

Fiche récap contexte écrit 1 : **école / société / EPS**

1850 - 1918 : Processus de civilisation (N. Elias, La civilisation des moeurs, 1939)

-> Etats comme Etats Nations = passage d'un moment où plusieurs armées coexistent dans un même pays à un moment où chaque nation possède son unique armée + l'Etat acquiert le monopole de la violence (interdite aux citoyens) => "intériorisation de plus en plus forte des normes de civilité"
=> donc plus de règles dans la société donc sport fédérale peut se développer

Le nationalisme et la préparation militaire : Après la défaite face à la Prusse en 1870, la France cherche à renforcer sa jeunesse par une éducation physique tournée vers la formation du soldat.
=> bataillons sco, EPS préparation futurs soldats, école de Joinville et "écoles casernes" mais cela ne plaît pas aux parents, donc remplacement progressif par des médecins avec notamment le docteur Fernand Lagrange qui préconise le concept de l'air à des fins thérapeutiques

Développement des premiers clubs sportifs : Havre Athletic Club (1872) premier club (ses 15 joueurs sont anglais) / USGF (Union des Sociétés de Gymnastique de France) dév sport amateur / Racing Club de France (1882) / Stade Français (1883) / USFSA (1887) / FGSPF (1898) / FFF (1919) + Rôle joué par les publics schools (lycées privés anglais) qui forme les futurs dirigeants du pays et initie au sport pour ses qualités morales (ex : Thomas Arnold 1830 proviseur du collège de la ville de Rugby développe le rugby au sein de son lycée)

Napoléon III (président de 1848 à 1852) est persuadé que l'**École peut jouer un rôle fondamental dans la formation de la jeunesse**

→ dans les internats, on constate les problèmes de santé des élèves ("hantise de la dégénérescence de la race"), on parle alors de "surmenage intellectuel" => EP comme moyen d'améliorer la condition physique et fortifier les corps des enfants des classes pop

La Troisième République (1870-1940) : Après la chute du Second Empire en 1870 et la Commune de Paris (1871), la République s'installe durablement en France avec une volonté de **démocratisation de l'éducation**. => circulaire Duruy, EP comme outil d'éducation civique avec dimension morale et disciplinaire

1918 - 1936

Conséquences d'après guerre : 1,4 millions de morts + 4,3 millions de blessés, niveau d'hygiène catastrophique, infrastructures détruites... "hantise de la dégénérescence de la race" Vigarello, Le corps redressé 1978

Développement du sport dans la société qui "constitue avec l'auto, la radio, et le cinéma, l'un des 4 phénomènes de masse de l'après-guerre" Azéma et Bédarida, 1993
Forte médiatisation : journaux "L'Auto", "Le Miroir Français"

Krach boursier de 1929 => baisse des financements publics pour le sport + ralentit

Mise en place des congés payés en 1936 par le Front Populaire et Léon Blum => la classe populaire a plus de temps pour les loisirs ce qui favorise le processus de sportivisation (J. Saint Martin 2004) + création de campings, auberges de jeunesse... -> favoriser le bien être société

Ecole doublement divisée : selon le sexe et l'origine sociale (le primaire gratuit compte 4 millions d'enfants tandis que le secondaire payant compte 170 000 élèves)

L'EP est "considérée comme une branche de la médecine préventive et ses enseignants comme auxiliaires médicaux" (P. Arnaud 1991)

1936 - 1944

7 et 8 juin accords de Matignon (autorisation création de syndicat) => SNEP 1944

22 juin 1940 et 10 juillet 1940 : armistice signé par le Maréchal Pétain + fondation

Gouvernement de Vichy avec Pétain → période d'occupation et Pétain veut faire une "Rénovation Nationale"

=> Rupture avec la politique du Front Populaire car il considère que la précédente politique n'a amené que l'individualisme, l'oisiveté, et la paresse. Il justifie la défaite de la France par la politique du FP :

- devise "Travail, famille, patrie"
- volonté de contrôler la jeunesse à travers son idéologie via des associations : "Les mouvements de la Jeunesse", "Les jeunes du Maréchal", "Les compagnons de France"

L'école est accusée d'avoir promu l'intellectualisme : "Nous nous attacherons à détruire la funeste pratique d'une pseudo-culture purement livresque, conseillère de paresse et génératrice d'inutilité" Maréchal Pétain, 15 août 1940

- *I'EP se met au service du pouvoir*
- *Idée selon laquelle l'école a donné trop de liberté aux jeunes et c'est pour ça qu'ils ne sont pas assez robustes*
- *Retour du corps par rapport à un système éducatif basé sur l'intellect*

Les projets de loisirs et sportifs sont imbriqués aux politiques de santé publique. Dès 1937, Léo Lagrange (sous-secrétaire d'Etat sports & loisirs) et Dr P. Dezardnaulds (idem EP) sont réunis => Lagrange veut mettre à la portée de tous les pratiques sportives et le plein air pour conquérir et entretenir sa santé (ex : création classes de neige)

1945 - 1959

Guerre d'indochine (1946 - 1954) France vs Le Viêt Minh (vainqueur) au Vietnam avec la défaite de Dien Bien Phu (1954) -> accords de Genève retrait français -> Guerre du Vietnam 1955 - 1975
+ **Guerre Froide 1947 - 1991** : France rejoint l'OTAN en 1949 / Arme nucléaire en 1960 => pousse la France à renforcer le rôle du sport et de l'EPS pour des raisons politiques (rivalité avec l'Est), militaires (préparation physique) et sociales (cohésion nationale).

=> Sport comme moyen de démontrer sa supériorité, sport comme "vitrine internationale" de puissance lors de grands évènements : J.O Helsinki 1952 / J.O Melbourne 1956 (match de water polo "le bain de sang de Melbourne" entre URSS et Hongrie) / 1966 CDM foot angleterre où l'URSS atteint la ½ finale

Début des Trente Glorieuses (1945-1975) grâce au plan Marshall (3 milliards de dollars données à l'Etat pour la reconstruction des infrastructures) donc BOOM offres d'emplois dans le bâtiment et le BTP -> occasion de moderniser les infrastructures + hausse production industrielle grâce au taylorisme + hausse production agricole grâce aux engrains chimiques + Exode rural
-> hausse pouvoir d'achat / consommation / croissance éco / des loisirs (Fourastié, 1979)

À partir de 1945, avec la création de l'INS et de l'ENSEP, se développe l'idée d'un sport éducatif. Le sport peut devenir le moyen éducatif privilégié et même « l'objet le plus élevé de l'EP » (Liotard 1995).

Les médecins récupèrent leur hégémonie perdue et l'aspect hygiénique refait surface en EP.
Lutte entre : - les partisans **d'une EP méthodique** (influence médicale de la LFEP et Pierre Seurin - et les partisans **d'une EP sportive** défendue par le général De Gaulle (Vème république), Maurice Herzog et des personnages comme Maurice Baquet ou Auguste Listello.

1959 - 1967

4 octobre 1958 : proclamation de la Ve République => le 21 décembre De Gaulle est élu "politique de grandeur" (S. Berstein, 1989) / "Le sport, j'en fais mon affaire" (De Gaulle) MAIS lors des J.O Rome de 1960 la France ne remporte que 5 médailles... dont 0 or

Années 1960 : le sport est un "fait social total" (Dumazedier, 1962) avec explosion scolaire (nombre d'effectif x3 entre 1958 et 1968 mais infrastructures et méthodes pédagogiques inadaptées (A. Prost, 2004) -> BABY BOOM => temps des réformes scolaires + dév infrastructures

"**Essai de doctrine du sport**" Borotra et Herzog, 1965 : vise à formuler un cadre de référence pour le développement sportif du pays où le sport est présenté comme "un remarquable moyen d'éducation" => utilise le mythe de la pyramide Coubertinienne (dialectique : démocratisation / sélection)

Les jeunes enseignants sont de plus en plus nombreux à être issus du milieu sportif (Saint-Martin & Caritey, 2006). Ils s'investissent avec passion et militantisme dans l'animation du sport scolaire, confortés par le décret du 25 mai 1950 qui institue un forfait de 3h intégré à leur emploi du temps (Lebecq & Redding, 2019) => **Âge d'or du sport fédéral** avec 2,5M licenciés en 1958 / 4,8M en 1968 (Chantelat et Tétart, 2007) puis 5M licenciés en 1970 puis 9,5M en 1980.

1967 - 1981 : Sport de masse en plein essor confusion entre EP et sport

Mai 1968 : mouvement étudiantin ($\frac{1}{3}$ de la pop) contestation des règles, des valeurs, des idéaux qui organisent la société + revendication plus de libertés (féminisme et sexualité) (Le Goff, 1998) -> place de la femme augmente et pratiques doivent être ouvertes à tous -> libération des émotions NB : Pilule contraceptive autorisé depuis le 19 décembre 1967

1er juin 1969 démission de De Gaulle remplacé par G. Pompidou = politique de droite (meurt en 1974) et nomme J. Comiti (médecin) au sous secrétariat d'Etat à la Jeunesse et au Sport donc **nouvelle politique en EPS** -> la manière de mener la politique de "prestige change", Comiti et Mazeaud ne comptent plus sur la pyramide Coubertinienne mais sur des **structures spéciales** (ex : les CAS). Le sport scolaire et l'EPS sont un peu sacrifiés. **Comiti lance l'opération "Milles piscines"** seulement 183 de construites car le contexte économique commence à se dégrader (choc pétrolier 1974) avec volonté politique de faire des économies => Les « années noires » de L'EP (1969-1980) (J. Ullmann 1997), plusieurs circulaires viennent paraître pour diminuer l'horaire hebdo d'EPS car manque d'enseignants pour couvrir le volume horaire de tous les élèves (5h d'EPS depuis l'arrêté de 1969) + besoin d'économies

Développement des sciences de l'éducation (didactisation) : Pédagogie par objectifs (PPO) s'inspirant du behaviorisme américain (F. Skinner et surtout R. Tyler) / "**Epistémologie génétique**" de Piaget écrit en 1950 (constructivisme) montée influence / traduction de "**Pensée et langage**" 1962 Vygotsky en français et son concept de ZPD (socio constructiviste) montée influence => Puis G. Mialaret publie "**Les sciences de l'éducation**" 1976 mise en avant de la pluridisciplinarité (psycho, socio, dida) pour une approche scientifique de l'éducation => amène au développement de l'évaluation formative en EPS + C. Freinet publie en 1964 "**Les invariants pédagogiques**" avec 30 principes pédagogiques fondamentaux où l'élève apprend grâce à l'expérience et au travail => l'EPS est un moyen de développer des personnalités et de les rendre autonomes Réforme Haby échec car manque de moyens donc le collège unique se recentre sur la sélection : le redoublement devient une sanction (réorientation) ce qui crée une peur des examens (politique de droite de VGE jusqu'en 1981)

Dénonciation de l'aspect réducteur des techniques sportives (Liotard, 2000), "anti humaniste" et "aliénante" (Habermas, 1973) -> avant 1968 modèle très rigide centré sur la perf et la compét **L'enseignant d'EPS passe de l'autorité à l'accompagnement** sur une approche **plus centrée sur l'élève**, le plaisir, la créativité et le bien être physique

Éclatement des courants de pensée en EP = va amener à un flou total des conceptions. La nécessité de programmes en EP se fait ressentir

1981 - 2007

F. Mitterrand élu en 1981 (premier président de gauche sous la Ve République) avec ses 101 propositions dont la réintégration de l'EP au Ministère de l'EN. Il nomme A. Savary en tant que ministre de l'EN. Volonté de moderniser la France : alloc familiales relevées de 25%, hausse du SMIC + politique destinée à améliorer le sort des travailleurs tout en luttant contre le chômage (ordonnance du 16 janvier 1982 **instaure 5e semaine de congés payés et diminution de la durée légale hebdo de travail** passant de 40h à 39h sans diminution de salaire).

J.P Chevènement remplace Savary en 1984 et demande l'accélération des échéances des commissions + produit de nouveaux programmes pour la rentrée septembre

Politique Chirac (1995 - 2007) : signe les traités de Maastricht (1992) création UE suite au référendum (51% OUI contre 48% NON) = fracture sociale. Sauf que le traité est sous condition (ex : déficit public inférieur à 3% du PIB, inflation maîtrisée) et la France adopte une politique d'austérité budgétaire => Ralentissement économique entre 1992 et 1993 croissance PIB chute de 1,5% + chômage en hausse (10%)

Dépense culturelle des familles augmente, les français regardent la télévision tous les jours (82% en 1992 contre 51% en 1967) et les loisirs d'extérieurs se démocratisent

Années 1990

Développement du sport spectacle : Le sport de haut niveau devient un spectacle à part entière notamment avec la diffusion TV (G. Vigarello, 2002)

Diversification des loisirs sportifs : SAE, mer, montagne...

Lois de décentralisation “Defferre” 1983 + Commissions horizontales chargées d'effectuer le bilan du fonctionnement de l'efficacité scolaire : commission Legrand pour les collèges et Prost pour les lycées (complétées par les verticales pour les matières) -> débouche sur le rapport Legrand but lutte contre l'échec scolaire (généraliser l'évaluation formative, valoriser l'EP...), rapport Prost n'a pas d'impact

+ **Rapport Bourdieu Gros en avril 1989** but d'adapter les programmes aux sciences et favoriser l'interdisciplinarité

+ **Loi d'orientation Jospin 1989** “certains enseignements dont l'EPS concourent directement à la formation de tous les élèves”

+ **Rapport Thélot de 2004** “Pour la réussite de tous les élèves” : importance du vivre ensemble, de la citoyenneté pour la réussite de chacun grâce à un “socle des indispensables”

Théories Néo Piagétienne Doise & Mugny 1981 CSC / ASCO Bandura (1986) / Théorie de l'IMI Winnykamen (1990)

+ **Développement de la pédagogie différenciée** (I.O 1985), de la pédagogie du contrat (1986) pour une prise en compte de la diversité des élèves -> “Pour des savoirs utiles en dehors de l'école” (rapport Bourdieu-Gros)

+ **Education citoyenne** (loi Avice 1984, conseil de vie citoyenne lycée 2000...)

2007 - à nos jours

N. Sarkozy élu en 2007 veut réformer la France pour l'adapter au XXI siècle notamment avec sa loi de juillet 2007 sur le travail, l'emploi et le pouvoir d'achat = exonération sociale et fiscale impôts des heures supp car "travailler plus pour gagner plus" (slogan loi TEPA) -> politique de droite compétitive => valorisation de l'UNSS

2008 faillite de Lehman Brothers crise des subprimes aux USA -> l'Etat FR investit pour éviter l'effondrement du secteur bancaire = hausse du chômage et de la dette publique (dépasse 64% du PIB en 2007 et 90% du PIB en 2012) => 11 000 suppressions de postes de la fonction publique surtout de l'EN (Berstein,2009)

2010 réforme des retraites âge légal de 60 à 62 ans

François Hollande (2012-2017) : politique impopulaire car hausse des impôts pour réduire le déficit (dépasse 95% du PIB)

Attentats de 2015-2016 (Charlie Hebdo, Bataclan, Nice...) augmente le sentiment d'insécurité des citoyens

Macron élu en 2017 baisse du chômage grâce à des réformes du marché du travail

Crise des Gilets jaunes (2018-19) protestation contre la hausse du carburant et le pouvoir d'achat

Crise du Covid-19 => explosion de la dette publique (120% du PIB en 2021) et baisse du niveau d'activité physique des jeunes

Macron tente la dynamisation du sport en France grâce aux J.O -> volonté de faire de la France une nation sportive mais échec -> veut une France moderne compétitive ouverte au monde Sport déclaré comme "Grande Cause Nationale"

- 30min d'APQ ("Bouger 30min" 2022) pour un sport santé

Loi Fillon d'orientation socle commun "Je ne vois pas en quoi l'EPS pourrait faire partie du socle commun". Il prévoyait de rendre l'EPS optionnel pour le DNB mais pétition de 450 000 signatures lui a fait changer d'avis

+ S4C 31 mars 2015

+ Loi pour une école de confiance "Loi Blanquer" : abaissement de l'âge d'instruction obligatoire à 3 ans

Projet National Du Sport Scolaire du second degré (PNDSS) 2024 - 2028

Théories récentes orientées autour de la motivation des élèves (Deci et Ryan 2002) et des processus d'apprentissage (exemple théorie écologiques Gibson affordance 1979 / Suchman 1987 cognition située / Berthoz 1997 théorie de la simplexité)

EPS actuelle comme héritage des différentes conceptions "EPS hybride"