

PROJET ALPHAMED

1- Inscription:

- inscription gratuite avec adresse email, nom, prénom, sexe .Avec une confirmation de l'inscription par code via email.

Inscrivez-vous

Nom

Prénom

Sexe Homme

Adresse E-mail

Mot de passe

Inscrivez-vous

[Connectez-vous](#)

Confirmation d'adresse E-mail

veuillez vérifier votre boîte de réception pour obtenir le chiffre de confirmation composé de 4 chiffres

Valider

- Puis il choisit l'année qu'il veut (chaque année comporte des propres cours et ses propres QCM)

ALPHAMED

Choisir le plan qui vous convient

Préclinique	Clinique	Résidanat
<p>Pour les étudiants entre première et troisième année</p> <p>3000 DA</p>	<p>Pour les étudiants entre quatrième et sixième année</p> <p>3000 DA</p>	<p>Vous aurez l'accès à tout les modules (Questions et Cours) de 6 ans de votre cursus médical</p> <p>3000 DA</p>

Valider

- l'accès aux cours + Quiz est par années (dure 365 jours)

- ✓ Abonnement 1^{re} année : cours + Quiz de cette année
- ✓ Abonnement 2^{eme} année : cours + Quiz de cette année
- ✓ Abonnement 3^{eme} année : cours + Quiz de cette année
- ✓ Abonnement Résidanat préclinique : cours + Quiz des 3 ans (1^{re} + 2^{eme}+ 3^{eme})

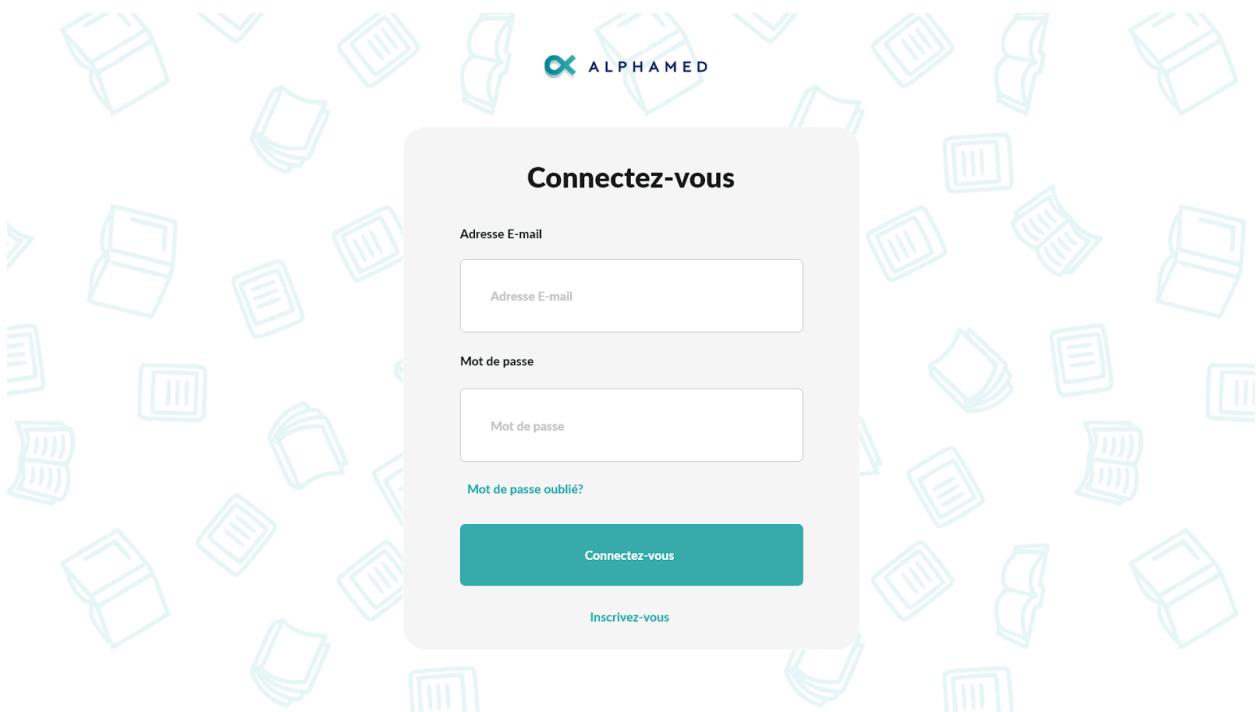
- le paiement se fait par

- CCP ou Dahabya le reçu sera envoyé par photo pour qu'on puisse donner l'accès
- Des codes qui donnent l'accès à un seul module
- Des codes qui donnent l'accès à une année

- Mode nuit : capacité d'activer ce mode pour les utilisateurs qui est de base plus sombre

- la connection avec une autre appareil exige la déconnexion du compte de l'appareil précédente quand il déconnecte

ex: si le compte est connecté au PC, et qu'il veut connecter avec son tel au même temps, la session de pc se déconnecte automatiquement



2- Dashboard :

- Une barre de recherche en haut (chercher les cours ou les QCM)
- Salutation
- Les courbes des statistiques des sciences précédentes.
- Listes des cours récemment fait
- Listes des sessions de QCM récemment fait
- Un cadre qui présente les info basique du compte du client (image nom et prénom)
- Lorsqu'on choisit une fonctionnalité (cours ou qcm) la barre des fonctionnalités à gauche se minimise et devient que des icônes sans écriture.
- Calendrier

3- Bibliothèque :

client:

A- si on clique sur l'icône bibliothèque, on retrouve

- Les cours déjà appris (ce sont les cours qui sont déjà lu et l'étudiant à sélectionner l'option appris)
- Un nouveau cours

Ce dernier va apparaître selon l'ordre suivant :

Année → unité → module → cours (sachant que dans le cas de la 1ère année y a pas d'unité donc on passe directement de l'année au module)

- listes des Année (1^{re}, 2eme, 3eme ... 7eme) (si l'étudiant à acheter un plan une seule année va apparaître c'est l'année du plan qu'il a choisi)
- puis si on clique sur année, ça va apparaître des unités de l'année correspondante
- puis si on clique sur unité ça va apparaître le module
- et en dernier on clique sur module pour voir apparaître la liste des cours de ce module

Ps : 1^{re} + 4^e + 5^e + 6^e ne contiennent pas des unités, seulement des modules

The screenshot shows a digital interface for managing academic units. On the left, there is a vertical sidebar with icons for home, modules, calendar, user profile, and settings. The main area is divided into two sections: '1ère Année' on the left and 'Modules' on the right.

1ère Année: This section contains a list of six items, each represented by a blue square icon and the text 'Système Nerveux'. A back arrow at the bottom indicates a way to return to this list.

Modules: This section also contains a list of six items, each represented by a blue square icon and the text 'Système Nerveux'. At the top of this section, there is a button labeled 'Créer un Quiz' and a user profile icon for 'MANAA ANOUAR'.

This screenshot shows another view of the digital interface, likely a different section or a different user's dashboard.

Modules: This section contains a list of six items, each represented by a blue square icon and the text 'Système Nerveux'. A back arrow at the bottom indicates a way to return to this list.

Cours: This section contains a list of six items, each represented by a blue square icon and the text 'Système Nerveux'. At the top of this section, there is a button labeled 'Créer un Quiz' and a user profile icon for 'MANAA ANOUAR'.

B- Cours : contient un titre + sous titres qui doivent être affichés en colonne à gauche avec la possibilité de les faire disparaître par un bouton

The screenshot shows a user interface for managing course content. On the left, a sidebar contains icons for home, course list, search, and settings. The main area has a header "Titre de cours" with a "Titre de cours" button and a "Accéder au QCM du cours" button. Below the header is a toolbar with "Développer" (Developer mode) and various editing tools like "Résumé" (Summary), "Carte Fish-Flash" (Fish Flash card), and "Surveilleur" (Monitor). A "Appris" (Learned) status indicator with a checkmark is also present. The main content area displays a title "Titre de cours" last modified on "15 Mai 2022". Below the title are five collapsed sections, each labeled "Titre 1".

This screenshot shows the same course content editor interface, but the "Titre 1" section is now expanded, revealing a block of placeholder text: "It is a long established fact that a reader will be distracted by the readable content of a page when looking at its layout. The point of using Lorem Ipsum is that it has a more-or-less normal distribution of letters, as opposed to using 'Content here, content here', making it look like readable English. Many desktop publishing packages and web page editors now use Lorem Ipsum as their default model text, and a search for 'lorem ipsum' will uncover many web sites still in their infancy. Various versions have evolved over the years, sometimes by accident, sometimes on purpose (injected humour and the like)."

Les options du cours :

- 1- Zoom : zoom avant et zoom arrière
- 2 – mode plein écran: pour afficher le cours en plein fenêtre
- 3- résumé: les paragraphes du cours seront résumés
- 4- Sullinger: les mots ou les phrase importante
- 5- Appris : la possibilité de cocher une case si le cours est appris par l'étudiant

The screenshot shows a digital course interface with the following elements:

- Top Bar:** Includes "Titre de cours" (Course Title) and "Accéder au QCM du cours" (Access the Quiz).
- Toolbar:** Includes "Développer" (Develop), font size controls (AA), "Résumé" (Summary) which is highlighted in green, "Carte Fish-Flash" (Fish Flash Card), and "Surlieur" (Highlighter).
- Right Side:** Shows a checked "Appris" (Learned) status.
- Text Area:** Contains text about inserting notes and a search bar.
- Search Bar:** Labeled "dans" (in) and "2 sur 13" (2 of 13), with navigation icons (up, down, colon, X).

Annotations highlight specific features:

- A red box surrounds the "dans" search bar and its controls.
- A red box surrounds the text "insérer une note dans chaque Quiz si l'or" and "ire enregistrer ce Quiz".
- A red box surrounds the text "nt/arrière de Quiz" and "er le lien de ce quiz".
- A red box surrounds the text "à tout moment (sortir du session à tout r" and "ons de la session apparaît dans ce cas)".

- 6- note: pour que l'étudiant puisse écrire une note, ces notes seront enregistrées dans ce cours pour qu'il puisse les revoir
- 7- barre recherche: pour que l'étudiant puisse écrire un mot, dont ca va apparaitre le nombre de ces mot contenant dans le cours avec un curseur pour les orienter vers ces mot
- insérer une note dans chaque Quiz si l'or
ire enregistrer ce Quiz
nt/arrière de Quiz
er le lien de ce quiz
à tout moment (sortir du session à tout r
ons de la session apparaît dans ce cas)

8- La présence des images ou schéma (insérer par l'admin) avec toutes leurs options: présentent la propriété de cacher les légendes et de les réafficher progressivement ou totalement à la fois, des autres images qui présentent la propriété d'insérer des éléments anatomiques et histologiques avec la capacité de faire le zoom cacher et réapparaître des éléments

Ps : abilité de copier ou enregistre les photos, abilité de zoomer et de dézoomer

- Des images radiologique qui présentent la propriété d'afficher une partie anatomique sur la radio avec explication de ces éléments, et de voir complètement par étage
- Des images d'angiographie qui présentent la propriété d'afficher les éléments anatomique sur la radio avec explication de ces éléments
- Des liens des vidéos sur YouTube affiches par leurs photo de vidéo
- Des sons d'auscultation cardiaque ou pneumologique
- Agrandissement/ diminution de la taille de l'écriture



Légende de photo

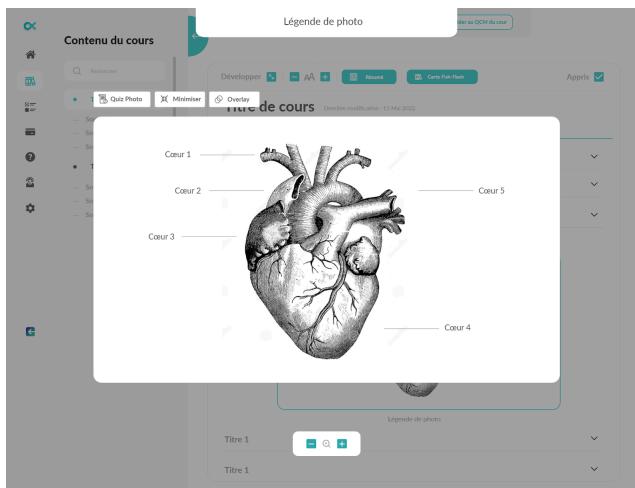
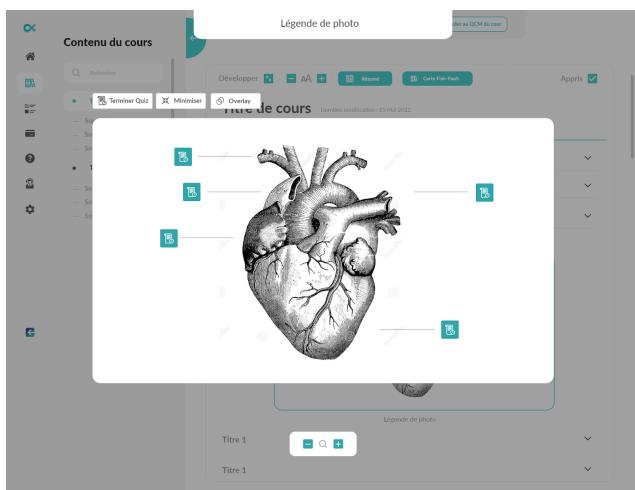
Centre de cours 🔍

Contenu du cours

Minimiser Overlay Développer 🔍 AA 🔍 Minimap Carte Photo Flash Aperçu

ExPLICATION

It is a long established fact that a reader will be distracted by the readable content of a page when looking at its layout. The point of using 'Lorem ipsum' is that it has a more or less normal distribution of letters, as opposed to using 'a' or 'AAA' which doesn't make it look like readable English. Many desktop publishing packages and web page editors now use 'Lorem ipsum' as their model text. And a search for 'lorem ipsum' will uncover many websites still in their infancy. Various versions have evolved over the years, sometimes by accident, sometimes on purpose (injected humour and the like).



Je propose de réaliser ce modèle comme suit

- 1- insérer une photo avec des légendes cours 1 ou lien 1 ... etc
- 2- créer des liens textuels en bas de la photo qui pointe vers les liens définis dans l'image
- 9- insertion de tableau avec toutes leurs options: tableaux explicatifs qui présentent la propriété de cacher le contenu de ce tableau et de réafficher le contenu progressivement ou totalement à la fois
- 10- la capaciter de switcher du cours vers les QCM correspondant à ce cours
- 11- **des mots : ou l'on peut trouver une explication brève si on superpose le curseur, avec capaciter de switcher à un autre cours lié à ce mot**

Admin cours : capacité d'insérer:

- Année → unité → module → cours -> section
- les titres, sous titre de chaque cours
- un résumé du cours
- highlight: pour surligner les phrase importante

- un link pour les mot important pour les lier a d'autre cours ou les donner une définition qui va apparaître pour le client sou forme d'un petit cadre
- lier un cours au Quiz correspondant
- L'option de surligner (highlight) tout ce qui est important
- une image/un tableau avec les caractéristiques décrites dans la partie client
- un link youtube

4- Les QCM :

Partie client:

A- si on clique sur l'icone QCM, on retrouve :

- Les anciennes sessions ; qui apparaissent en forme des cadres qui présentent des icônes du modules avec des infos basique concernant la session (nom de la session, la date) avec possibilité de changer le nom de la session déjà faite.
- Commencer une nouvelle session.

Cette dernière va être choisi par cette ordre :

Année → unité →module → cours

The screenshot shows a user interface for managing course materials. On the left, there's a sidebar with icons for home, courses, and settings. The main area has two tabs: 'Questions' and 'Préférences'. The 'Questions' tab displays a list of course entries, each with a small icon and the text 'Système Nerveux'. The 'Préférences' tab contains various configuration options, including dropdown menus for 'Source' (set to 'MANAA ANOUAR'), 'Année' (set to '2011-2012-2013'), and 'Type de questions'. Below these are more detailed settings under 'Autres détails', with four checkboxes all marked with a checkmark: 'Questions déjà correctes', 'Questions déjà fausses', 'Questions non consultés', and 'Questions correctes avec une aide'.

- **source** : Externat Alger, Résidanat Alger, autre

mb: listes des sources : Alger

les années :

Source

Résidanat d'Alger	<input checked="" type="checkbox"/>
Résidanat d'Oran	<input checked="" type="checkbox"/>
Résidanat d'Oran	<input checked="" type="checkbox"/>
Résidanat d'Oran	<input checked="" type="checkbox"/>

- année : 2023,2022...

Année

2011 <input checked="" type="checkbox"/>	2012 <input checked="" type="checkbox"/>
2013 <input checked="" type="checkbox"/>	2014 <input checked="" type="checkbox"/>
2015 <input checked="" type="checkbox"/>	2016 <input checked="" type="checkbox"/>
2017 <input checked="" type="checkbox"/>	2018 <input checked="" type="checkbox"/>

- type de Question : QCM QCS QROC

Type de questions

QCM	<input checked="" type="checkbox"/>
QCU	<input checked="" type="checkbox"/>
Cas cliniques	<input checked="" type="checkbox"/>
QROC	<input checked="" type="checkbox"/>

- autre détails :

Autres détails

Questions déjà correctes	<input checked="" type="checkbox"/>
Questions déjà fausses	<input checked="" type="checkbox"/>
Questions non consultés	<input checked="" type="checkbox"/>
Questions correctes avec une aide	<input checked="" type="checkbox"/>

- question déjà correcte
- question déjà fausse
- question non consulté

- nom de quiz : Nom par défaut (module, cours) avec la capacité de modifier le nom

- Nombre de Quiz : capacité de modifier le nombre de Quiz

- Ps : TOUJOURS commencer avec les question les plus récentes au question les plus anciennes

Nom du quiz

Nombre du questions

80 De **80**

- bouton pour créer la cession

- Ps : une session est l'ensemble de Quiz choisisse par l'étudiant

Quiz 1

80 Questions
Le Cerveau,QCM
Residanat d'Alger
2011-2012-2013

Commencer →

B- les caractéristiques que l'on retrouve sur le Quiz

Quiz 1 00:00 Accéder au cours → Enregistrer et Quitter

Question 2 du 34

Prendre une note

Cas clinique: Il faut répondre à toutes les questions

Q1 ✗ Q2 ✓ Q3 ✗ Q4 ✓

(A) It is a long established fact that a reader will be 0% ↘

(B) It is a long established fact that a reader will be 50% ↘

(C) It is a long established fact that a reader will be 100% ↘

(D) It is a long established fact that a reader will be 12% ↘

Conseil du résident
just become a giga chad that's all you need

Incorrect!

← Question Précédente Question Suivante →

Progression
50% Progression

Questions

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16				

Correcte Fausse Correcte avec aide Non consulté

- **une question** : en haut qui peut contenir une photo ou pas
- **des propositions A B C D E** (selon le nombre de proposition) qui peuvent contenir des photos.
- des informations qui apparaît au-dessus de chaque QCM qui désigne la source et l'année de chaque QCM.
- **icone Key** : pour donner des mots clés (désignés par Admin) surlignés pour faciliter la question au étudiant
- **icone conseil de résident** : un résident apparaît pour lui donner un conseil pour résoudre ce quiz
- **icone labo** pour donner un tableau complet des constantes et des mensuration, ce tableau et constant pour tout les Quiz
- **icone vu** : pour voir la solution des Quiz (la question apparaît fausse après la sélection de cette option).



- **icone note** : pour pouvoir insérer une note dans chaque Quiz si l'on clique, avec la capacité de la faire disparaître
- **icone enregistrer** : pour faire enregistrer ce Quiz
- **icone** pour faire **zoom** avant/arrière de Quiz
- **icone plein écran**
- **icone partager** : pour copier le lien de ce quiz
- **icone d'arrêter la session** à tout moment (sortir du session à tout moment, un cadre des statistiques et des informations de la session apparaît dans ce cas)
- les icônes : question précédente/ prochaine question

Quiz 1

00:00

[Accéder au cours →](#)

Enregistrer et Quitter

- **icône Time**: pour définir le temps passe au Quiz, si on fait une pause ou l'on sort du l'oglet ou on switch vers cours le temps s'arrête automatiquement temporairement
- **icône Pause**: pour faire une pause ou si on sort de l'onglet une pauses se fait automatiquement, avec une **icône reprendre** ou **enregistrer et quitter** qui apparaît
- icone signaler: pour signaler s'il y a un problème dans la question, avec le pouvoir de sélectionner la cause de signale.



- Sélectionner une raison -

La question est incorrecte sur le plan des faits

La réponse de cette question est erronée

L'explication de cette question est inconvenable

La question ne correspond pas à ce cours

Il y a une erreur de grammaire

Ps : le Quiz peut être :

- **un QCM** : une seule question avec plusieurs choix
- **un Cas clinique** (plusieurs Qcm associée) elle aura les même caractéristiques, et elle contient plusieurs QCM dans la même question

Question 2 du 34

Prendre une note   

It is a long established fact that a reader will be distracted by the readable content of a page when looking at its layout. The point of using Lorem Ipsum is that it has a more-or-less normal distribution of letters, as opposed to using 'Content here, content here', making

Cas clinique: Il faut répondre à toutes les questions

 Q1  Q2  Q3  Q4

- It is a long established fact that a reader will be 60% 
- It is a long established fact that a reader will be 0% 
- It is a long established fact that a reader will be 100% 
- It is a long established fact that a reader will be 0% 



[← Question Précédente](#)

[Question Suivante →](#)

- un QROC : une question avec une réponse écrite (PAS DE PROPOSITION)

Question 3 du 34

Prendre une note



It is a long established fact that a reader will be distracted by the readable content of a page when looking at its layout. The point of using Lorem Ipsum is that it has a more-or-less normal distribution of letters, as opposed to using 'Content here, content here', making

QROC: répondez au question puis valider pour vérifier votre réponse



 Valider

C- caractéristiques des réponses de Quiz : Si on clique sur afficher la réponse

- réponse juste en vert
- réponse fausse en rouge
- Chaque réponse présente un commentaire (une explication).
- pourcentage : devant chaque proposition qui correspond au pourcentage de choix de cette proposition pour tous les utilisateurs (Ce pourcentage représente le nombre des étudiants qui ont choisi cette réponse, cette fonctionnalité est utile pour savoir l'exactitude des réponses)
- A droite des questions apparaît le chiffre de question et l'avancement des questions progressivement

The screenshot shows a digital learning platform interface. On the left, there is a list of questions and a sidebar with user icons and navigation buttons. On the right, there is a summary of 16 questions with colored dots indicating their status.

Left Side (List of Questions):

- Question A:** It is a long established fact that a reader will be → 60% (incorrect)
- Question B:** It is a long established fact that a reader will be → 50% (incorrect)
- Question C:** It is a long established fact that a reader will be → 100% (correct)
- Question D:** It is a long established fact that a reader will be → 12% (incorrect)

Right Side (Summary):

Question Number	Status
1	Correcte (Green)
2	Fausse (Red)
3	Correcte avec aide (Yellow)
4	Correcte (Green)
5	Non consulté (Grey)
6	Non consulté (Grey)
7	Non consulté (Grey)
8	Correcte (Green)
9	Non consulté (Grey)
10	Non consulté (Grey)
11	Non consulté (Grey)
12	Non consulté (Grey)
13	Non consulté (Grey)
14	Non consulté (Grey)
15	Non consulté (Grey)
16	Non consulté (Grey)

Icons at the bottom:

- Key icon
- User icon
- Help icon
- Eye icon
- Incorrect icon (red circle with X)

Navigation Buttons:

- ← Question Précédente
- Question Suivante →

- des mots : ou l'on peut trouver une explication brève si on superpose le curseur, avec capacité de switcher au cours correspond à ce mot pour voir une explication plus détaillée dans le cours.

- Quand la session se termine, un résumé de la session va apparaître :

- détails : sur la session (cours, nombre de qcm, source, année...)
- notes : faites dans cette session
- Enregistrer : Les question enregistrés dans cette session
- Statistique : en forme de cercle

The screenshot shows a quiz interface titled "Quiz 1". At the top, there are navigation icons for home, courses, and user profile. Below the title, there are three tabs: "Détails" (selected), "Notes", and "Questions enregistrés".

Question du Quiz:

- Appareil Urinaire → Anatomie → Chapitre 1 → Reins
- Appareil Urinaire → Anatomie → Chapitre 1 → Vessie

Source:

- Residanat d'Alger
- Residanat d'Oran

Année:

- 2011-2012-2013 -2014

Préférences:

30 Nombre de Questions

QCM Type de Questions

Progression:

- Progression: 50%
- Question correctes: 25%
- Questions fausses: 10%
- Questions correctes avec aide: 15%
- Questions non consultés: 50%

Partie Admin: capacité d'insérer:

- Année → unité → module → cours → Quiz (QCM/QROC/CAS CLINIQUE)
- une question contenant une simple image
- des proposition A B C... selon le nombre de question qui peuvent contenir une simple image
- Des pourcentages correspondants à chaque proposition
- des explications de chaque choix qui peuvent contenir des images, schéma ou tableau (identique à celle des cours) avec la capacité de les lier au cours et au Link youtube
- Des pourcentages correspondants à chaque proposition
- HIGHLIGHT: pour surligner les mots clés.
- tableau des normes qui apparaît sous forme d'icône microscope pour le client
- Remarque : Les QCM seront ajoutées dans la plateforme grâce au sheet qui présente tous les QCM insérées par ordre d'année, source et de module, avec leur réponses, explication, conseil de résident.

Il y a un problème logique ici, car le QCM contient des images et dans le code nous ne pouvons pas extraire une photo dans Google sheet sauf si la photo est en ligne dans ce cas il faut avoir une colonne avec URL de la photo

Autre problème logique c'est que le QCM pointe vers un cours je suppose dans ce cas il est impossible de faire un relation dans le sheet avec un composant considéré inconnu pour la ligne Google sheet

The screenshot shows a Microsoft Word document containing a table used for creating a multiple-choice quiz (QCM). The table has columns labeled A, B, C, D, E, F, G, and option. Column A contains question numbers (1, 2, 3, 4, 5). Column B contains course names (Cours). Column C contains the question text. Column D contains the options for each question. Column E contains the explanations for each option. Column F contains a 'Validé' column with checkboxes. Column G contains an 'Advice' column. The last column is for options.

A1	A	B	C	D	E	F	G	option
1	numero	Cours	Question	Option réponse	Explication	Validé	Advice	
1	1		Concernant la clavicule, elle présente :					
3			A- Une courbure médiale à concavité postérieure	Elle présente une courbure médiale à concavité postérieure (<input checked="" type="checkbox"/>			
4			B- Une surface articulaire acromiale médiale	Elle présente une surface articulaire acromiale latéral, et une surface articulaire sternale qui es	<input checked="" type="checkbox"/>			
5			C- Un tubercule conoïde situé en dedans, sur la face	Un tubercule conoïde situé en dehors, sur la face inférieure	<input checked="" type="checkbox"/>			
6			D- Une gouttière subclavière située sur la face supé	Une gouttière subclavière située sur la face supérieure de la clavicule.	<input checked="" type="checkbox"/>			
7			E- Une diaphyse avec 03 faces et 03 bords	Une diaphyse avec 02 faces et 02 bords, elle présente aussi 2 extrémités l'une médiale (sternal	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	2		Concernant l'épiphyse distale du radius:					
9			Sa face antérieure est parcourue par des gouttières	Sa face postérieure est parcourue par des gouttières, La gouttière dorsale du radius est une car	<input checked="" type="checkbox"/>			
10			Sa face latérale se poursuit par le processus styloid	Le processus styloïde radial est une petite saillie osseuse qui	<input checked="" type="checkbox"/>			
11			Sa face médiale est articulaire avec le condyle carpi	Sa face médiale présente l'incisure ulnaire qui s'articule avec la tête de l'ulna.(L'incisure ulnaire	<input checked="" type="checkbox"/>			
12			Sa face postérieure porte le tubercule de Lister	Le tubercule de Lister, également connu sous le nom de tube	<input checked="" type="checkbox"/>			
13			Sa face médiale porte l'incisure ulnaire du radius	Sa face médiale présente l'incisure ulnaire qui s'articule avec	<input checked="" type="checkbox"/>			
14	3		Concernant l'épiphyse proximale du radius:					
15			Circonférence radiale					
16			Fossette radiale					
17			Col radial			<input checked="" type="checkbox"/>		
18			Tubérosité radiale			<input checked="" type="checkbox"/>		
19			Diaphyse radiale			<input checked="" type="checkbox"/>		
20	4		Concernant les généralités anatomiques : L'axe longitudinal présente les caractéristiques suivantes :					
21			Il est vertical de direction céphalo-caudal.	Il est vertical (perpendiculaire au plan horizontal) de direction	<input checked="" type="checkbox"/>			
22			Il est horizontal de direction transversal.	Il est plutôt vertical de direction céphalo-caudal.	<input checked="" type="checkbox"/>			
23			Il traverse perpendiculairement le plan coronal,	Il traverse perpendiculairement le plan transversal Le plan coronal = le plan frontal	<input checked="" type="checkbox"/>			
24			Il est parallèle au plan sagittal.	Il est parallèle au plan sagittal et au plan coronal (plan frontal)	<input checked="" type="checkbox"/>			
25			c'est Intersection des plans sagittal et transversal.	c'est plutôt l'intersection des plans sagittal et coronal (plan frontal)	<input checked="" type="checkbox"/>			
26	5		Concernant le vocabulaire anatomique					
27				la position anatomique (de référence) :				
				Station debout : Le sujet est en position verticale, debout sur ses deux pieds le long du corps : Les bras sont étendus le long du corps, les paumes				
				Face dirigée vers l'avant : Le visage est dirigé vers l'avant, les yeux regardent				
				Membres inférieurs droits : Les membres inférieurs (jambes) sont droits, Pieds parallèles : Les pieds sont parallèles et en contact avec le sol	<input checked="" type="checkbox"/>			

D- Après avoir choisir La réponse :

- Les réponses correctes seront colorées en vert, les réponses fausses seront colorées en rouge.
- L'explication de la réponse choisie apparaît, par contre les explications des autres choix non choisis n'apparaissent pas (elles apparaissent seulement si on clique sur la petite flèche dans le choix).
- L'impossibilité de passer à la question précédente sans sélectionner un choix de la question.

5- ADMIN pannel :

- La possibilité d'ajouter des nouveaux admin et leurs donner accès à des choses bien précis.

6 - Statistique :

Qui révèle les degrés de la productivité de l'étudiant selon le nombre des cours et des qcm fait jour par jour, ces statistiques seront inserer dans la dashboard

7- Help:

The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there is a header bar with a user profile picture of a man named "MANAA ANOUAR" and a dropdown arrow. On the far left, a vertical navigation menu is visible with icons for Home, Profile, Services, Products, and Settings. The main content area has a light blue background. On the left side of the main area, there is a sidebar with a large input field placeholder "Détails..." and a teal "Envoyer" button at the bottom. On the right side, there is a section titled "Contactez-nous" listing social media links and a phone number. A small green back arrow icon is located at the bottom left of the main content area.

MANAA ANOUAR

Envoyer

Détails...

Envoyer

Contactez-nous

f Alphamed

@ alphamed_website

+ +213665788773

✉ kekw@alphamed.dz

En dernier parametre de compte:

Parcourir les cours

Créez un Quiz

MANAA ANOUAR

Paramètres

- Mon compte
- Abonnement

Mon compte

à propos de vous

Prénom: ANOUAR

Nom: MANAA

E-mail: a.manaa@esi-sba.dz

Mettre à jour

Paramètres du mot de passe

Mot de passe actuel:

nouveau mot de passe

Mettre à jour

The screenshot shows a mobile application interface with a light blue header bar at the top. On the right side of the header, there are three buttons: "Parcourir les cours" (Browse Courses), "Créez un Quiz" (Create a Quiz), and a user profile icon labeled "MANAA ANOUAR".

The main content area has a light gray background. At the top left, there is a sidebar titled "Paramètres" (Settings) with several icons: a house, a person, a gear, and a plus sign. Below this, under "Abonnement", there is a button labeled "Abonnement".

The main content area features a large title "Abonnements" with a blue circular "+" button to its right. Below it, the heading "Abonnement #1" is displayed.

A detailed card for "Abonnement #1" is shown, divided into two columns:

Externat préclinique	1ère Année
Type d'abonnement	Année
Actif	150 jours
Etat d'abonnement	Jours restants
Baridi Mob	
Mode de paiement	

Below this, another card for "Abonnement #2" is partially visible:

Détails de l'Abonnement	
Résidanat	Actif
Type d'abonnement	Etat d'abonnement
150 jours	Baridi Mob
Jours restants	Mode de paiement