



Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg
Hochschule für Technik und Architektur Freiburg



École supérieure d'ingénieurs de Beyrouth

Thèse de Bachelor :

ESIB@Pad

**Software Requirements
Specification**

Auteur Elias Medawar
 elias.medawar@edu.hefr.ch

Responsables Internes Omar Abou Khaled Elena Mugellini
 omar.aboukhaled@hefr.ch elena.mugellini@hefr.ch

Responsable externe Dany Mezher
 dany.mezher@fi.usj.edu.lb

Experts Marc Wuergler Roland Marro
 marc.wuergler@gmail.ch marmor@fr.ch

Version 3

5 août 2011

Table des matières

1	Introduction	2
2	Analyse	2
2.1	Aperçu global	2
2.2	Use case	3
2.3	Description des utilisateurs	3
2.4	Faisabilité	4
3	Spécification des exigences	4
3.1	Spécification des interfaces	4
3.2	Exigences fonctionnelles	5
3.2.1	Naviguer	5
3.2.2	Paramétriser l'application	8
3.2.3	Login	9
3.2.4	Visualiser la carte	11
3.2.5	Afficher les nouvelles	12
3.2.6	Afficher l'annuaire	14
3.2.7	Afficher l'horaire	16
3.2.8	Afficher le résultat des examens	18

Évolution de ce document

Rev	Date	Auteur	Remarque
1	02.06.2011	Medawar	Création de la premières version du SRS.
2	13.06.2011	Medawar	Ajouts des éléments pour la release 0.1 .
3	22.06.2011	Medawar	Ajouts des éléments nécessaire pour la release 0.2.
4	04.07.2011	Medawar	Ajouts des éléments nécessaire pour la release 0.3.
5	15.07.2011	Medawar	Ajouts des éléments nécessaire pour la release 0.4.
6	25.07.2011	Medawar	Ajouts des éléments nécessaire pour la release 0.5.

1 Introduction

Ce document contient les spécifications détaillées des exigences du projet ainsi que l'analyse faite pour chaque tâches. Ces deux étapes sont essentielles pour partir dans la bonne direction dès le début de chaque itération.

2 Analyse

2.1 Aperçu global

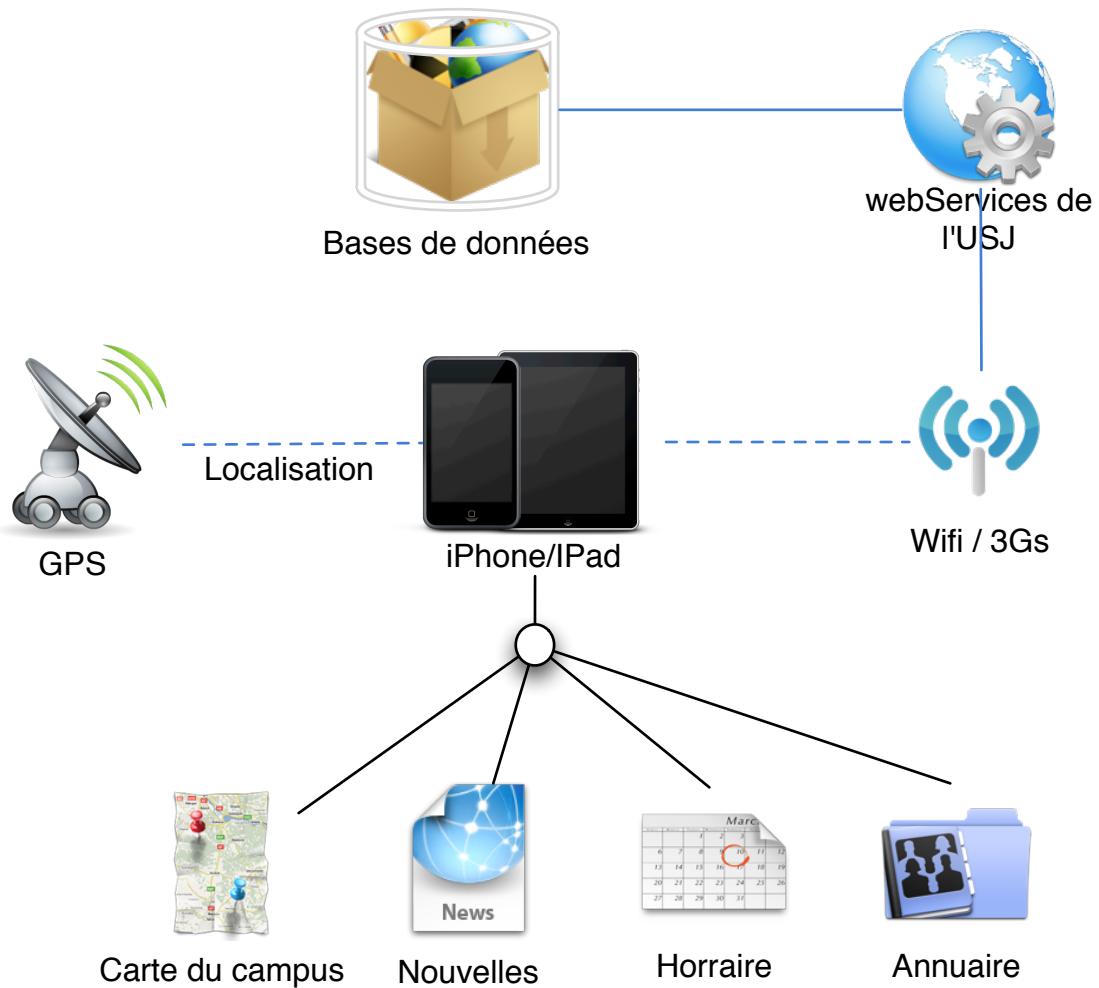


FIGURE 1: Vue globale des fonctionnalités du produit

2.2 Use case

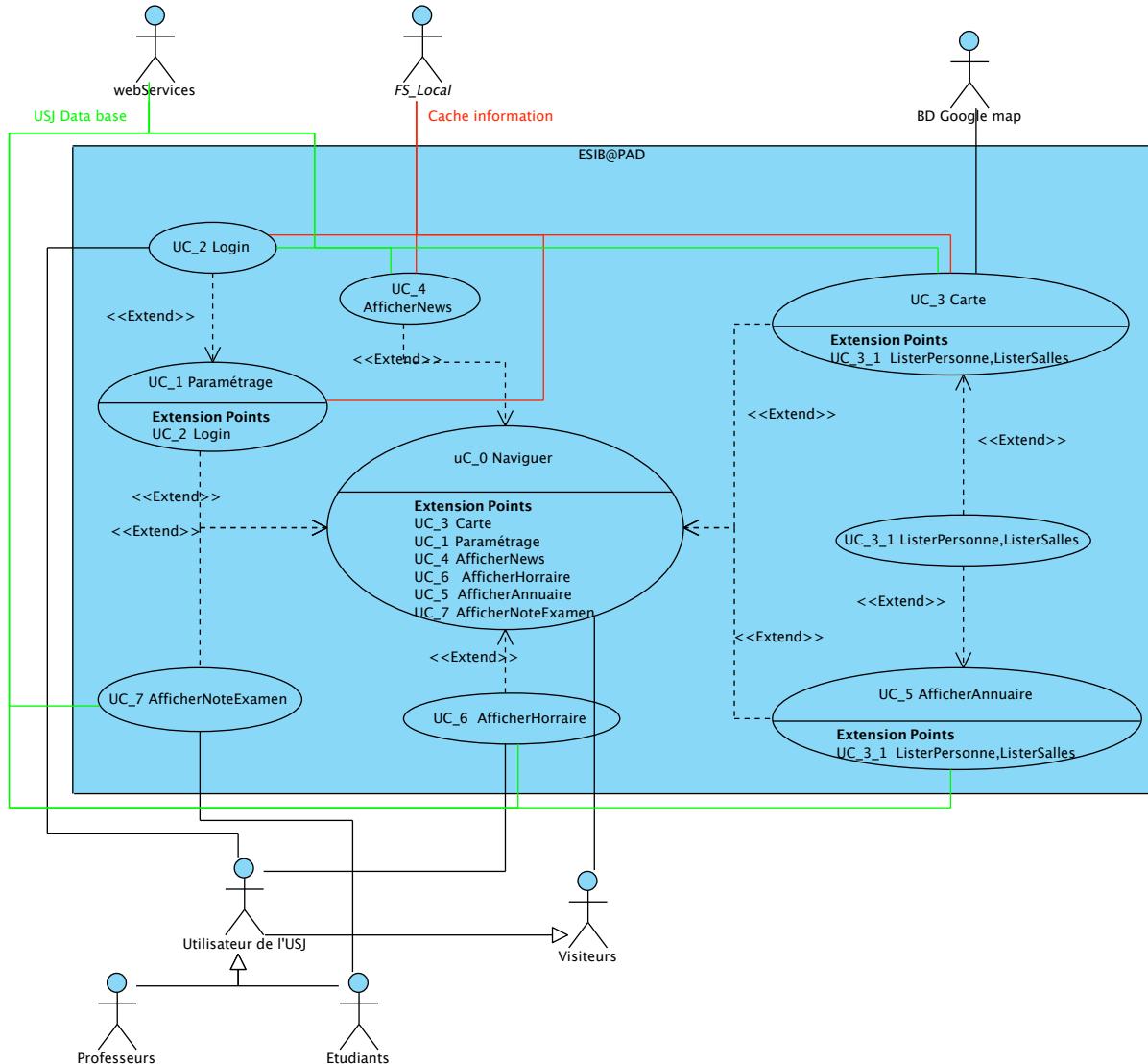


FIGURE 2: Diagramme des cas d'utilisation de l'application

Les fiches descriptive du chapitre 3.2 détaillent les cas d'utilisation.

2.3 Description des utilisateurs

Professeurs : représente les professeurs de l'USJ.

Étudiants : représente les étudiants de l'USJ.

Visiteurs : représente les visiteurs et les personnes non enregistrées de l'USJ.

WebServices : représente les web services de l'USJ qui nous permettent d'accéder aux informations de la base de données.

FS_Local : représente les données stockées en local sur l'appareil.

BD Google map : représente la base de données Google pour les images de la cartes.

2.4 Faisabilité

UC_0 Naviguer L'iOS d'afficher différentes vues et naviguer d'une façon simple entre elles. Ce cas d'utilisation est **100 % faisable**.

UC_1 Paramétrage L'iOS permet de stocker des paramètres d'application d'une façon simple. Ce cas d'utilisation est **100 % faisable**.

UC_2 Login L'iOS permet d'accéder au web services à travers différentes classes et ces classes prennent en charge la gestion des sessions pour le login. Ce cas d'utilisation est **100 % faisable**.

UC_3 Carte La librairie MapKit livré avec l'iOS permet d'afficher des cartes en se basant sur la base de données de google map. Il est aussi possible d'ajouter des annotations à des emplacement précis de la carte. Cette librairie est utilisable gratuitement et librement, elle répond à tout les besoins de notre application. Il est aussi possible grâce au gps des appareils de détecter la position de l'utilisateur. Ce cas d'utilisation est **100 % faisable**.

UC_4 AfficherNews Les outils à disposition permettent d'effectuer aisément ce genre de tâches . Pour le détail des news, il est possible d'intégrer un navigateur web dans l'application. Ce cas d'utilisation est **100 % faisable**.

UC_5 AfficherAnnuaire L'annuaire est disponible via les web services, le but ici est de le présenter d'une façon pratique à l'utilisateur. Ce cas d'utilisation est **100 % faisable**.

UC_6 AfficherHorraire L'annuaire n'est pas disponible via les web services, les données seront simulé à l'aide du web service locale sur la machine du développeur. **80 % faisable**.

UC_7 AfficherNoteExamen Les notes d'exams ne sont pas disponible via les web services, les données seront simulé à l'aide du web service locale sur la machine du développeur. **80 % faisable**.

3 Spécification des exigences

3.1 Spécification des interfaces

Interfaces utilisateur Aucune ligne graphique est imposée, la seul contrainte est d'utiliser les logos originaux de l'école.

Interfaces Hardware L'iPhone et l'iPad possède un écran tactile qui sera utilisé pour interagir avec l'utilisateur. D'autre capteurs comme le gyroscope, caméra ou accéléromètre sont disponible sur l'appareil mais ne seront pas utilisé pour ce projet.

L'iPhone et l'iPad se connectent à internet via le 3Gs et le WIFI pour récupérer les données des web services.

Interfaces Software L'application utilise les web services de l'USJ pour accéder au base de données. Les web services n'existant pas avant la création de l'application, il faut définir la manière de communiquer avec les web services. Pour ce faire, M.Medawar

fournit un fichier XML ainsi que le XML Schema correspondant du résultat que l'on attend d'un web service et le service informatique de l'USJ fournira ce service. L'annexe E(/Documentation/Annexes/E) contient tout les fichiers XML et XML Schema fournis au service informatique.

:TODO: describe web service url and methode

```

1 <?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
2   <!-- Resultat de l'appel https://www.url.com/webService.php
3     avec les parametres en POST suivant:
4       usr = 'elias.medawar'
5       pwd = '1234'
6       op = 'testCommunication'
7 -->
8   <response xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance"
9     xsi:noNamespaceSchemaLocation="schemaTest.xsd">
10    <!-- Une reponse valide pour tester la communication -->
11    <status>0</status>
12    <usrGroup>2</usrGroup>
13    <commentaire><![CDATA[Communication possible]]></commentaire>
14  </response>

```

Listing 1: Exemple de code XML fournit au service informatique de l'USJ

```

<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<xss:schema xmlns:xss="http://www.w3.org/2001/XMLSchema" elementFormDefault="qualified">
  <xss:element name="response">
    <xss:complexType>
      <xss:sequence>
        <xss:element ref="status"/>
        <xss:element ref="usrGroup"/>
        <xss:element ref="commentaire" minOccurs="0" maxOccurs="10"/>
      </xss:sequence>
    </xss:complexType>
  </xss:element>
  <xss:element name="status">
    <xss:simpleType>
      <xss:restriction base="xs:int">
        <xss:enumeration value="-2"></xss:enumeration><!-- Internal error in the webservices
          .KO -->
        <xss:enumeration value="-1"></xss:enumeration><!-- Wrong password or login.KO -->
        <xss:enumeration value="0"></xss:enumeration><!-- Successful execution.OK -->
      </xss:restriction>
    </xss:simpleType>
  </xss:element>
  <xss:element name="usrGroup">
    <xss:simpleType>
      <xss:restriction base="xs:int">
        <xss:enumeration value="0"></xss:enumeration><!-- User login is not a registered,
          assume that it's a visitor -->
        <xss:enumeration value="1"></xss:enumeration><!-- User login correspond to a
          professor -->
        <xss:enumeration value="2"></xss:enumeration><!-- User login correspond to a student
          -->
      </xss:restriction>
    </xss:simpleType>
  </xss:element>
  <xss:element name="commentaire" type="xs:string"/>
</xss:schema>

```

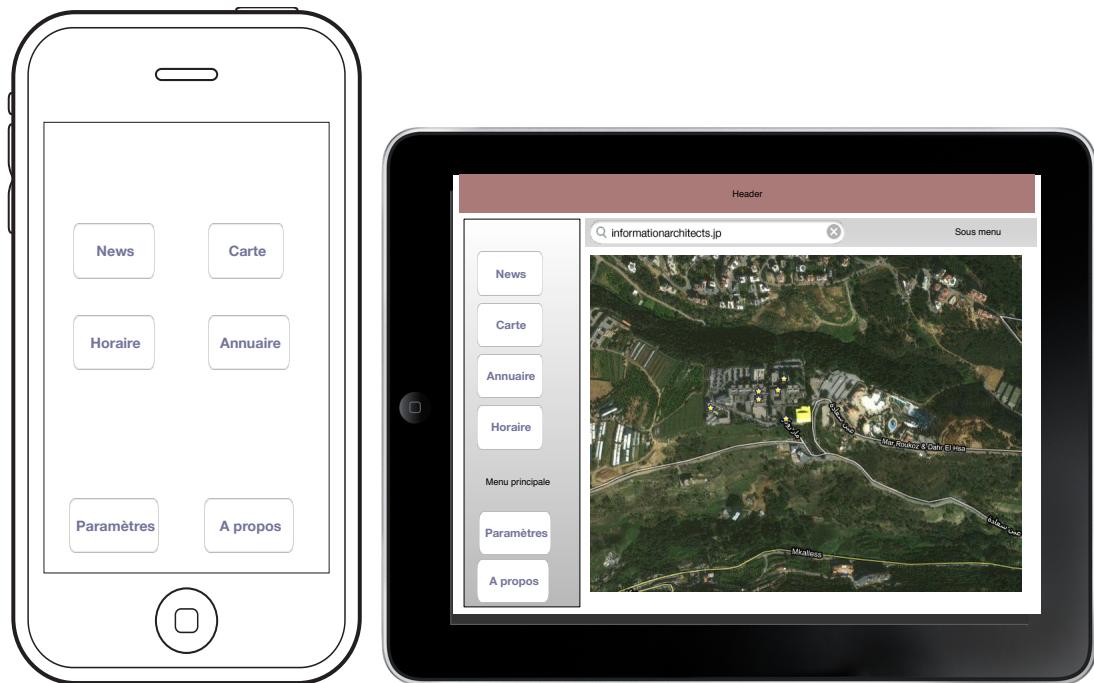
Listing 2: Exemple de XML Schema fournit au service informatique de l'USJ

Protocoles de communications : L'application communique via HTTPS avec les web services .

3.2 Exigences fonctionnelles

3.2.1 Naviguer

L'utilisateur doit pouvoir naviguer dans les différents menu de l'application.



(a) Navigation sur iPhone

(b) Navigation sur IPad

Nom du Use Case	Naviguer
Ref	UC_0
Déclencheur	L'utilisateur démarre l'application
Précondition	
Scénario nominal	<ol style="list-style-type: none"> Le système affiche le menu de l'application L'utilisateur clique sur un élément du menu. Le système affiche la vue correspondante au bouton cliquer . L'utilisateur effectue la tâche dont il a besoin à l'aide de la vue afficher. L'utilisateur revient sur la page du menu de l'application. Recommencement au point 2 du UC.
Enchaînements alternatifs	Commence au point 4 du scénario nominale(sur IPad) <ol style="list-style-type: none"> L'utilisateur clique sur un autre élément du menu. Continue au point 3 du scénario nominale.
Status actuel	Planifié : <input checked="" type="checkbox"/> , Implémenté : <input checked="" type="checkbox"/> , Testé : <input checked="" type="checkbox"/> , Validé : <input checked="" type="checkbox"/>

Besoin graphique

3.2.2 Paramétriser l'application

L'utilisateur doit pouvoir choisir les paramètres de l'application et les sauvegarder.

Nom du Use Case	Paramétrage
Ref	UC_1
Déclencheur	L'utilisateur clique sur le bouton paramètre
Précondition	
Scénario nominal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le système restaure les valeurs des paramètres depuis le fichier de configuration et les affiche. 2. L'utilisateur choisit une option qu'il désire modifier. 3. L'utilisateur modifie la valeur. 4. L'utilisateur confirme qu'il a finit de modifier la valeur 5. Le système sauvegarde la valeur.
Enchaînements alternatifs	
Status actuel	Planifié : <input type="checkbox"/> , Implémenté : <input type="checkbox"/> , Testé : <input type="checkbox"/> , Validé : <input type="checkbox"/>

Besoin graphique

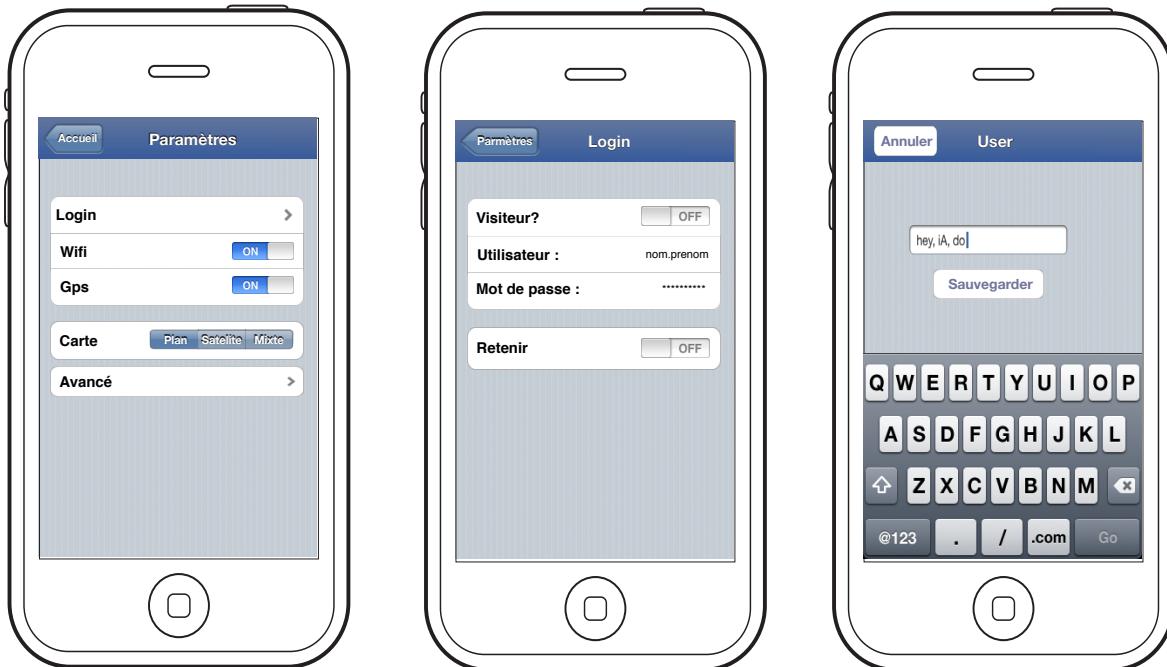


FIGURE 3: Wireframe illustrant les modifications des paramètres sur l'iPhone



FIGURE 4: Wireframe illustrant les modifications des paramètres sur l'iPad

3.2.3 Login

Pour accéder à des informations personnelle ou à des informations confidentiel, le système doit permettre aux utilisateurs de saisir leurs données de login .

Nom du Use Case	Login
Ref	UC_2

Déclencheur	L'utilisateur veut accéder à une information personnelle ou sécurisé
Précondition	
Scénario nominal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le système affiche la fenêtre de login. 2. L'utilisateur entre son nom d'utilisateur. 3. L'utilisateur entre son mot de passe. 4. L'utilisateur choisit de retenir les informations de login ou pas. 5. L'utilisateur clique sur se connecter 6. Le système vérifie les données 7. Les données sont valides. 8. Le système affiche la ressource personnelle ou sécurisé.
Enchaînements alternatifs	<p>A1 : L'utilisateur a déjà saisi les données de login, commence au point 1 du scénario nominal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le système vérifie les données 2. Le système affiche la ressource personnelle ou sécurisé.
Enchaînements d'exception	<p>E1 : L'utilisateur a saisi des données non valide, commence au point 7 du scénario nominal. Retour au point 2 du scénario nominal.</p>
Status actuel	Planifié : <input type="checkbox"/> Implémenté : <input type="checkbox"/> Testé : <input type="checkbox"/> Validé : <input type="checkbox"/>

Besoin graphique

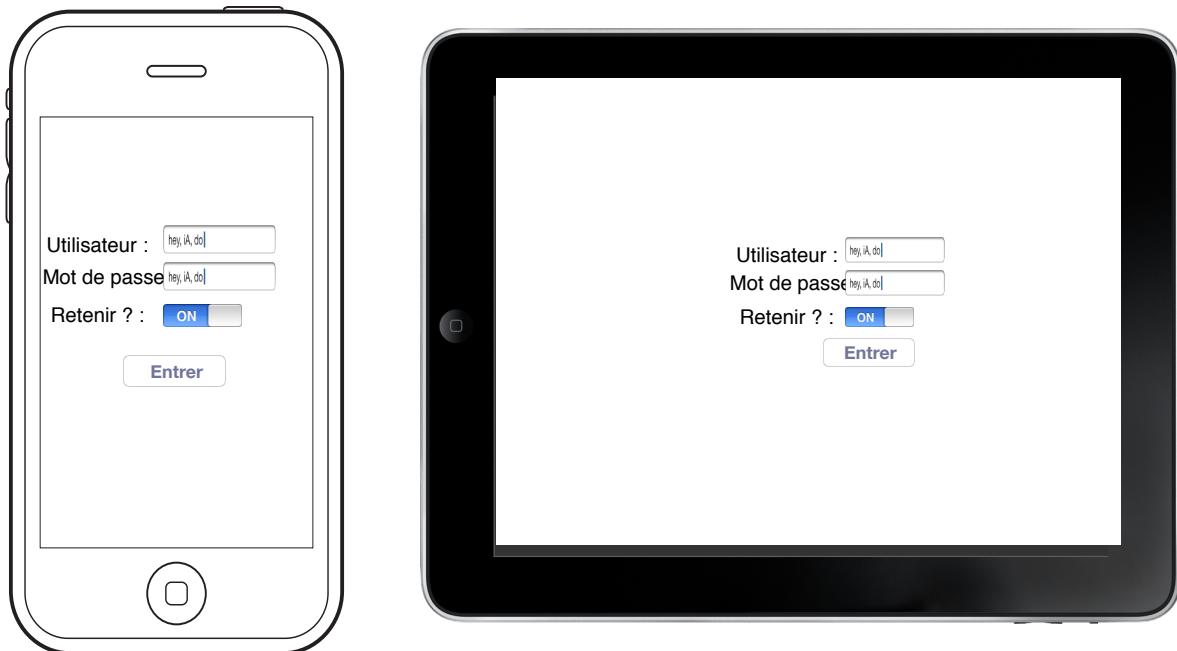


FIGURE 5: Wireframe illustrant les fenêtres de Login sur l'iPhone et iPad

3.2.4 Visualiser la carte

L'utilisateur doit pouvoir visualiser la carte du campus avec les différentes informations utiles pour se retrouver dans le campus.

Nom du Use Case	Carte
Ref	UC_3
Déclencheur	L'utilisateur presse sur le bouton carte de l'application
Précondition	
Scénario nominal	<ol style="list-style-type: none"> Le système affiche la carte du campus ainsi que la position actuelle de l'utilisateur Le système affiche les bâtiments principaux du campus. Le système permet de naviguer, sélectionner des bâtiments et les afficher sur la carte.
Enchaînements alternatifs	
Status actuel	Planifié : <input type="checkbox"/> , Implémenté : <input type="checkbox"/> , Testé : <input type="checkbox"/> , Validé : <input type="checkbox"/>

Besoin graphique

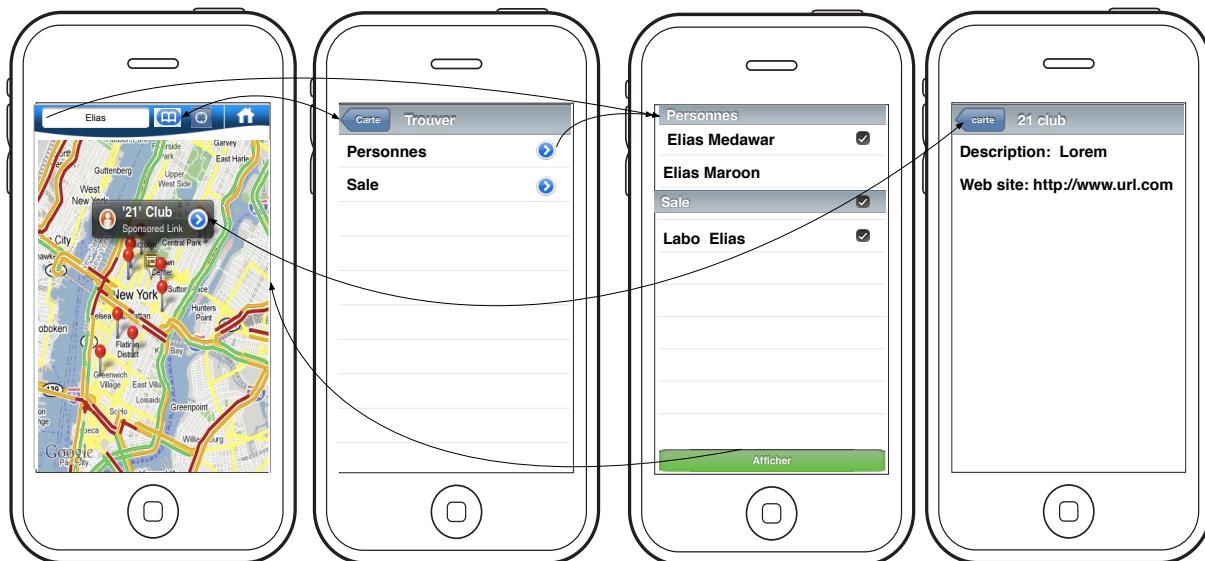


FIGURE 6: Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage des cartes sur l'iPhone

Sur la Figure 6 la deuxième images depuis la gauche représente une vue hiérarchique des informations disponible.



FIGURE 7: Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage des cartes sur l'iPad

Sur la Figure 7 on peut voir, que les menus des 2 versions sont les mêmes mais sur l'iPad, au lieu d'ouvrir chaque élément du menu dans une nouvelle fenêtre, les éléments sont ajouter comme des "Pop-up" dans la page principale.

3.2.5 Afficher les nouvelles

L'utilisateur doit pouvoir visualiser les nouvelles du campus .

Nom du Use Case	AfficherNews
Ref	UC_4
Déclencheur	L'utilisateur presse sur le bouton news de l'application
Précondition	
Scénario nominal	<ol style="list-style-type: none"> Le système affiche les news du campus L'utilisateur peut cliquer sur une news pour voir le détail de cette dernière. Depuis le détail de la news, l'utilisateur peut à l'aide d'un bouton retour, revenir à l'aperçu de l'ensemble des news.
Enchaînements alternatifs	
Status actuel	Planifié : <input checked="" type="checkbox"/> , Implémenté : <input type="checkbox"/> , Testé : <input type="checkbox"/> , Validé : <input type="checkbox"/>

Besoin graphique

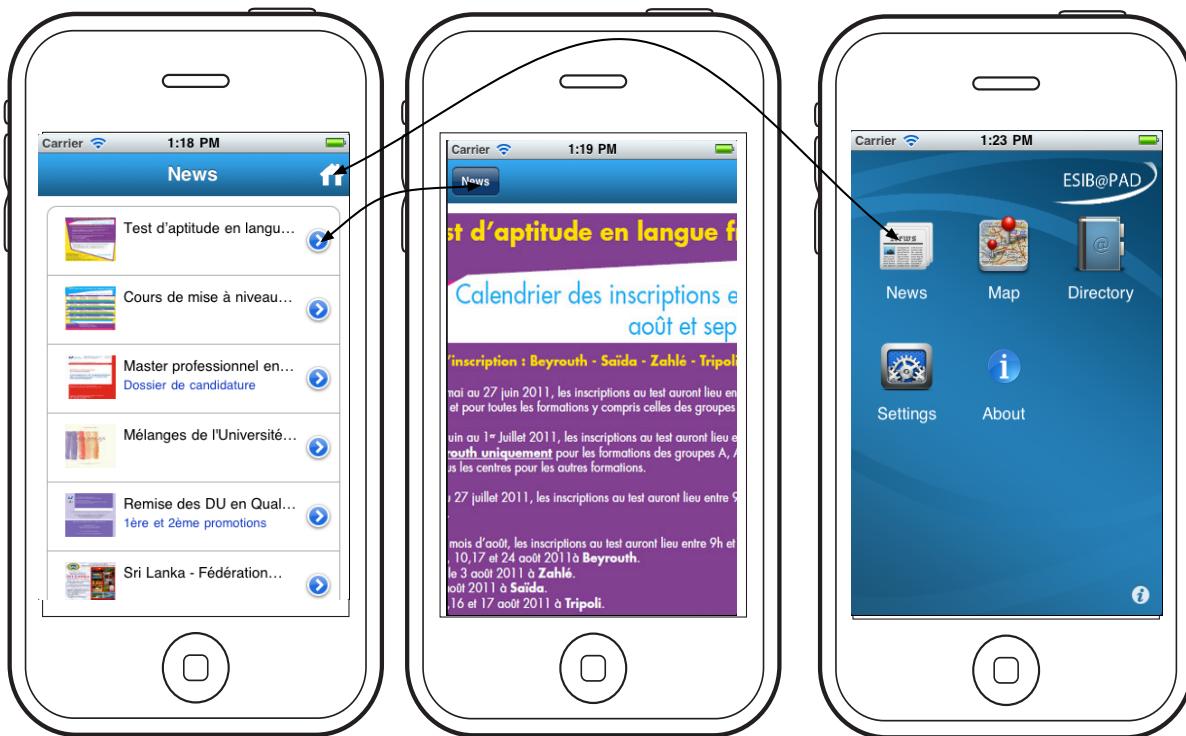


FIGURE 8: Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage des news sur l'iPone

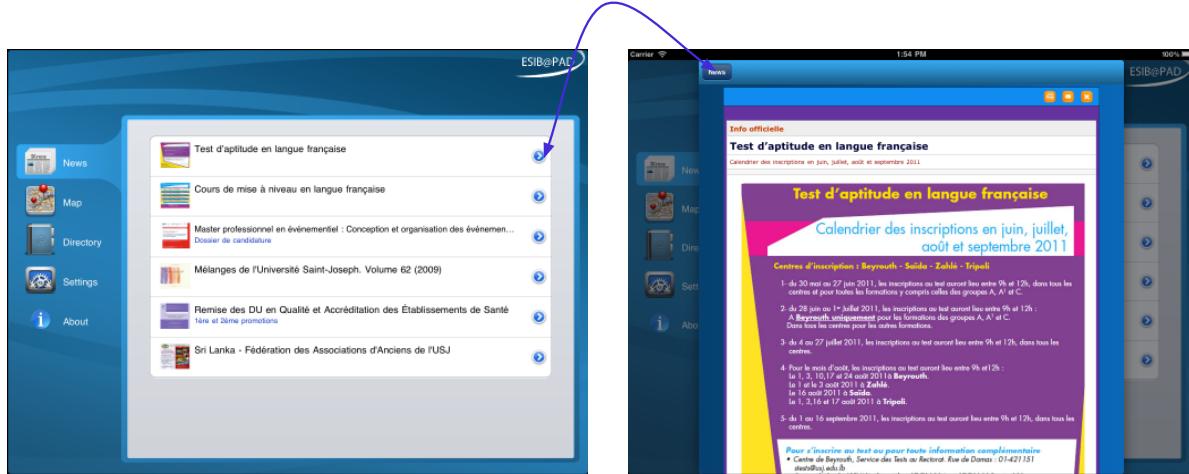


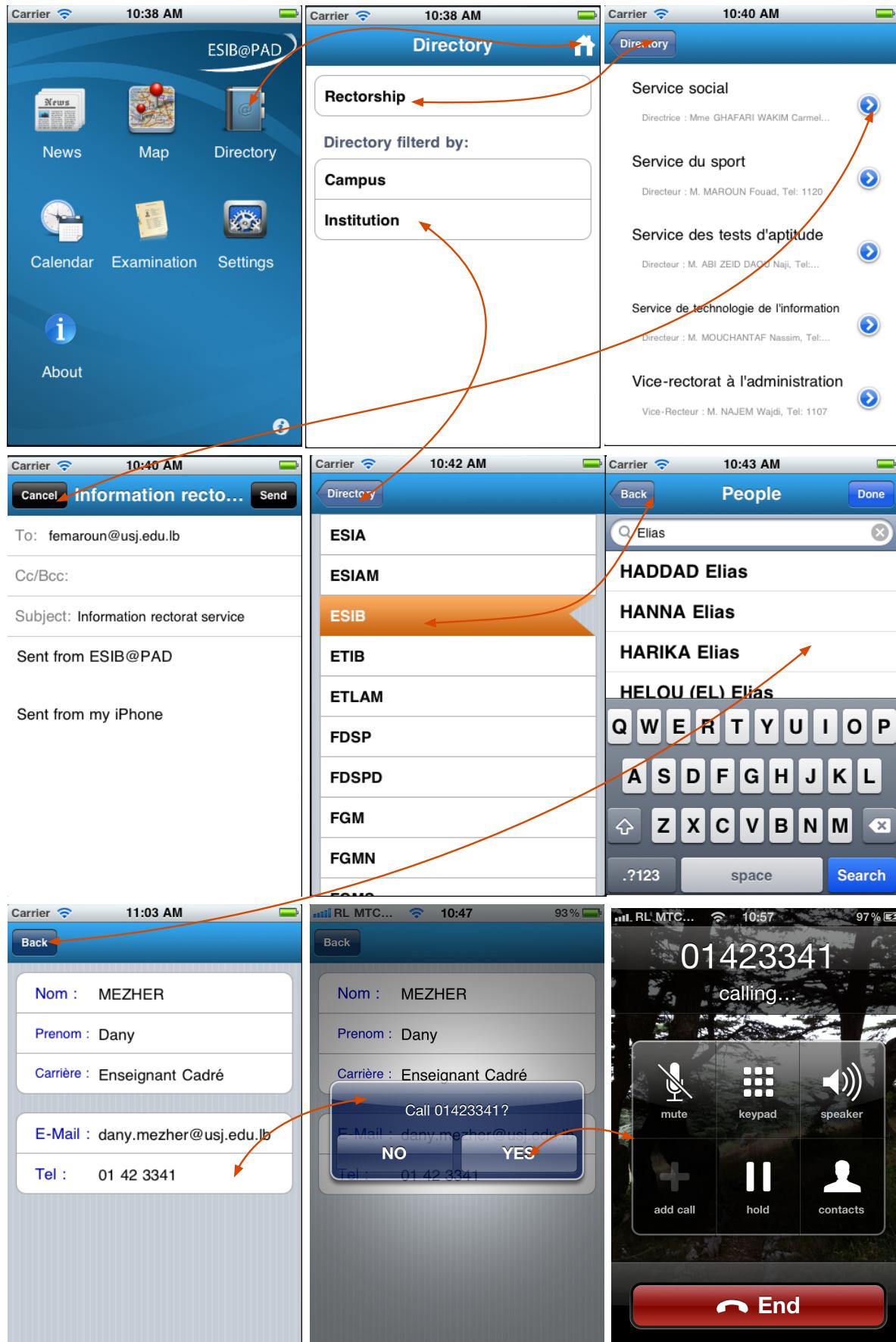
FIGURE 9: Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage des news sur l'iPad

3.2.6 Afficher l'annuaire

L'utilisateur doit pouvoir visualiser l'annuaire de l'USJ.

Nom du Use Case	AfficherAnnuaire
Ref	UC_5
Déclencheur	L'utilisateur presse sur le bouton Annuaire de l'application
Précondition	
Scénario nominal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le système affiche la liste des possibilité de regroupement : <ol style="list-style-type: none"> (a) Par campus (b) Par institution (c) Services 2. L'utilisateur choisi un regroupement qu'il veut 3. L'utilisateur choisi le sous groupe désiré. 4. Le système chercher les données en cache si elles s'y trouvent sinon depuis les web services. 5. Le système affiche la liste des personnes trouvé. 6. L'utilisateur presse sur le boutton plus de detail d'une personne. 7. Le système affiche le détail de la personne.
Enchaînements alternatifs	
Status actuel	Planifié : <input checked="" type="checkbox"/> , Implémenté : <input checked="" type="checkbox"/> , Testé : <input type="checkbox"/> , Validé : <input checked="" type="checkbox"/>

Besoin graphique



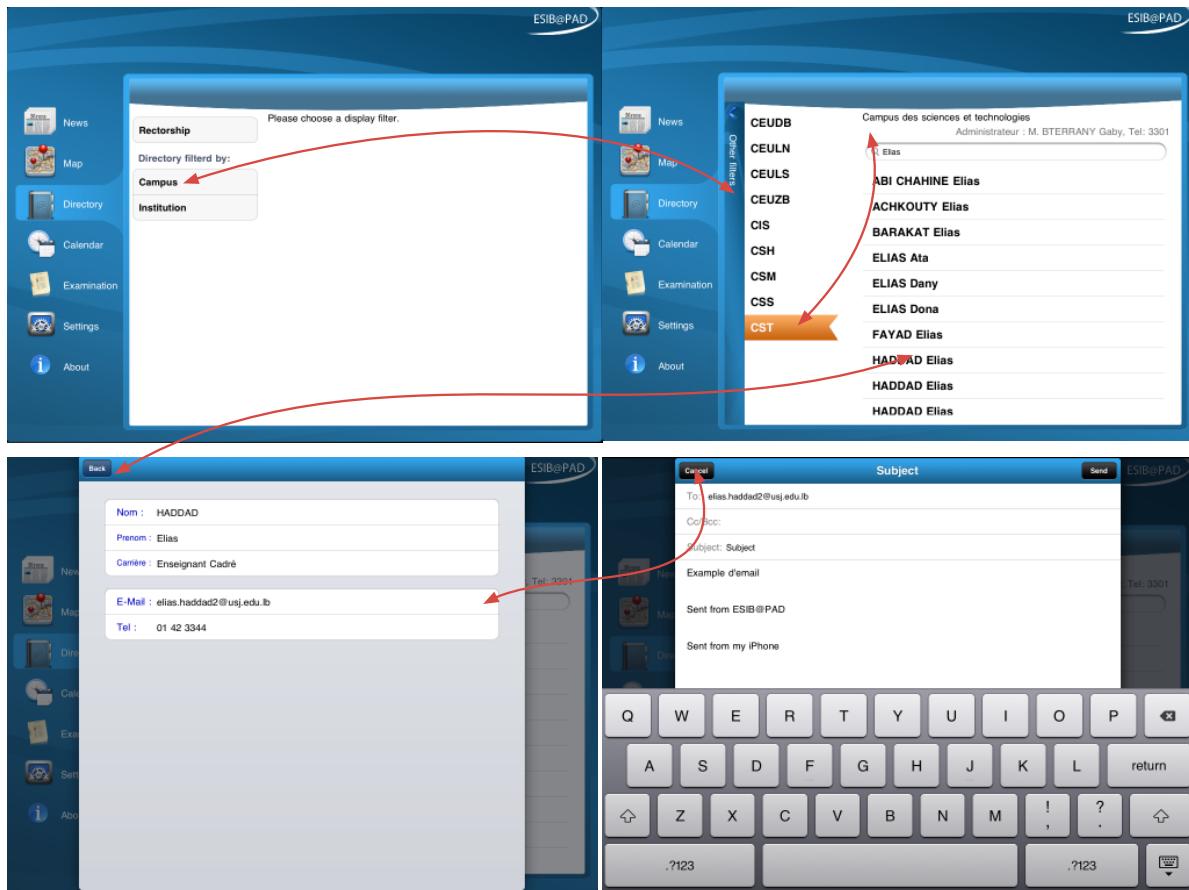


FIGURE 11: Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage de l'annuaire sur l'iPad

3.2.7 Afficher l'horaire

Les utilisateurs de l'USJ doivent pouvoir visualiser leurs horaires.

Nom du Use Case	AfficherAnnuaire
Ref	UC_6
Déclencheur	L'utilisateur presse sur le bouton horaire de l'application
Précondition	
Scénario nominal	<ol style="list-style-type: none"> Le système affiche un calendrier contenant le jour courant L'utilisateur peut naviguer pour le jour suivant ou précédent L'utilisateur peut en cliquant sur un cours afficher son emplacement.
Enchaînements alternatifs	
Status actuel	Planifié : <input checked="" type="checkbox"/> , Implémenté : <input checked="" type="checkbox"/> , Testé : <input type="checkbox"/> , Validé : <input type="checkbox"/>

Besoin graphique

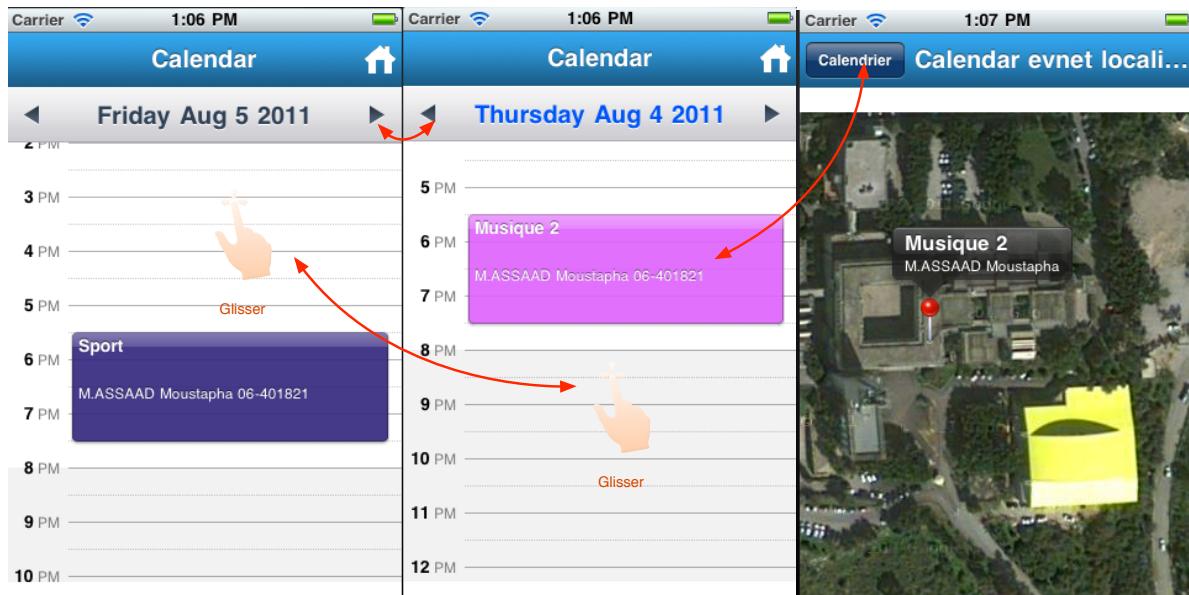


FIGURE 12: Wireframe illustrant les fenêtres de l'horaire sur l'iPone

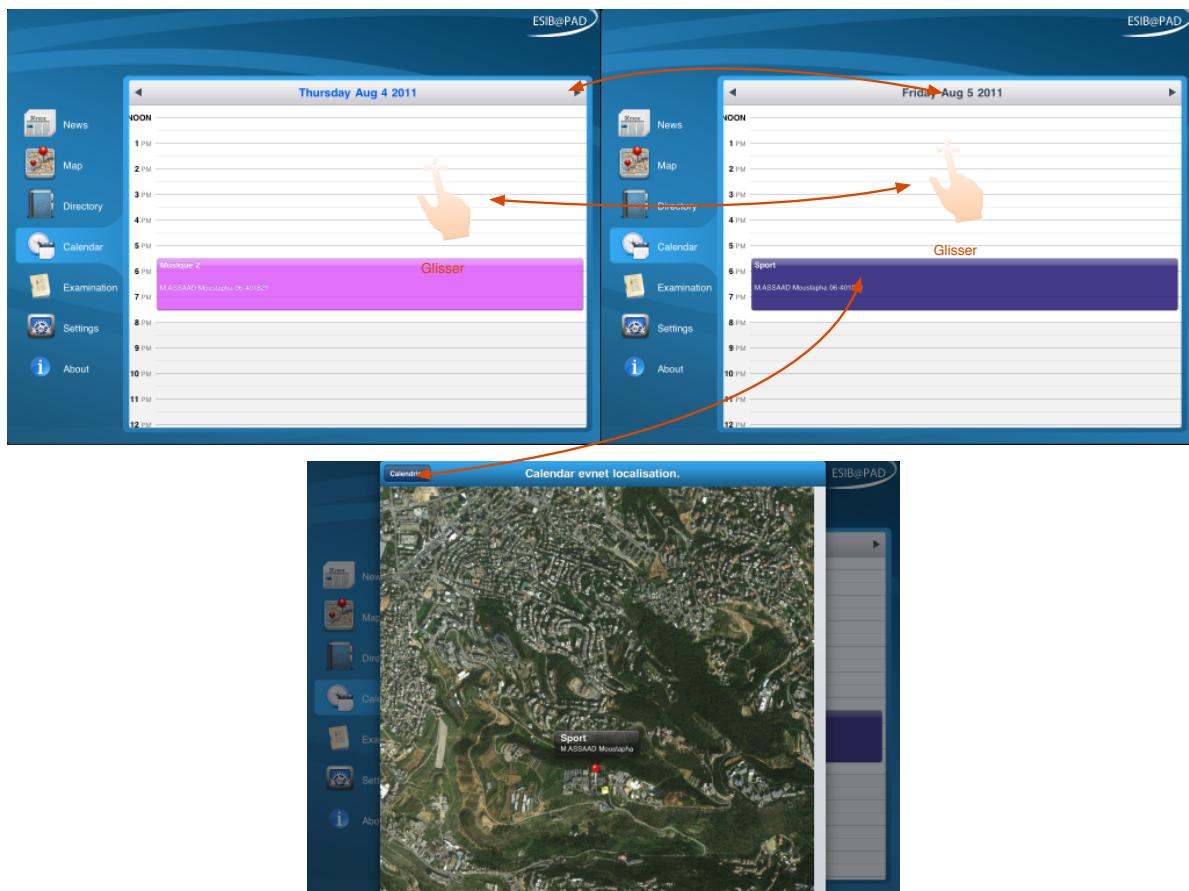


FIGURE 13: Wireframe illustrant les fenêtres de l'horaire sur l'iPad

3.2.8 Afficher le résultat des examens

Les étudiants de l'USJ doivent pouvoir visualiser leurs résultats d'examen.

Nom du Use Case	AfficherNoteExamen
Ref	UC_6
Déclencheur	L'utilisateur presse sur le bouton résulta d'examen de l'application
Précondition	
Scénario nominal	1. Le système affiche la liste des examens et la note obtenu
Enchaînements alternatifs	
Status actuel	Planifié : <input type="checkbox"/> , Implémenté : <input type="checkbox"/> , Testé : <input type="checkbox"/> , Validé : <input type="checkbox"/>

Besoin graphique



FIGURE 14: Wireframe illustrant les fenêtres des résultats d'examen sur l'iPone

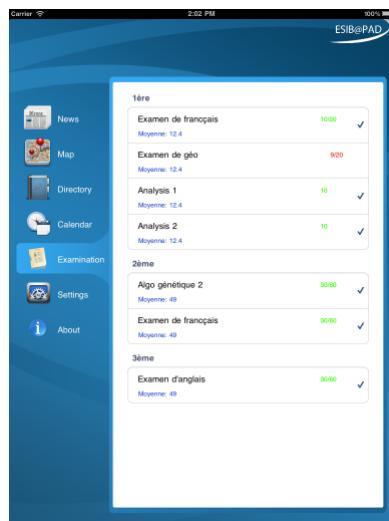


FIGURE 15: Wireframe illustrant les fenêtres des résultats d'examen sur l'iPad

Glossary

iOS iOS, autrefois iPhone OS, est le système d'exploitation mobile développé par Apple pour l'iPhone, l'iPod touch, et l'iPad..(Source wikipedia).[http://fr.wikipedia.org/wiki/IOS_\(Apple\)](http://fr.wikipedia.org/wiki/IOS_(Apple)) . 4

USJ Université Saint-Joseph à Beyrouth. 5 campus dont l'FI,1873 enseignants,500 membres du personnel et 12000 étudiants(<http://www.usj.edu.lb/>). 3, 4