

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04
VERSIÓN: 1

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

l l

PÁG: 1 de 2

PRIMER CORTE X_ SEGUNDO CORTE			
1. <u>DATOS GENERALES</u>			
PROFESOR: DUARTE RUEDA ADOLFO			
ASIGNATURA: ANÁLISIS DE SISTEMAS DINÁMICOS GRUPO(S): 2			
PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERIA ELECTRONICA			
No. DE CRÉDITOS: 3 No. DE ESTUDIANTES: 33			
No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 2			
UNIDADES PROGRAMADAS: 1. INTRODUCCIÓN AL MODELAMIENTO DE SISTEMAS. 2. MODELOS DE SISTEMAS LTI. 3			
2. <u>DESARROLLO DE ASIGNATURA</u>			
UNIDADES DESARROLLADAS: 1. INTRODUCCIÓN AL MODELAMIENTO DE SISTEMAS. 3			
PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: A= 30%			
PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: B = 30 %			
RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: $R = \frac{A}{B} = 1$			
SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS 1.			
3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES			
PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 34% Reprobados: 66%			



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR04

VERSIÓN: 1

PÁG: 2 de 2

SEGUIMIENTO POR CORTE PLAN DESARROLLO DE ASIGNATURA

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

He observado un patrón preocupante en el rendimiento académico de mis estudiantes. A pesar de que hemos avanzado conforme al plan establecido, el 66% de los alumnos ha reprobado y el promedio general de notas es de 2,8. He identificado que muchos estudiantes enfrentan dificultades en la comprensión y asimilación de los contenidos, y he notado que algunos de ellos llegan con falencias en asignaturas básicas. Además, es importante mencionar que 5 estudiantes nunca se presentaron a la asignatura, lo que podría indicar problemas de motivación, disponibilidad o acceso a los recursos necesarios. Aunque no es directamente parte de mi asignatura, considero fundamental abordar y mejorar estas falencias para garantizar un aprendizaje sólido. Además, un factor adicional a considerar es que varios estudiantes no cuentan con equipos de cómputo adecuados para seguir las clases y realizar las actividades propuestas. Ante esta situación, estoy considerando implementar estrategias como talleres de refuerzo en áreas básicas, la creación de grupos de estudios y la utilización de más recursos para la comprensión de la temática.

tematica.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPAI	RTIR CON SUS COLEGAS:
ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMP	ARTIR CON SUS COLEGAS:
4. COMPROMISOS	
 EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESAF DEL CONTENIDO PROGRAMATICO. 	RROLLAR RACIONALMENTE, EL 100%
SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES "CRITICO". ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENC	
ADOLFO DIACIS Z ADOLFO DUARTE RUEDA	OMAIRA TAPIAS
DOCENTE	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
FECHA: 03-10-2023	