



Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg  
Hochschule für Technik und Architektur Freiburg



École supérieure d'ingénieurs de Beyrouth

---

Thèse de Bachelor :

## ESIB@Pad

---

### Rapport final

Auteur                    Elias Medawar  
                          elias.medawar@edu.hefr.ch

Responsables Internes     Omar Abou Khaled     Elena Mugellini  
                              omar.aboukhaled@hefr.ch    elena.mugellini@hefr.ch

Responsable externe     Dany Mezher  
                              dany.mezher@fi.usj.edu.lb

Experts                    Marc Wuergler     Roland Marro  
                              marc.wuergler@gmail.ch    marmor@fr.ch

Version 1

10 août 2011

# Table des matières

|          |                                                       |           |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Introduction</b>                                   | <b>3</b>  |
| <b>2</b> | <b>Software Project Management Plan</b>               | <b>4</b>  |
| 1        | Introduction . . . . .                                | 4         |
| 2        | Organisation . . . . .                                | 4         |
| 2.1      | Séances . . . . .                                     | 4         |
| 2.2      | Site internet . . . . .                               | 4         |
| 2.3      | Communication . . . . .                               | 5         |
| 3        | Planification . . . . .                               | 6         |
| 3.1      | Plan global . . . . .                                 | 6         |
| 3.2      | Description des jalons . . . . .                      | 6         |
| 3.3      | Planification détaillé le 1 juin 2011 . . . . .       | 9         |
| 4        | Processus technique . . . . .                         | 10        |
| 5        | Gestion des risques . . . . .                         | 10        |
| 5.1      | État le 01/06/2011 . . . . .                          | 11        |
| 5.2      | État le 22/06/2011 . . . . .                          | 12        |
| 6        | Gestion des configurations . . . . .                  | 12        |
| 7        | Gestion de la documentation . . . . .                 | 13        |
| 8        | Gestion des finances . . . . .                        | 14        |
| 8.1      | Ressources humaines . . . . .                         | 14        |
| 8.2      | Ressources matérielles . . . . .                      | 14        |
| <b>3</b> | <b>Software Requirement Specification</b>             | <b>15</b> |
| 1        | Introduction . . . . .                                | 15        |
| 2        | Analyse . . . . .                                     | 16        |
| 2.1      | Aperçu global . . . . .                               | 16        |
| 2.2      | Use case . . . . .                                    | 17        |
| 2.3      | Description des utilisateurs . . . . .                | 17        |
| 2.4      | Faisabilité . . . . .                                 | 18        |
| 3        | Spécification des exigences . . . . .                 | 18        |
| 3.1      | Spécification des interfaces . . . . .                | 18        |
| 3.2      | Exigences fonctionnelles . . . . .                    | 19        |
| <b>4</b> | <b>Software Design Description</b>                    | <b>34</b> |
| 1        | Introduction . . . . .                                | 34        |
| 1.1      | But du document . . . . .                             | 34        |
| 1.2      | Aperçu du document . . . . .                          | 34        |
| 2        | Architecture du système . . . . .                     | 35        |
| 2.1      | Architecture choisie . . . . .                        | 35        |
| 2.2      | Discussion des alternatives d'architectures . . . . . | 36        |
| 2.3      | Composants du système . . . . .                       | 37        |
| 3        | Conception et Implémentation des composants . . . . . | 38        |

|          |                                               |           |
|----------|-----------------------------------------------|-----------|
| 3.1      | Système de cache . . . . .                    | 38        |
| 3.2      | Base de donnée . . . . .                      | 38        |
| 3.3      | Base technique du développement iOS . . . . . | 38        |
| 3.4      | Navigation . . . . .                          | 39        |
| 3.5      | Settings . . . . .                            | 43        |
| 3.6      | Map . . . . .                                 | 45        |
| 3.7      | News . . . . .                                | 49        |
| 3.8      | Directory . . . . .                           | 52        |
| 3.9      | Calendrier . . . . .                          | 57        |
| 3.10     | ExamResult . . . . .                          | 60        |
| <b>5</b> | <b>Software Test Description</b>              | <b>62</b> |
| 1        | Introduction . . . . .                        | 62        |
| 1.1      | Philosophie de test . . . . .                 | 62        |
| 2        | Organisation des tests . . . . .              | 63        |
| 2.1      | Éléments à tester . . . . .                   | 63        |
| 2.2      | Éléments à ne pas tester . . . . .            | 63        |
| 2.3      | Outils de test et environnement . . . . .     | 63        |
| 3        | Cas de test . . . . .                         | 63        |
| 3.1      | Navigation . . . . .                          | 63        |
| 3.2      | Paramétrier . . . . .                         | 64        |
| 3.3      | Carte . . . . .                               | 64        |
| 3.4      | News . . . . .                                | 65        |
| 3.5      | Directory . . . . .                           | 66        |
| 3.6      | Calendrier . . . . .                          | 66        |
| 3.7      | Résultat d'examen . . . . .                   | 67        |
| 4        | Protocole de test . . . . .                   | 67        |
| 4.1      | Environnement de test . . . . .               | 67        |
| 4.2      | Protocole de test 1 . . . . .                 | 68        |
| 4.3      | Protocole de test 2 . . . . .                 | 69        |
| 4.4      | Protocole de test 3 . . . . .                 | 71        |
| 4.5      | Protocole de test 4 . . . . .                 | 73        |
| 4.6      | Protocole de test 5 . . . . .                 | 76        |

# Chapitre 1

## Introduction

## Chapitre 2

# Software Project Management Plan

## 1 Introduction

Ce document regroupe toutes les informations relatives à la gestion du projet et du processus de développement. Ce document est mis à jour régulièrement afin de permettre à tout moment d'avoir un aperçu de l'avancement du projet.

## 2 Organisation

L'annexe A (/Documentation/Annexes/A) contient les directives qui ont été données au début de ce projet. Ces directives sont la ligne directrice concernant l'organisation du projet.

### 2.1 Séances

Pour chaque séance, un procès verbal est rédigé par M. Elias Medawar.

- Des séances hebdomadaires seront effectuées avec M. Dany Mezher, le responsable externe .
- Une séance est tenue une semaine sur deux via Skype avec Mme Mugellini et M. Abou Khaled, les responsables internes.
- Au moins une séance est organisée avec les experts M. Roland Marro et M. Marc Wuergler via Skype.

### 2.2 Site internet

Un site internet est mis en ligne et il est disponible à l'adresse suivante : <https://forge.tic.eia-fr.ch/projects/esibpad>

Mme Mugellini et M. Abou Khaled peuvent utiliser leur login AII pour accéder aux données.

Pour les autres personnes, des comptes ont été créés par le service informatique de l'école. Les comptes sont valides jusqu'au 31.12.2011.

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| M.Dany Mezher   |               |
| Username :      | dany.mezher   |
| Password :      | voir mail     |
| M.Marc Wuergler |               |
| Username :      | marc.wuergler |
| Password :      | voir mail     |
| M.Roland Marro  |               |
| Username :      | roland.marro  |
| Password :      | voir mail     |

TABLE 2.1: Données de login pour les personnes externe à l'EIA-FR

Le site contiendra :

- le journal de bord :<https://forge.tic.eia-fr.ch/projects/esibpad/wiki>
- Les PVs :<https://forge.tic.eia-fr.ch/projects/esibpad/documents>
- La documentation sous format PDF :<https://forge.tic.eia-fr.ch/projects/esibpad/documents>

## 2.3 Communication

Le moyen de communication principal est l'e-mail.

| Nom                 | email                     | Téléphone [Fixe, Mobile]           |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| M. Würgler Marc     | marc.wuergler@sunrise.ch  | +41 26 660 03 04, +41 78 609 49 44 |
| M. Marro Roland     | marmor@fr.ch              | +41 26 305 31 61                   |
| M. Dany Mezher      | dany.mezher@fi.usj.edu.lb | +961 142 134 1, +961 700 100 30    |
| Mme Elena Mugellini | elena.mugellini@hefr.ch   | +41 26 429 68 70                   |
| M. Omar Abou Khaled | omar.aboukhaled@hefr.ch   | +41 26 429 65 89                   |
| M. Elias Medawar    | elias.medawar@edu.hefr.ch | +961 712 900 72, +41 764 090 330   |

TABLE 2.2: Résumé des adresses e-mail et des numéros de téléphones.

Des rendez-vous pour des vidéo-conférences seront organisés à l'aide de Skype.

## 3 Planification

### 3.1 Plan global

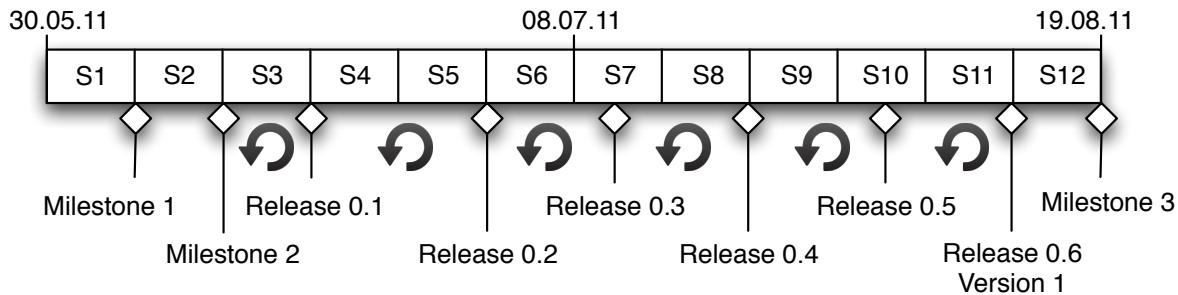


FIGURE 2.1: Vue global du planning du projet avec les milestones

### 3.2 Description des jalons

| Nom                      | Date     | But à atteindre                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Milestone 1              | 03.06.11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cahier des charges établi et validé.</li> <li>– La première version du SPMP est rédigée.</li> </ul>                                                                                                          |
| Milestone 2              | 10.06.11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pouvoir déployer une simple application sur l'iPhone et l'iPad.</li> <li>– Un environnement de développement local est mis en place, avec des Web Services de test ainsi que des données de test.</li> </ul> |
| Release 0.1              | 17.06.11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– La page d'accueil de l'application avec les différents menus est réalisée.</li> <li>– La page de paramètre de l'application est réalisée.</li> </ul>                                                         |
| Suite à la page suivante |          |                                                                                                                                                                                                                                                       |

| suite de la page précédente |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nom                         | Date     | But à atteindre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Release 0.2                 | 01.07.11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Afficher la carte du campus.</li> <li>a) La position actuelle de l'utilisateur sera détectée à l'aide du GPS de l'appareil et affichée sur la carte.</li> <li>b) L'utilisateur peut, à l'aide de la fonction <i>rechercher</i> : trouver l'emplacement d'un cours, le bureau d'une personne ou le lieu d'un événement.</li> <li>c) Les informations de la carte sont enregistrées sur le serveur et peuvent être mises à jour à tout moment. Un système de cache évite de recharger la carte à chaque visite.</li> </ul> |
| Release 0.3                 | 13.07.11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Permettre de consulter les nouvelles du campus.</li> <li>a) Si une nouvelle est liée à un lieu, permettre de l'afficher facilement sur la carte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Release 0.4                 | 22.07.11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Permettre l'accès à l'annuaire de l'université.</li> <li>a) Quand on clique sur un numéro de téléphone, l'appel est lancé.</li> <li>b) Quand on clique sur une adresse mail, la fenêtre d'envoi de mail de l'appareil est ouverte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Release 0.5                 | 03.08.11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Permettre aux professeurs et aux étudiants d'afficher leurs horaires.</li> <li>a) Quand on clique sur un cours, l'emplacement de ce dernier est affiché sur la carte.</li> <li>b) L'utilisateur peut sauvegarder son horaire sur l'appareil pour un accès offline.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Release 0.6 Version 1       | 03.08.11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Permettre aux étudiants de consulter le résultat des examens. <b>Cet objectif est conditionné par l'accord de l'administration et du service informatique de l'ESIB.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Suite à la page suivante

| suite de la page précédente |             |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom</b>                  | <b>Date</b> | <b>But à atteindre</b>                                                                                                                                                         |
| Milstone 3                  | 19.08.11    | <ul style="list-style-type: none"><li>– L'application est publiée sur l'App store.</li><li>– La documentation est finie.</li><li>– La présentation finale est prête.</li></ul> |

TABLE 2.3: Description des jalons. Les releases sont considérées comme des jalons.

### 3.3 Planification détaillé le 1 juin 2011

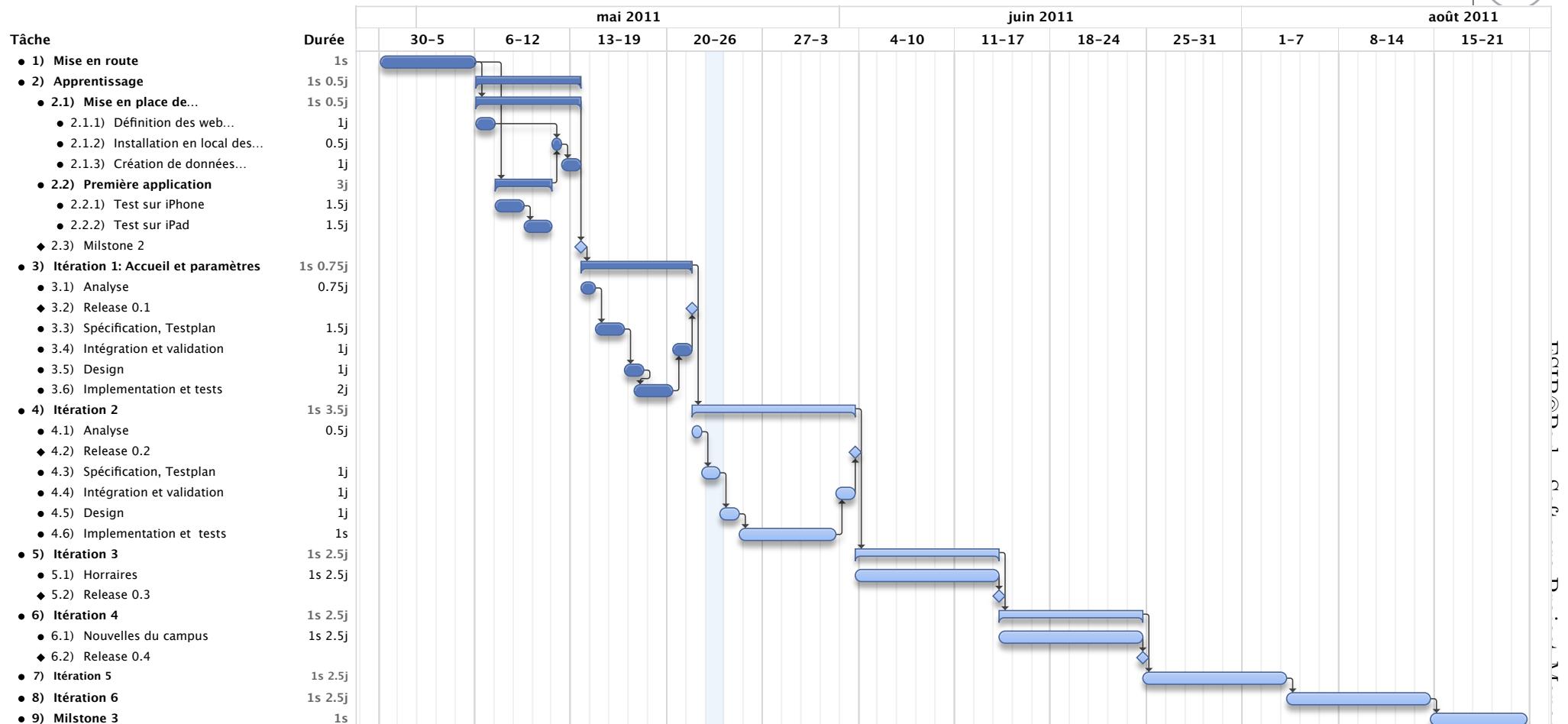


FIGURE 2.2: Vue globale du planning du projet avec les milestones

La planification détaillée de chaque itération n'est pas encore faite, elle sera faite au début de chaque itération et en prenant en considération l'expérience acquise lors des itérations précédentes.

## 4 Processus technique

Sur la Figure ?? nous pouvons voir que nous allons travailler par itérations. Dans ce chapitre, voici une définition plus détaillée d'une itération

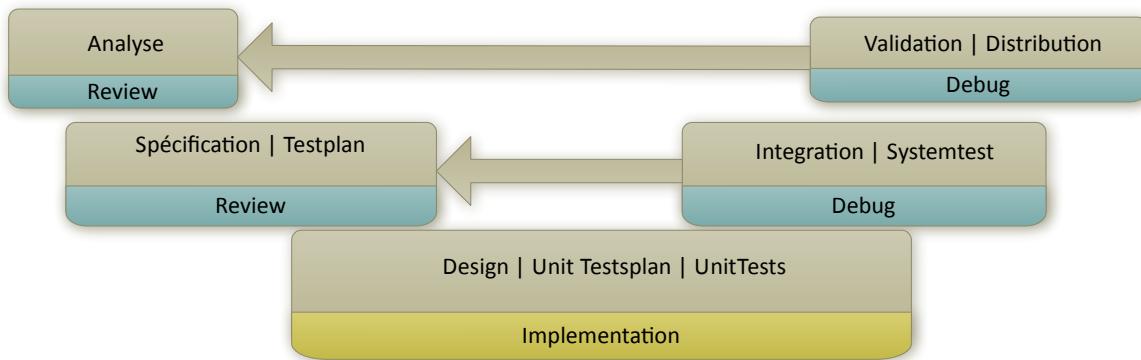


FIGURE 2.3: Illustration du modèle de développement en V qui est appliqué à chaque itération.

*“Le modèle du cycle en V a été imaginé pour pallier le problème de réactivité du modèle en cascade. Ce modèle est une amélioration du modèle en cascade qui permet, en cas d'anomalie, de limiter un retour aux étapes précédentes. Les phases de la partie montante doivent renvoyer de l'information sur les phases en vis-à-vis lorsque des défauts sont détectés afin d'améliorer le logiciel. De plus, le cycle en V met en évidence la nécessité d'anticiper et de préparer dans les étapes descendantes les << attendus >> des futures étapes montantes : ainsi les attendus des tests de validation sont définis lors des spécifications, les attendus des tests unitaires sont définis lors de la conception, etc. Le cycle en V est devenu un standard de l'industrie du développement de logiciel et de la gestion de projet depuis les années 1980. “<sup>1</sup>*

Ainsi cette approche sera répétée à chaque release pour arriver au but qui a été fixé.

## 5 Gestion des risques

Ce chapitre rassemble les divers risques qui mèneraient à un échec du projet. Le but est de mettre à jour les risques après chaque itération, et de faire qu'ils diminuent au plus vite.

1. Définition selon Wikipedia : [http://fr.wikipedia.org/wiki/Cycle\\_de\\_développement\\_logiciel\)#Cycle\\_en\\_V](http://fr.wikipedia.org/wiki/Cycle_de_développement_logiciel)#Cycle_en_V)

## 5.1 État le 01/06/2011

| Nr. | Risque                                                                                                                                                                                                  | P | DC | I | Mesure                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T1  | Le peu d'expérience dans le développement Objective-C induit en erreur(sous estimation de la charge de travail, mauvaise architecture,etc) lors de la prise de décisions importantes au début du projet | 3 | 3  | 9 | Discuter les décisions avec des personnes ayant de l'expérience dans le domaine, prendre le temps d'apprendre les bases de l'Objective-C au début du projet et prévoir une tâche simple pour la première itération. |
| T2  | Les Web Services ne sont pas encore opérationnels et peuvent retarder l'avancement du projet                                                                                                            | 3 | 3  | 9 | Prévoir un environnement de développement en local avec des Web Services de test indépendants.                                                                                                                      |
| N1  | La méthodologie de travail au sein de l'EIA-FR diffèrent trop de celle de l'ESIB et les méthodes ne conviennent pas à l'un ou l'autre parti.                                                            | 1 | 2  | 2 | Organiser régulièrement des séances pour valider les décisions.                                                                                                                                                     |
| N2  | Sous-estimation de la charges de travail, dépassement du temps mis à disposition.                                                                                                                       | 2 | 2  | 4 | Travailler par itération et se baser sur l'expérience acquise lors des itérations précédentes pour bien planifier les suivantes. Ne pas rester bloqué sur une étape sans demander de l'aide.                        |

TABLE 2.4: Risques identifié au lancement du projet.

Légende :

Tx = Risque technique

Nx = Risque non technique

P = Probabilité (1 peu probable / 3 très probable)

DC = Dégât et conséquence (1 peu / 3 grave)

I = Importance ([1-2 petite][3-4 moyenne][5-9 sérieux])(P\*DC)

Les risques T1 et T2 qui sont d'une grande importance ont été pris en considération pour la planification.

## 5.2 État le 22/06/2011

| Nr. | Risque                                                                                                                                                                                                  | P | DC | I | Mesure                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T1  | Le peu d'expérience dans le développement Objective-C induit en erreur(sous estimation de la charge de travail, mauvaise architecture,etc) lors de la prise de décisions importantes au début du projet | 2 | 3  | 6 | Ce risque à diminuer suite à l'expérience acquise durant la première itération.                                                                                                  |
| T2  | Les Web Services ne sont pas encore opérationnels et peuvent retarder l'avancement du projet                                                                                                            | 1 | 3  | 3 | Diminution suite à la création d'un environnement de test stable et contrôlable. Une première version des web services a été mis en place par le service informatique de l'USJ . |
| N1  | La méthodologie de travail au sein de l' EIA-FR diffèrent trop de celle de l'ESIB et les méthodes ne conviennent pas à l'un ou l'autre parti.                                                           | 1 | 2  | 2 | Organiser régulièrement des séances pour valider les décisions.                                                                                                                  |
| N2  | Sous-estimation de la charges de travail, dépassement du temps mis à disposition.                                                                                                                       | 3 | 2  | 6 | Suite au retard pris lors de la première itération ce risque augmente.                                                                                                           |

TABLE 2.5: Risques après la première itération.

Légende :

Tx = Risque technique

Nx = Risque non technique

P = Probabilité (1 peu probable / 3 très probable)

DC = Dégât et conséquence (1 peu / 3 grave)

I = Importance ([1-2 petite][3-4 moyenne][5-9 sérieux])(P\*DC)

Les probabilité des risques T1 et T2 ont diminuer après la première itération tandis que celle du risque N1 a augmenté. On peut constater que globalement les risque diminue. Il faut travailler sur la planification pour diminuer au plus vite le risque N1.

## 6 Gestion des configurations

Afin de garder des traces de l'évolution du projet, des versions des sources des documents seront sauvegardées sur un serveur SVN. La version courante du projet est hébergée à l'adresse suivante : <http://esibpad.googlecode.com/svn/trunk/>. Les releases seront stockés à l'emplacement suivant :<http://esibpad.googlecode.com/svn/tags/>

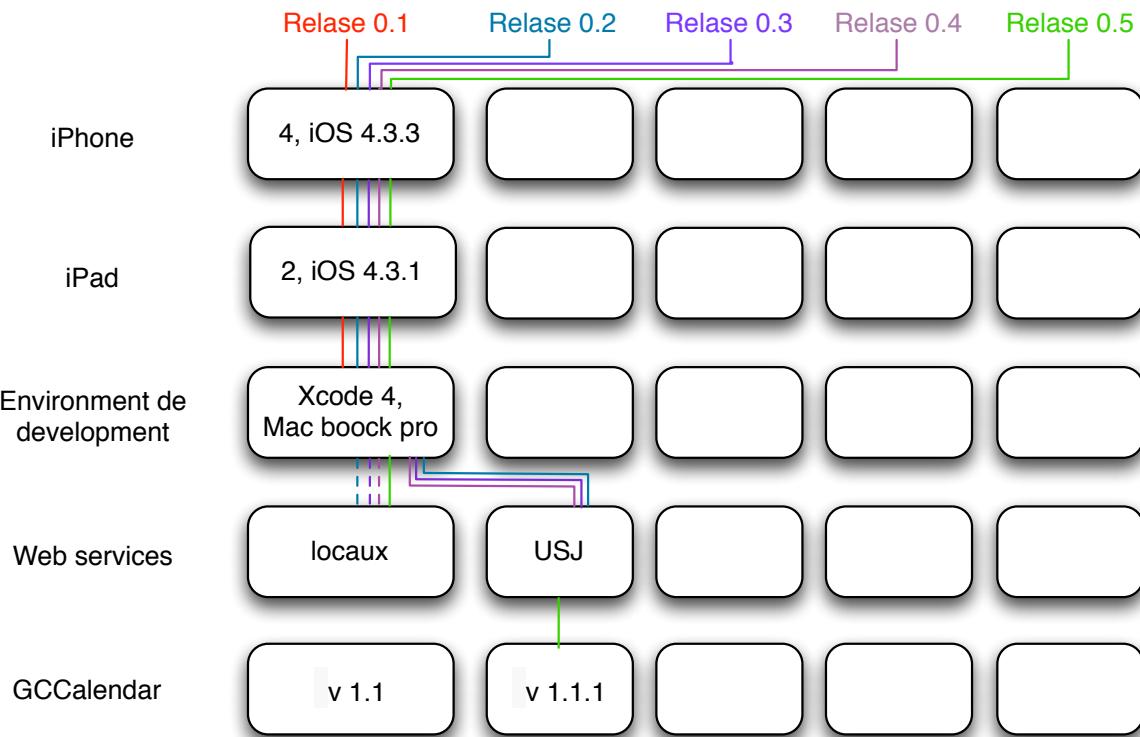


FIGURE 2.4: Compatibilité entre composant et version du logiciel. Les traits repreésente une compatibilité à 100 %, les traits traitillés représente un compatibilité partielle .

**GCCalendar** : est un composant externe open source qui permet d'afficher un calendrier pour une journée :<https://github.com/fraca7/GCCalendar> . La version v 1.1.1 est une adaptation de la version officielle faite pour mieux répondre aux besoins du projet et qui permet l'affichage du composant dans une partie de l'écran pour l'iPAD et non uniquement en plein écran sur iPhone. Cette adaptation prend aussi en charge le changement de journée grâce au mouvement "glisser" du doigt sur l'écran. Cette version a été transmise à l'auteur pour ainsi faire évoluer ce composant.

## 7 Gestion de la documentation

La documentation sera conçue selon les différentes normes IEEE sur la documentation de software. Elle contiendra notamment les documents suivants :

1. SPMP - Software Project Management Plan (IEEE 1058). Ce document contient toutes les informations concernant l'organisation d'un projet de développement de software . Il a pour but de rendre transparente l'organisation du projet et aide les chefs de projets à avoir un aperçu global de l'état d'avancement.
2. SRS - Software Requirements Specification(IEEE 830). Ce document contient la documentation concernant la spécification et l'analyse.
3. SDD - Software Design Description(IEEE 1016). Ce document contient la documentation concernant la conception et l'implémentation.

4. STD - Software Test Documentation(IEEE 1016). Ce document contient la documentation concernant les tests effectués.

Il est important d'indiquer que la documentation ne sera pas complètement conforme à la norme, car cela représenterait une trop grande charge de travail. En effet, les différentes normes sont très complètes et plusieurs chapitres ne sont pas adaptés à notre projet. La variante de documentation qu'on utilise est inspirée de celle utilisé par la "Hochschule Luzern" (école d'ingénieurs Suisse alémanique dans laquelle j'ai eu l'occasion d'étudier durant 6 mois).

## 8 Gestion des finances

Ce travail fait partie du processus de formation et ne traite pas en détail de l'aspect financier.

### 8.1 Ressources humaines

- 1 futur ingénieur HES à 100% soit 40 heures par semaine durant 12 semaines. Une bourse est versée par l'EIA-FR à l'étudiant pour le transport jusqu'au Liban ainsi que le logement sur place.

### 8.2 Ressources matérielles

- 1 iPad2 et 1 iPhone 4 mis à disposition par l'EIA-FR
- local de travail mis à disposition par l'ESIB

# Chapitre 3

# Software Requirement Specification

## 1 Introduction

Ce document contient les spécifications détaillées des exigences du projet ainsi que l'analyse faite pour chaque tâches. Ces deux étapes sont essentielles pour partir dans la bonne direction dès le début de chaque itération.

## 2 Analyse

### 2.1 Aperçu global

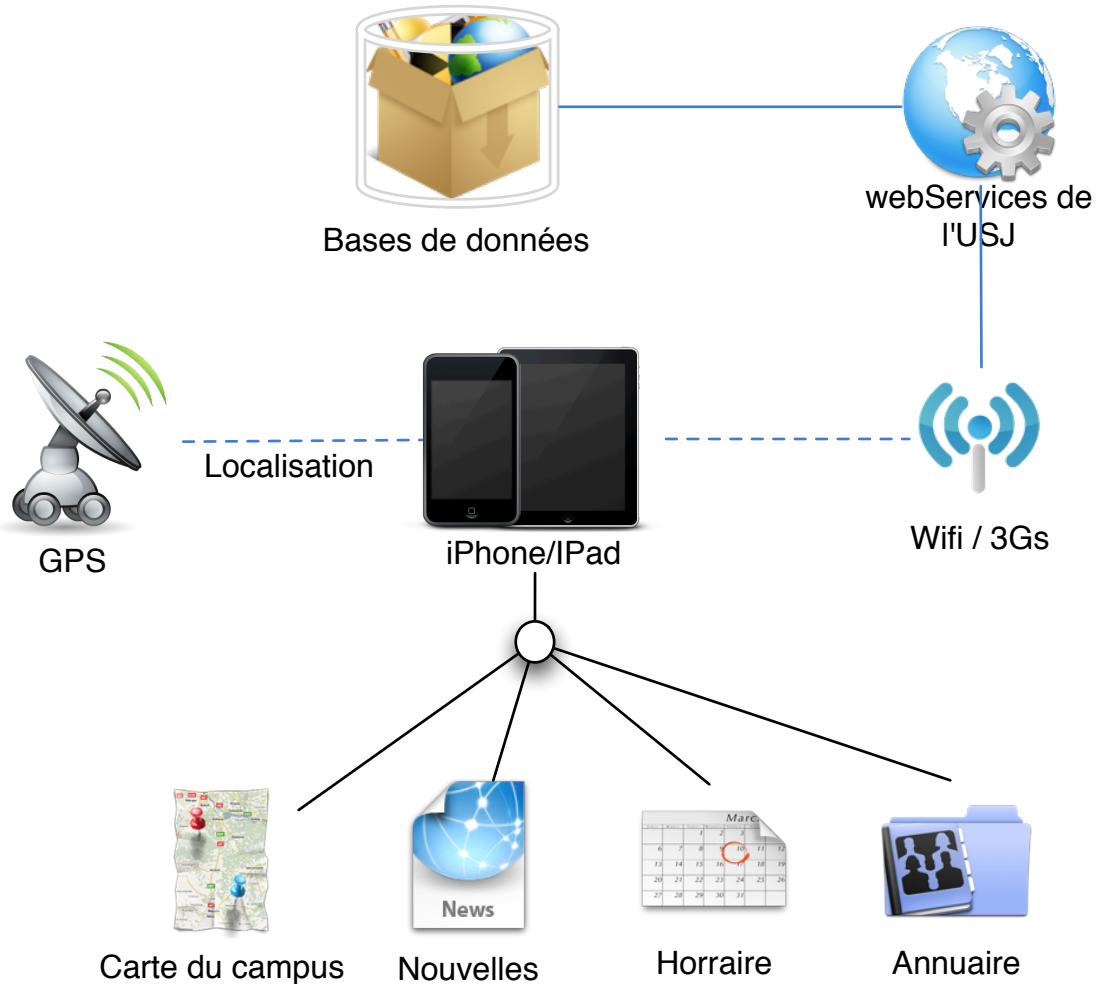


FIGURE 3.1: Vue globale des fonctionnalités du produit

## 2.2 Use case

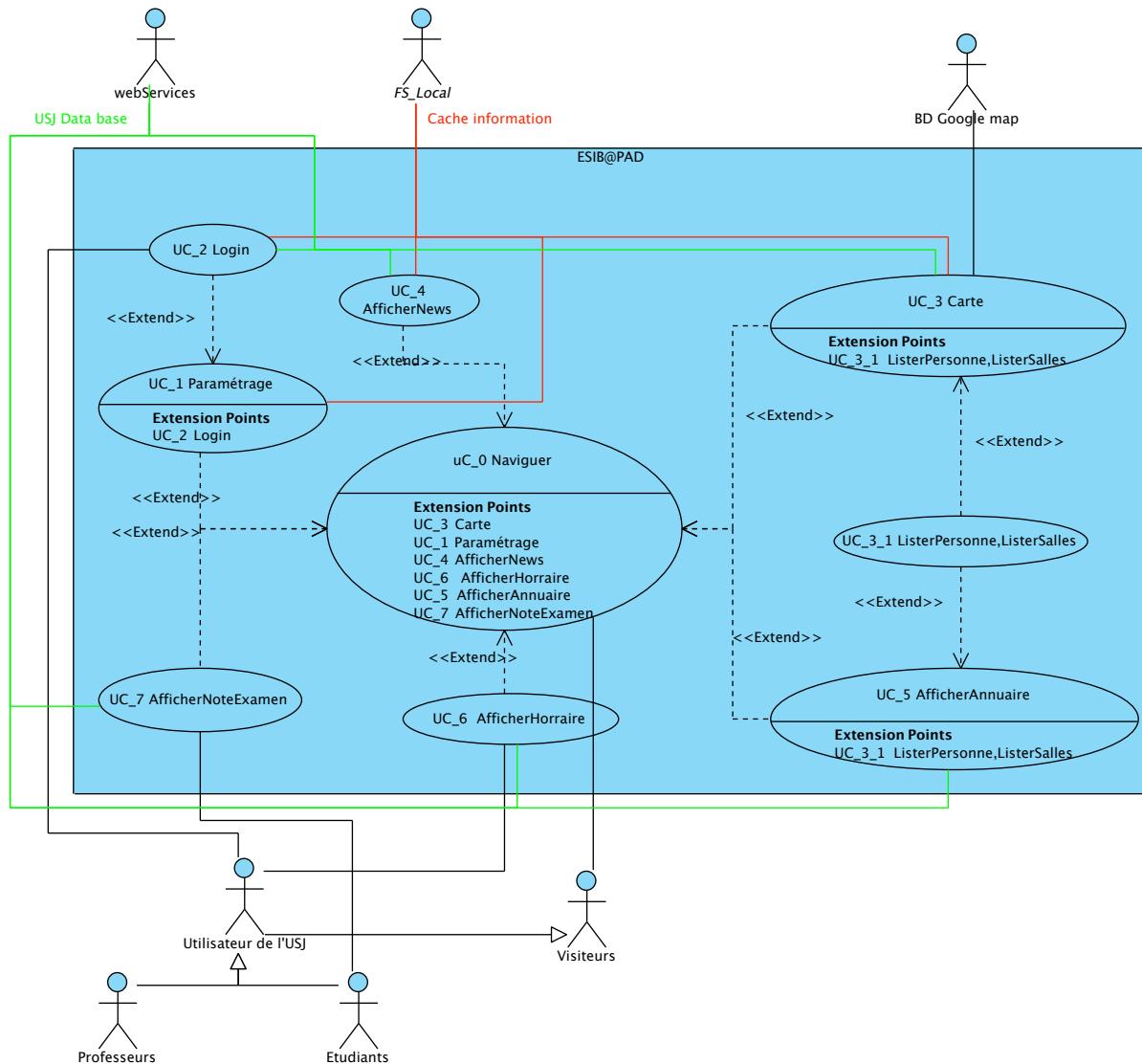


FIGURE 3.2: Diagramme des cas d'utilisation de l'application

Les fiches descriptive du chapitre 3.2 détaillent les cas d'utilisation.

## 2.3 Description des utilisateurs

**Professeurs** : représente les professeurs de l'USJ.

**Étudiants** : représente les étudiants de l'USJ.

**Visiteurs** : représente les visiteurs et les personnes non enregistré de l'USJ.

**WebServices** : représente les web services de l'USJ qui nous permettent d'accéder aux informations de la base de données.

**FS\_Local** : représente les données stocké en local sur l'appareil.

**BD Google map** : représente la base de données Google pour les images de la cartes.

## 2.4 Faisabilité

**UC\_0 Naviguer** L'iOS d'afficher différentes vues et naviguer d'une façon simple entre elles. Ce cas d'utilisation est **100 % faisable**.

**UC\_1 Paramétrage** L'iOS permet de stocker des paramètres d'application d'une façon simple. Ce cas d'utilisation est **100 % faisable**.

**UC\_2 Login** L'iOS permet d'accéder au web services à travers différentes classes et ces classes prennent en charge la gestion des sessions pour le login. Ce cas d'utilisation est **100 % faisable**.

**UC\_3 Carte** La librairie MapKit livré avec l'iOS permet d'afficher des cartes en se basant sur la base de données de google map. Il est aussi possible d'ajouter des annotations à des emplacement précis de la carte. Cette librairie est utilisable gratuitement et librement, elle répond à tout les besoins de notre application. Il est aussi possible grâce au gps des appareils de détecter la position de l'utilisateur. Ce cas d'utilisation est **100 % faisable**.

**UC\_4 AfficherNews** Les outils à disposition permettent d'effectuer aisément ce genre de tâches . Pour le détail des news, il est possible d'intégrer un navigateur web dans l'application. Ce cas d'utilisation est **100 % faisable**.

**UC\_5 AfficherAnnuaire** L'annuaire est disponible via les web services, le but ici est de le présenter d'une façon pratique à l'utilisateur. Ce cas d'utilisation est **100 % faisable**.

**UC\_6 AfficherHorraire** L'annuaire n'est pas disponible via les web services, les données seront simulé à l'aide du web service locale sur la machine du développeur. **80 % faisable**.

**UC\_7 AfficherNoteExamen** Les notes d'examens ne sont pas disponible via les web services, les données seront simulé à l'aide du web service locale sur la machine du développeur. **80 % faisable**.

## 3 Spécification des exigences

### 3.1 Spécification des interfaces

**Interfaces utilisateur** Aucune ligne graphique est imposée, la seul contrainte est d'utiliser les logos originaux de l'école.

**Interfaces Hardware** L'iPhone et l'iPad possède un écran tactile qui sera utilisé pour interagir avec l'utilisateur. D'autre capteurs comme le gyroscope, caméra ou accéléromètre sont disponible sur l'appareil mais ne seront pas utilisé pour ce projet.

L'iPhone et l'iPad se connectent à internet via le 3Gs et le WIFI pour récupérer les données des web services.

**Interfaces Software** L'application utilise les web services de l'USJ pour accéder au base de données. Les web services n'existant pas avant la création de l'application, il faut définir la manière de communiquer avec les web services. Pour ce faire, M.Medawar

fournit un fichier XML ainsi que le XML Schema correspondant du résultat que l'on attend d'un web service et le service informatique de l'USJ fournira ce service. L'annexe E(/Documentation/Annexes/E) contient tout les fichiers XML et XML Schema fournis au service informatique.

:TODO: describe web service url and methode

```

1 <?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
2   <!-- Resultat de l'appel https://www.url.com/webService.php
3     avec les parametres en POST suivant:
4       usr = 'elias.medawar'
5       pwd = '1234'
6       op = 'testCommunication'
7 -->
8   <response xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance"
9     xsi:noNamespaceSchemaLocation="schemaTest.xsd">
10    <!-- Une reponse valide pour tester la communication -->
11    <status>0</status>
12    <usrGroup>2</usrGroup>
13    <commentaire><![CDATA[Communication possible]]></commentaire>
14  </response>

```

Listing 3.1: Exemple de code XML fournit au service informatique de l'USJ

```

<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<xss:schema xmlns:xss="http://www.w3.org/2001/XMLSchema" elementFormDefault="qualified">
  <xss:element name="response">
    <xss:complexType>
      <xss:sequence>
        <xss:element ref="status"/>
        <xss:element ref="usrGroup"/>
        <xss:element ref="commentaire" minOccurs="0" maxOccurs="10"/>
      </xss:sequence>
    </xss:complexType>
  </xss:element>
  <xss:element name="status">
    <xss:simpleType>
      <xss:restriction base="xs:int">
        <xss:enumeration value="-2"></xss:enumeration><!-- Internal error in the webservices
          .KO -->
        <xss:enumeration value="-1"></xss:enumeration><!-- Wrong password or login.KO -->
        <xss:enumeration value="0"></xss:enumeration><!-- Successful execution.OK -->
      </xss:restriction>
    </xss:simpleType>
  </xss:element>
  <xss:element name="usrGroup">
    <xss:simpleType>
      <xss:restriction base="xs:int">
        <xss:enumeration value="0"></xss:enumeration><!-- User login is not a registered,
          assume that it's a visitor -->
        <xss:enumeration value="1"></xss:enumeration><!-- User login correspond to a
          professor -->
        <xss:enumeration value="2"></xss:enumeration><!-- User login correspond to a student
          -->
      </xss:restriction>
    </xss:simpleType>
  </xss:element>
  <xss:element name="commentaire" type="xs:string"/>
</xss:schema>

```

Listing 3.2: Exemple de XML Schema fournit au service informatique de l'USJ

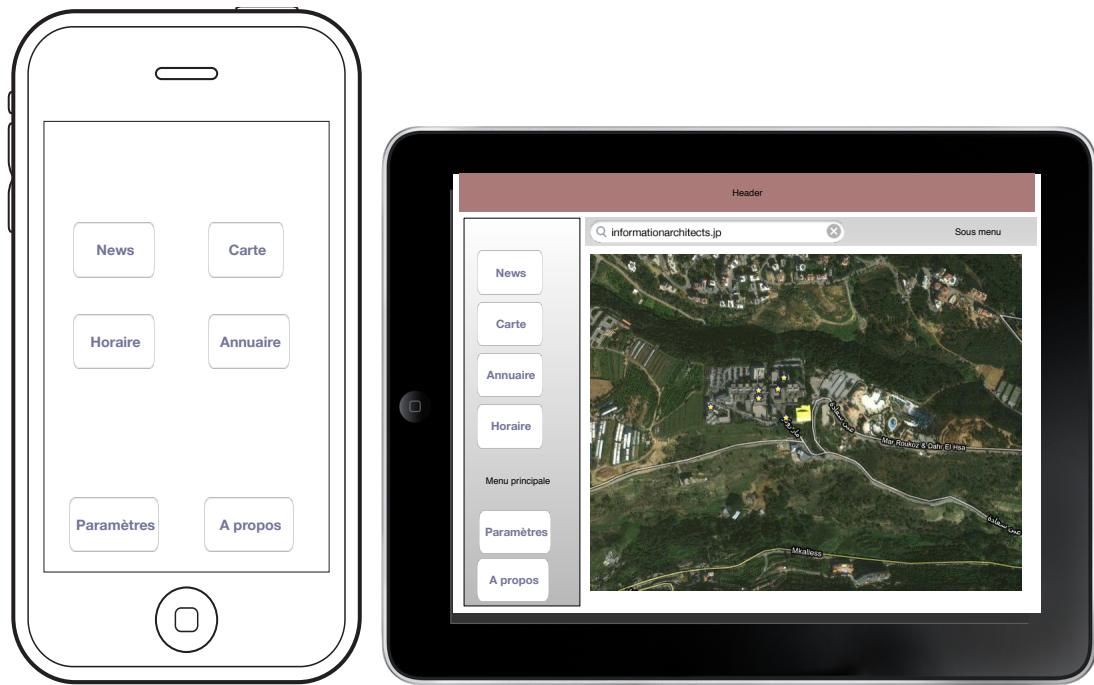
**Protocoles de communications :** L'application communique via HTTPS avec les web services .

## 3.2 Exigences fonctionnelles

### Naviguer

L'utilisateur doit pouvoir naviguer dans les différents menu de l'application.





(a) Navigation sur iPhone

(b) Navigation sur IPad

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom du Use Case</b>           | Naviguer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ref</b>                       | UC_0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Déclencheur</b>               | L'utilisateur démarre l'application                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Précondition</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Scénario nominal</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Le système affiche le menu de l'application</li> <li>L'utilisateur clique sur un élément du menu.</li> <li>Le système affiche la vue correspondante au bouton cliquer .</li> <li>L'utilisateur effectue la tâche dont il a besoin à l'aide de la vue afficher.</li> <li>L'utilisateur revient sur la page du menu de l'application.</li> <li>Recommencement au point 2 du UC.</li> </ol> |
| <b>Enchaînements alternatifs</b> | Commence au point 4 du scénario nominale(sur IPad) <ol style="list-style-type: none"> <li>L'utilisateur clique sur un autre élément du menu.</li> <li>Continue au point 3 du scénario nominale.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Status actuel</b>             | Planifié : <input checked="" type="checkbox"/> , Implémenté : <input checked="" type="checkbox"/> , Testé : <input checked="" type="checkbox"/> , Validé : <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                  |

## Besoin graphique

### Paramétriser l'application

L'utilisateur doit pouvoir choisir les paramètres de l'application et les sauvegarder.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom du Use Case</b>           | Paramétrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ref</b>                       | UC_1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Déclencheur</b>               | L'utilisateur clique sur le bouton paramètre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Précondition</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Scénario nominal</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le système restaure les valeurs des paramètres depuis le fichier de configuration et les affiche.</li> <li>2. L'utilisateur choisit une option qu'il désire modifier.</li> <li>3. L'utilisateur modifie la valeur.</li> <li>4. L'utilisateur confirme qu'il a fini de modifier la valeur</li> <li>5. Le système sauvegarde la valeur.</li> </ol> |
| <b>Enchaînements alternatifs</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Status actuel</b>             | Planifié : <input type="checkbox"/> , Implémenté : <input type="checkbox"/> , Testé : <input type="checkbox"/> , Validé : <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                         |

## Besoin graphique



FIGURE 3.3: Wireframe illustrant les modifications des paramètres sur l'iPhone



FIGURE 3.4: Wireframe illustrant les modifications des paramètres sur l'iPad

## Login

Pour accéder à des informations personnelle ou à des informations confidentiel, le système doit permettre aux utilisateurs de saisir leurs données de login .

|                 |       |
|-----------------|-------|
| Nom du Use Case | Login |
| Ref             | UC_2  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Déclencheur</b>               | L'utilisateur veut accéder à une information personnelle ou sécurisé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Précondition</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Scénario nominal</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le système affiche la fenêtre de login.</li> <li>2. L'utilisateur entre son nom d'utilisateur.</li> <li>3. L'utilisateur entre son mot de passe.</li> <li>4. L'utilisateur choisit de retenir les informations de login ou pas.</li> <li>5. L'utilisateur clique sur se connecter</li> <li>6. Le système vérifie les données</li> <li>7. Les données sont valides.</li> <li>8. Le système affiche la ressource personnelle ou sécurisé.</li> </ol> |
| <b>Enchaînements alternatifs</b> | <p>A1 : L'utilisateur a déjà saisi les données de login, commence au point 1 du scénario nominal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le système vérifie les données</li> <li>2. Le système affiche la ressource personnelle ou sécurisé.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Enchaînements d'exception</b> | <p>E1 : L'utilisateur a saisi des données non valide, commence au point 7 du scénario nominal. Retour au point 2 du scénario nominal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Status actuel</b>             | Planifié : <input type="checkbox"/> Implémenté : <input type="checkbox"/> Testé : <input type="checkbox"/> Validé : <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Besoin graphique



FIGURE 3.5: Wireframe illustrant les fenêtres de Login sur l'iPhone et iPad

## Visualiser la carte

L'utilisateur doit pouvoir visualiser la carte du campus avec les différentes informations utiles pour se retrouver dans le campus.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom du Use Case</b>           | Carte                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ref</b>                       | UC_3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Déclencheur</b>               | L'utilisateur presse sur le bouton carte de l'application                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Précondition</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Scénario nominal</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Le système affiche la carte du campus ainsi que la position actuelle de l'utilisateur</li> <li>Le système affiche les bâtiments principaux du campus.</li> <li>Le système permet de naviguer, sélectionner des bâtiments et les afficher sur la carte.</li> </ol> |
| <b>Enchaînements alternatifs</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Status actuel</b>             | Planifié : <input type="checkbox"/> , Implémenté : <input type="checkbox"/> , Testé : <input type="checkbox"/> , Validé : <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                       |

## Besoin graphique



FIGURE 3.6: Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage des cartes sur l'iPone

Sur la Figure 3.6 la deuxième images depuis la gauche représente une vue hiérarchique des informations disponible.



FIGURE 3.7: Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage des cartes sur l'iPad

Sur la Figure 3.7 on peut voir, que les menus des 2 versions sont les mêmes mais sur l'iPad, au lieu d'ouvrir chaque élément du menu dans une nouvelle fenêtre, les éléments sont ajouter comme des "Pop-up" dans la page principale.

## Afficher les nouvelles

L'utilisateur doit pouvoir visualiser les nouvelles du campus .

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom du Use Case</b>           | AfficherNews                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ref</b>                       | UC_4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Déclencheur</b>               | L'utilisateur presse sur le bouton news de l'application                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Précondition</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Scénario nominal</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Le système affiche les news du campus</li> <li>L'utilisateur peut cliquer sur une news pour voir le détail de cette dernière.</li> <li>Depuis le détail de la news, l'utilisateur peut à l'aide d'un bouton retour, revenir à l'aperçu de l'ensemble des news.</li> </ol> |
| <b>Enchaînements alternatifs</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Status actuel</b>             | Planifié : <input checked="" type="checkbox"/> , Implémenté : <input type="checkbox"/> , Testé : <input type="checkbox"/> , Validé : <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                    |

### Besoin graphique



FIGURE 3.8: Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage des news sur l'iPhone

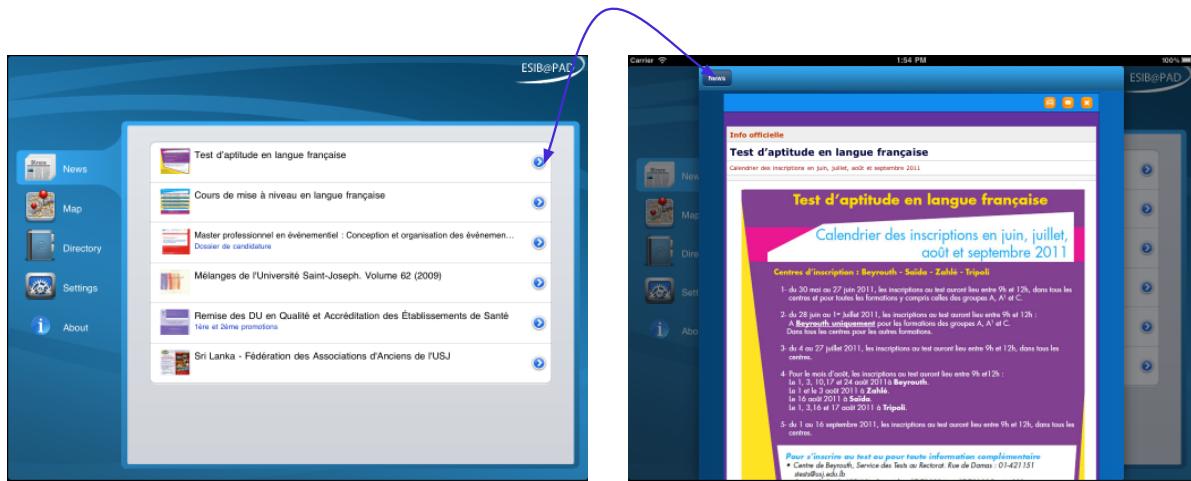


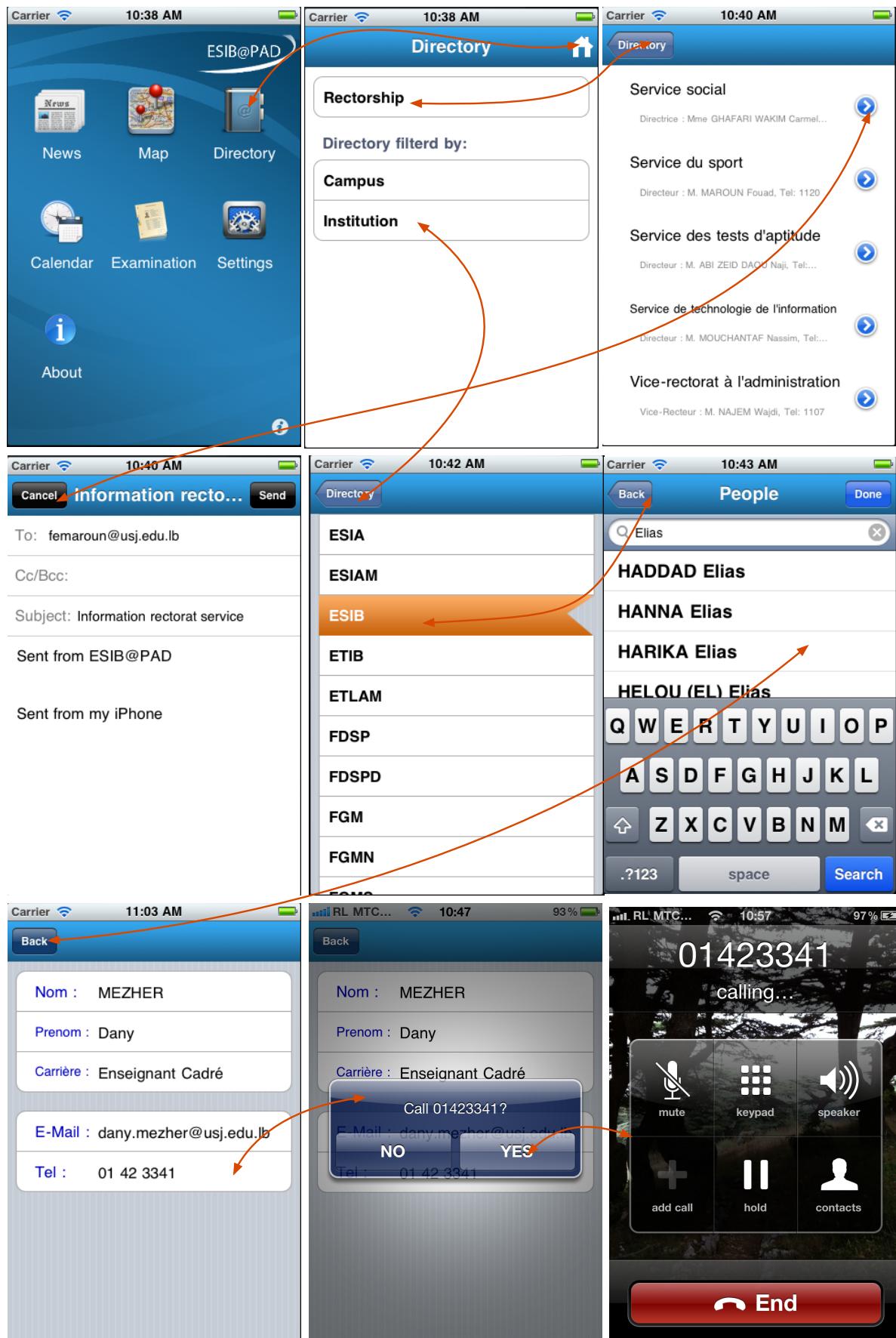
FIGURE 3.9: Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage des news sur l'iPad

### Afficher l'annuaire

L'utilisateur doit pouvoir visualiser l'annuaire de l'USJ.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom du Use Case</b>           | AfficherAnnuaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ref</b>                       | UC_5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Déclencheur</b>               | L'utilisateur presse sur le bouton Annuaire de l'application                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Précondition</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Scénario nominal</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le système affiche la liste des possibilité de regroupement :                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) Par campus</li> <li>(b) Par institution</li> <li>(c) Services</li> </ol> </li> <li>2. L'utilisateur choisi un regroupement qu'il veut</li> <li>3. L'utilisateur choisi le sous groupe désiré.</li> <li>4. Le système chercher les données en cache si elles s'y trouvent sinon depuis les web services.</li> <li>5. Le système affiche la liste des personnes trouvé.</li> <li>6. L'utilisateur presse sur le bouton plus de detail d'une personne.</li> <li>7. Le système affiche le détail de la personne.</li> </ol> |
| <b>Enchaînements alternatifs</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Status actuel</b>             | Planifié : <input checked="" type="checkbox"/> , Implémenté : <input checked="" type="checkbox"/> , Testé : <input type="checkbox"/> , Validé : <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Besoin graphique



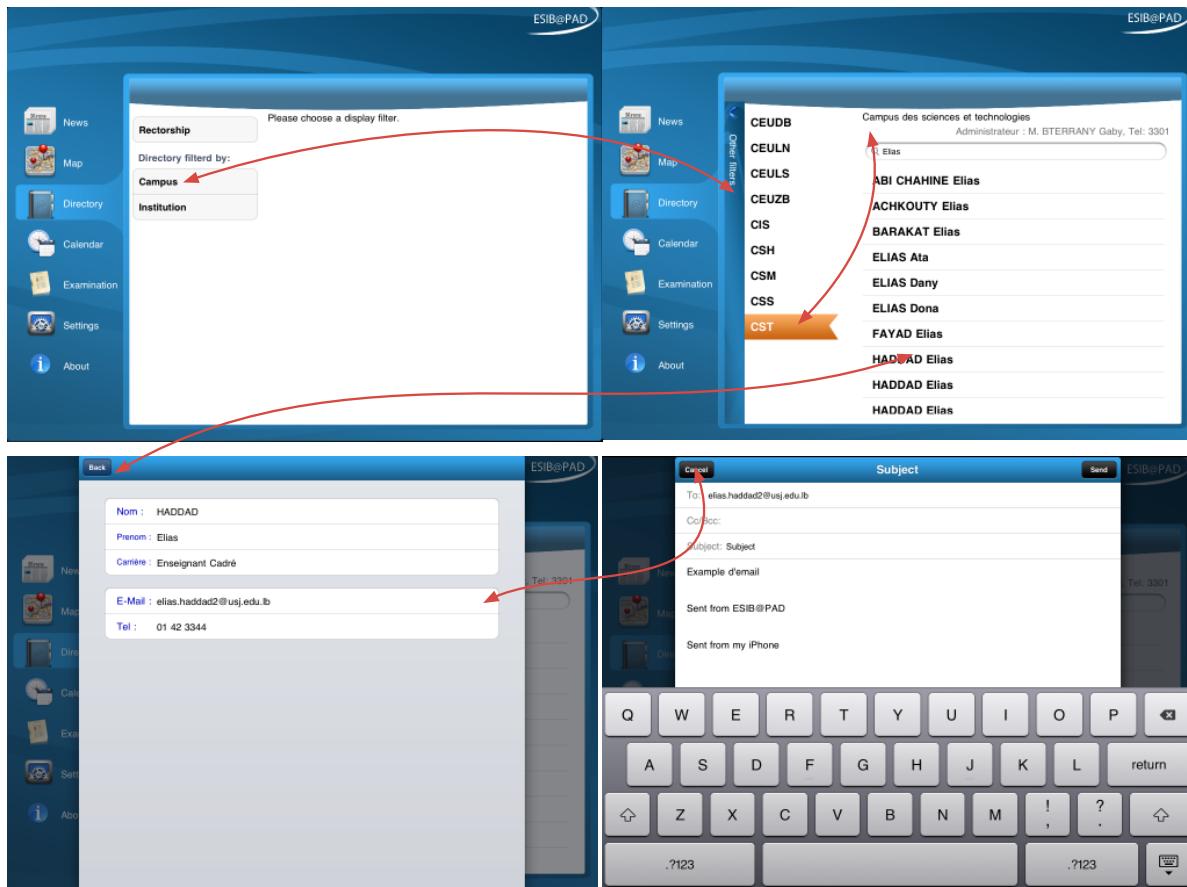


FIGURE 3.11: Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage de l'annuaire sur l'iPad

### Afficher l'horaire

Les utilisateurs de l'USJ doivent pouvoir visualiser leurs horaires.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom du Use Case</b>           | AfficherAnnuaire                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ref</b>                       | UC_6                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Déclencheur</b>               | L'utilisateur presse sur le bouton horaire de l'application                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Précondition</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Scénario nominal</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Le système affiche un calendrier contenant le jour courant</li> <li>L'utilisateur peut naviguer pour le jour suivant ou précédent</li> <li>L'utilisateur peut en cliquant sur un cours afficher son emplacement.</li> </ol> |
| <b>Enchaînements alternatifs</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Status actuel</b>             | Planifié : <input checked="" type="checkbox"/> , Implémenté : <input checked="" type="checkbox"/> , Testé : <input checked="" type="checkbox"/> , Validé : <input checked="" type="checkbox"/>                                                                     |

## Besoin graphique

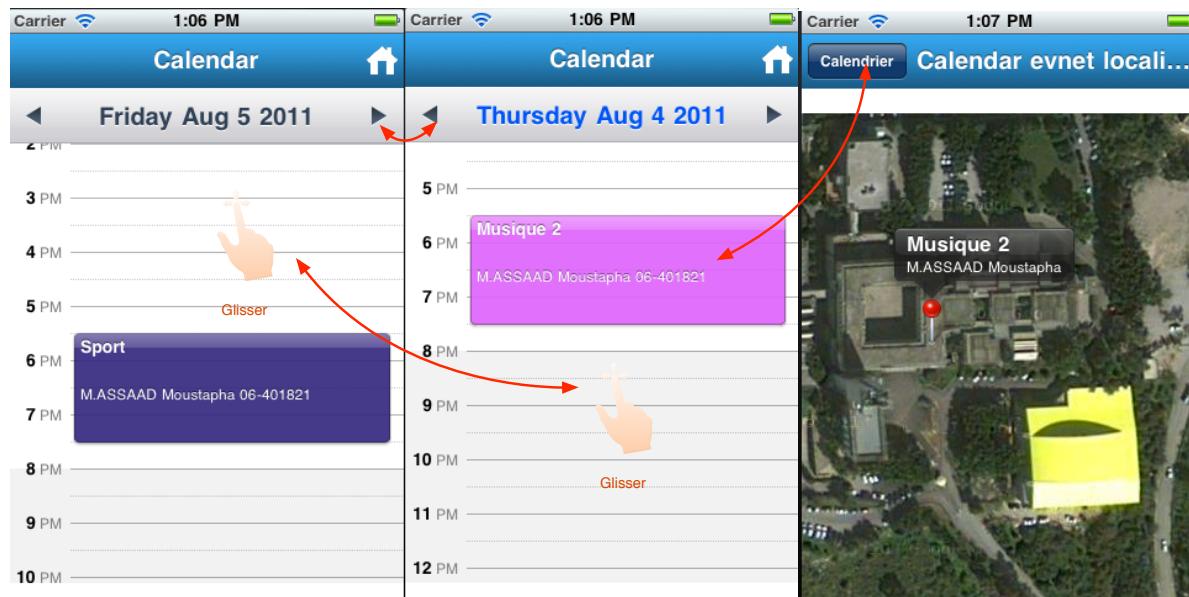


FIGURE 3.12: Wireframe illustrant les fenêtres de l'horaire sur l'iPone

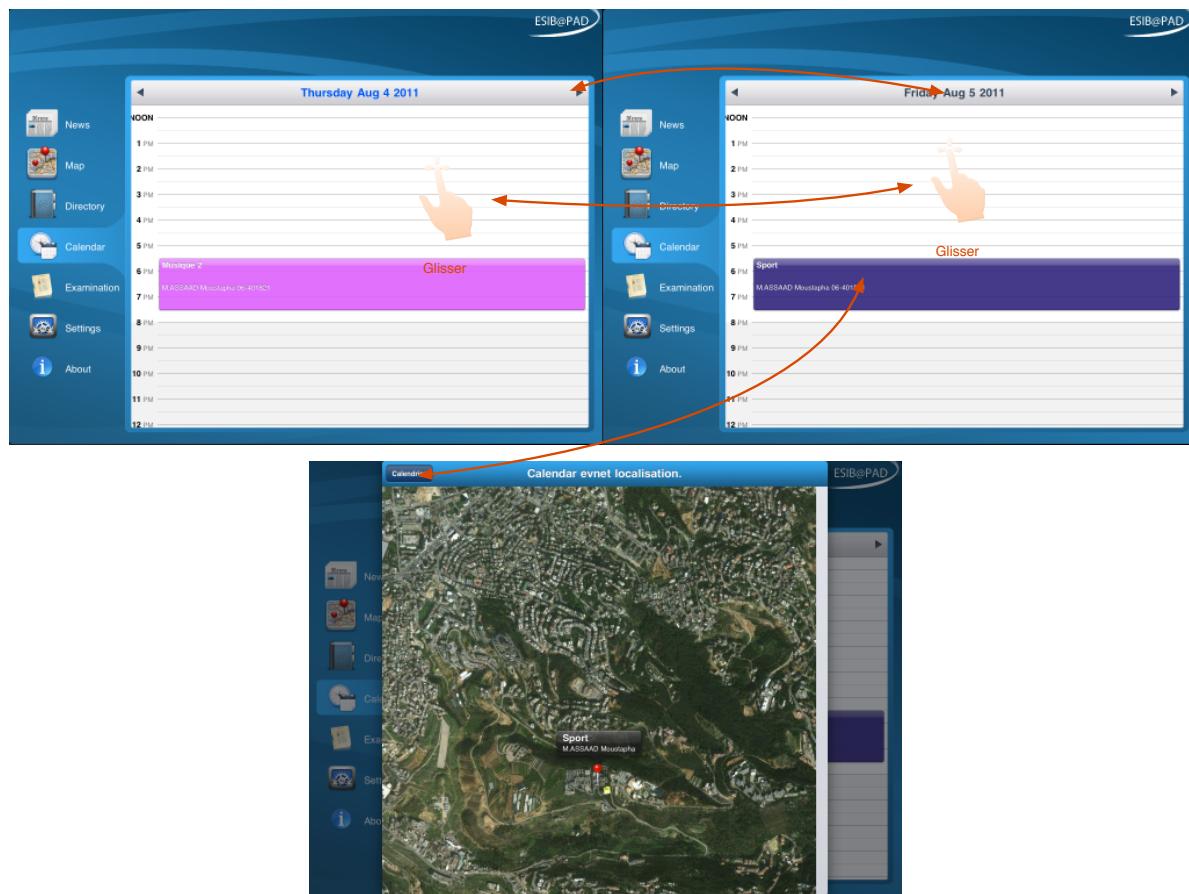


FIGURE 3.13: Wireframe illustrant les fenêtres de l'horaire sur l'iPad

### Afficher le résultat des examens

Les étudiants de l'USJ doivent pouvoir visualiser leurs résultats d'examen.

|                                  |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom du Use Case</b>           | AfficherNoteExamen                                                                                                                                                       |
| <b>Ref</b>                       | UC_6                                                                                                                                                                     |
| <b>Déclencheur</b>               | L'utilisateur presse sur le bouton résulta d'examen de l'application                                                                                                     |
| <b>Précondition</b>              |                                                                                                                                                                          |
| <b>Scénario nominal</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Le système affiche la liste des examens et la note obtenu</li> </ol>                                                              |
| <b>Enchaînements alternatifs</b> |                                                                                                                                                                          |
| <b>Status actuel</b>             | Planifié : <input checked="" type="checkbox"/> , Implémenté : <input checked="" type="checkbox"/> , Testé : <input type="checkbox"/> , Validé : <input type="checkbox"/> |

### Besoin graphique



FIGURE 3.14: Wireframe illustrant les fenêtres des résultats d'examen sur l'iPone

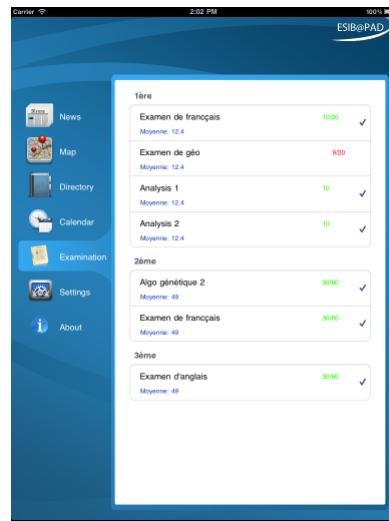


FIGURE 3.15: Wireframe illustrant les fenêtres des résultats d'examen sur l'iPad

# Chapitre 4

# Software Design Description

## 1 Introduction

### 1.1 But du document

Ce document décrit les variantes d'architecture étudié pour le projet ESIP@PAD, l'architecture finale choisie ainsi que le détail du design final du projet. A l'aide de ce document il est possible de comprendre le fonctionnement technique de l'ensemble du projet.

### 1.2 Aperçu du document

:TODO: Describe this

## 2 Architecture du système

### 2.1 Architecture choisie

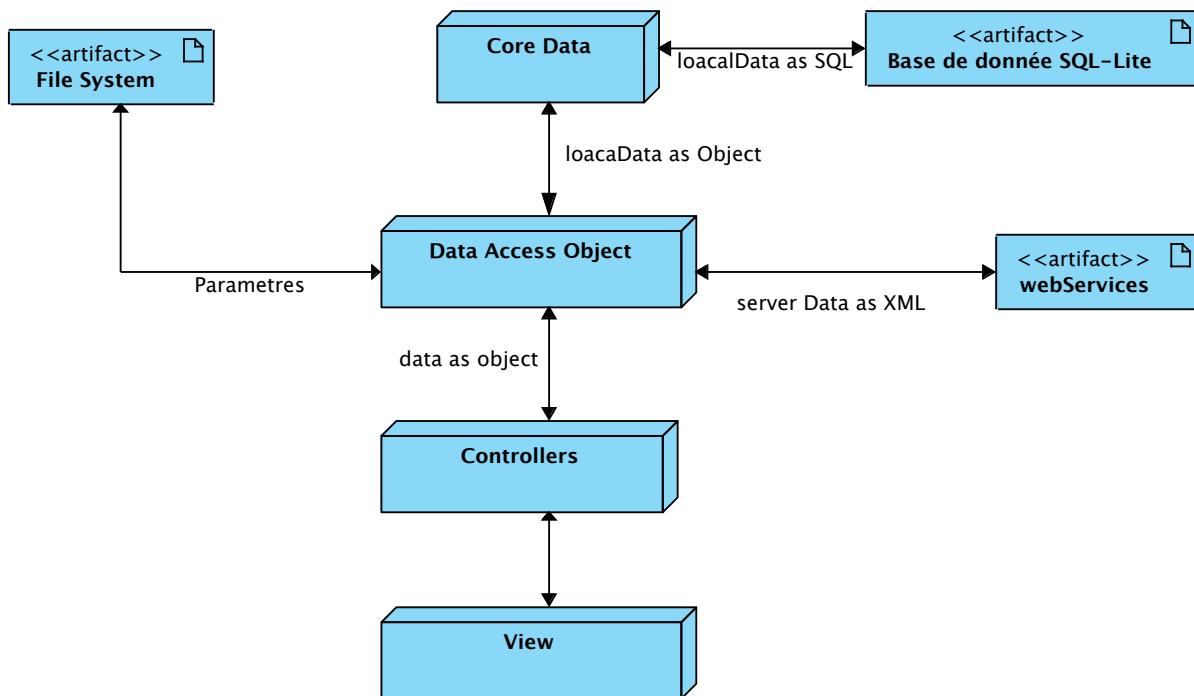


FIGURE 4.1: Vue global de l'architecture du système

Ce diagramme( Figure 5.1) nous donne un aperçu des différentes couches qui forment l'architecture du système.

**View** : Cette couche du système sert à représenter graphiquement l'information. Elle est étroitement lié à la couche Controllers.

**Controllers** : Cette couche du système s'occupe de charger les données dans la vue. Et de réagir correctement au événement reçu depuis l'utilisateur.

**Data Access Object** : Cette couche fait référence au pattern de DAO<sup>1</sup>qui nous permet d'accéder aux données de notre application sans se soucier d'où elles proviennent, d'où elles seront stockées ni comment. Elle contient aussi la logique métier de l'application. A l'aide de cette couche, il nous est facile de changer le support de stockage des données car toute la logique et l'accès au données y est centralisé.

**Core Data** est le frameworks de persistance de l'iOS qui permet d'accéder d'un manière simplifié au données stockées dans la base de données SQL-Lite ou sous format XML. Ce frameworks nous permet de décrire la base de données et ses relations et de générer des

1. <http://java.sun.com/blueprints/corej2eepatterns/Patterns/DataAccessObject.html>

---

objets Objective-c qui correspondes aux entités de la base de données. Les principes du fonctionnement sont les mêmes que ceux du fameux framework JPA<sup>2</sup> de java.

## 2.2 Discussion des alternatives d'architectures

Beaucoup d'alternatives d'architectures se sont offertes à nous en début du projet et voici les principales.

### Alternative 1 : Sans base de données

Cette alternative supprime la couche core data et la remplace par un stockage des données xml reçu des web-services sur le support de données de l'appareil. Cette alternative requiert moins de temps de développement mais en contrepartie, il faut à chaque utilisation des données parser les fichiers xml. L'iOS n'est pas encore optimisé pour le traitement des fichiers xml et permet uniquement de parser un fichier mais sans faire des requêtes du type XPath sur les fichiers xml. Des frameworks ont été développés par divers entreprises pour permettre le requêtage de fichiers XML, mais leurs performances restent tout de même moins bonne que celle d'une base de données.

### Alternative 2 : Objet pour la communication en C++

Cette alternative propose de décrire les objets pour la communication(Core data ⇔ DAO ⇔ Controllers) en C++. Avec cette alternative, on augmente la portabilité de notre application et offre la possibilité de réutilisé ces même objet sur d'autre platefrome(tel que Android). Après une bref recherche il s'est avéré que Core data n'est pas capable d'utiliser les objet C++.. Comme nous utilisons une base de données SQL-Lite et que Core data génère automatiquement les objets correspondant au contenu de la base de données nous avons mis de côté cette alternative. Par contre la base de données étant décrite en SQL-Lite peut être exporter vers d'autre appareil et de cette base de données il est facile de générer les objets de communication à l'aide des outils propre à chaque plateforme.

---

2. [http://en.wikipedia.org/wiki/Java\\_Persistence\\_API](http://en.wikipedia.org/wiki/Java_Persistence_API)

## 2.3 Composants du système

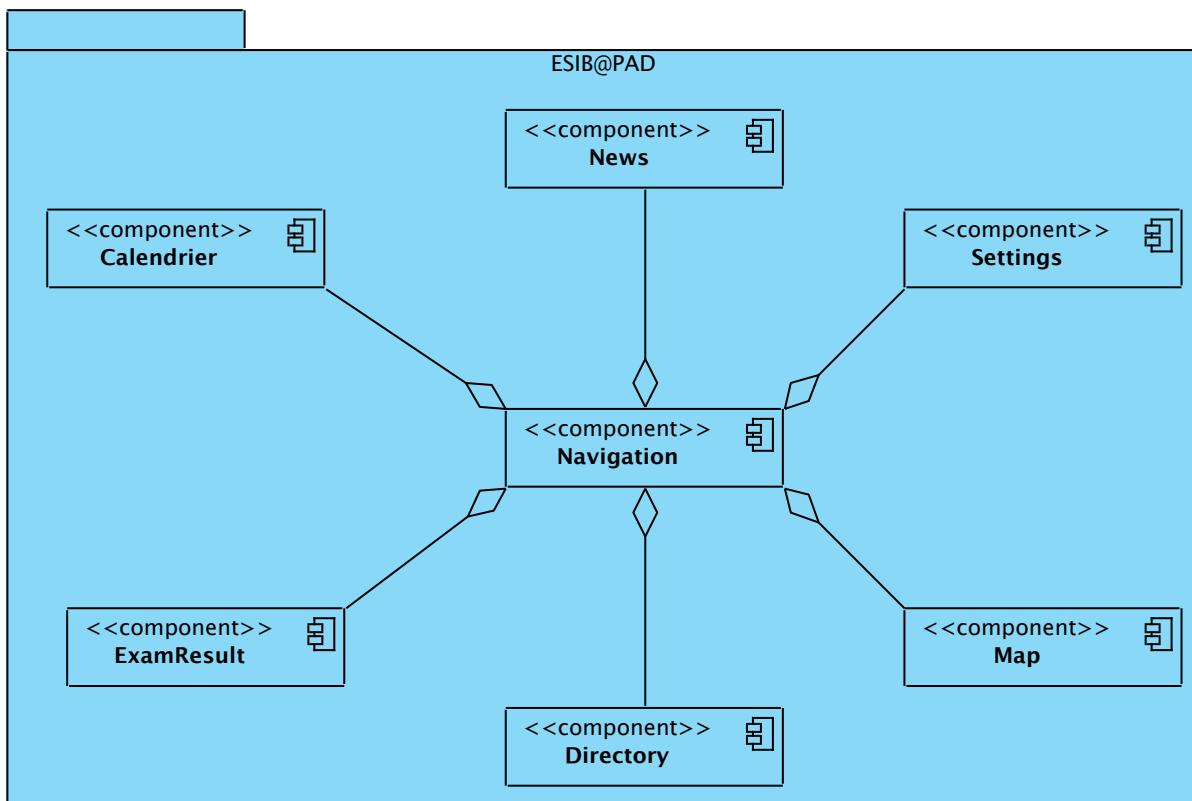


FIGURE 4.2: Diagrammes de composant du système

L’application est découpé en composant pour ainsi permettre de bien séparer les tâches que l’on désire offrir, facilité la réutilisation de partie de l’application et rendre les tests plus efficace vu que l’on ce concentre sur une partie et non pas un toute.

Les composants n’ont pas été développé complètement dans le règle de l’art vu qu’on n’a pas pour chaque composant un fichier binaire qui permet sa réutilisation. Cette entrave à la règle est du au manque de connaissance dans la création de composant sur la plateforme iOS. Mais cependant le code est organisé et conçu de manière à faciliter ça réutilisation dans un autre cadre.

### Description des composants

Voici une bref description des composants, le détail concernant leurs implémentation ce trouve dans le chapitre suivant.

#### Navigation :

Ce composant se charge de présenter un menu avec des boutons pour accéder aux composants de l’application. Lors d’un clique sur un des ses boutons, il est présenté à l’endroit approprié. Chaque composant appelé fera appel au composant ”Navigation” pour être déchargé de la vue principale.

### Map :

Ce composant affiche une carte avec des indications sur les divers lieux de l'université. Il permet aussi de chercher l'emplacement d'une personnes ou d'un bureaux.

### Settings :

Ce composant permet de configurer les différents paramètres de l'application.

### News :

Ce composant permet d'afficher les news de l'université. Le détail des news est aussi affichable sous forme de page web intégré dans l'application et contenant le détail tel qu'il se trouve sur le site internet de l'USJ.

### Calendrier :

Ce composant permet d'afficher pour chaque membre de l'université son emploi du temps.

### ExamResult :

Ce composant permet aux étudiants d'afficher les résultats des examens

### Directory

Ce composant permet d'afficher l'annuaire de l'université. Il offre la possibilité d'envoyer des emails ou de lancer des appels à partir de l'application.

## 3 Conception et Implémentation des composants

### 3.1 Système de cache

:TODO: Describe the cache phiylsofy

### 3.2 Base de donnée

:TODO: Core data layer

### 3.3 Base technique du développement iOS

:TODO: Describe delegate, etc.

### 3.4 Navigation

Diagramme de séquence

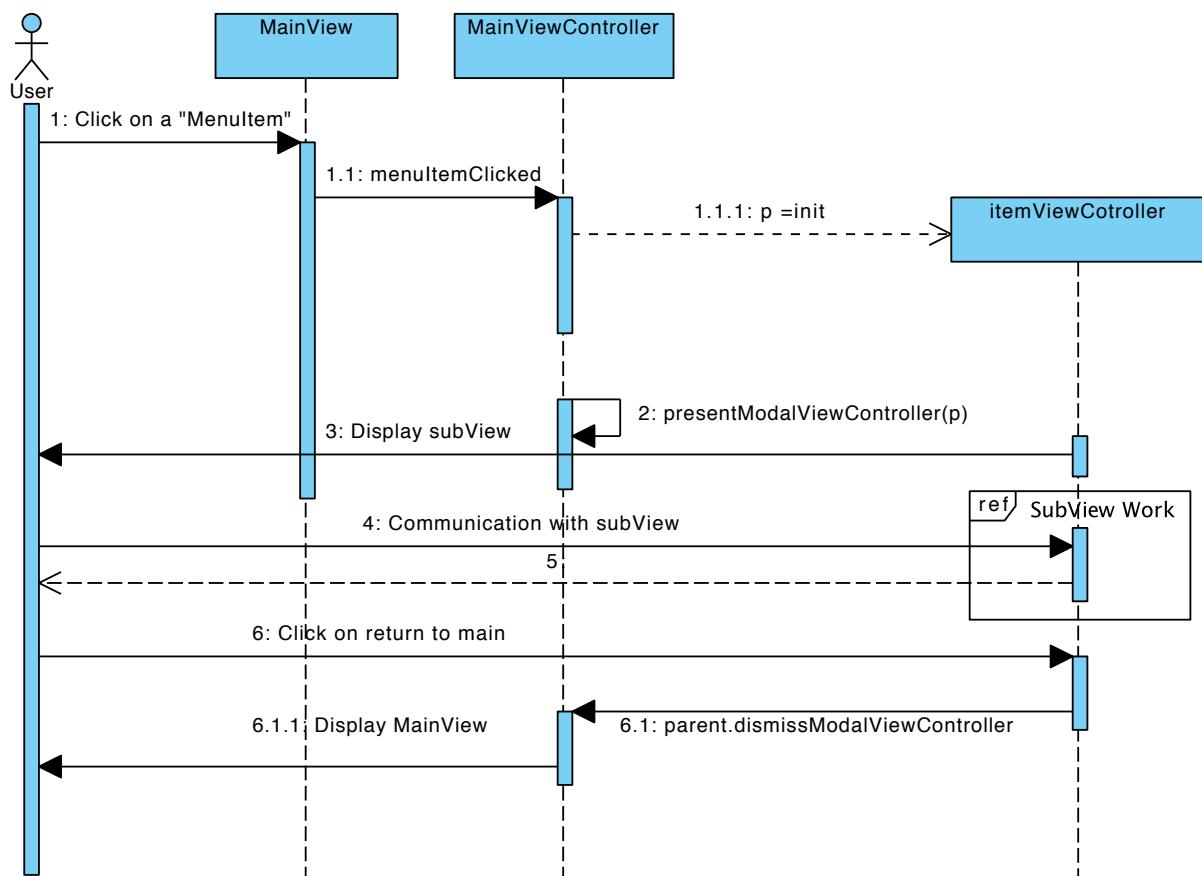


FIGURE 4.3: Diagramme de séquence du principe de la navigation

Le diagramme de séquence est valable pour les deux appareil la seul différence est que sur l'IPad la vue chargé ne cachera pas l'écran entier mais rien qu'une partie de l'écran.

## Diagramme de classe

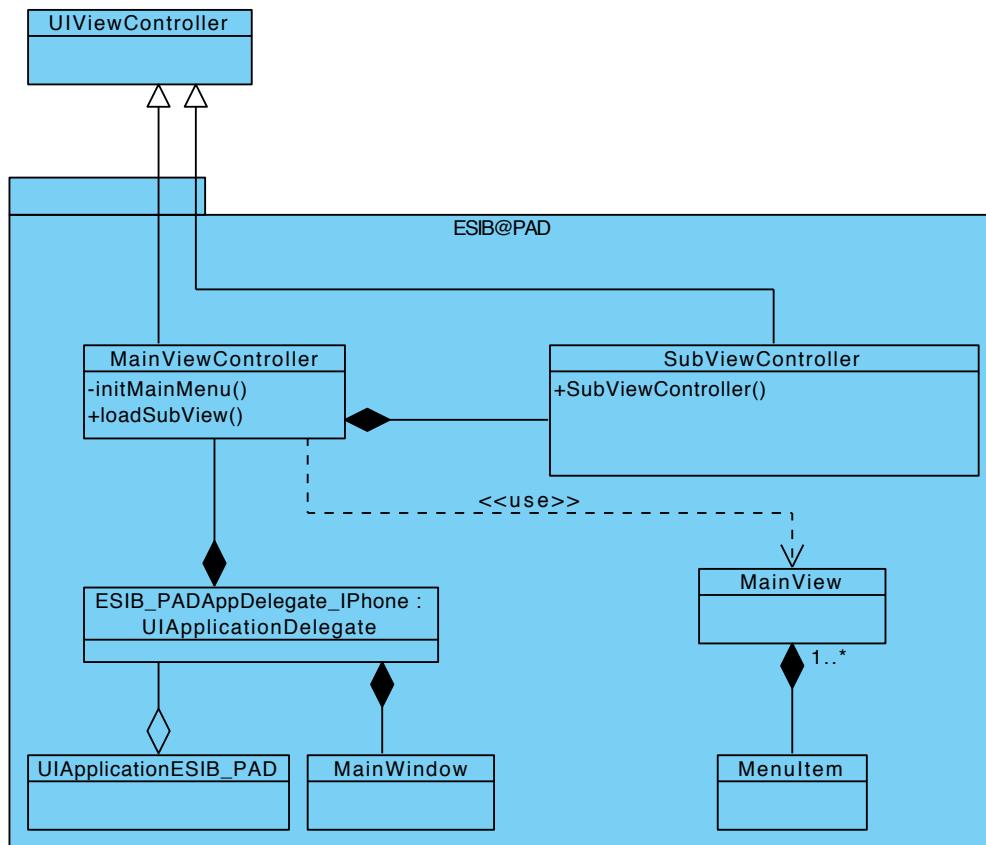


FIGURE 4.4: Diagramme de classe du composant MainView

## Discussion

Pour faciliter l'ajout ou suppression d'éléments dans le menu, ce dernier est créé automatiquement à partir d'un fichier plist (Fichier xml de configuration pour l'iOS).

|                   |            |                       |
|-------------------|------------|-----------------------|
| HeightElement     | Number     | 120                   |
| HeightElementIPad | Number     | 70                    |
| ▼ ItemLogo        | Diction... | (7 items)             |
| About             | String     | Information.png       |
| Calendar          | String     | plan.png              |
| Directory         | String     | Directory.png         |
| Examination       | String     | exam.png              |
| Map               | String     | Maps.png              |
| News              | String     | news.png              |
| Settings          | String     | SystemPreferences.png |
| ▼ ListItem        | Array      | (7 items)             |
| Item 0            | String     | News                  |
| Item 1            | String     | Map                   |
| Item 2            | String     | Directory             |
| Item 3            | String     | Calendar              |
| Item 4            | String     | Examination           |
| Item 5            | String     | Settings              |
| Item 6            | String     | About                 |
| WidthElement      | Number     | 100                   |

FIGURE 4.5: Contenu du fichier plist de configuration du menu pour la navigation

L'accès en lecture et écriture aux données des fichier plist se fait très facilement comme ceci :

```
// Writing value in Plist file
-(void)setValueForKey:(NSString *) theKey value:(NSString *) value {
    NSArray *paths = NSSearchPathForDirectoriesInDomains( NSDocumentDirectory,
                                                          NSUserDomainMask, YES);
    NSString *path = [[paths objectAtIndex: 0] stringByAppendingPathComponent: @"PlistFile.plist"];
    NSMutableDictionary * plistDict = [[NSMutableDictionary alloc] initWithContentsOfFile:path];
    if (! plistDict ){
        plistDict = [[NSMutableDictionary alloc] init];
    }
    [ plistDict setValue:value forKey:theKey];
    [ plistDict writeToFile:path atomically: YES];
    [ plistDict release ];
}

// Reading value form Plist file
-(NSString *)getValueForKey:(NSString *) theKey {
    NSString *docsDir = [NSSearchPathForDirectoriesInDomains(NSDocumentDirectory,
                                                          NSUserDomainMask, YES) objectAtIndex:0];
    NSString *path = [docsDir stringByAppendingPathComponent: @"PlistFile.plist"];
    NSMutableDictionary* plistDict = [[NSMutableDictionary alloc] initWithContentsOfFile:path];
    NSString * d = [plistDict valueForKey:theKey];
    [ plistDict autorelease ];
    return d;
}
```

Listing 4.1: Code d'écriture et de lecture dans un fichier plist.

Suite à des problèmes d'affichage rencontré lors de la rotation des appareils, il a été décidé de centralisé la gestion de rotation des appareils dans cette partie de l'application. Pour se faire on va s'enregistrer pour recevoir les notifications de rotation et après chaque rotation, on va après chaque rotation redessiner l'interface en fonction de l'orientation. Une fois l'orientation de l'appareil détecté on va forcer le système à redessiner la vue comme on le désir.

```

//Registering for notification
[[NSNotificationCenter defaultCenter] addObserver:self selector:@selector(didRotate:) name:@""
                                         UIDeviceOrientationDidChangeNotification" object:nil];

- (void) didRotate:(NSNotification *) notification
{
    UIInterfaceOrientation currentOrientation = [[UIDevice currentDevice] orientation];

    // Important: Somme times, the current device orientation is Unknown and then the only othe
    // way to nows the orientation is the variable self.interfaceOrientation
    if (currentOrientation == UIDeviceOrientationUnknown ||
        currentOrientation == UIDeviceOrientationFaceUp ||
        currentOrientation == UIDeviceOrientationFaceDown){
        currentOrientation = self.interfaceOrientation ;
    }
    if( UIDeviceOrientationIsLandscape(currentOrientation)){
        // Devise is in landscape redraw view for this orientation
    }else{
        // Devise is in portrait redraw view for this orientation
    }
}
    
```

Listing 4.2: Code d'enregistrement pour la notification de rotation des appareils.

### 3.5 Settings

Diagramme de séquence

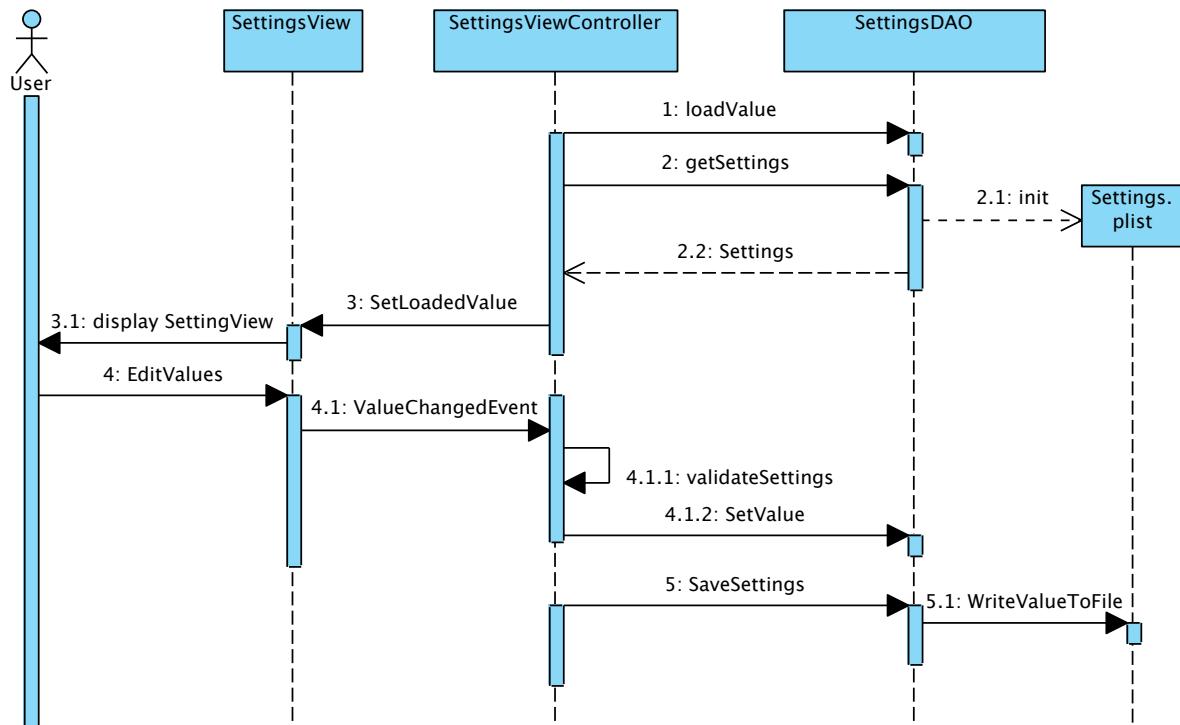


FIGURE 4.6: Diagramme de séquence concernant la lecture et la modification des paramètres

## Diagramme de classe

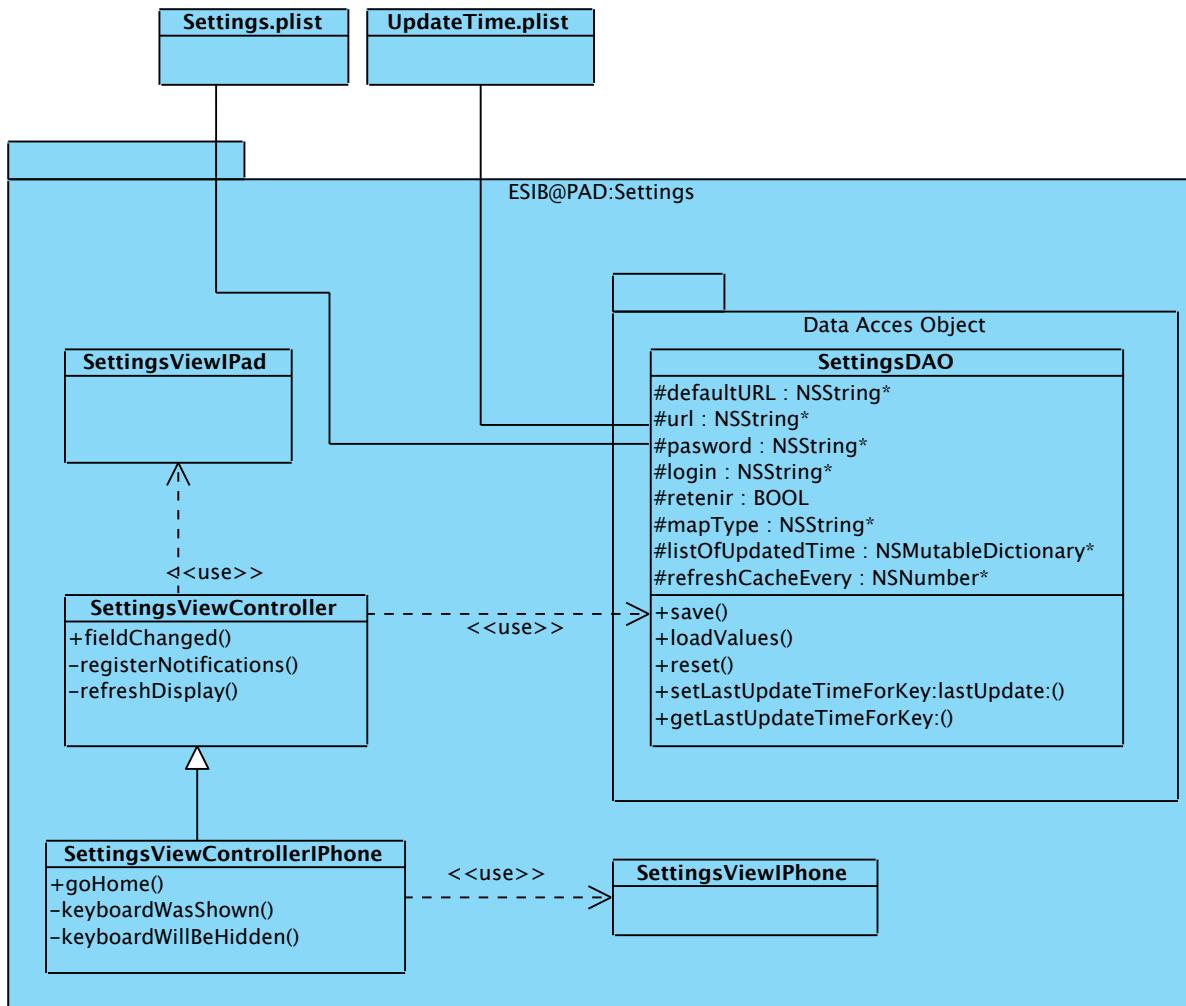


FIGURE 4.7: Diagramme de classe du composant Settings

## Discussion

Appel propose un système relativement simple pour modifier les paramètres d'une application. Ce système est capable d'à partir d'un fichier XML, créer l'interface graphique pour modifier son contenu. Le système d'appel **n'as pas été utilisé car il oblige l'utilisateur à sortir de l'application** et d'aller dans la fenêtre de paramétrage du système d'exploitation pour modifier les paramètres de l'application.

Le détail ainsi que l'utilité concernant les fonction `setLastUpdateTimeForKey` et `getLastUpdateTimeForKey` est expliqué dans le chapitre 3.1.

### 3.6 Map

Diagramme de séquence

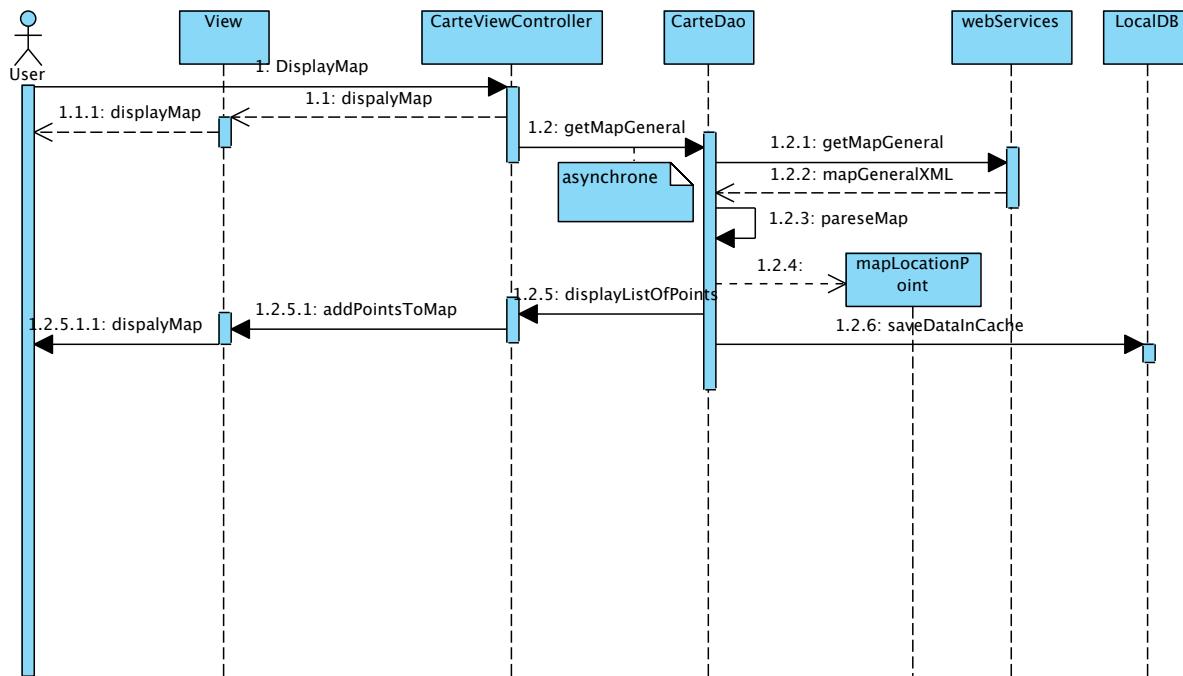


FIGURE 4.8: Exemple de séquence concernant l'affichage de la carte

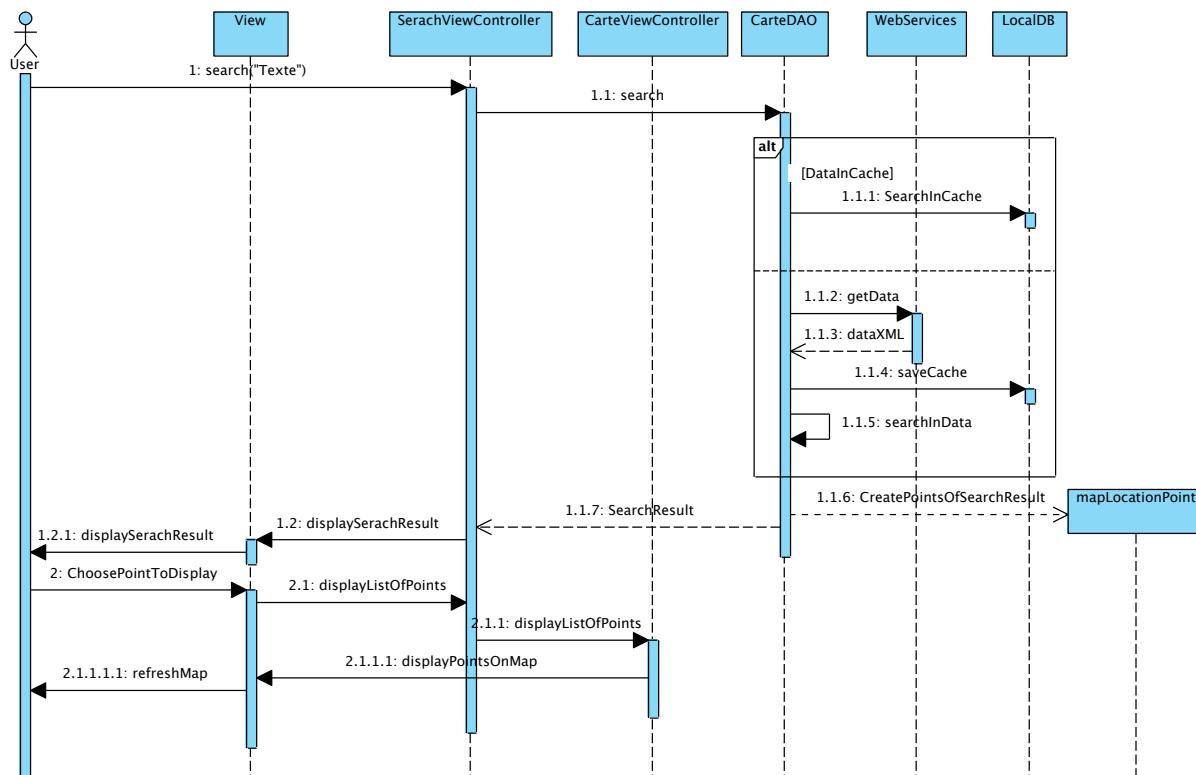


FIGURE 4.9: Exemple de séquence concernant la recherche d'un élément sur la carte

Le diagramme de séquence est valable pour les deux appareil la seul différence est que sur l'IPad la vue chargé ne cachera pas l'écran entier mais rien qu'une partie de l'écran.

## Diagramme de classe

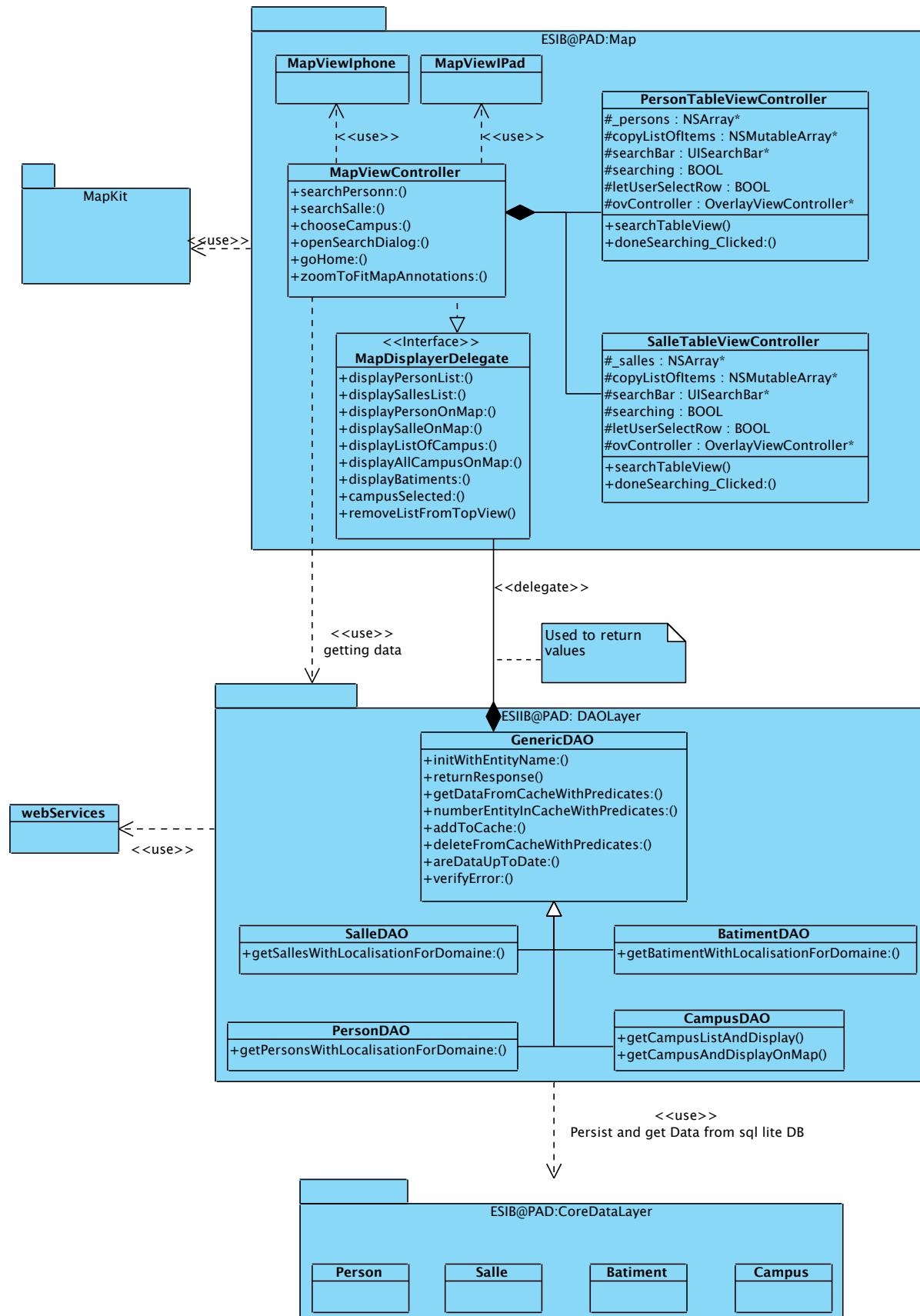


FIGURE 4.10: Diagramme de classe du composant Map

## Discussion

**Le framework MapKit** qui exploite les images de googleMap est utilisé pour afficher la carte. Son utilisation est simple et l'excellent tutoriel à l'adresse <http://www.raywenderlich.com/2847/introduction-to-mapkit-on-ios-tutorial> a été un bon point de départ. Ce framework nous permet d'ajouter des indicateurs sur la carte pour signaler les emplacements intéressants.

```

MKMapView * map = [[MKMapView alloc] initWithFrame:self.view.frame];

CLLocationCoordinate2D coordinate;
coordinate.latitude = 35.000;
coordinate.longitude = 33.000;
MapLocations *annotation = [[[MapLocations alloc] initWithName:@"Un exemple d'annotation"
    description:@"Voici une description" coordinate:coordinate] autorelease];
[map addAnnotation:annotation];
    
```

Listing 4.3: Code de création d'un objet MKMapView et l'ajout d'une annotation.

Il est tout à fait pensable si par la suite on obtient des cartes des campus plus détaillé de les intégrer aux cartes existante.

**L'appel asynchrone** nous permet de télécharger des données comme la liste de personnes ou l'emplacement des bâtiment depuis internet d'une manière transparente. Avec les appels asynchrones on évite que toute l'interface graphique soit gelé.

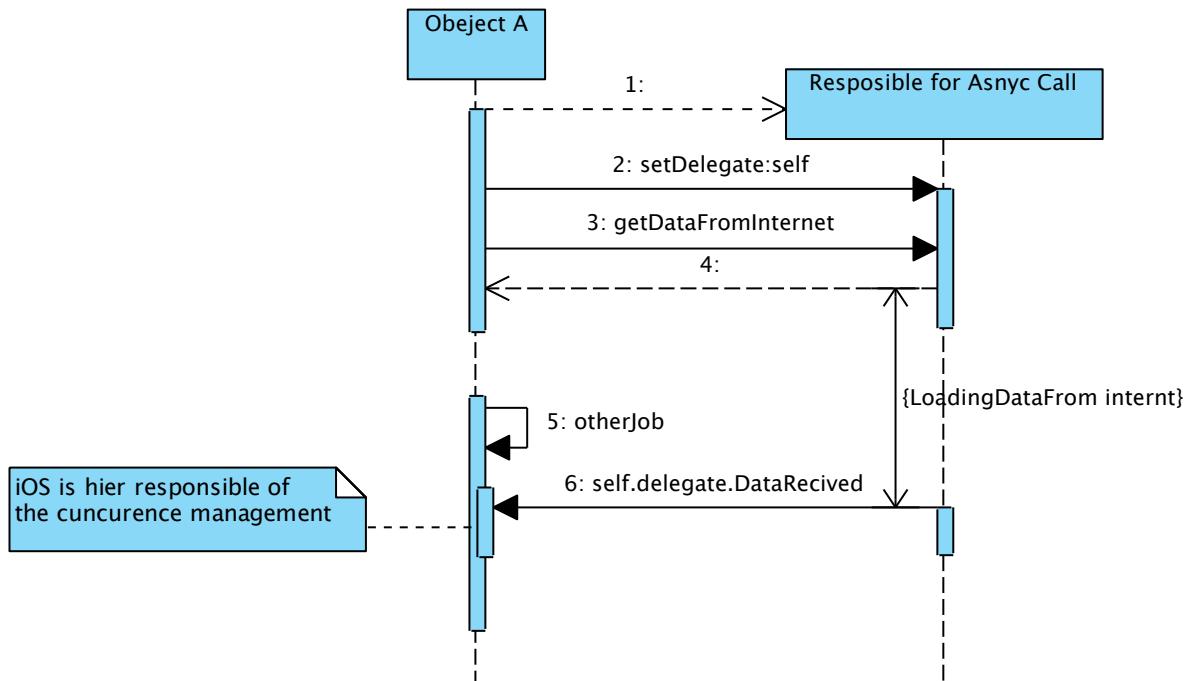


FIGURE 4.11: Diagramme de séquence illustrant l'appel asynchrone pour télécharger des données depuis internet

### 3.7 News

Diagramme de séquence

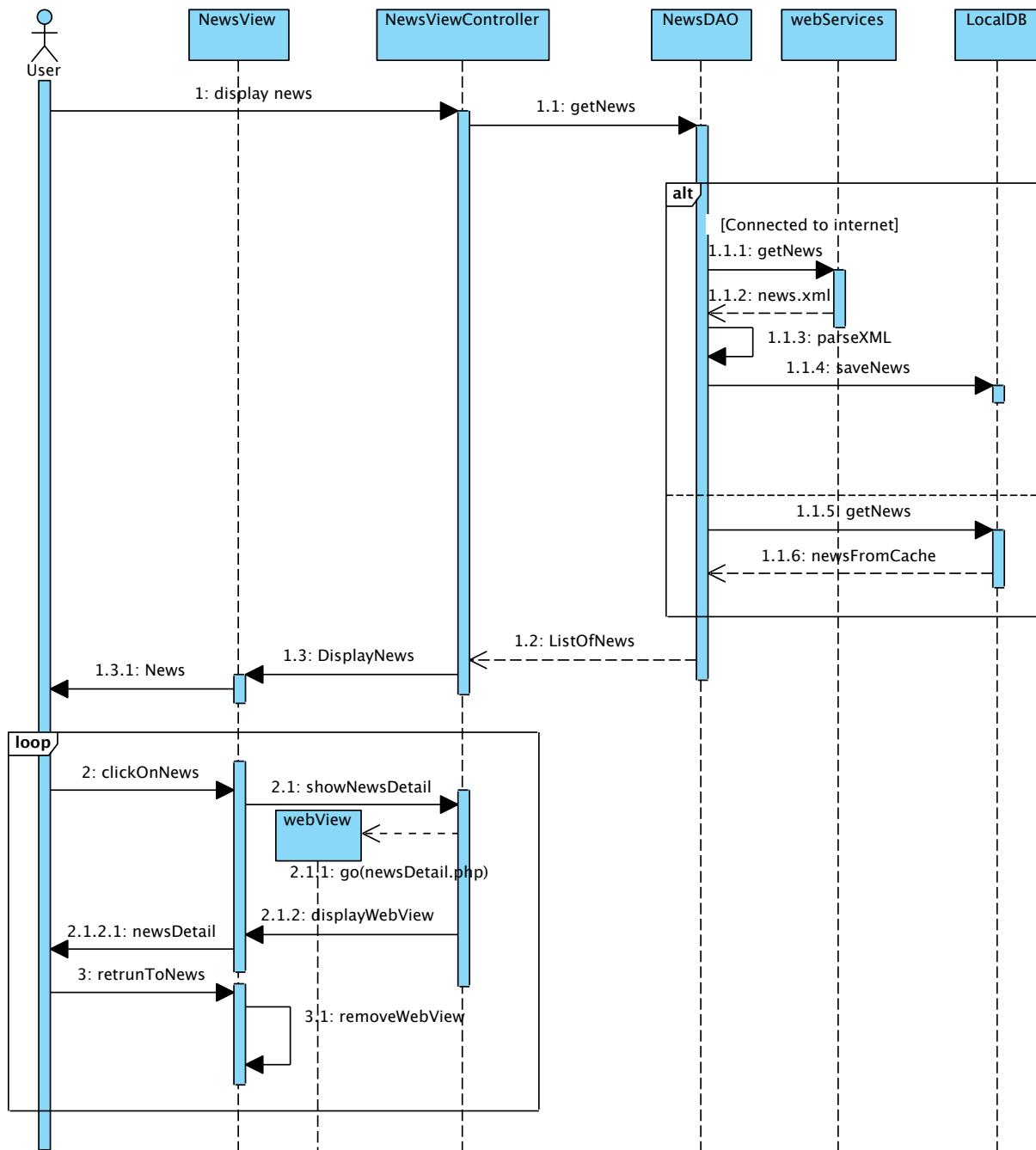


FIGURE 4.12: Exemple de séquence concernant l'affichage des news

Ce diagramme de séquence nous montre que les news sont de tout façon téléchargé depuis internet même si elles sont déjà en cache. Ce choix est dû à la nature des données qui doivent être toujours à jour. Cependant si il n'y a pas de connexion internet, les informations en caches seront tout de même affiché.

## Diagramme de classe

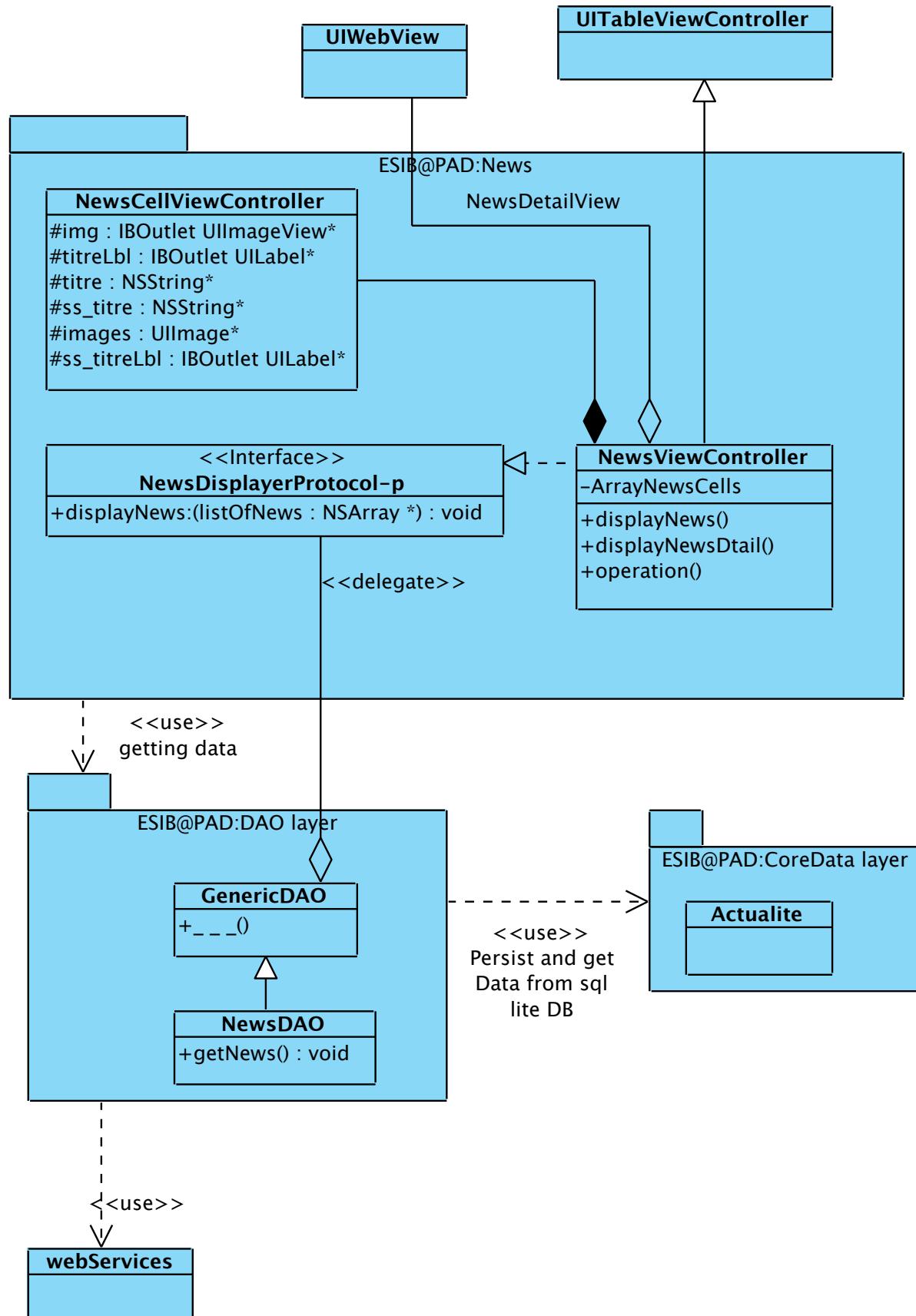


FIGURE 4.13: Diagramme de classe du composant News

## Discussion

**Personnalisation des cellules d'un tableau :** Affin de rendre le design graphique plus attrayant, les cellules du tableau ont été personnalisé. Il existe 2 principale façon pour modifier l'apparence des cellules :

1. La première consiste à modifier dans le code l'apparence avec des méthodes tel que set Background, setColor. Cette méthode a un désavantage qui devoir compiler après chaque modification pour voir le résultat. De plus pour chaque cellule les mêmes opération seront refaites.
2. La deuxième solution est de crée un fichier NIB<sup>3</sup> à l'aide de l'outil graphique (Interface builder) inclus dans X-Code. Les avantages ici sont que l'on peut visuellement voir le résultat et on a une très grande liberté. De plus les objet sont directement stocké sous format binaire dans l'application et on doit pas chaque cellule perdre des ressources à les redessiner. L'inconvénient est que cette manière de faire nécessite plus de connaissance technique.

La deuxième variante a été utilisé et ainsi il est possible de personnaliser rapidement l'apparence des news.

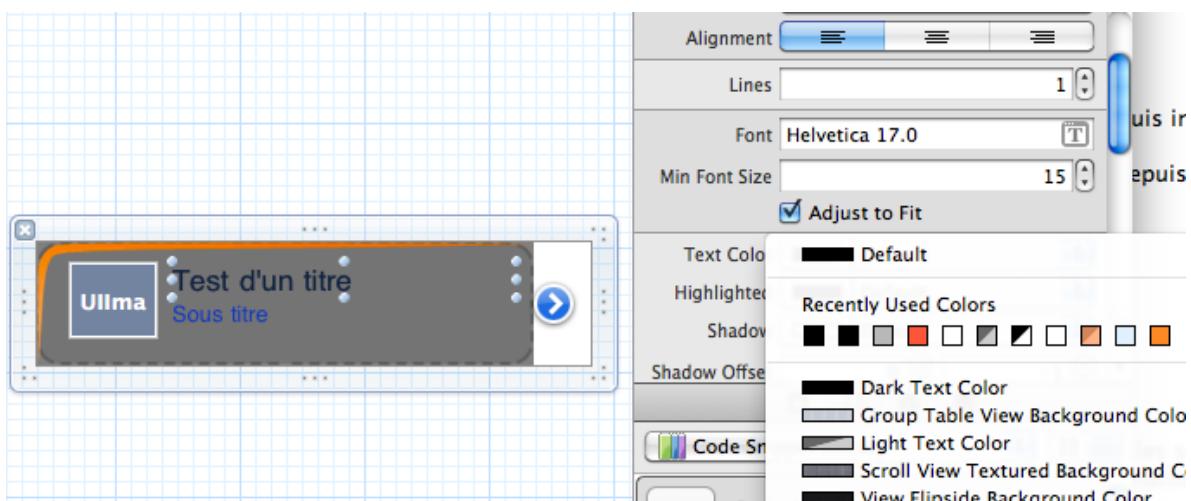


FIGURE 4.14: Illustration de la modification de l'apparence des cellules et plus précisément la couleur du texte du titre.

**Téléchargement d'image à partir d'Internet** l'iOS offre la possibilité de loader des images depuis internet d'une manière simplifié. Mais le loading est fait d'un manière synchrone. Pour palier à ce problème nous pouvons utiliser la classe NSURLRequest pour télécharger les données brut et de les traités en tant qu'image une fois toutes les données reçus. Pour plus de détail, voir le code source de la classe AsyncImageView dans le dossier Utility.

3. [http://fr.wikipedia.org/wiki/Interface\\_Builder](http://fr.wikipedia.org/wiki/Interface_Builder)

### 3.8 Directory

Diagramme de séquence

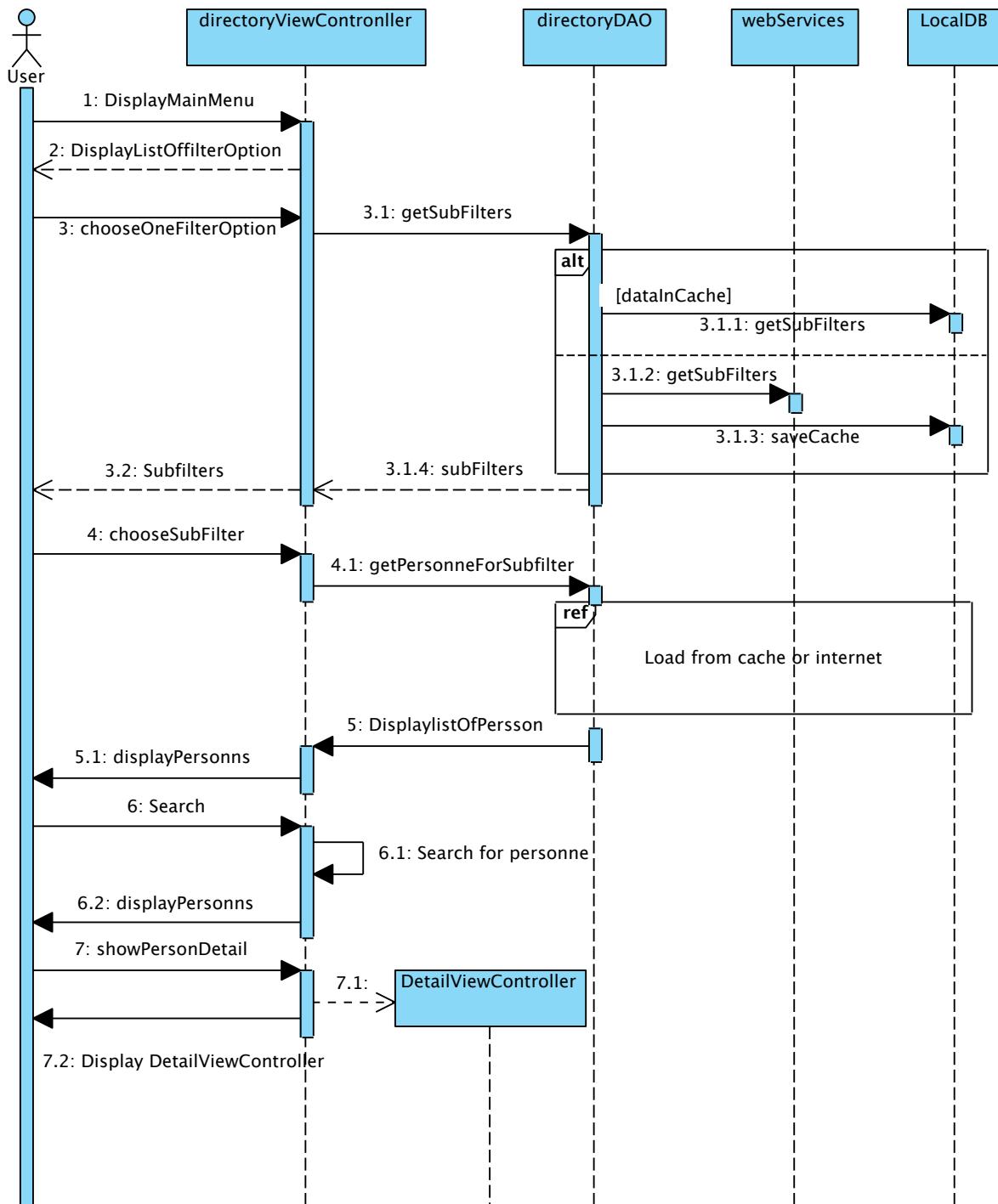


FIGURE 4.15: Exemple de séquence concernant choix d'un filtre d'affichage et ensuite l'affichage d'une personne de l'annuaire

## Diagramme de classe

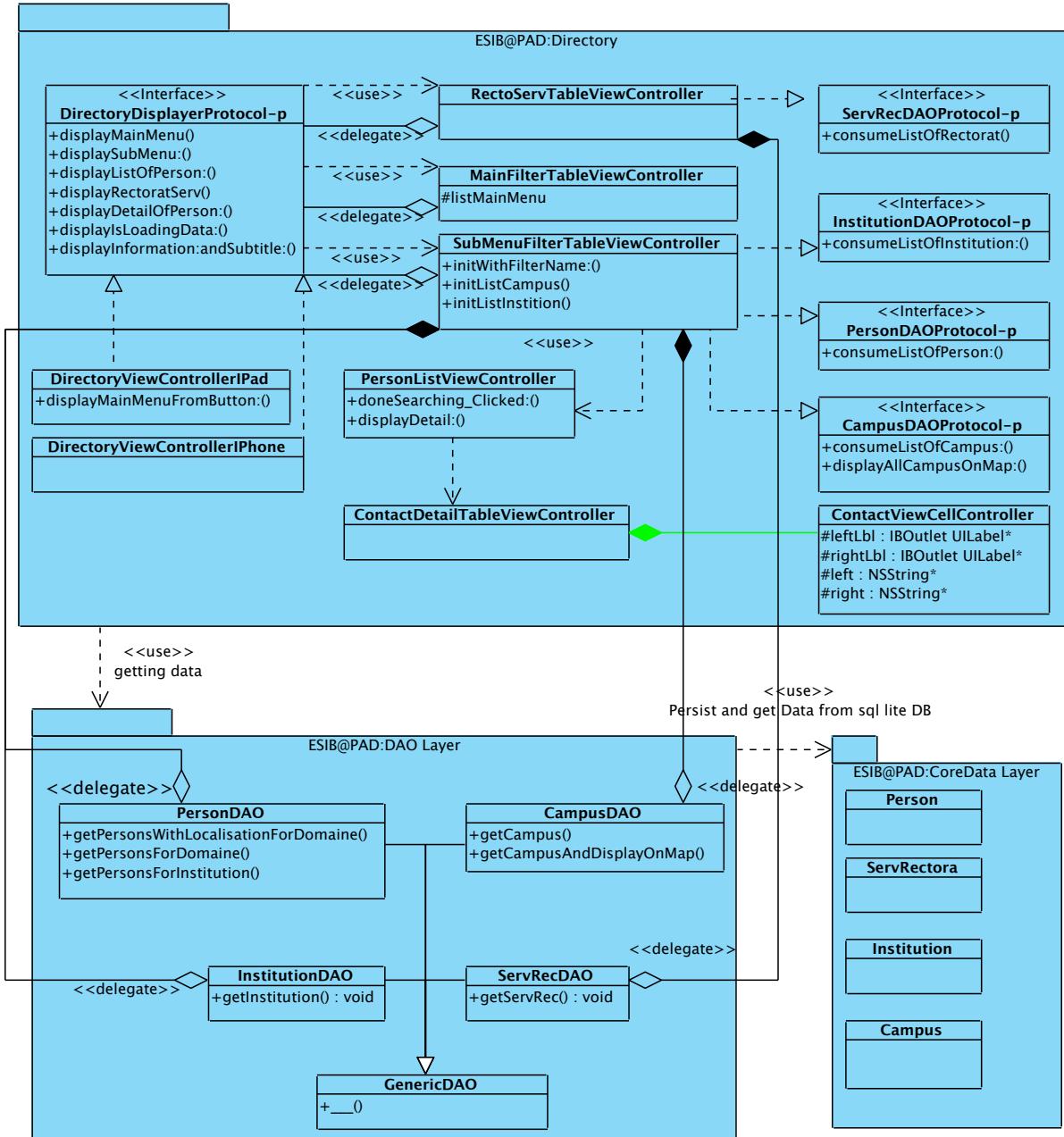


FIGURE 4.16: Diagramme de classe du composant News

## Discussion

**Interface graphique sur iPad :** Il était prévu au départ d'utiliser un UISplitViewController qui permet d'avoir 2 parties, une pour naviguer et l'autre pour afficher le contenu. Mais après de heures longues recherche et d'essais, il s'avère que l'utilisation de ce composant dans une partie de l'écran (et non en plein écran) n'est pas possible. De ce fait une interface qui répond à nos besoins a été conçue. Cette interface nous permet d'avoir un élément à droite pour l'affichage de contenu et à gauche une zone réservé pour

la navigation. Les effets de transition on été fait à l'aide des fonctions d'animation de la classe `UIView`.

```

-(void) animateView:(UIView *) toAnim{
    // The first anim of the size to 50 x 50 and his position at x = 100 y =200;
    [UIView animateWithDuration:0.5 delay:0 options: UIViewAnimationCurveEaseOut
        animations:^{
            CGRect rect = CGRectMake(100, 200, 50, 50);
            toAnim.frame= rect;
        }
        completion:^(BOOL finished){
            NSLog(@"First anim finish")
        }];
    // The second anim of the alpha value to 0 (transparent)
    // The delay proprietie help us to sync the animations
    [UIView animateWithDuration:0.5 delay:0.5 options: UIViewAnimationCurveEaseOut
        animations:^{
            toAnim.alpha= 0;
        }
        completion:^(BOOL finished){
            NSLog(@"Second anim finish")
        }];
    [UIView commitAnimations];// Starting the animation.
}

```

Listing 4.4: Exemple de 2 animations à l'aide de la classe `UIView`. La première change la taille et l'emplacement d'un élément graphique et la deuxième change sa transparence.

Il aurait été intéressant d'avoir le temps pour rendre ce composant plus générique et de le publié sur internet pour ainsi éviter à d'autre utilisateurs de devoir refaire le même travail.

**Recherche :** Pour offrir à l'utilisateur la fonction chercher, 2 méthode s'offre à nous

1. La première consiste à utilisé les requêtes SQL-Lite pour faire la recherche dans la base de données et d'afficher le résultat.
2. La deuxième et de faire la recherche directement dans la liste de objet actuellement affiché et de masqué les éléments qui ne répondent pas au texte de recherche.

La deuxième façon est celle conseillé pas Apple. La première obligera à chaque requête de réinitialiser chaque objet et serait trop couteuse en matière de ressources système.

Voici le code qui nous permet de filtrer les éléments dans la liste :

```

- (void) searchTableView {
    NSString *searchText = searchBar.text;
    NSMutableArray *searchArray = [[NSMutableArray alloc] init];// Strings for searching

    // _persons is an array with the current displayed list
    for (Person * p in _persons)
    {
        NSString * s = [NSString stringWithFormat:@"%@ %@", p.nom , p.prenom , p.carriere];
        // Whe want to search in the fields : nom , prenom ,carriere
        [searchArray addObject:s];
    }
    int i=0;
}

```

```

for (NSString *sTemp in searchArray)// We check each row
{
    NSArray* separatedWord = [searchText componentsSeparatedByString: @” ”];
    for (NSString *word in separatedWord) {
        NSRange titleResultsRange = [sTemp rangeOfString:word options:
NSCaseInsensitiveSearch];
        if (titleResultsRange.length > 0){
            [copyListOfItems addObject:[_persons objectAtIndex:i]];
            break;
        }
    }
    i++;
}
[searchArray release];
searchArray = nil;
[ self display:copyListOfItems];
}
    
```

Listing 4.5: Methode de recherche dans une UITableView.

**Lancer un appel téléphonique :** La philosophie d'Apple veut pour des raisons de sécurité garder chaque application dans son propre cadre et limiter la communication avec d'autre application. Cependant quelque tâche de base sont tout de même permis et l'une de celle là et de lancer un appel téléphonique depuis d'autre application. Mais une fois l'appel lancé, l'application est mise en background et elle ne sera pas remise au premier plan à la fin de l'appel. Cette contrainte est connue et elle est impossible de l'éviter.

```

- (void)calltoNum:(NSString *)telNumber
{
    NSString *s = [[NSString alloc] initWithFormat:@”tel://%@?”,telNumber];
    [[UIApplication sharedApplication]openURL:[NSURL URLWithString:s]];
    [s release];
}
    
```

Listing 4.6: Lancement d'un appel téléphonique sur l'iPhone.

**Écrire un e-mail :** On peut bien sûr utiliser la même façon utilisée pour l'appel téléphonique (remplacer tel :// par mailto), mais il existe une autre variante plus élégante. Cette variante nous permet de rester dans l'application et d'éviter qu'à la fin de l'écriture de l'e-mail l'utilisateur doive réouvrir l'application pour continuer son travail. Le composant MFMailComposeViewController fournit avec l'iOS nous permet de faire ceci.

```

- (void)sendEmailTo:(NSString *)destination
{
    if ([MFMailComposeViewController canSendMail]) {

        MFMailComposeViewController *mailComposer = [[MFMailComposeViewController alloc]
init];
        [[mailComposer navigationBar] setTintColor:[UIColor colorWithRed:0.03f green:0.03f blue
:0.03f alpha:1.0f]];
        mailComposer.mailComposeDelegate = self;
        [mailComposer setSubject:@”Subject”];
        [mailComposer setMessageBody:@”Sent from ESIB@PAD” isHTML:NO];
    }
}
    
```

```
[mailComposer setToRecipients:[NSArray arrayWithObject:destination]];
[self presentModalViewController:mailComposer animated:YES];
[mailComposer release];
} else {
    UIApplication *app = [UIApplication sharedApplication];
    [app openURL:[NSURL URLWithString:
        [NSString stringWithFormat:@"mailto:%@?subject=%@&body=%@",
        personInformation.email,@"Subject",@"Sent from ESIB@PAD"]]];
}
}
```

Listing 4.7: Ouverture de la fenêtre d'écriture d'e-mail

### 3.9 Calendrier

#### Diagramme de séquence

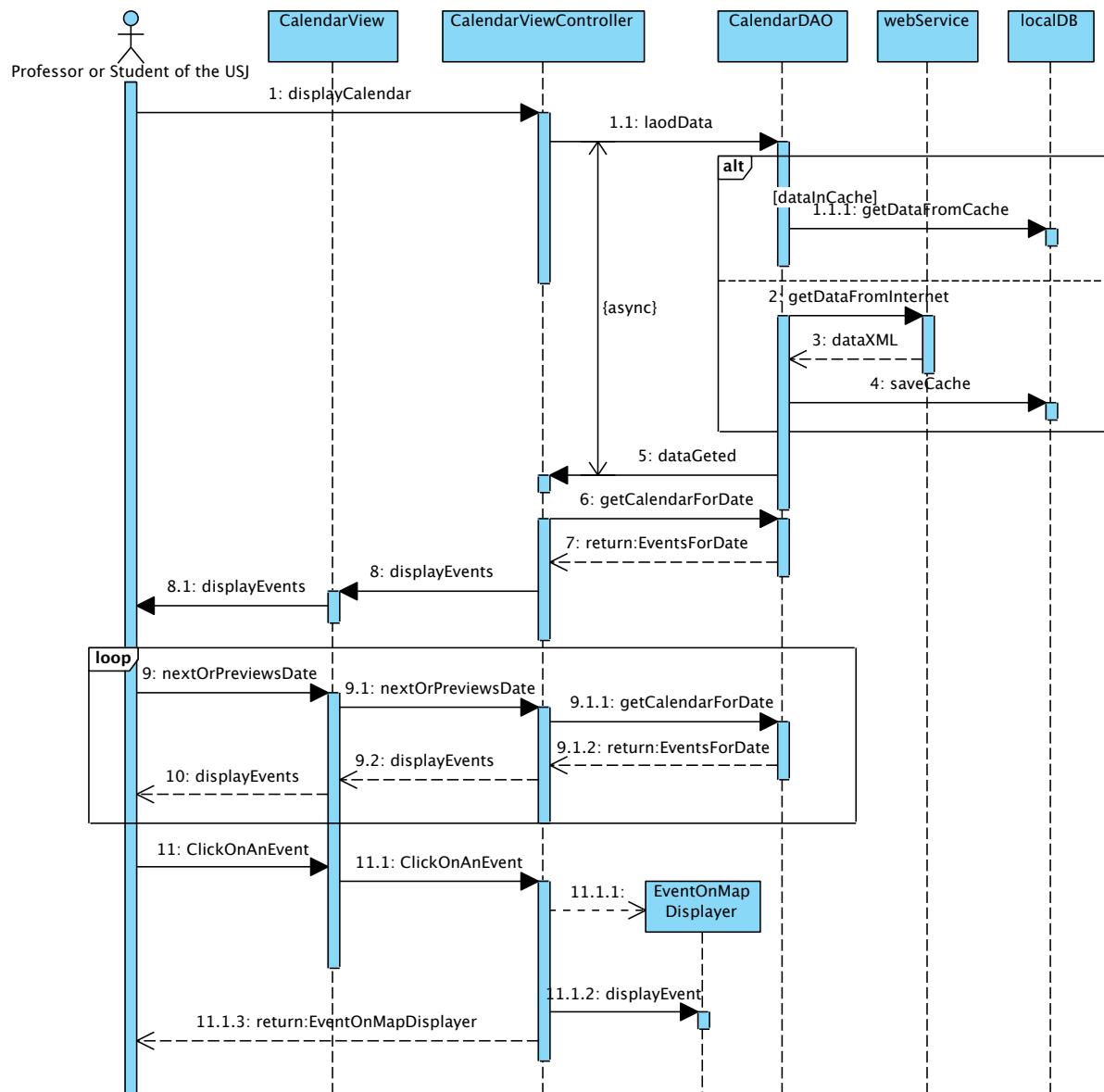


FIGURE 4.17: Exemple de séquence concernant l'affichage de l'horaire pour une journée et l'affichage du détail de l'évènement sur la carte

## Diagramme de classe

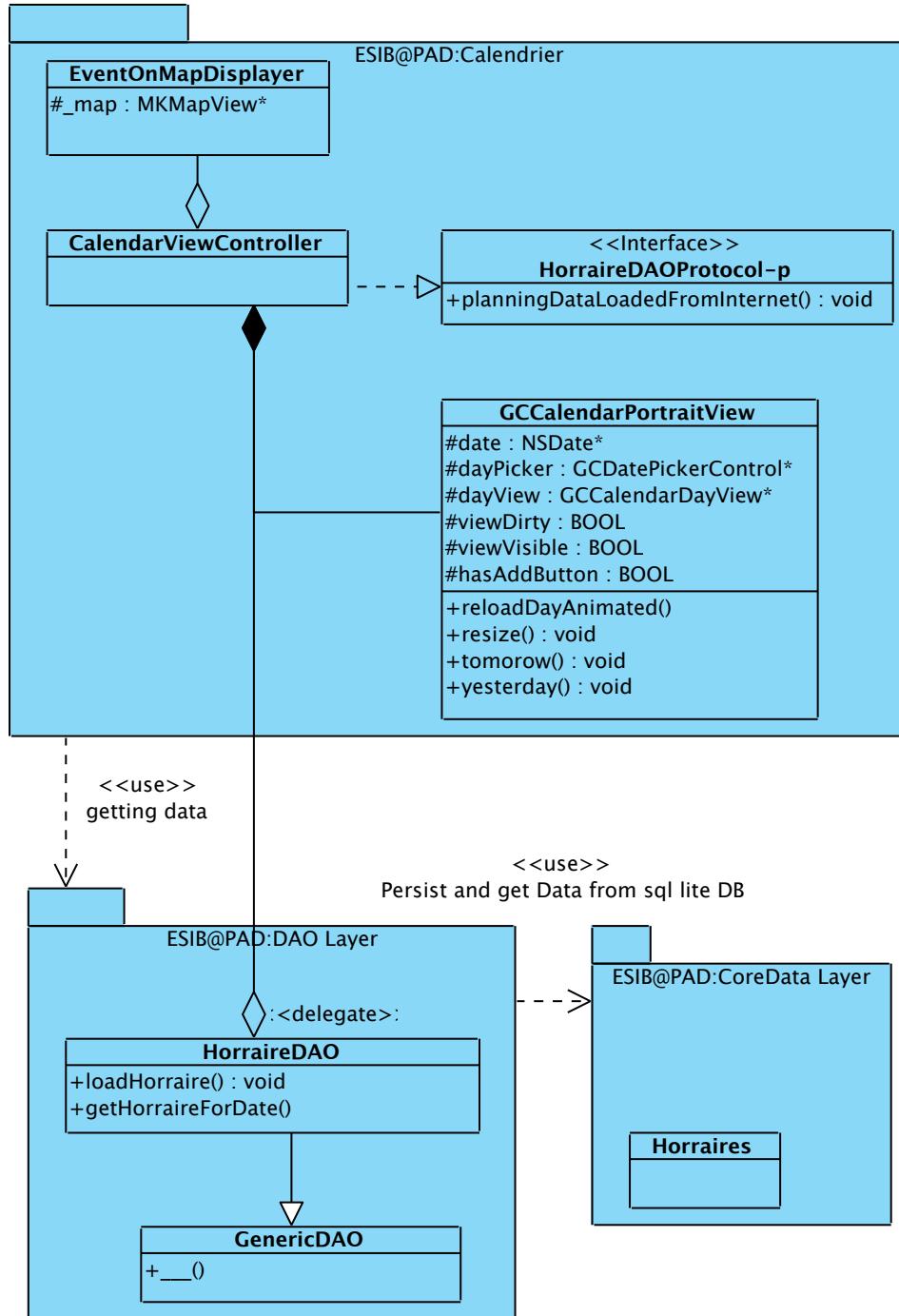


FIGURE 4.18: Diagramme de classe du composant calendrier

## Discussion

**GCCalendarPortraitView** est un composant OpenSource téléchargé depuis internet et qui permet d'afficher une journée d'un calendrier avec des événements. Ce composant était de base uniquement compatible en mode plein écran sur iPhone et ne supporter pas la rotation de l'écran. Les modifications nécessaires ont été faites pour pouvoir l'utiliser

dans une partie spécifique de l'écran(plus grand pour l'iPad). L'ajout de la possibilité de passer au jour suivant, précédent grâce au mouvement glisser du doigts a été aussi ajouter.

```

-(void) viewDidLoad{
    [super viewDidLoad];
    // Swipe Right notification
    UISwipeGestureRecognizer *swipeGesture = [[UISwipeGestureRecognizer alloc] initWithTarget:self
        action:@selector(swipe:)];
    swipeGesture.direction = UISwipeGestureRecognizerDirectionRight;
    [dayView addGestureRecognizer:swipeGesture];
    [swipeGesture release];

    // Swipe Left notification
    UISwipeGestureRecognizer *swipeGestureLeft = [[UISwipeGestureRecognizer alloc] initWithTarget:self
        action:@selector(swipe:)];
    swipeGestureLeft.direction = UISwipeGestureRecognizerDirectionLeft;
    [dayView addGestureRecognizer:swipeGestureLeft];
    [swipeGestureLeft release];
}
// Event sent when the swipe mouvement is recognized.—
-(void)swipe:(UISwipeGestureRecognizer *)swipe{

    if(swipe.direction == UISwipeGestureRecognizerDirectionLeft){
        [self tomorrow];
    }else if(swipe.direction == UISwipeGestureRecognizerDirectionRight){
        [self yesterday];
    }
}

```

Listing 4.8: Enregistrement pour les notifications du mouvement glissement du doigt et réception de l'événement

**Affichage de l'événement sur la carte** Le même framework MapKit utilisé dans le composant Map est réutilisé ici pour afficher l'emplacement de l'événement sur la carte.

### 3.10 ExamResult

#### Diagramme de séquence

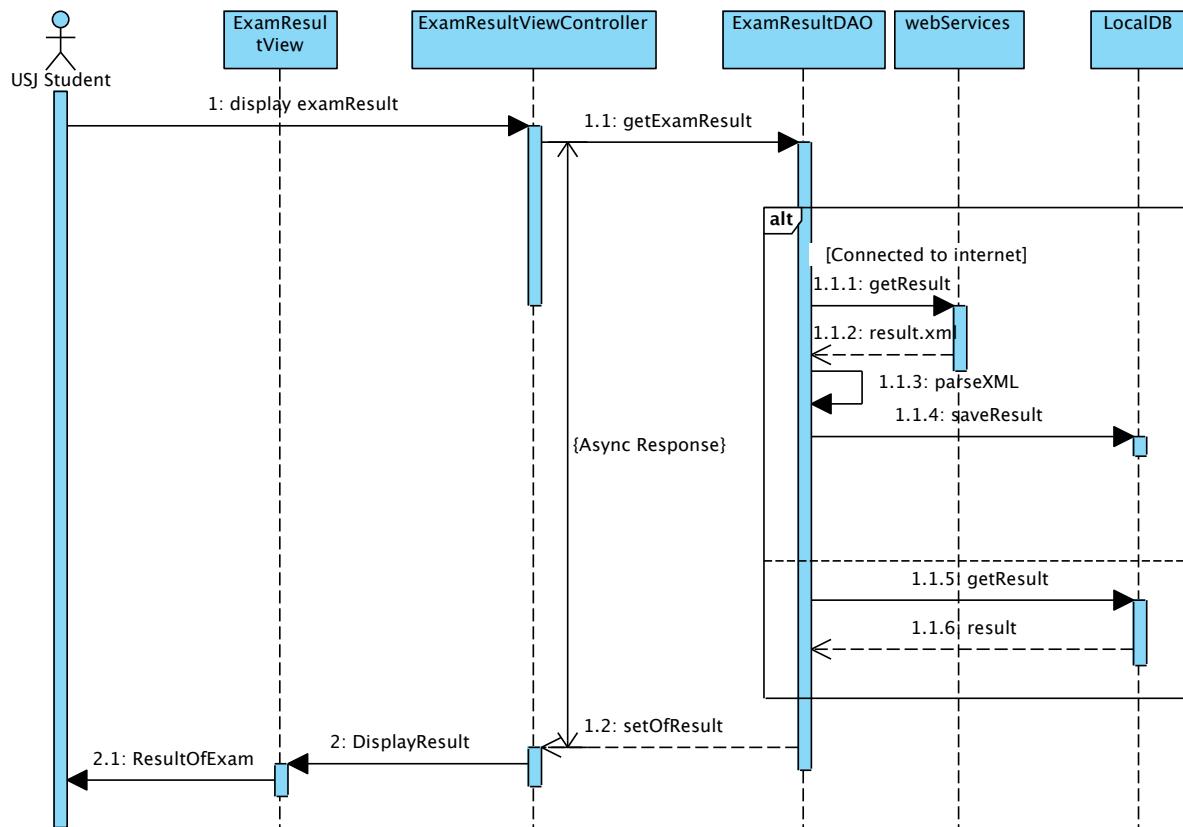


FIGURE 4.19: Exemple de séquence concernant l'affichage de l'horaire pour une journée et l'affichage du détail de l'évènement sur la carte

## Diagramme de classe

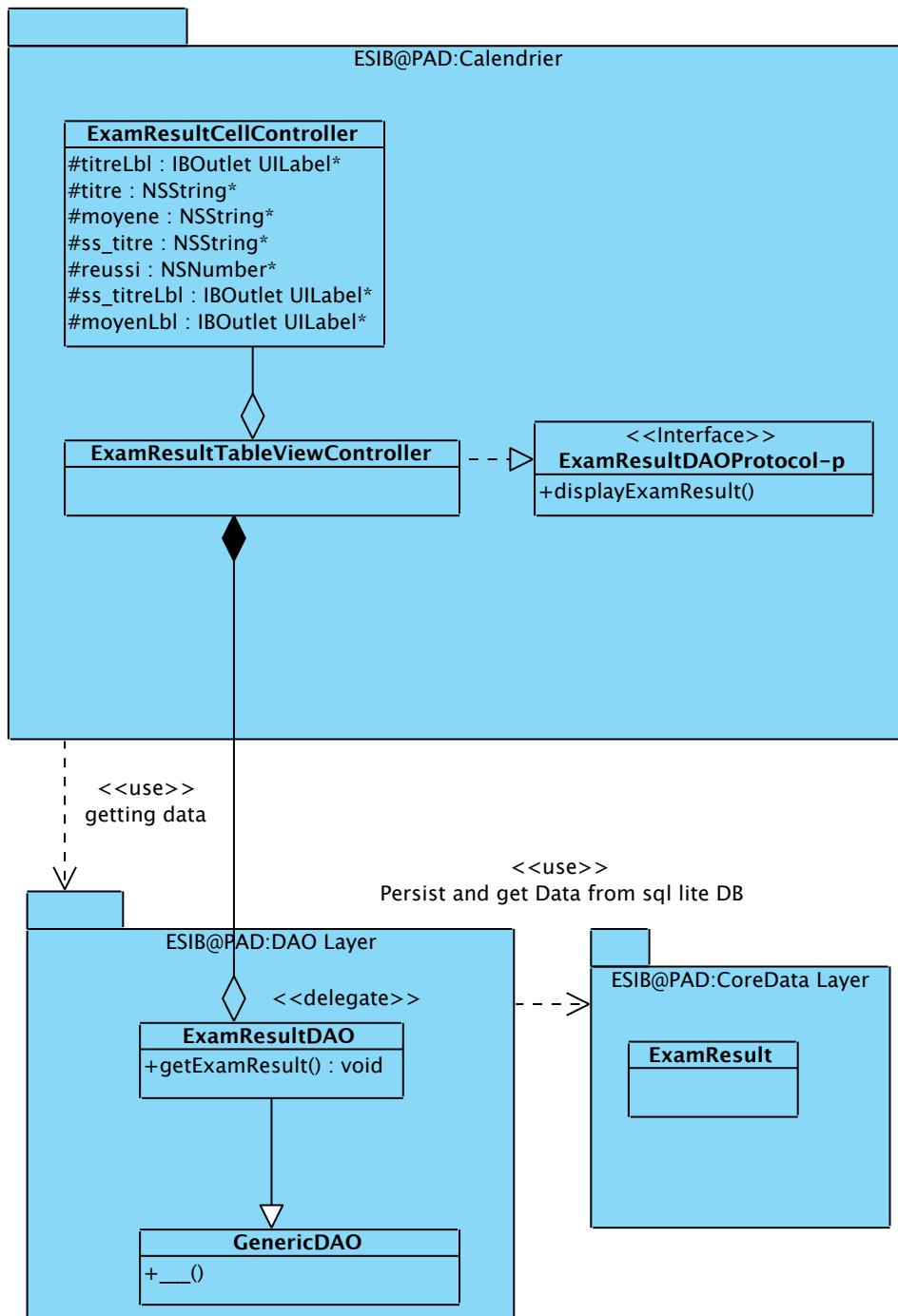


FIGURE 4.20: Diagramme de classe du composant calendrier

## Discussion

Tout comme les news , si il y a une connexion internet, les données seront directement téléchargé depuis internet et non pas prise depuis le cache.

# Chapitre 5

## Software Test Description

### 1 Introduction

#### 1.1 Philosophie de test

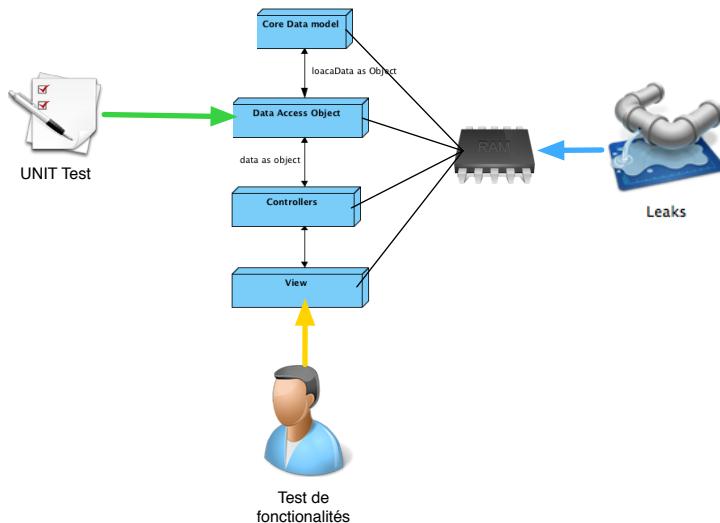


FIGURE 5.1: Vue global de l'architecture du système

Les tests se feront sur trois niveaux, le premier niveau est celui des tests de fonctionnalités qui sont des tests fait par l'humain selon un procédés décrit dans le chapitre 3. Le deuxième niveau est celui faits dans le code et qui sont reproductive automatiquement(Unit test).Le troisième niveau est celui des tests de fuite dans la mémoire(Memory leaks), qui consiste à observer la mémoire lors de l'utilisation(cas d'utilisation chapitre 3 ) de l'application et de vérifier qu'aucune variable est stocké en mémoire pour toujours. Il est important d'indiquer que les cas de test sont imaginés en même temps que la spécification, ce qui nous permet d'avoir un point de référence concernant les objectif à atteindre. Voir le SPMP chapitre "Processus technique" pour plus d'information.

A la fin de chaque itération, un protocole de test est rédigé après avoir tester les nouvelles

fonctionnalités et retester les anciennes fonctionnalités. Grâce à cette stratégie, on est sûr que les nouvelles fonctionnalités n'empêche pas le fonctionnement des anciennes et que le toute reste compatible.

## 2 Organisation des tests

### 2.1 Éléments à tester

- Le bon fonctionnements des différents cas d'utilisations
- Des tests unitaires pour la partie logique métier.
- Des analyses de fuites dans la mémoire(Leek) doit être faite, vue que pour être visible sur l'appstore, une application ne doit pas contenir de Leek.

### 2.2 Éléments à ne pas tester

- La sécurité des web services
- La cohérence des résultats retourné par les web services.

### 2.3 Outils de test et environnement

:TODO: Complete

## 3 Cas de test

### 3.1 Navigation

|             |                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------|
| ID          | 1                                                                |
| Déscription | Test que l'on peut bien naviguer d'un vue à l'autre sans erreurs |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Déroulement</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fermer complètement l’application si elle était ouverte</li> <li>– Ouvrir l’application</li> <li>– Pour chaque vue, cliquer sur le logo pour ouvrir, voir si le résultat obtenu est cohérent, revenir au menu principal.</li> <li>– Pour chaque vue, cliquer sur le logo pour ouvrir, modifier le contenu dans la vue, fermer l’application à l’aide du bouton menu de l’appareil, réouvrir l’application, vérifie que c’est toujours cette vue qui est visible et qu’aucune information n’a été perdu après la manœuvre.</li> <li>– Pour chaque vue, cliquer sur le logo pour ouvrir, faire 4 x une rotation de 90 degrés à l’appareil. Vérifier qu’après chaque rotation la vue est dans le bon sens et que les éléments sont affiché correctement.</li> </ul> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2 Paramétriser

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Déscription</b> | Test que l’on peut modifier les paramètres de l’application                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Déroulement</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fermer complètement l’application si elle était ouverte.</li> <li>– Ouvrir l’application.</li> <li>– Ouvrir la fenêtre de paramètres.</li> <li>– Pour chaque champs :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Éditer la valeurs.</li> <li>2. fermer la fenêtre de paramètres.</li> <li>3. Réouvrir la fenêtre de paramètres.</li> <li>4. Vérifier que les valeurs sont bien celle saisi auparavant.</li> </ol> </li> <li>– Modifier tout les paramètres.</li> <li>– Fermer complètement l’application(À l’aide du gestionnaire d’application et non seulement à l’aide du bouton menu. )</li> <li>– Réouvrir l’application et être sûr que les modifications ont bien été enregistré.</li> </ul> |

### 3.3 Carte

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Déscription</b> | Test du bon fonctionnement de la carte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Déroulement</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Se rendre au campus de l'ESIB</li> <li>– Se connecter à internet</li> <li>– Fermer complètement l'application si elle était ouverte.</li> <li>– Ouvrir l'application.</li> <li>– Ouvrir la fenêtre de la carte.</li> <li>– Presser le bouton Localiser moi et vérifier que l'endroit retourné et au bon emplacement.</li> <li>– Vérifier que l'application afficher des indicateurs sur les principaux immeubles du campus.</li> <li>– Se déplacer dans le campus et vérifier que l'indicateur de position actuelle suit le déplacement.</li> <li>– Saisir le nom d'une personne dans la bar de recherche, vérifier qu'on obtient en suivants les écrans un indicateurs concernant l'emplacement du bureau de cette personne.</li> <li>– Saisir le nom d'une classe dans la bar de recherche et faire de même que l'étape précédente.</li> <li>– Saisir le nom d'un bâtiment dans la bar de recherche et faire de même que l'étape précédente.</li> <li>– Pressez sur le bouton de Navigation par élément.             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Choisir : Bâtiments</li> <li>– Choisir un bâtiments spécifique et vérifier que son emplacement est affiché sur la carte.</li> </ul> </li> <li>– Se déconnecter d'Internet et recommencer les étapes précédentes. Les mêmes fonctionnalités doivent être visible</li> </ul> |

### 3.4 News

|                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ID</b>          | 4                                                   |
| <b>Déscription</b> | Test du bon fonctionnement de l'affichage des news. |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Déroulement</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Installer à neuf l’application</li> <li>– Se connecter à internet</li> <li>– Fermer complètement l’application si elle était ouverte.</li> <li>– Ouvrir l’application.</li> <li>– Ouvrir la fenêtre des news.</li> <li>– Comparer le résultat avec celui de la page internet : <a href="http://www.usj.edu.lb/">http://www.usj.edu.lb/</a></li> <li>– Visualiser le détail des news et vérifier que le détail correspond à la news.</li> <li>– Se déconnecter d’Internet et recommencer les étapes précédentes. Les mêmes fonctionnalités doivent être visibles</li> </ul> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.5 Directory

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Déscription</b> | Test du bon fonctionnement de l’annuaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Déroulement</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Installer à neuf l’application</li> <li>– Se connecter à internet</li> <li>– Fermer complètement l’application si elle était ouverte.</li> <li>– Ouvrir l’application.</li> <li>– Ouvrir la fenêtre de l’annuaire.</li> <li>– Choisir au moins 3 filtres d’affichages différents et s’assurer que les résultats sont bien cohérents.</li> <li>– Choisir une personne et envoyer un e-mail via le lien mail.</li> <li>– Sur l’iPhone, cliquer sur le numéro de téléphone d’une personne et vérifier que l’appel est lancé.</li> <li>– Se déconnecter d’Internet et recommencer les étapes précédentes. Les mêmes fonctionnalités doivent être visibles</li> </ul> |

### 3.6 Calendrier

|                    |                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>          | 6                                                        |
| <b>Déscription</b> | Test du bon fonctionnement de l’affichage du calendrier. |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Déroulement</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Installer à neuf l’application</li> <li>– Se connecter à internet</li> <li>– Fermer complètement l’application si elle était ouverte.</li> <li>– Ouvrir l’application.</li> <li>– Paramétrer l’application pour obtenir les données depuis le web service local.</li> <li>– Ouvrir la fenêtre du calendrier.</li> <li>– Passez au jour suivant , précédent en faisant un mouvement de glisser sur le calendrier.</li> <li>– En cliquant sur un cours, la carte s’affiche , avec l’emplacement de dernier.</li> <li>– Se déconnecter d’Internet et recommencer les étapes précédentes. Les mêmes fonctionnalités doivent être visible</li> </ul> |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.7 Résultat d'examen

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Déscription</b> | Test du bon fonctionnement de l'affichage des résultats d'examens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Déroulement</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Installer à neuf l’application</li> <li>– Se connecter à internet</li> <li>– Fermer complètement l’application si elle était ouverte.</li> <li>– Ouvrir l’application.</li> <li>– Paramétrer l’application pour obtenir les données depuis le web service local.</li> <li>– Ouvrir la fenêtre de résultat d'examen.</li> <li>– Vérifier que les résultats sont affiché correctement et que les notes sont bien celles obtenu lors de l'examen.</li> <li>– Se déconnecter d’Internet et recommencer les étapes précédentes. Les mêmes fonctionnalités doivent être visible</li> </ul> |

## 4 Protocole de test

### 4.1 Environnement de test

:TODO: Write exactly version of soft and hardware of computer and devices

## 4.2 Protocole de test 1

Version testé : 0.1 (<https://esibpad.googlecode.com/svn/tags/0.1>)

Date du test : 20/06/2011

### Cas de test : Navigation

|                     |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>           | 1                                                                |
| <b>Déscription</b>  | Test que l'on peut bien naviguer d'un vue à l'autre sans erreurs |
| <b>Commentaires</b> | Il existe pour le moment qu'une seule page.                      |
| Objectif atteint    | Complètement 100% <input checked="" type="checkbox"/>            |
| Visa                | Elias Medawar                                                    |

### Cas de test : Paramétriser

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Déscription</b>  | Test que l'on peut modifier les paramètres de l'application                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Commentaires</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>La fonction retenir n'est pas encore implémenté correctement, les valeurs sont de toutes façon enregistré.</li> <li>La validité des champs n'est pas implémenté, les valeurs peuvent être incohérente.</li> <li>Les valeurs des champs "Retenir et carte" ne sont enregistrés qu'en cas de modification d'un autre champ de type texte</li> </ol> |
| Objectif atteint    | partiellement 75% <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Visa                | Elias Medawar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Test unitaire

```
Test Suite 'ESIB_PADTests' started at 2011-06-20 06:33:02 +0000
Test Case '-[ESIB_PADTests testSettings]' started.
Testing the settings DAO
Test Case '-[ESIB_PADTests testSettings]' passed (0.003 seconds).
Test Suite 'ESIB_PADTests' finished at 2011-06-20 06:33:02 +0000.
Executed 1 test, with 0 failures (0 unexpected) in 0.003 (0.003) seconds
```

Listing 5.1: Log des test unitaires

Objectif atteint : Complètement 100 %

## Test de fuite dans la mémoire

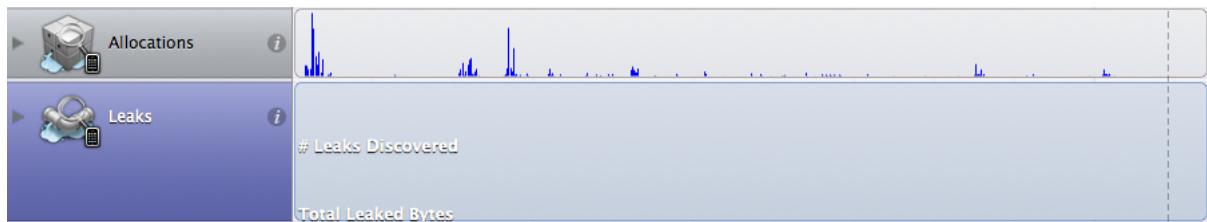


FIGURE 5.2: Résultat de l'analyse des Leaks à l'aide d'Xcode

Objectif atteint : Complètement 100 %

On peut voir que le code ne contient aucune fuite de mémoire.

### 4.3 Protocole de test 2

Version testé : 0.2 ([https://github.com/eia-fr/ESIB\\_PAD/tree/0.2](https://github.com/eia-fr/ESIB_PAD/tree/0.2))

Date du test : 05/07/2011

#### Cas de test : Navigation

|                  |                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID               | 1                                                                                                                     |
| Déscription      | Test que l'on peut bien naviguer d'un vue à l'autre sans erreurs                                                      |
| Commentaires     | Lors du chargement des informations depuis internet, le logo loading n'est pas centrer quand l'iphone est en paysage. |
| Objectif atteint | Complètement 100% <input checked="" type="checkbox"/>                                                                 |
| Visa             | Elias Medawar                                                                                                         |

#### Cas de test : Paramétriser

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Déscription  | Test que l'on peut modifier les paramètres de l'application                                                                                                                                                                                                                                    |
| Commentaires | <ol style="list-style-type: none"> <li>La fonction retenir n'est pas encore implémenté correctement, les valeurs sont de toutes façon enregistré.</li> <li>La validité des champs est validé seulement au moment que les utiliser</li> <li>La carte est toujours en mode satellite.</li> </ol> |

|                  |                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------|
| Objectif atteint | partiellement 85% <input checked="" type="checkbox"/> |
| Visa             | Elias Medawar                                         |

## Cas de test : Carte

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Déscription      | Test du bon fonctionnement de la carte.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Commentaires     | <ol style="list-style-type: none"> <li>La position de l'utilisateur est de toute façon affiché.</li> <li>Les coordonnées latitude longitude sont inversé pour les batiments du campus CTS</li> <li>L'application crache quand un campus n'a pas de bâtiment à afficher.</li> </ol> |
| Objectif atteint | Partiellement 95% <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                              |
| Visa             | Elias Medawar                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Test unitaire

```

Test Suite 'ESIB_PAD_SOURCESTests' started at 2011-07-05 07:37:38 +0000
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testCarte]' started.
Testing the Campus DAO: You must uninstall the application before using this test
Loading sync the campus data from internet
Waiting 30 sec for disabling the internet connection
Getting campus data from cache?
Comparing local and distant data
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testCarte]' passed (90.071 seconds).
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testSettings]' started.
Testing the settings DAO
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testSettings]' passed (0.004 seconds).
Test Suite 'ESIB_PAD_SOURCESTests' finished at 2011-07-05 07:39:08 +0000.
Executed 2 tests, with 0 failures (0 unexpected) in 90.075 (90.077) seconds

```

Listing 5.2: Log des test unitaires

Objectif atteint : Complètement 100 %

Tester des appels de méthodes asynchrone n'est pas une tâche évidente. Notre classe de test tourne dans le thread A et la classe testée dans le thread B. Pour parvenir à faire cet opération on utilise les méthodes synchronisation mise à disposition de l'IOS pour bloquer le thread A durant le temps du téléchargement des données depuis internet du thread B. Pour recevoir les données, notre classe de test est définie comme déléguée de la classe testée. Ainsi quand le thread B reçoit et a traité les données il informe le thread B du résultat obtenu.

## Test de fuite dans la mémoire

Objectif atteint : **partiellement 50%**

Un problème avec la classe NSPredicate crée des Leek, selon la théorie le code n'en contient pas. Mais l'outil de mesure en détecte, des recherches plus approfondi pour trouver une solution seront refait pour trouver un solution

## 4.4 Protocole de test 3

**Version testé :** 0.3 ([https://github.com/eia-fr/ESIB\\_PAD/tree/0.3.1](https://github.com/eia-fr/ESIB_PAD/tree/0.3.1))

**Date du test :** 14/07/2011

### Cas de test : Navigation

|                     |                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>           | 1                                                                                                                     |
| <b>Déscription</b>  | Test que l'on peut bien naviguer d'un vue à l'autre sans erreurs                                                      |
| <b>Commentaires</b> | Lors du chargement des informations depuis internet, le logo loading n'est pas centrer quand l'iPhone est en paysage. |
| Objectif atteint    | <b>Complètement 100% <input checked="" type="checkbox"/></b>                                                          |
| Visa                | Elias Medawar                                                                                                         |

### Cas de test : Paramétrier

|                     |                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>           | 2                                                                                                                                                               |
| <b>Déscription</b>  | Test que l'on peut modifier les paramètres de l'application                                                                                                     |
| <b>Commentaires</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. La fonction retenir n'est pas encore implémenté correctement, les valeurs sont de toutes façon enregistré.</li> </ul> |
| Objectif atteint    | <b>partiellement 95% <input checked="" type="checkbox"/></b>                                                                                                    |
| Visa                | Elias Medawar                                                                                                                                                   |

### Cas de test : Carte

|                    |                                         |
|--------------------|-----------------------------------------|
| <b>ID</b>          | 3                                       |
| <b>Déscription</b> | Test du bon fonctionnement de la carte. |

|                         |                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Commentaires</b>     | 1. La position de l'utilisateur est de toute façon affiché. |
| <b>Objectif atteint</b> | Complètement 100% <input checked="" type="checkbox"/>       |
| Visa                    | Elias Medawar                                               |

### Cas de test : News

|                         |                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>               | 4                                                                                                                                                     |
| <b>Déscription</b>      | Test du bon fonctionnement de la carte.                                                                                                               |
| <b>Commentaires</b>     | 1. Les news ne sont pas toujours les mêmes que celle sur le site, apparemment les webservices ne fournissent qu'un partie des news pour l'application |
| <b>Objectif atteint</b> | Complètement 100% <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                 |
| Visa                    | Elias Medawar                                                                                                                                         |

### Test unitaire

```

Test Suite 'ESIB_PAD_SOURCESTests' started at 2011-07-12 14:40:32 +0000
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testCarte]' started.
Testing the Campus DAO: You must uninstall or reset cache of the application before testing
Loading async the campus data from internet
DATA received
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testCarte]' passed (60.564 seconds).
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testNews]' started.
Testing the News DAO: You must uninstall or reset cache of the application before testing
Loading async the news data from internet
DATA received
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testNews]' passed (61.191 seconds).
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testSettings]' started.
Testing the settings DAO
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testSettings]' passed (0.073 seconds).
Test Suite 'ESIB_PAD_SOURCESTests' finished at 2011-07-12 14:42:34 +0000.
Executed 3 tests, with 0 failures (0 unexpected) in 121.828 (121.830) seconds

```

Listing 5.3: Log des test unitaires

Objectif atteint : Complètement 100 %

Le principe de teste de classe asynchrone décrit plus haut est réutilisé pour le test : testNews.

## Test de fuite dans la mémoire

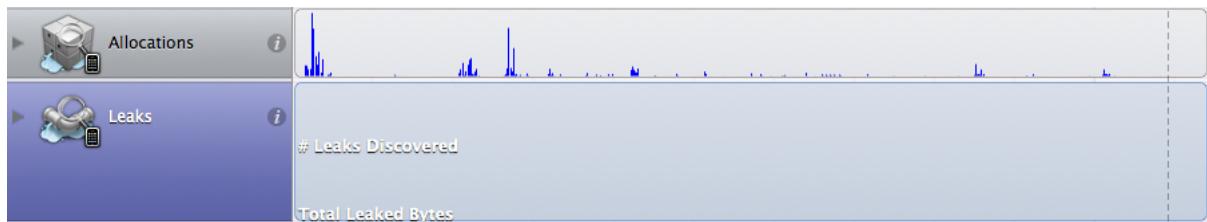


FIGURE 5.3: Résultat de l'analyse des Leaks à l'aide d'Xcode

Objectif atteint : complètement 100%

## 4.5 Protocole de test 4

Version testé : 0.5 ([https://github.com/eia-fr/ESIB\\_PAD/tree/05](https://github.com/eia-fr/ESIB_PAD/tree/05))  
 Date du test : 05/08/2011

### Cas de test : Navigation

|                  |                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID               | 1                                                                                                                               |
| Déscription      | Test que l'on peut bien naviguer d'un vue à l'autre sans erreurs                                                                |
| Commentaires     | Si on est entrain de loader des données depuis internet et que l'on choisis de passé à une autre fenêtre, l'application plante. |
| Objectif atteint | Partiellement 95% <input type="checkbox"/>                                                                                      |
| Visa             | Elias Medawar                                                                                                                   |

### Cas de test : Paramétriser

|                  |                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------|
| ID               | 2                                                           |
| Déscription      | Test que l'on peut modifier les paramètres de l'application |
| Objectif atteint | Complètement 100% <input checked="" type="checkbox"/>       |
| Visa             | Elias Medawar                                               |

### Cas de test : Carte

|             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| ID          | 3                                       |
| Déscription | Test du bon fonctionnement de la carte. |

|                         |                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Commentaires</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. La position de l'utilisateur est de toute façon affiché.</li> </ul> |
| <b>Objectif atteint</b> | <b>Complètement 100% <input checked="" type="checkbox"/></b>                                                  |
| Visa                    | Elias Medawar                                                                                                 |

### Cas de test : News

|                         |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>               | 4                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Déscription</b>      | Test du bon fonctionnement de la carte.                                                                                                                                                                 |
| <b>Commentaires</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Les news ne sont pas toujours les mêmes que celle sur le site, apparemment les webservices ne fournissent qu'un partie des news pour l'application</li> </ul> |
| <b>Objectif atteint</b> | <b>Complètement 100% <input checked="" type="checkbox"/></b>                                                                                                                                            |
| Visa                    | Elias Medawar                                                                                                                                                                                           |

### Cas de test : Directory

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Déscription</b>      | Test du bon fonctionnement de l'annuaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Commentaires</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Si on télécharge l'annuaire d'un Campus, et qu'après on désire avoir l'annuaire d'une institution (qui est une sous entité d'un campus) les informations de cette institution sont à nouveau téléchargé depuis internet. Ce qui signifie qu'on télécharge 2 fois les même information.</li> </ul> |
| <b>Objectif atteint</b> | <b>Partiellement 90% <input checked="" type="checkbox"/></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Visa                    | Elias Medawar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Cas de test : Calendrier

|                     |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>           | 6                                                                       |
| <b>Déscription</b>  | Test du bon fonctionnement de la carte.                                 |
| <b>Commentaires</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. aucun bug détecté.</li> </ul> |

|                  |                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------|
| Objectif atteint | Complètement 100% <input checked="" type="checkbox"/> |
| Visa             | Elias Medawar                                         |

## Test unitaire

```

Test Suite 'ESIB_PAD_SOURCESTests' started at 2011-08-07 12:48:23 +0000
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testCarte]' started.
    Testing the Campus DAO: You must uninstall or reset cache of the application before testing
    Loading async the campus data from internet
    Recievied async the Campus DATA
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testCarte]' passed (2.025 seconds).
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testDirectory]' started.
    Testing the Person DAO for the directory fonctionality: You must uninstall or reset cache of the
        application before testing
    Loading async the directory of the cmapus CST from internet
    List of person recievied
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testDirectory]' passed (17.585 seconds).
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testNews]' started.
    Testing the News DAO: You must uninstall or reset cache of the application before testing
    Loading async the news data from internet
    Recievied async the news DATA
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testNews]' passed (4.727 seconds).
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testPlaning]' started.
    Testing the Horraire DAO for the planning fonctionality: You must uninstall or reset cache of the
        application before testing
    Loading async the plannong from internet
    Recievied async the planning from internet
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testPlaning]' passed (18.140 seconds).
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testSettings]' started.
    Testing the settings DAO
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testSettings]' passed (0.005 seconds).
Test Suite 'ESIB_PAD_SOURCESTests' finished at 2011-08-07 12:49:25 +0000.
Executed 5 tests, with 0 failures (0 unexpected) in 55.508 (55.538) seconds

```

Listing 5.4: Log des test unitaires

Objectif atteint : Complètement 100 %

Le principe de teste de classe asynchrone décrit plus haut est réutilisé pour les tests : testPlaning et testDirectory.

## Test de fuite dans la mémoire

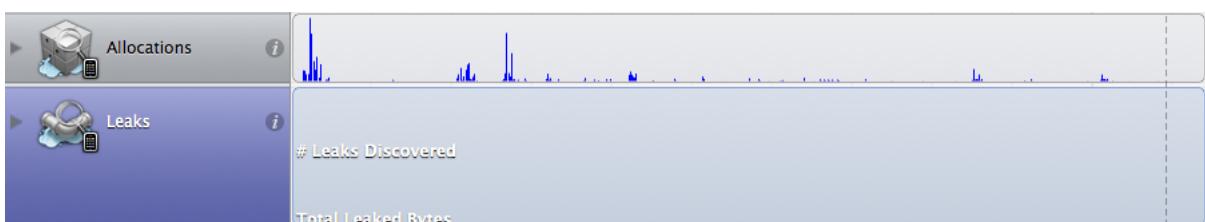


FIGURE 5.4: Résultat de l'analyse des Leaks à l'aide d'Xcode

Objectif atteint : complètement 100%

## 4.6 Protocole de test 5

Version testé : 0.6 ([https://github.com/eia-fr/ESIB\\_PAD/tree/06](https://github.com/eia-fr/ESIB_PAD/tree/06))

Date du test : 15/08/2011

### Cas de test : Navigation

|                     |                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>           | 1                                                                                                                               |
| <b>Déscription</b>  | Test que l'on peut bien naviguer d'un vue à l'autre sans erreurs                                                                |
| <b>Commentaires</b> | Si on est entrain de loader des données depuis internet et que l'on choisis de passé à une autre fenêtre, l'application plante. |
| Objectif atteint    | Partiellement 95% <input type="checkbox"/>                                                                                      |
| Visa                | Elias Medawar                                                                                                                   |

### Cas de test : Paramétrier

|                    |                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>          | 2                                                           |
| <b>Déscription</b> | Test que l'on peut modifier les paramètres de l'application |
| Objectif atteint   | Complètement 100% <input checked="" type="checkbox"/>       |
| Visa               | Elias Medawar                                               |

### Cas de test : Carte

|                     |                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>           | 3                                                                                                             |
| <b>Déscription</b>  | Test du bon fonctionnement de la carte.                                                                       |
| <b>Commentaires</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. La position de l'utilisateur est de toute façon affiché.</li> </ul> |
| Objectif atteint    | Complètement 100% <input checked="" type="checkbox"/>                                                         |
| Visa                | Elias Medawar                                                                                                 |

### Cas de test : News

|           |   |
|-----------|---|
| <b>ID</b> | 4 |
|-----------|---|

|                     |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Déscription</b>  | Test du bon fonctionnement de la carte.                                                                                                                                                                 |
| <b>Commentaires</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Les news ne sont pas toujours les mêmes que celle sur le site, apparemment les webservices ne fournissent qu'un partie des news pour l'application</li> </ul> |
| Objectif atteint    | Complètement 100% <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                   |
| Visa                | Elias Medawar                                                                                                                                                                                           |

### Cas de test : Directory

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Déscription</b>  | Test du bon fonctionnement de l'annuaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Commentaires</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Si on télécharge l'annuaire d'un Campus, et qu'après on désire avoir l'annuaire d'une institution (qui est une sous entité d'un campus) les informations de cette institution sont à nouveau téléchargé depuis internet. Ce qui signifie qu'on télécharge 2 fois les même information.</li> </ul> |
| Objectif atteint    | Partiellement 90% <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Visa                | Elias Medawar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Cas de test : Calendrier

|                     |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>           | 6                                                                       |
| <b>Déscription</b>  | Test du bon fonctionnement de la carte.                                 |
| <b>Commentaires</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. aucun bug détecté.</li> </ul> |
| Objectif atteint    | Complètement 100% <input checked="" type="checkbox"/>                   |
| Visa                | Elias Medawar                                                           |

### Test unitaire

```
Test Suite 'ESIB_PAD_SOURCESTests' started at 2011-08-07 12:48:23 +0000
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testCarte]' started.
```

Testing the Campus DAO: You must uninstall or reset cache of the application before testing

Loading async the campus data from internet

Recievied async the Campus DATA

```
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testCarte]' passed (2.025 seconds).
```

```
Test Case '-[ESIB_PAD_SOURCESTests testDirectory]' started.
```

Testing the Person DAO for the directory functionality: You must uninstall or reset cache of the application before testing  
 Loading async the directory of the cmampus CST from internet  
 List of person received  
 Test Case '[-\[ESIB\\_PAD\\_SOURCESTests testDirectory\]](#)' passed (17.585 seconds).  
 Test Case '[-\[ESIB\\_PAD\\_SOURCESTests testNews\]](#)' started.  
 Testing the News DAO: You must uninstall or reset cache of the application before testing  
 Loading async the news data from internet  
 Recievied async the news DATA  
 Test Case '[-\[ESIB\\_PAD\\_SOURCESTests testNews\]](#)' passed (4.727 seconds).  
 Test Case '[-\[ESIB\\_PAD\\_SOURCESTests testPlaning\]](#)' started.  
 Testing the Horraire DAO for the planning fonctionality: You must uninstall or reset cache of the application before testing  
 Loading async the plannong from internet  
 Recievied async the planning from internet  
 Test Case '[-\[ESIB\\_PAD\\_SOURCESTests testPlaning\]](#)' passed (18.140 seconds).  
 Test Case '[-\[ESIB\\_PAD\\_SOURCESTests testSettings\]](#)' started.  
 Testing the settings DAO  
 Test Case '[-\[ESIB\\_PAD\\_SOURCESTests testSettings\]](#)' passed (0.005 seconds).  
 Test Suite '[ESIB\\_PAD\\_SOURCESTests](#)' finished at 2011-08-07 12:49:25 +0000.  
 Executed 5 tests, with 0 failures (0 unexpected) in 55.508 (55.538) seconds

Listing 5.5: Log des test unitaires

Objectif atteint : Complètement 100 % ☐

Le principe de teste de classe asynchrone décrit plus haut est réutilisé pour les tests : testPlaning et testDirectory.

### Test de fuite dans la mémoire

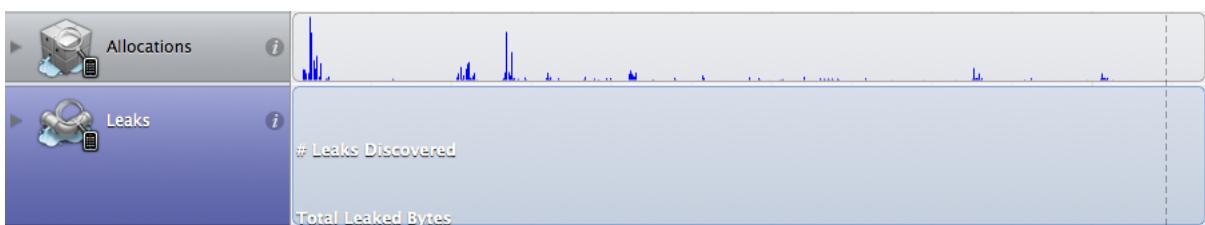


FIGURE 5.5: Résultat de l'analyse des Leeks à l'aide d'Xcode

Objectif atteint : complètement 100 % ☐

# Glossary

**EIA-FR** École d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg- Suisse(<http://eia-fr.ch>).  
10, 11, 14

**ESIB** École Supérieure des Ingénieurs de Beyrouth- Faculté de l'USJ - Liban(<http://www.fi.usj.edu.lb/>). 6, 10, 11, 14

**GPS** Le Global Positioning System (GPS) – que l'on peut traduire en français par « système de positionnement mondial » – est un système de géolocalisation fonctionnant au niveau mondial. Plus de détail sur wikipedia. 6

**iOS** iOS, anciennement iPhone OS, est le système d'exploitation mobile développé par Apple pour l'iPhone, l'iPod touch, et l'iPad..(Source wikipedia).[http://fr.wikipedia.org/wiki/IOS\\_\(Apple\)](http://fr.wikipedia.org/wiki/IOS_(Apple)) . 18

**Objective-C** L'Objective-C est un langage de programmation orienté objet réflexif. C'est une extension du C ANSI, comme le C++, mais qui se distingue de ce dernier par sa distribution dynamique des messages, son typage faible ou fort, son typage dynamique et son chargement dynamique. Aujourd'hui, il est principalement utilisé pour le développement d'application Mac OS X et son dérivé iOS pour le développement iPhone,iPad,iPod.(Source wikipedia). .Référence Apple sur l'objective-c :<http://developer.apple.com/documentation/Cocoa/Conceptual/ObjectiveC/ObjC.pdf> . 10, 11

**SDD** Software Design Description(IEEE 1016). Ce document contient la documentation concernant la conception et l'implémentation . 13

**Skype** Skype est un logiciel propriétaire qui permet aux utilisateurs de passer des appels téléphoniques via Internet. . .Site officiel :[www.skype.com](http://www.skype.com) . 5

**SPMP** Software Project Management Plan est le document contenant toutes les informations concernant l'organisation d'un projet de développement de software selon la norme IEEE 1058 .Norme disponible à cette adresse :<http://standards.ieee.org/findstds/standard/1058-1998.html> . 6, 13, 62

**SRS** Software Requirements Specification(IEEE 830). Ce document contient la documentation concernant la spécification et l'analyse. . 13

**STD** Software Test Documentation(IEEE 1016). Ce document contient la documentation concernant les tests effectués. . 13

**SVN** Subversion (en abrégé svn) est un système de gestion de versions, distribué sous licence Apache et BSD. Site officiel :<http://subversion.apache.org> . 12

**USJ** Université Saint-Joseph à Beyrouth. 5 campus dont l'FI,1873 enseignants,500 membres du personnel et 12000 étudiants(<http://www.usj.edu.lb/>). 11, 17, 18

# Table des figures

|      |                                                                                                                                                                                |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1  | Vue global du planning du projet avec les milestones . . . . .                                                                                                                 | 6  |
| 2.2  | Vue globale du planning du projet avec les milestones . . . . .                                                                                                                | 9  |
| 2.3  | Illustration du modèle de développement en V qui est appliqué à chaque itération. . . . .                                                                                      | 10 |
| 2.4  | Compatibilité entre composant et version du logiciel. Les traits repreésente une compatibilité à 100 %, les traits traitillés représenter un compatibilité partielle . . . . . | 13 |
| 3.1  | Vue globale des fonctionnalités du produit . . . . .                                                                                                                           | 16 |
| 3.2  | Diagramme des cas d'utilisation de l'application . . . . .                                                                                                                     | 17 |
| 3.3  | Wireframe illustrant les modifications des paramètres sur l'iPhone . . . . .                                                                                                   | 23 |
| 3.4  | Wireframe illustrant les modifications des paramètres sur l'iPad . . . . .                                                                                                     | 23 |
| 3.5  | Wireframe illustrant les fenêtres de Login sur l'iPhone et iPad . . . . .                                                                                                      | 25 |
| 3.6  | Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage des cartes sur l'iPone . . . . .                                                                                              | 26 |
| 3.7  | Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage des cartes sur l'iPad . . . . .                                                                                               | 26 |
| 3.8  | Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage des news sur l'iPone . . . . .                                                                                                | 27 |
| 3.9  | Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage des news sur l'iPad . . . . .                                                                                                 | 28 |
| 3.10 | Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage de l'annuaire sur l'iPone . . . . .                                                                                           | 29 |
| 3.11 | Wireframe illustrant les fenêtres de l'affichage de l'annuaire sur l'iPad . . . . .                                                                                            | 30 |
| 3.12 | Wireframe illustrant les fenêtres de l'horaire sur l'iPone . . . . .                                                                                                           | 31 |
| 3.13 | Wireframe illustrant les fenêtres de l'horaire sur l'iPad . . . . .                                                                                                            | 31 |
| 3.14 | Wireframe illustrant les fenêtres des résultats d'examen sur l'iPone . . . . .                                                                                                 | 32 |
| 3.15 | Wireframe illustrant les fenêtres des résultats d'examen sur l'iPad . . . . .                                                                                                  | 33 |
| 4.1  | Vue global de l'architecture du système . . . . .                                                                                                                              | 35 |
| 4.2  | Diagrammes de composant du système . . . . .                                                                                                                                   | 37 |
| 4.3  | Diagramme de séquence du principe de la navigation . . . . .                                                                                                                   | 39 |
| 4.4  | Diagramme de classe du composant MainView . . . . .                                                                                                                            | 40 |
| 4.5  | Contenu du fichier plist de configuration du menu pour la navigation . . . . .                                                                                                 | 41 |
| 4.6  | Diagramme de séquence concernant la lecture et la modification des paramètres . . . . .                                                                                        | 43 |
| 4.7  | Diagramme de classe du composant Settings . . . . .                                                                                                                            | 44 |
| 4.8  | Exemple de séquence concernant l'affichage de la carte . . . . .                                                                                                               | 45 |
| 4.9  | Exemple de séquence concernant la recherche d'un élément sur la carte . . . . .                                                                                                | 45 |
| 4.10 | Diagramme de classe du composant Map . . . . .                                                                                                                                 | 47 |
| 4.11 | Diagramme de séquence illustrant l'appel asynchrone pour télécharger des données depuis internet . . . . .                                                                     | 48 |
| 4.12 | Exemple de séquence concernant l'affichage des news . . . . .                                                                                                                  | 49 |

---

|      |                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.13 | Diagramme de classe du composant News . . . . .                                                                                         | 50 |
| 4.14 | Illustration de la modification de l'apparence des cellules et plus précisément la couleur du texte du titre. . . . .                   | 51 |
| 4.15 | Exemple de séquence concernant choix d'un filtre d'affichage et ensuite l'affichage d'une personne de l'annuaire . . . . .              | 52 |
| 4.16 | Diagramme de classe du composant News . . . . .                                                                                         | 53 |
| 4.17 | Exemple de séquence concernant l'affichage de l'horaire pour une journée et l'affichage du détail de l'évènement sur la carte . . . . . | 57 |
| 4.18 | Diagramme de classe du composant calendrier . . . . .                                                                                   | 58 |
| 4.19 | Exemple de séquence concernant l'affichage de l'horaire pour une journée et l'affichage du détail de l'évènement sur la carte . . . . . | 60 |
| 4.20 | Diagramme de classe du composant calendrier . . . . .                                                                                   | 61 |
| 5.1  | Vue global de l'architecture du système . . . . .                                                                                       | 62 |
| 5.2  | Résultat de l'analyse des Leeks à l'aide d'Xcode . . . . .                                                                              | 69 |
| 5.3  | Résultat de l'analyse des Leeks à l'aide d'Xcode . . . . .                                                                              | 73 |
| 5.4  | Résultat de l'analyse des Leeks à l'aide d'Xcode . . . . .                                                                              | 75 |
| 5.5  | Résultat de l'analyse des Leeks à l'aide d'Xcode . . . . .                                                                              | 78 |

# Listings

|     |                                                                                                                                                                           |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 | Exemple de code XML fournit au service informatique de l'USJ . . . . .                                                                                                    | 19 |
| 3.2 | Exemple de XML Schema fournit au service informatique de l'USJ . . . . .                                                                                                  | 19 |
| 4.1 | Code d'écriture et de lecture dans un fichier plist. . . . .                                                                                                              | 41 |
| 4.2 | Code d'enregistrement pour la notification de rotation des appareils. . . . .                                                                                             | 42 |
| 4.3 | Code de création d'un objet MKMapView et l'ajout d'une annotation. . . . .                                                                                                | 48 |
| 4.4 | Exemple de 2 animations à l'aide de la classe UIView. La première change la taille et l'emplacement d'un élément graphique et la deuxième change sa transparence. . . . . | 54 |
| 4.5 | Méthode de recherche dans une UITableView. . . . .                                                                                                                        | 54 |
| 5.1 | Log des tests unitaires . . . . .                                                                                                                                         | 68 |
| 5.2 | Log des tests unitaires . . . . .                                                                                                                                         | 70 |
| 5.3 | Log des tests unitaires . . . . .                                                                                                                                         | 72 |
| 5.4 | Log des tests unitaires . . . . .                                                                                                                                         | 75 |
| 5.5 | Log des tests unitaires . . . . .                                                                                                                                         | 77 |