

Short Syllabus

BESP101L

Spanish I

(2-0-0-2)

El Abecedario - Saludos y Datos personales – Origen – Nacionalidad - Números Cardinales (1-100) - Vocales y Consonantes – Sílabas - Artículos definidos e indefinidos - Número y Género - Edad y posesión - Números Cardinales (101-100 000) – Profesión - Los días de la semana - Pronombres personales – Adjetivos - Los verbos SER y TENER - Los verbos regulares (-AR, -ER, -IR) en el presente - Hacer un conocimiento del mundo Hispano - Vocabulario de Mi habitación - Países y Ciudades – Colores - Números Ordinales - Del Primero a Décimo (1 - 10) - Descripción de lugares y cosas - Adjetivos posesivos - El uso del verbo SER y ESTAR - Diferencia entre SER y ESTAR - Mi familia. Direcciones - Expresar la hora - Los meses del año - Expresar y preguntar sobre gustos e intereses - Frases preposicionales - Uso del HAY - Expresar fechas - el tiempo y las direcciones - Presentar y Describir a una persona y lugar - Los verbos irregulares (E-IE, O-UE, E-I) en el presente - Describir el diario - Las actividades cotidianas - Identificar objetos - expresar necesidad - Los Verbos y pronombres reflexivos y posesivos - Los verbos irregulares. Estar + gerundio.

BESP101L	Spanish I	L	T	P	C
		2	0	0	2
Pre-requisite	NIL	Syllabus version			
		1.0			
Course Objectives					
The course gives students the necessary background to:					
<div><div>1. Demonstrate proficiency in reading, writing, and speaking in basic Spanish.</div><div>2. Learn vocabulary related to profession, education centers, day-to-day activities, food, culture, sports and hobby, family set up, workplace, market, and classroom activities.</div><div>3. Demonstrate the ability to describe things in simple forms and their details and translate from Spanish to English and vice versa.</div></div>					
Course Outcome					
The students will be able to					
<div><div>1. Remember greetings, give personal details and identify genders by using correct articles.</div><div>2. Apply the correct use of SER, ESTAR, and TENER verbs to describe people, place, and things.</div><div>3. Discuss time and weather conditions by knowing months, days, and seasons in Spanish.</div><div>4. Create opinion about people and places by using regular verbs and reflexive verbs and creating small paragraphs about the daily routine, hometown, best friend, and family.</div></div>					
Module:1	Abecedario; Saludos y Despedidas				4 hours
El Abecedario, Saludos y Datos personales: Origen, Nacionalidad, Números Cardinales (1-100) Recursos Gramaticales: Vocales y Consonantes, Sílabas. Artículos definidos e indefinidos (Número y Género). Recursos Comunicativos: Saludar y despedirse: Aprender a Presentarnos, a preguntar cosas en clase.					
Module:2	Datos personales; recursos para preguntar sobre las palabras				4 hours
Edad y posesión. Números Cardinales (101-100 000), Profesión, Los días de la semana. Recursos Gramaticales: Pronombres personales. Adjetivos. Los verbos SER y TENER. Los verbos regulares (-AR, -ER, -IR) en el presente. Recursos Comunicativos: Escribe sobre mismo/a y los compañeros de la clase.					
Module:3	Describir lugares; Expresar existencia y ubicación				4 hours
Hacer un conocimiento del mundo Hispano. Vocabulario de Mi habitación, Países y Ciudades. Colores, Números Ordinales: Del Primero a Décimo (1 - 10). Descripción de lugares y cosas. Recursos Gramaticales: Adjetivos posesivos. El uso del verbo SER y ESTAR. Diferencia entre SER y ESTAR. ¿qué, cuál / cuáles, cuántos / cuántas, dónde, cómo, quién, cuándo? Recursos Comunicativos: Mi habitación, Mi Ciudad.					
Module:4	Mi familia; Direcciones; Expresar la hora y los gustos				4 hours
Mi familia. Direcciones. Expresar la hora. Los meses del año. Expresar y preguntar sobre gustos e intereses. Recursos Gramaticales: Frases preposicionales. Uso del HAY. La diferencia entre MUY y MUCHO. Uso del verbo GUSTAR, JUGAR, Recursos Comunicativos: Mi familia. Dar opiniones sobre tiempo.					
Module:5	El clima; habilidades y aptitudes; Cualidades y defectos de las personas				4 hours
Expresar fechas, el tiempo y las direcciones. Presentar y Describir a una persona y lugar. Recursos Gramaticales: Los verbos irregulares (E-IE, O-UE, E-I) en el presente.					

Recursos Comunicativos: Mi mejor amigo/a. Expresar fechas. Traducción Inglés al español y español al inglés.			
Module:6	Describir el diario; Las actividades cotidianas;	4 hours	
Describir el diario. Las actividades cotidianas. Identificar objetos, expresar necesidad. Recursos Gramaticales: Los Verbos y pronombres reflexivos y posesivos. Recursos Comunicativos: El horario. Traducción Inglés a español y español a inglés.			
Module:7	La Gastronomía: Ir al Restaurante	4 hours	
La Gastronomía: ¡A Comer! Dar opiniones sobre alimentos y bebidas. Describir mi ciudad y Ubicar los sitios en la ciudad. Recursos Gramaticales: Los verbos irregulares. Estar + gerundio. Poder + Infinitivo. Recursos Comunicativos: En la cafetería, Conversación en un restaurante. Mi ciudad natal. Mi Universidad.			
Module:8	Contemporary Issues	2 hours	
	Total Lecture hours:	30 hours	
Textbook(s)			
1.	Jaime Corpas, Eva Garcia, Agustin Garmendia, AULA INTERNACIONAL 1, Curso de Español, 1 January 2016, Goyal Publishers and Distributors Pvt. Ltd, New Delhi, India		
Reference Books			
1.	Shalu Chopra, VIVA LATINO 1, January 2019, Goyal Publishers and Distributors Pvt.Ltd, New Delhi, India		
2.	Ramón Díez Galán, Nuevo DELE A1: Versión 2020. Preparación para el examen. Modelos de examen		
3.	DELE A1 (Spanish Edition), July 14, 2020, Independently Published. Spain. Charo Cuadrad, Pilar Melero, Enrique Sacristan, PROTAGONISTAS A1. LIBRO DEL ALUMNO, 1 January 2018, Goyal Publishers and Distributors Pvt. Ltd, New Delhi, India		
Mode of Evaluation: CAT, Digital Assignment, Quiz, FAT			
Recommended by Board of Studies		30-10-2021	
Approved by Academic Council		No. 64	Date 16-12-2021