

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

PÁG : 1 do 2

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

ASIGNATURA	PAG.: 1 de 2

PRIMER CORTEX SEGUNDO CORTE
1. DATOS GENERALES
PROFESOR: LEINER BARBA JIMENEZ
ASIGNATURA: ANÁLISIS DE SEÑALES GRUPO(S): 03
PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERÍA ELECTRÓNICA
No. DE CRÉDITOS: 3 No. DE ESTUDIANTES: 12
No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 3
EJES TEMÁTICO PROGRAMADAS: 1. Señales Continuas y Discretas
2. <u>DESARROLLO DE ASIGNATURA</u>
EJES TEMÁTICOS DESARROLLADAS: 1. Señales Continuas y Discretas 2. Sistemas Continuos 3. Representación de Señales 5. 6.
PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: A=33 %
PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: B = 33 %
RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: $R = \frac{A}{B} = 1$
SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS 1.
3. <u>EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES</u>
PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 16.7 % Reprobados: 83.3% ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:
De forma general, el rendimiento de la mayoría del curso regular. Los estudiantes presentan dificultades para interpretar los problemas que se les plantean. Hubo gran intermitencia en las clases por parte de algunos estudiantes. Hay deficiencias para resolver problemas que incluyen análisis matemático. Los estudiantes alegan tener demasiado trabajo en otras asignaturas que les impide dedicar el tiempo adecuado de estudio a todas las que tienen matriculadas.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:
Se trata de una asignatura teórica con mucho contenido matemático y conceptual por lo que la solución de ejercicios en clase, las simulaciones prácticas y la corrección de errores con la ayuda del profesor ayuda a la interpretación de los temas. Dar valor (en notas) a las participaciones en clase genera motivación en algunos estudiantes.
ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:
Combinar los resultados de los exámenes con otras actividades como la participación, la solución de talleres y un trabajo (proyecto) sobre los temas vistos en clase ayuda sustancialmente en la calificación

final. El examen es una necesidad, pero puede resultar contraproducente si la calificación final depende

mucho de esta actividad.



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

PÁG.: 2 de 2

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

	4.	C		۱P	R	O	М	IS	O	S
--	----	---	--	----	---	---	---	----	---	---

	EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA L CONTENIDO PROGRAMATICO.	A DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100%
	EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES "CF ADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR E	RITICO". ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOF FICIENCIA ACADEMICA.
SUGEREN	CIAS U OBSERVACIONES GENERALES:	
lo suficiente mayoría der	y persisten problemas sobre conocimientos	ón. Siento que los estudiantes no están rindiendo básicos. Los motivos pueden ser diversos, pero la te y además tienen mucha sobrecarga de trabajo e se les acumula en todas las asignaturas.
Lei	iner Barba J.	
	DOCENTE	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
FECHA:	29 / 09 / 2023	