**北京邮电大学课程设计报告**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程设计**  **名称** | **编译原理与技术**  **课程设计** | | **学 院** | **计算机学院** | **指导教师** | **李文生** |
| **班 级** | **班内序号** | **学 号** | | **学生姓名** | **成绩** | |
| **2014211302** | **02** | **2014211156** | | **田阔** |  | |
| **2014211302** | **03** | **2014211157** | | **耿林桐** |  | |
| **2014211302** | **06** | **2014211160** | | **项子豪** |  | |
| **2014211302** | **08** | **2014211162** | | **林镕智** |  | |
| **2014211302** | **14** | **2014211168** | | **周尧棋** |  | |
| **2014211302** | **21** | **2014211175** | | **加苏尔·吐尔地** |  | |
| **课**  **程**  **设**  **计**  **内**  **容** | **课程设计主要内容**  **教学目的：进一步掌握编译原理，包括词法分析、语法分析、语义分析和代码生成。通过课程设计，掌握有限自动机技术和语法制导翻译技术，熟悉一门程序设计语言，提高编程能力。**  **基本内容：1.编译程序的表示及实现**  **2.课程设计任务与要求**  **2.1 Pascal-S语言语法图**  **2.2 Pascal-S语言文法产生式**  **2.3 文法说明**  **2.4 关于词法的约定**  **2.5 课程设计建议**  **2.6 测试**  **2.7 开发方法**  **2.8 设计报告要求**  **3.课程设计安排**  **实验方法：使用lex和yacc**  **团队分工：词法分析：耿林桐，项子豪**  **语法分析、语义分析：田阔，周尧棋，林镕智，耿林桐**  **代码生成：项子豪，周尧棋**  **测试：加苏尔·吐尔地**  **文档：田阔，项子豪，周尧棋** | | | | | |
| **学生**  **课程设计**  **报告**  （附页） | 详见《课程设计报告》 | | | | | |
| **课**  **程**  **设**  **计**  **成**  **绩**  **评**  **定** | 遵照实践教学大纲并根据以下四方面综合评定成绩：  1、课程设计目的任务明确，选题符合教学要求，份量及难易程度  2、团队分工是否恰当与合理  3、综合运用所学知识，提高分析问题、解决问题及实践动手能力的效果  4、是否认真、独立完成属于自己的课程设计内容，课程设计报告是否思路清晰、文字通顺、书写规范  **评语**:  **成绩**:  指导教师签名：  年 月 日 | | | | | |

注：评语要体现每个学生的工作情况，可以加页。