**PRIMER CORTE X SEGUNDO CORTE­­­­­­­**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: José Ramón Iglesias Gamarra

ASIGNATURA: Procesamiento de Señales II GRUPO(S): 1

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERIA ELECTRONICA

No. DE CRÉDITOS: 3 No. DE ESTUDIANTES: 7

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 4

UNIDADES PROGRAMADAS:

1. Introducción a Computer Vision
2. Pixeles, Características y Cámaras
3. Detección de bordes y RANSAC
4. Detector de GAUS y SHIFT

**2.** **DESARROLLO DE ASIGNATURA**

UNIDADES DESARROLLADAS:

1. Introducción a Computer Vision
2. Pixeles, Características y Cámaras
3. Detección de bordes y RANSAC
4. Detector de GAUS y SHIFT

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A= 40%**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 40%

RELACIÓN ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: = 1

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS

1. . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

**3. EFICIENCIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 4,0

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 7

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO:

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 0

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 100% Reprobados: 0%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

Trabajamos con datos reales de la plataforma datos abiertos con el fin de ser lo más realistas posibles, además se está trabajando en un proyecto con la Oficina de Bienestar Universitario de la UPC en Ciencia de Datos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Como estrategia he trabajado todos los lineamientos en el salón de clases utilizando los talleres como evaluación de los resultados de aprendizaje

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Cada taller realizado es automático lo que quiere decir que las líneas de código se evalúan enseguida se escriben el estudiante no puede avanzar si tiene un error

4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.
* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADÉMICO NI CIENTÍFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADÉMICA.

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

­­­­­­­­­­.



JOSÉ RAMÓN IGLESIAS GAMARRA

DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 26-09-2023