



# VISIONIAS

INSPIRING INNOVATION

## सामान्य अध्ययन/GENERAL STUDIES: Test – 2347 (2024)

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250

Maximum Marks: 250

### प्रश्न-पत्र संबंधी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

कुल बीस प्रश्न दिए गए हैं जो हिंदी और अंग्रेजी में छपे हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

**प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 से अधिक शब्दों में न दें।**

प्रश्नों में इंगित शब्द सीमा को ध्यान में रखिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.**

There are **TWENTY** questions printed in **HINDI & ENGLISH**.

All questions are compulsory.

Each question carries 12.5 marks.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

**Answer all the questions in NOT MORE THAN 200 WORDS each.**

Keep the word limit indicated in the questions in mind.

Any page or portion of the page left blank in the Questions-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

**Copyright © by Vision IAS**

*All rights are reserved. No part of this document may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior permission of Vision IAS.*



**Answer all the questions in NOT MORE THAN 200 WORDS each. Content of the answers is more important than its length. All questions carry equal marks. 12.5X20=250**

- Q1.** भारत में 'न्यूनतम सरकार-अधिकतम शासन' के दर्शन को साकार करने के लिए ई-गवर्नेंस का संवर्धन एक महत्वपूर्ण साधन है। सरकार द्वारा इस संदर्भ में प्रारंभ की गई विभिन्न पहलों पर चर्चा कीजिए।  
The promotion of e-governance is a critical tool to realise the philosophy of minimum government maximum governance in India. Discuss in the context of the various initiatives taken by the government in this regard.
- Q2.** भारत में नागरिक समाज संगठनों द्वारा निभाई गई रचनात्मक भूमिका पर उदाहरण सहित प्रकाश डालिए। साथ ही, उनके द्वारा सामना की जाने वाली चुनौतियों को भी उजागर कीजिए।  
Highlight the constructive role played by civil society organisations in India, with examples. Also, bring out the challenges faced by them.
- Q3.** भारत में ई-स्वास्थ्य सेवाओं के लिए संभावित अवसरों की पहचान करते हुए, इस संबंध में विद्यमान चुनौतियों का परीक्षण कीजिए।  
Identifying the potential opportunities for e-health services in India, examine the challenges in this regard.
- Q4.** भारत में दिव्यांगजनों (PwDs) द्वारा सामना की जाने वाली चुनौतियों की विवेचना कीजिए तथा उन्हें सशक्त बनाने के लिए सरकार द्वारा उठाए गए कदमों पर प्रकाश डालिए।  
Discuss the challenges faced by persons with disabilities (PwDs) in India and highlight the steps taken by the government in empowering them.
- Q5.** भारत में ट्रांसजेंडर समुदाय द्वारा सामना की जाने वाली चुनौतियों की पहचान करते हुए, उनके संरक्षण और कल्याण के लिए अपनाए गए उपायों को वर्णित कीजिए।  
Identifying the challenges faced by the transgender community in India, bring out the measures adopted for their protection and welfare.
- Q6.** जब गरीबी का मापन किया जाता है, तो गरीबी रेखा से नीचे के अनुमानों की भी अपनी ही आलोचनाएं हैं।  
When it comes to measuring poverty, the Below Poverty Line estimations have their own set of criticisms. Discuss.
- Q7.** विशेष रूप से कमजोर जनजातीय समूहों (PVTGs) द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं को रेखांकित करते हुए, उनके समाधान हेतु आवश्यक उपायों पर चर्चा कीजिए।  
Highlighting the issues faced by the Particularly Vulnerable Tribal Groups (PVTGs), discuss the measures needed to address them.
- Q8.** भारत में विवाह की संस्था पर वैश्वीकरण के प्रभाव पर चर्चा कीजिए।  
Discuss the impact of globalization on the institution of marriage in India.
- Q9.** भारत में मूलभूत साक्षरता और संख्या ज्ञान (FLN) से संबंधित मौजूदा चुनौतियों पर प्रकाश डालिए। देश में सार्वभौमिक FLN हासिल करने के लिए अपनाए जा सकने वाले कुछ उपाय सुझाइए।  
Highlight the existing challenges related to Foundational Literacy and Numeracy (FLN) in India. Suggest some measures that can be taken achieve universal FLN in the country.



- Q10.** निर्भया कोष की स्थापना के 10 वर्ष होने के बावजूद, इसमें कार्यान्वयन संबंधी विभिन्न चुनौतियां अभी भी मौजूद हैं। विवेचना कीजिए।  
Despite 10 years of the establishment of the Nirbhaya Fund, there are various implementational challenges that still exist. Discuss.
- Q11.** भारत में चुनावी फंडिंग के मुद्दों पर प्रकाश डालते हुए, उनसे निपटने के उपाय सुझाइए।  
Highlighting the issues with election funding in India, suggest measures to address them.
- Q12.** आकांक्षी ब्लॉक कार्यक्रम की प्रमुख विशेषताओं को रेखांकित कीजिए। साथ ही, चर्चा कीजिए कि यह भारत में ब्लॉक स्तर पर शासन और सेवा वितरण में सुधार करने में किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है।  
Highlight the key features of the Aspirational Block Programme. Also, discuss how it can play a significant role in improving governance and service delivery at the block level in India.
- Q13.** स्किल इंडिया जैसी प्रमुख पहलों के बावजूद, भारत में युवाओं के बीच कौशल क्षमता में अंतर बना हुआ है। विवेचना कीजिए।  
Despite flagship initiatives such as Skill India, the gaps in skilling continue to persist among the youth in India. Discuss.
- Q14.** भारत जैसे लोकतांत्रिक राष्ट्र में, लोक सेवक राजनीतिक कार्यपालिका और जनता दोनों के प्रति जवाबदेह होते हैं। विवेचना कीजिए। साथ ही, भारत में सिविल सेवकों की जवाबदेही सुनिश्चित करने के लिए मौजूद तंत्रों को भी उजागर कीजिए।  
In a democratic nation like India, civil servants are accountable to both the political executive and the public. Discuss. Also, bring out the mechanisms that exist for ensuring the accountability of civil servants in India.
- Q15.** भारत जैसे विकासशील देश के लिए आशा कार्यकर्ताओं के महत्व पर प्रकाश डालिए। साथ ही, उनके द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं पर चर्चा कीजिए और उपचारात्मक उपाय सुझाइए।  
Highlight the significance of ASHA workers for a developing country like India. Also, discuss the difficulties faced by them and suggest remedial measures.
- Q16.** यद्यपि, राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम, 2013 को भुखमरी से निपटने की दिशा में एक संभावित क्रांतिकारी कदम माना जाता है, तथापि इसमें कई अंतर्निहित चुनौतियां भी विद्यमान हैं, जिन्हें सभी के लिए खाद्य सुरक्षा सुनिश्चित करने हेतु दूर करने की आवश्यकता है। विवेचना कीजिए।  
Though the National Food Security Act, 2013, is considered as a potential revolutionary step towards the fight against hunger, it has inherent challenges, which need to be addressed to ensure food security for all. Discuss.
- Q17.** स्पष्ट कीजिए कि कैसे कोविड-19 महामारी ने बच्चों और युवाओं के जीवन-चक्र के महत्वपूर्ण क्षणों में मानव पूंजी संचय को बाधित किया है। साथ ही, इन हानियों की पूर्ति हेतु उपाय भी सुझाइए।  
Explain how the COVID-19 pandemic disrupted human capital accumulation at critical moments in the life-cycle of children and the youth. Also, suggest measures to overcome these losses.

**Q18.** यद्यपि भारत में महिला उद्यमिता के कई सामाजिक-आर्थिक लाभ हैं, तथापि कुछ कारक देश में इसके विकास को बाधित करते हैं। विवेचना कीजिए।

While there are several socio-economic benefits of women entrepreneurship in India, certain factors hinder its growth in the country. Discuss.

**Q19.** हालांकि वैश्वीकरण ने भारतीय अर्थव्यवस्था को आगे बढ़ाया है, लेकिन साथ ही इसने सामाजिक-आर्थिक असमानताओं में भी वृद्धि की है। विश्लेषण कीजिए।

Globalization has propelled the Indian economy, but at the same time it has widened socio-economic inequalities. Analyse.

**Q20.** शहरी भारत में मलिन बस्तियों से जुड़े अभावों के विभिन्न रूपों पर चर्चा कीजिए।  
Discuss the different forms of deprivation associated with slums in urban India.

**Copyright © by Vision IAS**

*All rights are reserved. No part of this document may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior permission of Vision IAS.*