

Die Startfolie enthält wieder eine Modellfrage (es handelt sich um das gleiche Modell wie schon in Lektion 4)

Kunde, Auftrag sind die Namen der Tabellen (stehen hier in den Kästchen), Im Kreisen (Ellipsen) daneben angeordnet stehen die Namen der Felder, der Primary Key (PK) kann man hier nicht klar erkennen, sie sollten eigentlich unterstrichen sein Foreign Keys (FK) sind zwar zu sehen, aber nicht entsprechend gekennzeichnet.

Die Beziehungsstriche haben 1:n oder n:m direkt angegeben, Ein Text für die Beziehung erscheint in einer Raute

Also:

1 Kunde erteilt n Aufträge aber 1 Auftrag gehört zu genau einem Kunden

1 Verlag verlegt n Bücher aber 1 Buch wird nur von genau einem Verlag verlegt

1 Auftrag hat n Auftragspositionen

1 Buch wird in n Auftragspositionen verkauft

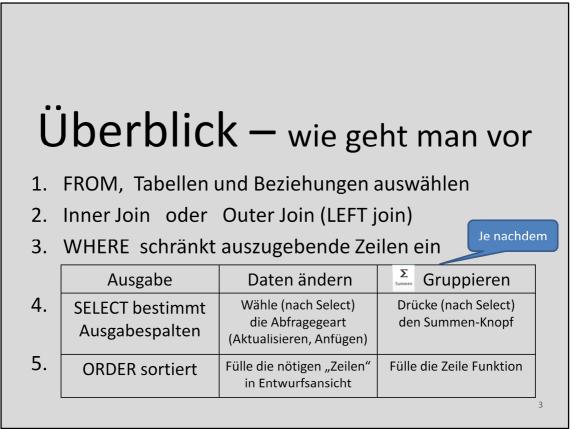
Zwischen Buch und Auftrag wird hier auch klar eine n:m Beziehung dargestellt. Um diese n:m Beziehung in wirklichen Datenbanken auch speichern zu können muss noch die neue Tabelle Auftragsposition zur Auflösung der n:m Beziehung geschaffen werden.

Lernziele



- 1) ABFRAGEN ÜBERBLICK-**WIE GEHE ICH VOR**
- 2) PROBE "TEST"





Entwirft man einen SQL Befehl, so geht man praktisch immer in dieser Reihenfolge vor, auch die interne Abarbeitung des Befehls ist in dieser Reihenfolge

Schritt 4 und 5 sind unterschiedlich, je nachdem für welche Art der Abfrage man sich entscheidet,

Die dritte Spalte "Gruppieren" kommt erst nächste Woche im Unterricht vor



Man ermittelt also zuerst den FROM Zweig mitsamt der nötigen ON Klausel

FROM Lehrer INNER JOIN Klassen
ON Lehrer.L Nr = Klassen.K Vorstand

FROM tabelle1 INNER JOIN tabelle2
ON Klausel definiert, welche Datensätze aus den beiden Tabellen kombiniert werden, praktisch wird hier immer eine existierende Beziehung verwendet, also tabelle1.PrimaryKey = tabelle2.ForeignKey

Abfragen Überblick Beispiele



- Geben Sie alle Lehrervornamen sortiert aus
 - → wohl nur FROM lehrer
- Geben Sie alle Schüler der Klasse des KV "LO" aus
 - → Schülerdaten aus Tabelle schueler, Klassenvorstand(Kürzel) steht in Tabelle Klasse
 - → daher FROM Klassen INNER JOIN Schueler ON K_Nr = S_Klasse

Hinweis1: erst im WHERE wird auf LO eingeschränkt. Hinweis2: Frage bezieht sich auf schueler, also die Tabelle auf der Fremdschlüsselseite, daher INNER JOIN (statt outer join)



DBIS2 - Datenbank und Informationssysteme

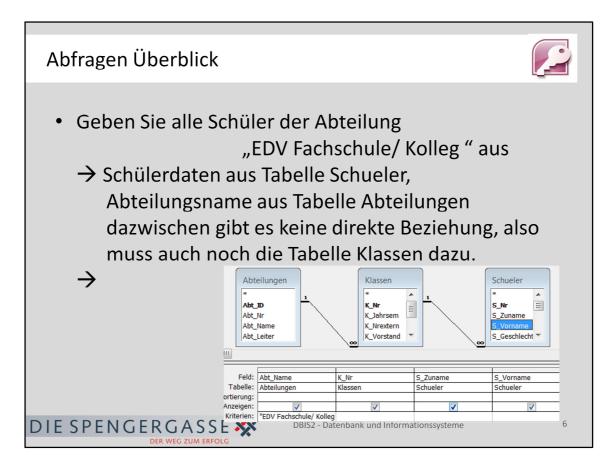
5

Man ermittelt also zuerst den FROM Zweig mitsamt der nötigen ON Klausel

Beispiele

in Access muss man im ON immer tabellenname.feldname schreiben

FROM Klassen INNER JOIN Schueler
ON Klassen.K_Nr = Schueler.S_Klasse

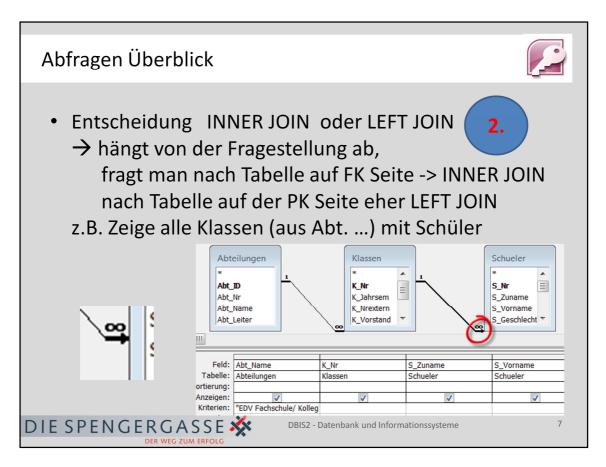


Auch in diesem Beispiel wird nach Schüler gefragt (steht rechts an der Fremdschlüsselseite), daher INNER JOINs

Bei 3 Tabellen ist in Access leider eine Klammerung wie folgt nötig:

SELECT Abteilungen.Abt_Name, Klassen.K_Nr, Schueler.S_Zuname
FROM (Abteilungen INNER JOIN Klassen ON Abteilungen.Abt_ID = Klassen.K_Abteilung)
INNER JOIN Schueler ON Klassen.K_Nr = Schueler.S_Klasse
WHERE Abt_Name = "EDV Fachschule/ Kolleg,"

Zeigt 52 Schüler-Datensätze aus 2 Klassen aus der Abteilung EDV Fachschule/ Kolleg



Auch in diesem Beispiel wird nach Schüler gefragt (steht rechts an der Fremdschlüsselseite), daher INNER JOINs

Bei 3 Tabellen ist in Access leider eine Klammerung wie folgt nötig:

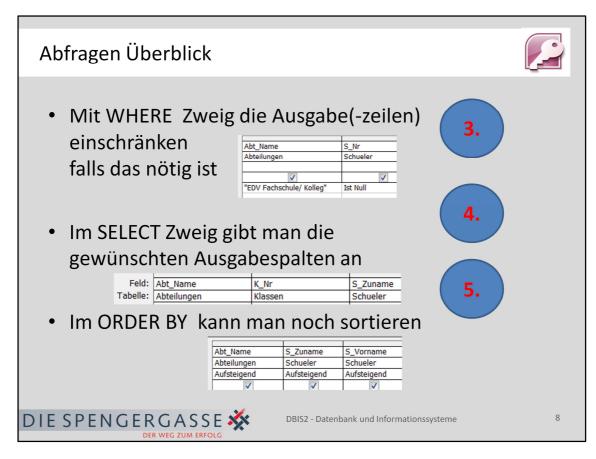
SELECT Abteilungen.Abt_Name, Klassen.K_Nr, Schueler.S_Zuname, Schueler.S_Vorname FROM (Abteilungen INNER JOIN Klassen ON Abteilungen.Abt_ID = Klassen.K_Abteilung)

LEFT JOIN Schueler ON Klassen.K_Nr = Schueler.S_Klasse

WHERE Abt_Name = "EDV Fachschule/ Kolleg"

Aufgrund des LEFT JOIN kommen jetzt alle Klassen, auch wenn sie keine Schüler haben Womit sich 57 Ausgabedatensätze ergeben (5 Klassen haben keine Schüler)

PS.: diese 5 Klassen kann man leicht herausfinden, wenn man zum WHERE Zweig S_Klasse IS NULL dazufügt



Im WHERE Zweig kann man (wie in Programmiersprachen im if) beliebige Bedingungen bilden.

Alle Felder aus den im From stehenden Tabellen können benutzt werden

WHERE Abt_Name = "EDV Fachschule/ Kolleg," AND S_Klasse IS NULL

Im Select definiert man die gewünschten Ausgabespalten, man kann alle Felder und auch Berechnungen zwischen diesen angeben

Select S_Klasse,

S_Zuname + " " + S_Vorname as Name,

S_Gebdat - Date() as AlterinTagen

ORDER BY S_gebdat desc



Tabelle erstellen fügt nur ein INTO neuetabelle vor dem FROM ein

Anfügen schreibt vor den SELECT ein INSERT INTO anderetabelle (feld1,feld2,...)

Aktualisieren macht aus dem SELECT(und FROM) ein UPDATE tabelle SET feld1 = neuerwert, feld2 = !!! ein WHERE muss unbedingt erhalten bleiben

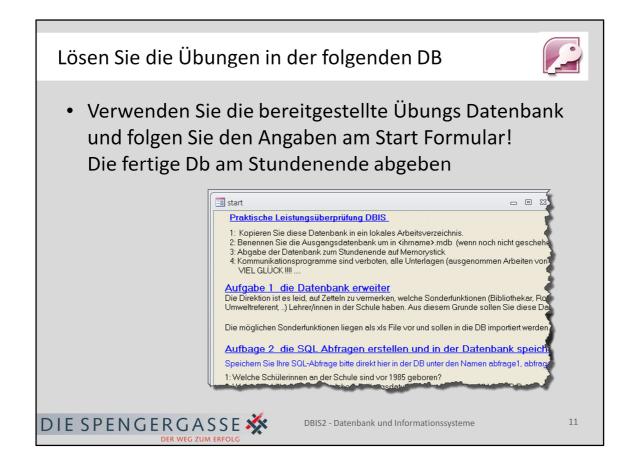
Löschen macht aus dem SELECT(und FROM) ein DELETE FROM tabelle !!! ein WHERE muss unbedingt erhalten bleiben

Probe "test"

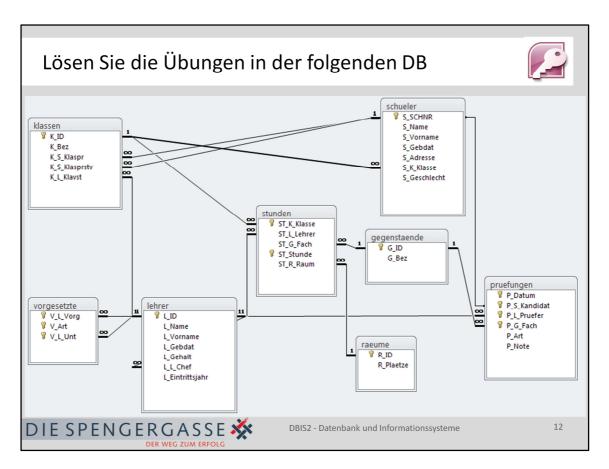
10

Weil in den letzten Lektionen viel Neues durchgemacht wurde gibt es heute keinen neuen Stoff

Damit sie eine Vorstellung haben wie Ihre kommende praktische Leistungsfeststellung aussehen kann üben wir das heute



Wenn Sie die Übungs DB öffnen, dann erscheint ein Formular mit den Fragestellungen



Dies ist das Modell der Übungsdatenbank

Achtung, Hier gibt es zwischen Schüler und Klasse 3 Beziehungen,
das erfordert auch mitdenken beim Abfrageentwurf
ebenso mehrere Beziehungen bei Lehrer und Vorgesetzte
Leider zeichnet Access in solchen Fällen Tabellen mehrfach ins Beziehungsbild ein
obwohl sie nur einmal real existieren
Die dabei von Access mehrfach gezeichneten Tabellen liegen im Bild übereinander

und sind nur zu sehen, wenn man Schüler oder Lehrertabellen wegzieht