

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

PÁG.: 1 de 2

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

PRIMER CORTE __X___ SEGUNDO CORTE_____

1. <u>DATOS GENERALES</u>			
PROFESOR: LEINER BARBA JIMENEZ			
ASIGNATURA: ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS GRUPO(S): 02			
PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERÍA ELECTRÓNICA			
No. DE CRÉDITOS: 4 No. DE ESTUDIANTES: 25			
No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 2			
EJES TEMÁTICO PROGRAMADAS:			
1. INTRODUCCION AL ANALISIS DE CIRCUITOS CON TRANSISTORES Y APLICACIONES 2. RESPUESTA EN FRECUENCIA DEL BJT Y DEL FET 3			
2. <u>DESARROLLO DE ASIGNATURA</u>			
EJES TEMÁTICOS DESARROLLADAS:			
1. INTRODUCCION AL ANALISIS DE CIRCUITOS CON TRANSISTORES Y APLICACIONES 2. RESPUESTA EN FRECUENCIA DEL BJT Y DEL FET 3			
PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: A=33 %			
PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: B = 33 %			
RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: $R = \frac{A}{B} = 1$			
SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS 1			
3. <u>EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES</u>			
PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 16 PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 26% Reprobados: 64% ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES: En general, el desempeño es bajo. Existen muchas deficiencias en temas de asignaturas tales como circuitos y matemáticas que impiden el buen aprendizaje de la materia. Existe una gran motivación y los temas de la asignatura.			

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Es una materia teórico-práctica con mucho contenido conceptual combinado con soluciones analíticas y matemáticas, por lo que la solución de ejercicios en clase, las simulaciones prácticas y la corrección de errores con la ayuda del profesor ayuda mucho a la interpretación de los temas. Las investigaciones y trabajos en casa ayudan siempre y cuando lo hagan por aprender, más que por cumplir con una nota o compromiso.



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

PÁG.: 2 de 2

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Combinar los resultados de los exámenes con otras actividades como la participación, la solución de talleres, los trabajos de investigación y las discusiones sobre temas relevantes de la asignatura es de gran ayuda para el resultado final del curso.

4. COMPRO	OMISOS		
	EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS L CONTENIDO PROGRAMATICO.	PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100%	
	EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA E ADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJ	S "CRITICO". ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOF OR EFICIENCIA ACADEMICA.	
Hubo un rei	s que son necesarios para estas. Por eje	ES: bias conceptuales en temas básicos de otras emplo, en temas de técnicas de análisis de circuitos. aboratorio dado que frecuentemente se descalibran.	
Lei	iner Barba J.		
	DOCENTE	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO	
FECHA:	29 / 09 / 2023		