


| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR | CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR04 |
| | | VERSIÓN: 1 |
| | SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA | PÁG.: 1 de 2 |

PRIMER CORTE X SEGUNDO CORTE

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: LUIS FELIPE ARIÑO

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA GRUPO(S): 1

PROGRAMAS (S) ACADÉMICOS (S): INGENIERÍA ELECTRÓNICA

No. DE CRÉDITOS: 4 No. DE ESTUDIANTES: 13

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 4

UNIDADES PROGRAMADAS:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. <u>INTRODUCCIÓN</u> | 2. <u>DIODOS SEMICONDUCTORES</u> |
| 3. <u>TIPOS DE DIODOS</u> | 4. <u>RECTIFICACIÓN</u> |
| 5. <u>RECORTADORES</u> | 6. <u></u> |

2. **DESARROLLO DE ASIGNATURA**

UNIDADES DESARROLLADAS:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. <u>INTRODUCCIÓN</u> | 2. <u>DIODOS SEMICONDUCTORES</u> |
| 3. <u>TIPOS DE DIODOS</u> | 4. <u>RECTIFICACIÓN</u> |
| 5. <u>RECORTADORES</u> | 6. <u></u> |

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A=** 40%

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B =** 40 %

RELACIÓN ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: $R = \frac{A}{B} = 100\%$

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, INDIQUE CAUSAS

- | | |
|------------|------------|
| 1. <u></u> | 2. <u></u> |
| 3. <u></u> | 4. <u></u> |
| 5. <u></u> | 6. <u></u> |

3. **EFICIENCIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 2.4

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 12

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 1

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 11

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 15.4% Reprobados: 84.6%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

Comportamiento acorde con el semestre cursado.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:


ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

4. **COMPROMISOS**

- EN EL CASO QUE $R < 1$. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.

- SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADÉMICO NI CIENTÍFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADÉMICA.

Se realizara un seguimiento al desarrollo de actividades de los estudiantes para identificar las fallas en el proceso de aprendizaje.

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR | CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR04 |
| | | VERSIÓN: 1 |
| | SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA | PÁG.: 2 de 2 |

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

Se realizara un análisis personalizado de las dificultades particulares para garantizar un mejor aprendizaje por parte de los estudiantes.



LUIS FELIPE ARIÑO

DOCENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: SEPTIEMBRE DE 2023
