本周要求同学们认真**阅读教材：**

**第一章**，纸质教材PP30-54（辩证法部分），电子版教材PP17-24

同时，思考下列问题：

**一、选择题（多选题）**

1.唯物辩证法与形而上学的对立表现在（）。

A.联系的观点与孤立的观点

B.发展的观点与静止的观点

C.承认规律的客观性与承认规律的主观性

D.主张矛盾是事物发展的源泉和动力与否认矛盾的观点

2.下列哪些说法中体现矛盾特殊性原理的有（）。

A.对症下药，量体裁衣

B.因地制宜，因材施教

C.物极必反，相辅相成

D.知己知彼，百战不殆

3.公孙龙提出的“白马非马”命题，其错误在于割裂了事物的（）。

A.共性和个性的关系

B.普遍性和特殊性的关系

C.整体和部分的关系

D.一般和个别的关系

4. 矛盾分析方法体现为下列具体方法（）。

A.分析矛盾的特殊性的方法

B.“两点论”与“重点论”相结合的方法

C.在对立中把握同一，在同一中把握对立

D.批判与继承相统一的方法

5.否定之否定规律揭示了（）。

A.事物是回到出发点的运动

B.事物是仿佛向旧事物复归

C.事物是螺旋式上升和波浪式前进的运动

D.事物的前进性与曲折性的统一

1. **辨析题**（对或错，并说明理由）

#### 1.相互作用构成了运动。

#### 2.度是事物变化的关节点。

#### 3.“城门失火，殃及池鱼”与“只见树木，不见森林”所包含的哲理是截然对立的，它们的分歧是哲学中的两个基本派别的根本分歧。

#### 4.否定就是扬弃。

#### 5.凡是先后相继出现的现象都是因果现象。

#### 6.并非所有的现象都表现本质

**三、简述题：**

1.什么是联系？联系具有哪些特点？

2.什么是新事物？为什么说新事物是不可战胜的？

3.联系和发展包括哪些基本环节？

4.为什么对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？

**四、论述题：**

1.运用矛盾矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，说明把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合的重要性。

2.依据思维方法与思维能力的关系，谈谈如何培养和提高思维能力。

第二次参考答案

**一、选择题（单选题）**

1.C、2.D、3.B、4.A

**二、辨析题**

1.正确、2.正确、3.正确、4.错误

**问题：**参考教材

第三次参考答案

**一、选择题（单选题）**

1.ABD、2.AB、3.ABD、4.ABCD、5.BCD

**二、辨析题**

1.正确、2.错误、3.错误、4.错误、5.错误、6.错误

**问题：**参考教材