

PLANO DA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM Nº 1 / 2012
FORMULÁRIO 1 - ALUNO

Unidade Operacional:

Curso: Desenhista de produtos gráficos – Web design

Modalidade: EaD

Turma:

Docente(s):

Unidade(s) Curricular(es): Desenvolvimento Web

Unidade(s) de Competência 1: Montar interfaces para web, aplicando metodologias e padrões de desenvolvimento, normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança do trabalho e preservação ambiental.

(X) Módulo Básico () Módulo Introdutório () Módulo Específico

Estratégia da situação de aprendizagem: (X) Situação-Problema () Projeto () Pesquisa () Estudo de Caso

Título da situação de aprendizagem: Desenvolvimento de website para a empresa Cadeiras Bom Repouso

Você trabalha há dois meses como web designer na empresa *Software Solution*, que atua na área de desenvolvimento de *sites*. A empresa está atuando em torno de um ano e meio no mercado, possui mais dois analistas desenvolvedores *web*, e já desenvolveu cerca de 45 *sites* voltados a pequenas empresas. Fernando, que é o diretor da empresa, convocou você para trabalhar em um novo projeto, e lhe repassou o que foi acordado entre ele e o Sr. Júlio, o dono da empresa Cadeiras Bom Repouso, que está solicitando o desenvolvimento de um *site*.

A princípio, o Sr. Fernando falou que a ideia da empresa Cadeiras Bom Repouso é desenvolver uma página web simples, a fim de monitorar a procura pelos seus produtos, porém, solicitou a você que faça uma visita na empresa para conversar diretamente com o Sr. Júlio, visando levantar melhor os requisitos do desenvolvimento.

Na visita, o Sr. Júlio primeiramente lhe convidou para conhecer a estrutura da empresa, para que, desta forma, você pudesse ter um maior contato com o ambiente industrial do projeto que estará prestes a iniciar. Mais tarde, no escritório do Sr. Julio, você se preparou com papel e caneta para realizar as anotações das informações que ele iria repassar.

Durante a conversa, o Sr. Júlio explicou que não possuía conhecimentos na área da informática, porém entendia a necessidade de utilizar a Internet como meio de divulgação de sua empresa e seus produtos. Também falou que a empresa teve um crescimento repentino nos últimos meses e só o velho catálogo de produtos impresso já não estava satisfazendo seus clientes, que regularmente lhe solicitavam alguma maneira *on-line* de acompanhar os novos produtos que eram lançados.

A ideia era, num primeiro momento, desenvolver uma página mais simples, até mesmo para sentir a reação de seus clientes e o retorno que poderiam ter divulgando as informações na Web. O Sr. Julio foi desenhando em um papel como imaginava que as páginas deveriam ser. Depois da reunião e de volta à *Software Solution*, você tratou de elaborar o *layout* e o sequencial de páginas de acordo com aquilo que o diretor da empresa Cadeiras Bom Repouso havia lhe solicitado. Elas ficavam conforme demonstrado abaixo:

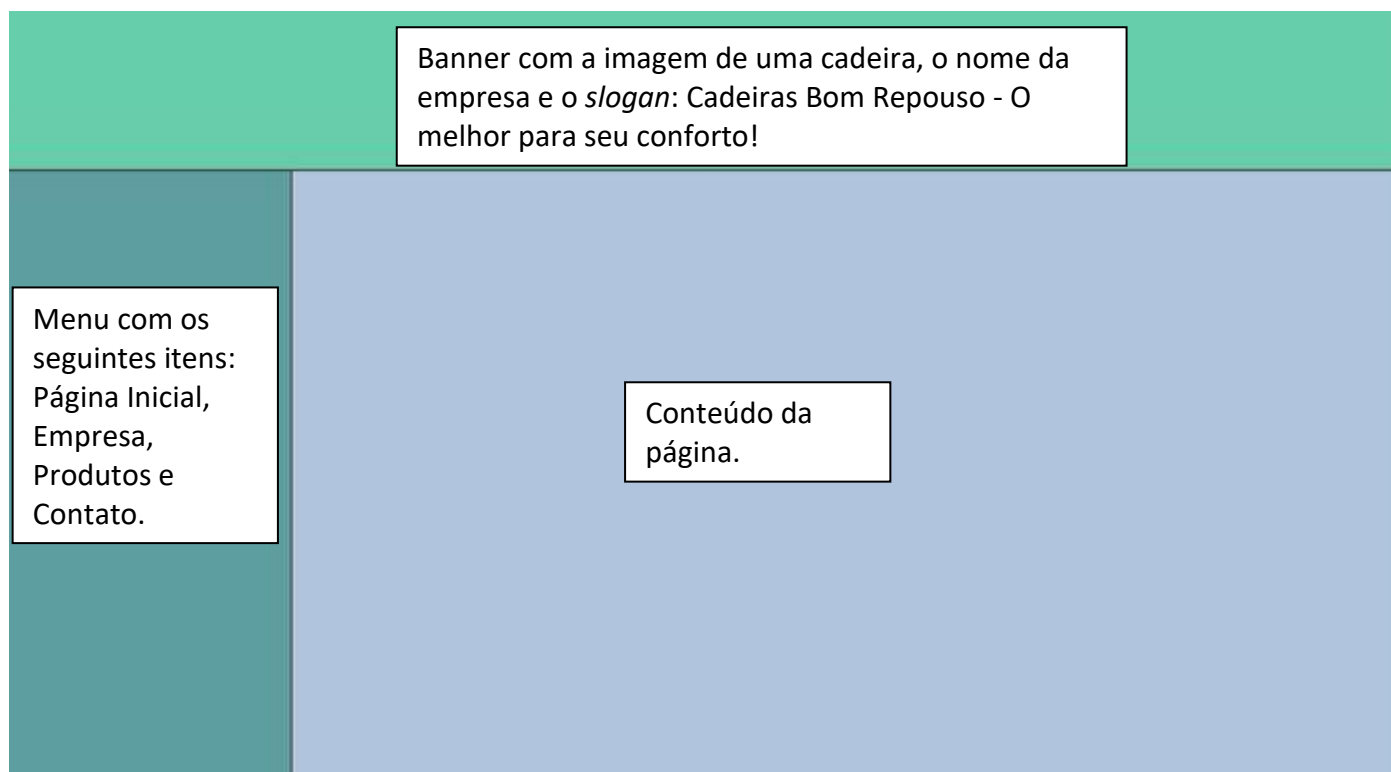


Figura 01: *Layout* padrão das páginas

No *layout* da figura 01 estão apresentadas a localização e as principais características que a página deve conter.

Ofertas da semana!



Figura 02: Estrutura e conteúdo da Página Inicial (fotos e nomes meramente ilustrativos)

Nossa Empresa

A empresa Cadeiras Bom Repouso está no mercado há mais de 20 anos, sempre oferecendo a você “amigo cliente” produtos com altíssima qualidade, visando sempre o seu bem-estar e o seu conforto!

Nossa empresa é ambientalmente correta, fazendo uso apenas de madeira reflorestada.

A qualidade de nossos produtos é assegurada por um rigoroso controle, o que faz com que nossos produtos, além de bem acabados, tenham uma ótima durabilidade.

Adquira e comprove!

Figura 03: Estrutura e conteúdo da página Empresa

Confira nossos principais produtos!



Figura 04: Estrutura e conteúdo da página Produtos (fotos e nomes meramente ilustrativos)

Entre em contato conosco:

Fone:(99)9999-9999

e-mail:vendas@bomrepouso.com.br

Endereço: Rua:Dos Assentos

Bairro: Das Poltronas

Cadeiras/SC

No próximo mês de abril nossa empresa estará inaugurando seu serviço de *e-commerce* para lhe atender na comunidade de seu lar. Não deixe de conferir em nosso site!

Figura 05: Estrutura e conteúdo da página Contato (fone, e-mail e endereço meramente ilustrativos)

Relação de materiais, ferramentas e instrumentos:

- Livro didático.
- Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Microcomputador com acesso à Internet.
- Materiais complementares.

Outras informações necessárias:

- Utilizar linguagem de marcação HTML para o desenvolvimento.
- Fazer uso de frames e tabelas para compor a estrutura das páginas.
- Apresentar todas as imagens em formato. png com fundo transparente.
- Criar um padrão de formatação utilizando CSS e aplicá-lo às páginas do site.
- Para hospedar a página, sugere-se utilizar o serviço gratuito: www.xpg.com.br ou similar, transferindo os arquivos via FTP.

PLANO DA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM Nº1 / 2011
FORMULÁRIO 2 - ALUNO
DETALHAMENTO DA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM

ATIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	*FUNDAMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS OU **CAPACIDADES TÉCNICAS E/OU CAPACIDADES SOCIAIS, ORGANIZATIVAS E METODOLÓGICAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS	DESENVOLVIMENTO				MEIO DE ENTREGA	CARGA HORÁRIA
					D	P	I	G		
Etapa 1: Definir <i>layout</i> conforme solicitado.	Arquivo HTML contendo <i>frameset</i> , com as cores do plano de fundo.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar ferramentas gráficas para a otimização das interfaces do projeto web. Aplicar as configurações cabíveis de resolução de tela para cada tipo de projeto web. Utilizar ferramentas de marcação para realizar as formatações necessárias. Utilizar o serviço adequado para as necessidades do projeto web. Classificar os diferentes navegadores para desenvolver o projeto web. Identificar as demandas a serem realizadas. Utilizar aplicativos para a formatação das páginas do projeto web. 	<ul style="list-style-type: none"> Verificação da utilização das ferramentas gráficas para a otimização das interfaces do projeto web. Verificação da aplicação das configurações cabíveis de resolução de tela para cada tipo de projeto web. Verificação da utilização das ferramentas de marcação para realizar as formatações necessárias. Verificação da utilização dos serviços adequados para as necessidades do projeto web. 	<ul style="list-style-type: none"> Princípios de linguagem de marcação. Exportação / adaptação da interface. 	x		x		Verifique com o professor tutor a ferramenta para publicação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).	4h

			<ul style="list-style-type: none"> • Verificação da classificação dos diferentes navegadores para desenvolver o projeto web. • Verificação da classificação dos diferentes navegadores para desenvolver o projeto web. • Identificação das demandas realizadas (o resultado final está adequado ao solicitado?). • Utilização dos aplicativos para a formatação das páginas do projeto web. 							
Etapla 2: Pesquisar, selecionar e adequar às imagens do <i>site</i> .	Imagens de acordo com o proposto.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o serviço adequado para as necessidades do projeto web. • Identificar as demandas a serem realizadas. • Classificar a alteração em gráfica ou de marcação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificação da utilização do serviço adequado para as necessidades do projeto web. • Identificação das demandas realizadas (imagens dentro do contexto proposto, 	<ul style="list-style-type: none"> • Exportação / adaptação da interface. • Adequação da interface às resoluções. 	x		x		Verifique com o professor tutor a ferramenta para publicação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).	4h

			<p>imagens adequadas para visualização, imagens salvas em png com fundo transparente).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação e alteração em gráfica ou de marcação. 							
<p>Etapa 3: Compor o conteúdo das páginas, conforme solicitado.</p>	<p>Website completo, com todas as páginas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar ferramentas gráficas para a otimização das interfaces do projeto web. • Utilizar ferramentas de marcação para realizar as formatações necessárias. • Identificar as demandas a serem realizadas. • Aplicar as funcionalidades através da linguagem de marcação para Internet. • Aplicar a alteração utilizando o recurso necessário, conforme sua classificação. • Criar folhas de estilos conforme padrões definidos pelo W3C. • Definir seletores conforme os padrões do W3C. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificação da utilização das ferramentas gráficas para a otimização das interfaces do projeto web. • Verificação da utilização das ferramentas de marcação para realizar as formatações necessárias. • Identificação das demandas a serem realizadas (<i>site</i> apresentado com páginas e conteúdos propostos e coerência nos padrões do projeto). 	<ul style="list-style-type: none"> • Princípios de linguagem de marcação. • Folhas de estilo. • Formas de comentário de código fonte. • Ferramenta para desenvolvimento da linguagem de marcação e folha de estilo. • Padrões da W3C. • Validação de código fonte. 	x		x		<p>Verifique com o professor tutor a ferramenta para publicação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).</p>	6h

			<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação das funcionalidades através da linguagem de marcação para Internet. • Aplicação da alteração utilizando os recursos necessários, conforme sua classificação. • Criação de folhas de estilos conforme padrões definidos pelo W3C. • Definição dos seletores conforme os padrões do W3C. 							
Etapas 4: Disponibilizar o website em um serviço de hospedagem grátis.	Website completo, disponibilizado em serviço de hospedagem grátis.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o serviço adequado para as necessidades do projeto web. • Utilizar os serviços de transferência de arquivos adequados para o projeto web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização do serviço adequado para as necessidades do projeto web. • Utilização dos serviços de transferência de arquivos adequados para o projeto web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ferramenta para transferência dos arquivos para web. • Domínio e Hospedagem. 	x			x	<p>Verifique com o professor tutor a ferramenta para publicação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).</p> <p>Publicar o website em um servidor web.</p>	1h

LEGENDA: D = Distância P = Presencial I = Individual G = Grupo

PLANO DE ESTUDOS AÇÕES A SEREM REALIZADAS (Capítulos 2 a 3)	CARGA HORÁRIA
Leitura do livro didático	25h
Navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem	
Realização dos exercícios de passagem	
Pesquisa nos materiais complementares disponíveis na Biblioteca Virtual	
Contato com o professor tutor em caso de dúvidas	
Realização da situação de aprendizagem 1	15h
Total de Horas	40h