

# Estadística

---

Los estudiantes **NO** eligen el  
C.E.T N°30

---



---

**Integrantes:** Acuña Bruno, Bravo Franco, Cappellini Ignacio,  
Zellotti Gerardo

**Profesor:** Firpo Javier

**Curso:** 5° 1°

# ÍNDICE

Introducción .....	1
Desarrollo:	
¿Te gusta la modalidad de la escuela? .....	2
¿Por qué estás en el C.E.T N°30? .....	3
¿Actualmente le gusta cursar en el C.E.T N°30? .....	4
¿Pensas seguir estudiando algo en relación al título?.....	5
¿Qué materia/s cambiarías? .....	6
Conclusión .....	6

# INTRODUCCIÓN

El motivo por el cual realizamos este trabajo de investigación, es debido a que nos interesaría saber cuántos del colegio están en esta escuela por gusto en base a la modalidad o por qué circunstancia terminaron en el mismo, independiente en relación a su interés. Para la realización de esta investigación se desarrollará una encuesta de cinco preguntas a la población del C.E.T N°30, teniendo en cuenta que los datos se mostrarán en preferencia en una variable cualitativa, porque se va a tomar en cuenta la opinión del encuestado

Nosotros consideramos que este estudio es interesante de estudiar porque últimamente los directivos del colegio han dicho que las notas de los alumnos en la plataforma del mismo han estado bajando o no son las mas altas. Por estos se nos planteo la idea si realmente los estudiantes eligen estar acá o lo hacen por otros motivos o circunstancias externas.

# DESARROLLO

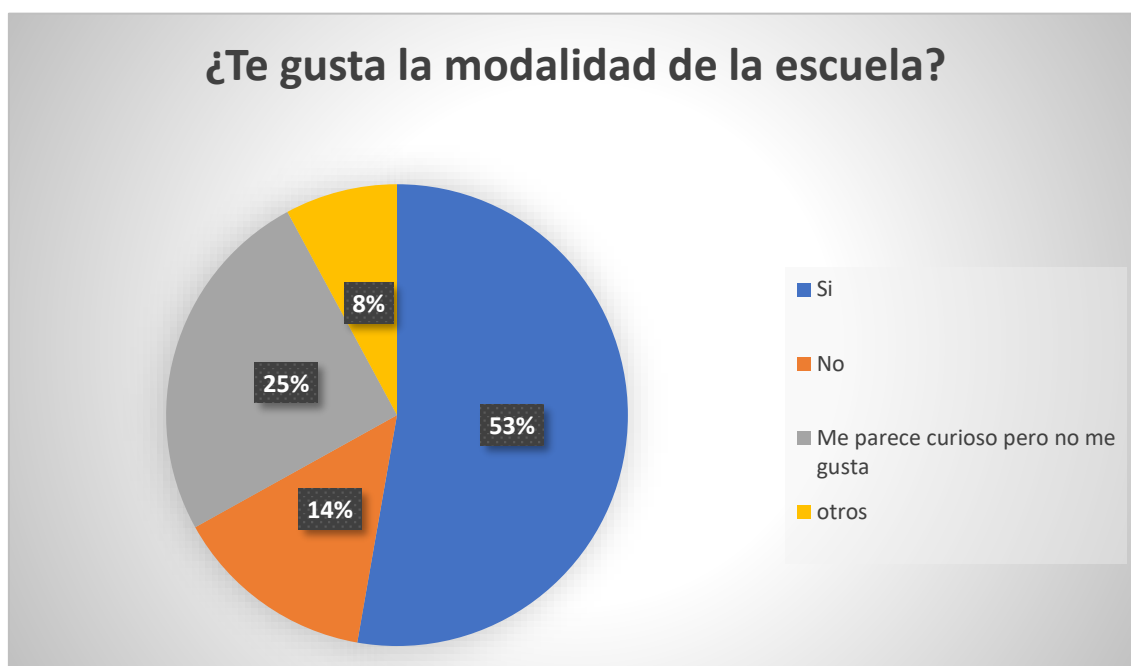
A continuación, los resultados de la encuesta realizada, mostrada estadísticamente:

PREGUNTA 1: Te gusta la modalidad de la escuela?

TABLA DE FRECUENCIA:

Xi	fi	fri	%
Si	67	0,528	52,80%
No	18	0,141	14,1
Me parece curioso, pero no me gusta	32	0,252	25,20%
otros	10	0,078	7,87%
TOTAL=	127	1	100%

GRÁFICO TORTA:



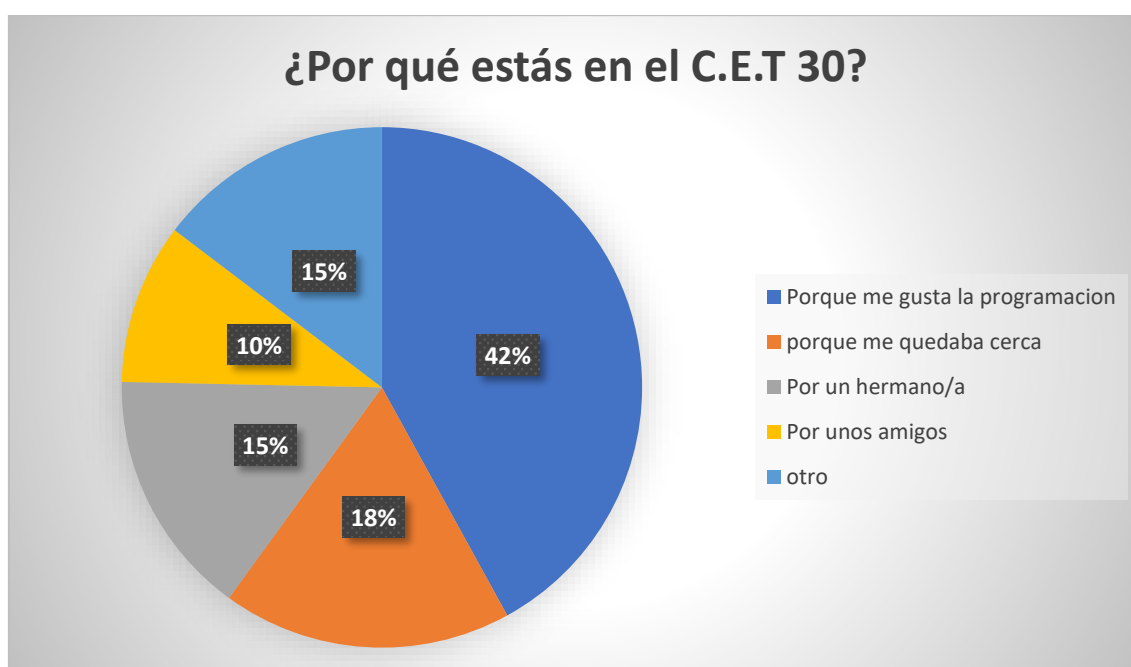
A partir de esta investigación realizada, podemos ver que de entre el 78% de los encuestados, el 53% dijo que le gusta la modalidad del colegio, pero un 25% quizás eligió la carrera, pero con el transcurso del tiempo habrán perdido el interés por diferentes motivos.

## PREGUNTA 2: ¿Por qué estás en el C.E.T 30?

TABLA DE FRECUENCIA:

Xi	fi	fri	%
Porque me gusta la programación	63	0,42	42%
porque me quedaba cerca	27	0,18	18%
Por un hermano/a	23	0,15	15%
Por unos amigos	15	0,1	10%
otro	22	0,14	14%
Total=	160	1	100%

GRÁFICO TORTA:



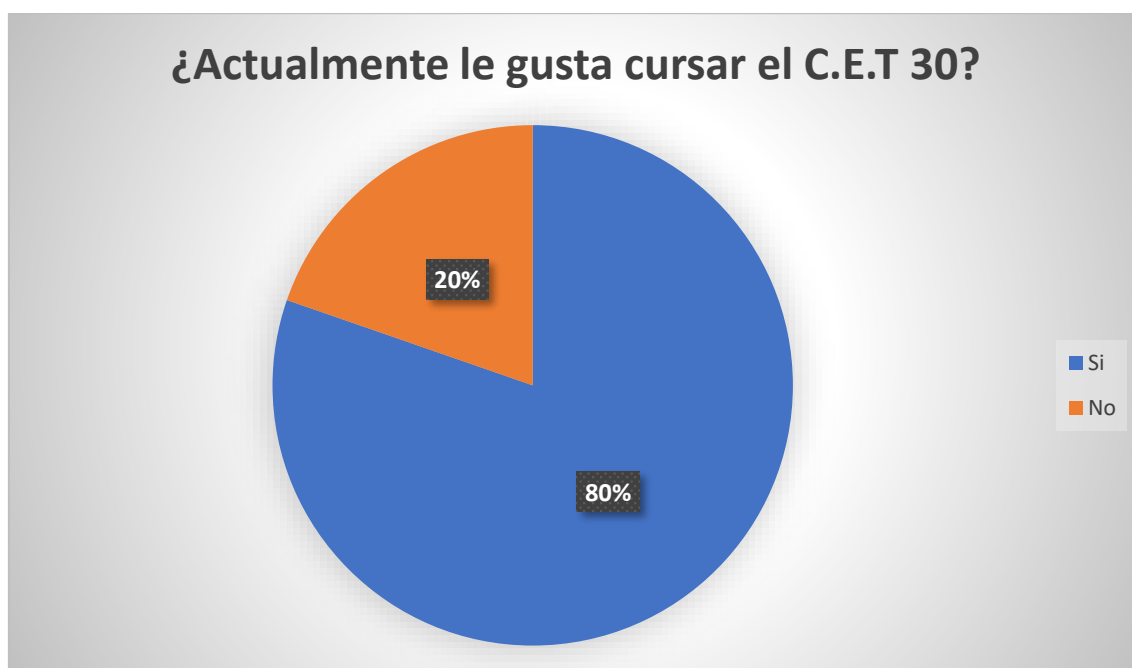
En este gráfico tenemos que, a través de los resultados, se destaca que el 42% de los encuestados manifiestan un gusto por la programación y la orientación a la que va dirigida, mientras que el 18% lo prefirió por cercanía a su lugar de residencia. En cambio, el 25% de ellos recurrió al instituto por un cercano, ya sea por un/a hermano/a o amigo/a, que ya haya ingresado con anterioridad.

PREGUNTA 3: ¿Actualmente le gusta cursar el C.E.T 30?

TABLA DE FRECUENCIA:

Xi	fi	fri	%
Si	102	0,803	80,30%
No	25	0,197	19,70%
Total=	127	1	100%

GRAFICO TORTA:



En base a la pregunta, como podemos observar en el gráfico, incluso aunque muchos de ellos quizás no eligieran el C.E.T N°30 en primer lugar, a la inmensa mayoría le gusta cursar en este establecimiento.

PREGUNTA 4: ¿Pensas seguir estudiando algo en relación al título?

TABLA DE FRECUENCIA:

Xi	fi	fri	%
Si	62	0,488	48,80%
No	44	0,345	34,60%
otro	21	0,165	16,50%
Total=	127	1	100%

GRÁFICO TORTA:



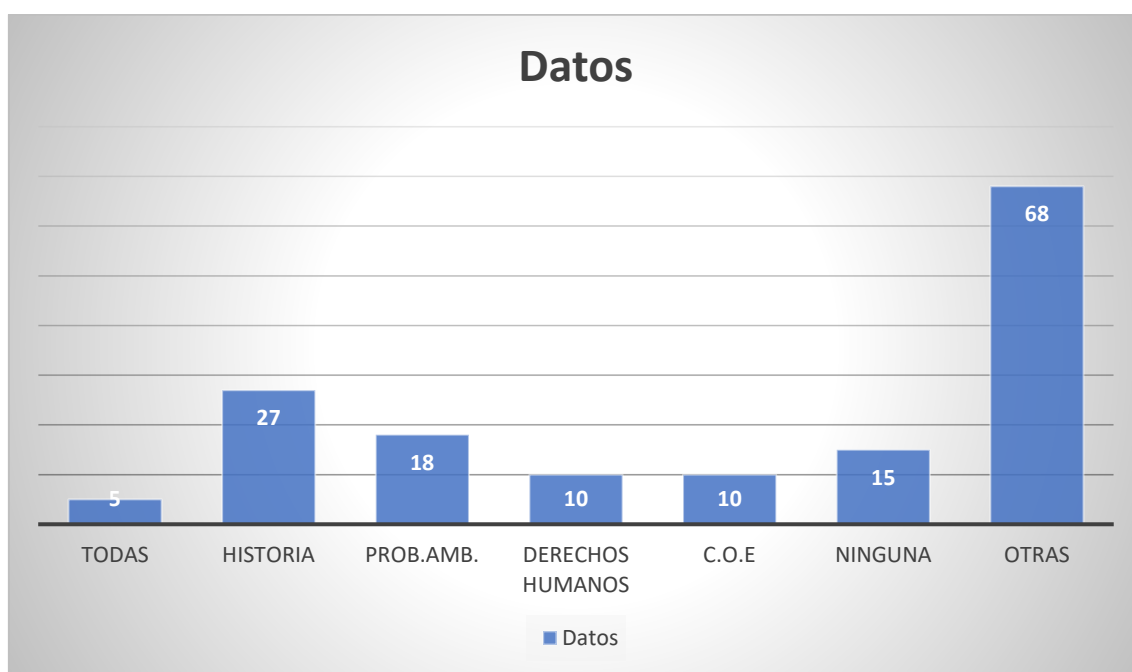
Esta pregunta se realizó con el fin de visualizar las ideas de los estudiantes a futuro, ya que es sabido que transcurrir 6 años en una escuela técnica no es una tarea fácil a comparación de los 5 años de una escuela normal, por lo que continuar con la carrera parece ser la opción mas elegida, con casi la mitad de los votos. Este resultado es aún mas significativo ya que algunos de ellos piensan seguir estudiando otras ramas relacionadas con la tecnología.

PREGUNTA 5: ¿Qué materia/s cambiarías? Justificar.

TABLA DE FRECUENCIA:

Xi	fi	fri	%
Todas	5	0.03	3%
Historia	27	0.17	17%
Problemáticas ambientales	18	0.11	11%
Derechos Humanos	10	0.06	6%
C.O.E	10	0.06	6%
Ninguna	15	0.09	9%
Otras	68	0.44	44%
Total=	153	1	100%

GRÁFICO DE BARRAS:



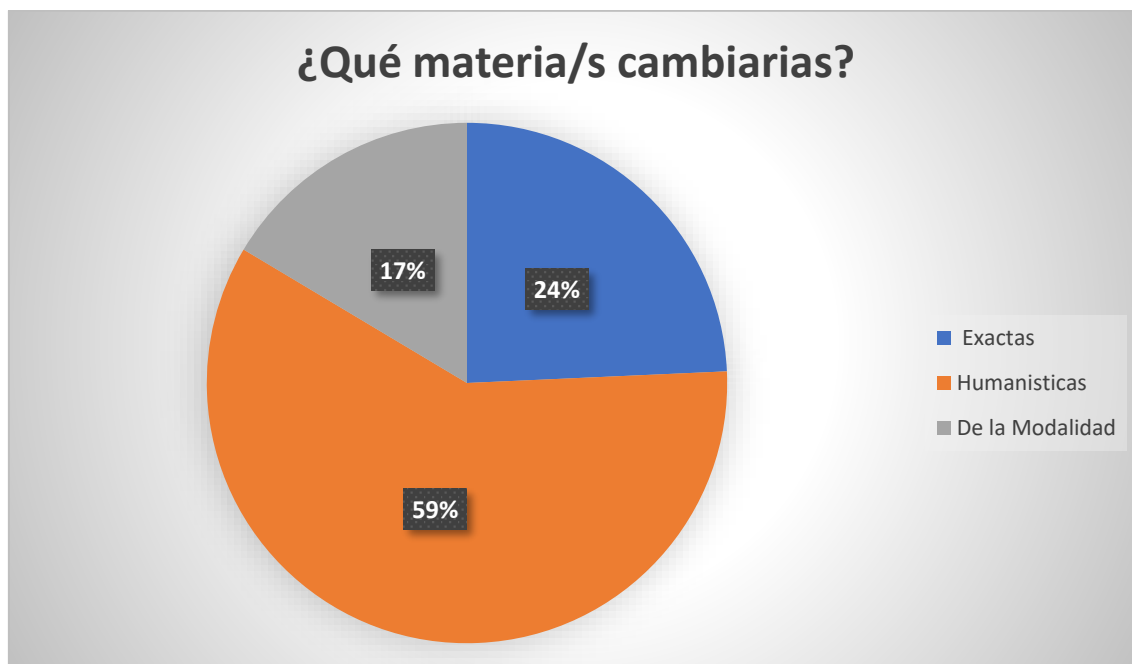
El resultado fue más extenso de lo esperado, ya que una gran cantidad de materias diferentes recibieron pocos votos, pero las mas destacadas fueron, entre las ciencias sociales: Historia con un 18%, y Derechos Humanos contando solo con 6%, y entre las ciencias naturales la más importante fue Problemáticas Ambientales con un 12%.

TABLA DE FRECUENCIA:

Materias	fi	fri	%
Exactas	34	0,243	24,30%
Humanísticas	83	0,593	59,30%
De la Modalidad	23	0,164	16,40%



### GRÁFICO TORTA:



El resultado de esta última pregunta demostró claramente que los estudiantes en su mayoría preferirían cambiar aquellas materias de naturaleza social/humanística, ya que no tienen mucha relación con la orientación del colegio. Aunque resulta intrigante saber que casi un 20% de ellos preferirían cambiar la modalidad como tal.

## CONCLUSIÓN

Como conclusión, al contrario de lo que habíamos pensado al comienzo de esta investigación, de que los estudiantes realmente no sentían interés por la modalidad de la institución. Los resultados obtenidos a partir de la encuesta, nos sorprendió realmente, porque a la gran mayoría si eligieron asistir a este colegio.

Uno de nuestros pensamientos sobre el tema, que nos inspiró a hacer esta encuesta, fue en un encuentro en el cual estábamos formados, y los directivos dieron un aviso sobre las bajas notas que estaba teniendo los alumnos, tanto como la importancia o la preocupación que tenían, al igual que las previas de los que se anotaban y no asistían, esto nos conllevó a unos de los motivos por los cuales decidimos realizar estas preguntas a nuestros compañeros de la institución, si en realidad le gustaba la modalidad o no.