



# 데이터로 찾아가는 인사이드 여정

# 데이터로 찾아가는 인사이트 여정

## 타임테이블

- 01/15(수) 09:00 ~ 09:30 - 팀활동 안내, 데이터 선정
- 01/15(수) 09:15 ~ 12:40 - 분석 수행
- 01/16(목) 09:00 ~ 12:00 - 분석 수행
- 01/16(목) 12:00 ~ 12:40 - 최종 결과물 제출 및 공유

**학습한 내용을 바탕으로  
팀 단위 데이터 분석 실습 진행**

**다양한 분석 기법과  
아이디어를 자유롭게 수행**

# 데이터로 찾아가는 인사이드 여정

## 규칙

- 데이터셋은 안내 당일 날(01/14 수) 공유
- 학습했던 내용 뿐만이 아닌, 추가적인 기술 사용 가능

01

개인의 스트레스 요인 수치데이터  
StressLevelDataset.csv



02

커피숍 거래 기록 데이터  
Coffee Shop Sales.csv



03

개발자 연봉&기술 보유 현황 데이터  
Developer data



# 데이터로 찾아가는 인사이트 여정

01



개인의 스트레스 요인 수치데이터  
StressLevelDataset.csv

| 컬럼명      | 영문명                          | 컬럼 설명                   | 값 설명                       |
|----------|------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 불안수준     | Anxiety Level                | 개인의 불안 정도               | 예: 14 (높을수록 불안 수준이 높음)     |
| 자존감      | Self-esteem                  | 개인의 자존감 수준              | 예: 20 (높을수록 자존감이 높음)       |
| 정신과병력    | Psychiatric History          | 정신과 관련 치료를 받은 경험        | 예: 0 (없음), 1 (있음)          |
| 우울증      | Depression                   | 우울감 정도                  | 예: 11 (높을수록 우울감이 심함)       |
| 두통       | Headache                     | 두통 빈도                   | 예: 2 (1~5, 높을수록 빈도가 많음)    |
| 수면질      | Sleep Quality                | 수면의 질                   | 예: 2 (1~5, 높을수록 수면의 질이 좋음) |
| 삶의질      | Quality of Life              | 전반적인 삶의 질               | 예: 3 (1~5, 높을수록 삶의 질이 좋음)  |
| 학업성취도    | Academic Achievement         | 학업에서의 성취 수준             | 예: 3 (1~5, 높을수록 성취도가 높음)   |
| 학업부담도    | Academic Burden              | 학업에서 느끼는 부담 정도          | 예: 2 (1~5, 높을수록 부담이 큼)     |
| 교사-학생관계도 | Teacher-Student Relationship | 교사와의 관계 수준              | 예: 3 (1~5, 높을수록 관계가 좋음)    |
| 진로고민도    | Career Concerns              | 진로에 대한 고민 정도            | 예: 3 (1~5, 높을수록 고민이 많음)    |
| 사회적지원    | Social Support               | 주변 사람들에게서 느끼는 사회적 지원 수준 | 예: 2 (1~5, 높을수록 지원을 많이 느낌) |
| 압박감정도    | Pressure                     | 개인이 느끼는 심리적 압박감         | 예: 3 (1~5, 높을수록 압박감이 큼)    |
| 과외정도     | Tutoring Intensity           | 과외 활동에 할애하는 시간이나 정도     | 예: 3 (1~5, 높을수록 과외가 많음)    |
| 괴롭힘      | Bullying                     | 괴롭힘 경험 빈도               | 예: 2 (1~5, 높을수록 빈도가 많음)    |
| 스트레스     | Stress Level                 | 개인의 스트레스 수준             | 예: 1 (1~5, 높을수록 스트레스가 높음)  |

02

커피숍 거래기록 데이터  
Coffee Shop Sales.csv



03

개발자연봉&기술 보유 현황데이터  
Developer data



# 데이터로 찾아가는 인사이트 여정

02



커피숍 거래기록 데이터  
Coffee Shop Sales.csv

| 컬럼명    | 영문명              | 컬럼 설명              | 값 설명                      |
|--------|------------------|--------------------|---------------------------|
| 거래번호   | transaction_id   | 각 거래를 구분하는 고유 ID   | 예: 1, 2, 3                |
| 거래날짜   | transaction_date | 거래가 발생한 날짜         | 예: 2023-01-01             |
| 거래시간   | transaction_time | 거래가 발생한 시간         | 예: 07:06:11               |
| 거래수량   | transaction_qty  | 판매된 제품의 수량         | 예: 2 (2개 판매)              |
| 카페일련번호 | store_id         | 커피숍 매장의 고유 ID      | 예: 5 (Lower Manhattan 지점) |
| 카페지역   | store_location   | 거래가 발생한 커피숍 매장의 위치 | 예: Lower Manhattan        |
| 상품번호   | product_id       | 판매된 제품의 고유 ID      | 예: 32, 57                 |
| 제품가격   | unit_price       | 판매된 제품의 개별 가격      | 예: 3.0 (USD)              |
| 카테고리   | product_category | 제품의 대분류            | 예: Coffee, Tea            |
| 제품명    | product_type     | 제품의 소분류 또는 이름      | 예: Gourmet brewed coffee  |
| 제품설명   | product_detail   | 제품에 대한 세부 설명       | 예: Ethiopia Rg            |

01

개인의 스트레스 요인 수치데이터  
StressLevelDataset.csv



03

개발자연봉&기술 보유 현황데이터  
Developer data



# 데이터로 찾아가는 인사이트 여정

03



## 개발자 연봉&기술 보유 현황 데이터 Developer data

| 컬럼명    | 영문명             | 컬럼 설명                | 값 설명                                      |
|--------|-----------------|----------------------|---|
| 일련번호   | ID              | 각 개발자를 식별하는 고유 ID    | 예: DEV1, DEV2                             |
| 나이     | Age             | 개발자의 연령대             | 예: <35, >35                               |
| 학력     | Education Level | 최종 학력                | 예: Master, Undergraduate                  |
| 성별     | Gender          | 개발자의 성별              | 예: Man                                    |
| 정신건강   | Mental Health   | 정신 건강 여부             | 예: No (정상), Yes (문제 있음)                   |
| 전문직    | Profession      | 개발자가 전문직인지 여부        | 예: Dev (전문직 개발자)                          |
| 개발공부기간 | Study Period    | 개발 공부를 시작한 기간 (개월 수) | 예: 15 (15개월)                              |
| 연차     | Experience      | 실무 경력 연수             | 예: 6 (6년)                                 |
| 국적     | Nationality     | 개발자가 속한 국가           | 예: Germany, Canada                        |
| 연봉     | Salary          | 연간 소득 (USD)          | 예: 77290 (달러)                             |
| 보유기술개수 | Skill Count     | 개발자가 보유한 기술의 수       | 예: 7 (7개 기술 보유)                           |
| 보유기술   | Skills          | 개발자가 사용하는 기술 목록      | 예: C,C++,Java;Perl;Ruby;Git;Ruby on Rails |

01

개인의 스트레스 요인 수치 데이터  
StressLevelDataset.csv



02

커피숍 거래 기록 데이터  
CoffeeShop Sales.csv





The background is a deep red color with faint, light-colored circuit board patterns and concentric circles. A large, dark red circle is centered on the page, partially overlapping a horizontal band of a slightly different shade of red. The text '워크시트' is written in white, bold Korean characters across the center of the dark red circle.

**워크시트**

주제 기입

제목 기입

202X.XX.XX | XXX조 | 이스마, 김인재, 개발호, 황엘지, 신덕스



## ■ 학생 스트레스 데이터 Persona

A 고등학교에서 근무하고 있는 B 학생 주임 선생님은 최근 들어 골머리를 알고 있다. 학생들의 일탈 행위가 지속적으로 증가하고 있기 때문이다. 단순한 체벌 및 훈육으로 제대로 학생 지도를 할 수 없다고 판단하여, 학생들의 일탈 행위를 줄이기 위한 방안을 고안하고자 한다.

B 학생 주임 선생님은 학생들에게 설문지를 통해 학생들의 환경에 대한 데이터를 수집하였다. 학생들의 일탈행위에 영향을 미친다고 생각하는 가설을 정립한 뒤, 관련 데이터를 분석하여 학생들의 일탈 행위의 근원을 파악하고, 이에 알맞는 정책을 도입하여 질 좋은 교육 환경을 조성하고자 한다.



## 데이터 분석 가설 정립

사제 관계도가 낮을수록 이탈율이 높을 것이다

제안자: 000

내용:

학교 폭력을 겪은 학생일수록 스트레스가 높을 것이다

제안자: 000

내용:

스트레스가 높은 학생들은 정신과 병력과 관련이 높을 것이다

제안자: 000

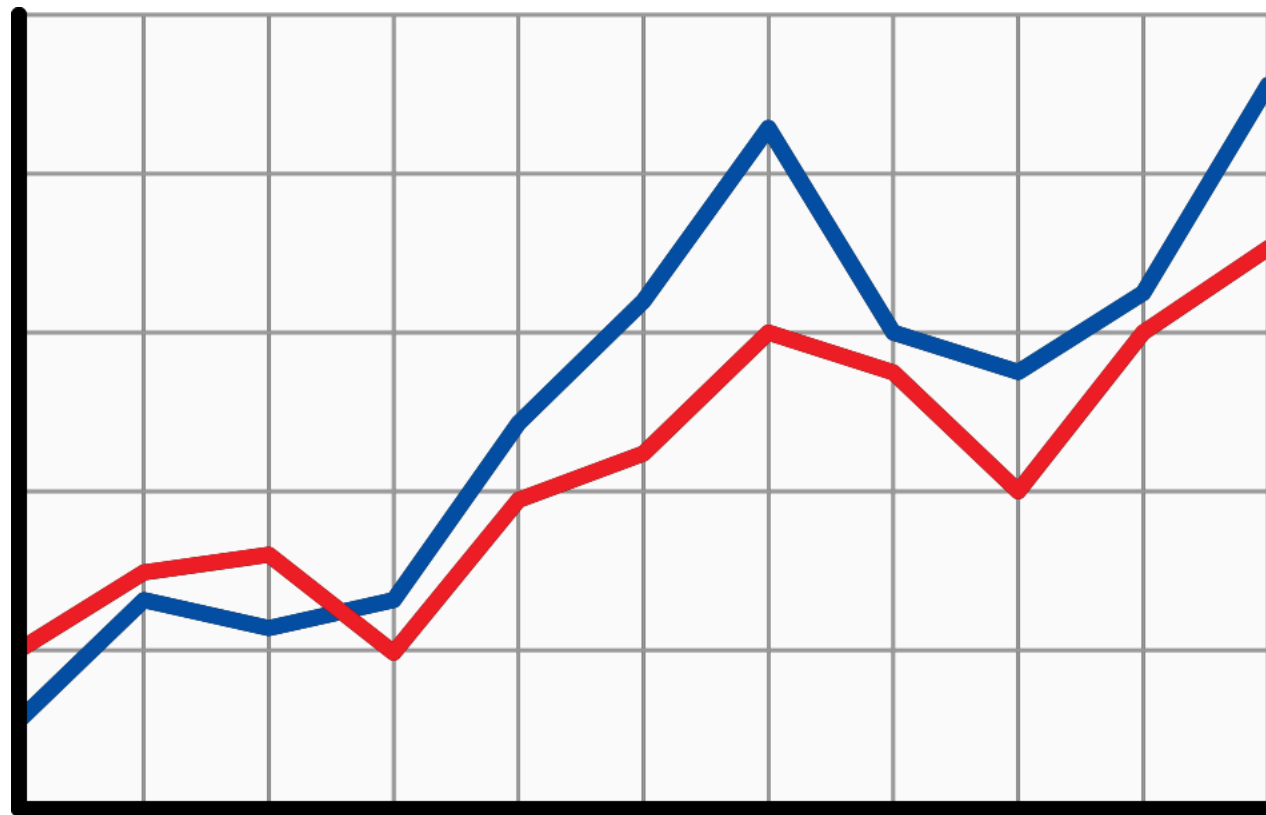
내용:

우울 수준과 스트레스 수준은 정비례 할 것이다

제안자: 000

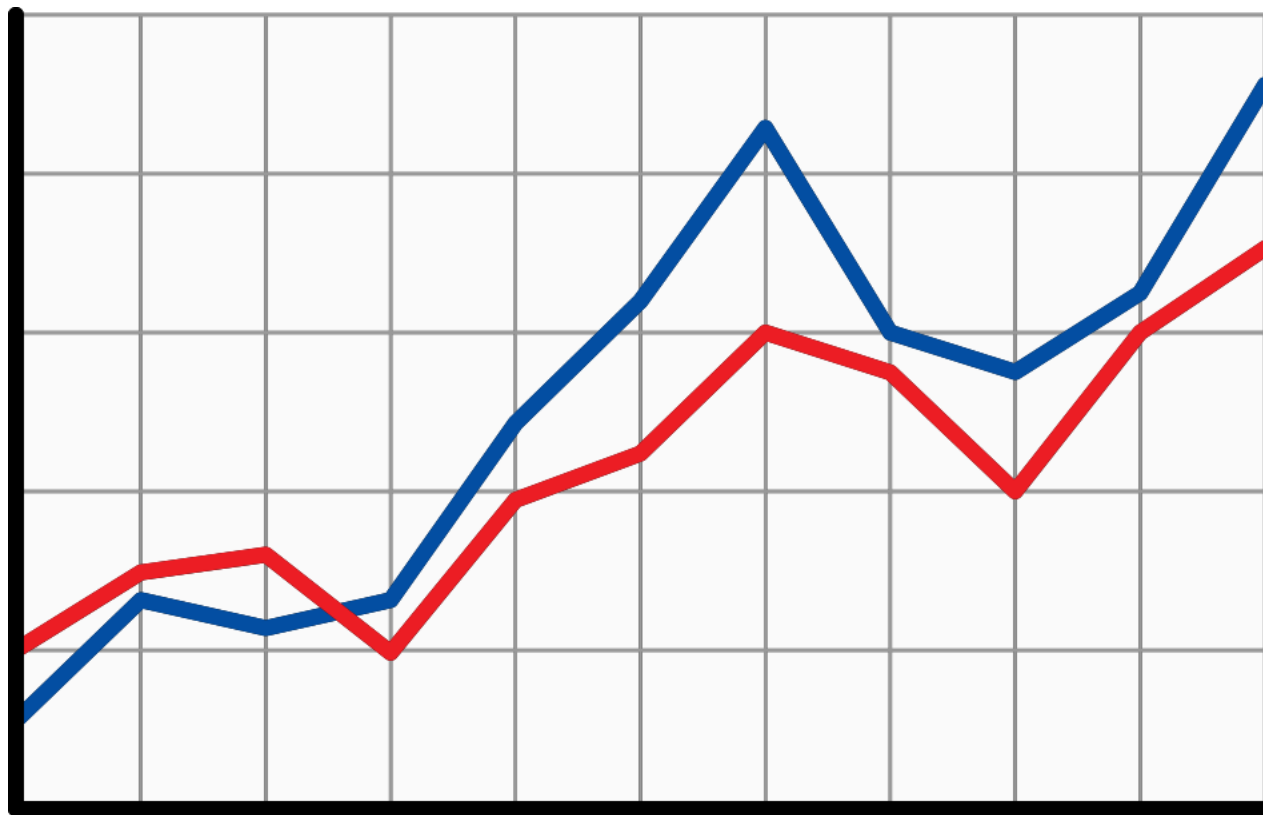
내용:

사제 관계도 - 스트레스  
데이터 분석  
시각화



분석한 데이터 시각화 자료 삽입

우울 정도 - 스트레스  
데이터 분석  
시각화



분석한 데이터 시각화 자료 삽입



## 학생 스트레스 데이터 분석 요약

- A. 진로고민도가 높은 학생은 스트레스 지수가 높게 나타났다.
- B. 학교폭력을 겪은 학생은 그렇지 않은 경우보다 월등히 높은 스트레스를 가졌다.
- C. 과외 빈도수가 낮은 학생일수록 스트레스 지수가 낮다.

**Keyword**

진로고민, 학교폭력, 과외

# Solution 제안

## ■ Solution 1

해결방안 요약 내용 기입

## ■ Solution 2

해결방안 요약 내용 기입

## ■ Solution 3

해결방안 요약 내용 기입

## Solution A

해결방안 1

해결방안 내용 기입

해결방안 2

해결방안 내용 기입

요약내용 기입



## Solution B

해결방안 1

해결방안 내용 기입

해결방안 2

해결방안 내용 기입

요약내용 기입

## Solution C

해결방안 1

해결방안 내용 기입

해결방안 2

해결방안 내용 기입

요약내용 기입

