

RAPOR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

Nama Peserta Didik:

FINISA TRI POHACI

NISN:

0066338615

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

RAPOR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

Nama Sekolah

SMK NEGERI 2 KUNINGAN

NPSN / NSS

20212912 / 401021518002

Alamat

JL. SUKAMULYA NO. 77

Kode Pos 45552 Telp. 0232872930

Kelurahan

Sukamulya

Kecamatan

Kec. Cigugur

Kabupaten/Kota

Kuningan

Provinsi

Prov. Jawa Barat

Website

http://www.smkn2-kng.sch.id

Email

info@smkn2-kng.sch.id

Nama Peserta Didik

: FINISA TRI POHACI

Nomor Induk/NISN

: 212210111444 / 0066338615

Kelas

: 10 AKL 1

Tahun Pelajaran

: 2021-2022

Semester

: Ganjil

A. Nilai Akademik

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | Keterampilan | Nilai Akhir | Predikat |
|------|--|-------------|--------------|-------------|----------|
| A. N | Muatan Nasional | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 78 | 87 | 83 | В+ |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 80 | 85 | 83 | В+ |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | 83 | 84 | B+ |
| 4 | Matematika (Umum) | 80 | 80 | 80 | B+ |
| 5 | Sejarah Indonesia | 80 | 80 | 80 | B+ |
| 6 | Bahasa Inggris | 80 | 75 | 78 | В |
| B. 1 | Muatan Kewilayahan | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 85 | 80 | 83 | B+ |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 74 | 74 | 74 | В- |
| c. I | Muatan Peminatan Kejuruan | | | | |
| C1. | Dasar Bidang Keahlian | | | | |
| 9 | Simulasi dan Komunikasi Digital | 88 | 88 | 88 | A- |
| 10 | Ekonomi Bisnis | 78 | 80 | 79 | В |
| 11 | Administrasi Umum | 85 | 85 | 85 | A- |
| 12 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 83 | 86 | 85 | A- |
| C2. | Dasar Program Keahlian | | | | |
| 13 | Etika Profesi | 84 | 86 | 85 | A- |
| 14 | Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet | 87 | 87 | 87 | A- |
| 15 | Akuntansi Dasar | 82 | 82 | 82 | B+ |
| 16 | Perbankan Dasar | 84 | 84 | 84 | B+ |
| | atan Lokal | | | | |
| 17 | a d a m Loos Dearph | 89 | 89 | 89 | Α- |

B. Catatan Akademik

Agar ananda belajar lebih giat untuk meningkatkan nilai mata pelajaran yang di bawah 78 dan mempertahankan nilai yang sudah masuk kategori A- ataupun A+.

Nama Peserta Didik

: FINISA TRI POHACI

Nomor Induk/NISN

: 212210111444 / 0066338615

Kelas

: 10 AKL 1

Tahun Pelajaran

: 2021-2022

Semester

: Genap

A. Nilai Akademik

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | Keterampilan | Nilai Akhir | Predikat |
|------|--|-------------|--|-------------|----------|
| A. I | Muatan Nasional | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 85 | 85 | 85 | Α- |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 | 87 | 86 | Α- |
| 3 | Bahasa Indonesia | 82 | 75 | 79 | В |
| 4 | Matematika (Umum) | 80 | 80 | 80 | B+ |
| 5 | Sejarah Indonesia | 82 | 82 | 82 | B+ |
| 6 | Bahasa Inggris | 86 | 84 | 85 | A- |
| В. 1 | Muatan Kewilayahan | 8 | 4 400 | | |
| 7 | Seni Budaya | 90 | 8 5 | 88 | A- |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 76 | 76 | 76 | В |
| C. 1 | Muatan Peminatan Kejuruan | | E Y | 1 | |
| C1. | Dasar Bidang Keahlian | 137 | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR | | |
| 9 | Simulasi dan Komunikasi Digital | 86 | 86 | 86 | A- |
| 10 | Ekonomi Bisnis | 76 SMIN | 80 | 78 | В |
| 11 | Administrasi Umum | 86 | 86 | 86 | A- |
| 12 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 85 | 86 | 86 | A- |
| C2. | Dasar Program Keahlian | / N/ | NOV | 34 | |
| 13 | Etika Profesi | 84 | 88 | 86 | A- |
| 14 | Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet | 89 | 89 | 89 | A- |
| 15 | Akuntansi Dasar | 80 | 80 | 80 | B+ |
| 16 | Perbankan Dasar | 80 | 80 | 80 | B+ |
| -32 | atan Lokal | | | | |
| 17 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 75 | 84 | 80 | B+ |

B. Catatan Akademik

Agar ananda belajar lebih giat untuk meningkatkan nilai mata pelajaran yang di bawah 78 dan mempertahankan nilai yang sudah masuk kategori A- ataupun A+.

MADISHING TENDER AND INC.

Nama Peserta Didik

: FINISA TRI POHACI

Kelas

: 11 AKL 1

Nomor Induk/NISN

: 212210111444 / 0066338615

Semester

: Ganjil

Sekolah

: SMK NEGERI 2 KUNINGAN

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Alamat

: JL. SUKAMULYA NO. 77

A. Sikap

| Dimensi | Penjelasan |
|--|---|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia | Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. |
| Bernalar Kritis | Mampu secara objektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya. |
| Mandiri | Memiliki kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi serta regulasi diri. serta bertanggung jawab atas proses dan hasil belajamya. |
| Berkebinekaan Global | Mengenal, menghargal, dan mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain. |
| Perkembangan Dimensi Kreatif | Mampu menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal serta memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan. |
| Bergotong royong | Mampu untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan. |

Nilai Akademik

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------|---|----------------|---|
| A. Mu | uatan Nasional | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 83 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memaham makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan dan bekerja keras dan Menganalisis pelaksanaan khutbah tablig, dan dakwah dan Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah swt |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam mengevaluasi tata cara perawatan jenazah |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspekti Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dar Menganalisis sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republi Indonesia Tahun 1945 dan dan |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam menganalisis sistem hukum dar peradilan di Indonesia sesuai dengan undang-undang dasar negara republik indonesia tahun 1945 dan |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisi isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah berkaitar dengan bidang pekerjaan dan Menganalisis struktur dar kebahasaan teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan dan Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan |

| No | Mata Pelajaran | Nitai Akhir | Capalan Kompetensi |
|-------|--|----------------|--|
| | | | Menunyukkan penguasaan yang baik dalam menentuka nilai veriabel pada persamaan dan lungsi kuadrat |
| 4 | Matematika (Umum) | 75 | Periu ditingkatkan dalam menganalisis operasi komposi dan operasi invers pada fungsi dan Menentuka persamaan lingkaran dan Menganalisis titik, garis da bidang pada geometri dimensi tiga |
| 5 | Bahasa Inggris | 83 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Menyusu teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yar melibatkan tindakan menawarkan jasa, da menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosia struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar da sesuai konteks dan Menyusun teks khusus dalam bentu undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiata sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungensure, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secar benar dan sesuai konteks dan Menyusun teks prosedu lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaa teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatika fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secar benar dan sesuai konteks dan Menyusun teks lisan da tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentan pengandaian jika terjadi suatu keadaan kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, denga memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsu kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |
| B. Mı | uatan Kewilayahan | | Perlu ditingkatkan dalam Menyusun teks interaks transaksional Ilsan dan tulis yang melibatkan tindakai memberi dan meminta Informasi terkai keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengai memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsu kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |
| | The state of the s | | Transaction of the second of t |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 79 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempraktikar teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dan Mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak, dan Memraktikan keterampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam lanta untuk menghasilkan koordinasi yang baik. |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam mempraktikan salah satu keterampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif, dan Mempraktikan keterampilan salah satu gaya renang pada aktifitas olahraga air. |
| C. Mu | atan Peminatan Kejuruan | | g pass aktilitas dianraga air. |
| C3. K | ompetensi Keahlian | | |
| 7 | Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Ma | 82 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Menyusun laporan keuangan, jurnal penutup dan neraca saldo setelah penutupan untuk perusahaan jasa dan Menganalisis dokumen sumber dan menerapkan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum untuk dalam buku besar untuk perusahaan jasa |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam membuat jurnal penyesuaian, memposting jurnal penyesuaian dan penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-----|-------------------------------------|----------------|---|
| 8 | Praktikum Akuntansi | 93 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalist transaksi pendapatan daerah, belanja daerah pembiayaan daerah, asset daerah, kewajiban daerah da equitas dana daerah dan Mencatat transaksi pendapata daerah dan Mencatat transaksi belanja daerah |
| | Lembaga/Instansi Pemerintah | | Perlu ditingkatkan dalam mencatat transaksi pembiayaal daerah dan Mencatat transaksi asset daerah dan Menata transaksi kewajiban daerah dan Mencatat transaks equitas dana daerah |
| 9 | Akuntansi Keuangan | 80 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Melakuka pengukuran dan pengakuan piutang |
| 10 | | | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam pembuatai file data bisnis baru untuk memulai komputerisas akuntansi perusahaan jasa |
| | Komputer Akuntansi | 89 | Perlu ditingkatkan dalam mengentry transaksi-transaksi pembelian bahan-bahan, perlengkapan (supplies), ase tetap dan pembayaran utang pada perusahaan jasa |
| 11 | Administrasi Pajak | 88 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mamp menjelaskan pengertian, fungsi, jenis , unsur dan saks pajak, masa berakhir dan timbulnya utang pajak sert menjelaskan hak dan kewajiban wajib pajak dan Mamp menjelaskan hakikat NPWP dan menguraikan car memperoleh NPWP dan Mampu menjelaskan hakika NPPKP dan menguraikan cara memperoleh NPPKP da Mampu menjelaskan tentang surat surat perpajaka seperti SPT, SSP, SKP, SKPKB, SKPKBT, SKPLB dan SKPN |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam mampu menjelaskan menyebutkan dan menghitung pajak PPH pasal 21 |
| | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 85 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melakukan pengelompokkan karakter wirausaha dan Merencanakan produk usaha barang/jasa |
| 12 | | | Perlu ditingkatkan dalam merencanakan prosedur kerja yang akan diterapkan |
| Mua | tan Lokal | | |
| 13 | 3 | 92 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menampilkat hasil teks Biantara yang telah disusun dengat menerapkan kesantunan dan penggunaan kaidah bahasi yang baik, dan Menyusun sisindiran dan menampilkat sisindiran (tempas sindir) sesuai dengan konteks dar fungsi sosialnya |
| | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 83 | Perlu ditingkatkan dalam menyusun dan memimpi jalannya diskusi (debat) dengan baik serti memperhatikan konteks penggunaan bahasa yang bena dan Membuat Carita Pondok sederhana dengai memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan yang benar |

Nava Peserta Didik

FINISA TRI POHACI

Names Induk/NISN

: 212210111444 / 0066338615

Sakolah

SMK NEGERI 2 KUNINGAN

Alamat

: JL, SUKAMULYA NO. 77

Kelas

: 11 AKL 1

Semester

: Genap

Tahun Pelajaran : 2022/2023

s Sikap

| Dimensi | Penjelasan |
|--|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia | Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari |
| Bernalar Kritis | Mampu secara objektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya. |
| Mandirl | Memiliki kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi serta regulasi diri, serta bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya |
| Berkebinekaan Global | Mengenal, menghargai, dan mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain. |
| Perkembangan Dimensi Kreatif | Mampu menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkar karya dan tindakan yang orisinal serta memiliki keluwesan berpiki dalam mencari alternatif solusi permasalahan. |
| Bergotong royong | Mampu untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengar suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar mudah dan ringan. |

Nilai Akademik

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------|---|----------------|---|
| A. Mu | atan Nasional | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 83 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis, membaca dan menghafal Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Maidah/5: 32, serta hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan. dan Menela'ah, menerapkan dan Mempresentasikan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam. |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt. Dan Menunjukkan perilaku saling menolong sebagai cerminan beriman kepada rasul- rasul Allah Swt |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesua Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahur 1945 dan Mengidentifikasikan faktor pendorong dar penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Mengkaji kasus kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisi isi, sistematika, dan kebahasaan proposal berkaita dengan bidang pekerjaan dan menganalisis sistematik dan kebahasaan karya ilmiah berkaitan dengan bidan pekerjaan dan menganalisis alur cerita babak demi baba dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton da membandingkan isi berbagai resensi berkaitan denga bidang pekerjaan untuk menentukan sistematika |

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Capalan Kompetansi |
|-------|---|-------|--|
| 4 | Matematika (Umum) | 83 | Menoping and part dalam menganalisis permutasi dan kombinasi pada permutasi dan kombinasi pada permutasi dan kombinasi pada mangan tentasikan data menggunakar dan Menopitan dan data kelompok yang sesua tentasi distribusi dan grafik) dan Menentukan ukurar dabih distribusi dan grafik) dan Menentukan ukurar permusatan dan kumpulandatalmean, median dan modus permusatan dan kumpulandatalmean, median dan modus pada data tunggal dandatakelompok dan Benentukar pada data tunggal dari kumpulandataljangkasan interukuran penyebaran dari kumpulandataljangkasan interukuran kuarti, yanan dan simpanganbaku) pada data tunggal dari data kelompok. |
| 5 | Bahasa Inggris | 85 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mendemonstrasikan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penyajian laporan dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja dan Menyusun teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana atau report teks dan Mengidentifikasi dan menyimpulkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional teks report |
| B. Mu | iatan Kewilayahan | - | - National Control of the Control of |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 81 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengevaluasi variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama dengan benar. |
| C. Mu | uatan Peminatan Kejuruan | | |
| C3. K | ompetensi Keahilan | | |
| 7 | Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa. Degang dan Ma | 86 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melakukan Pengecekan dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan Dagang dan Melakukan pencatatan transaksi ke dalam buku jurnal khusus pada perusahaan dagang dan Melakukan pencatatan transaksi ke dalam buku pembantu kartu piutang pada perusahaan dagang dan Melakukan pencatatan transaksi ke dalam buku pembantu pada perusahaan dagang dan Melakukan pencatatan transaksi ke dalam buku pembantu kartu persediaan barang dagang secara perpetual pada perusahaan dagang dan Melakukan posting jurnal-jurnal ke dalam buku besar untuk perusahaan dagang dan Menyusun neraca saldo dalam perusahaan dagang dan Menyusun neraca saldo dalam perusahaan dagang dan Melakukan pencatatan transaksi penyesuaian pemakaian supplies, biaya depresiasi aset tetap, pembebanan biaya sewa, biaya asuransi, biaya bunga, biaya kerugian piutang, penyesuaian pendapatan bunga, pembuatan rekonsiliasi bank, dan koreksi fiskal dan Menyusun neraca lajur (worksheet) pada perusahaan dagang dan Menyusun jurnal penutup perusahaan dagang dan Menyusun jurnal penutup penutupan untuk perusahaan dagang |
| 8 | Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah | 95 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisa transaksi pendapatan, belanja, pembiayaan, asset, kewajiban daerah dan equitas dana daerah dan Mengidentifikasi transaksi keuangan pemerintah daerah dan Menyusun laporan keuangan pemerintah daerah |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam melakukan pencatatan transaksi pendapatan daerah, belanja daerah, pembiayaan daerah, assets daerah, kewajiban daerah, dan equitas dana daerah |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------|-------------------------------------|----------------|--|
| 9 | Akuntansi Keuangan | 90 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami tujuan pembentukkan kas kecil dan Memahami penerapan pencatatan kas kecil menurut sistem dana tetap dan Memahami penerapan pencatatan kas kecil menurut sistem dana fluktuasi dan Mencatat transaksi pembentukkan kas kecil dan Mencatat transaksi pengeluaran kas kecil dengan dua sistem dan Mencatat transaksi pengeluaran kas kecil dengan dua sistem dan Melakukan pengukuran dan pengakuan piutang dan Melakukan pencatatan metode langsung untuk piutang tidak tertagih dan Melakukan pencatatan metode cadangan untuk piutang tidak tertagih |
| 10 | Komputer Akuntansi | | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan pengentrian data awal perusahaan dagang untuk kepentingan komputerisasi akuntansi |
| 10 | | 89 | Perlu ditingkatkan dalam menjelaskan pengentrian transaksi-transaksi pelunasan piutang bagi perusahaan dagang. |
| 11 | Administrasi Pajak | 88 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan hakikat wajib pajak badan dan Mendeskripsikan pajak penghasilan wajib pajak badan dan Menghitung PPh badan terutang dan Mengisi surat setoran pajak (SSP) PPh Badan |
| 12 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 85 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membuat laporan keuangan sederhana dan Membuat media promosi untuk pemasaran dan Menentukan BEP untuk keuntungan usaha dan Melakukan pemasaran produk |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam membuat perencanaan tindak lanjut hasil evaluasi usaha |
| Muata | n Lokal | | |
| 13 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 83 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mampu menyusun teks berita berdasarkan pengamatan atau hasil wawancara sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan, dan Mampu menyajikan hasil analisis novel melalui berbagai media (seperti bagan,cerita bergambar,animasi) dengan memeperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan, dan Mampu menulis teks biografi sederhana dengan memeperhatikan struktur dan penggunaan kaidah bahasa, dan Mampu mentransformasikan cerita wawacan ke dalam prosa atau mengkreasikan ke dalam bentuk pertunjukan (seperti beluk, jemblungan, dramatisasi). |

Nama Peserta Didik

: FINISA TRI POHACI

Nomor Induk/NISN

: 212210111444 / 0066338615

Sekolah

: SMK NEGERI 2 KUNINGAN

Alamat

: JL. SUKAMULYA NO. 77

Kelas

: XII AKL 1

Semester

: Ganjil

Tahun Pelajaran : 2023/2024

| Dimensi | Penjelasan | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang | Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. | | | |
| Maha Esa, dan Berakhiak Mulia | informaci naix kudilidii | | | |
| Bernalar Kritis | informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dar | | | |
| Mandiri | Memiliki kesadaran akan diri dan situasi yang dinadapi serta regulasi diri, serta bertanggung jawab atas proses dan hasi | | | |
| Berkebinekaan Global | Mengenal, menghargai, dan mempertahankan budaya luhur lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam | | | |
| Perkembangan Dimensi Kreatif | Mampu menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkar karya dan tindakan yang orisinal serta memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan. | | | |
| Bergotong royong | Mampu untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengar suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar mudah dan ringan. | | | |

| No | ai Akademik Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|------|---|----------------|---|
| A Mu | atan Nasional | | halk dalam menganalisis |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 86 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan Mendemonstrasikan bacaan dan hafalan hukum bacaan, makna, pesan-pesan yang terdapat pada Q.S. Al Imran/3: 190-191, menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebaga implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahar berdasarkan syariat Islam |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 92 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi kasus-kasus pelanggaran hak dar pengingkaran kewajiban warga negara dari berbaga sumber, mendemonstrasikan hasil evaluasi praktis perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamir keadilan dan kedamaian, mengidentifikasi dari berbaga sumber tentang pelindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dar kedamaian |
| 3 | Bahasa Indonesia | 85 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyusur surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi sistematika dan kebahasaan. Mengidentifikasi isi dar sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca Mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dar resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis. Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah. Mendeskripsikan is dan sistrmatika surat dinas berkaitan dengan bidang pekerjaan. Menganalisis unsur kebahasaan surat dinas yang sesuai bidang pekerjaan. |

| Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---|---|--|
| Matematika (Umum) | 82 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat menentukan nilai limit fungsi aljabar, peserta didik dapat menentukan turunan fungsi aljabar |
| Bahasa Inggris | 95 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang Simple Presentation, mempresentasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan Simple Presentation, memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang Offering Help |
| atan Peminatan Kejuruan | | |
| ompetensi Keahlian | | |
| Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Ma | 83 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menentukan transaksi penerimaan kas, pengeluaran kas, pembelian kredit dan penjualan, menentukan akun-akun yang terkait dengan Neraca saldo pada perusahaan manufacture, menentukan jurnal penyesuaian yang terjadi di perusahaan manufacture, menyusunan laporan keuangan perusahaan manufacture, menentukan dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan manufacture, menganalisis dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan manufacture |
| Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah | 83 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menggunakan system akuntansi keuangan dan struktur akuntansi keuangan desa/kelurahan |
| Akuntansi Keuangan | 85 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan pencatatan asset tetap, menerapkan metode penyusutar asset tetap dan pencatatannya, mengevaluas pengeluaran sehubungan dengan penggunaan aktiva tetap dan penghentian aktiva tetap, melakukan pencatatan dana kas kecil, melakukan pengelolalan dana kas perusahaan di bank, melakukan pencatatan asse tetap, menganalisis pembentukan kas kecil |
| | | Perlu ditingkatkan dalam melakukan pencatata penyusutan asset tetap |
| Komputer Akuntansi | 91 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam siswa mamp Menganalisis pencatatan transaksi pembelian bahan baku bahan pembantu, aset tetap dan pencatatan transak pembayaran utang pada perusahaan manufaktur, sisw mampu Menganalisi pencatatan bahan pembantu, aset tetap dan pencatatan transaksi pembayaran utang pada perusahaan manufaktur, siswa mampu menganalis pencatatan transaksi pembayaran utang pada perusahaa manufaktur |
| Administrasi Pajak | 82 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaska ketentuan tariff dan fasilitas PPh badan, menganalis formula perhitungan untuk pph badan, menyebutka berbagai macam formula dalam perhitungan PPh badan |
| Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 85 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membu media promosi untuk pemasaran online, membu pengajuan dokumen untuk perolehan HAKI, membu laporan keuangan sederhana, membuat perencana tindak lanjut hasil evaluasi usaha, melakukan pemasar online |
| | Matematika (Umum) Bahasa Inggris atan Peminatan Kejuruan ompetensi Keahlian Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Ma Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah Akuntansi Keuangan Komputer Akuntansi Administrasi Pajak Produk Kreatif dan | Matematika (Umum) 82 Bahasa Inggris 95 Bahasa Inggris 95 Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Ma Praktikum Akuntansi Pemerintah 83 Praktikum Akuntansi Pemerintah 83 Akuntansi Keuangan 85 Komputer Akuntansi 91 Administrasi Pajak 82 Produk Kreatif dan 85 |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|----|----------------------------|----------------|--|
| 12 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 87 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta did dapat menyajikan bahasan tradisi setempat melalu berbagai media (seperti mading, pameran fotografi, film dokumenter) dengan memperhatikan kaidah bahasa Sunda, mampu menganalisis isi, kebahasaan dan struktu teks serta mengkreasikan teks tradisi sunda dan carita wayang |

1 1