

**Técnico en instalación y reparación de equipo de cómputo [Nivel 1]**

Lección 3 / Actividad 1

Diagramas y simbología electrónica**IMPORTANTE**

Para resolver tu actividad, **guárdala** en tu computadora e **imprímela**.

Si lo deseas, puedes conservarla para consultas posteriores ya que te sirve para reforzar tu aprendizaje. No es necesario que la envíes para su revisión

Propósito de la actividad

Interpretar de forma rápida y precisa la información que proporcionan los diagramas y hojas de datos de cualquier elemento electrónico.

Practica lo que aprendiste

- I. Describe las principales diferencias entre las siguientes tecnologías.

THT:

SMT:

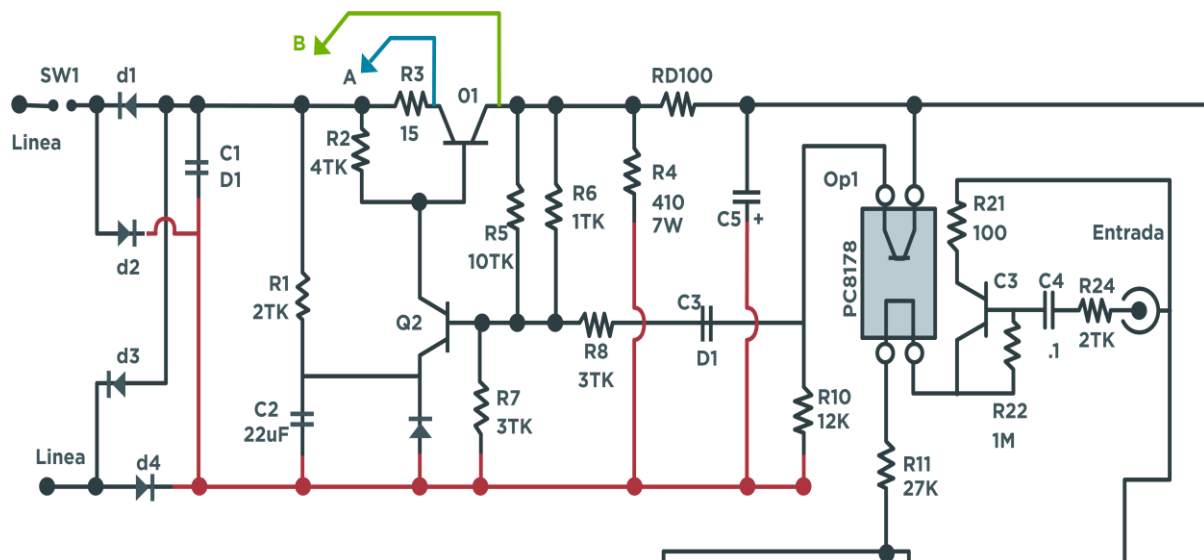


II. Dibuja el símbolo de los siguientes componentes:

Componente	Símbolo
Transformador	
Resistencia	
Diodo	
Capacitor electrolítico	
Transistor NPN	
Bobina	
Potenciómetro	

III. En el siguiente diagrama eléctrico:

- Observa sus componentes y busca las hojas de datos (también conocidas como *datasheets*) de los mismos.
- Revisa estas hojas antes de trabajar sobre los componentes ya que indican sus características eléctricas.





- IV. Del diagrama anterior, identifica cuántas conexiones tiene a la entrada y cuántas a la salida.





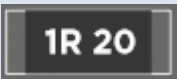

Entrada	Salida

- V. Busca en internet la hoja de datos del componente “MIC5225-3.3” y llena la siguiente tabla:

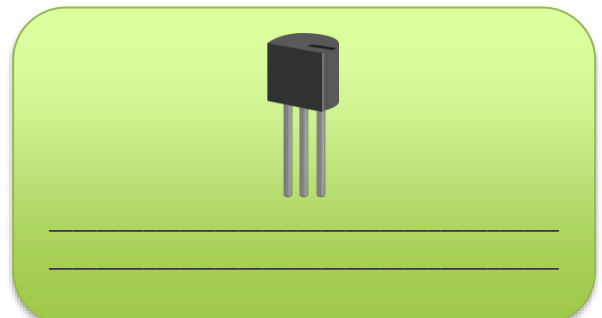
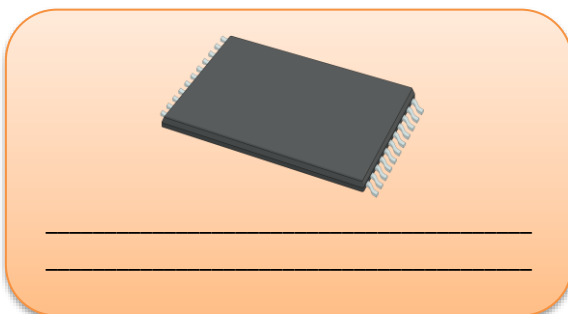
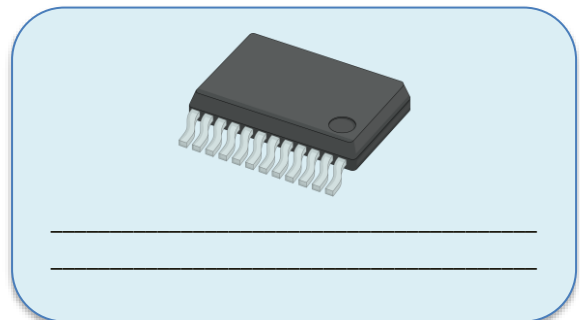
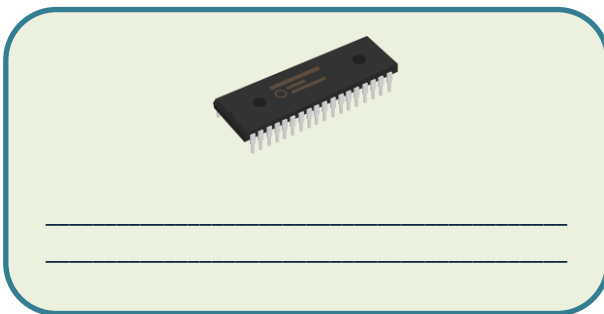
Características	Valor
Corriente de consumo	
Voltaje de salida	
Corriente de carga	
Voltaje de operación	
Temperatura de operación	



- VI. Dependiendo el código de colores, numérico o alfanumérico calcula el valor de cada resistencia en ohms.

Resistencia	Valor
	
	
	
	
	
	

- VII. Indica el nombre del tipo de encapsulado en cada una de las imágenes.





- VIII. Indica qué tipo de nomenclatura es equivalente entre los dos sistemas de medida para encapsulados de componentes pasivos.

Métrico (milímetros)	Imperial (pulgadas)
1005	_____
_____	0603
2012	_____
_____	1206