

간호학생을 위한 시뮬레이션 기반 전문소생술 교육 프로그램 평가

정현정 (2024). 학습자중심교과교육연구, 제18권 제3호, pp. 101-113

초록:

목적: 본 연구는 간호학생을 대상으로 한 시뮬레이션 기반 ACLS 교육의 효과를 평가하고자 한다.

방법: G대학교 간호학과 3학년 40명을 대상으로 사전-사후 비교 실험을 실시하였다.

결과: 교육 후 자기효능감, 스트레스 대처능력, 수행 능력이 유의하게 향상되었다.

결론: 시뮬레이션 기반 교육은 간호학생의 전문소생술 수행 역량 향상에 효과적이다.

서론:

전문소생술(ACLS)은 임상 현장에서 필수적인 기술이다. 기존 이론 위주의 교육은 실제 상황에 대한 대처 역량을 키우기 어렵다. 따라서 시뮬레이션 기반의 교육이 요구된다.

연구방법:

대상: G대학교 간호학과 3학년 학생 40명.

도구: 자기효능감 척도, 스트레스 대처능력 검사.

자료수집: 2024년 3월 5일 ~ 3월 15일, 시뮬레이션 훈련 전후로 설문조사 실시.

윤리적 고려: 연구 설명 후 서면 동의서를 받았고, 학교 IRB 승인을 받았다.

분석: 대응표본 t검정 사용.

결과:

시뮬레이션 후 자기효능감 평균은 3.2 → 4.1($p<0.01$), 스트레스 대처능력은 3.4 → 4.0($p<0.05$)로 향상됨.

고찰:

본 연구는 시뮬레이션 교육의 효과성을 실증했다. 한계로는 표본 수가 적고 단일 기관에 국한됨. 향후 다기관 연구 필요.

참고문헌 생략