# Formale Sprachen

Programmieren und Software-Engineering Homomorphismen, Formale Sprachen und Syntax-Analyse

22. Februar 2023

# Natürliche und künstliche Sprachen

Grobe Unterscheidung von Sprachen:

# Natürliche und künstliche Sprachen

#### Grobe Unterscheidung von Sprachen:

- Natürliche Sprachen: z.B. Deutsch, Englisch, Spanisch, Latein
- Künstliche Sprachen:

#### Beispiele:

- Chemie: Darstellung chemischer Reaktionen
- Musik: Notenschrift
- Mathematik, Logik: Formeln, etc.
- Informatik: Programmiersprachen, Ablaufdiagramme

# Natürliche und künstliche Sprachen

#### Grobe Unterscheidung von Sprachen:

- Natürliche Sprachen: z.B. Deutsch, Englisch, Spanisch, Latein
- Künstliche Sprachen:

#### Beispiele:

- Chemie: Darstellung chemischer Reaktionen
- Musik: Notenschrift
- Mathematik, Logik: Formeln, etc.
- Informatik: Programmiersprachen, Ablaufdiagramme

In der Informatik finden künstliche Sprachen in der Praxis primär als Programmiersprachen Anwendung, jedoch auch in Protokollen. In der theoretischen Informatik spielen formale Sprachen eine zentrale Rolle zur Analyse von Komplexität, Berechenbarkeit etc.

#### Syntax

#### Gemeinsamkeiten von natürlichen und künstlichen Sprachen

**Alphabet:** vorgegebene endliche Menge an Zeichen (Symbolen) aus denen alle Elemente aufgebaut sind.

**Grammatik:** Regeln auf welche Weise diese Zeichen zu gültigen *Worten* kombiniert werden können.

 Mit Wort kann hierbei durchaus auch ein (natürlichsprachiger) Satz gemeint sein

#### Syntax

#### Gemeinsamkeiten von natürlichen und künstlichen Sprachen

**Alphabet:** vorgegebene endliche Menge an Zeichen (Symbolen) aus denen alle Elemente aufgebaut sind.

**Grammatik:** Regeln auf welche Weise diese Zeichen zu gültigen *Worten* kombiniert werden können.

 Mit Wort kann hierbei durchaus auch ein (natürlichsprachiger) Satz gemeint sein

Alphabet und Grammatik bilden die Syntax einer Sprache

#### Semantik

- Aus den syntaktischen Regeln allein können alle Sprachelemente hergeleitet werden, z.B.: Sätze, Kapitel, Bücher,...
- All diese Elemente werden als Worte der Sprache bezeichnet.
- Die Bedeutung der Worte wird Semantik genannt.
- Für Programmiersprachen wird durch die Semantik die Beziehung zwischen Zeichenketten und Aktionen des Rechners hergestellt.
- Die Zuordnung wird durch den Compiler/Interpreter umgesetzt.

## Pragmatik

- Die Pragmatik: persönliche, subjektive Wahrnehmung oder Interpretation.
- Die Pragmatik einer Programmiersprache definiert ihren Einsatzbereich, d.h. sie gibt an, für welche Arten von Problemen die Programmiersprache besonders gut geeignet ist.
- Beispiele:
  - Kompatibilität
  - Verfügbare Bibliotheken
  - Erlernbarkeit
  - Eignung für Spezialanwendungen
  - Notation des Quellcodes
  - Integrierbarkeit

#### Beispiele

- Es gilt: die Menge aller möglichen Worte ist größer als die Menge aller syntaktisch korrekten Worte, ist wiederum größer als die Menge aller semantisch korrekten Worte.
- Beispiel: Natürliche Sprache Deutsch:
  - Menge der Symbole: Großbuchstaben, Kleinbuchstaben, Ziffern, Satzzeichen
  - Worte über dem Alphabet: qwer4;:rwe?d 39fsd9Ä4fsd
  - Worte der Sprache: "Haus", "Er fährt mit dem Auto", Wörter, Sätze, Texte, Bücher,...
  - Syntaktisch falsch: Der wenn sein heute Projekt sprechen.
  - Syntaktisch korrekt, semantisch falsch: Der Tisch spricht gelb über Informatik.
  - Syntaktisch korrekt, semantisch korrekt: Der Student spricht oft über sein Projekt.

#### Beispiele

- Beispiel: Künstliche Sprache: Notenschrift:
  - Zeichenvorrat: Notensymbole, Schlüssel, Taktstriche,...
  - Syntax: Summe der (aufeinanderfolgenden) Notenwerte im Takt konstant, etc.
  - Semantik: Tonhöhe, Tonlänge,...
  - Pragmatik: Gefühlsmäßige Bestandteile, persönliche Empfindungen, Interpretationen;

## Beispiele

Die Beschreibung einer künstlichen (formalen) Sprache erfolgt durch die **Grammatik**.

Die Grammatik umfasst:

- Alphabet T der Terminalsymbole
- Menge N der Nonterminalsymbole: Hilfsvariablen zur Beschreibung der Sprache
- Startvariable  $S \in N$ .
- Produktionsregeln P, auch Ersetzungsregeln genannt

Eine Grammatik ist also gegeben durch

$$G = (N, T, P, S).$$

Beispiel: Für die deutsche Sprache könnte eine primitive Grammatik andeutungsweise folgendes Aussehen haben:

- Alphabet T: 26 Groß- und Kleinbuchstaben, Sonderzeichen, Interpunktionszeichen
- Variablen  $N = \{\langle Schriftstück \rangle, \langle Subjekt \rangle, \langle Objekt \rangle, \langle Substantiv im Nominativ \rangle, \langle Prädikat \rangle, \langle Substantiv im Akkusativ \rangle, ... \}.$

**Anmerkung:** Um diese Hilfssymbole als *metasprachliche* Größen zu kennzeichnen, werden sie in spitzen Klammern geschrieben.

- Als Oberbegriff *S* wählen wir (Schriftstück).
- Die Produktionsregeln P werden auf der folgenden Seite angegeben. Der Pfeil  $\rightarrow$  deutet dabei eine *mögliche* Ersetzung an.

#### Produktionsregeln:

```
\langle Schriftstück \rangle \rightarrow \langle Hauptsatz \rangle.
\langle Schriftstück \rangle \rightarrow \langle Hauptsatz \rangle. \langle Schriftstück \rangle
\langle \mathsf{Hauptsatz} \rangle 	o \langle \mathsf{Subjekt} \rangle \langle \mathsf{Pr\"adikat} \rangle \langle \mathsf{Objekt} \rangle
\langle \mathsf{Hauptsatz} \rangle \to \langle \mathsf{Subjekt} \rangle \langle \mathsf{Prädikat} \rangle
\langle Subjekt \rangle \rightarrow \langle Artikel im Nominativ \rangle \langle Substantiv im Nominativ \rangle
\langle \mathsf{Objekt} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{Akkusativ-Objekt} \rangle
⟨Akkusativ-Objekt⟩ → ⟨Artikel im Akkusativ⟩⟨Substantiv im Akkusativ⟩
                                                                                                \langle Prädikat \rangle \rightarrow liebt
\langle Artikel im Nominativ \rangle \rightarrow der
                                                                                                \langle Prädikat \rangle \rightarrow geht
\langle Artikel \ im \ Nominativ \rangle \rightarrow die
\langle \mathsf{Artikel} \ \mathsf{im} \ \mathsf{Nominativ} \rangle 	o \mathsf{das}
\langle \mathsf{Artikel} \ \mathsf{im} \ \mathsf{Nominativ} \rangle \to \mathsf{ein}
                                                                                                \langle Artikel im Akkusativ \rangle \rightarrow den
\langle Artikel im Nominativ \rangle \rightarrow eine
                                                                                                \langle Artikel im Akkusativ \rangle \rightarrow die
(Substantiv im Nominativ) → Mensch
                                                                                                 (Substantiv im Akkusativ) → Menschen
(Substantiv im Nominativ) →Luft
                                                                                                 ⟨Substantiv im Akkusativ⟩ →Luft
(Substantiv im Nominativ) →Wald
                                                                                                 (Substantiv im Akkusativ) →Wald
```

**Anmerkung:** Betrachten wir die Definition von  $\langle Schriftstück \rangle \rightarrow \langle Hauptsatz \rangle$ .  $\langle Schriftstück \rangle$ . Diese erlaubt uns beliebig viele Hauptsätze aneinanderzureihen. Die *Rekursion* endet bei der Verwendung der Regel  $\langle Schriftstück \rangle \rightarrow \langle Hauptsatz \rangle$ .

Die konkrete Ableitung (tatsächliche Ersetzung) wird durch den Doppelpfeil ⇒ notiert. Die dabei jeweils von einem Ableitungsschritt zum anderen entstehende, aus Terminal- und Nonterminalsymbolen aufgebaute Zeichenkette wird als **Satzform** bezeichnet.

#### Beispiel: Ableitung eines Satzes:

```
 \langle \mathsf{Schriftstück} \rangle \Rightarrow \langle \mathsf{Hauptsatz} \rangle. \\ \Rightarrow \langle \mathsf{Subjekt} \rangle \langle \mathsf{Pr\"adikat} \rangle \langle \mathsf{Objekt} \rangle. \\ \Rightarrow \langle \mathsf{Artikel \ im \ Nominativ} \rangle \langle \mathsf{Substantiv \ im \ Nominativ} \rangle \\ \langle \mathsf{Pr\"adikat} \rangle \langle \mathsf{Objekt} \rangle. \\ \Rightarrow \ldots \Rightarrow \\ \Rightarrow \mathsf{der \ Mensch \ liebt \ } \langle \mathsf{Akkusativ-Objekt} \rangle. \\ \Rightarrow \mathsf{der \ Mensch \ liebt \ } \langle \mathsf{Artikel \ im \ Akkusativ} \rangle \\ \langle \mathsf{Substantiv \ im \ Akkusativ} \rangle. \\ \Rightarrow \Rightarrow \ldots \Rightarrow \\ \Rightarrow \mathsf{der \ Mensch \ liebt \ den \ Wald.}
```

Es wäre auch möglich gewesen den Satz "der Mensch geht den Wald" abzuleiten. Dieser Satz wäre zwar syntaktisch korrekt, aber semantisch falsch.

Beispiel: Wir definieren korrekte ganze Zahlen anhand einer Grammatik

```
T = \{+, -, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}
N = \{ \langle \mathsf{GanzeZahI} \rangle, \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle, \langle \mathsf{Ziffer} \rangle, \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \}
   P = \{ \langle \mathsf{GanzeZahI} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{VorzlGanzeZahI} \rangle,
                                \langle GanzeZahI \rangle \rightarrow \langle Vorzeichen \rangle \langle VorzIGanzeZahI \rangle,
                                 \langle Vorzeichen \rangle \rightarrow +,
                                 \langle Vorzeichen \rangle \rightarrow -.
                                 \langle VorzlGanzeZahl \rangle \rightarrow \langle Ziffer \rangle,
                                 \langle VorzlGanzeZahl \rangle \rightarrow \langle Ziffer \rangle \langle VorzlGanzeZahl \rangle,
                                 \langle Ziffer \rangle \rightarrow 0.
                                 \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \to 1.
                                 \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \to 2.
                                 \langle Ziffer \rangle \rightarrow 3.
                                 \langle Ziffer \rangle \rightarrow 4.
                                 \langle Ziffer \rangle \rightarrow 5.
                                 \langle Ziffer \rangle \rightarrow 6.
                                 \langle Ziffer \rangle \rightarrow 7.
                                 \langle Ziffer \rangle \rightarrow 8.
                                 \langle Ziffer \rangle \rightarrow 9
S = \langle \mathsf{GanzeZahl} \rangle
```

Mit dem vertikalen Strich |, der verschiedene mögliche Ableitungen voneinander trennt, lassen sich die Produktionsregeln wesentlich kompakter anschreiben:

```
\begin{array}{ll} \textit{P} = & \{ & \langle \mathsf{GanzeZahl} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{VorzlGanzeZahl} \rangle \mid \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzlGanzeZahl} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \rightarrow + \mid \text{-}, \\ & \langle \mathsf{VorzlGanzeZahl} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \mid \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \; \langle \mathsf{VorzlGanzeZahl} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \rightarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9 \\ & \} \end{array}
```

Mit dem vertikalen Strich |, der verschiedene mögliche Ableitungen voneinander trennt, lassen sich die Produktionsregeln wesentlich kompakter anschreiben:

```
\begin{array}{ll} \textit{P} = & \{ & \langle \mathsf{GanzeZahI} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \mid \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \rightarrow + \mid \texttt{-}, \\ & \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \mid \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \; \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \rightarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9 \\ & \} \end{array}
```

Mit dem vertikalen Strich |, der verschiedene mögliche Ableitungen voneinander trennt, lassen sich die Produktionsregeln wesentlich kompakter anschreiben:

```
\begin{array}{ll} \textit{P} = & \left\{ & \left. \left\langle \mathsf{GanzeZahI} \right\rangle \rightarrow \left\langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \right\rangle \mid \left\langle \mathsf{Vorzeichen} \right\rangle \left\langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \right\rangle, \\ & \left\langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \right\rangle \rightarrow \left\langle \mathsf{Ziffer} \right\rangle \mid \left\langle \mathsf{Ziffer} \right\rangle \left\langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \right\rangle, \\ & \left\langle \mathsf{Ziffer} \right\rangle \rightarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9 \\ & \left. \right\} \end{array}
```

```
Beispiel: Ableitung von -123 \langle GanzeZahl \rangle \Rightarrow \langle Vorzeichen \rangle \langle VorzlGanzeZahl \rangle
```

Mit dem vertikalen Strich |, der verschiedene mögliche Ableitungen voneinander trennt, lassen sich die Produktionsregeln wesentlich kompakter anschreiben:

```
\begin{array}{ll} \textit{P} = & \{ & \langle \mathsf{GanzeZahI} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \mid \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \rightarrow + \mid \text{--}, \\ & \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \mid \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \; \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \rightarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9 \\ & \} \end{array}
```

```
Beispiel: Ableitung von -123
```

```
\begin{array}{ll} \langle \mathsf{GanzeZahI} \rangle & \Rightarrow & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \\ & \Rightarrow & - \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \end{array}
```

POS (Theorie) Formale Sprachen 14/16

Mit dem vertikalen Strich |, der verschiedene mögliche Ableitungen voneinander trennt, lassen sich die Produktionsregeln wesentlich kompakter anschreiben:

```
\begin{array}{ll} \textit{P} = & \left\{ & \left. \left\langle \mathsf{GanzeZahI} \right\rangle \rightarrow \left\langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \right\rangle \mid \left\langle \mathsf{Vorzeichen} \right\rangle \left\langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \right\rangle, \\ & \left\langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \right\rangle \rightarrow \left\langle \mathsf{Ziffer} \right\rangle \mid \left\langle \mathsf{Ziffer} \right\rangle \left\langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \right\rangle, \\ & \left\langle \mathsf{Ziffer} \right\rangle \rightarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9 \\ & \left. \right\} \end{array}
```

```
Beispiel: Ableitung von -123
```

```
\begin{array}{ll} \langle \mathsf{GanzeZahI} \rangle & \Rightarrow & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \\ & \Rightarrow & - \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \\ & \Rightarrow & - \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \end{array}
```

Mit dem vertikalen Strich |, der verschiedene mögliche Ableitungen voneinander trennt, lassen sich die Produktionsregeln wesentlich kompakter anschreiben:

```
\begin{array}{ll} \textit{P} = & \{ & \langle \mathsf{GanzeZahI} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \mid \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \rightarrow + \mid \text{-}, \\ & \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \mid \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \; \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \rightarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9 \\ & \} \end{array}
```

```
\begin{array}{ll} \langle \mathsf{GanzeZahl} \rangle & \Rightarrow & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzlGanzeZahl} \rangle \\ & \Rightarrow & - \langle \mathsf{VorzlGanzeZahl} \rangle \\ & \Rightarrow & - \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \langle \mathsf{VorzlGanzeZahl} \rangle \\ & \Rightarrow & -1 \ \langle \mathsf{VorzlGanzeZahl} \rangle \end{array}
```

Mit dem vertikalen Strich |, der verschiedene mögliche Ableitungen voneinander trennt, lassen sich die Produktionsregeln wesentlich kompakter anschreiben:

```
\begin{array}{ll} \textit{P} = & \{ & \langle \mathsf{GanzeZahI} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \mid \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \rightarrow + \mid \text{--}, \\ & \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \mid \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \; \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \rightarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9 \\ & \} \end{array}
```

```
\begin{array}{ll} \langle \mathsf{GanzeZahl} \rangle & \Rightarrow & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ & \Rightarrow & -\langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ & \Rightarrow & -\langle \mathsf{Ziffer} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ & \Rightarrow & -1 \ \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ & \Rightarrow & -1 \ \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \end{array}
```

Mit dem vertikalen Strich |, der verschiedene mögliche Ableitungen voneinander trennt, lassen sich die Produktionsregeln wesentlich kompakter anschreiben:

```
\begin{array}{ll} \textit{P} = & \{ & \langle \mathsf{GanzeZahI} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \mid \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \rightarrow + \mid \text{-}, \\ & \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \mid \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \; \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \rightarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9 \\ & \} \end{array}
```

```
\begin{split} \langle \mathsf{GanzeZahl} \rangle & \Rightarrow & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ & \Rightarrow & - \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ & \Rightarrow & - \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ & \Rightarrow & -1 \ \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ & \Rightarrow & -1 \ \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ & \Rightarrow & -12 \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \end{split}
```

Mit dem vertikalen Strich |, der verschiedene mögliche Ableitungen voneinander trennt, lassen sich die Produktionsregeln wesentlich kompakter anschreiben:

```
\begin{array}{ll} \textit{P} = & \{ & \langle \mathsf{GanzeZahI} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \mid \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \rightarrow + \mid \text{-}, \\ & \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \mid \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \; \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \rightarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9 \\ & \} \end{array}
```

```
\begin{array}{ll} \langle \mathsf{GanzeZahl} \rangle & \Rightarrow & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ \Rightarrow & -\langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ \Rightarrow & -\langle \mathsf{Ziffer} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ \Rightarrow & -1 \ \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ \Rightarrow & -1 \ \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ \Rightarrow & -12 \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ \Rightarrow & -12 \langle \mathsf{VorzIGanzeZahl} \rangle \\ \Rightarrow & -12 \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \end{array}
```

14 / 16

## Beispiel: Sprache der ganzen Zahlen

Mit dem vertikalen Strich |, der verschiedene mögliche Ableitungen voneinander trennt, lassen sich die Produktionsregeln wesentlich kompakter anschreiben:

```
\begin{array}{ll} \textit{P} = & \{ & \langle \mathsf{GanzeZahl} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{VorzlGanzeZahl} \rangle \mid \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzlGanzeZahl} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \rightarrow + \mid \text{--}, \\ & \langle \mathsf{VorzlGanzeZahl} \rangle \rightarrow \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \mid \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \; \langle \mathsf{VorzlGanzeZahl} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \rightarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9 \\ & \} \end{array}
```

#### Beispiel: Ableitung von -123

```
\begin{array}{ll} \langle \mathsf{GanzeZahI} \rangle & \Rightarrow & \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \\ \Rightarrow & -\langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \\ \Rightarrow & -\langle \mathsf{Ziffer} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \\ \Rightarrow & -1 \ \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \\ \Rightarrow & -1 \ \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \\ \Rightarrow & -12 \langle \mathsf{VorzIGanzeZahI} \rangle \\ \Rightarrow & -12 \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \\ \Rightarrow & -123 \end{array}
```

POS (Theorie) Formale Sprachen

#### Eine Grammatik muss folgende Eigenschaften besitzen:

- Jedes gültige Wort muss ableitbar sein
- Ungültige Worte dürfen nicht ableitbar sein.

#### Übungsaufgabe

- Welches Problem besteht noch bei der vorangegangen Definition der Sprache der ganzen Zahlen?
- Wie kann es behoben werden?

#### Eine Grammatik muss folgende Eigenschaften besitzen:

- Jedes gültige Wort muss ableitbar sein
- Ungültige Worte dürfen nicht ableitbar sein.

#### Übungsaufgabe

- Welches Problem besteht noch bei der vorangegangen Definition der Sprache der ganzen Zahlen?
- Wie kann es behoben werden?
- +/- 0
- führende 0en

#### Lösung (Variante 1):

```
\begin{array}{ll} \mathsf{P} = & \Big\{ & \langle \mathsf{GanzeZahl} \rangle \to 0 \mid \langle \mathsf{VorzIGZ} \rangle \mid \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGZ} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Vorzeichen} \mid \rangle \to + \mid -, \\ & \langle \mathsf{VorzIGZ} \rangle \to \langle \mathsf{PosZiffer} \rangle \mid \langle \mathsf{PosZiffer} \rangle \langle \mathsf{BelZifferZahl} \rangle, \\ & \langle \mathsf{BelZifferZahl} \rangle \to \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \mid \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \langle \mathsf{BelZifferZahl} \rangle, \\ & \langle \mathsf{PosZiffer} \rangle \to 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9, \\ & \langle \mathsf{Ziffer} \rangle \to 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 \Big\} \end{array}
```

#### Lösung (Variante 2):

```
\begin{array}{ll} \mathsf{P} = & \Big\{ & \langle \mathsf{GanzeZahl} \rangle \to \langle \mathsf{Null} \rangle \mid \langle \mathsf{VorzIGZ} \rangle \mid \langle \mathsf{Vorzeichen} \rangle \langle \mathsf{VorzIGZ} \rangle, \\ & \langle \mathsf{Vorzeichen} \mid \rangle \to + \mid -, \\ & \langle \mathsf{VorzIGZ} \rangle \to \langle \mathsf{PosZiffer} \rangle \mid \langle \mathsf{VorzIGZ} \rangle \langle \mathsf{PosZiffer} \rangle \mid \langle \mathsf{VorzIGZ} \rangle \langle \mathsf{Null} \rangle, \\ & \langle \mathsf{PosZiffer} \rangle \to 1 |2|3|4|5|6|7|8|9, \\ & \langle \mathsf{Null} \rangle \to 0 \Big\} \end{array}
```