

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: **1** de **2**

PRIMER CORTE X SEGUNDO CORTE
1. DATOS GENERALES
PROFESOR: Juan Manuel Vilardy Ortiz
ASIGNATURA: SISTEMAS EMBEBIDOS GRUPO(S): Uno (1)
PROGRAMAS(S) ACADÉMICOS (S): Ingeniería Electrónica
No. DE CRÉDITOS: <u>Tres (3)</u> No. DE ESTUDIANTES: <u>Veinte (20)</u>
No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: <u>Una (1)</u>
EJES TEMÁTICO PROGRAMADAS: 1. Introducción a los sistemas embebidos de alto desempeño. 2
2. <u>DESARROLLO DE ASIGNATURA</u>
EJES TEMÁTICOS DESARROLLADAS: 1. Introducción a los sistemas embebidos de alto desempeño. 2
PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: B = 100%
RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: $R = \frac{A}{B} = 1$
SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, INDIQUE CAUSAS 1
3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES
PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: Diez (10) Diez (10) Diez (10) Cero (0) PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 100% Reprobados: 0%
ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES: <u>Todos los estudiantes lograron adquirir las competencias y se verificaron los resultados de aprendizaje con respecto a la descripción e implementación de sistemas embebidos de 32 bits.</u>
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:
ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:
4. COMPROMISOS
 EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMATICO.
SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES "CRITICO". ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA.



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

PÁG.: 2 de 2

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:	
Juan H. Vilardy D.	
DOCENTE ⁷	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
FECHA: 29 de septiembre de 2023.	