

La prevalencia de los contenidos virtuales y su facilidad de acceso; ha permitido aprovechar las tecnologías de la información utilizando estos recursos como apoyo al proceso educativo; los cuales son utilizados de acuerdo al criterio del educador. Los OVI, se puede entender como el conjunto organizado de recursos digitales, utilizados para brindar al estudiante información oportuna y eficaz sobre el tema de estudio.

La naturaleza de los Objetos Virtuales de Información, permite fortalecer las competencias en uso de las TIC e incentiva la investigación. El acceso a internet y la gran cantidad de recursos digitales disponible en la red permitió el surgimiento de los OVI, toda vez que la evolución de las TIC permitió que la preferencia de consulta por parte de estudiante se dirigiera hacia Internet, dejando a un lado las bibliotecas tradicionales.

Los OVI cuenta con materiales educativos, que de acuerdo que dependiendo de su función propia se puede calificar en:

- *Recurso Educativo*: son todos aquellos recursos tendientes a brindar conocimiento o para facilitar el desarrollo de actividades.
- *Recurso Didáctico*: son todos aquellos recursos que se utilizan para potencializar la asimilación de conocimiento (Quiz, sopa de letras, crucigramas, etc.)

De acuerdo, los OVI son recursos digitales de naturaleza educativa, que brinda información sobre un tema específico.

Referencias

Marzal, M. Á., Prado, J. C., & Burgoa, E. R. (2015). Objetos de aprendizaje como recursos educativos en programas de alfabetización en información para una educación superior de posgrado competencial. *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecológica E Información*, 29(139-168). doi:10.1016/j.ibbai.2016.02.029. Recuperado de: <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2048/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edselp&AN=S0187358X16000307&lang=es&site=eds-live>