

## **UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE **ASIGNATURA** 

PÁG.: 1 de 2

PRIMER CORTEX SEGUNDO CORTE			
1. DATOS GENERALES			
PROFESOR: DORIXY DE ARMAS DUARTE			
ASIGNATURA: <u>SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN</u> GRUPO(S): <u>02</u>			
PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERIA ELECTRONICA			
No. DE CRÉDITOS: 2 No. DE ESTUDIANTES: 20			
No. DE UNIDADES PROGRAMADAS:1			
EJES TEMÁTICO PROGRAMADAS:			
SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION (SNCTel)  1. Antecedentes.  1. Marco normativo y orientaciones.  1. Conceptualizaciones.  1. Registro en CvLAC.  1. Generación de conocimiento científico.  1. Desarrollo tecnológico y transferencia de tecnología, innovación y productividad.  1. Mentalidad y cultura de la CTel			
2. <u>DESARROLLO DE ASIGNATURA</u>			
1.Antecedentes. 1.2 Marco normativo y orientaciones. 1.3 Conceptualizaciones. 1.4 Registro en CvLAC. 1.5 Generación de conocimiento científico. 1.6 Desarrollo tecnológico y transferencia de tecnología, innovación y productividad. 1.7 Mentalidad y cultura de la CTel			
PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: <b>A=</b> 100			
PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: <b>B</b> = 100 %			
RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: $R = \frac{A}{B} = 1$			
SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, INDIQUE CAUSAS         1.			
3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES			
PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS:  No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO:  14  No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO:  6  No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS:  6  PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 70% Reprobados: 30%  ANÁLISIS CHALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:			

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES: Estudiantes interesados en su proceso académico, aun muestran responsabilidad en las actividades que deben presentar, se diferencian las dificultades económicas en algunos, algunos estudiantes carecen de comodidades y suelen acomodarse con lo que tienen, o apoyarse en compañeros, se debe trabajar en el proceso de admisión al programa, dado que contamos con estudiantes con bases académicas deficientes, teniendo en cuenta la institución académica de donde son egresados.



## UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

PÁG.: 2 de 2

## SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Flexibilidad en la entrega de las actividades y oportunidades para el desarrollo de sus asignaciones, se desarrollaron trabajos colaborativos y discusiones en grupo para abordar todos los temas relacionados con el proceso investigativo en la Universidad y en el país, teniendo en cuenta los actores que participan en esta actividad. Uso de herramientas Tecnologicas para el desarrollo del proceso.

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Actividades enfocadas en la realidad de su diario vivir, analizando los problemas del entorno y generando soluciones a partir de las bases de Ingeniería, uso de la gamificación para la realización de las evaluaciones, discusiones, sustentaciones, trabajos grupales e individuales.

## 4. COMPROMISOS

•	EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEC DEL CONTENIDO PROGRAMATICO	GIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% ).
•	SI EL PORCENTAJE DE EFICIENO ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA	CIA ES "CRITICO". ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOF MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA.
SUGE	RENCIAS U OBSERVACIONES GENE	ERALES:
	DORIXY DE ARMAS DUARTE	
	DOCENTE	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
FECHA	A: 28 de septiembre de 2023	