

Estrategia docente

Estancia de Investigación I

Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras

Datos de contacto

Gerardo Antonio Martín Muñoz de Cote

gerardo.mmc@enesmerida.unam.mx

Celular/Whatsapp: +52 618 116 8237

Datos del curso

Semestre 2022-2

Horario: lunes 12-14:00 y viernes 10-14:00

Plataformas: Zoom, Google classroom

Descripción del curso

En este curso se busca que los y las estudiantes aprendan encontrar fuentes de información relevante y extraerla para diseñar un proyecto de investigación, lo cual incluye el desarrollo de habilidades verbales y escritas de comunicación científica.

Objetivos

General

1. Identificar fuentes de información científica y aprender a sintetizarla
2. Adquirir habilidades mínimas verbales y escritas para comunicación científica y técnica
3. Profundizar en los usos potenciales de técnicas analíticas como la estadística, matemáticas, geografía y cómputo para responder preguntas de investigación

Específicos

1. Conocer y aprender a usar las fuentes de información científicas
2. Conocer y aprender a usar las herramientas para gestionar y ordenar colecciones de referencias científicas e integrarlas con procesadores de texto
3. Conocer la estructura de los documentos científicos y técnicos, las cualidades de sus contenidos y las estrategias que se pueden seguir para producir documentos de alta calidad

4. Aprender a sintetizar la información condensada en los documentos para presentaciones orales efectivas

Estructura docente del curso

Temas de clase

Utilizaré estrategias sincrónicas y asincrónicas, cuyos porcentajes variarán en medida de las restricciones sanitarias y las necesidades del grupo. El número de horas sincrónicas lo mantendré al mínimo necesario y los contenidos asincrónicos estarán disponibles en un sitio web que iré desarrollando a lo largo del curso alojado en mi repositorio personal github donde actualmente albergo los contenidos de los cursos que he impartido en la ENES Mérida¹. Las sesiones sincrónicas por zoom serán grabadas y alojadas en mi canal personal de YouTube con acceso exclusivo para los estudiantes del curso.

Retroalimentación

Los lunes, a intervalo de dos semanas tendremos una sesión sincrónica en el horario de clase para resolver dudas, discutir aspectos del curso y proponer ajustes a la estrategia docente.

Discusiones y debates

Como parte de las sesiones sincrónicas, buscaré que haya discusiones entre pequeños grupos de estudiantes para resolver problemas, de modo que los grupos puedan exponer los resultados de sus debates en las sesiones de retroalimentación.

Asesorías

Buscaré que la mayoría de las asesorías queden cubiertas en las sesiones de retroalimentación, y haré ajustes a la estrategia docente de acuerdo con las necesidades grupales identificadas en las sesiones de retroalimentación.

Autoevaluación y Evaluación

Tomaré en cuenta las participaciones individuales y el cumplimiento con las sesiones de práctica y autoevaluación. Las autoevaluaciones consistirán del material de práctica y que serán abordadas en las sesiones de retroalimentación. Las evaluaciones se harán por medio de exámenes en vivo.

Carga de trabajo de las actividades

Tabla 1: Modalidad y carga porcentual de cada tipo de actividad planeada. S = Sincrónica, A = Asincrónica.

**Sujeto a ajustes de acuerdo con las necesidades específicas que surjan en el momento.*

Actividad	S/A	Porcentaje	Horas semanales
-----------	-----	------------	-----------------

1 <https://gerardommc.github.io>

Temas de clase	S/A	(S) 25 + (A) 25%*	1 + 1
Retroalimentación y asesorías	S	10%	1
Discusiones y debates	S	20%	2
Autoevaluación y Evaluación	S/A	10%	1
Total		100%	6

De este modo la carga horaria total de las actividades sincrónicas y asincrónicas será aproximadamente:

Carga horaria de la materia	Balance
6 horas semanales	2-3 horas de trabajo sincrónico 3-4 horas de trabajo asincrónico

Calendario del curso

Tabla 2: Calendarización de temas y modalidad utilizadas A = Asincrónica, S = Sincrónica. *Sujeto a cambios de acuerdo con las necesidades particulares de los estudiantes.

Semana	Fecha	Unidad/modalidad	Tema	Trabajos
1-4	31/01/22 - 28/02/22	A 70%, S 30%*	Análisis documental del tema de investigación, búsqueda de bases de datos y publicaciones	Búsquedas en Google Académico, RedaLyc, Scielo
				Utilización de repositorios y materiales suplementarios (Data Dryad, Zenodo)
				Bases de datos públicas como GBIF, VertNet, Naturalista
5-8	01-29/03/22	A 30%, S 70%*	Análisis de la información documental	Ejercicios de lectura de artículos, aprender estructuras efectivas de lectura
				Ejercicios de extracción de información clave
				Redacción de textos basados en los ejercicios de lectura
9-12	30/03/22 - 26/04/22	A30%-S 70%	Diseño de estrategia metodológica	Redacción de sección de métodos del protocolo
				Hacer listado de debilidades de la metodología propuesta

13-16	27/04/22- 26/05/22	A30 – S70%	Presentaciones orales	Ejercicio de identificación de información clave
				Diseño básico de presentaciones orales
				Ejercicio de presentar propuesta de trabajo