

PRIMER CORTE X SEGUNDO CORTE

1. DATOS GENERALES

PROFESOR: JOSE LUIS CONSUEGRA GONZÁLEZ

ASIGNATURA: ELECTIVA DE CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN I GRUPO(S): 1

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERÍA ELECTRÓNICA

No. DE CRÉDITOS: 3 No. DE ESTUDIANTES: 5

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 2

UNIDADES PROGRAMADAS:

1. INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE CONTROL. 2. _____
3. _____. 4. _____
5. TÓPICOS ESPECIALES DE LOS SISTEMAS DE CONTROL

2. DESARROLLO DE ASIGNATURA

1. INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE CONTROL. 2. _____
3. _____. 4. _____
5. TÓPICOS ESPECIALES DE LOS SISTEMAS DE CONTROL

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A= 30%**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B = 30 %**

RELACIÓN ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: $R = \frac{A}{R} = 1$

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____

3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 3.8


No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 2

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 3

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 0

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 100% Reprobados: 0%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04
		VERSIÓN: 1
	SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA	PÁG: 2 de 2

Todos los estudiantes (100%) han superado aprobado el primer corte, lo que indica un alto nivel de eficiencia académica, lo que es un resultado muy positivo. Sin embargo, es importante notar que solo 2 estudiantes superan el promedio, lo que sugiere un grupo reducido de alto rendimiento. Para mantener este nivel y promover la igualdad de oportunidades, se considerarán desafíos adicionales y proyectos avanzados para involucrar a los estudiantes en diferentes áreas de acción y estimular el logro de calificaciones sobresalientes.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Replantear las secuencias propuestas en las unidades del curso para poder complementar saberes de los estudiantes y estimular el interés por las actividades mediante el desarrollo de proyecto prácticos e integradores.

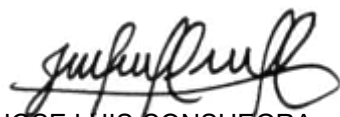
ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

4. COMPROMISOS

- EN EL CASO QUE $R < 1$. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.

- SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES "CRITICO". ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADÉMICO NI CIENTÍFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADÉMICA.

.



JOSE LUIS CONSUEGRA

DOCENTE

OMAIRA TAPIAS

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 02-10-2023
