



TIC



OIT/Cinterfor certifica que

## Gherson Grajales Londoño

finalizó exitosamente el curso “**Formación por competencias y habilidades digitales para formadores en la transición digital**”, desarrollado en la plataforma de aprendizaje permanente de OIT/Cinterfor y en el marco del Proyecto SENATIC, del 2 de septiembre al 6 de diciembre de 2024, con una duración total de 100 horas.

Elena Montobbio de Balanzó  
Directora  
OIT/Cinterfor

Gustavo Leal Sales Filho  
Director-General  
SENAI/DN

Italo Cardona  
Director  
OIT para los Países Andinos



Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR

**SENAI** Servicio Nacional  
de Aprendizaje  
Industrial

**SENATIC**

**SENA**

viloqZwqAf

## **Contenidos desarrollados por módulo:**

### **Módulo 1: Fundamentos de la formación por competencias**

- Formación por competencias y sus principios fundamentales.
- Diseñar experiencias de aprendizaje que se alineen con las necesidades y expectativas de las y los estudiantes.

### **Módulo 2: Competencias docentes para el Siglo XXI y el cambio de mentalidad**

- Habilidades digitales, la ciudadanía global, reskilling y upskilling.
- Análisis de los cambios impulsados por la tecnología y el entorno y el impacto de la inteligencia artificial en la educación.

### **Módulo 3: Neurociencia aplicada a la educación digital**

- Los procesos de aprendizaje desde la perspectiva de la neurociencia: conceptos de cognición y metacognición, diferentes modelos de adquisición del conocimiento.
- Andragogía y características de las distintas generaciones.

### **Módulo 4: Aprendizaje significativo y colaborativo**

- Aprendizaje colaborativo: características y roles de los

actores involucrados.

- Herramientas y prácticas para el aprendizaje significativo y metodologías activas.

### **Módulo 5: Proceso de evaluación y retroalimentación**

- La evaluación como un elemento formativo clave en el proceso de aprendizaje: tipos, modelos y herramientas de evaluación, así como estrategias para orientar el proceso y utilizar los resultados de manera efectiva.

### **Módulo 6: Las TIC como apoyo para la educación**

- La relación entre la enseñanza y las tecnologías dentro y fuera del aula.
- El aprendizaje a través de dispositivos móviles; realidad virtual y la realidad aumentada.

### **Módulo 7: Juegos en la educación: tecnologías para enseñar y motivar**

- Juegos como herramientas educativas: analiza el estilo de narrativa en los juegos y se examina la importancia de las reglas fomentando el descubrimiento y la exploración como elementos clave del diseño de juegos.