

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04
		VERSIÓN: 1
	SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA	PÁG: 2 de 2

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

He observado un patrón preocupante en el rendimiento académico de mis estudiantes. A pesar de que hemos avanzado conforme al plan establecido, el 66% de los alumnos ha reprobado y el promedio general de notas es de 2,8. He identificado que muchos estudiantes enfrentan dificultades en la comprensión y asimilación de los contenidos, y he notado que algunos de ellos llegan con falencias en asignaturas básicas. Además, es importante mencionar que 5 estudiantes nunca se presentaron a la asignatura, lo que podría indicar problemas de motivación, disponibilidad o acceso a los recursos necesarios. Aunque no es directamente parte de mi asignatura, considero fundamental abordar y mejorar estas falencias para garantizar un aprendizaje sólido. Además, un factor adicional a considerar es que varios estudiantes no cuentan con equipos de cómputo adecuados para seguir las clases y realizar las actividades propuestas. Ante esta situación, estoy considerando implementar estrategias como talleres de refuerzo en áreas básicas, la creación de grupos de estudios y la utilización de más recursos para la comprensión de la temática.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

4. COMPROMISOS

- EN EL CASO QUE $R < 1$. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMATICO.

- SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES "CRITICO". ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA.


 ADOLFO DUARTE RUEDA

DOCENTE

OMAIRA TAPIAS

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 03-10-2023
