



PORtuguês PARA ESTRANGEIROS I

Curso básico

Material para as aulas

Coordenação:
Professora Denise Barros Weiss

Versão 2014

Sumário

QUEM SOU EU	3
APRESENTAÇÃO PESSOAL	3
SAUDAÇÕES	3
PRONOMES PESSOAIS + VERBO SER	3
ESTADO CIVIL	4
PROFISSÕES	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
VERBO ESTAR.....	7
VERBO TER.....	10
NÚMEROS.....	11
VERBOS REGULARES NO PRESENTE DO INDICATIVO	13
ALGUNS VERBOS IRREGULARES NO PRESENTE DO INDICATIVO	15
SABER X CONHECER	16
FUTURO (IR + INFINITIVO)	19
PRONOMES POSSESSIVOS	19
MASCULINO E FEMININO	21
PRONOMES INTERROGATIVOS	22
SUBSTANTIVOS E ADJETIVOS	23
ALGUNS VERBOS E SUAS PREPOSIÇÕES.....	25
EXPRESSÕES INDICATIVAS DE POSIÇÃO.....	28
COM A GENTE, CONOSCO OU COM NÓS?	31
USOS DO VERBO NO GERÚNDIO	32
VERBOS NO IMPERATIVO.....	35
ALGUNS ADVÉRBIOS DE TEMPO	39
ALGUMAS EXPRESSÕES INDICATIVAS DE TEMPO	41
VERBOS NO PRETÉRITO PERFEITO	43
ALGUNS VERBOS IRREGULARES NO PRETÉRITO PERFEITO.....	44
JÁ E AINDA NÃO.....	45
REVENDO AS PREPOSIÇÕES	47
O QUE É “POIS NÃO”?.....	47
ADVÉRBIOS	47
PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO.....	49
USO DOS PRONOMES LIGADOS AO VERBO.....	53
USO DO PRONOME LHE.....	54
COMEÇAR A E TERMINAR DE	57
VERBOS NO FUTURO DO PRETÉRITO	57
ATÉ OU NEM?	58
VERBOS NO PRESENTE DO SUBJUNTIVO	59
VERBOS NO IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO	62
INFINITIVO.....	66
PORTUGUÊS E INGLÊS - SIMILARIDADES	67
PALAVRAS SEMELHANTES EM PORTUGUÊS E EM INGLÊS.....	69

Quem sou eu?

APRESENTAÇÃO PESSOAL

Meu nome é Sérgio Ferraz, tenho 28 anos e moro em Juiz de Fora, cidade que amo de paixão. Trabalho no Centro de distribuição de cartas dos correios da cidade. Isso significa que sei trabalhar com cuidado e dedicação com o que é dos outros e falta de responsabilidade não é uma característica minha. Sou casado há três anos com a Noêmia e ela está esperando nosso primeiro neném. Escrever é uma paixão recente que tem lugar de destaque em meu coração, assim como ler bons livros.

SAUDAÇÕES



Olá! Oi! E aí?
Tudo bem? Tudo bom? Como vai? (Muito) Prazer!

Bom dia! Boa Tarde! Boa Noite!

Até mais (tarde)! Até amanhã! Até logo! Bom fim de semana!
Tchau!
Tô indo! Fui!

PRONOMES PESSOAIS + VERBO SER

EU	SOU
VOCÊ	É
ELE/ELA	É
A GENTE	É
NÓS	SOMOS
VOCÊS	SÃO
ELES/ELAS	SÃO

O verbo SER é usado para se falar de:

- | | |
|--|---|
| - nome | Eu sou Maria. Meu nome é Maria. |
| - nacionalidade | Ele é brasileiro. Ele é do Brasil. |
| - profissão | Nós somos engenheiros. |
| - condições atuais físicas ou psicológicas | Eles são casados. (altos, felizes, etc) |
| - localização no tempo ou no espaço | A festa é hoje. A festa é aqui. |

Exemplo: Meu nome é Maria e sou brasileira. Sou casada há 3 anos. Meu marido é engenheiro e somos muito felizes. Meu marido é alto, magro e simpático. Ele é espanhol.

Exercício

Complete com o verbo SER:

No hall do hotel...

Flávia e Laura estão no hotel. Enquanto esperam o elevador, elas começam a conversar...

Flávia: Como _____ o seu nome?

Laura: Meu nome _____ Laura. E o seu, qual _____?

Flávia: Eu _____ a Flávia. Você _____ intercambista?

Laura: _____, sim. E você, também _____?

Flávia: Não, eu _____ secretária. Você _____ uruguaia?

Laura: Não, _____ argentina.

Carregador: Sua bagagem _____ aquela?

Laura: Não. _____ duas bolsas grandes... Ali no canto, _____ as vermelhas.

Carregador: Seu quarto _____ o de número 402.

Flávia: Que legal! Nós _____ vizinhas de quarto. O meu _____ o 404!

Laura: Legal, mesmo! _____ bom ter alguém conhecido por perto...

Flávia: Tenho de ir... Tchau, Laura! Prazer em conhecê-la!

Laura: Até logo!

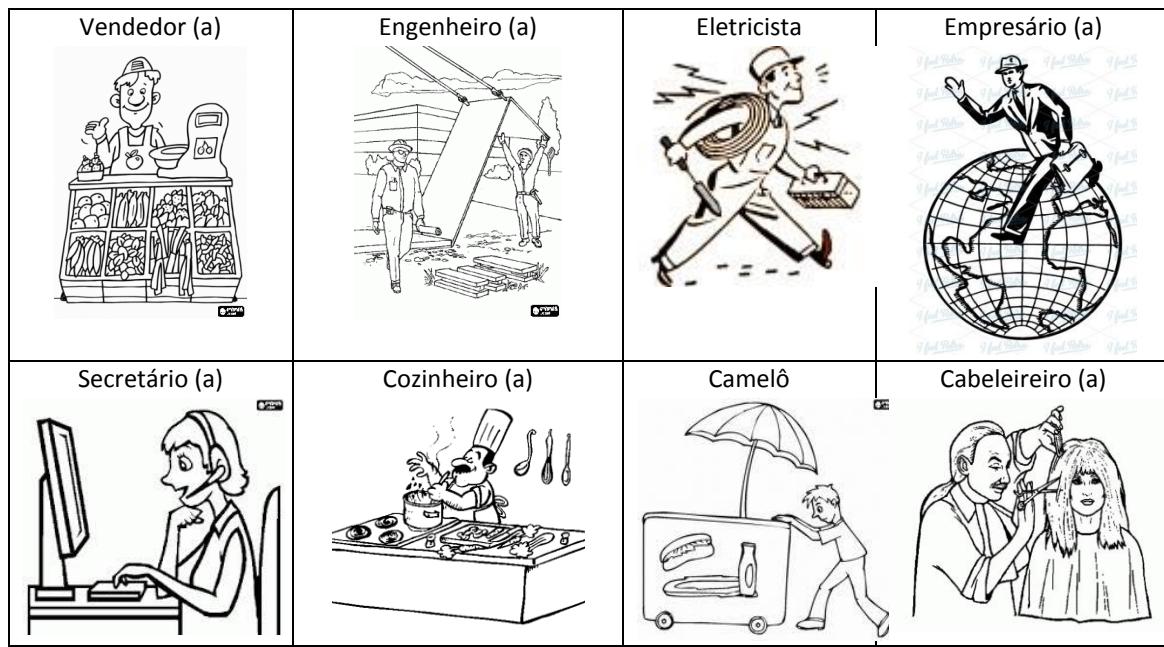
ESTADO CIVIL



Solteiro (a) Casado (a) **Você é... Solteiro? Casado? Separado?**
Noivo (a) Separado (a) **Viúvo?**
Viúvo (a)

O que você faz? Eu sou...

Médico (a) 	Enfermeiro (a) 	Estudante 	Dentista
Aviador (a) / Piloto 	Professor (a) 	Jornalista 	Pedreiro
Arquiteto (a) 	Garçom/Garçonete 	Dona de casa 	Policial



Para falar

Qual é a profissão dos seus pais?

Parentes:

Irmão / Irmã

Tio/ Tia

Sogro/sogra

Genro / Nora

Sobrinho/sobrinha

Avô / Avó

Neto/ neta

Marido / Esposa

Primo(a)

Padrasto / Madrasta

Padrinho / Madrinha

Afilhado/afilhada

Complete

O pai do meu pai é meu
 O irmão da minha mãe é meu
 O irmão da minha mulher é o meu
 Os filhos do meu tio são meus

A irmã do meu marido é minha

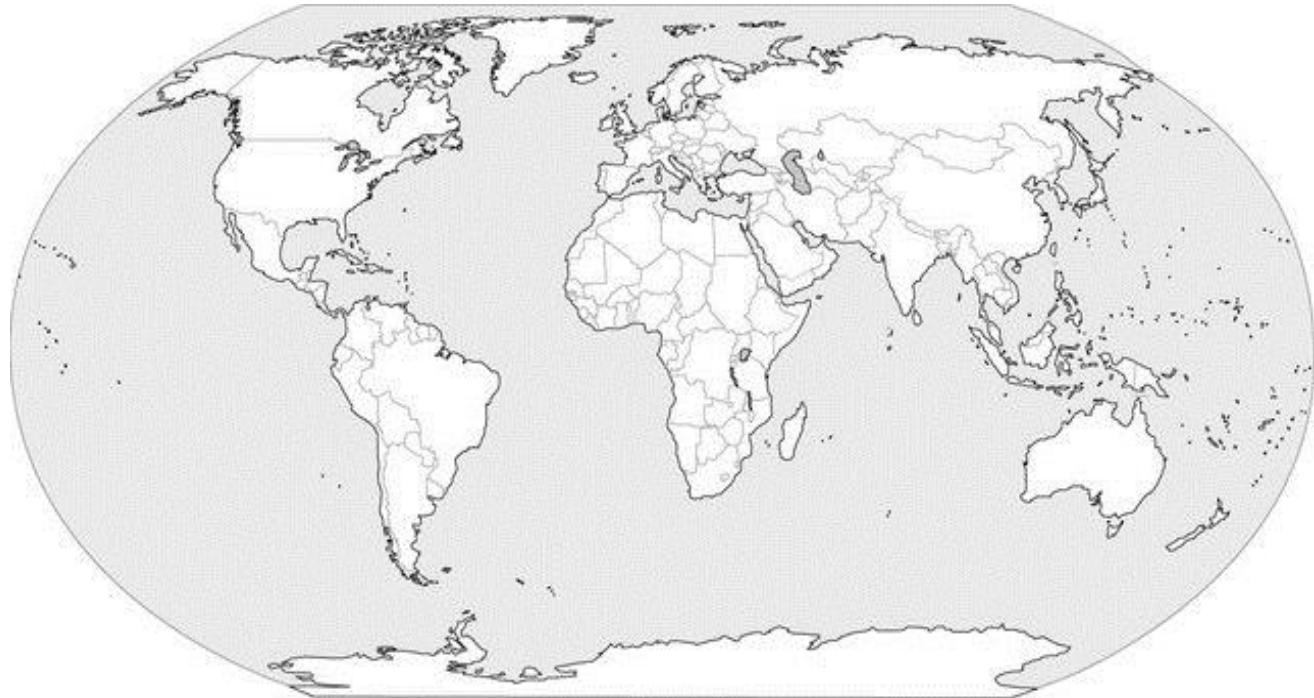
A irmã do meu pai é minha
 A mãe do meu pai é minha

Para falar

Você tem irmãos?
 Você tem tios? E primos?
 Você mora com outros membros de sua família? Quais?

Eu _____ da minha mãe.
 Nós _____ do nosso avô.
 Eles _____ da tia deles.
 Ele _____ da sogra dele.

De onde eu sou? De onde são meus colegas?



Marque no mapa os países de onde vêm seus colegas. Depois, anote o nome deles na lista:

Juiz de Fora – turma de 2014

VERBO ESTAR

EU	ESTOU
VOCÊ	ESTÁ
ELE/ELA	ESTÁ
A GENTE	ESTÁ
NÓS	ESTAMOS
VOCÊS	ESTÃO
ELES/ELAS	ESTÃO

Eu estou contente.

Ele está no Brasil há 2 meses.

Nós estamos com sede.

Eles estão na universidade.

Exemplo: Francisco **está no Brasil** há 2 meses e **está em São Paulo** há 1 mês. Ele **está feliz** porque tem muito amigos brasileiros. Todos admiram Francisco porque ele **está sempre na moda**. Ele **está sempre elegante**.

Ele é uma pessoa calma e divertida, mas hoje ele **está nervoso** porque tem uma reunião com o dono de uma loja que **está interessado** em lhe oferecer um emprego.

Atenção: Maria é **bonita** (desde que nasceu).

Maria **está bonita** hoje (com seu novo vestido).

Usa-se ESTAR para indicar:

Localização no espaço

Nós estamos na faculdade.

Sentimento transitório

Nós estamos felizes

Sensação transitória

Nós estamos com fome.

Atenção

Estar com	frio calor fome	sede raiva medo	dor de cabeça enjoo o braço quebrado
Estar	Contente Feliz Alegre	Cansado Chateado Entediado	Animado Preocupado Nervoso
Estar em (na – no)	Sala de aula Casa Supermercado	Juiz de Fora Brasil Minas Gerais	Cinema Salão de beleza

Onde eu estou?

DIVISÕES ADMINISTRATIVAS DO BRASIL
região • estado • cidade • distrito • bairro



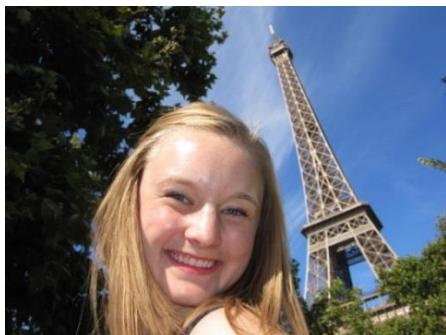
legenda

AC – Acre	PB – Paraíba
AL – Alagoas	PE – Pernambuco
AM – Amazonas	PI – Piauí
AP – Amapá	PR – Paraná
BA – Bahia	RJ – Rio de Janeiro
CE – Ceará	RN – Rio Grande do Norte
DF – Distrito Federal	RO – Rondônia
ES – Espírito Santo	RR – Roraima
GO – Goiás	RS – Rio Grande do Sul
MA – Maranhão	SC – Santa Catarina
MG – Minas Gerais	SE – Sergipe
MS – Mato Grosso do Sul	SP – São Paulo
MT – Mato Grosso	TO – Tocantins
PA – Pará	



Para treinar

Onde essas pessoas estão?



Para treinar

Complete o texto com os verbos SER e ESTAR



_____ duas horas da tarde. Lúcia e sua colega Tânia _____ na piscina:
_____ verão e _____ muito quente. Elas _____ apaixonadas
por natação. Lúcia _____ muito ágil, apesar de ter apenas dez anos.
Tânia _____ mais medrosa. Elas _____ com fome. Seus pais e os
irmãos _____ no estádio de futebol. _____ dia de jogo de futebol.
Sua mãe _____ preparando o almoço. Lúcia _____ feliz hoje porque
_____ seu aniversário.

Complete a pergunta e a resposta com ser ou estar

1. Você _____ professor? Não, Eu _____ aluno.
2. Você _____ garçom? Não, Eu _____ cozinheiro.
3. Elas _____ com fome? Não, elas _____ com sede.
4. Os copos _____ na mesa? _____ sim.
5. Mariana, você _____ com sono? _____ sim.
6. Vocês _____ estrangeiros? _____ sim. _____ aqui para trabalhar.
7. Seu Pereira _____ comerciante? Não, ele _____ professor.
8. Luiz e Marcela _____ americanos? Não, não _____. Eles _____ brasileiros.
9. O carro _____ na garagem? Não, não _____. _____ na rua.
10. Você está no Sambódromo? _____ sim! _____ muito contente!
11. Eles _____ fotógrafos? _____ sim. Eles tiram fotos para um jornal do Rio.
12. Você _____ em casa? Não, não _____. Eu saí para caminhar.



Ouça a música no material gravado no CD

Eu fico assim sem você

Quem canta: Adriana Calcanhotto

Quem compôs: Claudinho e Buchecha

Avião sem asa, _____ sem brasa
Sou eu assim sem você
_____ sem bola,
Piu-Piu sem Frajola
Sou eu assim sem você

Por que é que tem que ser assim
Se o meu _____ não tem fim
Eu te quero a todo instante
Nem mil alto-falantes
vão poder falar por mim

_____ sem beijinho
Buchecha sem Claudinho
Sou eu assim sem você
Circo sem palhaço,
_____ sem amasso
Sou eu assim sem você

Tô louca pra te ver chegar
Tô _____ pra te ter nas mãos
Deitar no teu abraço
Retomar o pedaço
Que falta no meu _____

Eu não existo longe de você
E a _____ é o meu pior castigo
Euuento as horas
Pra poder te ver
Mas o _____ tá de mal comigo

Por quê? Por quê?
Neném sem _____
Romeu sem Julieta
Sou eu assim sem você
Carro sem _____

Queijo sem goiabada
Sou eu assim sem você

Por que é que tem que ser assim
Se o meu _____ não tem fim
Eu te quero a todo instante
Nem mil alto-falantes
vão poder falar por mim

Eu não existo longe de você
E a _____ é o meu pior castigo
Euuento as horas pra poder te ver
Mas o _____ tá de mal comigo

VERBO TER

EU	TENHO
VOCÊ	TEM
ELE/ELA	TEM
A GENTE	TEM
NÓS	TEMOS
VOCÊS	TÊM
ELES/ELAS	TÊM

Ana **tem** 20 anos e já **tem** 2 filhos. O maior **tem** 3 anos e o menor, 8 meses. Ela **ainda tem** muitas dúvidas sobre a educação dos filhos, mas **não tem** muito **trabalho** com as crianças e sim muitos momentos de **alegria**. Ela **tem** uma **babá** que a ajuda a cuidar dos filhos. Seu marido **tem** um bom **trabalho**, por isso eles **têm** bastante **dinheiro**. **Têm** uma **casa na cidade** e outra na praia. **Têm** dois carros e um motorista particular.

Para treinar

Complete com o verbo TER:

Na padaria:



- D. Ângela: O senhor _____ pão doce, Sr. Luís?
 Sr. Luiz: _____, sim e estão fresquinhos!
 D. Ângela: Vou levar meia dúzia. E presunto, _____?
 Sr. Luiz: Sim. _____ com capa de gordura e sem. Qual a senhora quer?
 D. Ângela: Eu não _____ problemas com a gordura, mas meu marido _____. Então vou levar o mais magro. Quatrocentos gramas, por favor...
 Sr. Luiz: A senhora _____ razão. Esse aqui é melhor.
 D. Ângela: E leite desnatado, _____?

Sr. Luiz: Ih, D. Ângela, esse vou ficar devendo... Eu só _____ do comum. Eu _____ de encomendar mais...

D. Ângela: Não _____ importância, Sr. Luiz, levo do outro, mesmo. Dois litros. O senhor fecha a conta?

Sr. Luiz: Pois não... Tudo dá 12 reais.

D. Ângela: O senhor _____ troco para cinqüenta reais?

Sr. Luiz: _____, sim, senhora. Muito obrigado.

D. Ângela: Eu é que agradeço...

NÚMEROS

0 (zero)	6 (seis)	12 (doze)
1 (um)	7 (sete)	13 (treze)
2 (dois)	8 (oito)	14 (catorze/quatorze)
3 (três)	9 (nove)	15 (quinze)
4 (quatro)	10 (dez)	16 (dezesseis)
5 (cinco)	11 (onze)	17 (dezessete)
18 (dezoito)	30 (trinta)	80 (oitenta)
19 (dezenove)	40 (quarenta)	90 (noventa)
20 (vinte)	50 (cinquenta)	100 (cem)
21 (vinte e um)	60 (sessenta)	101 (cento e um)
25 (vinte e cinco)	70 (setenta)	

Escreva os números por extenso.

EXEMPLO: Pedimos 550 (quinhentos e cinqüenta) salgadinhos para a festa.

1.700 (_____) pessoas participaram do evento.

Compramos uma TV, em promoção, por R\$ 1.230,00 (_____) reais.

A população da cidade é de 230.000 (_____) habitantes.

Um ano tem 365 (_____) dias.

O cheque, no valor de R\$634,00 (_____) reais, estava sem fundos.

Esta escola tem mais de 3.230 (_____) alunos.

Tenho 2 (_____) notas de R\$50,00 (_____) reais.

252 (_____) policiais saíram às ruas no dia da greve.

Para falar

Quantos anos você tem?

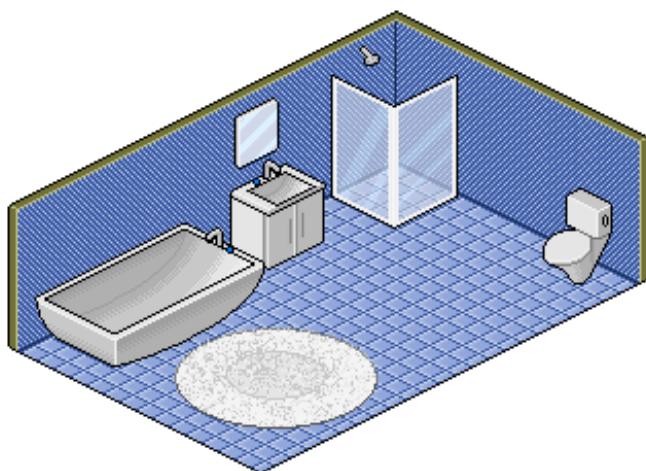
Quantos irmãos você tem?



Quantos primos você tem?

MINHA CASA

Descreva o máximo de elementos que puder em cada cômodo da casa. Depois, compare sua lista com a de seu colega.





VERBOS REGULARES NO PRESENTE DO INDICATIVO

	CANTAR	COMER	PARTIR
EU	CANT -O	COM -O	PART -O
VOCÊ	CANT -A	COM -E	PART -E
ELE/ELA	CANT -A	COM -E	PART -E
A GENTE	CANT -A	COM -E	PART -E
NÓS	CANT -AMOS	COM -EMOS	PART -IMOS
VOCÊS	CANT -AM	COM -EM	PART -EM
ELES/ELAS	CANT -AM	COM -EM	PART -EM

Os verbos são classificados de acordo com a sua terminação:

1ª conjugação = estudoAR;

2ª conjugação = vendER;

3^a conjugação = partIR.

Os verbos no Presente do Indicativo indicam:

- um processo do momento Exemplo: Eu gosto de frutas.
 - um processo habitual Exemplo: Ele acorda às 6 horas todos os dias.
 - uma situação permanente Exemplo: A primavera começa em setembro.

Para treinar

Complete as frases com verbos no presente:

- a) Eu _____ exercícios todos os dias (praticar)
b) Minha família _____ em Juiz de Fora.
(morar)
c) Nós _____ pão nesta padaria. (comprar)
d) Eles _____ os jornais em casa. (receber)
e) Vocês _____ muitos alunos estrangeiros .
(conhecer).
f) Os rapazes _____ vôlei todos os sábados .
(jogar) .
g) Eu _____ de casa às sete da manhã. (sair)

h) As lojas _____ depois de nove horas.
(abrir)
i) Os professores _____ as provas com
caneta vermelha. (corrigir)
j) Nós _____ o encontro para as dez da manhã.
(combinar)
l) Eu _____ pão todos os sábados. (assar)
m) Vocês _____ suas roupas antes do jantar.
(trocar)

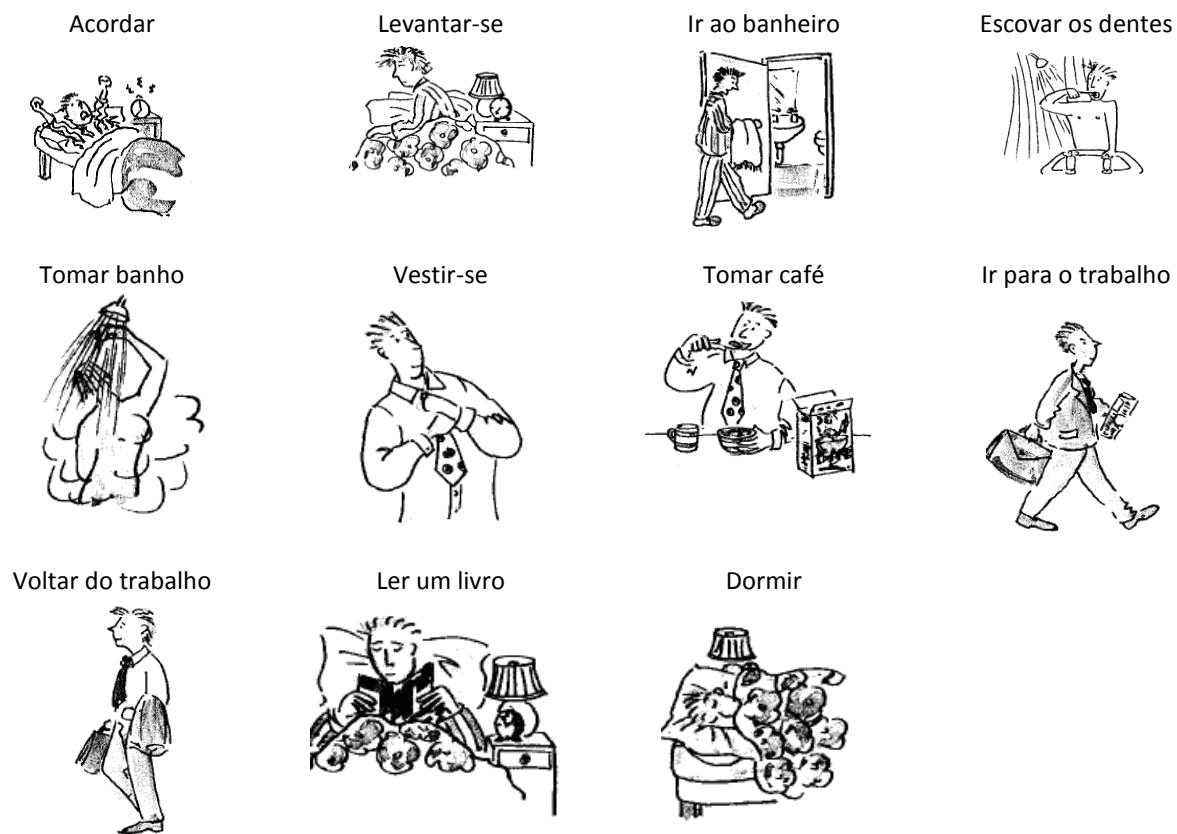
Para treinar

Complete o texto abaixo conjugando, no PRESENTE, os verbos entre parênteses.

Denise: Bom dia! Meu nome _____ (ser) Denise e _____ (estar) aqui hoje para lhes apresentar nossa nova colega de trabalho, Gabriela. Ela _____ (ter) 25 anos e _____ (morar) em São Bernardo, São Paulo. Seus pais _____ (ser) alemães, mas _____ (estar) no Brasil há mais de 30 anos, e eles _____ (ter) um restaurante aqui no centro da cidade. A família toda _____ (trabalhar) muito de segunda a sexta, e muito mais aos sábados e domingos, pois o restaurante _____ (estar) sempre cheio. E sabem por quê? A comida e o atendimento _____ ser() ótimos. Gabriela _____ (estudar) à noite e _____ (fazer) um curso de inglês aos sábados. Você gostaria de dizer alguma coisa, Gabriela?

Gabriela: Muito prazer! ... Bem, eu também _____ (escrever) poesias e _____ (fazer) trabalhos escolares: digitação, pesquisa... Eu _____ (ter) dois irmãos. O mais velho _____ (ser) advogado, e o caçula, programador numa empresa multinacional. Nós três _____ (gostar) muito de ler, de ir ao cinema e ao teatro.

Rotina



Agora, vamos conhecer a rotina de duas pessoas:

João da Silva

João é um empresário. Ele tem 35 anos e trabalha em uma empresa francesa há 5 anos. Ele é solteiro. Todos os dias, ele acorda às 7:00 da manhã, levanta da cama, pega sua toalha e vai para o banheiro. Escova os dentes, toma banho, troca de roupa e toma seu café da manhã com cereal e café. Às 8:00 sai de casa e vai para o trabalho. Ele trabalha das 9:00 até às 19:00. Às 20:00 ele chega em casa, lê um livro e às 22:00 já está dormindo.

Daniel de Alcântara

Daniel estuda em uma escola integral, de segunda a sexta, das 8h30 às 17h30. Descansa das 12h30 às 14h. Não volta para casa na hora do almoço porque sua casa fica longe da escola, por isso almoça na escola com os colegas. A cantina da escola vende lanches e serve comida por quilo. Às vezes come arroz com feijão, carne e salada; outras vezes, compra um sanduíche ou um salgadinho com um refrigerante. Ele gosta dos salgadinhos, mas sabe que lanches rápidos não são bons para a saúde. À noite, em casa, janta, assiste à televisão, faz as tarefas, estuda um pouco e lê revistas ou livros antes de dormir.

Para falar

Que atividades você faz todos os dias?

Sua vida se parece com alguma das duas pessoas acima?

Descubra com seu colega do lado como é o dia dele. Anote as respostas e compare com o que você faz todos os dias.



ALGUNS VERBOS IRREGULARES NO PRESENTE DO INDICATIVO

SABER	CONSEGUIR	DIRIGIR	IR
sei	consigo	dirijo	vou
sabe	consegue	dirige	vai
sabemos	conseguimos	dirigimos	vamos
sabem	conseguem	dirigem	vão

VIR	VER	FAZER	LER
venho	vejo	faço	leio
vem	vê	faz	lê
vimos	vemos	fazemos	lemos
vêm	veem	fazem	leem

Complete o diálogo abaixo com verbos no presente:

Saber	Graça: Você _____ onde fica Salvador, né? João: _____, fica na Bahia.
Conseguir	Graça: Você acha que _____ dirigir até lá? João: Ah eu _____, sim!
Ir	Graça: Então nós _____ a Salvador. João: O que você vai fazer lá?
Fazer	Graça: Meu irmão _____ aniversário de 50 anos no mês que vem e eu _____ questão de ir à festa...
Dirigir	Graça: João, você _____ há muito tempo? João: _____ desde bem jovem.
Seguir	Graça: Você, quando viaja, _____ o mapa, para saber direitinho o caminho? João: _____, é claro.
Ler	João: Mas eu _____ as placas na estrada, também! Ah, Graça, não se preocupe... Viajar é comigo mesmo!
Vir	Graça: Desculpe as perguntas. É que eu _____ de uma cidade pequena, e viagens longas me assustam.
Ir	João: Nesse caso, por que você não _____ de avião?
Conseguir	Graça: Que ideia! Eu não _____ nem imaginar isso. Já fico apavorada...

Complete com os VERBOS entre parênteses.

Eu não _____ (conseguir) dormir porque tenho muitos problemas.

Elas _____ (fazer) uma caminhada todas as manhãs.

Nós _____ (ir) ao supermercado, mas _____ (voltar) logo.

Aos sábados eles _____ (dormir) tarde porque no domingo _____ (acordar) tarde.

O que vocês _____ (querer)? Eu _____ (querer) ir embora cedo. Ela, não sei.

Eu _____ (vir) tarde à academia porque _____ (sair) tarde do trabalho.



Siga seu relógio biológico

Complete o texto abaixo com os verbos no presente:

Você não _____ precisar ser um gênio para saber que _____ existir dois tipos de pessoa quando o assunto _____ ser a hora de dormir. Algumas _____ ser mais corujas, e raramente _____ ter sono antes da meia-noite. Outras _____ dormir cedinho e _____ levantar junto com o Sol. Cada vez mais estudos _____ mostrar que contrariar essa tendência genética _____ ser prejudicial para nossa saúde e qualidade de vida. Um estudo com 65 mil pessoas publicado ano passado mostrou que isso _____ contribuir, por exemplo, para a obesidade. Estresse, diabetes e depressão _____ ser outros problemas agravados pelo que os biólogos _____ chamar de "jet lag social" - viver num fuso horário de duas ou mais horas distante do seu ideal. Então, quando for organizar sua rotina, escute o seu próprio corpo. Ele _____ saber que horas são.

Fonte: <http://super.abril.com.br/saude/ideia-3-siga-seu-relogio-biologico-762048.shtml>

Releia com cuidado o texto e responda:

Você é mais diurno (gosta de acordar cedo) ou mais noturno (gosta de dormir tarde)?

Saber X conhecer

Saber é intelectual....

Conhecer é prático...

Eu sei seu nome. Eu sei qual é a capital da Inglaterra. Eu sei onde fica a padaria mais próxima. Eu conheço você. Eu conheço a capital da Inglaterra. Eu conheço a padaria mais próxima.

Preencha os espaços abaixo com os verbos **saber** ou **conhecer**:

a)

- Você _____ sintaxe, Fernanda?

- Eu não _____, mas _____ alguém que _____. Você _____ a Suzana, minha amiga?

- Não, não _____, não.

- Pois, é, ela _____ muito de sintaxe.

b) - Vocês _____ a Irlanda?

- Não _____, não, mas _____ onde ela fica no mapa.

- _____ que vocês iam dizer isso....



O que você sabe sobre o Brasil? O que você conhece do Brasil?

Marque na lista abaixo, aquilo que você já conhece aqui no Brasil.

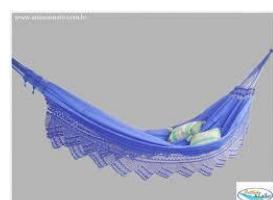
Há algo mais inefável, menos concreto - mas nem por isso menos importante - na hora de enumerar o que faz de um país um país. Ele é formado por gostos, crenças, hábitos, pessoas, sonhos. Tire da Inglaterra o Big Ben, as obras de Shakespeare, o chá das 5 e a música pop e sobrará pouco mais que manhãs cinzentas e chuvosas. Isso também se dá com o Brasil. Longe de patriotadas démodés e ímpetos isolacionistas: este pedaço enorme de continente é animado por muitas características, hábitos, artes e gestos singulares. Leia nossa lista e viaje pelo Brasil.

Farofa
Arroz com feijão
Pão de queijo
Cafezinho
Sorriso
Brigadeiro
Banana (a preço de banana)
Pastel de feira (com caldo de cana!)
Rapadura
Tapioca
Cuíca
Chorinho
Carnaval
Futebol de várzea
Pelé

Fitinha do Senhor do Bonfim
Bahia
Capoeira
Candomblé
Índio
Rede
Programa de índio
Pão de açúcar (e as curvas do Rio)
Réveillon em Copacabana
Mata Atlântica
Amazônia
Açaí
Guaraná
Bolo de rolo
X-tudo

Camiseta Hering
Havaianas
Novela
Dupla caipira
Nomes compostos
Padrinho e madrinha
Chimarrão
Rodízio de churrasco
Churrasco na laje (ou no quintal)
Chope
Praia
Água de coco
Cachaça
Caipirinha

http://vidasimples.abril.com.br/temas/melhor-brasil-26536.shtml?utm_source=redesabril_vidasimples&utm_medium=facebook&utm_campaign=redesabril_vidasimples_site



Para conhecer



We Are The World Of Carnaval

Banda Eva

Ah, que bom você chegou
Bem-vindo a Salvador
Coração do Brasil
Vem, você vai conhecer
A cidade de luz e prazer
Correndo atrás do trio
Vai compreender que o baiano é
Um povo a mais de mil
Ele tem Deus no seu coração
E o Diabo no quadril
We are Carnaval
We are, we are folia
We are, we are the world of Carnaval
We are Bahia



Assista ao vídeo “**We Are The World Of Carnaval**”



Agora é sua vez. Escreva um parágrafo no qual você apresente uma região turística do seu país.

Expressões que causam dúvida

Acerca de – sobre, a respeito de.

Exemplo: Eu conheço muito **acerca** da língua portuguesa.

A cerca de – espaço aproximado de tempo (que ainda não passou) ou distância aproximada.

Exemplo: Eu terminei a aula daqui a **cerca de** uma hora. A cidade de Matias Barbosa fica a **cerca de** 20 Km daqui.

Há cerca de – espaço aproximado de tempo (que já passou) ou quantidade aproximada.

Exemplo: Há **cerca de** um ano ele se mudou para outra cidade. Aqui nessa sala há **cerca de** trinta cadeiras.

Para treinar

Complete as frases a seguir com as expressões adequadas a cada situação:

As aulas começaram _____ de um mês.

Os alunos assistiram a uma palestra _____ língua portuguesa.

Na escola onde eles estudam _____ dez turmas de língua estrangeira.

FUTURO (IR + INFINITIVO)

O futuro do presente é usado para indicar fatos posteriores ao momento em que se fala. Nesta unidade, vamos nos centrar no futuro do presente com o verbo IR no Presente + o Infinitivo do verbo principal:

Exemplos:

Vou falar com sua mãe na segunda-feira.

Vamos deixar os papéis sobre a mesa.

Eu vou estudar até às 19 horas.

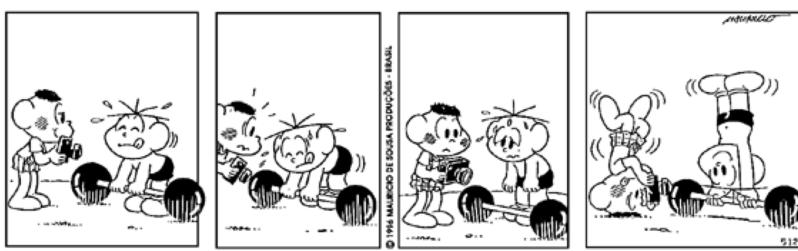
Você vai devolver os livros a Antônio.

Ele/ela vai dormir cedo porque está cansado(a).

Para treinar

Associe as frases aos verbos que as completem corretamente.

1. Nós _____ nossos amigos para um jantar. () vão estudar
2. No próximo domingo, meus _____ irmãos futebol juntos. () vai fazer
3. Elas _____ durante as férias. () vão descobrir
4. O que você _____ sábado à noite? () vão descansar
5. Não sei se a gasolina _____ suficiente para toda a viagem. () vai telefonar
6. Os policiais _____ a verdade sobre o crime logo. () vamos comprar
7. Patrícia e Solange _____ na mesma escola. () vou preparar
8. Eu _____ um almoço especial para minha família. () vamos convidar
9. Você _____ para o Henrique hoje? () vai ser
10. Carlos e eu _____ uma nova casa. () vão jogar



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5122



PRONOMES POSSESSIVOS

Os **pronomes possessivos** indicam aquilo que pertence às pessoas (eu, você / tu, ele / ela, nós, vocês / vós, eles / elas).

EU → MEU(S), MINHA(S)	Exemplos: <i>Meu amigo é inteligente.</i> <i>Minha casa é nova.</i> <i>Meus pais não são brasileiros.</i>	NÓS → NOSSO(S), NOSSA(S)	Exemplos: <i>Nosso bolo é delicioso.</i> <i>Nossa amizade é linda.</i>
ELE → DELE (SEU, SUA) ELA → DELA (SEU, SUA)	Exemplo: <i>O caderno é dele. A blusa é dela.</i>	VOCÊ → SEU(S), SUA(S)	Exemplos: <i>Sua bicicleta é nova.</i> <i>Suas camisetas são novas.</i> <i>Seu relógio é dourado.</i>
ELES → DELES (SEUS, SUAS) ELAS → DELAS (SEUS, SUAS)	Exemplos: <i>O sobrenome deles é Almeida.</i> <i>As bicicletas delas são coloridas.</i>	VOCÊS → SEUS, SUAS	Exemplo: <i>Seus alunos são bons.</i>

Atenção:

1. *Seu* inglês é perfeito. O inglês **dele** é perfeito.
Seu apartamento é grande. O apartamento **dela** é grande.
2. Podemos usar **DE VOCÊS** no lugar de **SEUS, SUAS**.
Exemplo: *Os livros são **seus**? passa a ser Os livros são **de vocês**?*

Para treinar

Escreva as frases usando as informações dadas. Use pronomes possessivos.

Exemplo: nome (eu) / Artur

Meu nome é Artur.

1. bicicleta (você) / legal/ muito
_____.
2. inglês (elas) / perfeito / bastante
_____.
3. sobrenome (ele) / Souza
_____.
4. apartamento (nós) / grande / demais
_____.
5. família (eu) / argentina
_____.
6. nome (você) / bonito / bem
_____.
7. carro (eles) / potente / muito
_____.
8. festa (nós) / especial
_____.

Complete com o PRONOME adequado:

- A América foi descoberta por um italiano. O _____ nome era Cristóvão Colombo. (seu / dele)
2. A: Não se preocupe: vou cuidar bem de ____ casa. (dela / nossas / sua)
B: Obrigada!
3. Amanda e Gabriela não vêm a hora de voltar e encontrar a família _____. (delas / dela / sua)
4. A: Olá, querido! Como foi ____ dia? (meu / seu / dele)
B: Trabalhei bastante, como sempre.
5. Larissa e Bruno estão estudando nos Estados Unidos. Espero receber notícias ____ logo. (suas / minhas / delas)
6. Vocês se importam de deixar ____ malas no balcão? (tuas / suas / delas)
7. Por que você não estaciona ____ carro sob uma árvore? (dele / seu / teu)
8. Lígia e Ângela são gêmeas: o aniversário ____ é no dia 8 de fevereiro. (deles / seus / delas)
9. Onde eu deixei os ____ óculos? Não consigo enxergar nada! (seus / meus / teus)
10. Você conhece o ____ marido? Somos casados há seis meses. (seu / minha / meu)

MASCULINO E FEMININO



o rádio



a bola



os sapatos



as folhas

O gênero em português pode ser marcado de maneiras diferentes. Observe na lista abaixo as terminações das palavras.

MASCULINO	FEMININO
o amigo	a amiga
o espanhol	a espanhola
o professor	a professora
o inglês	a inglesa
o alemão	a alemã
o pai	a mãe
o repórter	a repórter

Complete com UM, UMA, UNS, UMAS, O, A, OS, AS:

Tom: Ana, existe _____ maneira mais fácil para falarmos português melhor?

Ana: Ah, Tom, eu acho que você e Juan falam muito bem!

Juan: Mas _____ professoras de Português dizem que podemos melhorar.

Ana: Sempre é possível melhorar. _____ bom é que vocês dois sempre falam em português.

Tom: Eu quero melhorar _____ pronúncia. Eu tenho _____ CDs, mas não ajudam muito.

Juan: Para praticar pronúncia, acho que _____ melhor é pedir ajuda a _____ amigo brasileiro. Eu nunca uso _____ CDs que eu tenho.

Ana: E na aula, vocês não praticam pronúncia?

Tom: Não muito. Há _____ alunos com mais dificuldade na nossa turma, então eles têm que praticar mais gramática e vocabulário. Com isso, _____ alunos que querem praticar pronúncia não têm muitas oportunidades.

Ana: _____ importante é não desistir! E eu posso ajudar vocês, sem dúvida!

Substantivos terminadas em –ÃO

São **femininas** as que têm sentido **abstrato** ou **coletivo**:

A profissão, a decisão, a solução, a reação, a população, a comunicação, a marcação, a tradução.

São **masculinas** as que têm sentido concreto:

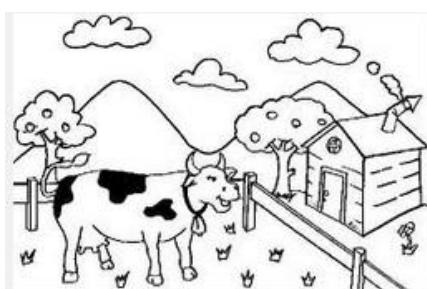
O feijão, o botão, o caminhão, o macarrão, melão, o violão, o limão.



Para saber mais, assista ao vídeo “Substantivos masculinos e femininos”.

Lembrando a infância...

Descreva detalhadamente os desenhos abaixo, prestando atenção especial aos artigos:



PRONOMES INTERROGATIVOS

Quem?

Quem é você?

Qual?

Qual é o seu nome?

Como?

Como você chegou aqui?

Onde?

Onde você está?

Aonde?

Aonde você vai?

De onde?

De onde você é?

Por que?

Por que você está no Brasil?

Quanto/os/a/as?

Quantos anos você tem?

Você mal pôs os pés num hostel e você já ouve uma das cinco perguntinhas básicas que fazem parte da vida, da essência e da natureza de qualquer mochileiro:

De onde você é?

Para onde você está indo?

Onde você já esteve?

Há quanto tempo você está viajando?

Há quanto tempo você está aqui?

Blog Mochila Pride.



Para treinar

Leia o texto abaixo e indique a pergunta adequada para cada palavra ou frase grifada.

Sou (1) Flávio, tenho (2) 13 anos e moro em (3) Campinas. Nos fins de semana saio e vou ao (4) shopping, ao cinema, a festas... Tenho 3 amigos especiais... (5) O Eduardo, o Leandro e o Gustavo. Estudamos e (6) brincamos juntos. Acordo (7) às 7 horas e estudo português (8) todos os dias na escola. O nome da minha professora de português é (9) Luiza e ela é brasileira. (10) Gosto muito dela (11) porque ela é muito legal.

() Aonde você vai nos fins de semana?

() Quando você estuda português?

() Por que você gosta muito dela?

() A que horas você acorda?

() Você gosta da sua professora?

() Qual é o seu nome?

() O que você faz com seus amigos?

() Qual o nome dos seus amigos?

() Quantos anos você tem?

() Qual é o nome dela?

() Onde você mora?

SUBSTANTIVOS E ADJETIVOS

Em português, geralmente os **adjetivos** vêm **após** os **substantivos** e **concordam** com eles em número (se o substantivo está no singular, o adjetivo fica no singular. Se estiver no plural, o adjetivo vai para o plural também) e em gênero (se o substantivo for feminino, o adjetivo também o será).

Exemplos:

homem grande.

escola nova.

flores vermelhas.

carros velozes.

Para treinar

Complete os **ADJETIVOS** com as terminações corretas.

aviões rápid ____.

blusa velh ____.

camas maci ____.

cantor famos ____.

carros lent ____.

chuva gelad ____.

colcha amarel ____.

copo vazi ____.

dia fri ____.

garotos frac ____.

garrafa chei ____.

mãos pequen ____.

meia vermelh ____.

mulheres brav ____.

noite long ____.

pratos limp ____.

sapatos branc ____.

terno pret ____.

vestido curt ____.

volume baix ____.

pés pequen ____.

Complete com a forma correta dos ADJETIVOS entre parênteses.

Onde estão as canetas _____? (novo)

Parabéns! Seu teste está _____! (excelente)

Minha mãe gosta de músicas _____. (lento)

Vatapá é uma comida _____. (típico / brasileiro)

Nossa! Que cadeira _____! (macio)

A _____ equipe austríaca vence a _____ seleção daquele país. (forte / fraco)

Aquela _____ garota é muito bonita. (jovem)

Marta comprou uma _____ saia _____. (belo / azul)

Todos comemoraram os _____ resultados das provas. (bom)

Você gosta daquele casaco _____? (amarelo)

Nos quadrinhos abaixo, observe os adjetivos. Separe os que têm formas diferentes para o feminino.



Complete as frases com os adjetivos do quadro abaixo.

Extrovertida – inteligente – cansados – tímido – ótimo – casada – lindas – solteiro - felizes

Os funcionários estão muito _____, pois recebem um _____ salário.

Meu irmão mais velho tem 38 anos, mas ainda é _____. Ele nem pensa em se casar.

Favor entregar estas _____ flores para minha esposa, neste endereço. Hoje é aniversário dela.

Eu estou _____ há 6 anos e já tenho 2 filhos: um de 2 e um de 4 anos.

César é tão _____, que nem olha para as pessoas quando está falando com elas.

Júlia conversa com todos os seus colegas de classe e faz amizades muito facilmente. Ela é realmente uma pessoa bastante _____.

Juca é, sem dúvida, um menino _____. Ele raramente estuda e sempre tira 9 e 10 nas provas de Matemática e Ciências.

Vamos ao cinema outro dia. Hoje estamos _____. O dia de trabalho foi muito difícil.



É Uma Partida De Futebol

Skank

Bola na trave não altera o placar
 Bola na área sem ninguém pra cabecear
 Bola na rede pra fazer o gol
 Quem não sonhou em ser um jogador de futebol?

A bandeira no estádio é um estandarte
 A flâmula pendurada na parede do quarto
 O distintivo na camisa do uniforme
 Que coisa linda é uma partida de futebol

Posso morrer pelo meu time
 Se ele perder, que dor, imenso crime
 Posso chorar, se ele não ganhar
 Mas se ele ganha, não adianta
 Não há garganta que não pare de berrar

A chuteira veste o pé descalço
 O tapete da realeza é verde
 Olhando para bola eu vejo o sol
 Está rolando agora, é uma partida de futebol

O meio-campo é lugar dos craques
 Que vão levando o time todo pro ataque
 O centroavante, o mais importante
 Que emocionante, é uma partida de futebol

O meu goleiro é um homem de elástico
 Os dois zagueiros tem a chave do cadeado
 Os laterais fecham a defesa
 Mas que beleza é uma partida de futebol

Bola na trave não altera o placar
 Bola na área sem ninguém pra cabecear
 Bola na rede pra fazer o gol
 Quem não sonhou em ser um jogador de futebol?

O meio-campo é lugar dos craques
 Que vão levando o time todo pro ataque
 O centroavante, o mais importante,
 Que emocionante é uma partida de futebol!

Alguns verbos e suas preposições

GOSTAR + DE

MORAR + EM

NASCER + EM

SER/ VIR (origem) + DE

FALAR + DE/SOBRE

IR + A/ EM

PASSAR + POR/EM

ALGUMAS PREPOSIÇÕES

EM lugar : Moro em Miami.

DE origem: Sou de Juiz de Fora.

composição: A caneta é de ouro.

sobre algum assunto: Falamos de política.

PARA finalidade, objetivo: Estou no Brasil para estudar português.

A direção, movimento. Vou à praia.

SOBRE falar de alguém ou alguma coisa: Ela conta sobre a vida nos Estados Unidos.

COM companhia: Vamos no show com você.

instrumento: Corto o pão com a faca.



CONTRAÇÃO DAS PREPOSIÇÕES

Quando usamos as preposições simples e quando usamos as contrações?

As preposições simples são usadas quando falamos sobre algo de forma geral, ou quando usamos um verbo no infinitivo. As contrações são usadas quando precisamos usar os artigos.

Preposições \ Artigos	O	OS	A	AS
DE	DO	DOS	DA	DAS
EM	NO	NOS	NA	NAS
POR	PELO	PELOS	PELA	PELAS
A	AO	AOS	À	ÀS

Exemplos:

Gosto de bolo de chocolate. (qualquer bolo de chocolate)

Gosto de dançar. (qualquer tipo de dança)

Gosto do bolo de chocolate da sua mãe. (específico; só gosto do bolo da sua mãe)

Gosto da dança brasileira. (específico; gosto somente da dança do Brasil)

Para treinar

Complete o diálogo usando as preposições que aparecem no quadro. Você pode repeti-las.

no - na - a - *à - por - com - do - dos - de

*Observação: a (preposição) + a (artigo) = à

Encontro no Shopping

A: Oi, Leandro! Tudo bem?

B: Tudo, Rita. E você?

A: Vou bem. Onde você está morando agora?

B: Estou morando ____ bairro Cascatinha. Estou malhando ____ academia de ginástica ____ seu primo, o Ricardo.

A: E seus pais? Está tudo bem ____ eles?

B: Tudo. Meus pais continuam trabalhando ____ mesma empresa.

A: E hoje, você está passeando?

B: Sim. Estou indo ____ casa ____ meus tios. Sempre que venho ____ casa deles passo ____ aqui.

A: Sua casa fica perto ____ Shopping Independência, né? Você vai muito lá?

B: É bem perto. Amanhã vou lá ____ uns amigos assistir ____ um filme. Aliás, você não quer ir ____ a gente?

Faça as contrações e depois complete as frases.

1. (de + a = ____) Os meninos não gostaram ____ torta que eu preparei.
2. (em + o = ____) ____ próximo ano vou viajar para os Estados Unidos.
3. (por + as = ____) Este ônibus passa ____ avenidas mais famosas de São Paulo.
4. (de + os = ____) Não preciso mais ____ cadernos que você me emprestou.
5. (a + a = ____) Luísa e Marina foram ____ praia no último fim de semana.
6. (a + os = ____) Você poderia entregar este comunicado ____ funcionários?
7. (por + o = ____) Agradeço ____ apoio que vocês têm dado.



Leia as frases e sublinhe as preposições seguidas de artigos. Depois substitua-as pelas contrações:

Exemplo: Em o último sábado, o carro de o meu pai foi levado a o mecânico, pois estava quebrado.

No último sábado, o carro do meu pai foi levado ao mecânico, pois estava quebrado.

1. Rosana trabalha em uma empresa multinacional. Em o seu departamento há pessoas de vários países.

2. A: Eu gostei muito de o risoto de camarões. Você sabe quem o reparou?

B: Foi preparado por a Dona Júlia.

3. Sempre que estou presa em o trânsito, procuro distrair-me. Ligo o rádio de o carro e ouço músicas relaxantes. Assim, esqueço-me de os problemas.

4. Não gosto do assunto, mas vou assistir a a palestra de o professor Osvaldo com atenção, embora eu não goste de o assunto. Talvez possa usar alguma informação em o meu projeto.

5. Meu filho vai sempre a o estádio assistir a os jogos de o seu time preferido.

6. Norma acorda cedo todos os dias. Ela caminha por as ruas de o bairro onde mora. Somente depois de a_caminhada é que ela vai a o trabalho.

7. Os suspeitos do crime foram presos por os policiais. Em a próxima semana, eles darão um depoimento a o delegado.

8. Em o Natal, Selma deu lindas bonecas a as suas filhas. As meninas passaram o dia inteiro em o quintal brincando.

9. Bruno chegou a a cidade em um dia de chuva. Ficou impressionado com as enchentes.

Complete as frases usando um das preposições abaixo, combinando-a com o artigo adequado

DE, EM, POR, A

- () Pode deixar, eu guardo seus livros _____ armário.
- () A sala _____ professores fica no segundo andar.
- () Fábio foi _____ médico, pois não se sentia bem.
- () Os alunos nem sempre obedecem __ regras.
- () Não adianta chorar ____ relógio que você perdeu.
- () Você trocou a lâmpada __ cozinha?
- () Vanessa bateu seu carro ____ poste!
- () Nós fomos __ casa de João e Lúcia.
- () Renato passeia _____ parque todas as manhãs.
- () O atraso __ aluno não agrada ao professor.

O quê? Não entendi...

Frases que as pessoas falam muito depressa...

Na loja

Pois não?
Em que posso ajudar?

Quer alguma coisa?
Quer uma ajuda?
Que que vai querer?
Estou só olhando,
obrigado...
Vou querer...



No ônibus

Tem passe?
Tem cartão?
Passe ou dinheiro?
Quanto é que é o ônibus?
Espere (a catraca) destravar.
Pode passar.



Na fila

Com licença.
Posso passar por aqui?
O fim da fila é aqui?
É fila única?

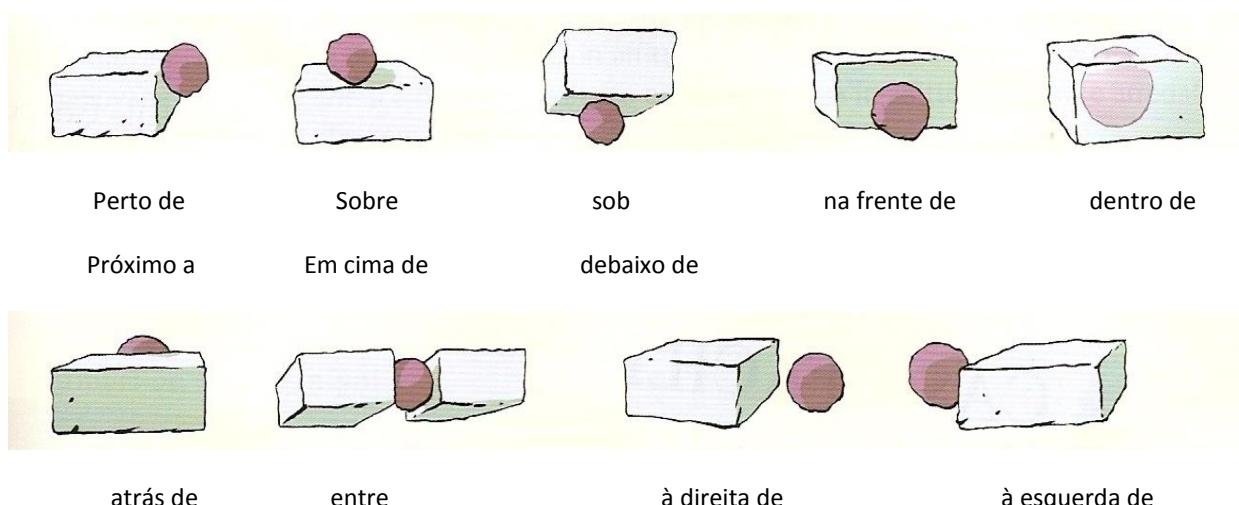


No banco

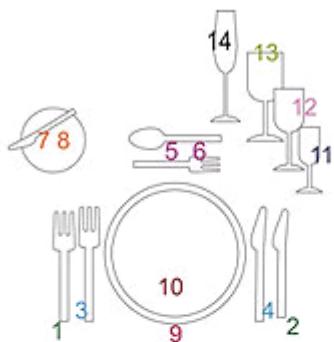
Guarde todos os objetos de metal na caixinha.
A porta travou.
O senhor não tem mais nenhum objeto? Chaves, celular, sombrinha...



Expressões indicativas de posição



À mesa



- 1 e 2 - Talheres para entrada, salada ou 1º prato
 3 e 4 - Talheres para o prato principal ou 2º prato
 5 e 6 - Talheres para sobremesa
 7 e 8 - pratinho para o pão e faca
 9 - Sousplat
 10 - prato
 11 - taça de vinho branco
 12- taça de vinho tinto
 13 - taça de água
 14- taça de espumante

Seguindo o diagrama ao lado, responda:

A taça de espumante fica _____ do prato.

O sousplat fica _____ do prato.

Os garfos ficam _____ do prato.

A taça de vinho branco fica
_____ da vinho tinto.

_____ o prato ficam os talheres de sobremesa.

Os garfos ficam _____ do prato de pão.

Complete o diálogo usando as preposições que aparecem no quadro. Você pode repeti-las.

no - na - a - *à - por - com - do - dos - de

*Observação: a (preposição) + a (artigo) = à

A: Oi, Leandro! Tudo bem?

B: Tudo. E você?

A: Vou bem. Onde você está morando agora?

B: Estou morando __ Morumbi. E estou estudando __ mesma escola __ seu primo.

Meus pais continuam trabalhando __ mesmo escritório.

A: E hoje, você está passeando?

B: Sim. Estou indo __ casa __ meus tios. Sempre que venho __ casa deles passo __ aqui.

A: Sua casa fica perto __ estádio __ Morumbi?

B: É bem perto. Amanhã vou __ um amigo assistir __ um jogo. Ele gosta muito __ futebol.



Coloque as frases na ordem correta e acrescente a preposição que acompanha o verbo.

Exemplo: os nós todos biblioteca estudamos dias

Todos os dias nós estudamos na biblioteca.

1. elas música e filmes gostam

2. minha irmão trabalho muito dá meu mÃe

3. passo parque as todas este manhãs eu

4. pai seu aquela trabalha grande fábrica?

5. às eles vezes vão japonês restaurante

6. sempre verdadeira professor fala amizade meu

7. nós primeiro décimo andar moramos

8. eles sempre falando futebol estão

9. vou todo de semana clube com família minha fim

10. meu estudando está irmão exterior

Faça as contrações. Então, complete as frases.

1. (de + a = ___) Os meninos não gostaram ___ torta que eu preparei.

2. (em + o = ___) ___ próximo ano vou viajar para os Estados Unidos.

3. (por + as = ___) Este ônibus passa ____ avenidas mais famosas de São Paulo.

4. (de + os = ___) Não preciso mais ___ cadernos que você me emprestou.

5. (a + a = ___) Luísa e Marina foram ___ praia no último fim de semana.

6. (a + os = ___) Você poderia entregar este comunicado ___ funcionários?

7. (por + o = ___) Agradeço ____ apoio que vocês têm dado.

8. (em + uma = ___) Moramos ____ casa muita pequena.

9. (de + as = ___) Minha mãe todo o ano visita Holambra, a cidade ____ flores.

10. (em + os = ___) O vendedor colocou a mercadoria ____ pacotes.



Coloque as frases na ordem correta e acrescente a preposição que acompanha o verbo.

Exemplo: os nós todos biblioteca estudamos dias

Todos os dias nós estudamos na biblioteca.

1. elas música e filmes gostam

2. minha irmão trabalho muito dá meu mãe

3. passo parque as todas este manhãs eu

4. pai seu aquela trabalha grande fábrica?

5. às eles vezes vão japonês restaurante

6. sempre verdadeira professor fala amizade meu

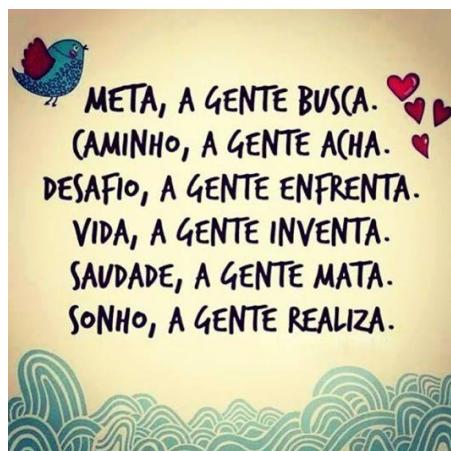
7. nós primeiro décimo andar moramos

8. eles sempre falando futebol estão

9. vou todo de semana clube com família minha fim

10. meu estudando está irmão exterior

Como se fala?



Com a gente, conosco ou com nós?

- a) Falar COM A GENTE é típico da linguagem coloquial brasileira.
É usado em situações informais:
“A outra turma vai se reunir com a gente.”
- b) Em textos formais, que exijam uma linguagem mais cuidada,
devemos usar a forma CONOSCO:
“Nossos fornecedores querem uma reunião conosco.”
- c) Devemos usar COM NÓS antes de algumas

palavras, por

exemplo:

“Ele deixou a decisão com nós todos.”

“Ele deixou a decisão com nós mesmos.”

“Ele deixou a decisão com nós dois.”



USOS DO VERBO NO GERÚNDIO

Verbo ESTAR + verbo no gerúndio

O gerúndio é usado para descrever uma ação que está acontecendo no momento:

Exemplo: Eu estou dando aula.

Vocês estão anotando as informações.

Também pode ser usado para apresentar uma situação que ocorre com frequência, ou uma ação executada rotineiramente.

Ex.: Você está estudando muito aqui no Brasil?

A terminação do gerúndio é: **-ndo**.

Exemplos:

<i>falar - falando.</i>	<i>assistir - assistindo.</i>
<i>andar - andando.</i>	<i>sorrir - sorrindo.</i>
<i>comer - comendo.</i>	<i>pôr - pondo.</i>
<i>ver - vendo.</i>	<i>opor - opondo</i>

O gerúndio pode ser usado com diferentes verbos auxiliares:

Eu estou fazendo ginástica.	Eu ando fazendo ginástica.	Eu vivo fazendo ginástica.
------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Para treinar

Ligue os verbos às palavras adequadas. Depois, complete as frases empregando os verbos no gerúndio.

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------------|
| 1. andar () | dinheiro | 1. Eu _____. |
| 2. comer () | suco de laranja | 2. Agora nós _____. |
| 3. jogar () | de bicicleta | 3. Eles _____. |
| 4. beber () | futebol | 4. Nós _____. |
| 5. gastar () | chocolate | 5. Você _____. |

Complete o diálogo com os verbos do quadro abaixo no gerúndio.

Ver – notar – seguir – tomar – parar – melhorar – comer – melhorar — trabalhar – precisar – exigir – fazer

No médico:

Dr. Lucas: _____ seus exames e _____ melhoras... E então, você _____ minhas recomendações?

Rita: Sim, doutor. _____ remédio e _____ mais verduras. Ah, e _____ de fumar!

Dr. Lucas: Muito bem! Você _____ da dor de cabeça?

Rita: Ela ainda não _____, não...

Dr. Lucas: Você _____ demais. _____ tirar férias.

Rita: Eu _____, mas minha empresa os chefes _____ cada vez mais de nós. Eles _____ uma reestruturação do quadro.

Dr. Lucas: Entendo. Então procure pelo menos dormir mais. Seu problema é stress.

O que eles estão fazendo?

Descreva as situações que aparecem nas imagens abaixo:



Que esporte você pratica?

De qual esporte você mais gosta?



A tirinha acima critica a preocupação excessiva de algumas pessoas com o corpo. Qual é a sua opinião sobre isso?



Assista à apresentação “O que está acontecendo” no material em CD.

Mesmo = Próprio

Se a palavra “mesmo” equivaler a “próprio”, será variável (flexionará).

Veja alguns exemplos:

Ele mesmo fez o discurso.
Eles mesmos fizeram o discurso.
Ela mesma fez o discurso.
Elas mesmas fizeram o discurso.

Exercício:

Reescreva as frases, empregando a expressão MESMO, quando isso for possível.

Eu cortei a grama no jardim.

Ele separou as sementes para plantar.

Nós dois fizemos a limpeza dos canteiros.

Elas gostaram do resultado.

Leia atentamente o texto abaixo. Depois, elabore um resumo das ideias.

Cidades grafite e cidades diamante

Natália Garcia 31 de janeiro de 2014

O filósofo grego Sócrates dizia que as cidades são feitas de pedras e pessoas. As pedras a que ele se refere representam a organização política que gere a cidade. Pedras eram o instrumento de voto em Atenas: as pessoas se encontravam na Ágora, a praça central, ouviam propostas políticas e votavam. Pedra para cima significava sim, pedra para baixo, não. É evidente que o mundo mudou um bocado de lá para cá, mas a síntese da ideia de Sócrates – cidades são organismos políticos compostos de pessoas – segue valendo. O ponto é que, se todas as cidades são formadas essencialmente da mesma coisa – pessoas – a diferença fundamental que faz com que sejam lugares bons ou ruins de se viver é a forma como essas pessoas se conectam. Porque as conexões mudam a natureza das coisas.

Tomemos como exemplo o grafite e o diamante. Os dois materiais são compostos exatamente da mesma coisa, átomos de carbono. O que faz com que sejam completamente diferentes em sua aparência e estrutura é o número de conexões feitas entre esses átomos. No grafite, cada átomo de carbono se liga a outros três, formando estruturas lineares que se acumulam em camadas. No diamante, cada carbono se liga a outros quatro, formando uma estrutura mais complexa, tridimensional.

A forma como os átomos se ligam define a dureza desses materiais. O grafite, com menos conexões, é menos resistente, só de passá-lo sobre o papel ele se desmancha e deixa um rastro. Já o diamante, mais conectado, é o material mais duro da natureza e só pode ser riscado por outro diamante.

Da mesma forma, as estruturas de uma cidade podem ser medidas pelo número de conexões que permitem entre as pessoas. Talvez isso indique o objetivo do planejamento urbano deva ser conectar as pessoas, em vez de construir tecnicamente uma cidade para elas. Pelo menos é o que defendem os urbanistas do escritório



holandês Crimson. Contratados para criar um parque que revitalizasse um bairro operário de Roterdã, eles começaram a executar o trabalho de forma nada ortodoxa. Antes de qualquer planejamento, organizaram uma festa para “testar” o parque. Convidaram os moradores locais – os homens que gostavam de construir barcos, as mulheres que faziam bolos deliciosos, as crianças, os praticantes de esportes – e financiaram uma grande festa, que foi organizada por comitês formados por essas pessoas. Essa festa teve três edições até que o projeto do parque fosse executado, contemplando os desejos das pessoas. Após esse processo, o parque passou a ser gerido pelos próprios moradores do bairro.

Essa ideia de priorizar as conexões entre as pessoas tem norteado uma série de iniciativas interessantes no Brasil. O Meu Rio, por exemplo, impediu que a escola Friendenreich fosse demolida para a ampliação do estádio do Maracanã mobilizando a comunidade dos alunos, pais e professores. O Sampa Criativa é um fórum de ideias para a cidade de São Paulo com o qual qualquer um pode contribuir. Essas ideias são apresentadas semanalmente ao prefeito e à câmara paulistanos, além de empresas que possam se interessar em viabilizá-las. O próprio financiamento coletivo (crowdfunding) ganhou força no último ano como um meio de criar novos caminhos para construir cidades melhores de se viver, como vimos no post anterior.

O economista Edward Glaeser diz em seu livro *Triumph of the City* (O Triunfo das Cidades, em tradução livre, sem versão em português) que “a força da colaboração entre as pessoas é o que está por trás de uma civilização bem sucedida e é o que fez originalmente as cidades existirem”. Sistemas que conectam pessoas podem transformar cidades grafite em cidades diamante.

Fonte: Revista superinteressante online. <http://super.abril.com.br/blogs/cidadesparapessoas/>

VERBOS NO IMPERATIVO

Começar	Entender	Dividir
Comece	Entenda	Divida
Comecem	Entendam	Dividam

Na escola, usamos muitos verbos no imperativo:

Faça(m) a pergunta.	Rerita(m).
Ouça(m)/ Escute(m).	Preencha(m)
Complete.	Corrija(m).
Relacione(m).	Marque(m).
Leia(m).	Diga(m).
Responda(m).	Fale(m).

Dê ordens ou conselhos para estas pessoas.

1. Duas crianças que estão brigando por um brinquedo

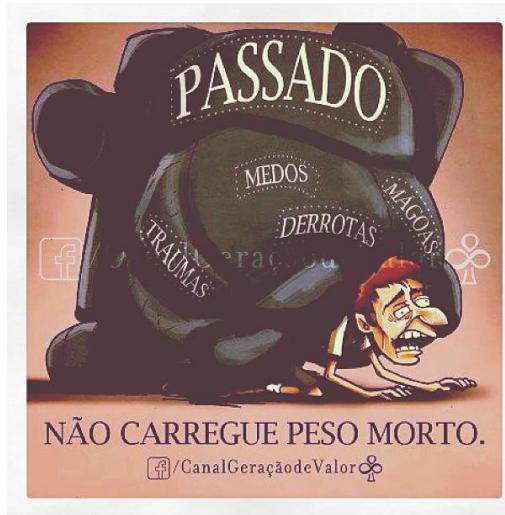
- (parar de brigar) _____
- (ser mais amigas) _____
- (brincar juntas) _____

2. Uma senhora que se sente solitária

- (visitar seus amigos) _____
- (participar de grupos de 3a. idade) _____
- (fazer aulas de ginástica) _____
- (sair mais de casa) _____

3. Um rapaz que quer ter uma namorada

- (ir a bares e danceterias) _____
- (conversar francamente) _____
- (ser mais romântico) _____



O que significa a expressão peso morto, nessa charge?

Que outros “pesos mortos” a gente costuma carregar na vida?

Reclamar: modos de fazer

Talvez você já tenha observado que, em algumas culturas, como na oriental, não é aceitável ser muito direto; pode ser rude.

Uma das características atribuídas ao brasileiro é a de ser cordial. Talvez essa atribuição se justifique, em parte, pelo uso frequente de expressões não diretivas, como se faz quando se evita o não.

Entretanto, esse é um estereótipo que não pode ser tomado como regra geral. Dependendo da situação, as pessoas podem utilizar uma linguagem menos ou mais direta. Veja alguns exemplos:

Situação	Linguagem direta	Linguagem sutil
<i>Um brasileiro convida você para um almoço e insiste que experimente um prato baiano, muito apimentado. Você odeia pimenta...</i>	1. Não, eu não como pimenta, obrigado. 2. Com pimenta? De jeito nenhum, eu odeio pimenta.	1. Obrigado, Estou satisfeito(a) 2. Nossa, está com a cara ótima, mas vou deixar pra outra vez. Já exagerei...
<i>Você está levando alguns amigos a uma festa. No meio do caminho, um deles pergunta se você não se importa em apanhar mais alguém. Você está com pressa e, além de tudo, esse alguém não lhe agrada muito...</i>	1. Ah, só me faltava essa! 2. O que? Cê tá brincando! 3. Ah, desculpa, mas eu acho essa pessoa insuportável, um chato.	1. Nenhum problema se a gente não estivesse tão atrasado. Melhor deixar pra próxima... 2. Agora já ficou fora de mão. Que pena! 3. Será que não tem outro jeito? É que não queria me atrasar ainda mais...
<i>No restaurante, você pede a conta e percebe um engano na soma...</i>	1. Garçom, há um erro na conta. 2. Garçom, tem algo errado aqui. Refaça, por favor! 3. Garçom, essa conta não confere.	1. Garçom, será que não houve algum engano? 2. Garçom, parece que houve um engano. Dá pra somar de novo?

Exercício:

Entreviste seu colega a respeito das situações apresentadas abaixo. Observe as soluções que ele daria para cada um dos casos e anote suas respostas, que poderão ser menos ou mais sutis. Suponha que:

- Sua casa é seu local de trabalho e seu vizinho é um músico aposentado que toca piano dia e noite. Isso o desconcentra e prejudica a produção.
- Sua secretária tem se vestido inadequadamente: saias curtas demais e decotes insinuantes.
- Você e alguns amigos decidem viajar em férias. O roteiro decidido não o agrada.

Na tirinha abaixo, há uma crítica ao trânsito no Brasil.



Você também percebe esse tipo de problema aqui? Comente uma experiência sua.

Complete a receita...

PIZZA DE PÃO FRANCES

INGREDIENTES:

200 gramas de muçarela ralada em fios;
02 tomates picados em pedaços pequenos;
15 azeitonas em pedaços pequenos;
06 pães franceses cortados ao meio
molho de tomate a gosto
Orégano e azeite.

MODO DE PREPARO

_____ (juntar) o tomate e as azeitonas em uma vasilha, _____ (misturar) e _____ (temperar) a gosto. _____ (Partir) os pães ao meio, _____ (passar) o molho de tomate, _____ (espalhar) a muçarela, e _____ (por) por último o tomate picado com as azeitonas. _____ (Acrescentar) orégano a gosto e um fio de azeite. Em seguida _____ (colocar) no microondas por aproximadamente 1 minuto até derreter a muçarela. Se fizer no forno, _____ (aguardar) até a muçarela derreter. Nota: Se preferir _____ (usar) pão de forma ou _____ (adicionar) fatias de calabresa bem fininhas ou atum.



Assista ao vídeo do comercial “Não esqueça a minha Caloi”.

Discuta: as propagandas brasileiras são muito diferentes das que você costuma assistir?

Pequeno manual de... Intercâmbio

Intercâmbio: como escolher o destino e outras dúvidas sanadas pela VT

1 Defina seu objetivo

Só estudo? Ou estudo e trabalho? Ou diversão mais aulas de culinária? Há programas que combinam tudo isso, desde cursos regulares de idiomas até cursos de pós-graduação, além de trabalho remunerado ou voluntário. Ter bem definido o que você quer é o primeiro passo para escolher o curso e o destino.

2 Vá com o especialista

Ele identifica seus interesses e monta o pacote certo. Vale checar se a operadora/agência é afiliada à **Belta**(www.belta.org.br), entidade que regulamenta as empresas de intercâmbio no Brasil.

3 Como escolher o destino

Sempre vai depender de seu interesse imediato. Por causa de sua legislação, Canadá, Austrália, Irlanda e Nova Zelândia são excelentes lugares para se trabalhar em regime de *part time* enquanto você estiver estudando; Vancouver, no Canadá, atrai por seus parques; a informalidade e o cosmopolitismo são valores nas principais cidades da Califórnia; já Chicago tem a vantagem dos bons preços e dos ótimos bares de blues.

4 Saiba sempre quanto custa

É sempre bom ter uma ideia dos gastos no destino. De acordo com a STB, top of mind entre as operadoras de cursos no exterior do Prêmio **VT**, o valor necessário para pagar despesas de transporte, alimentação e lazer é de cerca de US\$ 1 000 nos EUA, US\$ 1 400 na Austrália e na Espanha, US\$ 1 500 no Canadá e US\$ 2 000 na Inglaterra.

5 Algum problema em conviver com brasileiros?

Não, desde que você não fique o tempo todo com eles. Dificilmente você deixará de falar português nesse ambiente, e esse é o erro a se evitar.

Fonte: Revista Viagem e Turismo

Na sua opinião, as indicações apresentadas no texto são suficientes para uma pessoa ter sucesso no intercâmbio?

Sugira outras indicações e recomendações a quem vai fazer intercâmbio.



ALGUNS ADVÉRBIOS DE TEMPO

Todo dia	Todos os dias	Sempre	Quase sempre
Frequentemente	Às vezes	Raramente	Nunca

Para treinar

Complete o texto com o ADVÉRBIO DE FREQUÊNCIA adequado.

Exemplo: Todos os anos, nas férias, vamos à casa dos meus avós. Eles moram no interior e _____ vêm para Minas Gerais, porque é muito longe. Deve dar umas 10 horas de viagem. Por isso nós também não podemos ir lá _____. Mas a minha avó nos telefona _____.

Moram num sítio longe do centro da cidade e plantam frutas e verduras. _____ acordam às seis horas e _____ dormem bem cedo. _____ nós ligávamos às oito e meia e já estavam dormindo. _____ meu avô leva alguns produtos para vender nas lojas da cidade.

Eles não gostam muito de sair, _____ vão à cidade assistir a rodeios. Acho que _____ fizeram uma viagem longa por causa do sítio. Mas acho que eles não se importam, pois _____ estão reunindo os vizinhos e amigos e dão aquela churrascada animada com viola e tudo.

Lista de compras

Item	Nº	Item	Nº
Arroz		Sabão em pó	
Feijão		Detergente	
Açúcar fino		desinfetante	
Adoçante		limpa vidro	
Óleo de soja		Bombril	
Azeite		amaciante	
Vinagre		Sabão de coco	
Sal fino		Sabonete	
Sal grosso		Vanish rosa	
Chá Preto		Vanish branco	
Farinha de trigo		Água sanitária	
Farinha de rosca		Álcool	
Farinha de mandioca		Pano de chão	
Ervilha em lata		Pano de limpeza	
Milho verde em lata		Saco de lixo 30 litros	
Tempero completo		Saco de lixo 15 litros	
maisena		Papel higiênico	
Leite Moça		Papel toalha	
Creme de leite		Guardanapos de papel	
Leite		Papel alumínio	
Chocolate em pó		Quentinhos	
Ovos		Semorim	
batata		cera	
cenoura		flanela	
chuchu		esponja	



Quais produtos da lista de compras você compra...

- Todo dia
- Frequentemente
- Raramente

O que você costuma comprar em supermercados?

O que você encontrou de diferente nos supermercados de Juiz de Fora em relação ao que você frequenta normalmente?

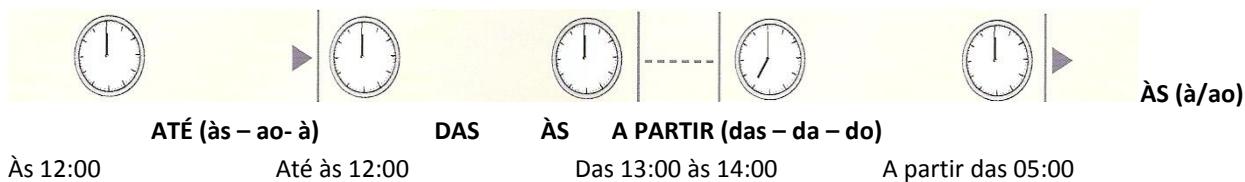
De que produtos você sente falta quando faz compras aqui?

Na farmácia	No supermercado
Eu preciso de receita para comprar esse remédio? Vocês têm produtos de higiene pessoal? Preciso de uma escova de dentes, uma pasta de dente, dois sabonetes... A senhora precisa de uma cesta para carregar seus produtos? Vocês aceitam cartão de crédito?	Posso entrar com essas sacolas? Esse carrinho é seu? Onde fica a seção de congelados? As frutas são pesadas no caixa? Tem caixa rápido? Tenho poucos volumes. Onde fica o caixa preferencial para idosos?
Drogaria – farmácia – farmácia de manipulação Remédios analgésico – para dores antipirético – para febre antiemético – para vômito anti-inflamatório – para inflamações antibiótico – para infecções	Seções no supermercado: Cosméticos – laticínios – enlatados - congelados – padaria - verduras – frutas – material de limpeza – higiene pessoal – bazar



Assista ao vídeo institucional do Mercado Municipal de São Paulo.
Depois, faça um **resumo** do que ouviu.

ALGUMAS EXPRESSÕES INDICATIVAS DE TEMPO



Observe o quadro abaixo:

anteontem	ontem	hoje	amanhã	depois de amanhã
semana retrasada	semana passada	esta semana	semana que vem próxima semana	
mês retrasado	mês passado	este mês	mês que vem próximo mês	
ano retrasado	ano passado	este ano	ano que vem	

Use as expressões do quadro para indicar a data, como no exemplo:

Considere que hoje é dia 3 de junho de 2014 (terça-feira).

Exemplo: 04/06 = amanhã

1. 13/02 = _____.
2. 17/02 = _____.
3. 14/02 = _____.
4. 03/06/2003 = _____.
5. janeiro = _____.
6. março = _____.
7. 2012 = _____.



Coisas do Brasil

Leila Pinheiro

Foi tão bom te conhecer, tão fácil te querer
Triste não te ver por tanto tempo
É bom te encontrar, quem sabe feliz
Com a mesma alegria
De no ... vo
Mais uma vez, amor
Te abraçar, de verdade
Há sempre um novo amor
E uma no ... va saudade

Coisas do Brasil, coisas do amor
Luzes da cidade acendendo o fogo das paixões
Num bar à beira-mar
No verde-azul do rio
De janei ... ro
Mais uma vez, amor
Te abraçar, de verdade



Há sempre um novo amor
E uma no ... va saudade

Coisas do brasil, coisas do amor
Luzes da cidade acendendo
O fogo das paixões
Num bar à beira-mar
No verde-azul do rio
De janei ... ro

Coisas do brasil, coisas do amor
Luzes da cidade acendendo o fogo das
paixões
Num bar à beira-mar
No verde-azul do rio

Para ler e discutir

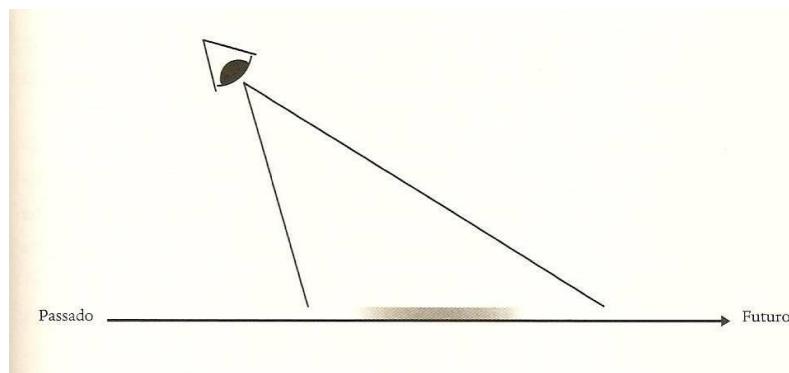
"Sei, então, que sou brasileiro e não norte-americano, porque gosto de comer feijoada e não hambúrguer; porque sou menos receptivo a coisas de outros países, sobretudo costumes e ideias; porque tenho um agudo sentido de ridículo para roupas, gestos e relações sociais; porque vivo no Rio de Janeiro e não em Nova York; porque falo português e não inglês; porque, ouvindo música popular, sei distinguir imediatamente um frevo de um samba; porque futebol para mim é um jogo que se pratica com os pés e não com as mãos; porque vou à praia para ver e conversar com os amigos, ver as mulheres e tomar sol, jamais para praticar um esporte; porque sei que no carnaval trago à tona minhas fantasias sociais e sexuais; porque sei que não existe jamais um "não" diante de situações formais e que todas admitem um "jeitinho" pela relação pessoal e pela amizade; porque entendo que ficar malandramente "em cima do muro" é algo honesto, necessário e práctico no caso do meu sistema; porque acredito em santos católicos e também nos orixás africanos; porque sei que existe destino e, no entanto, tenho fé no estudo, na instrução e no futuro do Brasil; porque sou leal a meus amigos e nada posso negar a minha família; porque, finalmente, sei que tenho relações pessoais que não me deixam caminhar sozinho neste mundo, como fazem os meus amigos americanos, que sempre se veem e existem como indivíduos!"

Roberto DaMatta. O que faz do brasil Brasil?

Quando você pensa no seu país, que imagens lhe vêm à mente? Produza um pequeno texto com essas imagens, como Roberto DaMatta fez...

Verbos no pretérito perfeito

O pretérito perfeito do indicativo é usado para expressar ações ocorridas e concluídas no passado.



	CANTAR	COMER	PARTIR
EU	CANT -EI	COM -I	PART -I
VOCÊ	CANT -OU	COM -EU	PART -IU
ELE/ELA	CANT -OU	COM -EU	PART -IU
A GENTE	CANT -OU	COM -EU	PART -IU
NÓS	CANT -AMOS	COM -EMOS	PART -IMOS
VOCÊS	CANT -ARAM	COM -ERAM	PART -IRAM
ELES/ELAS	CANT -ARAM	COM -ERAM	PART -IRAM

Exemplos:

Márcia **vendeu** a casa de campo, mas **comprou** uma nova na praia.

Não **fui** à sua festa porque não **recebi** o seu convite.

Gabriel e Tiago **vieram** da Bahia para trabalhar.

Ontem **dormi** até às onze horas.

Reescreva o texto abaixo com os verbos no pretérito perfeito:

Saio de casa às seis e meia da manhã. **Pego** um ônibus que me **leva** à universidade, onde **chego** à sete. **Assisto** aulas até o meio-dia. **Vou** almoçar no RU. **Tem** arroz, feijão, batata frita, frango e salada. Não **como** a sobremesa, porque não **gosto** de doce de abóbora. Depois do almoço, **estudo** com meus colegas: **preparamos** um trabalho para apresentar à noite. **Saio** da às quatro horas e **vou** até o shopping. **Compro** um livro e **faço** um lanche. **Volto** para a Universidade às sete, e **apresento** o trabalho. **Pego** o ônibus para casa às dez e vinte. **Chego** em casa às onze da noite e **durmo**.

Ontem eu...



Complete com o verbo indicado no passado:

Eu _____ frio porque _____ a porta aberta. (sentir – deixar)
 A gente não _____ chegar na hora da prova (conseguir)
 Vocês _____ atrasados! (chegar)
 Minha esposa e eu _____ demais ultimamente. (discutir)
 Ontem nós _____ visitar um amigo no hospital. (ir)
 Eu _____ Ricardo na sala de aula, mas _____ não incomodá-lo. (ver – preferir)
 Nós _____ a uma festa na semana passada. (fazer)
 Eles _____ aqui ontem, mas não _____ atrapalhar o trabalho. (vir – querer)
 Por que você não _____ comprar aquela casa no ano passado? (querer)
 Vocês já _____ da novidade? Meu irmão _____ que vai se casar. (saber – dizer)
 Nós _____ as bebidas para a festa. (trazer)
 Os rapazes _____ bem cedo da aula. (sair)

Alguns verbos irregulares no pretérito perfeito

IR		TER		VIR	
Presente	Pretérito perfeito	Presente	Pretérito perfeito	Presente	Pretérito perfeito
Vou	Fui	Tenho	Tive	Venho	Vim
Vai	Foi	Tem	Teve	Vem	Veio
Vamos	Fomos	Temos	Tivemos	Vimos	Viemos
Vão	Foram	Têm	Tiveram	Vêm	Vieram

Complete com o verbo IR no pretérito perfeito:

Nós _____ à Argentina no ano passado de navio.
 Meus irmãos _____ para o Chile há dois anos.
 Paula, você já _____ à Bahia? Não, eu nunca _____.
 Ontem ele _____ ao supermercado.
 Você _____ ao dentista?

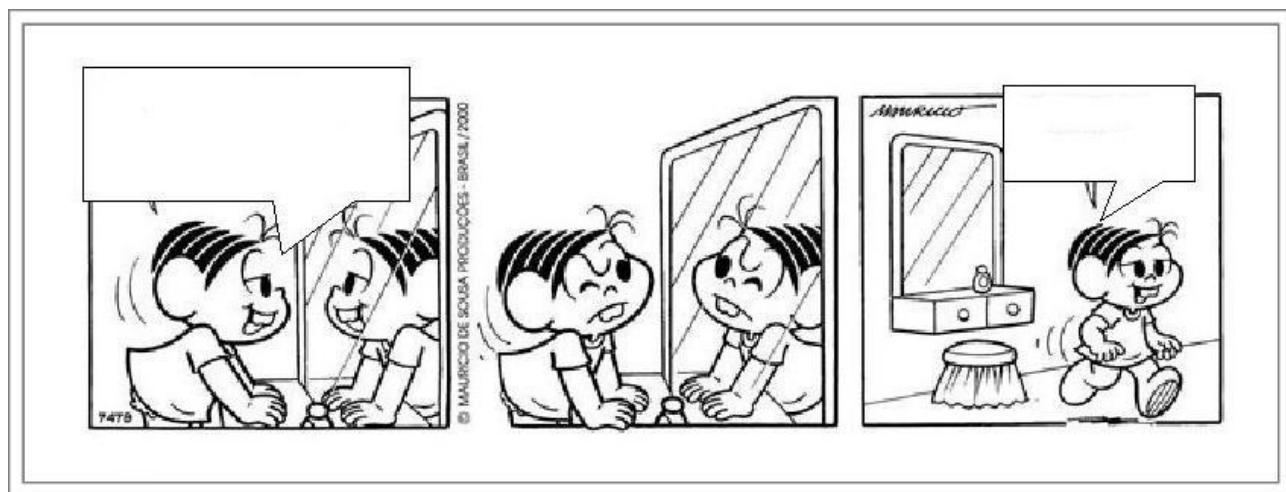
Complete com verbo TER no pretérito perfeito:

Carlos já _____ muito dinheiro, mas hoje é pobre.
 Nós _____ muito trabalho ontem.
 Estes alunos _____ aula de alemão.
 Neste jogo, vocês _____ sorte, ganhando todas as rodadas.
 O Brasil _____ duas capitais antes de Brasília: Salvador e Rio de Janeiro.
 Eu _____ uma boa surpresa ontem: meus amigos chegaram de viagem.

Complete com ir, ter, ver ou vir, nos tempos adequados:

Ontem eu não _____ almoçar com você porque _____ um outro compromisso.
 Não quero mais _____-lo na minha frente! Você não precisa mais _____ aqui!
 No último Carnaval, quando nós _____ aqui, _____ o desfile no Rio de Janeiro.
 Onde vocês estavam ontem? Eu não os _____ quando _____ aqui.
 Meus pais nunca _____ a Salvador de avião. Só de ônibus.
 Não sei quem ele é. Ele sempre _____ aqui, _____ nosso trabalho e _____ embora.
 Você já _____ um cachorro?

Complete os quadrinhos com as falas da personagem.



JÁ e AINDA NÃO

Para cada filme abaixo, marque uma opção:

1. Já vi o filme.
2. Ainda não vi o filme, mas quero ver.
3. Nunca vi e não conheço.





Faça agora um pequeno resumo da história de um desses filmes.

Quem inspirou sua maior realização em 2013?

Natália Lins Cavalcanti, 25, secretária

“Meu irmão, Felipe, de 21 anos. Apesar de ser mais novo do que eu, ele já mora no exterior e me ajudou a enxergar que largar o trabalho para estudar fora do país será positivo para minha carreira e não atrapalhará em nada. Graças ao incentivo dele, criei coragem para fazer uma pausa agora e cursar uma pós-graduação no Estados Unidos. Mudo em 2014.”

Fonte: Revista Cláudia, dezembro de 2013.

E no seu caso, quem influenciou sua decisão de vir para o Brasil? Alguém disse pra você não vir? Foi difícil decidir? Escreva um pequeno texto contando essa história.

Revendo as preposições

O que está faltando? Preencha as lacunas.

Nasci _____ interior de São Paulo, mas agora moro _____ cidade grande, chamada Campinas. Trabalho _____ escritório de engenharia perto de casa. Gosto muito _____ meu trabalho. Antes de ir _____ escritório, passo _____ padaria e, de fora, cumprimento meus pais. Eles administram a padaria há 17 anos. Quando pequeno, dei muito trabalho _____ meus pais. Mas agora sou um filho exemplar. Depois do serviço, ando _____ bicicleta _____ parque. Depois vou _____ padaria. Ajudo um pouco, conversamos muito. Falamos _____ negócio da padaria, _____ meu trabalho, _____ minha namorada e _____ muitas outras coisas. É a minha rotina diária.

Agora faça o mesmo com as frases abaixo.

Nós gostamos _____ comida do restaurante da Tia Nena.

Os filhos sempre dão trabalho _____ pais.

Eles falam muito _____ vocês.

Moro _____ pequena cidade do Paraná.

Precisamos _____ livros para estudar a matéria.

Estudo _____ São Paulo, mas moro _____ Rio de Janeiro.

Passei _____ supermercado Baixo Preço e me encontrei com a Joana.

As crianças andam _____ bicicleta _____ parque.

O ônibus 377 passa _____ Av. Paulista?

Os pais se interessam _____ educação de seus filhos.

Quando fui _____ Argentina, andei _____ avião pela primeira vez.

O que é “pois não”?

Pois não significa o mesmo que dizer “sim, claro”. Pois não é uma maneira cortês de responder, simplesmente, sim. O termo expressa a anuência ou disponibilidade de fazer alguma coisa, ou de tomar alguma atitude.

Pois não é a contração da expressão “pois não havia de”.

Exemplo:

Gostaria de ver o sapato da vitrine? Pois não, vou buscar para a Sra. experimentar.

Advérbios



Complete as frases empregando um advérbio do quadro abaixo.

ontem	sempre	depois	aqui	pouco
mal	longe	realmente	provavelmente	

- a) Eu _____ quis conhecer as praias de Maceió.
- b) _____ fiz um passeio inesquecível.
- c) Nós gostamos de caminhar _____ do jantar.
- d) As pessoas falam _____ de coisas que desconhecem.
- e) _____ em nossa cidade temos muitos pontos turísticos interessantes.
- f) Nenhum lugar é _____ demais, quando a amizade é verdadeira.
- g) As flores da exposição são _____ lindas.
- h) _____ teremos que refazer o trabalho de história.
- i) As pessoas costumam ser _____ simpáticas com desconhecidos.

Para ler e discutir

Fator de integração cultural no Brasil, a televisão é vista simultaneamente como aliada e inimiga pelos imigrantes muçulmanos que vivem no Rio Grande do Sul. Para os recém-chegados, a TV brasileira auxilia na aprendizagem do português, mas eles se chocam com o excesso de nudez e sexo e, como trabalham muito e à noite só têm a telinha como entretenimento, acabam optando pelos canais árabes. Para os imigrantes chegados há mais de 40 anos, como a família de Regina, de Venâncio, e Omar Maisar, de Pelotas, os canais árabes representam uma conexão com sua língua e cultura, uma maneira fácil de manter os filhos conectados ao universo muçulmano. Veja aqui o que pensam da TV as entrevistadas para a reportagem Muçulmanas do Brasil.

Nadia Nasharti: Os programas de jornalismo e variedades ajudaram-na a aprender a falar português. Faz restrições às novelas, pelo excesso de cenas em que casais aparecem na cama, em situações íntimas e com pouca ou nenhuma roupa. A transmissão dos desfiles durante o Carnaval é outro problema. Nadia diz que ela e o marido assistem "um pouco", mas o excesso de nudez os choca. Por isso já resolveram que quando tiverem filhos, não os deixarão ver o carnaval pela TV. O casal assina um pacote de TV a cabo para ter acesso aos canais árabes, distração predileta de ambos.

Rola Maisar: Foi assistindo televisão que ela aprendeu as nuances da língua portuguesa, "principalmente os vários sentidos que uma mesma palavra tem". Só assiste às novelas das 18 horas, que acha apropriadas para os filhos - as demais, por causa das cenas de nudez e discussões sobre sexo, estão banidas. A família também assiste canais de TV árabes de vários países -- o pacote que assina oferece 15 opções do gênero.

Fonte: Revista Claudia, abril de 2013.

Na sua opinião, a televisão ajuda a entender melhor a língua portuguesa? Como você procura aprender mais sobre a língua?

Observe o uso dos tempos verbais na tirinha abaixo.



PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO

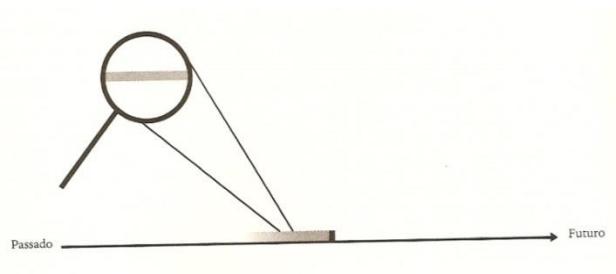
VERBOS REGULARES E IRREGULARES

Indica ações que aconteceram no passado, mas com ênfase na duração ou na repetição.

Exemplos: *José escreveu para Maria. (aconteceu uma vez)*

José escrevia para Maria. (aconteceu mais de uma vez / era rotina)

José escrevia para Maria quando o telefone tocou. (durante a ação de "escrever", aconteceu outra coisa.)



O **Pretérito Imperfeito** pode indicar também simultaneidade de ações.

Exemplos: *Quando saí de casa, Rose estava lá.*

Pretérito Pretérito Perfeito Imperfeito

Enquanto você dormia, sua irmã trabalhava.

Pretérito Pretérito Imperfeito Imperfeito

É comum também utilizarmos o **Pretérito Imperfeito do Indicativo** com outro verbo no gerúndio dando idéia de continuidade simultânea a outro evento ao passado.

Exemplo: *Continuava jogando mesmo com a chuva.*

Pretérito Gerúndio

Imperfeito

c) Usa-se, ainda, substituindo o Futuro do Pretérito:

Se me oferecessem o lugar, eu aceitava.

d) O verbo ser, com sentido existencial, é usado no início de certos contos de fadas, fábulas, lendas, na forma do Imperfeito:

Era uma vez um rei ...

	CANTAR	COMER	PARTIR
EU	CANT -AVA	COM -IA	PART -IA
VOCÊ	CANT -AVA	COM -IA	PART -IA
ELE/ELA	CANT -AVA	COM -IA	PART -IA
A GENTE	CANT -AVA	COM -IA	PART -IA
NÓS	CANT -ÁVAMOS	COM -ÍAMOS	PART -IAMOS
VOCÊS	CANT -AVAM	COM -IAM	PART -IAM
ELES/ELAS	CANT -AVAM	COM -IAM	PART -IAM

Complete as frases com os verbos entre parênteses no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

- Quando _____ para cá, encontrei vovó no ônibus. (vir)
- Naquele tempo, ele já _____ tão velhinho, que nem _____ direito. (ser / ouvir)
- Enquanto Pedro _____, sua namorada _____. (cantar / dançar)
- Aquele garoto sempre _____ esmolas na esquina. (pedir)
- Quando o chefe _____, era ele quem _____ o projeto. (sair / comandar)
- A mãe _____ passeando enquanto o pai _____. (ficar / trabalhar)
- O menino não _____ sossego. Alguém sempre _____ que estar cuidando dele. (dar / ter)
- A mulher _____ chorando para salvarem seu filho. (pedir)
- Nós _____ esperando notícias. (continuar)
- _____ ficando cada vez mais frio. (estar)



Complete as lacunas, usando o verbo no tempo indicado:

Quando o vi, ele estava no ônibus. (ver / estar)

- Quando nos _____, _____ horas conversando. (conhecer / ficar)
- O sol _____ e mesmo assim, eu _____ frio. (aparecer / sentir)
- _____ com fome quando você _____. (estar / chegar)
- _____ nervoso no momento em que ela _____. (parecer / partir)
- Eles _____ de olhar os navios que _____. (gostar / partir)
- Titia _____ perplexa quando percebeu que nós _____ comendo todo o bolo. (ficar / estar)
- Percebi que eles _____ do presente, porque _____ todos os dias com ele. (gostar / brincar)
- Os dias se _____ e ela não _____ de chorar. (passar / parar)

Relacione as duas colunas e escreva os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

A

1. chupar chupeta / assistir
2. pular / ficar
3. andar
4. continuar
5. estava
6. ficar
7. tomar / gostar

B

- () Ronaldo _____ andando de bicicleta.
- () Cleusa _____ sempre olhando pela janela.
- () A criança _____ chupeta enquanto _____ tv.
- () Renato e eu _____ muitos sorvetes e papai não _____ da idéia.
- () Eu _____ feliz, até que então, ele foi embora.
- () Elaine e Márcia _____ estudando.
- () O menino _____ no sofá e sua mãe _____ muito brava.

Complete com os verbos no pretérito imperfeito

Quando eu _____ (morar) no Rio de Janeiro, _____ (assistir) a ótimas peças de teatro, _____ (ir) a "shows" de música popular brasileira, _____ (fazer) programas interessantes e _____ (ver) vários espetáculos de balé no teatro Municipal. Quando meus tios _____ (ir) passar o fim de semana comigo, eles _____ (viajar) sempre de carro. Eu os _____ (esperar) com um belo jantar e, à noite, nós _____ (sair) para ver o Cristo Redentor iluminado. No dia seguinte, pela manhã, nós _____ (ir) à praia e _____ (ver) demonstrações de surf na barra da Tijuca. Sempre que _____ (poder), eu é que _____ (vir) visitá-los nesta agradável cidadezinha mineira, como estou fazendo agora. Hoje estou passando férias aqui, na casa dos meus tios. Esta cidade me lembra minha infância e adolescência.

Aqui, eu sempre _____ (caminhar) calmamente pelas ruas, _____ (comer) muitas frutas no pé, _____ (fazer) passeios a cavalo, _____ no rio perto da cidade e, à noite, _____ (contar) as estrelas na praça, enquanto casais de namorados _____ (passar) pelo jardim. Aos domingos _____ (haver) missa de manhã, e longos almoços depois... Tempo bom!

Viva a diferença!

Vivemos em uma era marcada pelas diferenças, ou, pelo menos, em um tempo em que as diferenças são mais evidentes, estão mais expostas e a maioria das pessoas tem consciência delas. Lembro-me de uma época em que as pessoas me pareciam iguais ou muito semelhantes. Quando garoto, nos anos 1960 e 1970, estudei em colégio de padres, e me espantava quando conhecia alguém que dizia não ser católico. Tive um colega que dizia que seus pais não acreditavam em Deus, e ele virou curiosidade, quase um alienígena. O normal era que as pessoas fossem católicas e se vestissem conforme os padrões da decência, sem exagerar nas cores, muito menos nos decotes. Esperava-se, na Curitiba da época, que as pessoas estudassem pelo menos até o colegial, que tivessem um emprego, que passassem as férias em uma praia paranaense, no máximo catarinense.

Entre os garotos, as diferenças maiores ficavam por conta do colégios em que estudavam ou do clube que frequentavam. Ter um padrão era o padrão. Era bom ser igual. Olhando aquele tempo a partir de uma luneta do mundo atual, dá para dizer: "Eta tempinho chato". De fato, a previsibilidade e a mesmice não são



exatamente motivos de excitação.

Pois, se a diferença e o inusitado são estimulantes, dá para dizer que vivemos em um mundo carregado de estímulos. Atualmente, ser diferente é que é bacana, ainda que muitos não percebam a riqueza que isso traz e prefiram a segurança da igualdade.

O que mais espanta, atualmente, é que, ao lado da beleza da diferença, caminha o fantasma da intolerância. Dentro desse imenso cadiño de tipos humanos, que se diferenciam pelos hábitos, pelas escolhas e pelas crenças, existem aqueles que se orgulham de ser como são e isso só é possível porque há aqueles que não são assim e odeiam quem assim não é. Esse é o grande paradoxo da diferença.

http://vidasimples.abril.com.br/colunistas/esquina-babel-745500.shtml?utm_source=redesabril_vidasimples&utm_medium=facebook&utm_campaign=redesabril_vidasimples_site

Na canção abaixo, observe como os verbos no pretérito imperfeito são usados.



Assista ao vídeo

Não Vou Me Adaptar

[Nando Reis](#)

Composição: Arnaldo Antunes

Eu não caibo mais nas roupas que eu cabia

Eu não encho mais a casa de alegria

Os anos se passaram enquanto eu dormia

E quem eu queria bem me esquecia

Será que eu falei o que ninguém ouvia?

Será que eu escutei o que ninguém dizia?

Eu não vou me adaptar, me adaptar (3x)

Eu não tenho mais a cara que eu tinha

No espelho essa cara já não é minha

É que quando eu me toquei achei tão estranho

A minha barba estava deste tamanho

Será que eu falei o que ninguém ouvia?

Será que eu escutei o que ninguém dizia?

Eu não vou me adaptar, me adaptar

Não vou me adaptar!

Me adaptar!

Você está há alguns meses no Brasil. O que você já viu de mais diferente aqui? Conte uma história...

Uso dos pronomes ligados ao verbo

A colocação pronominal é a posição que os pronomes pessoais oblíquos átonos ocupam na frase em relação ao verbo a que se referem.

São pronomes oblíquos átonos: me, te, se, o, os, a, as, lhe, lhes, nos e vos.

O pronome oblíquo átono pode assumir três posições na oração em relação ao verbo:

1. próclise: pronome antes do verbo
2. ênclide: pronome depois do verbo
3. mesóclise: pronome no meio do verbo

Próclise : o pronome vem antes do verbo.

Há uma série de palavras que “atraem” o pronome para antes do verbo. Por conta disso, essa é a posição em que usamos o pronome mais frequentemente no Português do Brasil.

- Palavras com sentido negativo:

Nada **me** faz querer sair dessa cama.

Não **se** trata de nenhuma novidade.

- Advérbios:

Nesta casa **se** fala alemão.

Naquele dia **me** falaram que a professora não veio.

- Pronomes relativos:

A aluna que **me** mostrou a tarefa não veio hoje.

Não vou deixar de estudar os conteúdos que **me** falaram.

- Pronomes indefinidos:

Quem **me** disse isso?

Todos **se** comoveram durante o discurso de despedida.

- Pronomes demonstrativos:

Isso **me** deixa muito feliz!

Aquilo **me** incentivou a mudar de atitude!

- Preposição seguida de gerúndio:

Em **se** tratando de qualidade, o Brasil Escola é o site mais indicado à pesquisa escolar.

- Conjunção subordinativa:

Vamos estabelecer critérios, conforme **lhe** avisaram.

Ênclise

A ênclise ocorre quando o pronome é empregado depois do verbo. A norma culta não aceita orações iniciadas com pronomes oblíquos átonos. A ênclise deve acontecer quando:

- O verbo estiver no imperativo afirmativo:

Amem-**se** uns aos outros.

Sigam-**me** e não terão derrotas.

- O verbo iniciar a oração:

Diga-**lhe** que está tudo bem.

Chamaram-**me** para ser sócio.

- O verbo estiver no gerúndio:

Não quis saber o que aconteceu, fazendo-**se** de desocupada.

Despediu-se, beijando-**me** a face.

- Houver vírgula ou pausa antes do verbo:

Se passar no vestibular em outra cidade, mudo-**me** no mesmo instante.

Se não tiver outro jeito, alisto-**me** nas forças armadas.

Mesóclise

Caso raríssimo, quase desaparecido da língua escrita corrente e impossível na linguagem falada.

A mesóclise acontece quando o verbo está flexionado no futuro do presente ou no futuro do pretérito:

A prova realizar-**se**-á neste domingo pela manhã.

Far-**lhe**-ei uma proposta irrecusável.

Uso do pronome LHE

O pronome LHE só pode ser usado com referência a pessoas.

Obedeço ao professor Obedeço a ele Obedeço-lhe As duas formas são usadas	Obedeço ao governo. Obedeço a ele. *Obedeço-lhe (não se usa)
---	--

Substitua o que está grifado por pronomes. Observe que nessas frases ele pode ficar antes do verbo.

Eu falei com ele sobre o problema ontem.

Ela comprou um presente para você.

Nós recebemos Flávia muito bem.

Você estudou estas matérias no seu país?

Eu disse tudo para eles.

Nós compramos os telefones para a firma.
 Vocês viram os donos deste carro?
 Tenho que levar meu filho ao médico.
 Eu conheço os advogados há anos.
 Paulo sempre manda e-mails para ele.
 Eu raramente visito meus amigos.
 Esse professor não dá muita atenção aos alunos.
 Meu chefe escreve um relatório para o diretor a cada seis meses.
 Marcela liga para suas amigas diariamente.
 Quando você encontrar Sílvia diga a ela que quero falar com ela.
 Ele faz muitas perguntas para você?



Gostava Tanto de Você

Tim Maia

Não sei por que você se foi
 Quantas saudades eu senti
 E de tristezas vou viver
 E aquele adeus não pude dar

Você marcou na minha vida
 Viveu, morreu
 Na minha história
 Chego a ter medo do futuro
 E da solidão
 Que em minha porta bate

E eu
 Gostava tanto de você
 Gostava tanto de você
 Eu corro, fujo desta sombra
 Em sonho vejo este passado
 E na parede do meu quarto
 Ainda está o seu retrato
 Não quero ver pra não lembrar
 Pensei até em me mudar
 Lugar qualquer que não exista
 O pensamento em você

O que acontece quando se divide a casa com quem não cumpre suas tarefas domésticas

Ana Carolina Prado 23 de maio de 2013

Imagen: Getty Images

Quem mora ou já morou em república sabe que, por mais que você e seus companheiros de casa se gostem, a coisa não é sempre uma maravilha. Na verdade, pode ser meio infernal às vezes. E isso se deve, em grande parte, a diferenças na forma como cada um encara o trabalho doméstico. Quer ver uma receita infalível para brigas? Você, neurótico por limpeza, resolve morar com alguém que costuma deixar um rastro de farelos por onde passa e largar pratos e embalagens sujos em cima da pia por dias.



Essa diferença de limites do que é aceitável ou não na convivência diária foi objeto de estudo dos pesquisadores Sarah Rforgiate, da Universidade Estadual do Kansas, e Jess Alberts e Paul Mongeau, da Universidade Estadual do Arizona. Diferente do que se possa imaginar, não foi nenhuma experiência pessoal que os inspirou: tudo começou depois de Alberts ler um estudo dizendo que abelhas e formigas têm diferentes níveis de tolerância para as tarefas não concluídas. Sim, até elas. Se abelhas com níveis muito díspares são colocadas juntas, a mais perturbada com o baixo nível de mel produzido acaba trabalhando mais – muitas vezes, até a morte. Isso fez com que se perguntassem se os humanos apresentam um comportamento parecido (claro, nada que chegue perto de precisar esfregar o chão do banheiro até morrer, esperamos).

Então, os pesquisadores analisaram pares de pessoas do mesmo sexo com idades entre 19 e 20 anos que dividiam apartamentos ou quartos. A conclusão foi que, de fato, essas diferenças realmente são prejudiciais para os relacionamentos e resultam em menor satisfação na amizade e maior propensão a conflitos. Nenhuma surpresa até aí. Mas olha só as outras implicações:

“Diferentes limites impactam negativamente a ideia de gratidão”, diz Rforgiate. Segundo ela, tanto no caso de um casal que mora junto ou no de companheiros de moradia, a pessoa com o menor nível de tolerância à bagunça muitas vezes sente-se incomodada e acaba fazendo todo o trabalho. A repetição desse comportamento pode fazer com que o companheiro deixe de considerar tais tarefas como problema seu e os deixe sempre para a outra pessoa. “Assim, acabamos achando que não precisamos mais ser gratos pelo trabalho do nosso parceiro nem tentar compensá-lo, pois passamos a pensar que ele não fez nada além de sua obrigação”, completa. E aí entramos na mesma questão daquele estudo sobre casais fazerem pequenos sacrifícios diários: um dos lados trabalha e se cansa mais e o outro nem percebe o que foi feito. Frustração na certa.

O que fazer para evitar problemas, então? Segundo os autores, conversar muito – especialmente antes de se mudar – para identificar possíveis diferenças na forma de encarar as responsabilidades e estabelecer uma divisão de tarefas.

Além disso, Rforgiate destaca que uma falha em completar uma tarefa específica nem sempre é pura preguiça ou falta de consideração. Pode ser que ela apenas não tenha percebido ainda que isso é um

problema para o outro. “Nós realmente damos atributos negativos para as pessoas com quem vivemos – sejam companheiros de quarto ou parceiros românticos – que não são úteis para a nossa relação e que podem, na verdade, não ter nada a ver com a realidade”, diz Riforgiate.

O próximo passo do grupo de pesquisadores é estudar duplas mistas de *roommates* e achar uma forma de usar os resultados das pesquisas para ajudar as pessoas a escolherem bem seus companheiros de casa, além de desenvolver estratégias de comunicação para melhorar os relacionamentos entre eles.

Fonte: Superinteressante.

Você já teve algum desses problemas com as pessoas com quem divide apartamento?

Que dificuldades você enfrentou? Como resolveu o problema?

COMEÇAR A e TERMINAR DE

Eu comecei a fazer os exercícios agora.

Eu terminei de fazer os exercícios agora.

VERBOS NO FUTURO DO PRETÉRITO

Os verbos no futuro do pretérito indicam uma situação hipotética, que não aconteceu ou não vai acontecer.

Se fosse possível...

EU COMEÇARIA UM CURSO NA FACULDADE.

VOCÊ VIAJARIA PARA SUA CASA.

NÓS ESTUDARÍAMOS UMA NOVA LÍNGUA.

ELES COMPRARIAM UMA CASA ENORME.



E você, o que faria? Faça três desejos para a lâmpada... Quem sabe?

O QUE VOCÊ FARIA SE O MUNDO ACABASSE AMANHÃ?

Em 1999 muitas pessoas acreditaram que o mundo _____ (acabar) no dia 11 de agosto. Por ocasião do último eclipse do século e baseadas em interpretações de profecias, elas achavam que tudo _____ (ter) fim naquele dia.

Por conta de tais previsões, todos se questionavam sobre o que _____ (fazer) caso o mundo realmente acabasse. Alguns _____ (gostar) de pedir demissão do trabalho ou abandonar a escola e ir conhecer lugares a que nunca haviam ido antes. Outros _____ (preferir) ficar com suas famílias e esperar que tudo acontecesse.

Havia muitos que _____ (realizar) desejos pessoais: Marcos, um adolescente de 15 anos, por exemplo, _____ (deixar) de lado sua timidez e _____ (fazer) uma declaração de amor para sua amada. “Se ela dissesse não, não _____ (haver) problemas, pois nunca mais _____ (ir/nós) nos ver mesmo.” diz.

Henrique, 20 anos, _____ (aproveitar) para gastar todo o dinheiro que possuía. E até o que não possuía: “ _____ (entrar) em várias lojas, _____ (comprar) o que quisesse e _____ (pagar) tudo com cheques, mesmo não tendo dinheiro suficiente no banco.

Ninguém me _____ (cobrar) depois mesmo!”

Pois bem: o mundo obviamente não acabou em 1999. Tampouco a imaginação das pessoas. Muitos acreditam que o fim está próximo. E você, o que diz: o que você faria se o mundo acabasse amanhã?



Assista à apresentação “ Se eu fosse prefeito de Juiz de Fora” que está no CD.



ATÉ ou NEM?

Até minha mãe foi à minha festa.

Nem minha mãe foi à festa.

Até é uma palavra indicativa de **INCLUSÃO**.

NEM é uma palavra indicativa de **EXCLUSÃO**.

Verbos no presente do subjuntivo

Verbos em -AR

Talvez eu compre a empresa.
 Talvez você compre a casa.
 Talvez nós compremos ações.
 Talvez vocês comprem a fábrica.

Verbos em -ER

Talvez eu venda a empresa
 Talvez você venda a casa.
 Talvez nós vendamos ações.
 Talvez vocês vendam a fábrica.

<p>Para fazermos um bom churrasco, é preciso que...</p> <p>João e Paulo _____ (trazer) a bebida. Rodrigo _____ (preparar) a caipirinha. Mariana e Lúcia _____ (comprar) a carne. Liliane _____ (temperar) a carne. Regina _____ (fazer) a farofa e o vinagrete. Eu _____ (acender) a churrasqueira. Ricardo e eu _____ (poder) assar a carne.</p>	<p>Ordens maternas: Eu deixo vocês verem televisão, mas antes eu quero que: _____ (tomar) banho. _____ (pentear) o cabelo. _____ (escovar) os dentes. _____ (por) o pijama. _____ (arrumar) a cama. _____ (separar) os uniformes. _____ (preparar) os livros.</p>
Para quê?	
<p>Fale baixo para que elas não o _____ (ouvir). Repita o texto para que os alunos _____ (compreender) Subo no palanque para que todos me _____ (ver). O jogador lança a bola rápido, para que o adversário não a _____ (pegar)</p> <p>Desliguei a televisão para que ela _____ (dormir) Trouxe a televisão para que você _____ (assistir) ao jogo. Contei tudo para que você _____ (saber) a verdade. Levante-se, para que eu _____ (poder)vê-lo. Ela chora para que vocês lhe _____ (dar) atenção.</p>	





Carlos mora em São Paulo e vai se mudar para o interior. Vamos escrever as expectativas de Carlos quanto à nova vida que o espera.

Indique o verbo no tempo adequado para completar a frase.

Ele espera que...

(a vida ser tranquila) _____

(vizinhos ser bons e amigáveis) _____

(conseguir arranjar um bom emprego) _____

(não precisar voltar para a cidade) _____

Mas pode ser que...

(ser difícil acostumar-se) _____

(levar tempo para arranjar trabalho) _____

(as pessoas não o receber bem) _____

(a vida ser monótona) _____

Por que Carlos quer se mudar de São Paulo? Ele receia que...

(a vida da cidade não ser saudável) _____

(São Paulo não oferecer segurança às crianças) _____

(o estresse do dia-a-dia trazer problemas psicológicos) _____

Para a esposa de Carlos, Cíntia, é bom que...

(as crianças ter mais contato com a natureza) _____

(não ser preciso perder tanto tempo no trânsito) _____

(os filhos poder brincar na rua, sem preocupação) _____

(eles poder relacionar-se melhor com os vizinhos) _____

Escreva agora toda a história, usando os verbos no subjuntivo:

<p>O bom vendedor Características:</p> <p>Entendimento profundo do negócio Boa capacidade de comunicação Conhecimento de psicologia Símpatia Boa educação Conhecimento do mercado consumidor</p>	<p>Transforme os dados acima em um texto, usando os verbos no presente do subjuntivo.</p> <p>Para ser um bom vendedor, é preciso que...</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---



Assista ao comercial “Rexona Aqua Shield”. Depois, responda:
O que você faz, mesmo que seja difícil?

Poesia

Quando você for se embora,
moça branca como a neve,
me leve.

Se acaso você não possa
me carregar pela mão,
menina branca de neve,
me leve no coração.

Se no coração não possa
por acaso me levar,
moça de sonho e de neve,
me leve no seu lembrar.

E se aí também não possa
por tanta coisa que leve
já viva em seu pensamento,
menina branca de neve,
me leve no esquecimento.

Ferreira Gullar



Verbos no futuro do pretérito

Verbos em -AR	Verbos em -ER
Eu compraria a empresa	Eu venderia a empresa
Você compraria a casa.	Você venderia a casa.
Nós compraríamos ações.	Nós venderíamos ações.
Vocês comprariam a fábrica.	Vocês venderiam a fábrica.

Verbos irregulares

Fazer – eu faria

Dizer – eu diria

Trazer – eu traria

O que você faria se...

seus pais resolvessem se mudar de país?

sua família ganhasse uma viagem de volta ao mundo?

seu chefe no trabalho lhe oferecesse um novo cargo na sua empresa?

você sujasse toda a sua roupa logo antes de uma reunião de trabalho?

você fosse confundido com um grande assaltante de bancos do seu país?

Verbos no imperfeito do subjuntivo

Verbos em -AR	Verbos em -ER
E se eu comprasse a passagem?	E se eu vendesse a passagem?
E se você comprasse a casa?	E se você vendesse a casa?
E se nós comprássemos ações?	E se nós vendêssemos ações?
E se vocês combrassem a fábrica?	E se vocês vendessem a fábrica?



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Verbos irregulares:

Dar – desse
 Caber – coubesse
 Por – pusesse
 Ir – fosse
 Ser – fosse
 Estava – estivesse
 Haver – houvesse
 Fazer – fizesse

Passe os verbos grifados para o pretérito imperfeito, fazendo as alterações necessárias:

a) Quero que você vá comigo.

b) Preciso que vocês me ajudem.

c) Acredito que eles consigam montar uma boa festa.

d) Ele aconselha que nós abramos uma loja no shopping.

e) Vocês preferem que a gente volte mais tarde?

Faça comentários sobre cada uma das situações abaixo, como no modelo:

Tirei péssimas notas em Português.
 Se você estudasse mais, isso não aconteceria.
 ou
 E se você conversasse com o professor?

Minha pele está ardendo, porque fiquei muito tempo ao sol.



Tenho que pagar essas contas amanhã e estou sem dinheiro.

Dona Julieta está engordando muito.

Preciso comprar um carro novo. O meu está muito gasto.

Minha namorada não tem dado muita atenção para mim.

Observe as opiniões de especialistas para um problema comum:

Tenho uma colega de trabalho muito folgada. Inventa cursos para ficar em casa e sobrecarrega as assistentes. Isso me ofende, pois faço meu serviço direito e não sou reconhecida. Falo com a chefia?

A melhor forma de resolver um conflito é buscar a raiz dele. Primeiro, exponha as insatisfações à sua colega. Mostre-se cordial, mas deixe claro seu desejo de que ela seja mais comprometida com o trabalho. Se não resolver, então é hora de falar com a chefia. FÁBIO DE MELO, padre e autor de MULHERES DE AÇO E DE FLORES (EDITORIA GENTE)	Mais cedo ou mais tarde, as atitudes dela virão à tona. Não seja, porém, conivente com as mentiras que ela inventa. Caso a chefe pergunte algo, responda a verdade, sem tomar a iniciativa de dedurar a outra. Relaxe: quem é bom sempre é reconhecido. SAMANTA OBADIA, filósofa e psicanalista	Essa situação não afeta diretamente seu trabalho. Portanto, não é aconselhável falar com seu chefe, pois vai parecer fofoca. O que você, pode fazer é orientar uma das assistentes para que ela leve o caso à chefia. RENATO GRINBERG, diretor-geral do portal de empregos Trabalhando.com.br e especialista em mercado de trabalho
--	--	--

<http://claudia.abril.com.br/voce-em-claudia/o-que-eu-faco-agora/assuntos/?trabalho>

Eu, no seu lugar....

Imagine que você é o consultor para assuntos familiares de uma revista. Você precisa responder a essas duas cartas de leitores.

Uma amiga mudou da minha cidade, mas precisa voltar com frequência e sempre pede para ficar hospedada na minha casa, que é pequena. É um transtorno. Como posso mostrar minha irritação sem magoá-la?

Duas de minhas melhores amigas não se suportam – há anos não trocam uma palavra e evitam frequentar os mesmos lugares. No mês que vem vou dar uma festa de aniversário. Como faço para convidá-las?

E se... os velhos fossem a maioria?

por Texto Manuela Aquino



Ao lado de matemática, física e português, envelhecimento seria uma das nossas disciplinas escolares. E essa não é nem a diferença mais radical num mundo em que a maior parte das pessoas têm mais de 60 anos. "Tudo terá de ser transformado à medida que a sociedade envelhecer", escreveu o jornalista alemão Frank Schirrmacher em *A Revolução dos Idosos*, que busca nos alertar para o inevitável processo de envelhecimento mundial. Segundo a ONU, os idosos vão passar de 606 milhões para 1, 97 bilhão em 2050. E, para Schirrmacher, o choque provocado por essa mudança será comparável ao de uma guerra mundial.

O mercado de trabalho, por exemplo, deve sofrer transformações drásticas. "A noção de aposentadoria compulsória a uma determinada idade ficaria obsoleta numa sociedade muito envelhecida", diz o médico brasileiro Alexandre Kalache, que coordena o Programa de Envelhecimento da Organização Mundial da Saúde, em Genebra. Afinal, não há economia que resista a 51% da população economicamente inativa. A solução seria mudar as cargas de trabalho e horário (veja nos classificados abaixo).

E apesar de a velhice trazer dificuldades físicas inevitáveis (perda de sentidos e de massa muscular e óssea), um mundo com a maioria de velhos não quer dizer um mundo doente. Um estudo de 2001 da Duke University, nos EUA, chegou à conclusão de que o risco de algumas doenças (entre elas, câncer, hipertensão e arteriosclerose) diminui com o tempo. "O metabolismo do idoso fica mais lento, as células passam a trabalhar e a se reproduzir menos e isso dificulta o progresso de enfermidades crônicas", diz Svetlana V. Ukrantseva, coordenadora da pesquisa. Conheça outras mudanças que veríamos se os velhos se tornassem maioria.

Classificados

EMPREGOS

Procura-se engenheiro com mais de 40 anos de experiência.

- "Hoje, ser velho é a experiência de uma minoria", escreveu Frank Schirrmacher. E, como sempre, as qualidades da maioria é que são valorizadas. Criatividade e flexibilidade são moedas da juventude e, por isso, tornaram-se pré-requisitos no mercado de trabalho. Se envelhecermos, isso tende a mudar.

Vaga para consultor financeiro. Carga de 20 horas semanais.

- "As pessoas irão, progressivamente, trabalhar menos e em tarefas fisicamente menos exigentes", diz Alexandre Kalache, da OMS. Aos jovens - e às máquinas - restaria o trabalho braçal.

Vende-se carro. Retrovisores com lentes de aumento.

- Produtos especiais para velhos seriam comuns. "Já temos tecnologia para isso. O que falta é investidores", diz Joseph Couhlin, diretor do AgeLab, um laboratório do MIT que pesquisa produtos para idosos. Como falta de investidores costuma estar ligada à falta de demanda, a situação tenderia a mudar se os velhos fossem maioria.

Vendo computador g-23, com comando de voz.



- Os jovens de hoje adoram aparelhos eletrônicos e não se assustam diante das novidades. Schirrmacher acredita que, em 2050, quando envelhecerem, eles estarão acostumados a se adaptar às novas tecnologias - e não a ser ultrapassados por elas, como acontece com nossos pais e avós.

Fazemos sua festa de 100 anos.

- A expectativa de vida em 1900 era de 50 anos. 100 anos depois, pulou para 79. E a tendência é que ela aumente cada vez mais. As projeções da ONU dizem que, em 2050, o número de pessoas com mais de 100 anos de idade será 16 vezes maior do que é hoje.

Viaje nas férias, grupos especiais para homens e mulheres da quinta e sexta idades.

- Hoje, velhos são vistos como um grupo homogêneo: qualquer pessoa com mais de 60 anos entra na categoria terceira idade. Se esse grupo se tornar maioria, será preciso estabelecer divisões dentro dele. "Peritos em marketing já fazem diferença entre idosos da primeira, segunda, terceira e quarta idades", escreveu Schirrmacher.

PRODUTOS

Está se sentindo sozinho? Vendemos e alugamos netos virtuais.

- "Para manter os níveis populacionais é preciso uma taxa de fecundidade de 2,2 filhos por mulher. Hoje o número é de 1,4", escreveu Schirrmacher. A consequência será uma sociedade de vovôs, mas sem netos. "Um dos cenários prováveis é a substituição da família pela internet."

SERVIÇOS

Escola Velhice Ativa. Aceitamos alunos a partir dos 5 anos.

- "Começaríamos a nos preocupar com a velhice desde muito cedo", diz o médico Alexandre Kalache. "Tomaremos precauções para manter nossa força muscular, capacidade respiratória e funções cardiovasculares. Quanto maior for o capital de saúde que pudermos armazenar, melhor."

CONCURSOS

Miss 80. Inscreva-se já!

- Nossa sociedade exalta imagens da juventude porque o envelhecimento é um tabu. "Pessoas mais velhas só aparecem na televisão como pacientes de hospitais ou tomando remédios", diz Schirrmacher. Essa aversão à figura dos velhos tende a desaparecer se eles se tornarem maioria.

Para saber mais

A Revolução dos Idosos - Frank Schirrmacher, Campus, 2005

Infinitivo

Quais são as tarefas necessárias para que se possa proteger o planeta da poluição?

Para nós não _____ (*perder*) a chance de salvar o planeta, é importante nós _____ (*começar*) a tomar as medidas necessárias. É fundamental vocês _____ (*reciclar*) tudo o que for possível. Hoje eu peço para vocês _____ (*separar*) o lixo com cuidado. No futuro, as autoridades pedirão para nós _____ (*fazer*) todo o possível para utilizar nossos recursos de maneira sustentável. Portanto, é melhor nós _____ (*estar*) acostumados a tudo isto. Nosso futuro pode ser melhor do que o presente. A biotecnologia, a engenharia genética e os novos combustíveis trarão uma nova qualidade de vida à população. Mas nós também precisamos fazer nossa parte. Por isso, é melhor nós _____ (*usar*) a água e a energia elétrica de maneira sábia. Precisamos fazer campanhas de educação pública até as pessoas _____ (*ter*) consciência da importância das atitudes presentes em relação ao futuro. É melhor os jovens _____ (*abrir*) as portas do conhecimento para o público. É impossível nós _____ (*esperar*) mais.

Futuro do Subjuntivo

Merece uma atenção especial!

ERRADO

Se o chefe *manter*...
 Se a professora *propor*...
 Se você *ver* o filme...
 Se ela *vir* aqui...
 Se a vítima *depor*...
 Se o aluno *obter*...

CERTO

mantiver
propusser
vir
vier
depuser
obtiver



beckilustras@gmail.com

PORtuguês e Inglês - SIMILARIDADES

PORTUGUÊS		INGLÊS	
acto/ato ecto/eto	fato, impacto, compacto, contato, aspecto, projeto, objeto, direto	act/ect	fact, impact, compact, contact, aspect, project, object, direct
ado/ada	irritado/a, evaporado/a, limitado/a, sofisticado/a	ed	irritated, evaporated, limited, sophisticated

al/o	animal, total, capital, profissional, liberal, individual, radical, tradicional, nacional, natural, interno, político, típico	al	animal, total, capital, professional, liberal, individual, radical, traditional, national, natural, internal, political, typical
ante/ente ento	assistente, imigrante, elefante, importante, permanente, acidente, detergente, freqüente, cliente, paciente, estudante, presidente, violento, talento	ant/ent	assistant, immigrant, elephant, important, permanent, accident, detergent, frequent, client, patient, student, president, violent, talent
ão	prisão, opinião, religião, região	on	prison, opinion, religion, region
ável/ível	provável, inevitável, agradável, possível, responsável	able/ible	probable, inevitable, agreeable, possible, responsible
ção	condição, instrução, loção, negociação, reação, situação, comunicação, conversação, eleição, cooperação, solução, contradição, organização, exceção, qualificação, posição, informação, revolução, corrupção, operação, instituição, população	tion	condition, instruction, lotion, negotiation, reaction, situation, communication, conversation, election, cooperation, solution, contradiction, organization, exception, qualification, position, information, revolution, corruption, operation, institution, population
cia/ça	assistência, violência, preferência, evidência, independência, experiência, inteligência, província, polícia, sentença, presença, justiça	ce	assistance, violence, preference, evidence, independence, experience, intelligence, province, police, sentence, presence, justice
cia	democracia, burocracia	cy	democracy, bureaucracy
dade	curiosidade, universidade, cidade, faculdade, sociedade, prioridade, comunidade, identidade, celebridade	ty	curiosity, university, city, faculty, society, priority, community, identity, celebrity
es	escândalo, estável, espírito, estado, estação, esporte, especial, estória	s	scandal, stable, spirit, state, station, sports, special, story
esso	sucesso, processo, acesso	ess	success, process, access
fia	geografia, fotografia, caligrafia, filosofia	phy	geography, photography, calligraphy, philosophy
fone	telefone, microfone	phone	telephone, microphone
gem	massagem, garagem, imagem, mensagem	age	massage, garage, image, message
gia	tecnologia, biologia, sociologia	gy	technology, biology, sociology
ia/io	família, agência, emergência, indústria, companhia, secretária, adultério, adversário, necessário, aniversário, mistério, categoria, história, estória, laboratório, território	y	family, agency, emergency, industry, company, secretary, adultery, adversary, necessary, anniversary, mystery, category, history, story, laboratory, territory
ico	dinâmico, romântico, público	ic	dynamic, romantic, public
isar/izar	analisar, batizar, legalizar, organizar	ise/ize	analyze, baptize, legalize, organize
ismo	turismo, patriotismo, comunismo	ism	tourism, patriotism, communism
ista	dentista, artista, analista, jornalista, especialista, turista, economista	ist/yst	dentist, artist, analyst, journalist, specialist, tourist, economist
ivo/iva	explosivo, primitivo, exclusivo, criativo, positivo, negativo, alternativa	ive	explosive, primitive, exclusive, creative, positive, negative, alternative
ma	programa, problema, dilema, trauma, drama, sistema, cinema	am/em ma	program, problem, dilemma, trauma, drama, system, cinema
mente	exatamente, pessoalmente, inicialmente, recentemente	ly	exactly, personally, initially, recently



mento	investimento, monumento, momento, documento, instrumento, testamento	ment	investment, monument, moment, document, instrument, testament
ogo	diálogo, catálogo	ogue	dialogue, catalogue
or	vendedor, professor, diretor, sucessor, ator	or	vendor, professor, director, successor, actor
oso/o	famoso, curioso, generoso, nervoso, próspero, sério, tremendo	ous	famous, curious, generous, nervous, prosperous, serious, tremendous
ro	centro, membro, teatro, termômetro	er	center, member, theater, thermometer
são	conclusão, expansão, evasão, fusão, confusão, televisão, decisão	sion	conclusion, expansion, evasion, fusion, confusion, television, decision
ssão	permissão, missão, expressão, discussão	ssion	permission, mission, expression, discussion
ta	diplomata, astronauta	at/aut	diplomat, astronaut
ura/uro	cultura, agricultura, escultura, miniatura, arquitetura, futuro	ure	culture agriculture, sculpture, miniature, architecture, future
uto	minuto, instituto, substituto	ute	minute, institute, substitute

PALAVRAS SEMELHANTES em português e em inglês

PORTUGUÊS	INGLÊS	PORTUGUÊS	INGLÊS
área	Área	lista	list
arte	Art	mapa	map
câmera	camera	método	method
causa	cause	moderno	modern
chance	chance	música	music
classe	class	perfume	perfume
concerto	concert	foto	photo
crime	crime	planeta	planet
fã	fan	popular	popular
filme	film	produto	product
horror	horror	rádio	radio
hotel	hotel	reforma	reform
idéia	idea	serviço	service
líquido	liquid	vítima	victim

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

SITES:

- www.sbs.com.br/tudobem
- www.g1.com.br
- www.wikipedia.org
- www.folha.com.br
- www.revistadasemana.com.br
- www.superinteressante.com.br
- www.revistaveja.com.br



LIVROS:

Bizon e Fontão, Estação Brasil.

BURIM, Silvia R. B. Andrade; MEDRADO, Itana Summers. *Bem-Vindo! A língua Portuguesa no mundo da comunicação. Caderno de Exercícios para o público anglo-saxônico*. Ed. SBS. 3ª Ed. São Paulo, 2005.

BURIM, Silvia R. B. Andrade; MEDRADO, Itana Summers. *Bem-Vindo! A língua Portuguesa no mundo da comunicação. Caderno de Exercícios para o público oriental*. Ed. SBS. 3ª Ed. São Paulo, 2005.

LIMA, Emma Eberlein O. F.(org). *Avenida Brasil vol.1*. Ed. EPU. São Paulo, 2008.

_____. *Avenida Brasil vol.1. Caderno de Exercícios*. Ed. EPU. São Paulo, 2008.

_____; MEDRADO, Itana Summers. *Bem-Vindo! A língua Portuguesa no mundo da comunicação*. Ed. SBS. 3ª Ed. São Paulo, 2005.

PINKER, Steven. *Do que é feito o pensamento*. Trad; Fernanda Ravagnani. Companhia das Letras. São Paulo, 2007.

PONCE, Maria Harumi Otuki de; BURIM, Silvia R. B. Andrade; FLORISSI, Susanna. *Tudo bem? Vol. 1*. Ed. SBS. 2ª Ed. São Paulo, 2003.

_____; BURIM, Silvia R. B. Andrade; FLORISSI, Susanna. *Tudo bem? Vol. 2*. Ed. SBS. 2ª Ed. São Paulo, 2003.