

## UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

RROLLO DE PÁG.: 1 de 2

# SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

| PRIMER CORTEX SEGUNDO CORTE   |
|---|
| 1. <u>DATOS GENERALES</u>   |
| PROFESOR: FABIO VEGA NIETO  |
| ASIGNATURA: Sistemas Embebidos EL701 GRUPO(S): 1 G-02   |
| PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): Ingeniería Electrónica  |
| No. DE CRÉDITOS: 3 No. DE ESTUDIANTES: 21   |
| No. DE UNIDADES PROGRAMADAS:1   |
| UNIDADES PROGRAMADAS:   |
| Introducción a los sistemas embebidos de alto desempeño 1.1. Sistemas embebidos de 32 bits. 1.2. Aplicaciones de Sistemas embebidos de 32 bits. 1.3. Ciclo de Vida del desarrollo en un sistema embebido. 1.4. Interacción con dispositivos móviles y aplicaciones de escritorio. 1.5. Técnicas de diseño de sistemas embebidos de bajo consumo. 1.6. Aplicaciones con conexión remota a la nube. |
| 2. <u>DESARROLLO DE ASIGNATURA</u>  |
| UNIDADES DESARROLLADAS: 1   |
| PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: A=33  |
| PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: <b>B</b> = 33%   |
| RELACIÓN ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: $R = \frac{A}{B} = 1$  |
| SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS  1 2 3 4 5 6   |
| 3. <u>EFICIENCIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES</u>   |
| PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS:  No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO:  8  |

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS:

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO:

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO:

13

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS:

9

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados:

85.8% Reprobados: 14.2%

## ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

En general los estudiantes Interés por la materia, tienen bases de programación usan herramientas de desarrollo como ChatGpt, pero en algunos casos no comprenden bien, cómo funciona esos códigos generados.

## ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

- Ejemplos de programación. Requerida para determinado proyecto.
- Se les Hizo video tutoriales de programación
- Ejemplo de casos comerciales desarrollados por el docente

#### ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

- Se aplicaron evaluaciones de material visto
- Simulaciones y debug de códigos



### UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

PÁG.: 2 de 2

## SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

- Se planteó prueba piloto de colocar proyecto que este parcialmente hecho en internet, pero los estudiantes solo copiaron muy pocos realmente buscaron más allá de copiar lo que encontraron.
- Se les permitió entregar actividades fura de horario asignado debido a la coyuntura del covid-19

#### 4. COMPROMISOS

■ EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.

SE LES RESAITO LA IMPORTANCIA DE EFICIENCIA ES "CRITICO". ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADÉMICO NI CIENTÍFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADÉMICA.

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

Fabio Vega Nieto

DOCENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 03 Octubre de 2023