

PRIMER CORTE X SEGUNDO CORTE

1. DATOS GENERALES

PROFESOR: JOSÉ LUIS CONSUEGRA GONZÁLEZ

ASIGNATURA: CONTROL CONTINUO GRUPO(S): 2

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERÍA ELECTRÓNICA

No. DE CRÉDITOS: 4 No. DE ESTUDIANTES: 38

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 4

UNIDADES PROGRAMADAS:

1. INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE CONTROL.
2. ANÁLISIS DE RESPUESTA EN EL TIEMPO
3. ANÁLISIS Y ACCIONES BÁSICAS DE CONTROL.
4. ANÁLISIS DE ESTABILIDAD .
- 5.
- 6.

2. DESARROLLO DE ASIGNATURA

UNIDADES DESARROLLADAS:

1. INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE CONTROL.
2. ANÁLISIS DE RESPUESTA EN EL TIEMPO
3. ANÁLISIS Y ACCIONES BÁSICAS DE CONTROL.
4. ANÁLISIS DE ESTABILIDAD .
- 5.
- 6.

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A= 30%**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B = 30 %**

RELACIÓN ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: $R = \frac{A}{R} = 1$

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____

3. EFICIENCIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES


PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 2.8

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 14

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 24

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 27

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 29% Reprobados: 71%

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04
		VERSIÓN: 1
	SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA	PÁG: 2 de 2

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

Lamentablemente, la mayoría de los estudiantes (71%) no ha alcanzado la nota aprobatoria, lo que refleja un bajo rendimiento académico. Para abordar esto, propongo dos estrategias. Primero, implementaremos talleres y evaluaciones formativas regulares para que los estudiantes identifiquen sus debilidades y tomen medidas correctivas a tiempo. Además, promoveré la colaboración entre los estudiantes mediante grupos de estudio para competir y resolver problema en el aula, fomentando un ambiente de aprendizaje efectivo.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

4. COMPROMISOS

- EN EL CASO QUE $R < 1$. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.

- SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES "CRITICO". ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADÉMICO NI CIENTÍFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADÉMICA.

.



JOSE LUIS CONSUEGRA

DOCENTE

OMAIRA TAPIAS

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 02-10-2023
