

[← Voltar](#)

Plano de Aula: Tema geral

📅 2º Ano

🕒 50 min

🇮🇵 Língua Portuguesa

 Copiar Compartilhar Exportar PDF

Introdução

Desenvolvimento

Plano de Aula: Explorando a Leitura e Escrita no 2º Ano ## 📋 Identificação -
Disciplina: Língua Portuguesa - **Ano/Série**: 2º Ano - **Duração**: 1 aula de 50 minutos - **Professor(a)**: Especialista em Planejamento Pedagógico ## 🎯
Objetivos de Aprendizagem ### Objetivo Geral Ao final da aula, os alunos serão capazes de ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas, demonstrando compreensão da relação entre som e grafia. ###
Objetivos Específicos 1. Identificar e ler palavras com sílabas CV, V, CVC e CCV corretamente. 2. Escrever palavras e frases curtas utilizando grafia correta. 3. Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases. ## 📋 Alinhamento BNCC -
Competência Geral: 4 - Comunicação - **Habilidade(s)**: - EF02LP03: Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas. - EF02LP04: Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV. - EF02LP08: Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. ## 📄
Desenvolvimento da Aula ### Momento 1: Abertura/Aquecimento (8 min) ** 🎯
Objetivo deste momento:** Despertar o interesse dos alunos para a leitura e escrita, revisando conceitos anteriores. ** 📌 Conteúdo a ser abordado:** - Revisão de letras e sons - Introdução ao tema do dia ** 🗣️ Roteiro do professor:** 1. Iniciar com uma canção ou rima que envolva letras e sons. 2. Perguntar: "Quem consegue dizer o alfabeto comigo?" 3. Escrever no quadro algumas letras e perguntar: "Qual é o som desta letra?" ** ❓ Perguntas para fazer aos alunos:** - "Qual é a primeira letra da palavra 'amigo'?" - "Como se lê a palavra 'bola'?" ** 👁️ O que observar nos alunos:** - Participação na atividade de revisão - Nível de engajamento --- ###
Momento 2: Desenvolvimento/Atividade Principal (25 min) ** 🎯 Objetivo deste



Início



Novo



Histórico



Perfil

CCV - Exemplos de palavras para cada estrutura silábica ** 🧑🏫 Roteiro do professor

- EXPLICAÇÃO:** 1. Mostrar cartões com palavras exemplo (ex: "casa", "ovo", "tigre", "prato"). 2. Ler as palavras em voz alta e pedir que os alunos repitam. 3. Explicar a estrutura silábica de cada palavra. ** 📄 Atividade prática: "Caça às Palavras" - **Nome da atividade**: Caça às Palavras - **Organização**: Duplas - **Instruções para os alunos**: 1. Receber uma folha com palavras para ler. 2. Encontrar objetos na sala que correspondam às palavras. 3. Escrever a palavra correspondente ao lado do objeto. - **Tempo estimado**: 15 minutos - **Material necessário**: Folha de atividade, lápis ** 💡 Dica pedagógica: Circular entre as duplas para ajudar e verificar o progresso. ** ⚠️ Pontos de atenção: - Certificar-se de que os alunos entendem a tarefa. - Encorajar a leitura correta das palavras. --

- ### Momento 3: Sistematização/Discussão (7 min) ** 🎯 Objetivo deste momento: Consolidar o aprendizado, discutindo as palavras encontradas. ** 📌 O que retomar: Palavras lidas e escritas corretamente - Estruturas silábicas identificadas ** 🧑🏫 Roteiro do professor: 1. Pedir que as duplas compartilhem uma palavra que encontraram. 2. Escrever as palavras no quadro e verificar a grafia. 3. Discutir as diferentes estruturas silábicas. ** ❓ Perguntas de verificação: - "Como se lê esta palavra?" - "Qual é a estrutura silábica desta palavra?" ** 📊 Como sistematizar: - Construir um quadro no quadro com as palavras e suas estruturas silábicas. --- ### Momento 4: Fechamento/Avaliação (10 min) ** 🎯 Objetivo deste momento: Avaliar a compreensão dos alunos sobre a leitura e escrita de palavras. ** 🧑🏫 Roteiro do professor: 1. Distribuir uma atividade de verificação (RAIO-X) com palavras para ler e escrever. 2. Ler as instruções em voz alta. 3. Observar os alunos enquanto completam a atividade. ** ✏️ Atividade de verificação (RAIO-X): - **Tipo**: Exercício escrito individual - **Enunciado**: "Leia e escreva as seguintes palavras: casa, amigo, prato." - **Resposta esperada**: Palavras escritas corretamente. ** 📋 Tarefa de casa (opcional): - Escrever 5 palavras novas aprendidas na aula no caderno. - Data de entrega: próxima aula. - Como será avaliada: Verificação da grafia correta. ** 🔗 Conexão com próxima aula: Na próxima aula, vamos explorar a escrita de frases curtas. ## 🛠️ Recursos Didáticos - Cartões com palavras exemplo - Folha de atividade "Caça às Palavras" - Lápis - Atividade RAIO-X impressa ## ✅ Avaliação - **Avaliação Formativa**: Observar a participação e a grafia correta durante as atividades. - **Critérios de Sucesso**: Ler e escrever corretamente pelo menos 3 das 4 estruturas silábicas. - **Registro**: Anotar no diário as dificuldades observadas. ## 🔄 Adaptações Inclusivas - **Aluno com baixa visão**: Usar materiais em tamanho grande e permitir exploração tátil. - **Aluno com TDAH**: Sentar próximo



Início



Novo



Histórico



Perfil

- Base Nacional Comum Curricular (2018) - Planos de Aula Alinhados à BNCC - Nova Escola

Fechamento ^

Cronograma

Etapa	Tempo	Descrição

Competências BNCC