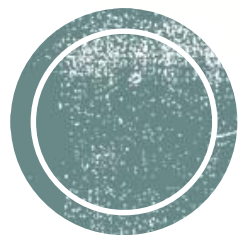




新竹縣竹北社區大學



說明課程理念與課程目標之差異。

課程目標三大面向：

認知

情意

技能

認知	一般課程目標範例
	<p>認識方法與步驟</p> <p>認識基本觀念</p> <p>分析作品(藝術、音樂、寫作) 的組織結構</p> <p>瞭解事實與原理</p> <p>應用原理或原則於新的情境</p> <p>應用法則或理論於實際情境</p>



情意	一般課程目標範例
	<p>表現民主的信念</p> <p>欣賞科學在生活中的重要性</p> <p>欣賞優美的文學作品</p> <p>關心其他人的福祉</p> <p>展現問題解決的態度</p> <p>展現改革社會的承諾</p>



情意	一般課程目標範例
	<p>認同民主社會自由和責任要取得平衡</p> <p>贊成有系統的計畫在解決問題過程中的重要性</p> <p>對於自己的行為負責</p> <p>瞭解並接受自己的優缺點</p> <p>根據自己的能力、興趣、信仰規劃自己的人生計畫</p>



技能	一般課程目標範例
知覺	由機器的聲音聽出異狀 嘗試食物的味道決定是否需要調味 知道音樂與特殊舞步有關
準備	知道水彩畫的步驟 正確表現揮球棒的姿勢 顯示想要增進打字速度



技能	一般課程目標範例
在引導下反應	依示範表現揮桿姿勢 看完示範能使用繃帶包紮 決定準備晚餐的最好步驟
機械性行為	寫出流利易懂的文章 裝置實驗室設備 操作幻燈機 演示簡單的舞步
複雜性行為	有技巧地操作電動鋸子 展示正確的游泳姿勢 熟練地演奏小提琴 快速、正確地修理電器用品



技能	一般課程目標範例
適應	改變網球的打法以反擊對手的攻擊 修改游泳的方法以適應較大的波浪
創作	創造新舞步 創作音樂曲子 設計新的服裝樣式



範例：經絡穴道自主保健初階

課程理念(120字內)

- 本課程本著簡單易學的理念，減少病痛、減少醫療浪費，推廣全民皆可自行保健的學效果，不需要龐大學習費用就可達成全民健康的目標。

課程目標(120字內)：認知、情意、技能

- 經絡穴道保健是中國傳承千年的保健寶典，近年世界已掀起學習中醫經絡穴道療法，但反觀在國內被不當打壓成不科學，必須靠傷身的精化西藥來保身，實在可惜也可悲。希望透過簡單易學的手法方式，在全社區推廣保健按摩點穴功夫，喚起免疫功能，達到抗病的效能。
- 修改後↓↓↓↓↓
- 1.認識身體主要的穴道，並講述如何保養，對症按摩。
- 2.透過穴道按摩喚起身體的免疫功能，保護自己的身體，達到抗病的效能。
- 3.學習簡單的手法方式，運用在保健按摩點穴功夫。



範例：文化資產與老屋巡守

課程理念(120字內)

- 藉由文化資產的旅行，促使更多朋友關心生活周遭文化資產，並且實際行動。
- 修改後↓↓↓↓↓
- 藉由文化資產的旅行，使更多朋友關心生活周遭文化資產，並且實際行動，促進有形資產的保存與永續經營。

課程目標(120字內)：認知、情意、技能

- 1.促使更多朋友關心新竹縣市文化資產
- 2.並且分組實際為文化資產作保存、再利用行動。
- 修改後↓↓↓↓↓
- 1.了解列管建築、列管聚落的意義。
- 2.實地巡察各式老屋建築，進一步帶領周遭的人一起參訪與關心。
- 3.藉由知識傳承與實地巡察，喚醒學員與土地的歷史記憶。



範例：客家農村藝術手作品

課程理念(120字內)

- 傳統藝術扎根於生活，是民間生活藝術之美，先民薪傳文化之源，而傳統手工藝更是其精華所在。
- 點評：未提到農村社會
- 修改後↓↓↓↓↓
- 傳統藝術扎根於生活，是民間生活藝術之美，先民薪傳文化之源，而傳統手工藝更是其精華所在。發揚本土文化，找回農村社會，祖先流傳下來的智慧結晶。

課程目標(120字內)：認知、情意、技能

- 發揚本土文化，找回農村社會，祖先流傳下來的智慧結晶。
- 修改後↓↓↓↓↓
- 1.認識客家農村時期的手作品、童玩。
- 2.在電子設備充斥的年代，可以回歸手做的技藝，體驗創作的樂趣。
- 3.學習技巧，以後在野外也能利用身邊的素材做創作。



範例：身心障礙智能平衡有氧運動

課程理念(120字內)

- 活動受限常是智障人士人在執行行動時遇到的困難，不少智障人士只要經過適當的訓練和教育，不但能自我照顧，出外工作，亦可幫助別人，希望經過訓練後，他們也能發揮潛能。
- 修改後↓↓↓↓↓
- 平衡功能是人體的一項重要功能，智力殘疾人士的平衡能力與下肢力量較薄弱，透過運動訓練，強化智力殘疾人士的下肢力量與平衡能力。亦有助於注意力不集中及情緒管理，從而改善社交技巧，增加與別人溝通及建立關係的機會，令智障健兒的身心得到全面的發展。

互換



課程目標(120字內)：認知、情意、技能

- 平衡功能是人體的一項重要功能，智力殘疾的平衡能力與下肢力量較薄弱，利用極球透過動態與靜態運動的訓練，強化下肢力量鍛鍊可增加智力殘疾人士平衡能力，增加平常自理能力及防止跌倒損傷，亦有助於注意力不集中，及情緒管理，更能夠學習與人相處及提升其自信心，從而改善社交技巧，增加與別人溝通及建立關係的機會，令智障健兒的身心得到全面的發展。
- 修改後↓↓↓↓↓
- 1.增強心肺功能，鍛鍊肌肉耐力。
- 2.學會基本平衡動作，平常即可練習，隨時維持正確的姿勢。
- 3.增加身體柔軟度，防止跌倒損傷。





新竹縣竹北社區大學

注意！



分階課程注意事項

如果是分階段的課程(如初階、中階；初階
1、初階**2**)，教學理念、教學目標都要
不一樣



十月-投課月



修改重點：

1. 講師資訊

2. 課程理念

3. 課程目標 (以1.2.3.分別敘述)

4. 參考書目-一定要有一本，不可以寫自編講義