

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 1 de 2

| PRIMER CORTEX SEGUNDO CORTE |
|--|
| 1. DATOS GENERALES |
| PROFESOR: LUIS FELIPE ARIÑO |
| ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA GRUPO(S): 2 |
| PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERÍA ELECTRÓNICA |
| No. DE CRÉDITOS: 4 No. DE ESTUDIANTES: 21 |
| No. DE UNIDADES PROGRAMADAS:4 |
| UNIDADES PROGRAMADAS: 1. INTRODUCCIÓN . 2. DIODOS SEMICONDUCTORES . 3. TIPOS DE DIODOS . 4. RECTIFICACIÓN . 5. RECORTADORES . 6. |
| 2. <u>DESARROLLO DE ASIGNATURA</u> |
| UNIDADES DESARROLLADAS: 1. INTRODUCCIÓN . 2. DIODOS SEMICONDUCTORES . 3. TIPOS DE DIODOS . 4. RECTIFICACIÓN . 5. RECORTADORES . 6. |
| PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: A= 40% |
| PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: B = 40 % |
| RELACIÓN ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: $R = \frac{A}{B} = 100\%$ |
| SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, INDIQUE CAUSAS 1. 2. . |
| 3. <u>EFICIENCIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES</u> |
| PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: |
| |
| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS: |
| ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS: |
| 4. COMPROMISOS |
| EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO. |
| |

 SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES "CRITICO". ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADÉMICO NI CIENTÍFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADÉMICA.

Se realizara un seguimiento al desarrollo de actividades de los estudiantes para identificar las fallas en el proceso de aprendizaje.



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 2 de 2

| SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERA | LES: |
|--|--|
| Se realizara un seguimiento al desarrollo de activ proceso de aprendizaje | ridades de los estudiantes para identificar las fallas en el |
| LUIS FELIPE ARIÑO | |
| DOCENTE | DIRECTOR DE DEPARTAMENTO |
| FECHA: SEPTIEMBRE DE 2023 | - |