

# Gessure Abisaí Espino Flores

Hermosillo, Sonora, México [gessure@gmail.com](mailto:gessure@gmail.com) +52 311 137 5608 ORCID: 0000-0002-8629-9757  
Google Scholar: [Perfil](#)

## 1. Datos Personales

**Fecha y lugar de nacimiento:** Tepic, Nayarit, 16 de agosto de 1982.

**Nacionalidad:** Mexicana.

**Dirección actual:** Hermosillo, Sonora, México.

**Correo electrónico:** [g.espino@creson.edu.mx](mailto:g.espino@creson.edu.mx); [gessure@gmail.com](mailto:gessure@gmail.com).

**Categoría SNII:** Nivel 1.

## 2. Formación Académica

- **Doctorado en Matemática Educativa** — CICATA, IPN (Unidad Legaria), Ciudad de México, México. *Grado obtenido.*  
*Tesis:* *Uso de proyectos estadísticos como una estrategia didáctica para favorecer la interdisciplinariedad: una experiencia con formadores docentes.*  
*Directores:* Dra. Ana Luisa Gómez Blancarte, Dr. Santiago Inzuza Cazares  
*Año de titulación:* 2022.
- **Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa** — Universidad de Sonora, Hermosillo, México. *Grado obtenido.*  
*Tesis:* *La significación de la correlación en estudiantes de la carrera de Psicología.*  
*Director:* M.C. Enrique Hugues Galindo.  
*Año de titulación:* 2014.
- **Licenciatura en Matemática Educativa** — Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic, México. *Grado obtenido.*  
*Tesis:* *Titulación por promedio.*  
*Año de titulación:* 2008
- **Español:** lengua materna.
- **Inglés:** nivel intermedio alto (B1 con 89/100, según MCER). Competente en lectura, escritura y comunicación académica.

## 3. Publicaciones

Artículos en revistas indizadas (selección)

- Gómez Blancarte, A. L., & Espino-Flores, G. A. (2025). Challenges in the planning of statistical projects from an interdisciplinary perspective: A didactic experience. In Proceedings of the IASE 2024 Roundtable Conference - Connecting data and people for inclusive statistics and data science

education. IASE 2024 Roundtable Conference. International Association for Statistics Education. <https://doi.org/10.52041/ias24.501>

- Espino-Flores, G. A., & Gómez-Blancarte, A. L. (2023). *Exploración del desarrollo de competencia interdisciplinar en formadores de docentes mediante el diseño de proyectos estadísticos. Inter Disciplina*. doi:10.22201/CEIICH.24485705e.2023.29.84494
- Espino Flores, G. A., González Maitland, M., & Gutiérrez González, J. (2018). *La transversalidad: un acercamiento a la matemática desde las ciencias naturales y sociales. Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*.
- García Zaragoza, V., Espino Flores, G. A., & Olvera Carballo, B. N. (2017). *Sucesiones numéricas: una estrategia para su aprendizaje. ALME*. PDF
- Ulloa Ibarra, J. T., Arrieta Vera, J. L., Espino Flores, G. A., & Ortega Arcega, M. I. (2017). *Modelos biológicos con GeoGebra. Revista Electrónica AMIUTEM*.
- Espino Flores, G. A., & Ulloa Ibarra, J. T. (2017). *La herramienta tecnológica como apoyo en una propuesta didáctica en torno a la correlación lineal. Revista Electrónica AMIUTEM*.

### Capítulos de libro

- Espino Flores, G. A., & González Maitland, M. (2025). *Construyendo puentes de saber: integrando STEAM en la formación de docentes en la Escuela Normal Superior de Hermosillo* (Cap. 11). En *Propuestas educativas y transdisciplinarias ante los cambios actuales*. UABC. ISBN 978-607-607-997-3. <https://redtransdi.com/Propuestas%20educativas.pdf>.
- Hugues Galindo, E., & Espino Flores, G. A. (2014). *La herramienta tecnológica como apoyo al concepto de correlación lineal*. D.G. de Fomento Editorial. ISBN 978-607-487-822-6.
- González J., R. M., Espino Flores, G. A., & González, S. (2006). *La enseñanza de las matemáticas en las escuelas primarias de México durante el Porfiriato*. Santillana XXI.

### Libros

- Silva Pimienta, F. J., Patrón Hernández, J. M., Ulloa Ibarra, J. T., et al. (2016). *Uso del lenguaje y pensamiento matemático en el contexto universitario*. UAN. ISBN 978-607-97331-1-7.
- Castillo Márquez, D. I., Espino Flores, G. A., Ulloa Ibarra, J. T., Patrón Hernández, J. M., & Villaseñor Rodríguez, J. A. (2011). *Lenguaje y pensamiento matemático*. UAN. ISBN 978-607-7868-33-0.
- Espino Flores, G. A., et al. (2009). *Lenguaje y pensamiento matemático*. UAN. ISBN 978-607-7868-00-2.

### Ponencias en memoria / extenso (selección)

- Espino Flores, G. A., Dessens Félix, M., & Gutiérrez González, J. (2017). *Las herramientas tecnológicas como mediadoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la matemática: la transversalidad tecnológica. COMIE*. <https://comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/2779.pdf>.
- Espino Flores, G. A., Hugues Galindo, E., & Ulloa Ibarra, J. T. (2015). *La herramienta tecnológica como instrumento cognitivo.... XIV CIAEM*.

### Otros (difusión y recursos abiertos)

- Serie de videos y materiales en YouTube y RPubS (pruebas t, ANOVA, pruebas no paramétricas, RStudio básico), 2024–2025.

## 4. Trayectoria profesional y experiencia laboral

### Institución de adscripción actual y tipo de nombramiento.

- **Profesor de Asignatura** , Universidad de Sonora, México 2024–Presente
- **Interinato**, Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo (ENSH), México 2023–Presente

### Proyectos de investigación

- Uso de proyectos estadísticos como una estrategia didáctica para favorecer la interdisciplinariedad: una experiencia con formadores docentes.

### Docencia

- **Nivel:** Superior
  - **Institución:** Universidad de Sonora
    - \* **Carrera o programa:** Administración
    - \* **Cursos impartidos:** Álgebra I
    - \* **Carrera o programa:** Geología
    - \* **Cursos impartidos:** Álgebra Lineal y Descriptiva
    - \* **Carrera o programa:** Ingenierías
    - \* **Cursos impartidos:** Cálculo I
  - **Institución:** Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo
    - \* **Carrera o programa:** Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas
    - \* **Cursos impartidos:** Álgebra I
  - **Institución:** Universidad Autónoma de Nayarit
    - \* **Carrera o programa:** Licenciatura en Psicología
    - \* **Cursos impartidos:** Estadística inferencial, Estadística descriptiva, Lenguaje y Pensamiento Matemático
- Profesor de Asignatura, Universidad de Sonora, Hermosillo, México 2024–Presente  
Cursos: Estadística Inferencial; Geometría Analítica; Geometría Analítica y Descriptiva; Cálculo Diferencial; Álgebra.
- **Docente de Interinato**, Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo (ENSH), Hermosillo, México 2023–Presente  
Asignaturas: Tecnologías y Diseños Didácticos; Tratamiento de la Información; Soportes Tecnológicos para la Enseñanza de las Matemáticas; Planeación y Evaluación; entre otras.
- **Profesor-Investigador**, Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON), Hermosillo, México 2016–2017

Líneas: Uso didáctico de tecnología digital en la enseñanza de las matemáticas; diseño de proyectos de intervención.

- **Docente**, Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic, México 2006–2023  
Docencia, asesoría académica y divulgación en matemáticas y estadística.

## Docencia (reciente)

- **ENSH / UNISON (2023–2025)**: Estadística Inferencial; Geometría Analítica; Geometría Analítica y Descriptiva; Cálculo Diferencial; Álgebra; Tecnologías y Diseños Didácticos; Tratamiento de la Información; Soportes Tecnológicos; Planeación y Evaluación.

## Participación en Congresos y Charlas (selección)

- **IASE 2024 / 2025 (publicado 2025)**. *Challenges in the planning of statistical projects from an interdisciplinary perspective: a didactic experience*. DOI 10.52041/IASE24.501.
- **RLA/ALME (2017)**. *La transversalidad....* Perú / México.
- **CIAEM XIV (2015)**. *La herramienta tecnológica como instrumento cognitivo....* México.

## Becas, Premios y Distinciones

- Miembro del SNII, **Nivel 1** (2025).
- Beca SECIHTI (2011).
- Reconocimientos por participación en foros/talleres (NEM, IA educativa, etc.), 2024–2025.

## Evaluaciones, Comités y Dirección de Tesis

- Árbitro/revisor par en revistas y eventos (Educación Matemática; MAJTA; otros), 2024–2025.
- Vocal en comités de titulación (Licenciatura, ENSH): dirección/lectura crítica de tesis, 2024–2025.
- Miembro de grupos operativos evaluadores (Estímulo al Desempeño Docente UPN 2024 y 2025): evaluación de propuestas basadas en investigación.

## Habilidades y Competencias

- **Software estadístico**: R/RStudio, SPSS, Minitab.
- **Didáctica y tecnología**: GeoGebra, TI-Nspire CAS, Tracker, CODAP, Atlas.ti, Zotero.
- **Ofimática y LaTeX**: LaTeX, MS Office, LibreOffice, iWork.

## Vinculación y Divulgación

- Talleres/charlas: Proyectos STEAM en el marco de la NEM (CONISEN 2024); diseño y creación de proyectos STEAM (UNISON 2024); *El codiseño en la NEM* (SEP, 2025), entre otros.
- Recursos abiertos: RPubs (RStudio) y canal de YouTube con series de estadística aplicada (2024–2025).