

КОМАНДА №6

БАЛАНС - КЛЮЧ К УСПЕХУ

- Клюшова Ульяна
- Зейгман Константин
- Боякова Яна

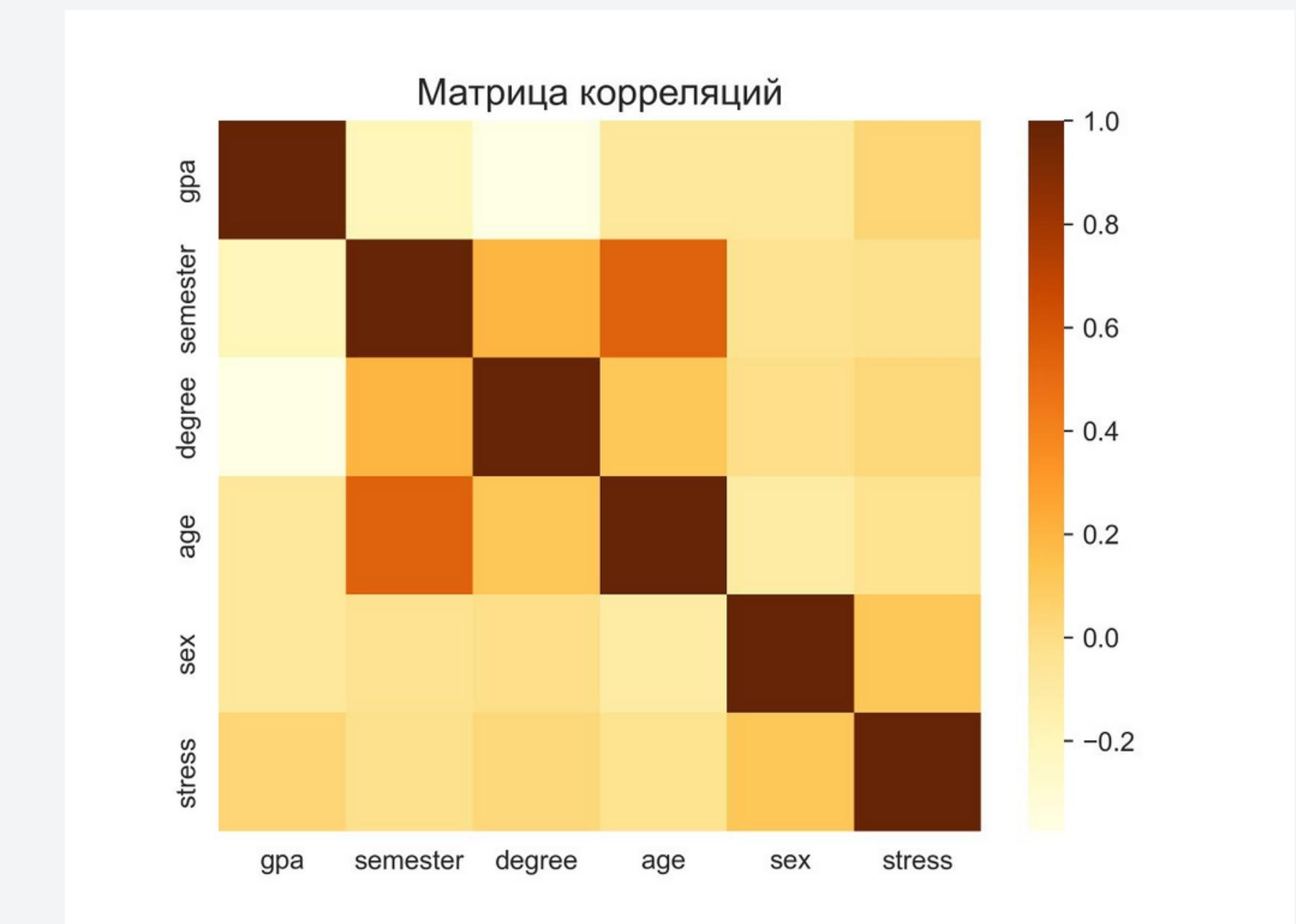
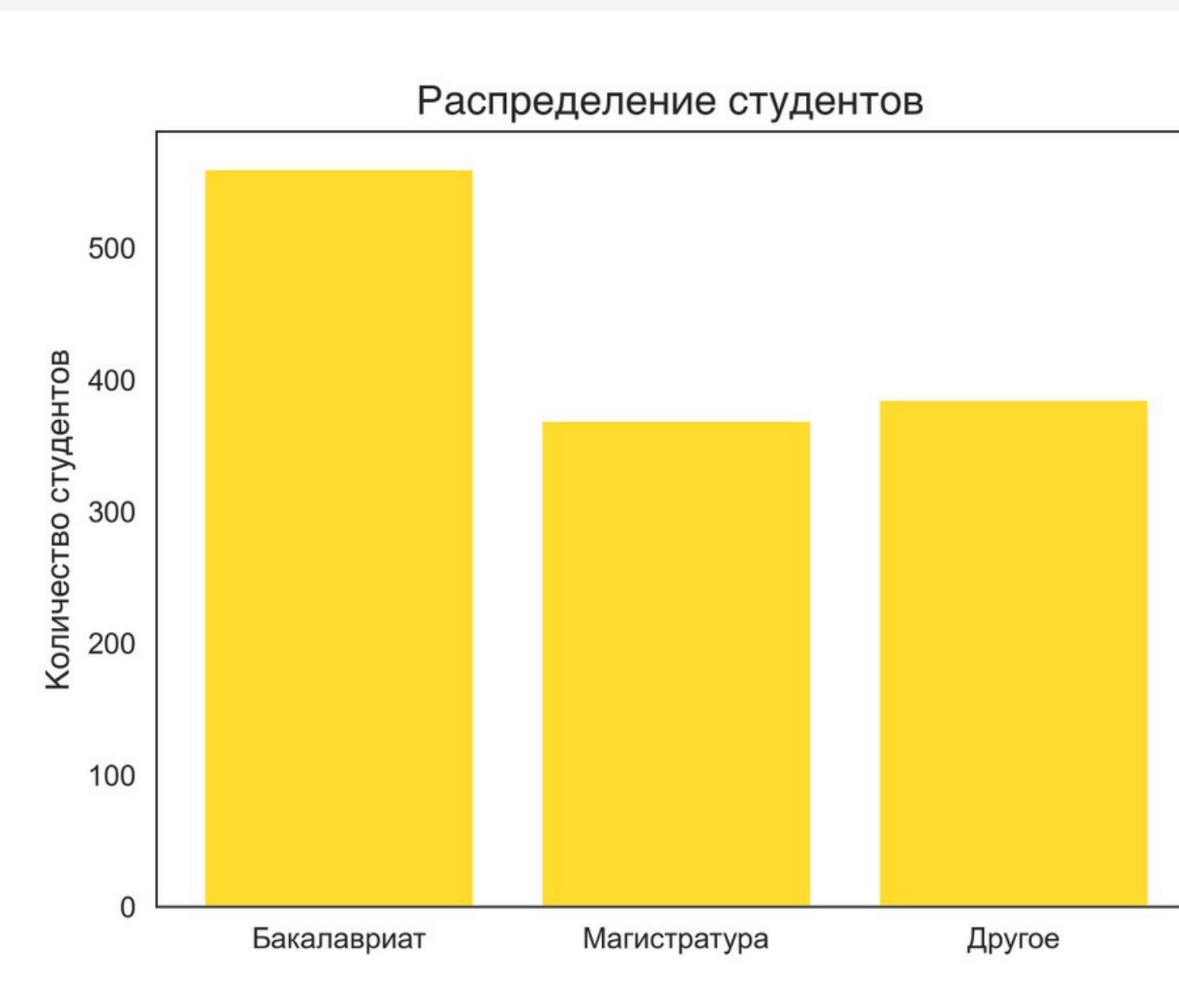
- Борзенко Артём
- Белокосов Александр
- Коваль Артём

СТРУКТУРА БАЗЫ ДАННЫХ

- **Качественные:** gpa, degree, sex, stress, coping_(1-7), source_(1-8), enough_(1-6), yesterday_typical
- **Количественные:** semester, age, survey_time, week_(1-6), yesterday_(1-6)

- Количество респондентов 1559
- Единица наблюдения - студент
- Данные о студентах одного вуза

СТРУКТУРА БАЗЫ ДАННЫХ



ВВОД НОВОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

индекс WLB - индекс work-life-balance



Индекс Work-Life Balance =
достаточно_работа + достаточно_сон +
достаточно_досуг + достаточно_занятия +
достаточно_учеба

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ВОПРОС И ГИПОТЕЗА

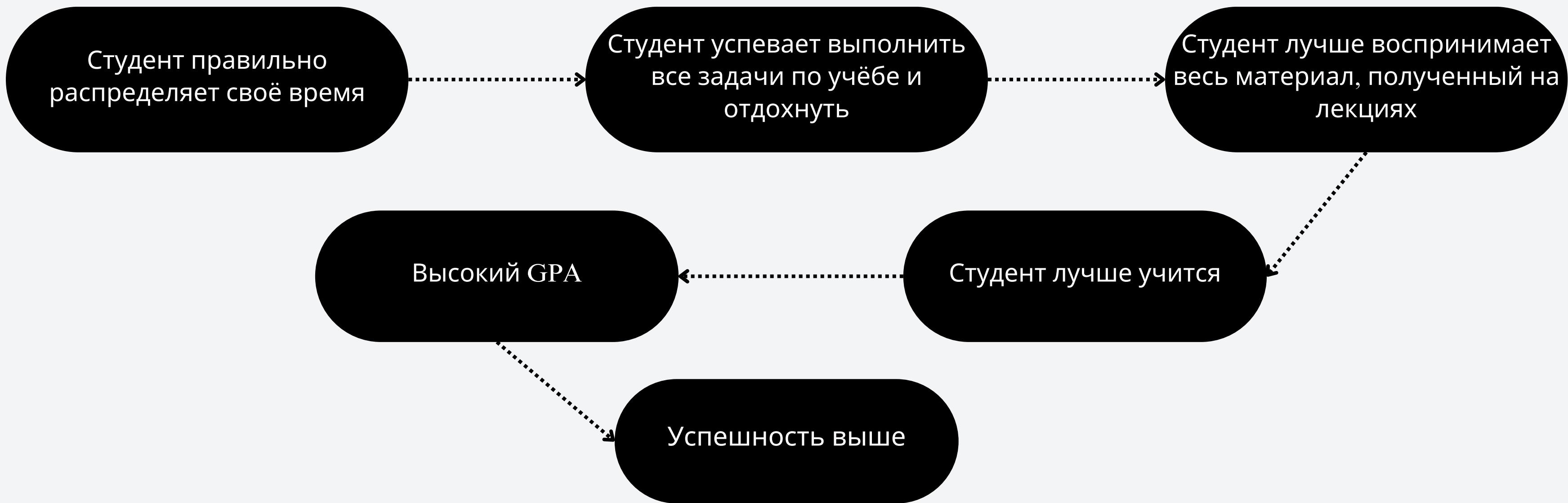
Исследовательский вопрос

Что делает студента успешным в учёбе?

Гипотеза

Баланс между учёбой, работой и отдыхом влияет на успеваемость студента.

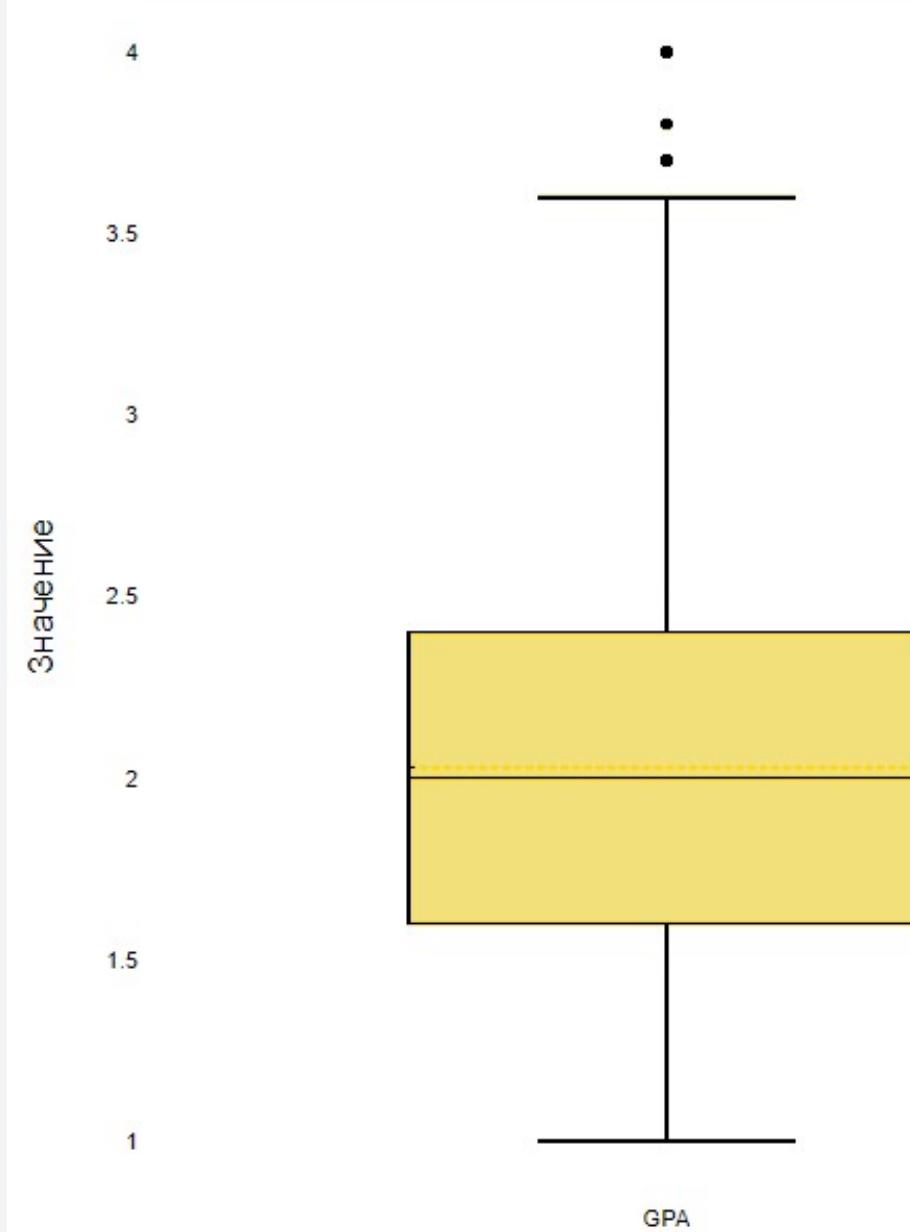
МЕХАНИЗМ



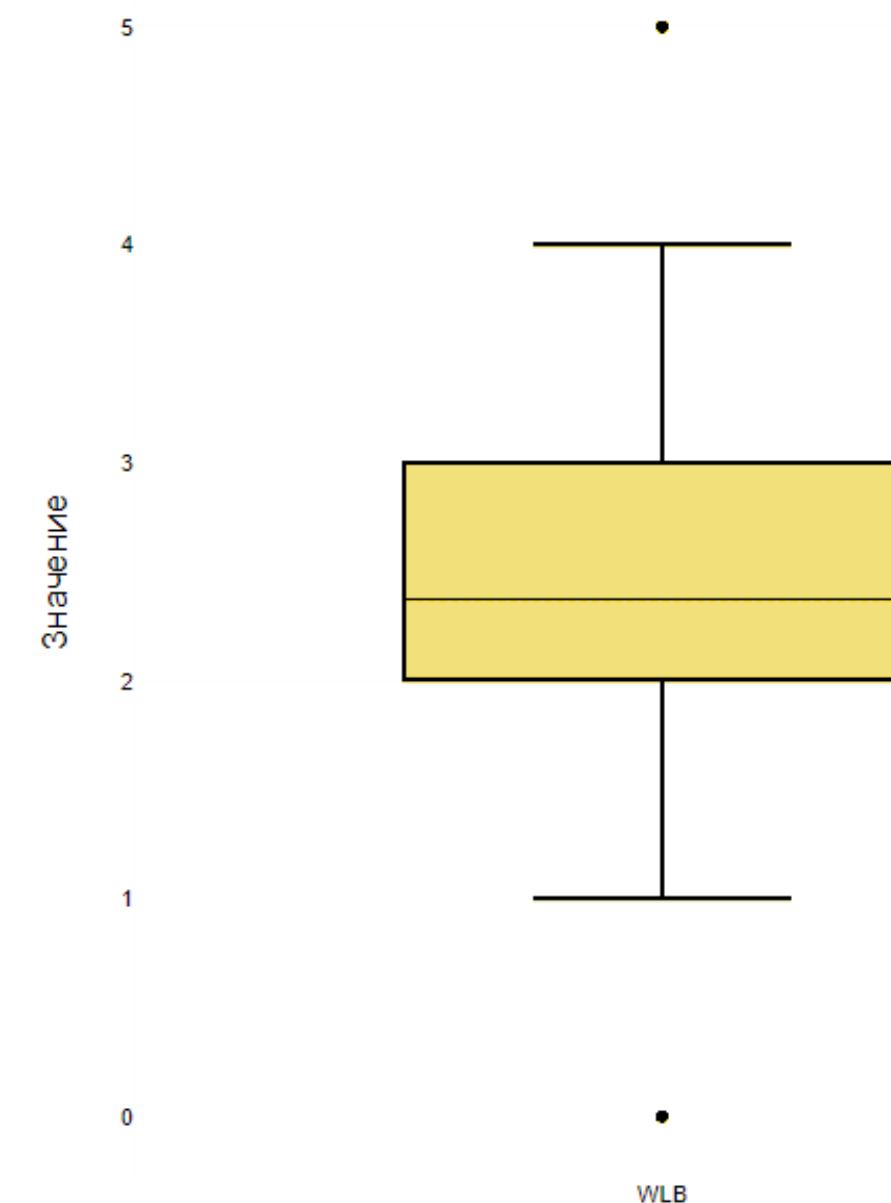
ОБРАБОТКА ДАННЫХ

Обработка выбросов

Распределение GPA



Распределение уровня work-life-balance студентов

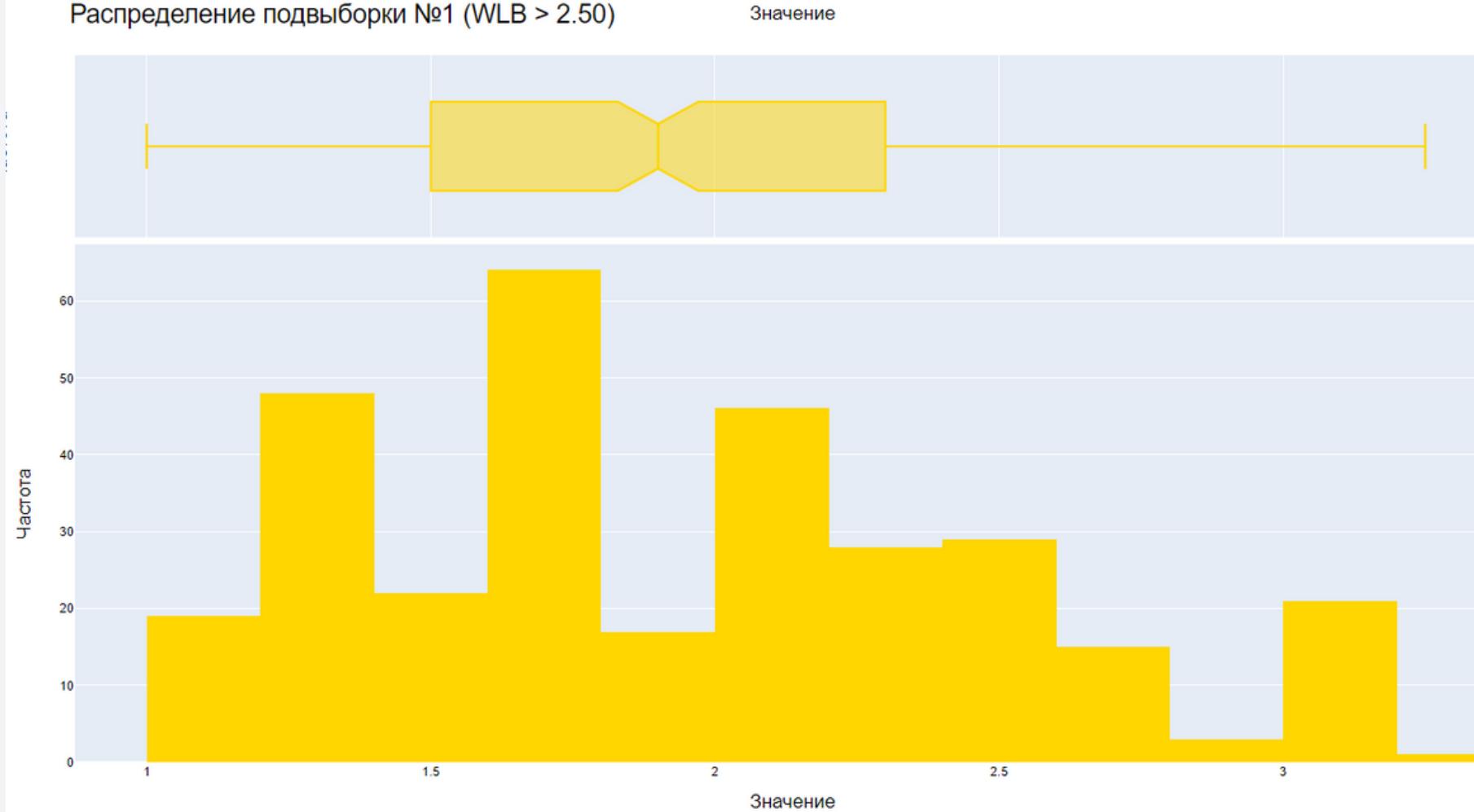
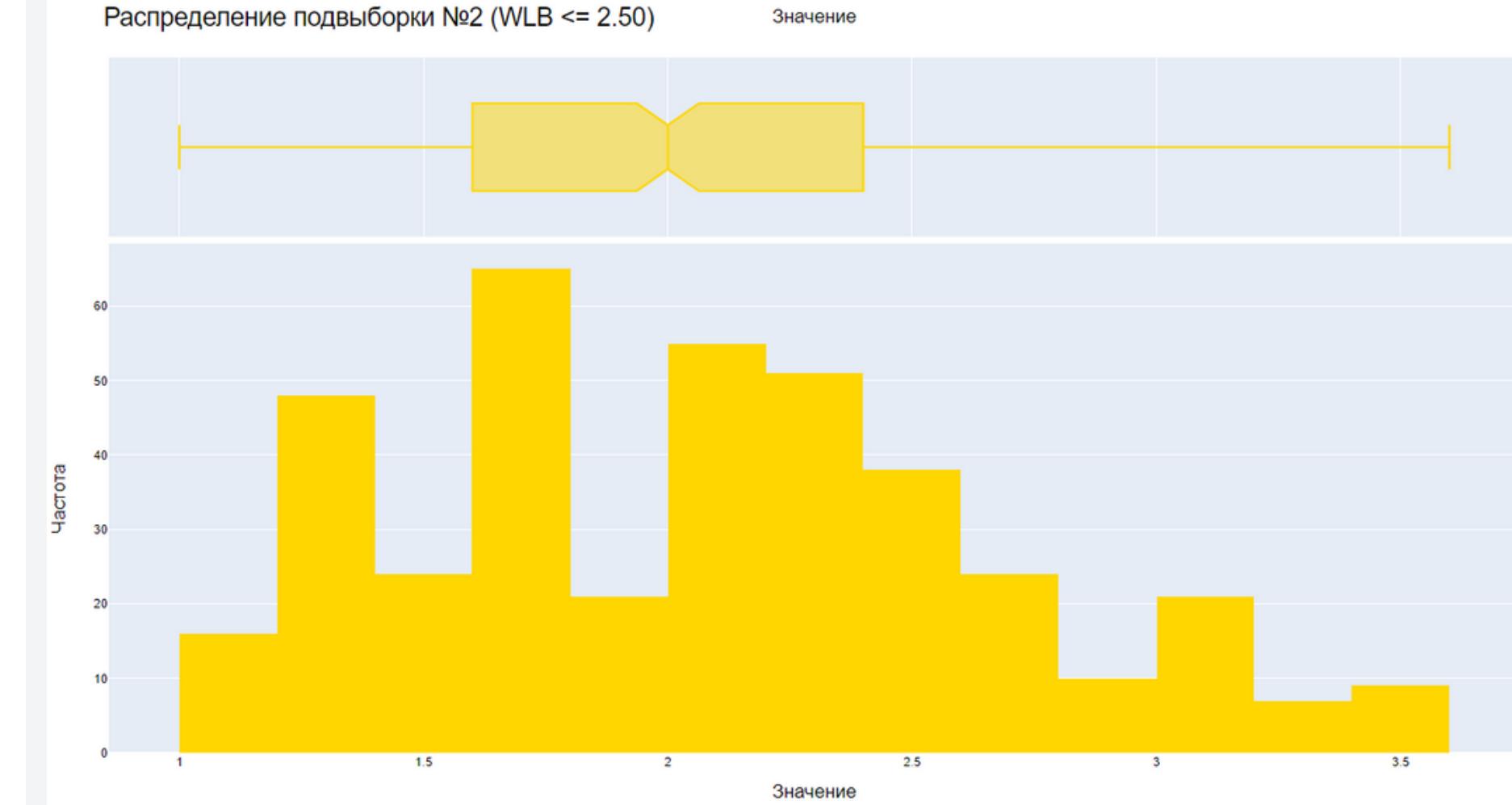


АНАЛИЗ

	gpa	wlb
gpa	1.000000	-0.127963
wlb	-0.127963	1.000000

АНАЛИЗ

Статистическая проверка гипотезы

Распределение подвыборки №1 ($WLB > 2.50$)Распределение подвыборки №2 ($WLB \leq 2.50$)

Тест Шапиро - Уилка:
p-value = $2.7792 * 10^{-6}$

Тест Шапиро - Уилка:
p-value = $3.2242 * 10^{-7}$

АНАЛИЗ

Статистическая проверка гипотез

H_0 - средние распределений
равны ($\mu_1 = \mu_2$)

H_1 - средние распределений не
равны ($\mu_1 \neq \mu_2$)

По U тесту Манна - Уитни:

p-value = 0.00266

АНАЛИЗ

Анализ по подвыборкам

Подвыборка - студенты бакалавриата

1 подвыборка: $WLB > 2.5$

H_0 - средние распределений

равны ($\mu_1 = \mu_2$)

H_1 - средние распределений не

равны ($\mu_1 \neq \mu_2$)

2 подвыборка: $WLB \leq 2.5$

По U тесту Манна - Уитни:

p-value = 0.04892

ВЫВОД

**Баланс между учёбой, работой и отдыхом
действительно влияет на успеваемость
студента.**

ПРИМЕНЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

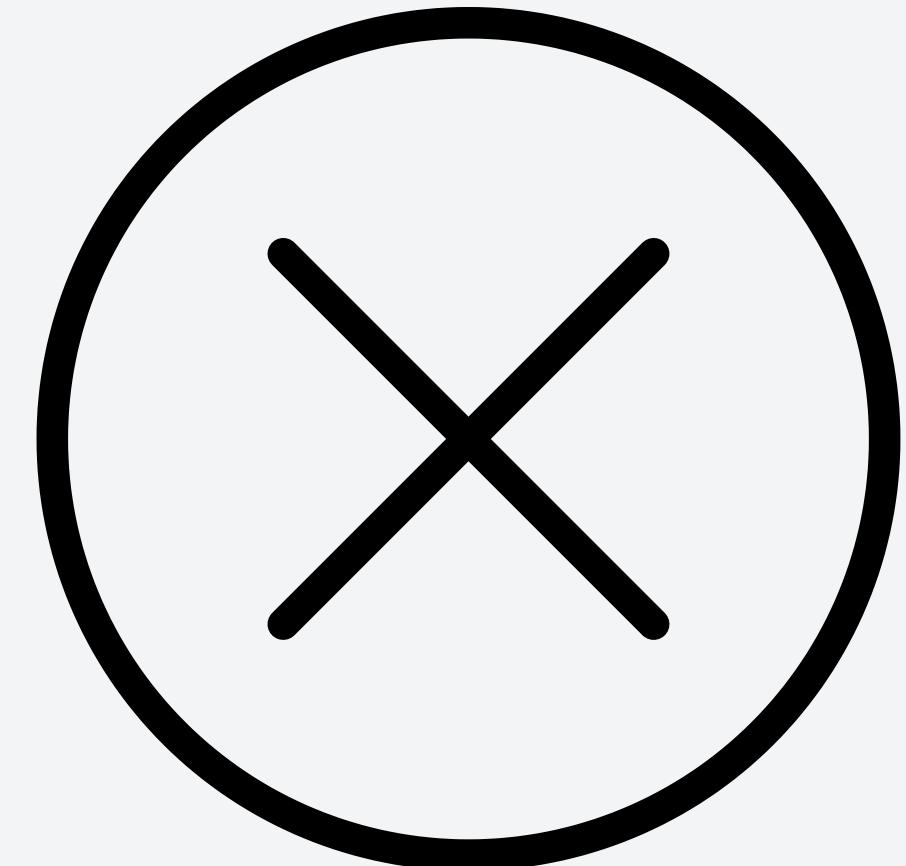
Данное исследование может быть полезно как для **студентов**, так и для **руководства** университетов.

Советы:

- Самостоятельная подготовка - **16** часов/неделю;
- Работа - **9** часов/неделю;
- Хобби и досуг - **17** часов/неделю;
- Сон - **56** часов/неделю;

ОГРАНИЧЕНИЯ

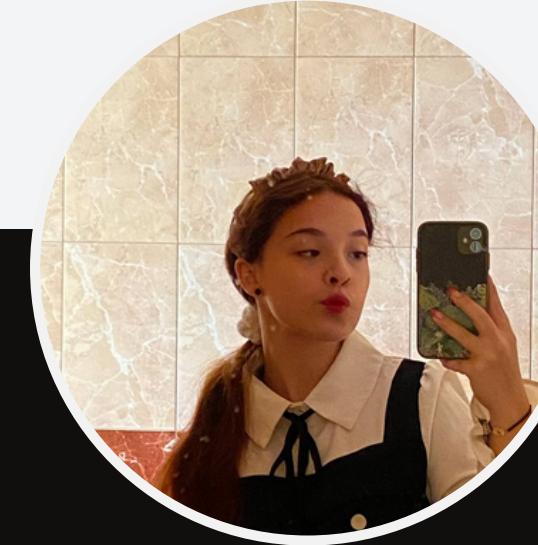
1. Представленная база данных актуальна только для студентов бакалавриата и магистратуры определенного вуза в Германии;
2. Лучше использовать средневзвешенный балл, вместо среднего обычного.
3. Ответы студентов субъективны и могут не соответствовать реальности.



Спасибо за внимание!



Social links



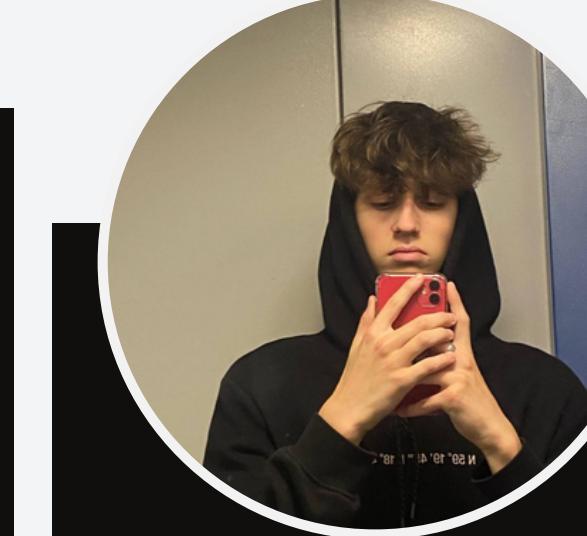
Босякова
Яна
tg: [poltorg](#)
other: poltorg



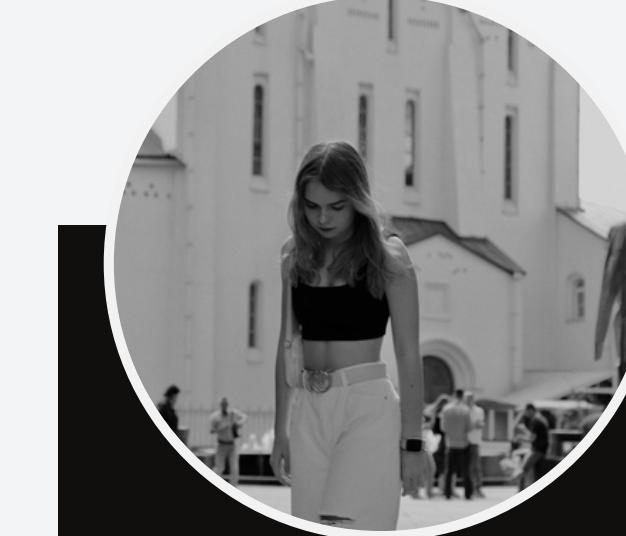
Белокосов
Александр
tg: [Smile_143](#)
other: Smile_143



Зейгман
Константин
tg: [MKnZzzz](#)
tgch: @konstanzz



Коваль
Артём
tg: [sOmfly](#)
inst: [t'ema](#)

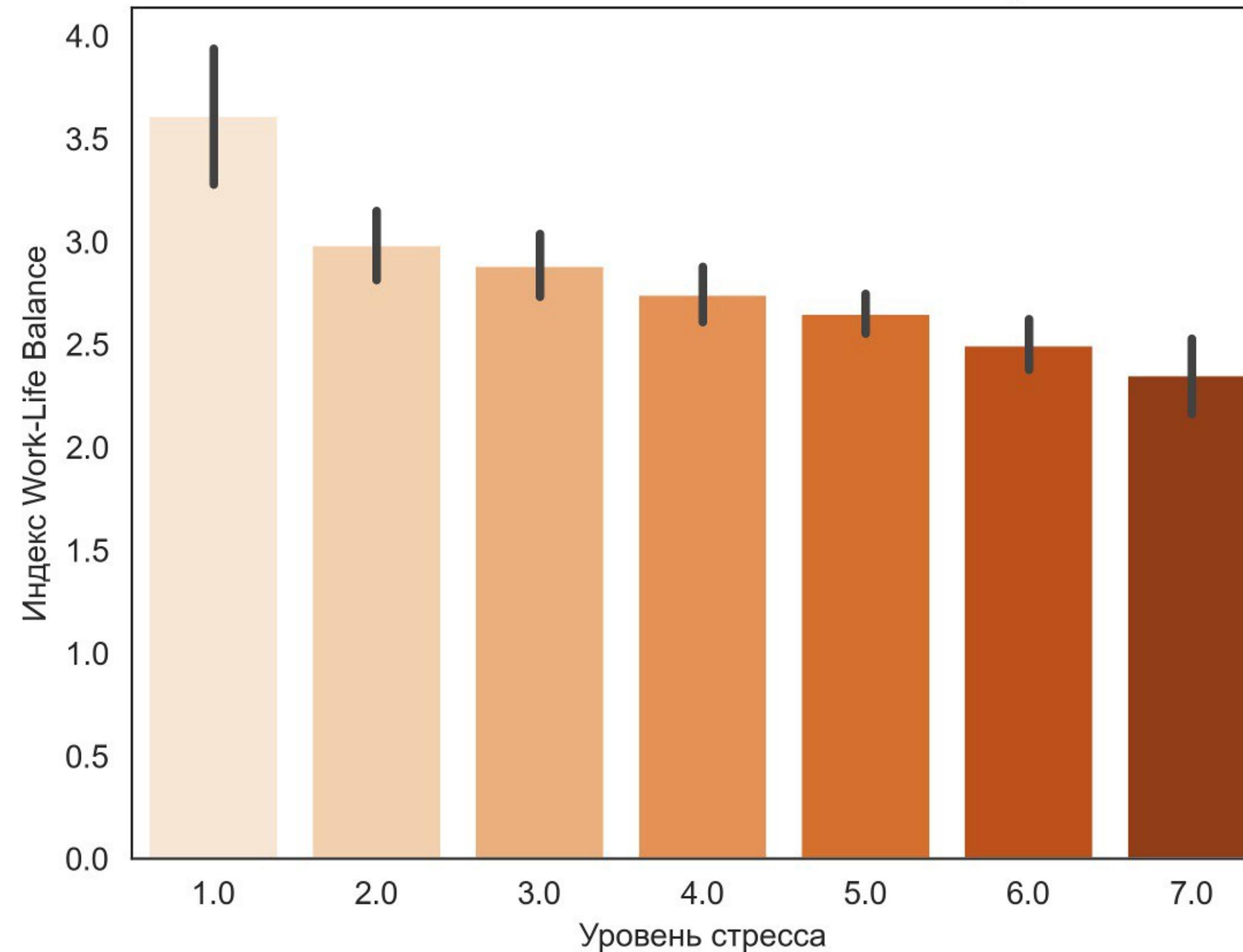


Ключова
Ульяна
tg: [listvemel](#)
other: listvemel

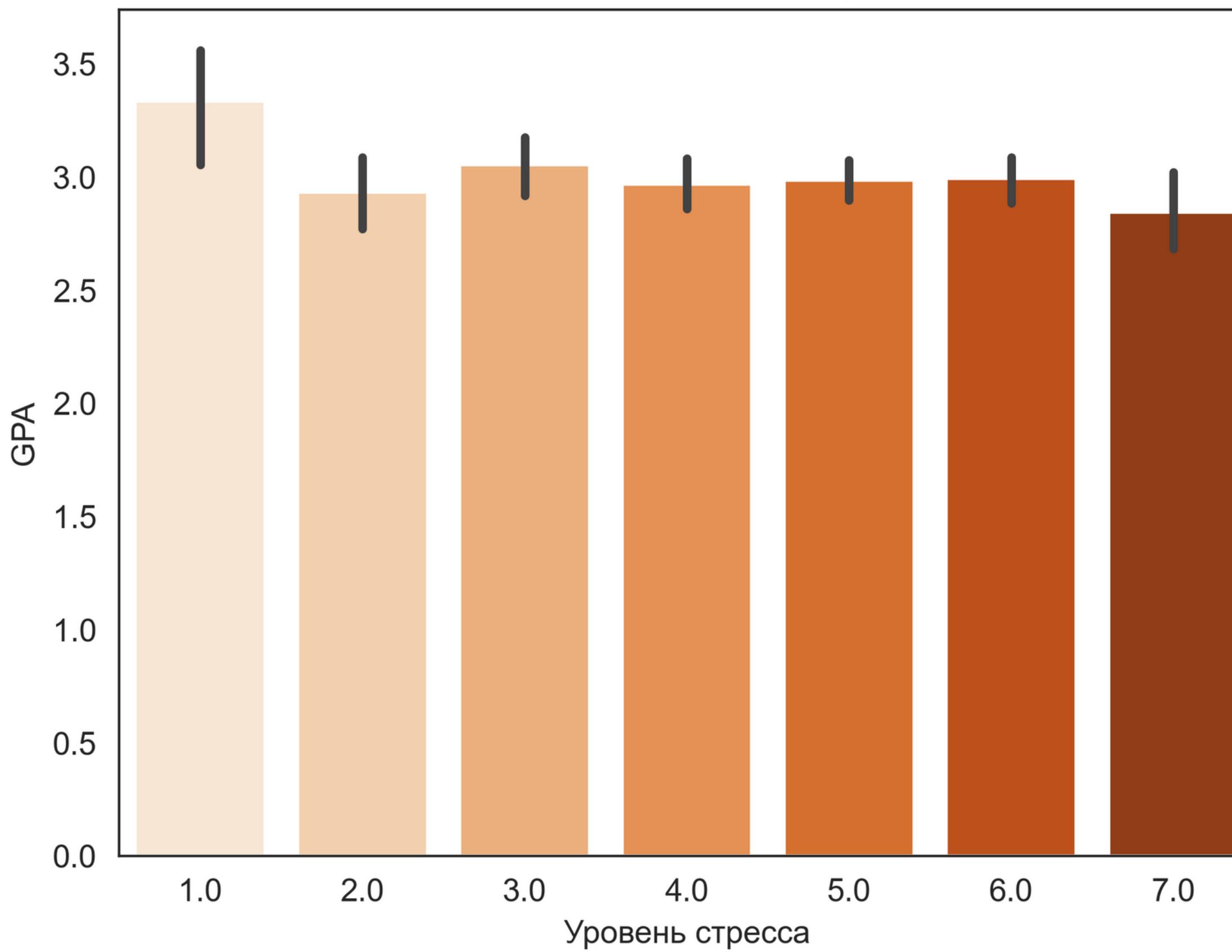


Борзенко
Артём
tg: [artem_borzenko](#)

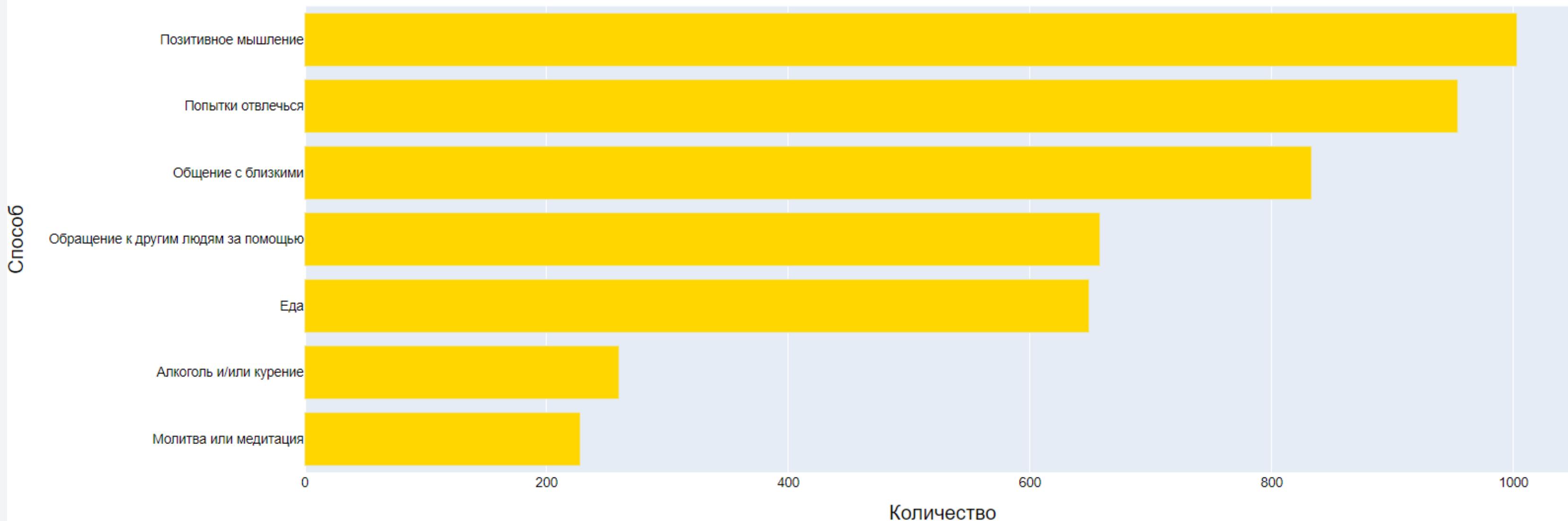
Как зависит жизненный баланс от стресса?



Как зависит GPA от стресса?



Использование различных методов борьбы со стрессом студентами



Распределение количества часов подготовки в неделю к GPA

