	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04
		VERSIÓN: 1
	SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA	PÁG.: 2 de 3

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

En general los estudiantes Interés por la materia, Pero algunos prefieren la fórmula que solucione algo al análisis para la solución. Y prefieren buscar una solución hecha a los proyectos propuestos.

Cabe resaltar que la mayoría de los estudiantes no consultan al docente a la hora de hacer sus proyectos, ni hojas de datos de dispositivos electrónico utilizados esto los lleva a cometer muchos errores y malos diseños por realizar cosas a como les parece y no como el docente las ha concebido. Todo esto por buscar una solución ya hecha en internet.

se desarrolló una estrategia de **usar un solo proyecto integrador en la asignatura para el semestre**. Se programó el semestre de la siguiente manera: **Primer corte:** entrega de PCB ensamblada y bosquejo (pantallazos sin funcionamiento de la app del proyecto) nota 3.5 y si entregaban app funcionando con funcionalidad asignada Nota de 1.5 de valor del proyecto para el 90% del corte adicional. Se agrega nota de asistencia 5% del corte, taller 5%.Lo cual permitió que la deserción después de reinicio de clases disminuyera notablemente. **Pero los grupos optaron por solo entregar la PCB y parte de la app los cuales los deja en desventaja para próxima corte.**

Se Nota que la mayoría de los grupos no leen la guía programada para el proyecto ya que esta están la mayor parte de herramientas para el desarrollo del proyecto.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

- Ejemplos de programación. Requerida para determinado proyecto.
- Se les Hizo video tutoriales de programación
- Ejemplo de casos comerciales desarrollados por el docente
- Se implementó Lectura de Hoja de datos de componente X9C104

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

- Se aplicaron evaluaciones de material visto
- Se planteó prueba piloto de colocar proyecto que este parcialmente hecho en internet, pero los estudiantes solo copiaron muy pocos realmente buscaron más allá de copiar lo que encontraron.
- Se les permitió entregar actividades fura de horario asignado debido a la coyuntura del covid-19

4. COMPROMISOS

- EN EL CASO QUE  $R < 1$ . ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.

se les resalto la importancia de usar hoja de datos.y consultar al docente.

- SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADÉMICO NI CIENTÍFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADÉMICA.


Se le dio continuidad al proyecto para que se sientan más empoderados de la asignatura

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_  
Fabio Vega Nieto  
DOCENTE

\_\_\_\_\_  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04
		VERSIÓN: 1
	SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA	PÁG.: <b>3</b> de <b>3</b>

FECHA: 03 Octubre de 2023

---