**PRIMER CORTE X SEGUNDO CORTE­­­­­­­**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: José Ramón Iglesias Gamarra

ASIGNATURA: Tratamiento de Señales EL442 GRUPO(S): 2

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERIA ELECTRONICA

No. DE CRÉDITOS: 4 No. DE ESTUDIANTES: 20

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 4

UNIDADES PROGRAMADAS:

1. Imágenes en colores
2. Mejoramiento de imágenes en el origen del espacio
3. Introducción a sistemas lineales
4. Mejoramiento de imágenes en el dominio de la frecuencia

**2.** **DESARROLLO DE ASIGNATURA**

UNIDADES DESARROLLADAS:

1. Imágenes en colores
2. Mejoramiento de imágenes en el origen del espacio
3. Introducción a sistemas lineales
4. Mejoramiento de imágenes en el dominio de la frecuencia

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A= 40%**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 40%

RELACIÓN ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: = 1

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS

1. . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

**3. EFICIENCIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 3,25

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 19

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 1

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 0

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 100% Reprobados: 0%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

El trabajo consiste en procesar imágenes por computador trasladando las ecuaciones matemáticas a Python y encontrar los resultados esperados, hasta ahora vamos cumpliendo nuestro objetivo, pero todavía con algunos estudiantes con pocas bases en programación.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Como estrategia he trabajado todos los lineamientos en el salón de clases utilizando los talleres y ejercicios de programación como evaluación de los resultados de aprendizaje

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Cada taller realizado es automático lo que quiere decir que las líneas de código se evalúan enseguida se escriben el estudiante no puede avanzar si tiene un error

4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.
* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADÉMICO NI CIENTÍFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADÉMICA.

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

Han realizado buen trabajo.



JOSÉ RAMÓN IGLESIAS GAMARRA

DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 26-09-2023