubert Troßmann, Burtenbach

Die in diesem Lehr- und Übungsbuch genannten Software-, Hardware- und Handelsnamen sind in der Mehrzahl auch eingetragene Warenzeichen.

Unter Verwendung von Screenshots aus:

- Visual Studio Community Edition 2019 (Microsoft)
- ACCESS (Microsoft)
- Apache Netbeans IDE 12.6 (The Apache Software Foundation)
- SQLite-Datenbank (sqlite.org)

 $\begin{array}{l} {\sf Kahoot!} \, \to \, {\sf kahoot.it} \\ {\sf XAMPP} \, \to \, {\sf GPL} \\ {\sf LearningApps} \\ {\sf Firefox} \, \to \, {\sf Mozilla Community} \\ {\sf mariadb-connector-odbc-3.x.x-win64.msi} \, \to \, {\sf MariaDB-Community} \end{array}$

5. Auflage 2022

Druck 5 4 3 2 1

Alle Drucke derselben Auflage sind parallel einsetzbar, da sie bis auf die Korrektur von Druckfehlern identisch sind.

ISBN 978-3-8085-3721-3

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der gesetzlich geregelten Fälle muss vom Verlag schriftlich genehmigt werden.

©2022 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten www.europa-lehrmittel.de

Satz: Reemers Publishing Services GmbH, 47799 Krefeld Umschlag: braunwerbeagentur, 42477 Radevormwald Umschlagfotos: envfx-fotolia.com; Gina Sanders-fotolia.com Druck: Plump Druck und Medien GmbH, 53619 Rheinbreitbach

Vorwort

Informatik und Informationstechnik beeinflussen nahezu alle gesellschaftlichen Bereiche unseres Lebens. Fast alle beruflichen Aktivitäten und Prozesse werden durch diese Technologien maßgeblich unterstützt oder vollzogen. Datenbanksysteme sind dabei ein zentraler Bestandteil, da von der Verfügbarkeit, Vollständigkeit und Richtigkeit der gespeicherten Daten die Aktionsfähigkeit eines Unternehmens abhängt.

Dieses Buch "Datenbanken – Entwickeln, Programmieren, Anwenden" vermittelt die theoretischen und praktischen Grundlagen zur Planung, Realisierung und Programmierung von Datenbanken mit modernen Softwaresystemen. Großer Wert wird dabei auf die Klärung der Zusammenhänge gelegt.

Als grundlegende Einführung in das gesamte Fachgebiet der Datenbanktechnik ist dieses Buch geeignet für Schüler und Studenten an beruflichen Schulen, Berufskollegs, Berufsakademien, Gymnasien, Fachhochschulen und Universitäten.

Die einzelnen Kapitel enthalten neben zahlreichen Beispielen auch differenzierte Übungsaufgaben, die zur Erarbeitung und Vertiefung der Themengebiete dienen. Neu sind seit der 4. Auflage Übungsaufgaben und Wiederholungsaufgaben als digitale Inhalte. Die Autoren planen diese Inhalte sukzessive zu erweitern. Gerne können die Leserinnen und Leser hier auch eigene Inhalte auf Grundlage der Buchinhalte entwickeln und über die Lernplattformen weiteren Nutzern zur Verfügung stellen. Allen Nutzern hierbei viel Spaß und größtmöglichen Lernerfolg!

Die **5. Auflage** wurde u. A. im Kapitel 4, 6 und 9 aktualisiert. Kapitel 1 hat ein neues Unterkapitel zum Thema Distributed-Ledger-Technologie erhalten.

All unseren aufmerksamen Leserinnen und Lesern danken wir für die wertvollen Hinweise, die wir in der 5. Auflage dieses Buches berücksichtigt haben.

Ihre Meinung zu diesem Buch interessiert uns!

Anregungen und Kritik nehmen wir gerne unter <u>lektorat@europa-lehrmittel.de</u> entgegen.

Sommer 2022

Autoren und Verlag

Digitale Inhalte mit Kahoot nutzen:

Kahoot! ist ein Audience Response System, mit dem Spiele oder Umfragen erstellt werden können. Diese werden alleine oder im Klassenverband mit PC oder Smartphone durchgeführt. Um kahoot! als Lehrer zu nutzen, muss eine Registrierung erfolgen. Für jedes Spiel erhält man einen Game-PIN (Zugangscode), der an die Lernenden weitergeben wird. Das Spiel oder die Umfrage wird im Klassenverband über einen Beamer oder Monitor für alle sichtbar eingeblendet. Geantwortet wird alleine oder in Gruppen unter Benutzung eines PCs oder eines Smartphones.



Eine Registrierung der Lernenden ist nicht notwendig.

KAHOOT-REGISTRIERUNG FÜR LEHRENDE

- Öffnen Sie einen Browser und gehen Sie auf kahoot.com
- 2. Registrieren Sie sich, indem Sie auf den Button *Sign Up* klicken.
- 3. Wählen Sie I want to use Kahoot! as a teacher
- Wählen Sie den gewünschten Weg der Registrierung und loggen Sie sich anschließend mit Ihren Zugangsdaten ein.

		one (1887) (1997) Service and 1887) one opening lands. One forms from the first terminal service (1886)		€ Married to E.C.		it to	
Kahoot! @ name @ sincome	Exposts di Paparts		AND ROSE	Upgrada now	Create	0	0
	(Coxtenciuminen 36097	1				
	Subject w Local w	Montfiltes v Gerall	Sort by Most relevant *				
	Sesids						
	Datenbanken	Datenbanken 56087 Kapitel 6 SQL	☆:				
		terminal.	5 plays				
	E Tomothe	Exemply execution His SQL exercise Tabellary executes.					
		Detenbanken 36087 Kapitel S Access	☆ :				
		Harriot	Spings				
		Everyth question. Visithy hamage of hatring?					
		Datenbanken 36087 Kapitel 1 Datenbank Grundlagen	\$ 1				
			Talips				
	Fig.	Example question: We retrivial televier Datonburk de Dason til der An-	endurgiplicumen				
		Detenbanken 36087 Kepitel 3 Normalisierung Normaliform	en stri				
	St. All St.						

- 5. Nach Eingabe weiterer Angaben, erforderlich sind die Wahl eines Benutzernamens und die Angabe der Art der Einrichtung, für die Sie arbeiten, klicken Sie dann auf *Join Kahoot!*.
- 6. Wählen Sie die gewünschte Version von kahoot!, die Sie verwenden möchten. Die Gratisversion ist ein wenig versteckt.
- 7. Mit den Suchbegriffen Datenbanken oder der Europanummer 36087 gelangen Sie zum Angebot dieses Lehrwerkes.

Rufen Sie ein Spiel aus dem Angebot durch Anklicken auf und wählen Sie den Spielmodus (Classic = jeder gegen jeden, Team mode = die Mitspielerinnen und Mitspieler treten in Gruppen gegeneinander an). Nicht bei jedem Spieltyp stehen beide Modi zur Verfügung.

Unter Game Options können Sie zahlreiche Einstellungen vornehmen, z.B. Nicknames automatisch zuweisen.



Nach der Auswahl des gewünschten Modus bekommen Sie die Game PIN angezeigt, mit der sich die Mitspielerinnen und Mitspieler einloggen können.

Laden Sie die kahoot!-App herunter oder geben Sie im Browser Ihres Smartphones die Adresse kahoot.it ein. Es öffnet sich eine Seite, auf der sie die PIN des Spiels eingeben und Enter drücken müssen. Danach müssen sie einen Nickname wählen.

Sind alle Spielerinnen und Spieler eingeloggt, kann es losgehen: Durch Anklicken von Start beginnt das Spiel. Ist die Zeit abgelaufen, sehen alle die richtige Antwort und wie im Plenum abgestimmt wurde.

Die Spielerinnen und Spieler sehen auf dem eigenen Bildschirm ob sie richtig oder falsch abgestimmt haben, wie viele Punkte sie damit erreicht haben und auf dem wievielten Platz sie sich momentan befinden.

Die Fragen und Antworten können vom Lehrer jeweils besprochen werden. Über *Get Results* gelangen Sie am Ende des Spieles zur Bestenliste und im Anschluss können Sie Ihre Schüler noch um ein Feedback zum Spiel bitten.

/or	wort.	3	
Dig	itale lı	halte mit Kahoot nutzen:3	3
	Deter	bank-Grundlagen9	
		Einsatz von Datenbanken	
	1.1		
		1.1.2 Probleme bei der Datenspeicherung mit Datenbanken	
		1.1.3 Aufgaben eines DBMS	
	1.2	Systemarchitekturen	
		1.2.1 Desktop Datenbanken für einfache Anwendungen (Einbenutzerbetrieb) 13	
		1.2.2 Desktop Datenbanken für wenige Benutzer (Mehrbenutzerbetrieb) 13	5
		1.2.3 Client/Server-Datenbanken	
	1.3	Datenbankmodelle	
		1.3.1 Relationale Datenbanken	
		1.3.2 Objektorientierte Datenbanken	1
		1.3.3 Hierarchische und netzwerkartige Datenbanken	
		1.3.4 NoSQL-Datenbanken	
		1.3.5 Distributed-Ledger-Technologie (DLT)	5
	1.4	Architektur eines Datenbankmanagementsystems DBMS 19)
		1.4.1 Die Drei-Ebenen-Architektur (Drei-Schichten-Architektur)	
	1.5	Phasen des Datenbankentwurfs	
	1.6	Aufgaben zu Kapitel 1	
	1.7	Digitale Inhalte zu Kapitel 1	ı
2	Relat	onale Datenbanksysteme23	3
	2.1	Relationale Datenbanksysteme23	
		2.1.1 Tabellen und Relationen	3
		2.1.2 Schlüssel und Beziehungen	4
	2.2	Entity Relationship Model/Entitäten-Beziehungs-Modell	
	2.3	Beispiele mit Lösungen zum ERM:	
		2.3.1 Auftragsbearbeitung	
		2.3.2 Lieferanten und Artikel	
	2.4	Aufgaben zu Kapitel 23	
	2.5	Digitale Inhalte zu Kapitel 2	
3	Entw	cklung einer Datenbank und Normalisierung3	7
	3.1	Datenbankentwicklung	
	3.1	3.1.1 Verfahren der Software-Entwicklung	8
	3.2	Normalisierung	
	3.2	3.2.1 Normalformen	
		3.2.2 Beispiel zur Normalisierung: Versandhandel	
		3.2.3 Weitere Normalformen	
		3.2.4 Integritätsbedingungen	
	3.3	Aufgaben zu Kapitel 34	
	3.4	Digitale Inhalte zu Kapitel 3	
	3.4	Digitale lililaite zu Kapitei 3	
4	Coft.	are zur Datenbankmodellierung5	1
-	4.1	DB-Designer	1
	4.1	4.1.1 Download und Installation	
		4.1.2 Tabellen erstellen	
		4.1.3 Tabellen relational verknüpfen	
		4.1.4 Datensätze eingeben	
		4.1.6 Forward Engineering	
	4.2	Microsoft VISIO6	
		4.2.1 Datenbankmodelldiagramm starten	
	-	4.2.2 Tabellen erstellen	
		4.2.3 Spalten erstellen	
		4.2.4 Beziehungen erstellen	
		4.2.5 Reverse Engineering	8

In	ha	ltsverz	eich	ini

		4.2.6	Erstellen von Indizes	71
		4.2.7	Erstellen von Ansichten (Views)	72
		4.2.8	Erstellen von Feldprüfungsbedingungen	75
5	Entv 5.1	vicklun	g einer Datenbank mit Access	77
		Tabelle	en erstellen	77
	5.2 5.3	Festieg	en von Beziehungen und referenzieller Integrität	80
	3.3	5.3.1	lare	82
		5.3.2	Anlegen eines Formulars	82
		5.3.3	Unterformulare	83
	5.4		Datenbanksteuerung mit Schaltflächen	85
	5.5	Frstelle	sen eines Berichtes	86
	5.6	Fretella	en von Datenbankabfragen	8/
	5.7	Aufgah	pen zu Kapitel 5	89
	5.8	Digital	e Inhalte zu Kapitel 5	91
6	Die I	Datenba	anksprache SQL	02
	6.1	SQL-St	andards	03
	6.2	Erzeua	en, Ändern und Löschen von Tabellen	0/
	6.3	Auswal	hlabfragen mit SELECT	08
		6.3.1	Eingrenzen von Auswahlabfragen mit Bedingungen	98
		6.3.2	Darstellung von Feldinhalten in WHERE-Bedingungen	99
		6.3.3	DISTINCT	102
		6.3.4	Der Operator BETWEEN	102
		6.3.5	Der Operator IN	102
		6.3.6	Umgang mit NULL-Werten	103
		6.3.7	Daten sortieren	103
		6.3.8	Abfrage-Ergebnisse einschränken	104
		6.3.9	Funktionen in SELECT-Abfragen	105
		6.3.10	Gruppieren von Daten	110
		6.3.11	Abfragen über mehrere Tabellen (JOINS)	111
		6.3.12	Unterabfragen	116
	6.4	Daten	bearbeiten mit SQL	118
		6.4.1	Einfügen von Datensätzen	118
		6.4.2	Löschen von Datensätzen	119
		6.4.3	Aktualisieren von Daten	119
	6.5	Konsist	enz der Datenbank	120
	6.6	Transal	ctionen	121
	6.7	Autgab	en zu Kapitel 6	122
	6.8	Digital	e Inhalte zu Kapitel 6	125
7	Libre	Office	Base	129
	7.1	Datenb	ank erstellen	129
	7.2	Beziehi	ungen zwischen Tabellen erstellen	139
	7.3	Datens	ätze eingeben	141
	7.4	Verbino	dung zu anderen Datenbanken herstellen	142
	7.5	Abfrag	en erstellen	145
	7.6	Formul	are	149
8	Date	nbanke	n im Internet	155
	8.1	Entwick	klungsumgebung XAMPP	155
	8.2	Funktio	onsweise der Komponenten	155
		8.2.1	Der Webserver	155
		8.2.2	Installation der Entwicklungsumgebung XAMPP	156
	8.3	8.2.3	Starten der Komponenten	156
	0.3	8.3.1	iptsprache PHP	157
		8.3.2	Einführung	157
		8.3.3	Schreiben eines PHP-Skripts	157
		8.3.4	Variablen in PHP	158
		0.5.4	Arrays	158

		8.3.5 Arbeiten mit Arrays	162
		8.3.6 Bearbeiten von Zeichenketten	
		8.3.7 Dateioperationen mit PHP	163
		8.3.8 Zugriffsrechte auf Dateien	165
		8.3.9 Arbeiten mit Formularen	
	8.4	Das Datenbanksystem Maria DB	
		8.4.1 Mit MySQL-Clients arbeiten	
		8.4.2 Zugriffsrechte gewähren und widerrufen	170
		8.4.3 Bearbeiten einer MySQL-Datenbank mit PHP	
	8.5	Daten über ODBC-Schnittstellen austauschen	
	8.6	Aufgaben Kapitel 8	177
	8.7	Digitale Inhalte zu Kapitel 8	178
9	Dato	nbankzugriff mit Java	181
	9.1	Datenbankzugriff mit Java	181
	2.1	9.1.1 Datenbankanbindung mit JDBC	181
		9.1.2 JDBC-Treiber laden und eine Verbindung aufbauen	
		9.1.3 Zugriff auf eine SQLite-Datenbank	182
		9.1.4 Nicht-Select-Befehle absetzen	185
		9.1.5 Metadaten ermitteln	
	9.2	Weitere Datenbanken ansprechen	
	9.2	9.2.1 Einen Treiber hinzufügen	188
		9.2.2 Weitere Datenbanktreiber	
	9.3	Aufgaben zu Kapitel 9	
	9.3	Digitale Inhalte zu Kapitel 9:	101
	9.4	Digitale lililaite zu Kapitel 5.	
10		nbankzugriff mit .NET und C#	193
	10.1	Datenbankzugriff mit .NET und C#	193
		10.1.1 Datenbankanbindung unter dem .NET-Framework	193
		10.1.2 Provider nutzen und eine Verbindung aufbauen	194
		10.1.3 Beispiel eines Zugriffs auf eine ACCESS-Datenbank	
		10.1.4 Nicht-Select-Befehle absetzen	
		10.1.5 DataAdapter und DataSet	
	10.2	Den Datenbankassistenten von Visual C# nutzen	
		10.2.1 Eine Datenbank einbinden	
		10.2.2 Windows-Forms-Steuerelemente automatisch anbinden	
		10.2.3 WPF-Steuerelemente automatisch anbinden	
	10.3	Aufgaben zu Kapitel 10	208
		Kundentabelle:	
		Bestellungen-Tabelle:	
		Aufgabenstellung:	
	10.4	Digitale Inhalte zu Kapitel 10	210
Inc	lex		211
RII	aqueli	enverzeichnis	Z 14