



Academia  
de Inovação  
Cidadã

---

**FICHAS DE ENTREGA**  
**Etapa 1 - Sentir**

civicus

Compartilhem essa foto nas redes sociais com a **#InovaçãoCidadã** e marcando a **@academiadeinovacaocidada** e aproveitem para conhecer outras equipes que também estão participando desta jornada!

## Integrantes

- Guilherme Henrique Coelho Santos
- Gabriel de Miranda Silva
- Rayan Costa Rodrigues
- Marcus Felipe Naves Borges
- Fernando César de Almeida Júnior
- João Vitor Ramos Aguiar de Miranda
- Rian Ramos de Almeida
- Matheus Santos Lima

## Comunidade

Alunos em processo de formação e professores. Não possuem gênero específico, nem comunidade específica. Normalmente, alunos em transição de ensino fundamental para o médio ou alunos em transição do médio para a faculdade. Professores sem uma idade específica que possuam condições de lecionar aulas particulares

## Em uma frase

Acreditamos que a desvalorização do ensino brasileiro é um problema para a sociedade, para os alunos e para os professores. Pois para que a nossa sociedade possa se desenvolver, necessitamos que os alunos possam ter um acompanhamento e que os professores sejam mais valorizados.



### PRINCIPAIS PERGUNTAS

Professor:

- Você exerce ou já exerceu sua profissão de ensino em ambiente virtual(EAD); se sim, como é sua experiência nesse ambiente?
- Você trabalha com aulas particulares? se sim, qual sua maior dificuldade?
- Os métodos de ensinos particulares cobrem as lacunas do sistema educacional?

Aluno:

- Você já estudou em modelo remoto(EAD)? se sim, qual a sua avaliação em relação ao aprendizado no âmbito virtual?
- Você está satisfeito com a tecnologia e o software que você utiliza para o aprendizado online?
- Qual a importância da comunicação com o professor de forma individual para o seu aprendizado?



#### Quem será entrevistado?

Alunos em processo de formação e Professores.



#### Onde ocorrerão as entrevistas?

De maneira remota, cada entrevistado de sua casa.



#### Qual será o formato da entrevista?

Todas ocorrerão via videochamadas.

#### PRINCIPAIS ACHADOS

*Escreva aqui seus principais achados das entrevistas e pesquisas online*

- Muitos alunos e professores, reclamaram das lacunas deixadas pelo sistema educacional Brasileiro
- Diversos alunos destacaram a dificuldade de fixação de conteúdo durante o período de aulas remotas
- Dificuldade na organização e marcação dos horários de aulas particulares.
- Falta de apoio no sistema educacional.
- Falta de preparação dos alunos ao chegarem para as aulas particulares
- Custos da produção de materiais necessários para lecionar.



Fotos da realização das entrevistas.

Curtiram realizar as entrevistas? Compartilhem essas imagens nas suas redes sociais com a **#InovaçãoCidadã** e marcando a **@academiadeinovacaocidada** para que mais pessoas conheçam seu projeto!

# 4 - Mapa de Empatia

Etapa 1 - Sentir

## O QUE ELA VÊ?

Enxerga o déficit no sistema educacional brasileiro em relação aos sistemas de ensino de outros países.

## O QUE ELA PENSA?

No preenchimento das lacunas do sistema educacional brasileiro, um local mais confortável para o aluno e para o professor.

## O QUE ELA FALA E FAZ?

Sobre como o sistema educacional brasileiro está precário, como os professores são desvalorizados pelo sistema e como os alunos são deixados a deriva durante seu período de aprendizado

## O QUE ELA ESCUTA?

Que a educação brasileira está perdida.

## SUAS DORES

Se sentem inseguros sobre o futuro devido a desvalorização da educação.

## SUAS NECESSIDADES

Algo que permita que a organização e a comunicação entre professores e alunos necessitados de aulas particulares.

