

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 1 de 2

PRIMER CORTEX SEGUNDO CORTE
1. DATOS GENERALES
PROFESOR: DORIXY DE ARMAS DUARTE
ASIGNATURA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN GRUPO(S): 03
PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERIA ELECTRONICA
No. DE CRÉDITOS: 2 No. DE ESTUDIANTES: 20
No. DE UNIDADES PROGRAMADAS:1
EJES TEMÁTICO PROGRAMADAS: 1. Conocimiento científico y ciencia. 2. Características de la ciencia y clases de ciencias 3. Características del conocimiento científico 4. verificación del conocimiento, 5. relativismo del conocimiento, 6. acumulación de conocimiento, 7. Explicación y predicción del conocimiento, 8. Aplicación del conocimiento, 9. Sinopsis de los fundamentos teóricos del conocimiento científico, 10. idea de investigación.
2. DESARROLLO DE ASIGNATURA EJES TEMÁTICOS DESARROLLADAS: 1. Conocimiento científico y ciencia. 2. Características de la ciencia y clases de ciencias 3. Características del conocimiento científico 4. verificación del conocimiento, 5. relativismo del conocimiento, 6. acumulación de conocimiento, 7. Explicación y predicción del conocimiento, 8. Aplicación del conocimiento, 9. Sinopsis de los fundamentos teóricos del conocimiento científico, 10. idea de investigación.
PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: A=_100
PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: B = 100 %
RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: $R = \frac{A}{B} = 1$
SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS 1. . 2. 3. . 4. 5. . 6.
3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES
PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 85% Reprobados: 15%
ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:
Estudiantes adolescentes y por consiguiente activos e inquietos, pero que hay que motivar con actividades interactivas y dinamicas para lograr su atención, muestran interes por el uso de las tecnologias, son creativos y bastantes observadores, la mayoría no tienen las cosas faciles, son estudiantes de bajo estrato y que el esfuerzo que realizan por estudiar lo evidencian en su comportamiento y presentación, la mayoria quieren aprender y salir adelante, se diferencian en sus capacidades cognitivas, algunos interpretan mas que otros los contenidos, pero esto ademas pienso q es consecuencia de su educación basica y media.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:
Aprovechar el uso de las herramientas tecnologicas para que ellos realicen actividades que les parecen atractivas, en mi caso puse a los estudiantes a realizar videos, y conversatorios en Youtube, aprovechando que ellos admiran a los Youtubers.
ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

PÁG.: 2 de 2

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

Actividades enfocadas en la realidad de su diario vivir, analizando los problemas del entorno y generando soluciones a partir de las bases de Ingeniería, uso de la gamificación para la realización de las evaluaciones, discusiones, sustentaciones.

,	,		
4. COMPROMISOS			

EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PAI DEL CONTENIDO PROGRAMATICO.	RA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100%
SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES " ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR	CRITICO". ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR EFICIENCIA ACADEMICA.
SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:	
DORIXY DE ARMAS DUARTE	
DOCENTE	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
FECHA: 29 de Septiembre de 2023	