

|  |
| --- |
| 愿景和范围 |
| 软件工程系列课程教学辅助网站 |
| 版本<0.3> |

|  |
| --- |
| 组长：童威男 组员：黄栋材、冯涛、徐鹏、陈泓见  2017-11-5 |

`

文档修改历史记录



目录

[1 业务需求 3](#_Toc497942260)

[1.1 背景 3](#_Toc497942261)

[1.2 业务机遇 3](#_Toc497942262)

[1.3 业务目标 3](#_Toc497942263)

[1.4成功指标 3](#_Toc497942264)

[1.5 愿景陈述 3](#_Toc497942265)

[1.6 业务风险 4](#_Toc497942266)

[1.7 业务假设和依赖 4](#_Toc497942267)

[2 范围和限制 4](#_Toc497942268)

[2.1 主要特性 4](#_Toc497942269)

[2.2 限制 5](#_Toc497942270)

[3 业务上下文 6](#_Toc497942271)

[3.1 干系人资料 6](#_Toc497942272)

[3.2 项目优先级 6](#_Toc497942273)

# 1 业务需求

## 1.1 背景

学习软件工程的课程需要老师和学生的频繁的互动。学生需要一个平台了解课程的教学进度，和小组成员沟通，向老师提出问题，而老师需要一个平台公布消息、作业，上传课程资料的地方。目前我们学校大部分老师和学生使用的是BB教学平台，并不能展示课程的教学进度、老师的最新通知。提交作业的方式过于简单，学生并不能及时查看作业是否已经被批改以及分数，所有文件都统一放在一个地方，缺乏分类；网页缺乏老师和学生之间互动的地方。

## 1.2 业务机遇

许多学生都表示BB平台不好用，希望能够将它升级，或者有一个更好的版本替代它。我们可以开发一个教学辅助网站，让学生能够和老师互动，容易地获取课件和资料，并且能够及时获取老师的最新通知，作业批改的状态。这样就可以增加授课的效率，以及学生学习的质量。

## 1.3 业务目标

|  |  |
| --- | --- |
| 业务目标 | 在初始发布后的3个月内，让80%计算机学院的学生知道这个网站的用途和功能 |
| 在初始发布后的3个月能够让5位老师尝试使用这个网站辅助教学，他们的学生也要注册、使用这个网站 |

## 1.4成功指标

在初始发布后的12个月内，让全体软件工程学生和教师都用上这个教学辅助网站。

## 1.5 愿景陈述

针对学生，他们需要有一个便于交流，共享课件、资料，了解课程进展、及时获得老师通知的新网站，软件工程系列辅助教学网站是一个辅助教学网站，它将提供老师和学生交流的平台，老师可以分类上传、储存资料，可以发布不同的通知，如作业发布、课程变更、外部教学成果等，可以和学生互动，解决学生的疑问。学生可以查看老师发布的消息，获取课程最新的安排，可以和其他学生或老师讨论问题，能够提交作业并能查看老师批改的状况。不同于旧的教学辅助系统，BB平台，我们的系统能够将上传的文档分类，并且有更加友好的用户使用界面。

## 1.6 业务风险

|  |  |
| --- | --- |
| 风险1 | 使用的老师不满意我们的教学辅助平台，影响到正常的授课。 |
| 风险2 | 使用学生认为我们的教学辅助平台不如旧的BB平台好用，放弃使用这个平台。 |
| 风险3 | 学校不允许老师用这个新的教学辅助网站来替代BB平台。 |

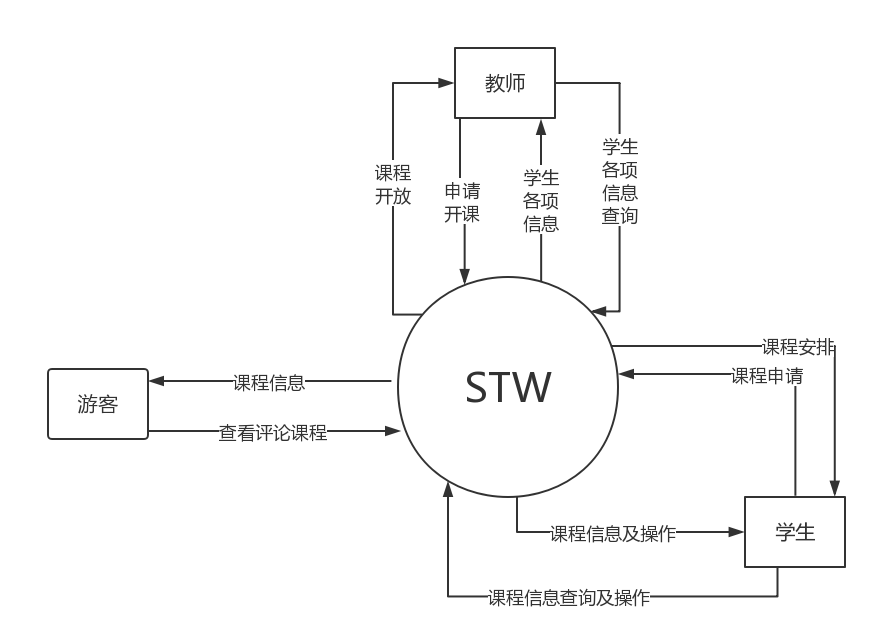
## 1.7 业务假设和依赖

依赖于学校的支持

# 2 范围和限制

## 2.1 主要特性

|  |  |
| --- | --- |
| 编号 | 描述 |
| 1 | 老师发布作业，在线批改作业。学生在线完成作业并且提交，能够看到作业批改的状态以及批改后作业的分数。 |
| 2 | 老师可以上传课件，学生可以查看、下载课件，系统提供分类的功能。 |
| 3 | 老师可以发布通知，如课程变更的通知，作业批改完成的通知，学生可以在公告栏里面查看最新发布的通知。 |
| 4 | 学生可以通过帖子提出问题，老师可以在问题下面回答，另外其他学生也可以在跟帖讨论。 |
| 5 | 老师可以下载学生上传的作业资料等，并且系统会提供按时间按作业分类等功能。 |
| 6 | 网站可以支持多种的浏览器访问使用。 |



软件工程系列课程教学辅助网站的关联图

## 2.2 限制

1. 本系统只在浙江大学城市学院软件工程专业内部使用，目标用户是该老师和学生

# 3 业务上下文

## 3.1 干系人资料



## 3.2 项目优先级

3.3部署考虑

网站服务器升级到较新的版本。在第一次发布时，可以接受iOS和安卓系统的智能手机和平板电脑登录并正常进行网站的一系列相关的操作，MAC和Windows平板电脑也可以进行正常的登录与进行网站的一系列相关操作。

书写《用户使用手册》，也可以制作一个指导网站使用的视频。