

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 1 de 3

| PRIMER CORTEX SEGUNDO CORTE | | | |
|--|--|--|--|
| 1. <u>DATOS GENERALES</u> | | | |
| PROFESOR: JORGE ELIECER MOLINA CERVANTES | | | |
| ASIGNATURA: SISTEMAS DE COMUNICACION (EL802) GRUPO(S): 01 | | | |
| PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERIA ELECTRONICA | | | |
| No. DE CRÉDITOS: 04 No. DE ESTUDIANTES: 20 | | | |
| No. DE UNIDADES PROGRAMADAS:01 | | | |
| EJES TEMÁTICO PROGRAMADAS: | | | |
| 1. SISTEMA DE TRANSMISIÓN ANALOGICO 2. 3 | | | |
| 2. <u>DESARROLLO DE ASIGNATURA</u> | | | |
| EJES TEMÁTICOS DESARROLLADAS: | | | |
| 1. SISTEMA DE TRANSMISIÓN ANALOGICO 2. 3 | | | |
| PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: A = 25 % | | | |
| PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: B = 25 % | | | |
| RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: $R = \frac{A}{B} = 1$ | | | |
| SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, INDIQUE CAUSAS | | | |
| 1 2 | | | |
| 3. <u>EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES</u> | | | |
| PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 06 PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 68% Reprobados: 32% | | | |



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 2 de 3

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

Algunos estudiantes reprobaron el examen parcial, esto ocasionó que solo un 68% aprobaran la asignatura, se espera que para el segundo corte mejoren sus notas e indicadores de seguimiento.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Uso de medios audiovisuales (diapositivas, imágenes, videos), ejemplos de los temas vistos en aplicaciones reales, lo anterior hace las clases más dinámicas y despierta el interés de los estudiantes sobre el tema de la Comunicaciones Electrónicas Analógicas.

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Preguntas abiertas y directas con el fin de identificar a los estudiantes conectado con la clase, selección aleatoria de estudiantes para resolución de ejercicios en el tablero, debate de temas visto e investigaciones realizadas.

4 COMPROMISOS

| EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 10 DEL CONTENIDO PROGRAMATICO. | 0% |
|---|----|
| | _ |
| SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES "CRITICO". ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA. | OR |
| SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES: | |

Un estudiante no han asistió a clases, este fuer sacado de los cálculos del seguimiento.

<u>Se reforzará el tema de ejercicios y casos prácticos que se colocar en los exámenes con el fin que mejoren</u> las notas del segundo corte.

<u>Se recomienda dotar los laboratorios de comunicaciones con más equipos e instrumentación y un equipo</u> audiovisual fijo *(proyector o pantalla)*.

| Jorge Wolfond | |
|---------------|--------------------------|
| DOCENTE | DIRECTOR DE DEPARTAMENTO |



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 3 de 3

FECHA: 30/09/2023