学习方法

一、学习方法引导

1、键盘指法很重要

2、具有良好的编程习惯

3、大胆动手，不要怕错

4、保持良好的好奇心

5、遇到问题积极解决，乐观面对错误

二、具备一定的就业能力

1、分析能力

2、独立思考能力

3、程序阅读能力

4、程序拍错能力

5、独立填写程序能力

6、团队写作能力

7、学习能力

8、善于总结问题的能力

学习目标：

1. 构造函数和对象
2. 什么是数组
3. 数组的创建方式
4. 数组的下标
5. 数组的操作（方法）
6. 利用循环遍历数组
7. For –in使用
8. 二维数组
9. 值传递和引用传递

应用：

1、计算数组中所有偶数的和 奇数的和 偶数的个数 奇数的个数

2、已知数组 arr = [23,12],将数组中的两个数交换后输出

3、定义一个数组，存放6个数，输出这些数，并计算这些数据的平均数

4、输出数组中的最大数和最小数

5、定义一个含有10个元素的数组，计算数组中素数的个数

6、使用JSON形式创建一个对象，该对象存储一个学生的信息，该对象包含学号、身份证、年龄、性别、所学专业等属性信息，同时该对象包含一个自我介绍的方法，用来输出该对象的所有信息

7、定义一个含有30个整型元素的数组，按顺序分别赋予从2开始的偶数；然后按顺序每五个数求出一个平均值，放在另一个数组中并输出。试编程。

8、通过循环按行顺序为一个5×5的二维数组a赋1到25的自然数，然后输出该数组的左下半三角。试编程。

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

9、输入若干个成绩存入到数组中，输入负数后退出。  统计数组平均成绩，输出低于平均成绩的分数并统计低于平均成绩的学生个数

10、定义一个含有10个元素的数组，任意输入一个数，判断这个数在数组中是否存在，如果存在，就删除这个数