### UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

# SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 1 de 2

PRIMER CORTEX SEGUNDO CORTE
1. DATOS GENERALES
PROFESOR: DORIXY DE ARMAS DUARTE
ASIGNATURA: <u>SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN</u> GRUPO(S): <u>01</u>
PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERIA ELECTRONICA
No. DE CRÉDITOS: 2 No. DE ESTUDIANTES: 15
No. DE UNIDADES PROGRAMADAS:1
EJES TEMÁTICO PROGRAMADAS:
TEMA 1. DIRECTRICES DE LA INVESTIGACIÓN. 1.1 Líneas de Investigación  • Universidad Popular del Cesar.  • Facultad de Ingeniería y Tecnológicas.  • Programa de Ingeniería Electrónica. 1.2 Grupo de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación.  • Misión  • Visión  • Líneas de Investigación  • Líneas de Investigación  • Tipos y subtipos de integrantes. 1.3 Productos resultados de las actividades de los Grupos de Investigación y de los Investigadores.  • Productos resultados de actividades de Generación de Nuevo Conocimiento.  • Productos resultados de actividades de Desarrollo Tecnológico e Innovación.  • Productos resultados de actividades de Apropiación Social del Conocimiento y Divulgación Pública de la Ciencia.  • Productos de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano en Ciencia y Tecnología. 1.4 Grupos de Investigación avalados por la Universidad Popular del Cesar, categorizados y reconocidos por el Ministerio de Ciencia y Tecnología.
2. DESARROLLO DE ASIGNATURA TEMA 1. DIRECTRICES DE LA INVESTIGACIÓN. 1.1 Líneas de Investigación • Universidad Popular del Cesar. • Facultad de Ingeniería y Tecnológicas. • Programa de Ingeniería Electrónica. 1.2 Grupo de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación. • Misión • Visión • Líneas de Investigación • Tipos y subtipos de integrantes. 1.3 Productos resultados de las actividades de los Grupos de Investigación y de los Investigadores. • Productos resultados de actividades de Generación de Nuevo Conocimiento. • Productos resultados de actividades de Desarrollo Tecnológico e Innovación. • Productos resultados de actividades de Apropiación Social del Conocimiento y Divulgación Pública de la Ciencia. • Productos de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano en Ciencia y Tecnología. 1.4 Grupos de Investigación avalados por la Universidad Popular del Cesar, categorizados y reconocidos por el Ministerio de Ciencia y Tecnología.
PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: <b>A=</b> 100
PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: <b>B</b> = 100 %
RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: $R = \frac{A}{B} = 1$
SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS  1 2 3 4



**FECHA** 

28 de septiembre de 2023

#### **UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

PÁG.: **2** de **2** 

## SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

3. <u>EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES</u>		
PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 3.5		
PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS:  No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 11	<del></del>	
No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 4		
No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS:  3		
PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 80% Reprobados:	20%	
ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMIC	CO DE LOS ESTUDIANTES:	
Estudiantes mas maduros y mas centrados en su proceso acad		
semestre y por consiguiente la carrera, son estudiantes responsables y que responden a los requerimientos		
de las actividades académicas, piensan en su futuro como ingenie	eros y ponen todo el interés por aprender.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPAI	RTIR CON SUS COLEGAS:	
Flexibilidad en la entrega de las actividades y oportunidades para	a el desarrollo de sus asignaciones, se	
desarrollaron trabajos colaborativos y discusiones en grupo para		
al cual debe estar articulado el proyecto planteado. Uso de herral		
del proceso, realización de video en donde discuten los temas vis	stos en ei primer corte.	
ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMP	ARTIR CON SUS COLEGAS:	
Actividades evaluativas a partir de la realización de videos y expli	icación de las tematicas vistas en el	
corte academica, construcción de mapas conceptuales.		
4. COMPROMISOS		
<ul> <li>EN EL CASO QUE R&lt;1. ESTRATEGIAS PARA DESAF</li> </ul>	RROLLAR RACIONALMENTE, EL 100%	
DEL CONTENIDO PROGRAMATICO.		
<ul> <li>SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES "CRITICO". ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR</li> </ul>		
ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA.		
0110505110110110110110110110110110110110		
SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:		
DORIXY DE ARMAS DUARTE		
DOCENTE	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO	
20022		