## BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS - SESSION 2021 - TABLEAU DE SYNTHESE

Option SLAM NOM et Prénom du candidat : MANUEL Gérald N° du candidat : 0332354105

NOM et Prénor																			_	Οþ													5410							_
	Situ	ations o	obligat	toires	<u> </u>							, ,		, ,	-	_			Con	npéte	nces	mise	es en	œuv	re					_		- 1				1 1				4
Situation professionnelle (intitulé et liste des documents et productions associés)	Participation à un projet dévolution d'un SI (solution applicative et d'infrastructure portan priorifairement sur le domaine de spécialité du candidat)	Prise en charge d'incidents et de demandes d'assistance liés au domaine de spécialité d candidat	Elaboration de documents relatifs à la production et à la fourniture de services	Productions relatives à la mise en place d'un dispositif de veille technologique et à l'étud d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode	Période (sous la forme MM/AA)	A11.1, Analyse du cahier des charges d'un service à produire A11.2 Étude de l'impant de l'infámention d'un service eur le custème informatione	Étude des exigences liées à la qualité attendue d'un service	A1.2.1, Élaboration et présentation d'un dossier de c	A1.2.1, neudadun des specifications et aminques de la solution reteriore A1.2.3, Évaluation des risques liés à l'utilisation d'un service	A12.4, Détermination des tests nécessaires à la validation d'un service	A1.2.5 , Delinitori A1.3.1 , Test	A1.3.2 , Définitio	A1.3.3 , Accompagnement de la mise en place d'un nouveau service A1.3.4 . Déploiement d'un service	A1.4.1 , Participation à un projet	A1.4.2 , Évaluation des indicateurs de suivi d'un projet et justification des écarts A1.4.3 . Gestion des ressources	A2.1.1 , Accompagne	A2.1.2 , Évaluatio	A2.2.1, Suivi et résolution d'incidents	2.3 , F	A2.3.1 , identification, qualification et évaluation d'un problème	Az.3.2 , Proposition d'amelioration d'un service A3.2.1 , Installation et configuration d'éléments d'infrastructure	A3.2.2 , Remplacement ou mise à jour d'éléments défectueux ou obsolètes		3, Conception ou adaptation d'une base de do	iques d'un		ilisation ou adaptation de com	A4.1.8 , Realisation des tests necessaires a la validation d'elements adaptes ou dévelopbés	A4.1.9, Rédaction d'une documentation technique A4.1.10. Rédaction d'une documentation d'utilisation	tion d'un dysfonctionnement,	A42.2., Adaptation d'une solution applicative aux évolutions de ses composants	A4.z.s, realisator des tests recessaries a la mise en production defenients mis a jour A4.z.s, , Mise à jour d'une documentation technique	45.1.1, Mise en place d'une gestic	ins sur u	A5.1.3 , Suivi d'une configuration et de ses éléments A5.1.4 . Étude de propositions de contrat de service (client, fournisseur)	·ш	valuation d'un investissement info	Ab.2.1 , Exploitation des relefentiels, normes et standards adoptes par le prestataire.  A5.2.2 , Veille technologique	A5.2.3 , Repérage des compléments de formation ou d'auto-formation	A5.2.4 , Étude d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode
									SITUA	TION	S VÉ	CUES	EN F	ORM	NOITA																		_						_	П
Adaptation d'une application mobile pour la gestion des étudiant de la Maison des Ligues (Cahier de charge, documentation technique, documentation utilisateur, code source)	x	x	x	x		×	x	3	×	×	×		x	×	x							×	,	x		x	x	x	x x	×	x	×						x x	x	x
Gestion des formations (Application mobile) fournie par M2L	X		x	1		$\dashv$	$\top$	$\vdash$	1	$\vdash$	$^{+}$	H	$\dashv$	x		+	$\dagger \dagger$		1	H		H	)		H	x	T	H	$^{+}$	1	$\vdash$	$^{+}$	$\top$	$\dashv$	$\dashv$	+	H	x	x	$\dashv$
Modélisation d'une application web M2L (Créer le Modèle Entité – Association)	x													x								П				x							$\Box$						$\Box$	_
						#				Ħ		Ħ		$\Box$	#	L	Ħ	#	L	Ħ	#	Ħ	#	L	Ħ	$\downarrow$	H	Ħ	#	L	Ħ		Ħ			Ħ	#	ļ	Ħ	$\exists$
							$\pm$	±		┢	ᆂ	H	±	$\pm 1$	±	±			Ŧ	H				±	H	土	H	H		Ŧ	廿	ᆂ	$\pm$	$\exists t$				ᆂ	ť	
					H	Ŧ	H				I	H	$\mp$	H				1	F	H	Ŧ	H	1		H	Ŧ		H	Ŧ	F		I	尸		$\mp$	H	$\exists$		尸	=
							Ħ					H		П						П		Ш			П			П					Ħ			Н			T	$\exists$
							$\pm$	±		Н	ᆂ	H		$\pm 1$	±	土				Н				土	Н	ᆂ	H	H			世	ᆂ	$\pm$	$\pm$				ᆂ	$\pm^{\prime}$	_
							H					П					$\blacksquare$			H					H			H	1				$\Box$			П			$\Box$	_
							$\pm$	Ħ		Ħ	ᆂ	Ħ		力		土	$\Box$		t	Ħ	士			土	Ħ	ᆂ	Ħ	Ħ		t	廿	ᆂ	Ħ	Ħ			钳	ᆂ	Ħ	_
		,		SITUAT	IONS V	ÉCUE	S OU	OBSE	RVÉI	S EN	STA	GE DE	E PRE	MIER	E ANI	NEE I	DANS	S L'OF	RGAN	ISAT	ON												一						一	$\exists$
						+	+		+	$\vdash$	+	$\forall$	+	+	+	+	$\forall$	-	+	$\vdash$	+	H	-	+	$\vdash$	+	+	H	+	+	H	+	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$
												П																					早			П			口	$\exists$
	1	1			$\vdash$	+	+	+	-	$\vdash$	+	${}$	+	+	+	+-	+	$\dashv$	+	$\vdash$	+	${\mathbb H}$	$\dashv$	+-	$\vdash$	+	+	${oldsymbol{arphi}}$	+	+	$\vdash$	+	+	+	+	++	+	+	+	$\dashv$
												П										П						П					ヹ						Ħ	$\exists$
	├	1	<u> </u>	<del>                                     </del>			+	+	+	H	+	H	_	+		+	+		+	$\vdash \vdash$	+	H		+	$\vdash \vdash$	+	+	${\mathsf H}$	-	+	H	+	+	+	_	+ +		-	+	_
		1	٠.	SITUAT	IONS V	ÉCUE	s ou	OBSE	ERVÉI	S EN	STA	GE DE	E DEL	JXIEM	E ANI	NEE I	DANS	S L'OF	RGAN	ISAT	ON	<del></del>																		٦
Création d'un site web Mandela Shop	X		X	X		X				X		Ш	х	x			Ш			Ш			X		Ш				х	:			$\square$						X	
Déploiement d'un service site web dynamique Mise en place CMS	X X		_	X	$\vdash$	+	+	Н,	-	X	+	₩	X	+	-	+	$\vdash$	_	+	H	+	H	v .	+	H	+	+	H	+	x	$\vdash \vdash$	+	+	+	+	+	4	+	₩	_
Imise eli piace omo	^	1	^	^		-	+	++'	^	$\vdash$	+	++	×			+	+		1	$\forall$	+	H	, ,	+	$\forall$	+	+	H	-	1	++	+	+	+	-	+		+	*	-
												П		Ш			Ш			П		П			П			口					I			П			ヹ	
	<del>                                     </del>			<u> </u>		_	+	$\vdash$	-	$\vdash \vdash$	+	$\vdash$	_	+	-	+	$\vdash$	_	+	$\vdash \vdash$	-	$\vdash$	_	+	$\vdash \vdash$	-	+	$\sqcup$	+	+	$\vdash \vdash$	+	+	1	_	+		_	+	$\dashv$
	L						力		1	H	╛	Ħ	⇟	力	_	$\pm$	$\Box$		1	Ħ		Ħ		$\pm$	┢		$\mathbf{L}^{\dagger}$	旪		1	Εt	╛	T		⇟	╁┪		▆	Ħ	_
						_		_	_	_	_		_		_	_		_	_		_		_	_		_			_	_		_			_		_	_		

Je soussigné-e Radoine BOUGHLEM, formateur au centre de formation : lycée Nelson Mandela, certifie que le candidat a bien effectué en formation les activités et missions présentées dans ce tableau.